



Angewandte Therapie in der Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren

» Modalität: online

» Dauer: 6 Monate

» Qualifizierung: TECH Technologische Universität

» Aufwand: 16 Std./Woche

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-angewandte-therapie-physiotherapie-rehabilitation-kleintieren

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

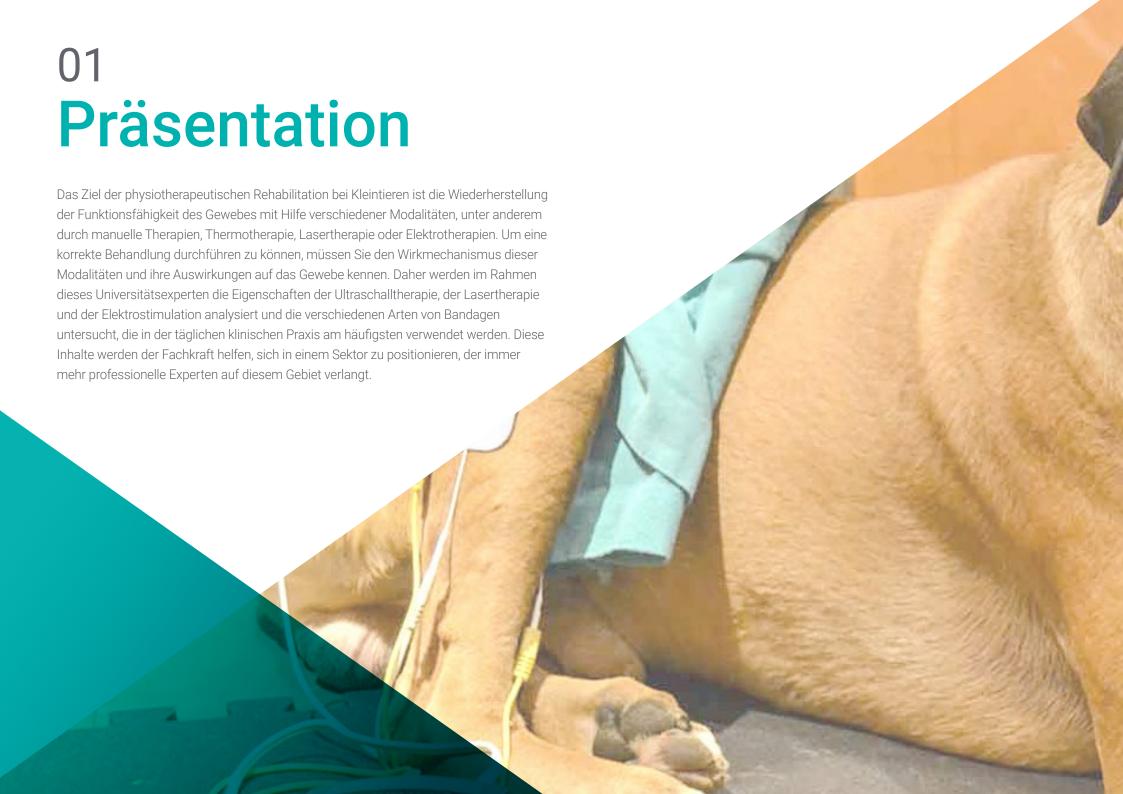
03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 30

Seite 22





tech 06 | Präsentation

Für eine wirksame physiotherapeutische Therapie bei Tieren ist eine schnelle Wirkung unerlässlich, insbesondere bei Krankheiten, die mit Koordinationsstörungen, Schwäche und Steifheit einhergehen. Die Verwendung von Bewegung als Therapie geht auf mehrere Jahrhunderte vor unserer Zeitrechnung zurück und ist heute zweifellos der Teil der Physiotherapie, der die meiste Zeit der Fachleute in Anspruch nimmt, die Rehabilitationstechniken durchführen.

Aus diesem Grund werden im Rahmen des Universitätsexperten Wege der Wiederherstellung der Gesundheit und der Einwirkung auf den Körper zur Linderung von Schmerzen oder Behinderungen geübt, so dass Tierärzte mehr als nur Therapeuten sind.

Auch die verschiedenen Arten von Verbänden, wie Robert Jones, Ehmer, Velpeau, die man unbedingt kennen muss, um die möglichen Komplikationen bei ihrer Anwendung zu verstehen, werden im Laufe der Spezialisierung vorgestellt.

Andererseits werden die Eigenschaften der Ultraschalltherapie, der Lasertherapie und der Elektrostimulation analysiert und die verschiedenen Arten von Verbänden, die in der täglichen klinischen Praxis am häufigsten verwendet werden, untersucht.

Schließlich wird die elektrische Stimulation als eine weit verbreitete Modalität analysiert, sowohl wegen ihrer vielfältigen Funktionalitäten als auch weil es sich um eine Therapie handelt, die keine großen wirtschaftlichen Investitionen erfordert. Es gibt viele verschiedene Arten der elektrischen Stimulation, was zu Verwirrung bei der Nomenklatur geführt hat. In diesem Universitätsexperten werden die neuromuskuläre elektrische Stimulation (NMES), die zur Vorbeugung von Atrophie und zur Wiederherstellung von Muskeln eingesetzt wird, und die transkutane elektrische Stimulation (TENS), die zur Schmerzbehandlung verwendet wird, entwickelt.

Dieser Universitätsexperte in Angewandte Therapie in der Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in angewandter Therapie in der Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neue Entwicklungen im Bereich der angewandten Therapie in der Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf angewandter Therapie in der Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Arbeitsmarkt verlangt zunehmend nach Fachkräften in diesem Bereich. Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen"



Dieser Universitätsexperte ist die Gelegenheit, Ihr Wissen als Fachkraft in der Branche zu aktualisieren, auf die Sie gewartet haben"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich der Veterinärmedizin, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Fortbildung in realen Situationen programmiert ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Kurses ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für angewandte Therapie in der Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren entwickelt wurde.

Verpassen Sie nicht diese großartige Gelegenheit, sich zu spezialisieren. Es wird zweifellos das Tor zu einer vielversprechenden Zukunft sein.

Da es sich um eine Online-Spezialisierung handelt, müssen Sie den Rest Ihrer Alltagsaufgaben nicht vernachlässigen.





Ziele TECH entwickelt alle seine Spezialisierungen auf der Grundlage maximaler Strenge und der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse. All dies mit dem Ziel, Tierärzte mit dem innovativsten und aktuellsten Wissen auszustatten, um eine professionelle Praxis von Qualität und Prestige auszuüben. In diesem Sinne wird dieser Universitätsexperte den Studenten vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der Physiotherapie für Kleintiere vermitteln. Sie lernen, wie man körperliche, sensorische und/oder motorische Probleme bei diesen Tieren behandelt. Nach dem Erwerb der Spezialisierung ist die Fachkraft also in der Lage, diese Art von Eingriffen zu konzipieren und durchzuführen, um optimale Bedingungen für das Tier zu schaffen und sein Wohlbefinden zu gewährleisten. KIPSTA •KIPSTa



tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Analyse von Bewegungsmethoden als Behandlung
- Untersuchung der mechanischen Analyse von Bewegungen
- Übungen aus anatomischen Elementen konstruieren
- Erzeugen von lokalen und allgemeinen Wirkungen auf den Patienten
- Bestimmung der Anwendungstechniken für die Thermotherapie
- Vorstellung der Modalitäten von Ultraschall, Lasertherapie und Elektrostimulation
- Bewertung der bei diesen Techniken am häufigsten verwendeten Parameter
- Erstellung geeigneter Protokolle für die oben genannten Therapien bei bestimmten Pathologien
- Definition der einzelnen Therapien und Angabe ihrer Anwendung in jedem klinischen Fall
- Vorstellung der Modalitäten der Diathermie, Magnettherapie und Stoßwellentherapie
- Untersuchung von ergänzenden Therapien zur Physiotherapie und Rehabilitation
- Fachwissen über das Ernährungsmanagement von Patienten mit Osteoarthrose oder Adipositas zu erwerben





Modul 1. Manuelle Therapien und Kinesiotherapie. Bandagen

- Entwicklung von Fachwissen durch Berührung und Manipulation
- Bewegung für therapeutische Zwecke nutzen
- Planung der Behandlung durch den Einsatz der Hände des Therapeuten
- Wiederherstellung des Bewegungsumfangs des Patienten
- Erzielung physiologischer Wirkungen auf den Patienten
- Erkennen einer Reihe von Einschränkungen des Patienten
- Erhaltung oder Steigerung der Trophik und der Muskelkraft

Modul 2. Physikalische Therapien I: Elektrotherapie, Lasertherapie, therapeutischer Ultraschall. Thermotherapie

- Bestimmung des Nutzens und der Anwendung der Thermotherapie
- Festlegung der Ultraschallparameter, die bei den verschiedenen Therapien je nach gewünschter Wirkung verändert werden können
- Untersuchung der Parameter der Laser- und Elektrotherapie, die bei den verschiedenen Therapien je nach gewünschter Wirkung verändert werden können
- Analyse der Unterschiede zwischen physiologischer und evozierter Muskelanspannung
- Entwicklung der Mechanismen der Schmerzlinderung durch Elektrotherapie

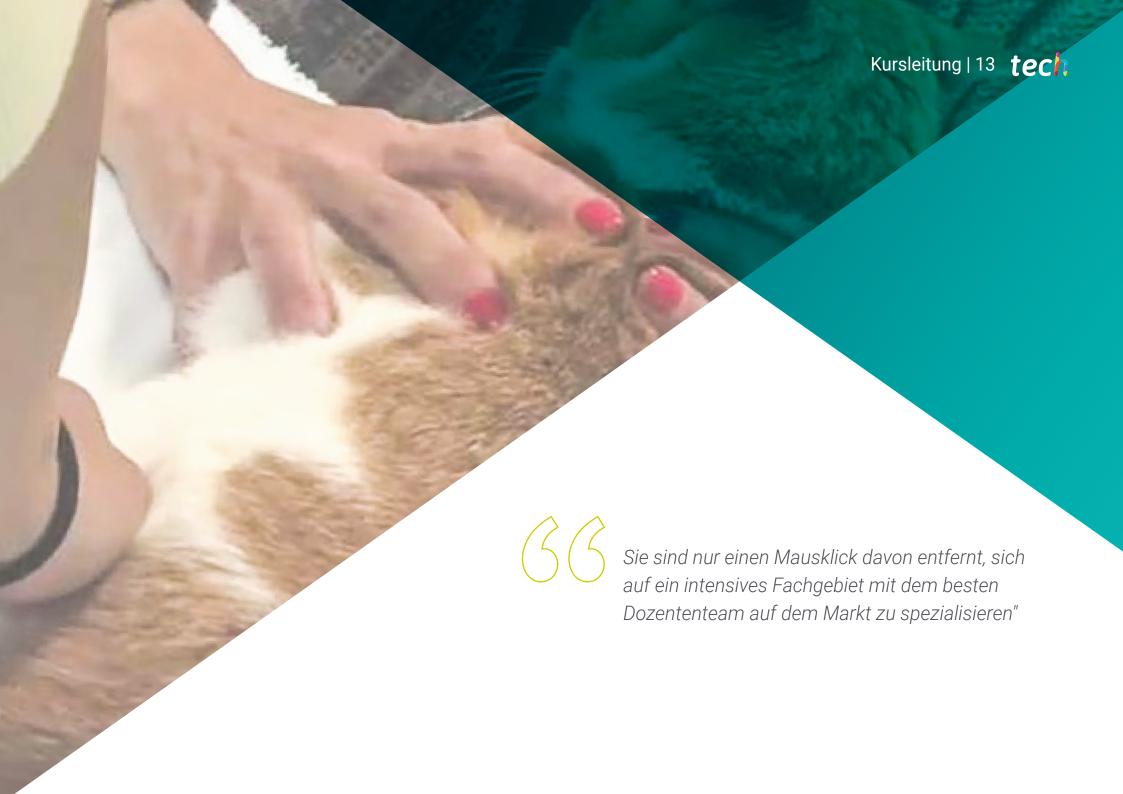
Modul 3. Physikalische Therapien II - Diathermie, Magnettherapie, Indiba, Stoßwellen, andere Therapien, die in der Rehabilitation eingesetzt werden. Ernährung

- Untersuchung der verschiedenen Arten der Diathermie, der Parameter und Funktionen der einzelnen Methoden
- Definition der Indiba-Therapie und Vertiefung, in welchen Fällen sie eingesetzt wird
- Untersuchung der Parameter und Funktionen der Magnettherapie und der Stoßwellentherapie, die je nach gewünschter Wirkung verändert werden können
- Rechtfertigung des Einsatzes alternativer Therapien als Ergänzung zur Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren
- Definition des Konzepts von Modalitäten wie Chiropraktik, Cranio-Sacral-Therapie und Ozontherapie und Vorschlag ihrer Verwendung als ergänzende Therapien
- Entwicklung der wichtigsten Konzepte für die Ernährung von Hunden in Bezug auf Fettleibigkeit und Arthrose



Dieses Programm wird es Ihnen ermöglichen, sich die Fähigkeiten anzueignen, die Sie brauchen, um in Ihrer täglichen Arbeit effektiver zu sein"





tech 14 | Kursleitung

Kursleitung



Fr. Ceres Vega-Leal, Carmen

- Tierärztin in der Abteilung für Physiotherapie und Rehabilitation der Veterinärklinik A Raposeira, Vigo (Pontevedra)
- Tierärztin in der Tierklinik Scherzingen, Freiburg (Deutschland)
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Fakultät für Veterinärmedizin in León (Spanien) im Jahr 2008
- Masterstudiengang in Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren, Universität Complutense in Madric
- Masterstudiengang in Veterinärphysiotherapie und Rehabilitation bei Hunden und Katzen, Universität Complutense in Madrid
- Expertin für Grundlagen der Physiotherapie und Rehabilitation von Tieren, Universität Complutense in Madrid 2014

Professoren

Fr. Picón Costa, Marta

- Ambulanter Rehabilitations- und Physiotherapiedienst in den Regionen Sevilla und Cádiz
- Tierärztin an der Fakultät für Veterinärmedizin von Alfonso X el Sabio
- Expertin für grundlegende Tierphysiotherapie und Rehabilitation, Universität Complutense in Madrid

Fr. Pascual Veganzones, María

- Tierärztin für das Rehabilitations- und Hydrotherapiezentrum Narub
- Verantwortung und Koordination des Rehabilitations- und Physiotherapiedienstes zu Hause, Tierernährung in Vetterapia Animal
- Leitung der klinischen Veterinärmedizin im Veterinärzentrum Don Pelanas Dienst für Rehabilitation und Physiotherapie für Tiere
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität León
- Aufbaustudium in Rehabilitation und tierärztlicher Physiotherapie für Kleintiere, FORVET-Schule

Fr. Laliena Aznar, Julia

- Leitung des Rehabilitationsdienstes, Veterinärkrankenhaus Anicura Valencia Sur Valencia
- Dozentin an der I-VET-Akademie in Rehabilitationsklassen für den Aufbaustudiengang Tiermedizinisch-technischer Assistent
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza
- Masterstudiengang in Kleintierklinik I und II
- Kurs in tierärztlicher Rehabilitation bei Kleintieren
- Kurs in klinischer Diagnose bei Hunden und Katzen

Fr. Hernández Jurado, Lidia

- Mitinhaberin und Leitung der Abteilung für physische Rehabilitation von Tieren in der Tierklinik Amodiño in Lugo
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Santiago de Compostela
- · Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- Spezialisierungskurs für die Rehabilitation von Kleintieren

Fr. Rodríguez-Moya Rodríguez, Paula

- Tierärztin im Zentrum für Tierrehabilitation und -physiotherapie Rehabcan Traditioneller chinesischer veterinärmedizinischer Dienst
- Tierärztin im Tao Vet Zentrum für Tierrehabilitation und Physiotherapie Traditioneller chinesischer veterinärmedizinischer Dienst
- · Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Katholischen Universität von Valencia
- Spezialisiert auf traditionelle chinesische Medizin durch das Chi-Institut Zertifizierte Akupunkteurin Zertifizierte Ernährungstherapeutin
- Aufbaustudium in Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren an der Euroinnova Business School



Bei diesem hochkarätigen Programm werden Sie sich mit den Besten weiterbilden. Eine einzigartige Gelegenheit, professionelle Spitzenleistungen zu erzielen"





tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Manuelle Therapien und Kinesiotherapie. Bandagen

- 1.1. Manuelle Therapie I
 - 1.1.1. Manuelle Therapie
 - 1.1.2. Physiologische Veränderungen
 - 1.1.3. Therapeutische Wirkungen
- 1.2. Massage
 - 1.2.1. Arten der Massage
 - 1.2.2. Indikationen
 - 1.2.3. Kontraindikationen
- 1.3. Lymphdrainage
 - 1.3.1. Lymphatisches System
 - 1.3.2. Zweck der Lymphdrainage
 - 1.3.3. Indikationen
 - 1.3.4. Kontraindikationen
- 1.4. Kinesiotherapie I
 - 1.4.1. Was ist Kinesiotherapie?
 - 1.4.2. Allgemeine Ziele
 - 1.4.3. Klassifizierung
- 1.5. Kinesiotherapie II
 - 1.5.1. Therapeutische Übungen
 - 1.5.1.1. Passive Kinesiotherapie
 - 1.5.1.2. Aktive Kinesiotherapie
 - 1.5.1.2.1. Aktive Kinesiotherapie mit Widerstand
 - 1.5.1.2.2. Unterstützte aktive Kinesitherapie
 - 1.5.2. Dehnen
 - 1.5.3. Wie stellt man einen Trainingsplan auf?
- 1.6. Myofasziale manuelle Therapie
 - 1.6.1. Konzept der Faszien und des Fasziensystems
 - 1.6.2. Myofasziale Therapietechniken
 - 1.6.3. Triggerpunkte





Struktur und Inhalt | 19 tech

- 1.7. Bewertung des Gelenkbogens
 - 1.7.1. Definition von ROM und AROM
 - 1.7.2. Elastische Barriere, paraphysiologische Zone und anatomische Barriere
 - 1.7.3. END FEEL
- 1.8. Neuromuskuläres Taping
 - 1.8.1. Einleitung
 - 1.8.2. Beschreibung und Merkmale
 - 1.8.3. Physiologische Grundlage
 - 1.8.4. Anwendungen
- 1.9. Gangschulung
 - 1.9.1. Wie wird die motorische Kontrolle verändert
 - 1.9.2. Folgen der Beeinträchtigung der motorischen Kontrolle
 - 1.9.3. Wiedererlernen des Gehens
- 1.10. Bandagen
 - 1.10.1. Modifizierte Robert-Jones-Binde
 - 1.10.2. Ehmer-Bandage
 - 1.10.3. Karpalflexionsbandage
 - 1.10.4. Velpeau-Binde
 - 1.10.5. Fixateur externe Bandage
 - 1.10.6. Komplikationen bei Verbänden

Modul 2. Physikalische Therapien I: Elektrotherapie, Lasertherapie, therapeutischer Ultraschall. Thermotherapie

- 2.1. Ultraschall I
 - 2.1.1. Definition
 - 2.1.2. Parameter
 - 2.1.3. Indikationen
 - 2.1.4. Kontraindikationen/ Vorsichtsmaßnahmen
- 2.2. Ultraschall II
 - 2.2.1. Thermische Auswirkungen
 - 2.2.2. Mechanische Auswirkungen
 - 2.2.3. Therapeutische Anwendungen des Ultraschalls

tech 20 | Struktur und Inhalt

2.3.	Lasertherapie I				
	2.3.1.	Einführung	g in die Lasertherapie		
	2.3.2.	Eigenschaften des Lasers			
	2.3.3.	Laser-Klassifizierung			
	2.3.4.	Arten von Lasern, die in der Rehabilitation eingesetzt werder			
2.4.	Lasertherapie II				
	2.4.1.	Auswirkur	ngen des Lasers auf das Gewebe		
		2.4.1.1.	Wundheilung		
		2.4.1.2.	Knochen und Knorpel		
		2.4.1.3.	Sehnen und Bänder		
		2.4.1.4.	Nervios periféricos y médula espinal		
	2.4.2.	Analgesie	und Schmerzkontrolle		
2.5.	Lasertherapie III				
	2.5.1.	Anwendur	ng der Lasertherapie beim Hund		
	2.5.2.	Vorsichtsr	maßnahmen		
	2.5.3.	Dosierung	sanleitung für verschiedene Pathologien		
2.6.	Elektrostimulation I				
	2.6.1.	Terminologie			
	2.6.2.	Geschicht	e der Elektrostimulation		
	2.6.3.	Indikationen			
	2.6.4.	Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen			
	2.6.5.	Arten von Strom			
2.7.	Elektrostimulation II				
	2.7.1.	Parameter	ſ		
	2.7.2.	Elektroder	1		
	2.7.3.	Worauf ist beim Kauf eines Elektrostimulators zu achten?			
2.8.	Elektrostimulation III – NMES				
	2.8.1.	Arten von Muskelfasern			
	2.8.2.	Rekrutierung von Muskelfasern			
	2.8.3.	Biologische Auswirkungen			
	2.8.4.	Parameter			
			g der Elektroden		
	2.8.6.	Vorsichtsr	naßnahmen		

2.9.	Elektro	Elektrostimulation IV- TENS					
	2.9.1.	1. Mechanismen der Schmerzkontrolle					
	2.9.2.	TENS bei a	akuten Schmerzen				
	2.9.3.	TENS bei	chronischen Schmerzen				
	2.9.4.	Parameter					
	2.9.5.	Platzierun	g der Elektroden				
Mod	lul 3. Pl	nysikaliscł	ne Therapien II - Diathermie, Magnettherapie, Indiba,				
		andere T	nerapien, die in der Rehabilitation eingesetzt werden.				
Ernä	ihrung						
3.1.	Diather	Diathermie					
	3.1.1.	Einführung und Definition der Diathermie					
	3.1.2.	Arten der I	Arten der Diathermie				
		3.1.2.1.	Kurzwelle				
		3.1.2.2. N	1ikrowellen				
	3.1.3.	Physiologische Wirkungen und klinische Anwendung					
	3.1.4.	Indikationen					
	3.1.5.	Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen					
3.2.	Indiba@	3					
	3.2.1.	Indiba® H	ochfrequenz-Konzept				
	3.2.2.	Physiologische Auswirkungen der Hochfrequenz					
	3.2.3.	Indikationen					
	3.2.4.	Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen					
3.3.	Magnettherapie						
	3.3.1.	Einführung	g und Definition der Magnettherapie				
	3.3.2.	Biomagne	tismus				
		3.3.2.1.	Auswirkungen der Magnettherapie				
		3.3.2.2.	Natürliche Magnete				
		3.3.2.3.	Eigenschaften von Magnetpolen				
	3.3.3.	Gepulste N	Gepulste Magnetfelder				
		3.3.3.1.	Physiologische Wirkungen und klinische Anwendung				
		3.3.3.2.	Indikationen				

Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen

3.3.3.3.

3.4.	Stoßwellen					
	3.4.1.	Einführung u	ınd Definition von Stoßwellen			
	3.4.2.	Arten von Stoßwellen				
	3.4.3.	Physiologische Wirkungen und klinische Anwendung				
	3.4.4.	Indikationen				
	3.4.5.	Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen				
3.5.	Ganzheitliche Therapien und integrative Medizin					
	3.5.1.	Einleitung und Definition				
	3.5.2.	Arten von ga	nzheitlichen Therapien			
	3.5.3.	Physiologische Wirkungen und klinische Anwendung				
	3.5.4.	Indikationen				
	3.5.5.	Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen				
3.6.	Traditio	Traditionelle Chinesische Medizin				
	3.6.1.	Grundlagen	der MTC			
	3.6.2.	Akupunktur				
		3.6.2.1.	Akupunkturpunkte und Meridiane			
		3.6.2.2.	Maßnahmen und Auswirkungen			
		3.6.2.3.	Indikationen			
		3.6.2.4.	Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen			
	3.6.3.	Chinesische Kräutermedizin				
	3.6.4.	Tui-Na				
	3.6.5.	Diät-Therapie				
	3.6.6.	Qi-Gong				
3.7.	Klinisc	he Ernährung l	pei Adipositas und Osteoarthrose			
	3.7.1.	Einleitung				
	3.7.2.	Definition vo	n Fettleibigkeit			
		3.7.2.1.	Bewertung des Körperzustands			
	3.7.3.	Ernährungsmanagement und futtermittelbasierter Diätplan				
	3.7.4.	Ernährungsmanagement auf der Grundlage natürlicher Futtermittel				
	3.7.5.	Ergänzungen und Zusätze				
3.8.	Chirop	raktik				

	3.8.1.	Einführung und Konzept der Chiropraktik	
	3.8.2.	Wirbelsäulensubluxationskomplex (VSC)	
	3.8.3.	Physiologische Auswirkungen	
	3.8.4.	Indikationen	
	3.8.5.	Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen	
3.9.	Cranio-S	Sacral-Therapie	
	3.9.1.	Einleitung	
	3.9.2.	Tierärztliche Verwendung	
	3.9.3.	Physiologische Wirkungen und Vorteile	
	3.9.4.	Indikationen	
	3.9.5.	Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen	
3.10.	Ozon-Therapie		
	3.10.1.	Einleitung	
		3.10.1.1. Oxidativer Stress	
	3.10.2.	Physiologische Wirkungen und klinische Anwendung	
	3.10.3.	Indikationen	
	3.10.4.	Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen	







tech 24 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen.
Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 28 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

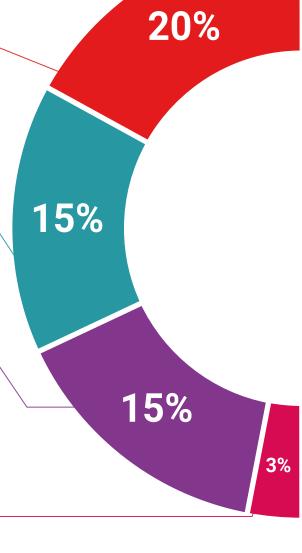
TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

20% 17% 7%

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser Universitätsexperte in Angewandte Therapie in der Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Angewandte Therapie in der Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 450 Std.



UNIVERSITÄTSEXPERTE

in

Angewandte Therapie in der Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 450 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro Rektorin

einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätsexperte Angewandte Therapie in der Physiotherapie und

Rehabilitation von Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

