

Blended-Learning-Masterstudiengang Kleintierneurologie





Blended-Learning-Masterstudiengang Kleintierneurologie

Modalität: Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.620 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/semiprasentieller-masterstudiengang/semiprasentieller-masterstudiengang-kleintierneurologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Warum dieses Programm
belegen?

Seite 8

03

Ziele

Seite 12

04

Kompetenzen

Seite 18

05

Kursleitung

Seite 22

06

Planung des Unterrichts

Seite 30

07

Klinisches Praktikum

Seite 40

08

Wo kann ich das klinische
Praktikum absolvieren?

Seite 46

09

Methodik

Seite 50

10

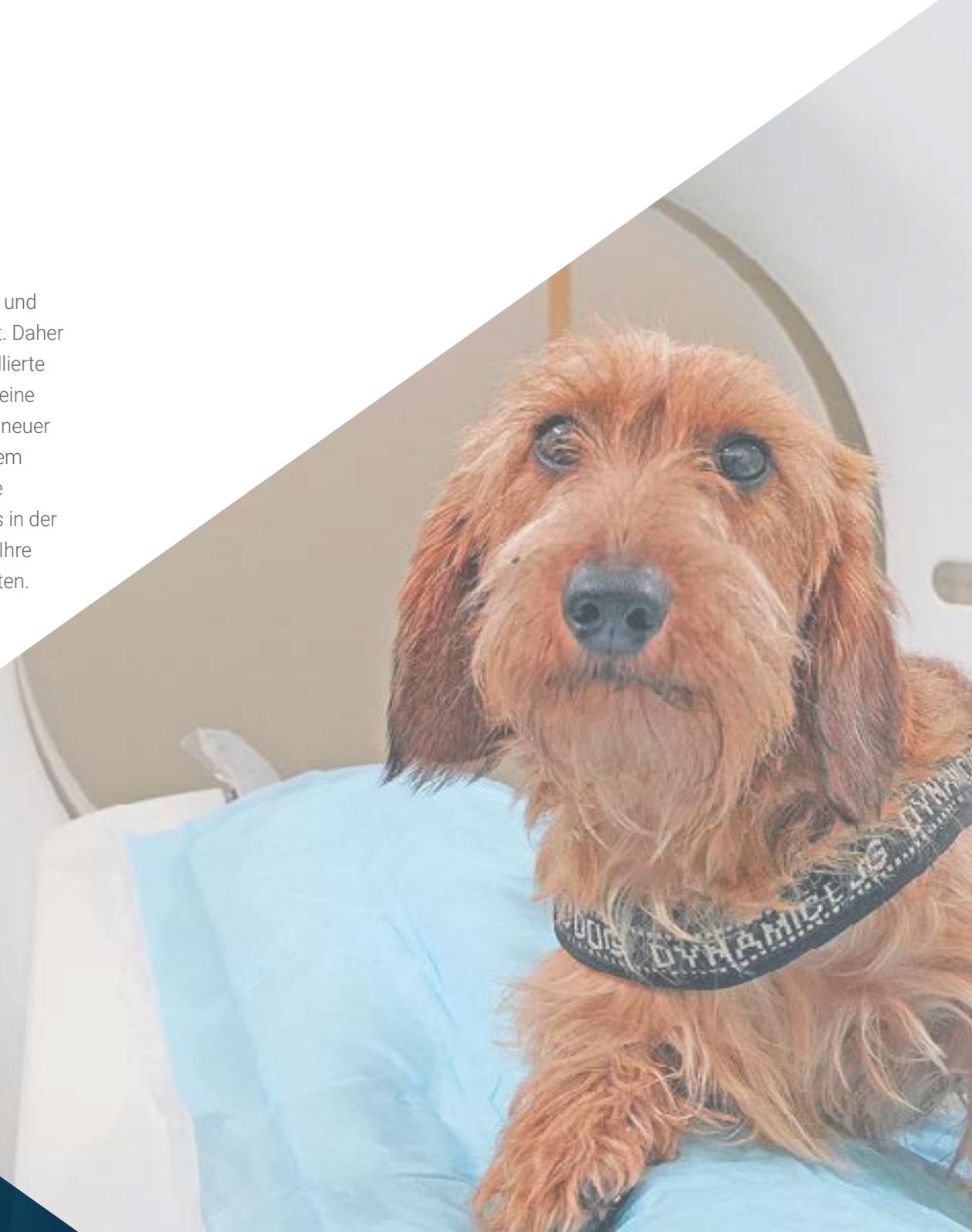
Qualifizierung

Seite 58

01

Präsentation

Neurologische Erkrankungen bei Tieren können eine Vielzahl von Symptomen und Ursachen aufweisen, was eine genaue Diagnose in manchen Fällen erschwert. Daher ist es wichtig, dass der Tierarzt über das nötige Fachwissen verfügt, um detaillierte Untersuchungen und fortgeschrittene Tests durchführen zu können, damit er eine korrekte Beurteilung vornehmen kann. Außerdem ist es mit dem Aufkommen neuer Technologien unerlässlich, dass er die neuesten Techniken einsetzt. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das eine theoretisch-praktische Methodik vorschlägt, die es dem Tierarzt ermöglicht, mit den neuesten Trends in der Veterinärneurologie und ihrer Anwendung Schritt zu halten. Eine Gelegenheit, Ihre Fähigkeiten zu verbessern in realen Fällen mit unterschiedlichen Schwierigkeiten.





“

Dieser Abschluss vermittelt Ihnen ein aktuelles Wissen über die Embryonalentwicklung, die Anatomie und die Physiologie des Nervensystems bei Kleintieren"

Die Anwendung fortschrittlicher Techniken und Technologien bei der Beurteilung neurologischer Erkrankungen ist heute von größter Bedeutung, um genauere Differentialdiagnosen stellen zu können. In diesem Sinne hat die Verbesserung von Geräten wie der Magnetresonanztomographie und der Computertomographie es möglich gemacht, detaillierte Bilder des Gehirns und des Rückenmarks zu liefern, die die Erkennung verschiedener Pathologien erleichtern.

Aus diesem Grund aktualisieren Veterinärmediziner ständig ihre Kompetenzen, um den Herausforderungen im Bereich der Veterinärneurologie gerecht zu werden. In diesem Zusammenhang hat TECH diesen Blended-Learning-Masterstudiengang entwickelt, der den Absolventen die neuesten Innovationen im Zusammenhang mit diagnostischen Tests und verschiedenen Krankheiten durch einen pädagogischen Rahmen vermittelt, der sich durch eine 100%ige Online-Qualität der Theorie und einen praktischen Aufenthalt in einem erstklassigen tierärztlichen Zentrum auszeichnet.

Sie erhalten ein umfassendes Update zur Embryologie, zu den neuesten Techniken der neurologischen Untersuchung und Neurolokalisation, zu den wichtigsten Syndromen sowie zu den wirksamsten spezifischen Behandlungen und anderen hochrelevanten Punkten. Und das alles mit topaktuellen Inhalten und erstklassigen interaktiven Ressourcen.

Eines der herausragenden Elemente dieses Programms ist zweifellos die dreiwöchige praktische Erfahrung in einem führenden tierärztlichen Zentrum auf diesem Gebiet. In diesem Umfeld können die Studenten die in der theoretischen Phase erworbenen Kenntnisse an echten Tieren mit verschiedenen neurologischen Erkrankungen anwenden. Außerdem werden sie von einem spezialisierten Tutor desselben Zentrums betreut, der ihnen die nötige Hilfestellung sowohl bei ihren Fortschritten als auch bei ihrer Teilnahme an verschiedenen tierärztlichen Verfahren gibt. Während dieser Zeit wird die Fachkraft Kontakte zu Fachleuten mit anerkannter Erfahrung und Fachkenntnis in diesem Bereich herstellen.

Dieser **Blended-Learning-Masterstudiengang in Kleintierneurologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 100 klinischen Fällen, die von Tierärzten mit Fachkenntnissen in der neurologischen Versorgung und Universitätsprofessoren mit umfangreicher Erfahrung bei Kleintieren vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Beurteilung und Überwachung kritisch kranker Tiere, die neuesten Empfehlungen für neurologische und Neurolokalisationsuntersuchungen, kritische Pflege von Tieren mit neurologischen Störungen, Pflege von Tieren, die Anästhesie, Analgesie und Chirurgie benötigen, usw.
- ♦ Umfassende Pläne für systematische Maßnahmen zur Bekämpfung der wichtigsten neurologischen Störungen
- ♦ Veranstaltung von praktischen Workshops zu diagnostischen und therapeutischen Techniken bei kritischen Tieren
- ♦ Algorithmusbasiertes interaktives Lernsystem für die Entscheidungsfindung in tiermedizinischen Szenarien
- ♦ Leitlinien für die tierärztliche Praxis zur Behandlung verschiedener Pathologien
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten tiermedizinischen und neurologischen Forschungsmethoden
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung
- ♦ Außerdem haben Sie die Möglichkeit, ein tierärztliches Praktikum in einem der besten Veterinärzentren der Welt zu absolvieren

“

Dank dieses Programms sind Sie bei der Durchführung der innovativsten diagnostischen Tests im Bereich der Kleintierneurologie auf dem neuesten Stand der Technik”

Dieser vorgeschlagene Masterstudiengang mit professionalisierendem Charakter und Blended-Learning-Modalität zielt auf die Aktualisierung von Tierärzten ab, die im Bereich der neurologischen Diagnostik und Behandlung tätig sind und ein hohes Qualifikationsniveau erfordern. Die Inhalte basieren auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und sind didaktisch darauf ausgerichtet, theoretisches Wissen in die tierärztliche Praxis zu integrieren. Die theoretisch-praktischen Elemente erleichtern die Aktualisierung des Wissens und ermöglichen eine sachgerechte Entscheidungsfindung in der Kleintierpflege.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglicht er der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist. Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem sie versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieser Blended-Learning-Masterstudiengang bringt Sie auf den neuesten Stand im Bereich der Anästhesie, Analgesie und Neurochirurgie und erweitert Ihr Wissen über deren Anwendungen und Risikobetrachtungen.

Befassen Sie sich mit den häufigsten Pathologien des Gehirns und behandeln sie sie wirksam unter Anwendung der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse.



02

Warum dieses Programm belegen?

Dieses TECH-Programm ist eine hervorragende akademische Option für Fachleute, die ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der Neurologie für Kleintiere aktualisieren möchten. Durch den theoretischen und praktischen Ansatz haben die Fachleute die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten zu erweitern und sich über die neuesten Fortschritte und Pflegeverfahren auf dem Gebiet auf dem Laufenden zu halten. Darüber hinaus ermöglicht die Kombination von 100%igem Online-Lernen mit einer dreiwöchigen praktischen Erfahrung, Konzepte zu untersuchen und sie dann an echten Patienten anzuwenden. All dies unter der Anleitung führender Experten während dieses Aktualisierungsprozesses.





“

Mit TECH werden Sie sich mit der Behandlung von Wirbelsäulenerkrankungen bei Kleintieren befassen und die wirksamsten Behandlungen in Ihrer beruflichen Praxis anwenden"

1. Aktualisierung basierend auf der neuesten verfügbaren Technologie

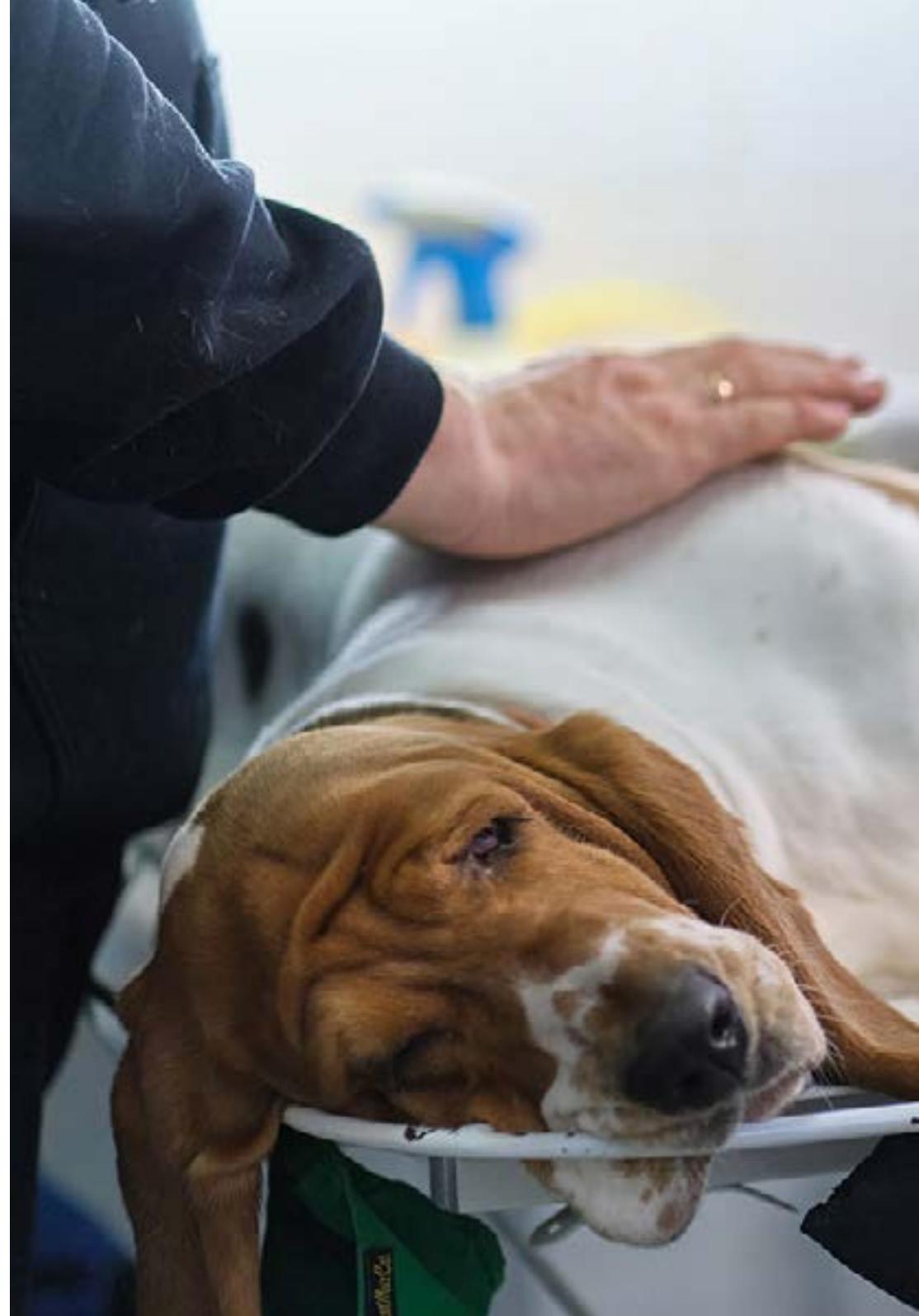
Dieser Blended-Learning-Masterstudiengang erforscht die neuesten Anwendungen und innovativen Techniken, die auf dem Gebiet der Veterinärneurologie durchgeführt werden können. Im Rahmen dieses Programms wird der Tierarzt mit Verfahren wie Serologie, Radiodiagnose, Tomographie und Magnetresonanztomographie vertraut gemacht. Auf diese Weise kann er gründliche und detaillierte Untersuchungen durchführen und die erzielten Ergebnisse sorgfältig auswerten. All dies unter Verwendung der neuesten Technologien, die auf diesem Gebiet verfügbar sind.

2. Auf die Erfahrung der besten Spezialisten zurückgreifen

Im Laufe dieses Programms wird der Tierarzt von erfahrenen und gut ausgebildeten Fachleuten unterstützt. Zunächst steht ihm ein erstklassiges Lehrpersonal zur Verfügung, und in der praktischen Phase arbeitet er direkt mit auf Neurologie spezialisierten Tierärzten zusammen, die die Inhalte dieses Programms in renommierten Zentren in die Praxis umsetzen. Darüber hinaus steht ihm ein Tutor zur Seite, der ihn während des gesamten Prozesses persönlich betreut.

3. Einstieg in ein erstklassiges tierärztliches Umfeld

TECH führt eine sorgfältige Auswahl aller für Praktika zur Verfügung stehenden Einrichtungen durch. Dank dieses Prozesses hat der Spezialist die Gewissheit, Zugang zu einem renommierten veterinärmedizinischen Umfeld im Bereich der Neurologie zu haben, das sich insbesondere auf Kleintiere konzentriert. Auf diese Weise erlebt er aus erster Hand den Alltag eines anspruchsvollen, akribischen und erschöpfenden Arbeitsumfelds und wendet in seiner beruflichen Praxis stets die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte und methodischen Ansätze an.



4. Kombination der besten Theorie mit modernster Praxis

Tierärzte, die sich für diesen Blended-Learning-Masterstudiengang entscheiden, haben die Möglichkeit, theoretische und praktische Fähigkeiten zu entwickeln, da der Studiengang einerseits alle Inhalte, die zu 100 % online angeboten werden, abdeckt und andererseits einen dreiwöchigen intensiven Präsenzaufenthalt beinhaltet. Eine unvergleichliche akademische Erfahrung, wie sie nur TECH, die größte digitale Universität der Welt, bieten kann.

5. Ausweitung der Grenzen des Wissens

Für die praktische Erfahrung dieses Studiums stellt TECH international anerkannte Einrichtungen zur Verfügung. Auf diese Weise kann der Spezialist seinen Horizont erweitern und sich mit führenden Experten auf dem Gebiet der Veterinärneurologie austauschen, die über umfangreiche Erfahrungen im Umgang mit verschiedenen Tierarten aus der ganzen Welt verfügen. Eine einzigartige und hochwertige akademische Gelegenheit.

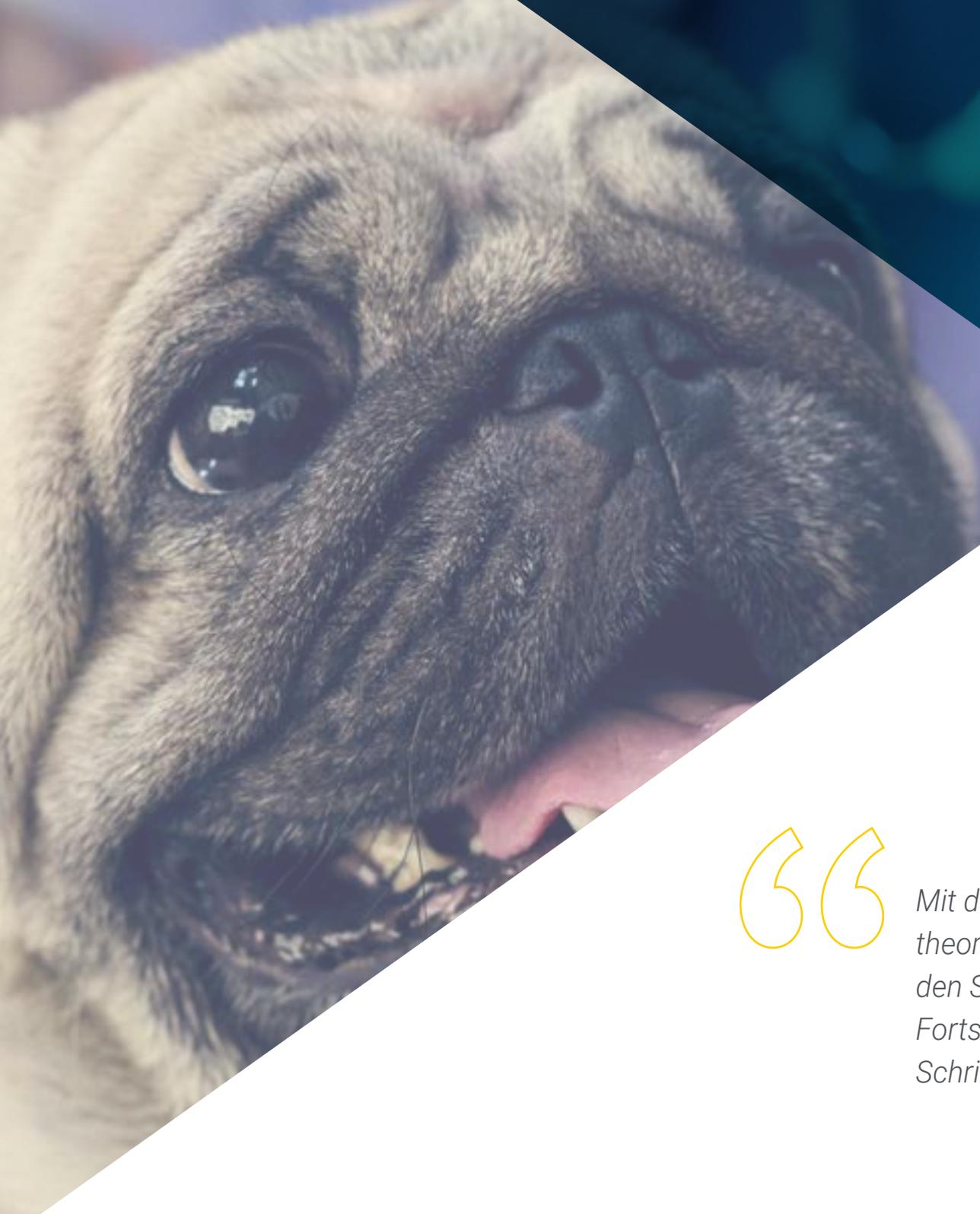


*Sie werden in dem Zentrum Ihrer Wahl
vollständig in die Praxis eintauchen"*

03 Ziele

Das Ziel des Blended-Learning-Masterstudiengangs in Kleintierneurologie ist es, Fachleuten die Möglichkeit zu geben, ihre Kenntnisse über die modernsten Techniken für die Behandlung von Tierarten mit neurologischen Störungen zu aktualisieren. Auf diese Weise können die Fachkräfte die embryonale Entwicklung des Nervensystems untersuchen, die Physiologie und die Funktionsweise des zentralen Nervensystems analysieren, eine Anamnese durchführen und klinische Anzeichen je nach Ort der Läsion identifizieren.





“

Mit diesem Programm erhalten Sie den theoretischen und praktischen Weitblick, den Sie brauchen, um mit den neuesten Fortschritten in der Kleintierneurologie Schritt zu halten"



Allgemeines Ziel

- Ziel dieses Programms ist es, den Tierarzt in die Lage zu versetzen, sich über die neuesten diagnostischen Verfahren zur Erkennung neurologischer Anomalien auf dem Laufenden zu halten und die wichtigsten Syndrome im Bereich der Neurologie zu untersuchen. Der Lehrplan wird auch das Interesse der Studenten wecken, ihre Fähigkeiten zu erweitern und das erworbene Wissen in ihrer täglichen Praxis anzuwenden, indem sie neue Bewertungsindikationen auf der Grundlage der neuesten Forschung erkunden





Spezifische Ziele

Modul 1. Embryologie, Anatomie, Physiologie des Nervensystems

- ◆ Identifizieren des Nervensystems
- ◆ Darstellen der Anatomie und Physiologie des Gehirns sowie der Anatomie und Physiologie des Rückenmarks in klarer und prägnanter Form
- ◆ Entwickeln der Mechanismen der Nervenimpulsübertragung
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Knochen und Gelenke, die das Gehirn und das Rückenmark schützen
- ◆ Untersuchen der Merkmale der arteriellen und venösen Blutversorgung von Gehirn und Rückenmark

Modul 2. Neurologische Untersuchung und Neurolokalisation

- ◆ Strukturieren der Schritte, die für eine korrekte neurologische Beurteilung erforderlich sind
- ◆ Analysieren der verschiedenen Differentialdiagnosen für jeden einzelnen Fall
- ◆ Identifizieren der charakteristischen klinischen Anzeichen einer Läsion im Prosencephalon, Hirnstamm und Kleinhirn
- ◆ Erkennen der charakteristischen klinischen Anzeichen einer Läsion in den verschiedenen Segmenten des Rückenmarks und einer Beeinträchtigung des peripheren Nervensystems

Modul 3. Diagnostische Tests

- ◆ Interpretieren der verschiedenen Parameter in Blut- und CSF-Tests, die eine klinische Bedeutung erkennen lassen
- ◆ Strukturieren der korrekten Durchführung und Interpretation von Myelographien, CT- und MRT-Untersuchungen
- ◆ Erklären der verschiedenen elektrophysiologischen Tests und ihrer Interpretation
- ◆ Darstellen der Durchführung einer Muskel- und Nervenbiopsie und deren Auswertung
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Gentests bei Hunden und Katzen

Modul 4. Anästhesie, Analgesie. Neurochirurgie

- ◆ Definieren von Arten und Protokollen für verschiedene Verfahren in der Neurochirurgie
- ◆ Bestimmen der Arten und Indikationen für Analgesie bei neurologischen Patienten
- ◆ Untersuchen der Grundprinzipien der Neurochirurgie
- ◆ Kennen der Techniken, die für die Operation von Bandscheibenvorfällen, Wirbelbrüchen und Verrenkungen erforderlich sind
- ◆ Einführen und Behandeln der Konzepte und Techniken der intrakraniellen Chirurgie und der onkologischen Chirurgie
- ◆ Strukturieren eines korrekten Physiotherapieplans für neurologische Patienten

Modul 5. Pathologien des Gehirns

- ◆ Definieren, Entwickeln und Klassifizieren von vaskulären Unfällen, die das Gehirn betreffen
- ◆ Untersuchen der verschiedenen entzündlichen Pathologien des Gehirns und der verschiedenen infektiösen Pathologien, die das Gehirn betreffen
- ◆ Analysieren und Klassifizieren von Neoplasmen des Gehirns
- ◆ der verschiedenen Stoffwechsel- und degenerativen Erkrankungen des Gehirns
- ◆ Darstellen und Identifizieren angeborener Anomalien
- ◆ Strukturieren und Definieren toxischer Krankheiten

Modul 6. Pathologien des Rückenmarks

- ◆ Festlegen des Managements der verschiedenen Therapeutika für die verschiedenen Pathologien des Rückenmarks
- ◆ Entwickeln vaskulärer, entzündlicher und infektiöser Erkrankungen des Rückenmarks
- ◆ Untersuchen der Behandlung von Wirbelsäulentraumata
- ◆ Analysieren von metabolischen und degenerativen Erkrankungen des Rückenmarks
- ◆ Kennen der verschiedenen Arten von Bandscheibenvorfällen und deren Behandlung
- ◆ Untersuchen von angeborenen Anomalien des Rückenmarks, Pathogenese und Behandlung der kaudalen zervikalen Spondylomyelopathie und der atlantoaxialen Dislokation

Modul 7. Neuromuskuläre Erkrankungen

- ♦ Spezifizieren der Grundprinzipien und die Klassifizierung von neuromuskulären Krankheiten
- ♦ Definieren der Mechanismen der Erzeugung und Übertragung von Nervenimpulsen
- ♦ Entwickeln der Arten, Diagnose und Behandlung verschiedener Neuropathien, Polyneuropathien und Myopathien
- ♦ Untersuchen der Arten von Krankheiten der neuromuskulären Verbindungen
- ♦ Analysieren der Myasthenia gravis als klinische Entität von Bedeutung für die neurologische Praxis
- ♦ Ermitteln der verschiedenen Prognosen für neuromuskuläre Krankheiten

Modul 8. Störungen der Hirnnerven, Vestibularsyndrom und Epilepsie bei Hunden und Katzen. Unwillkürliche Bewegungsstörung

- ♦ Erkennen von Hirnnervenstörungen
- ♦ Erarbeiten der Ursachen, die Diagnose und die Behandlung des Vestibularsyndroms und der Gesichtslähmung
- ♦ Analysieren der Neuroophthalmologie als grundlegende Basis der Neurologie
- ♦ Definieren und Identifizieren der Ursachen von Kehlkopflähmungen und Megaösophaguslähmungen
- ♦ Entwickeln der Epilepsie bei Hunden und Katzen
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Arten von Bewegungsstörungen

Modul 9. Wichtige Syndrome und spezifische Behandlungen

- ♦ Untersuchen des Syndroms der kognitiven Dysfunktion, des Horner-Syndroms und des Cauda-Equina-Syndroms
- ♦ Analysieren der korrekten Anwendung von Antibiotika in der Neurologie
- ♦ Darstellen der verschiedenen Miktionsstörungen
- ♦ Festlegen des Einsatzes der Chemotherapie in der Onkologie neurologischer Prozesse und des Einsatzes der Strahlentherapie in der Onkologie onkologischer Prozesse





Modul 10. Neurologische Notfälle

- ◆ Angeben der Anästhesiearten und -protokolle, die bei der Anästhesie von Patienten mit neurologischen Notfällen am häufigsten verwendet werden
- ◆ Bestimmen der Behandlung und Prognose von traumatischen Hirnverletzungen und Rückenmarksverletzungen
- ◆ Untersuchen der häufigsten metabolischen Notfälle
- ◆ Analysieren des diagnostischen Bildes und der Behandlung von Schwäche und Kollaps, Botulismus und Tetanus, sowie deren Diagnose



In nur 12 Monaten werden Sie auf dem neuesten Stand der wissenschaftlichen Literatur über Hirnnervenstörungen, Vestibularsyndrom und Epilepsie bei Hunden und Katzen sein"

04 Kompetenzen

Nach Abschluss der beiden Phasen dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs verfügt der Tierarzt über ein breites Spektrum an Kompetenzen in der Kleintierneurologie. In diesem Zusammenhang wird er seine Fähigkeit zur Durchführung von Bewertungen in den Bereichen Reflexe, Mobilität, Gleichgewicht, Koordination und sensorische Reaktionen bei Tieren verbessern. Er wird auch fortschrittliche bildgebende Verfahren anwenden, die es ihm ermöglichen, die Therapie so genau wie möglich festzulegen.





“

Mit diesem Programm sind Sie auf dem neuesten Stand der Technik bei der Erkennung neurologischer Störungen bei Kleintieren"



Allgemeine Kompetenzen

- Durchführen einer vollständigen neurologischen Untersuchung von Kleintieren
- Lokalisieren der möglichen neurologischen Läsion
- Verschreiben der entsprechenden Tests
- Festlegen von Behandlungen für jede Pathologie oder jeden Fall
- Arbeiten in Zentren, die auf die Neurologie von Kleintieren spezialisiert sind
- Entwickeln eines methodischen Ansatzes im Sinne der evidenzbasierten Medizin
- Optimieren der Leistung des Eingriffs in der Kleintierneurologie
- Aufstellen einer Prognose
- Erstellen einer Differenzialdiagnose

“

Eine einzigartige akademische Erfahrung, mit der Sie aktuelle Strategien zur Bekämpfung neuromuskulärer Erkrankungen umsetzen können"





Spezifische Kompetenzen

- ◆ Kennen der Embryologie, Anatomie und Physiologie des Nervensystems von Kleintieren
- ◆ Wissen, wie man eine vollständige neurologische Untersuchung durchführt und die vorhandene Läsion bei einem Patienten lokalisiert
- ◆ Anordnen angemessener diagnostische Untersuchungen
- ◆ Beherrschen der verschiedenen Anästhesiearten, die in jedem Fall anwendbar sind
- ◆ Arbeiten mit Analgesie nach den neuesten internationalen Empfehlungen
- ◆ Eingreifen in der Neurochirurgie
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über Gehirnpathologien
- ◆ Diagnostizieren von Rückenmarkspathologien
- ◆ Diagnostizieren neuromuskulärer Erkrankungen
- ◆ Für jeden Fall die passende Behandlung anbieten
- ◆ Erkennen von Veränderungen der Hirnnerven
- ◆ Behandeln des vestibulären Syndroms bei Hunden und Katzen
- ◆ Behandeln von Epilepsie bei Hunden und Katzen
- ◆ Behandeln von Bewegungsstörungen
- ◆ Schnelles und Effizientes Behandeln neurologischer Notfälle bei Kleintieren

05 Kursleitung

Die Dozenten, die diesen Blended-Learning-Masterstudiengang von TECH unterrichten, wurden aufgrund ihres soliden akademischen Hintergrunds und ihrer umfassenden Erfahrung in der neurologischen Versorgung von Kleintieren sorgfältig ausgewählt. Dieses Dozententeam verwendet eine innovative und effektive Methodik, die Theorie und Praxis kombiniert, um den Veterinärmedizinern ein umfassendes Update zu bieten. Darüber hinaus unterstützen diese Experten die Studenten während der theoretischen Phase des Studiums und helfen ihnen bei der Analyse von Konzepten und Trends.



“

Ihnen stehen ein renommiertes Lehrteam und ein umfassender Lehrplan zur Verfügung, der es Ihnen ermöglicht, die klinischen Anzeichen im Zusammenhang mit Läsionen im Prosencephalon bei Kleintieren eingehend zu erforschen"

Internationaler Gastdirektor

Das Interesse von Dr. Steven de Decker an der **Veterinärneurologie** hat ihn zu einer der weltweit führenden Persönlichkeiten auf diesem Gebiet gemacht. Er hat an einer Reihe internationaler Kongresse teilgenommen, darunter die Singapore Vet Show, die größte Veterinärkonferenz auf dem asiatischen Kontinent.

Seine Bedeutung ist so groß, dass er **Präsident der British Veterinary Neurology Society** geworden ist. Außerdem ist er Senior Lecturer und Leiter der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie am Royal Veterinary College, einer der weltweit führenden veterinärmedizinischen Einrichtungen.

Seine Forschungsschwerpunkte sind Wirbelsäulenerkrankungen und Neurochirurgie, und er hat sich auf die Diagnose und Behandlung der zervikalen Bandscheiben-assoziierten Spondylomyelopathie oder des Wobbler-Syndroms bei Hunden spezialisiert. Seine meistzitierten Studien befassen sich mit der Prävalenz von thorakalen Wirbelfehlbildungen, Meningoenzephalomyelitis unbekannter Herkunft und spinalen Arachnoiddivertikeln bei Hunden.



Dr. De Decker, Steven

- Leiter und Professor der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie, Royal Veterinary College Hertfordshire, UK
- Ehemaliger Präsident der Britischen Gesellschaft für Veterinärneurologie
- Promotion in Veterinärneurologie und Neurochirurgie, Universität von Gent, Belgien
- Hochschulabschluss an der Universität von Gent, Belgien

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"

Leitung



Dr. Moya García, Sergio

- Assistenzdirektor der Tagesklinik Vetersalud Dr. Moya
- Leiter der Abteilung für Neurologie im Bluecare Animal Hospital
- Leiter der Abteilung für Neurologie des SOS-Tierkrankenhauses
- Verantwortlich für die ATV-Schulung für AVEPA
- Masterstudiengang in Neurologie an der European School of Veterinary Studies
- Masterstudiengang in klinischer und therapeutischer Forschung an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Facharzt für Endoskopie und minimalinvasive Chirurgie an der Universität von Cáceres
- Mitglied von: Royal Collage Veterinary Surgeon (MRCVS), Endoskopie-Gruppe (GEA), Vereinigung Spanischer Fachtierärzte für Kleintiere (GEA-AVEPA), Vereinigung der Veterinärspzialisten für Minimalinvasion (AEVMI) und Fachgruppe Neurologie der AVEPA.

Professoren

Dr. Mangas Ballester, Teresa

- ♦ Leiter der Anästhesieabteilung des Tierkrankenhauses Anicura Valencia Sur
- ♦ Forscher in der Anästhesieabteilung des Zentrums für minimalinvasive Chirurgie Jesús Usón
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaften an der Universität von Extremadura
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Pferdepraxis an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Ródenas González, Sergio

- ♦ Leiter der Neurologie und Neurochirurgie am Bluecare Krankenhaus in Málaga
- ♦ Neurologe in Krankenhäusern in Kanada und England
- ♦ Klinischer Professor für Neurologie und Neurochirurgie, Fakultät für Veterinärmedizin, Universität von Montreal, Kanada
- ♦ Forschungsbeauftragter für Veterinärneurologie und Neurochirurgie
- ♦ Promotion in Neurologie an der Fakultät für Veterinärmedizin in Maisons Alfort
- ♦ Hochschulabschluss an der Fakultät für Veterinärmedizin von Cáceres, Universität von Extremadura
- ♦ ECVN-Diplom und europäischer Facharzt für Veterinärneurologie

Dr. Gómez Álvarez, Christian Mauricio

- ♦ Gründer von VetCam Specialist
- ♦ Leiter der Neurologie bei Nedivet
- ♦ Leiter des neurologischen Dienstes im Tierkrankenhaus Anicura Valencia Sur
- ♦ Koordinator für wissenschaftliches Management bei Heel Kolumbien
- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der Universidad de La Salle (ULS)
- ♦ Masterstudiengang in Physiologie an der UNAL
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener klinischer Neurologie bei UCASAL

Dr. Maeso Ordás, Christian

- ♦ Klinischer Tierarzt in der Abteilung für Neurologie von Anicura Ars Veterinaria
- ♦ Allgemeiner Tierarzt in verschiedenen Privatkliniken in Spanien
- ♦ Postgraduierter Allgemeinmediziner in der Neurologie von Improve International
- ♦ Allgemeine Ausbildungsaufenthalte in den Tierkliniken Rof Codina in Lugo (Universität von Santiago de Compostela) und Ars Veterinaria (Barcelona)
- ♦ Fachpraktikum in Neurologie und Neurochirurgie im Tierkrankenhaus Anicura Valencia Sur
- ♦ Europäische Facharztausbildung des ECVN bei Ars Veterinaria
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaften an der Universität von Extremadura
- ♦ Mitglied von: Vereinigung Spanischer Fachtierärzte für Kleintiere und European College of Veterinary Neurology (ECVN)

Dr. Cartagena Albertus, Juan Carlos

- ♦ Direktor der Tierklinik Second Vets
- ♦ Allgemeiner Tierarzt bei der Vets4Pets Elgar Group in London
- ♦ Tierarzt mit Schwerpunkt Augenheilkunde am Broadway Veterinary Hospital in London, Manager bei JCC Consultancy Services in London
- ♦ Tierärztlicher Spezialist bei Animal Blucare
- ♦ Autor mehrerer Fachbücher im Bereich Tiermedizin und Onkologie
- ♦ Promotion in Veterinär-Onkologie an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza
- ♦ Anerkannter Spezialist für Weichteilchirurgie durch die AVEPA (Spanische Vereinigung der Tierärzte)
- ♦ Anerkannter Spezialist für Onkologie bei AVEPA
- ♦ Universitätsexperte für Endoskopie und minimalinvasive Chirurgie
- ♦ Mitglied von: Royal Collegue of Veterinary Surgeons de Londres, European Society of Veterinary Oncology, Veterinary Society of Surgical Oncology, AVEPA Oncology Group und AVEPA Soft Tissue Surgery Group.

Dr. Luque Garrido, Jorge Antonio

- ♦ Leitender Tierarzt und Miteigentümer von Clínicas Vetersalud El Dogo Azul
- ♦ Medizinische Direktion des tierärztlichen Rehabilitationszentrums Rehavet Sport
- ♦ Mitwirkender Professor an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitwirkender Professor an den Rehabilitationskursen für Tierärzte bei FORVET
- ♦ Mitwirkender Lehrer bei den IVAS-Diplomkursen für Akupunktur
- ♦ Universitätskurs in Akupunktur und traditioneller chinesischer Medizin an der IVAS, Barcelona
- ♦ Ausbildung in Rehabilitation und Physiotherapie bei FORVET
- ♦ Zertifikat in Rehabilitation und Physiotherapie an der ESAVS Wien
- ♦ Zertifikat in Chiropraktik bei AIQA
- ♦ Spezialist für tierärztliche Sportmedizin am CRI in Zürich
- ♦ Mitglied von: International Sled Dog Veterinary Medical Association (ISDVMA), Veterinary European Physical Therapy and Rehabilitation Association (VEORA), Vereinigung Spanischer Fachtierärzte für Kleintiere, Vereinigung der Fachtierärzte für Haustiere von Malaga und American Association of Rehabilitation Veterinarians (AARV).



06

Planung des Unterrichts

Der Lehrplan dieses Studiengangs umfasst die aktuellsten und innovativsten Konzepte auf dem Gebiet der Kleintierneurologie. In diesem Sinne wird der Tierarzt in neurologische Notfälle, das Horner-Syndrom und die Immunoneurologie eingeführt. Darüber hinaus hat er die Möglichkeit, mehr über Hirnnervenstörungen, neuromuskuläre Erkrankungen und Rückenmarkspathologien zu erfahren. Bei diesem Aktualisierungsprozess profitieren die Studenten von innovativen Lehrmethoden wie dem *Relearning*, das die schnelle Aufnahme komplexer Inhalte in kürzerer Zeit ermöglicht.





“

Mit diesem Programm werden Sie die Ursachen der Epilepsie bei Hunden und Katzen mit Hilfe der modernsten neurologischen Tests und Technologien ermitteln, die heute zur Verfügung stehen“

Modul 1. Embryologie, Anatomie, Physiologie des Nervensystems

- 1.1. Embryologie des Nervensystems
 - 1.1.1. Embryologie des Gehirns
 - 1.1.2. Embryologie des Rückenmarks
- 1.2. Grundlegende und funktionelle Anatomie des Gehirns
 - 1.2.1. Anatomie des Vorderhirns
 - 1.2.2. Anatomie des Hirnstamms
 - 1.2.3. Anatomie des Kleinhirns
- 1.3. Grundlegende und funktionelle Anatomie des Rückenmarks
 - 1.3.1. Anatomie des Rückenmarks
 - 1.3.2. Die wichtigsten Bahnen des Rückenmarks
- 1.4. Anatomie der peripheren Nerven I
 - 1.4.1. Hirnnerven
 - 1.4.2. Spinalnerven
- 1.5. Anatomie der peripheren Nerven II
 - 1.5.1. Autonomes Nervensystem: Sympathikus und Parasympathikus
- 1.6. Sensorisches und motorisches Nervensystem
 - 1.6.1. Sensorische Bahnen
 - 1.6.2. Motorische Bahnen
- 1.7. Anatomie und Physiologie der motorischen Einheit
 - 1.7.1. Anatomie
 - 1.7.2. Physiologie
- 1.8. Vaskuläre Anatomie des Gehirns
 - 1.8.1. Arterielle Versorgung
 - 1.8.2. Venöse Versorgung
- 1.9. Vaskuläre Anatomie des Rückenmarks
 - 1.9.1. Arterielle Versorgung
 - 1.9.2. Venöse Versorgung
- 1.10. Skelettsystem
 - 1.10.1. Schädelknochen, Gelenke und Hirnnervenausgänge
 - 1.10.2. Wirbel, Gelenke und Bandscheiben

Modul 2. Neurologische Untersuchung und Neurolokalisation

- 2.1. Überblick und Anamnese
 - 2.1.1. Erforderliche Hilfsmittel für die korrekte neurologische Untersuchung
 - 2.1.2. Anamnese. Die Bedeutung einer korrekten Anamnese
 - 2.1.3. Liste der Probleme
- 2.2. Neurologische Untersuchung Teil I
 - 2.2.1. Mentaler Status
 - 2.2.2. Gang
 - 2.2.3. Körperhaltung
- 2.3. Neurologische Untersuchung II
 - 2.3.1. Hirnnerven
 - 2.3.2. Körperliche Reaktionen
 - 2.3.3. Wirbelsäulenreflexe
 - 2.3.4. Empfindlichkeit
- 2.4. Klinische Anzeichen im Zusammenhang mit einer Vorderhirnläsion
 - 2.4.1. Blindheit bei fehlender Bedrohungsreaktion
 - 2.4.2. Sensorische Defizite im Gesicht
 - 2.4.3. Defizite bei der posturalen Reaktion
 - 2.4.4. Veränderungen im Verhalten oder im psychischen Zustand
 - 2.4.5. Anfälle/Krampfanfälle
 - 2.4.6. Umherwandern und im Kreis gehen
 - 2.4.7. Verdrehen des Kopfes
 - 2.4.8. *Head Preassing*
 - 2.4.9. Decerebrationssteifigkeit
- 2.5. Klinische Anzeichen im Zusammenhang mit Hirnstammverletzungen
 - 2.5.1. Beeinträchtigung der Hirnnerven III bis XII
 - 2.5.2. Defizite bei der posturalen Reaktion
 - 2.5.3. Veränderungen des psychischen Zustands
 - 2.5.4. Kardiorespiratorische Störungen
 - 2.5.5. Narkolepsie/Kataplexie
 - 2.5.6. Anomalien der Augenbewegungen
 - 2.5.7. Störungen des zentralen Gleichgewichtssystems (Metencephalon)

- 2.6. Assoziierte klinische Zeichen im Kleinhirn
 - 2.6.2. Ataxie und erhöhter Stützapparat
 - 2.6.3. Dysmetrie
 - 2.6.4. Erschütterungen der Absicht
 - 2.6.5. Nystagmus
 - 2.6.6. Beeinträchtigte oder fehlende Reaktion auf Bedrohungen
 - 2.6.7. Decerebrationssteifigkeit
 - 2.7. Assoziierte klinische Zeichen im Rückenmark
 - 2.7.1. Läsion eines C1-C5-Rückenmarkssegments
 - 2.7.2. Verletzung des C6-T2-Rückenmarkssegments
 - 2.7.3. Verletzung des T3-L3-Rückenmarkssegments
 - 2.7.4. Verletzung des L4-S3-Rückenmarkssegments
 - 2.8. Klinische Anzeichen im Zusammenhang mit Neuropathien
 - 2.8.1. Häufige klinische Anzeichen
 - 2.8.2. Klinische Anzeichen bei den verschiedenen Neuropathien
 - 2.9. Klinische Anzeichen im Zusammenhang mit der neuromuskulären Verbindung
 - 2.9.1. Häufige klinische Anzeichen
 - 2.9.2. Klinische Anzeichen bei den verschiedenen Neuropathien
 - 2.10. Klinische Anzeichen im Zusammenhang mit Myopathien
 - 2.10.1. Häufige klinische Anzeichen
 - 2.10.2. Klinische Anzeichen bei den verschiedenen Neuropathien
- Modul 3. Diagnostische Tests**
- 3.1. Blutuntersuchungen im Labor
 - 3.1.1. Veränderungen in der Zellzahl, die für neurologische Erkrankungen verantwortlich sind
 - 3.1.2. Biochemische Veränderungen, die für neurologische Bilder verantwortlich sind
 - 3.1.3. Hormonelle Veränderungen, die für neurologische Erkrankungen verantwortlich sind
 - 3.1.4. Serologie und Schnelltests
 - 3.2. Röntgenstrahlen
 - 3.2.1. Indikationen
 - 3.2.2. Positionierung des Patienten zur Beurteilung von strukturellen Anomalien des Schädels und des Kopfes
 - 3.3. Myelographie
 - 3.3.1. Indikationen
 - 3.3.2. Wie wird eine korrekte Myelographie durchgeführt
 - 3.3.3. Interpretation
 - 3.4. Axiale Computertomographie
 - 3.4.1. CT im Gehirn
 - 3.4.2. Wirbelsäulen-CT
 - 3.5. Magnetische Resonanztomographie
 - 3.5.1. Sequenzen
 - 3.5.2. Gehirn-MRT
 - 3.5.3. MRT der Wirbelsäule
 - 3.6. Elektrophysiologie I
 - 3.6.1. Elektromyographie
 - 3.6.2. Motorische Leitungsgeschwindigkeiten
 - 3.6.3. Sensorische Leitungsgeschwindigkeiten
 - 3.7. Elektrophysiologie II
 - 3.7.1. F-Wellen-Analyse
 - 3.7.2. *Cord Dorsum* Potentiale
 - 3.8. Wiederholte Stimulation
 - 3.8.1. BAER
 - 3.8.2. Muskel-, Nerven- und ZNS-Biopsie
 - 3.8.2.1. Muskelbiopsie
 - 3.8.2.2. Biopsie eines Nervs
 - 3.8.2.3. ZNS-Biopsie
 - 3.9. Genetische Tests
 - 3.9.1. Arten von Gentests bei Hunden
 - 3.9.2. Arten von Gentests bei Katzen
 - 3.10. CSF-Analyse
 - 3.10.1. Extraktion
 - 3.10.2. Zählkammer
 - 3.10.3. Arten der Pleozytose, Zytologie
 - 3.10.4. Eiweißgehalt

Modul 4. Anästhesie, Analgesie. Neurochirurgie

- 4.1. Anästhesie bei neurologischen Patienten
 - 4.1.1. Arten von Narkosemitteln
 - 4.1.2. Protokolle für verschiedene Verfahren
- 4.2. Analgesie bei neurologischen Patienten
 - 4.2.1. Typen
 - 4.2.2. Indikationen
- 4.3. Neurochirurgie
 - 4.3.1. Vorbereitung des Patienten
 - 4.3.2. Material
- 4.4. Bandscheibenvorfall an der Halswirbelsäule
 - 4.4.1. Zugang und Operationstechnik
- 4.5. Thorakolumbaler Bandscheibenvorfall
 - 4.5.1. Chirurgischer Ansatz und Techniken
- 4.6. Atlantoaxiale Dislokation und kaudale zervikale Spondylomyelopathie
 - 4.6.1. Atlantoaxiale Dislokation. Zugang und Operationstechnik
 - 4.6.2. Kaudale zervikale Spondylomyelopathie. Zugang und Operationstechnik
- 4.7. Brüche, Wirbelverrenkungen, Wirbeldivertikel und Wirbelfehlbildungen
 - 4.7.1. Wirbelbrüche, chirurgischer Ansatz und Lösung
 - 4.7.2. Wirbelverrenkungen, chirurgischer Ansatz und Lösung
 - 4.7.3. Arachnoidaldivertikel, chirurgischer Ansatz und Lösung
 - 4.7.4. Wirbelfehlbildungen, Arten und medizinische Behandlung
- 4.8. Grundsätze der intrakraniellen Chirurgie
 - 4.8.1. Indikationen
 - 4.8.2. Ansatz
 - 4.8.3. Chirurgische Technik
- 4.9. Chirurgie bei spinalen und intrakraniellen Neoplasien
 - 4.9.1. Ansatz
 - 4.9.2. Chirurgische Technik
- 4.10. Rehabilitation
 - 4.10.1. Praktische Anwendung bei neurologischen Patienten
 - 4.10.2. Kinesiotherapie
 - 4.10.3. Lasertherapie
 - 4.10.4. Hydrotherapie
 - 4.10.5. Elektrostimulation





Modul 5. Pathologien des Gehirns

- 5.1. Grundlegende Lokalisierung
 - 5.1.1. Veränderungen des psychischen Zustands
- 5.2. Gefäßkrankheiten
 - 5.2.1. Typen
 - 5.2.2. Pathogenese
- 5.3. Entzündliche und infektiöse Erkrankungen des Gehirns
 - 5.3.1. Typen
 - 5.3.2. Pathophysiologie
- 5.4. Traumatische Krankheiten
 - 5.4.1. Typen
 - 5.4.2. Pathophysiologie
- 5.5. Angeborene Anomalien des Gehirns
 - 5.5.1. Typen
 - 5.5.2. Pathophysiologie
- 5.6. Erworbene Stoffwechselkrankheiten
 - 5.6.1. Typen
 - 5.6.2. Pathophysiologie
- 5.7. Primäre Stoffwechselerkrankungen (organische Azidurien, mitochondriale Erkrankungen)
 - 5.7.1. Typen
 - 5.7.2. Pathophysiologie
- 5.8. Neoplasmen des Gehirns
 - 5.8.1. Typen
 - 5.8.2. Histopathologie
 - 5.8.3. Prognose
- 5.9. Degenerative Krankheiten
 - 5.9.1. Arten und klinische Anzeichen
- 5.10. Toxische Krankheiten
 - 5.10.1. Arten und klinische Anzeichen

Modul 6. Pathologien des Rückenmarks

- 6.1. Grundlegende Lokalisierung, Gangstörung, Schock der Wirbelsäule
 - 6.1.1. Klinische Anzeichen je nach Standort
 - 6.1.2. *Spinaler Schock* und *Schiff Sherrington*
- 6.2. Gefäßkrankungen des Rückenmarks
 - 6.2.1. Faserknötchen-Embolie
 - 6.2.2. Hämorrhagische oder blutende Myelopathien
- 6.3. Entzündliche Erkrankungen
 - 6.3.1. Granulomatöse Meningomyelitis
 - 6.3.2. Auf Steroide ansprechende Meningitis-Arteriitis
- 6.4. Infektionskrankheiten
 - 6.4.1. Virale Krankheiten
 - 6.4.2. Bakterielle Krankheiten
 - 6.4.3. Protozoen-Krankheiten
 - 6.4.4. Pilzkrankungen
- 6.5. Wirbelsäulentrauma
 - 6.5.1. Wichtige Aspekte
 - 6.5.2. Pathophysiologie
 - 6.5.3. Angeborene Anomalien des Rückenmarks
 - 6.5.3.1. Hemi-Wirbel
 - 6.5.3.2. Arachnoidaldivertikel und andere angeborene Krankheiten
- 6.6. Stoffwechselkrankheiten
 - 6.6.1. Primäre
 - 6.6.2. Erworbene
- 6.7. Neoplasmen des Rückenmarks
 - 6.7.1. Arten von Neoplasmen
- 6.8. Degenerative Myelopathie und andere degenerative Anomalien
 - 6.8.1. Degenerative Myelopathie
 - 6.8.2. Andere degenerative Anomalien
- 6.9. Bandscheibenvorfall
 - 6.9.1. Hansen I
 - 6.9.2. Hansen II
 - 6.9.3. ANNPE, HNPE

- 6.10. Zervikale Spondylomyelopathie und atlantoaxiale Dislokation
 - 6.10.1. Ätiologie
 - 6.10.2. Pathogenese und klinische Anzeichen

Modul 7. Neuromuskuläre Erkrankungen

- 7.1. Klassifizierung und Diagnoseverfahren bei neuromuskulären Erkrankungen
 - 7.1.1. Klassifizierung
 - 7.1.2. Diagnose
- 7.2. Erzeugung und Übertragung von Nervenimpulsen
 - 7.2.1. Physiologische Mechanismen
- 7.3. Die neuronale Membran
 - 7.3.1. Zusammensetzung und Struktur
- 7.4. Mononeuropathien I
 - 7.4.1. Angeboren
- 7.5. Mononeuropathien II
 - 7.5.1. Erworbene
- 7.6. Akute Polyneuropathien
 - 7.6.1. Arten, Diagnose und Behandlung
- 7.7. Chronische Polyneuropathien
 - 7.7.1. Kongenital
 - 7.7.2. Degenerativ
- 7.8. Erworbene Polyneuropathien
 - 7.8.1. Arten, Diagnose und Behandlung
- 7.9. Myopathien
 - 7.9.1. Arten, Diagnose und Behandlung
- 7.10. Krankheiten der neuromuskulären Verbindung
 - 7.10.1. Myasthämie gravis

Modul 8. Störungen der Hirnnerven, Vestibularsyndrom und Epilepsie bei Hunden und Katzen. Unwillkürliche Bewegungsstörung

- 8.1. Neuro-ophthalmologie
 - 8.1.1. Anatomie
 - 8.2.2. Klinische Untersuchung und Tests
- 8.2. Veränderungen in CN III, IV und VI
 - 8.2.1. Anatomie
 - 8.2.2. Klinische Untersuchung und Tests
- 8.3. Störungen beim Kauen und Schlucken
 - 8.3.1. Anatomie der beteiligten Hirnnerven
 - 8.3.2. Klinische Untersuchung und Tests
- 8.4. Larynxlähmung und Megaösophagus
 - 8.4.1. Anatomie der beteiligten Hirnnerven
 - 8.4.2. Körperliche Untersuchung und Tests
- 8.5. Gesichtslähmung
 - 8.5.1. Anatomie und Funktion des Gesichtsnervs
 - 8.5.2. Körperliche Untersuchung und Tests
 - 8.5.3. Ursachen der Gesichtslähmung
- 8.6. Vestibuläres Syndrom I
 - 8.6.1. Anatomie des vestibulären Systems
 - 8.6.2. Ursachen des peripheren vestibulären Syndroms
 - 8.6.3. Ursachen des zentralen vestibulären Syndroms
- 8.7. Vestibuläres Syndrom II
 - 8.7.1. Diagnose
 - 8.7.2. Behandlung
- 8.8. Epilepsie bei Hunden
 - 8.8.1. Ätiologie und Pathophysiologie
 - 8.8.2. Klassifizierung
 - 8.8.3. Behandlung
- 8.9. Epilepsie bei Katzen
 - 8.9.1. Ätiologie und Pathophysiologie
 - 8.9.2. Klassifizierung
 - 8.9.3. Behandlung

- 8.10. Unwillkürliche Bewegungsstörungen
 - 8.10.1. Ätiologie und Klassifizierung
 - 8.10.2. Behandlung

Modul 9. Wichtige Syndrome und spezifische Behandlungen

- 9.1. Syndrom der kognitiven Dysfunktion
 - 9.1.1. Klinische Anzeichen
 - 9.1.2. Diagnose, Behandlung und Prognose
- 9.2. Horner-Syndrom
 - 9.2.1. Anatomie und Nervenbahnen des Sympathikus
 - 9.2.2. Funktionsprüfung
 - 9.2.3. Ursachen und Diagnose
 - 9.2.4. Behandlung
- 9.3. Cauda-Equina-Syndrom
 - 9.3.1. Neurologische Untersuchung und klinische Anzeichen
 - 9.3.2. Diagnostische Tests
 - 9.3.3. Hauptursachen
 - 9.3.3.1. Lumbosakrale degenerative Stenose und Foraminalstenose
 - 9.3.3.2. Neoplasmen
 - 9.3.3.3. Vaskulär
 - 9.3.3.4. Bandscheibenspondylitis und Empyem
- 9.4. Störungen der Blasenentleerung
 - 9.4.1. Anatomie und Physiologie der Blasenentleerung
 - 9.4.2. Störungen der Blasenentleerung
- 9.5. Immunoneurologie
 - 9.5.1. Wichtige Aspekte
 - 9.5.2. Wichtigste Pathologien, Diagnosen und Behandlungen
- 9.6. Alternative Therapien für neurologische Patienten
 - 9.6.1. Neue Trends
 - 9.6.2. Behandlungen und Anwendungen
- 9.7. Antibiotikatherapie für neurologische Patienten
 - 9.7.1. Pharmakodynamik. Blut-Hirn-Schranke
 - 9.7.2. Die am häufigsten verwendeten Antibiotika. Arten und Indikatoren
 - 9.7.3. Protokoll für die Verwendung

- 9.8. Verwendung von Kortikosteroiden in der Veterinärneurologie
 - 9.8.1. Verwendung bei Rückenmarkserkrankungen
 - 9.8.2. Verwendung bei Erkrankungen des Gehirns
 - 9.8.3. Verwendung bei Erkrankungen des neuromuskulären Systems
- 9.9. Onkologische Behandlung des Nervensystems I. Chemotherapie
 - 9.9.1. Wichtigste Chemotherapeutika
 - 9.9.2. Indikationen und Protokolle
- 9.10. Onkologische Behandlungen des Nervensystems II. Strahlentherapie
 - 9.10.1. Grundlagen der Strahlentherapie
 - 9.10.2. Hauptindikationen der Strahlentherapie

Modul 10. Neurologische Notfälle

- 10.1. Anästhesie und Behandlung von Patienten mit neurologischen Notfällen
 - 10.1.1. Wirkstoffe, die in der Notfallanästhesie verwendet werden
 - 10.1.2. Überwachung
- 10.2. Traumatische Hirnverletzungen I
 - 10.2.1. Anamnese
 - 10.2.2. Pathophysiologie
 - 10.2.3. Glasgow-Skala
- 10.3. Traumatische Hirnverletzungen II
 - 10.3.1. Wirkungsebenen der Behandlung
 - 10.3.2. Chirurgie
- 10.4. Wirbelsäulentrauma I
 - 10.4.1. Ursachen
 - 10.4.2. Pathophysiologie
- 10.5. Wirbelsäulentrauma II
 - 10.5.1. Diagnose
 - 10.5.2. Behandlung
- 10.6. *Cluster* und *Status epilepticus*
 - 10.6.1. Pathophysiologie und Ursachen
 - 10.6.2. Behandlung und Stabilisierung



- 10.7. ZNS-Neurotoxizität
 - 10.7.1. Die wichtigsten Giftstoffe, die das Nervensystem beeinträchtigen
 - 10.7.2. Maßnahmen im Falle einer Vergiftung
- 10.8. Metabolische Notfälle
 - 10.8.1. Hypoglykämie
 - 10.8.2. Urämische Krise
 - 10.8.3. Hepatische Enzephalopathie
- 10.9. Tetanus und Botulismus
 - 10.9.1. Tetanus
 - 10.9.2. Botulismus
- 10.10. Belastungsintoleranz und Kollaps
 - 10.10.1. Diagnostischer Algorithmus
 - 10.10.2. Management und Behandlung

“

Dieser Blended-Learning-Masterstudiengang bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen als Tierarzt auf bequeme und flexible Weise zu aktualisieren“

07

Klinisches Praktikum

Nach 100%iger Absolvierung der theoretischen Online-Phase umfasst das Programm eine praktische Ausbildung in einer führenden veterinärmedizinischen Einrichtung, die sich auf diesen Bereich spezialisiert hat. Von dort aus werden die Teilnehmer von einem Tutor unterstützt, der ihre akademischen Fortschritte überwacht und herausfordernde und dynamische Aktivitäten anbietet, um die gelernten Konzepte in die Praxis umzusetzen.



“

In renommierten veterinärmedizinischen Zentren haben Sie die Möglichkeit, die innovativsten diagnostischen Tests zu interpretieren, zu nutzen und effektiv anzuwenden“

Der praktische Teil des Blended-Learning-Masterstudiengangs in Kleintierneurologie umfasst 120 Stunden in einem renommierten tierärztlichen Zentrum, das auf diesen Bereich spezialisiert ist. Dort arbeitet die Fachkraft von Montag bis Freitag acht Stunden lang unter der Aufsicht eines Tutors, der ihr spezifische Aufgaben und Verantwortlichkeiten für die Bearbeitung von realen Fällen zuweist, die im Zentrum eingehen.

Außerdem hat der Student die Möglichkeit, mit anderen Fachleuten in Kontakt zu treten, mit denen er Erfahrungen und Fähigkeiten austauschen kann. Es wird auch Zugang zu modernsten Geräten und fortschrittlicher Technologie haben, um diagnostische Untersuchungen, Röntgenaufnahmen und CT-Scans effizienter durchführen zu können. Nach Abschluss dieser Vor-Ort-Phase hat die Fachkraft also ein theoretisches und praktisches Update über die neuesten Entwicklungen in seinem Tätigkeitsbereich erhalten und ist somit in der Lage, das Gelernte in ihrer Arbeitspraxis anzuwenden.

Der praktische Unterricht erfolgt unter aktiver Beteiligung der Studenten, die die Tätigkeiten und Verfahren jedes Kompetenzbereichs ausführen (Lernen zu lernen und zu tun), unter Begleitung und Anleitung der Dozenten und anderer Ausbildungskollegen, die die Teamarbeit und die multidisziplinäre Integration als transversale Kompetenzen für die Veterinärpraxis fördern (Lernen zu sein und Lernen in Beziehung zu treten).

Die im Folgenden beschriebenen Verfahren werden die Grundlage für den praktischen Teil der Fortbildung bilden. Ihre Durchführung hängt sowohl von der Eignung der Patienten als auch von der Verfügbarkeit des Zentrums und seiner Auslastung ab, wobei die vorgeschlagenen Aktivitäten wie folgt aussehen:



Modul	Praktische Tätigkeit
Techniken bei diagnostischen Tests	Durchführen einer vollständigen neurologischen Untersuchung des Tieres, einschließlich der Beobachtung von Reflexen, Beweglichkeit, Gleichgewicht und Koordination
	Durchführen von bildgebenden Untersuchungen wie Röntgenaufnahmen, CT- oder MRT-Scans zur genauen Darstellung von Gehirn- und Rückenmarksstrukturen
	Durchführen von Laboruntersuchungen wie Blut- oder Liquoruntersuchungen, um mögliche biochemische Veränderungen oder Infektionen, die das Nervensystem beeinträchtigen können, festzustellen
	Durchführen eines Elektroenzephalogramms, um die elektrische Aktivität des Gehirns zu beurteilen und mögliche Anomalien festzustellen
Anwenden von Anästhesie, Analgesie und Neurochirurgie	Sicheres und wirksames Durchführen von Anästhesie und Analgesie bei neurochirurgischen Eingriffen an Kleintieren
	Durchführen präoperativer Untersuchungen und Auswahl der am besten geeigneten Anästhesieprotokolle für jeden neurologischen Fall
	Anwenden fortgeschrittener Überwachungstechniken während der Operation und Aufrechterhaltung der Narkosestabilität bei Tieren mit neurologischen Erkrankungen
	Handhaben und Verwenden neurochirurgischer Geräte und Instrumente wie Mikroskope, Pinzetten und elektrochirurgische Skalpelle in angemessener und effizienter Weise
Diagnostetechniken bei Hirnnervenstörungen, Vestibularsyndrom und Epilepsie bei Hunden und Katzen Unwillkürliche Bewegungsstörung	Durchführen einer gründlichen klinischen Beurteilung von Hirnnervenkrankungen bei Kleintieren und dabei die verschiedenen kranialen Neuropathien zu erkennen und zu unterscheiden
	Anwenden fortgeschrittener Diagnostetechniken wie Elektrodiagnostik und Bildgebung zur Bestätigung und Lokalisierung von Hirnnervenstörungen
	Durchführen spezifischer Behandlungspläne für jede Hirnnervenstörung, wobei je nach Bedarf medizinische Therapien oder chirurgische Eingriffe eingesetzt werden
	Durchführen geeigneter therapeutischer Maßnahmen zur Behandlung des vestibulären Syndroms bei Kleintieren, wie z. B. die Verabreichung von Medikamenten zur Kontrolle der Symptome und Physiotherapie zur Verbesserung von Gleichgewicht und Koordination

Modul	Praktische Tätigkeit
Techniken zur Erkennung von Syndromen	Durchführen einer genauen klinischen Beurteilung wichtiger neurologischer Syndrome bei Kleintieren, Erkennen der charakteristischen klinischen Anzeichen und Erheben der relevanten Krankengeschichte
	Anwenden fortschrittlicher Diagnostetechniken wie MRT und Labortests zur Bestätigung und Klassifizierung neurologischer Syndrome auf der Grundlage ihrer Ätiologie
	Durchführen von syndromspezifischen Behandlungsplänen für jedes neurologische Syndrom, wobei je nach Bedarf medizinische Therapien, chirurgische Eingriffe oder andere therapeutische Ansätze eingesetzt werden
	Anwenden von Rehabilitation und Physiotherapie zur Verbesserung der neurologischen Funktion und der Lebensqualität von Tieren mit neurologischen Syndromen
Neurologische Notfallverfahren	Durchführen von Stabilisierungs- und Erstbehandlungsmaßnahmen bei neurologischen Notfällen bei Tieren, z. B. Verabreichung von Medikamenten zur Kontrolle von Krampfanfällen oder Behandlung von erhöhtem Hirndruck
	Durchführen spezifischer Behandlungen für neurologische Notfälle bei Tieren, wie z. B. die Dekompression von Bandscheibenvorfällen oder die Verkleinerung von Hirnhernien, unter Einhaltung geeigneter Protokolle und Pflegegrundsätze
	Kontinuierliches und regelmäßiges Überwachen der Vitalparameter und der neurologischen Reaktion von Tieren mit neurologischen Notfällen, gegebenenfalls Anpassung der Behandlung und Sicherstellung der laufenden Betreuung
	Informieren und Unterstützen von Tierhaltern bei neurologischen Notfällen, Aufklärung über den Zustand ihres Tieres, die durchgeführten Behandlungen und die Nachsorgemaßnahmen zur Gewährleistung einer optimalen Genesung



Sie erwerben die notwendigen Fähigkeiten, um bei neurologischen Operationen einzugreifen und das Tier optimal zu versorgen"

Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich die Fachkraft keine Sorgen machen, wenn sie mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert



Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen des Praktikumsvertrags für das Programm lauten wie folgt:

1. BETREUUNG: Während des Blended-Learning-Masterstudiengangs werden dem Studenten zwei Tutoren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen dessen Aufgabe es ist, ihn während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.

2. DAUER: Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.

3. NICHTERSCHEINEN: Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns des Blended-Learning-Masterstudiengangs verliert der Student den Anspruch auf denselben ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

4. ZERTIFIZIERUNG: Der Student, der den Blended-Learning-Masterstudiengang bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

5. ARBEITSVERHÄLTNIS: Der Blended-Learning-Masterstudiengang begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

6. VORBILDUNG: Einige Zentren können für die Teilnahme am Blended-Learning-Masterstudiengang eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss sie der TECH-Praktikumsabteilung vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

7. NICHT INBEGRIFFEN: Der Blended-Learning-Masterstudiengang beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern. .

08

Wo kann ich das klinische Praktikum absolvieren?

Dieser Blended-Learning-Masterstudiengang beinhaltet eine Praxisphase in einer renommierten veterinärmedizinischen Einrichtung, in der der Facharzt die Möglichkeit hat, alle erworbenen Kenntnisse auf dem Gebiet der Kleintierneurologie während eines Zeitraums von 3 Wochen in die Praxis umzusetzen. In diesem Zusammenhang bietet TECH den Studenten die Möglichkeit, diese Erfahrung in verschiedenen Zentren an unterschiedlichen geografischen Standorten zu machen. Auf diese Weise bekräftigt die Einrichtung ihr Engagement für Spitzenleistungen und eine für alle zugängliche Bildung.



“

Vertiefen Sie Ihre theoretischen Kenntnisse der Neurologie durch ein intensives 3-wöchiges Praktikum in den renommiertesten tierärztlichen Zentren"

tech 48 | Wo kann ich das klinische Praktikum absolvieren?

Der Student kann den praktischen Teil dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs in den folgenden Zentren absolvieren:



Veterinärmedizin

Hospital Veterinario Imagen

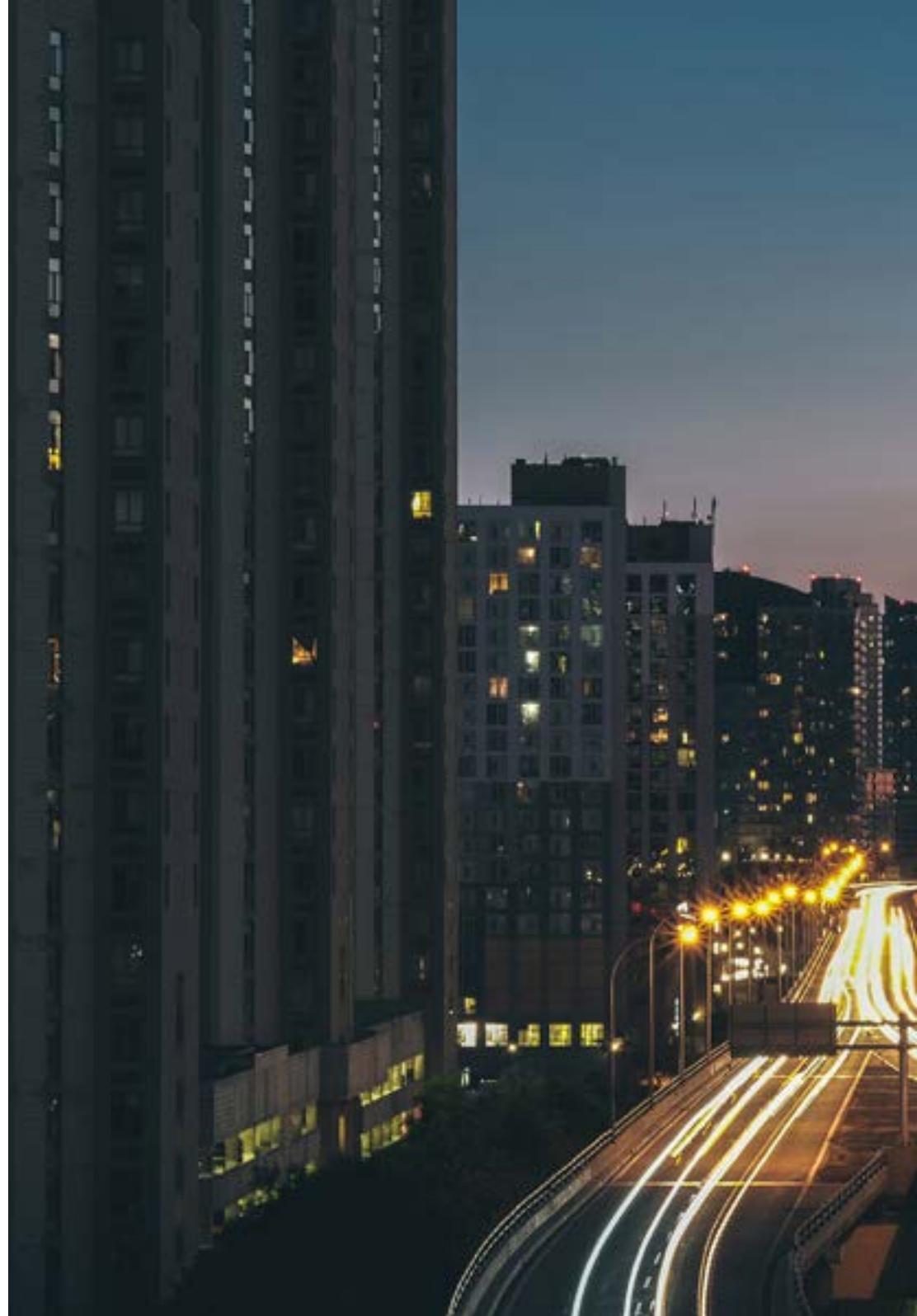
Land	Stadt
Mexiko	Mexiko-Stadt

Adresse: Sur 24 #54 Agricola Oriental
Iztacalco C.P. 08500

Veterinärklinik mit Spezialisierung auf Neurologie
und diagnostische Bildgebung

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren
- Kleintierneurologie





The screenshot shows a mobile application interface for 'Neuropets Veterinaria'. At the top, there is a blue header with the 'Neuropets' logo. Below the header, a teal pill-shaped button contains the text 'Veterinärmedizin'. The main content area is white and contains the following information:

Neuropets Veterinaria

Land	Stadt
Mexiko	Mexiko-Stadt

Adresse: Laguna Tamiahua #61, Anáhuac I Secc, Miguel Hidalgo, 11320 Del. Miguel Hidalgo, CDMX

Gruppe von Tierärzten mit mehr als 10 Jahren Erfahrung in der spezialisierten Veterinärmedizin

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Management und Leitung von Veterinärmedizinischen Zentren
- Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich mit Fachleuten zu umgeben und von ihrer Arbeitsmethodik zu lernen"

09

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

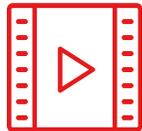
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

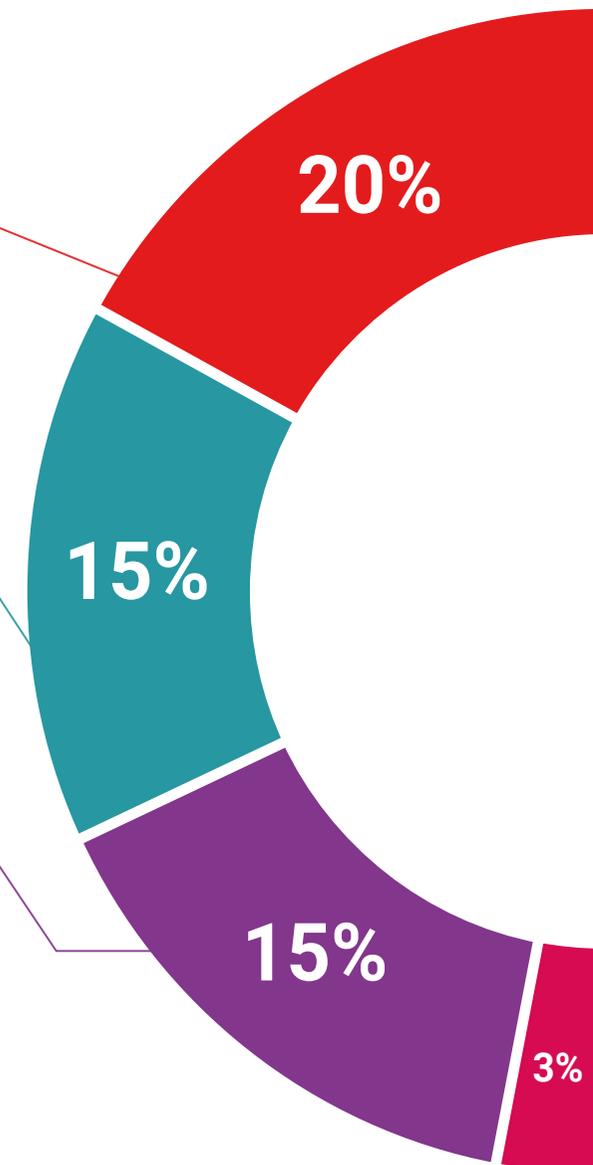
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

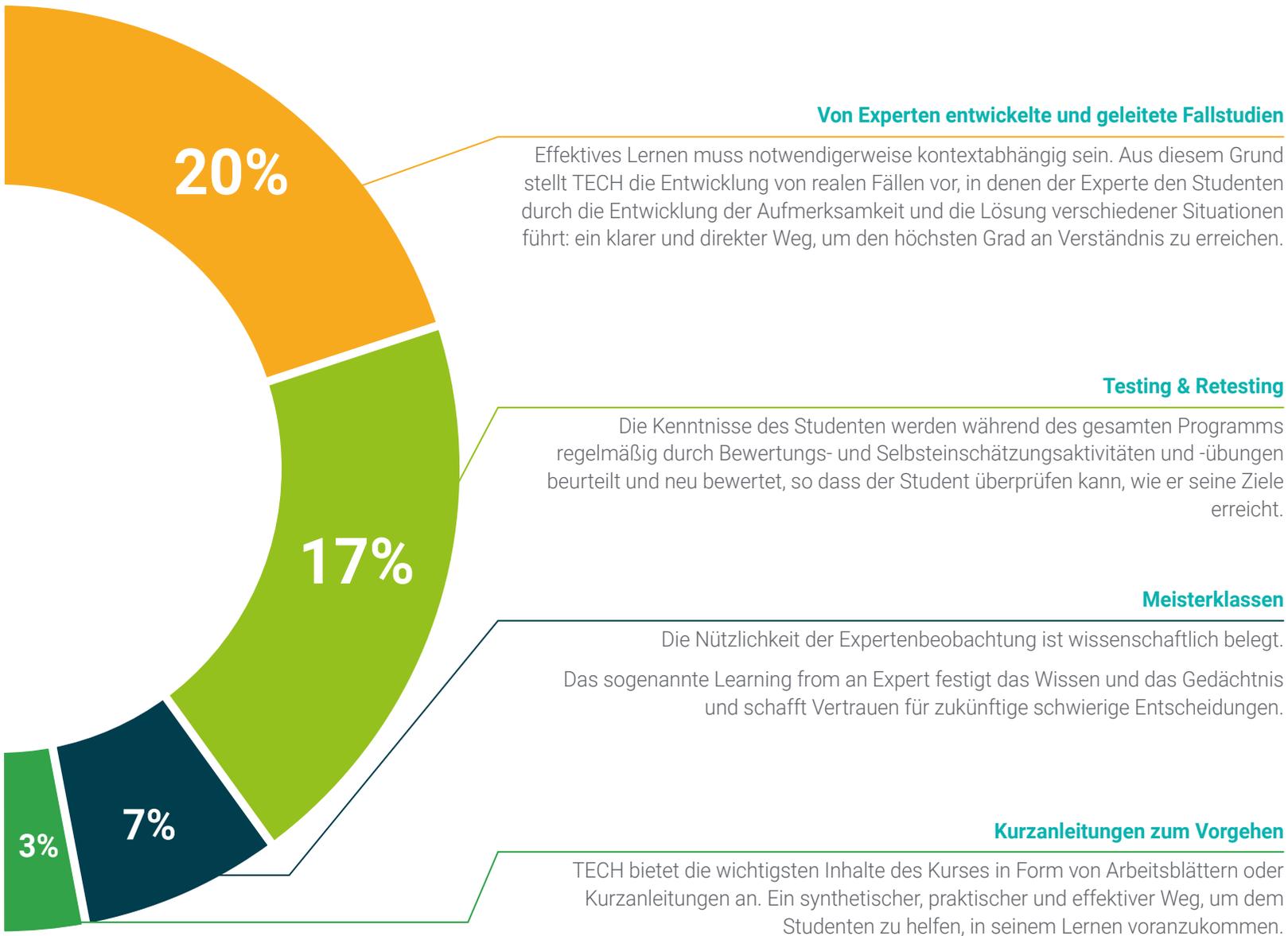
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





10

Qualifizierung

Der Blended-Learning-Masterstudiengang in Kleintierneurologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Blended-Learning-Masterstudiengang in Kleintierneurologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm des professionellen und akademischen Panoramas.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der TECH Technologischen Universität.

Zusätzlich zum Diplom kann er ein Zertifikat sowie eine Bescheinigung über den Inhalt des Programms erhalten. Dazu muss er sich mit seinem Studienberater in Verbindung setzen, der ihm alle notwendigen Informationen zur Verfügung stellen wird.

Titel: **Blended-Learning-Masterstudiengang in Kleintierneurologie**

Modalität: **Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)**

Dauer: **12 Monate**

Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**

Unterrichtsstunden: **1.620 Std.**



Blended-Learning-Masterstudiengang in Kleintierneurologie

Fachkategorie	Stunden
Obligatorisch (OB)	1.500
Wahlfach (OP)	0
Externes Praktikum (PR)	120
Masterarbeit (TFM)	0
<u>Summe 1.620</u>	

Allgemeiner Aufbau des Lehrplans			
Kurs	Modul	Stunden	Kategorie
1º	Embryologie, Anatomie, Physiologie des Nervensystems	150	OB
1º	Neurologische Untersuchung und Neurolokalisation	150	OB
1º	Diagnostische Tests	150	OB
1º	Anästhesie, Analgesie, Neurochirurgie	150	OB
1º	Pathologien des Gehirns	150	OB
1º	Pathologien des Rückenmarks	150	OB
1º	Neuromuskuläre Erkrankungen	150	OB
1º	Störungen der Hirnnerven, Vestibularsyndrom und Epilepsie bei Hunden und Katzen. Unwillkürliche Bewegungsstörung	150	OB
1º	Wichtige Syndrome und spezifische Behandlungen	150	OB
1º	Neurologische Notfälle	150	OB

Tere Guevara Navarro
Tere Guevara Navarro
Rektorin

tech technologische universität

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprechen

tech technologische
universität

Blended-Learning-Masterstudiengang Kleintierneurologie

Modalität: Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.620 Std.

Blended-Learning-Masterstudiengang Kleintierneurologie

