

Esperto Universitario
Salute di Cani, Gatti
e Altre Specie





Esperto Universitario Salute di Cani, Gatti e Altre Specie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/veterinaria/specializzazione/specializzazione-salute-cani-gatti-altre-specie

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Il corso di aggiornamento specifico e completo in Salute di Cani, Gatti e Altre Specie permetterà al veterinario di ottenere le informazioni più aggiornate sui progressi più recenti in questo settore di lavoro. Questo programma contribuirà alla specializzazione del veterinario negli aspetti della nutrizione e dell'alimentazione delle specie animali domestiche e selvatiche. A questo proposito, verranno trattate le basi anatomiche e fisiologiche delle specie animali in modo facilmente applicabile alla pratica quotidiana, rapportandole a loro volta alla salute pubblica.



“

Un percorso di specializzazione e crescita professionale che ti proietterà verso una maggiore competitività nel mercato del lavoro"

Affinché un animale abbia un buono stato di salute, è necessario soddisfare una serie di requisiti nell'ambito del suo benessere. Questo programma analizza il funzionamento degli agenti patogeni per comprendere al meglio il loro *modus operandi*.

Nel corso dell'Esperto Universitario verrà proposta l'analisi delle patologie più comuni del settore veterinario in cani, gatti e altri animali domestici, partendo dall'osservazione dei loro comportamenti anomali dovuti a possibili infezioni. Definisce le modalità di trasmissione, i sintomi e i diversi tipi di trattamento, nonché le misure più importanti da prendere in considerazione a seconda dell'ambiente in cui si trova l'animale infetto.

Per poter svolgere un buon lavoro nel settore, il professionista deve avere una solida conoscenza teorica in merito all'anatomia, alla fisiopatologia e alla terapeutica, oltre alla specializzazione in salute domestica. Questa è la ragione per cui il veterinario avrà bisogno di questa qualifica che gli permetterà di affrontare i casi più specifici.

Al termine della preparazione, avrà sviluppato una visione specialistica, ampia e interconnessa in termini di salute di cani, gatti e altre specie. Si tratta di un programma 100% online, con materiale audiovisivo, letture complementari ed esercizi di casi reali. Pertanto, è un compendio di conoscenze che preparerà il veterinario in merito al benessere degli animali domestici.



Se il tuo obiettivo è quello di orientare le tue capacità verso nuovi percorsi di successo, questo è il posto giusto per te: una specializzazione che aspira all'eccellenza"

Questo **Esperto Universitario in Salute di Cani, Gatti e Altre Specie** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- ◆ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ◆ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in attività
- ◆ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ◆ Insegnamento supportato dalla telepratica
- ◆ Sistemi di aggiornamento permanente
- ◆ Apprendimento autoregolato: conciliabile al massimo con altre occupazioni
- ◆ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ◆ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ◆ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ◆ Archivi di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il completamento del corso

“

Il nostro innovativo concetto di telepratica ti darà l'opportunità di imparare mediante un'esperienza coinvolgente, permettendoti di acquisire i contenuti molto più velocemente e facendoti maturare una visione molto più concreta dei contenuti: "learning from an expert"

Il nostro personale docente è composto da professionisti in diversi settori relazionati con questa specialità. In questo modo ci assicuriamo di fornirti l'obiettivo di aggiornamento educativo che ci prefiggiamo. Un'equipe multidisciplinare di professionisti specializzati e con esperienza in diversi ambiti che svilupperanno efficacemente le conoscenze teoriche e, soprattutto, metteranno al tuo servizio le conoscenze pratiche derivate dalla propria esperienza: una delle qualità differenziali di questo percorso di studi.

La conoscenza approfondita della disciplina è rafforzata dall'efficacia dell'impostazione metodologica. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti di *E-learning*, esso comprende gli ultimi progressi nella tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare avvalendoti di una serie di strumenti multimediali comodi e versatili, che ti daranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua specializzazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale dovrai cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Per raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la telepratica: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo e il *learning from an expert* potrai acquisire le conoscenze come se stessi affrontando il contesto che stai studiando in un determinato momento. Un concetto che ti permetterà di integrare le conoscenze in modo più realistico e duraturo nel tempo.

Un programma basato sull'esperienza di professionisti del settore sull'analisi di casi reali di successo, secondo un approccio didattico ad alto potenziale.

ttttt



02 Obiettivi

Il nostro obiettivo è quello di istruire professionisti altamente qualificati per l'esperienza lavorativa. Questo obiettivo è integrato, in modo globale, dalla promozione dello sviluppo umano che pone le basi per una società migliore. Ciò si materializza fornendo l'aiuto necessario ai professionisti, affinché possano accedere a un livello superiore di competenza e controllo. Una meta che potranno considerare acquisita in pochi mesi, con una specializzazione ad alta intensità ed efficacia.



“

Unisciti all'élite grazie a questa specializzazione altamente efficace e avanza verso la tua crescita professionale"



Obiettivi generali

- ◆ Stabilire le caratteristiche anatomiche delle specie di interesse da un punto di vista fisiopatologico
- ◆ Esaminare i processi fisiologici dei diversi sistemi e apparecchi organici delle diverse specie animali
- ◆ Sviluppare una visione specializzata, generale e specifica dell'anatomia e della fisiologia delle specie animali di interesse
- ◆ Analizzare le relazioni tra i diversi apparati e sistemi organici
- ◆ Sviluppare le conoscenze tecniche e scientifiche utilizzate nell'alimentazione e nella nutrizione degli animali
- ◆ Implementare strategie per un'alimentazione e una nutrizione ottimali delle varie specie di importanza economica, domestica e di fauna selvatica
- ◆ Stabilire i principi delle buone prassi nell'alimentazione animale
- ◆ Esaminare le malattie più comuni e importanti nei cani e nei gatti domestici e descriverne la gestione dal punto di vista del benessere degli animali
- ◆ Specificare le caratteristiche morfologiche, ecologiche, epidemiologiche e la relazione parassita-ospite, nonché l'eziologia e le manifestazioni cliniche
- ◆ Analizzare il comportamento dei processi patologici nelle popolazioni di animali domestici e la loro possibile influenza sulla salute umana
- ◆ Stabilire il trattamento e il controllo delle principali malattie che colpiscono gli animali da compagnia e contribuiscono al benessere degli animali





Obiettivi specifici

Modulo 1. Anatomia e fisiologia animale

- ♦ Sviluppare una visione specializzata, sia dell'anatomia che della fisiologia delle specie animali di interesse
- ♦ Esaminare le strutture anatomiche dei diversi apparati e dei sistemi
- ♦ Analizzare l'anatomia comparata delle diverse specie
- ♦ Correlare direttamente le strutture anatomiche alla funzionalità e alla fisiologia del processo in cui sono coinvolte
- ♦ Gettare le basi anatomico-fisiologiche per comprendere i processi patologici direttamente o indirettamente coinvolti nella salute animale
- ♦ Approfondire i processi fisiologici che più frequentemente si riferiscono ai processi patologici
- ♦ Applicare le conoscenze acquisite a casi specifici
- ♦ Considerare la salute degli animali come un pilastro fondamentale della salute pubblica

Modulo 2. Nutrizione e alimentazione animale

- ♦ Analizzare i diversi tipi di alimenti e la loro importanza in zootecnia
- ♦ Conoscere i principi dell'analisi e delle caratteristiche dei componenti nutrizionali dei mangimi animali
- ♦ Esaminare i processi fisico-chimici mediante i quali gli animali ottengono nutrienti attraverso l'assunzione di cibo in diverse fasi di sviluppo
- ♦ Implementare i principi dei meccanismi di alimentazione delle specie domestiche (monogastriche e ruminanti) in ogni tappa di produzione
- ♦ Specificare gli strumenti più appropriati per l'applicazione delle buone pratiche nell'alimentazione animale
- ♦ Analizzare gli strumenti utilizzati per il controllo e la garanzia della qualità e della sicurezza degli alimenti destinati al consumo animale

Modulo 3. Salute di cani, gatti e altre specie

- ♦ Esaminare ogni malattia degli animali domestici
- ♦ Stabilire il modo di trasmissione degli agenti patogeni
- ♦ Identificare gli ospiti necessari per il completamento del ciclo biologico degli agenti patogeni
- ♦ Valutare i sintomi di ogni malattia
- ♦ Determinare i fattori da cui dipende lo stabilirsi in una determinata località
- ♦ Identificare le forme di diagnosi e di trattamento di ciascuna delle malattie da trattare
- ♦ Esaminare le misure profilattiche più importanti come misure di controllo ottimali



Un aggiornamento completo in Salute di Cani, Gatti e Altre Specie grazie al programma educativo più completo ed efficace del mercato didattico online”

03

Direzione del corso

Nell'ambito del concetto di qualità totale del nostro programma, siamo orgogliosi di mettere a tua disposizione un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.





“

Un percorso di specializzazione e crescita professionale che ti proietterà verso una maggiore competitività all'interno del mercato del lavoro"

Direzione



Dott. Ruiz Fons, José Francisco

- ◆ Membro della Società Spagnola per la Conservazione e lo Studio dei Mammiferi (SECEM) e della "Wildlife Disease Association" (WDA)
- ◆ Scienziato senior del CSIC presso l'Istituto di Ricerca sulle Risorse Venatorie IREC
- ◆ Ricercatore del Fondo di Ricerca sulla Salute presso il Macaulay Land Use/James Hutton Research Institute e l'Instituto de Salud Carlos III
- ◆ Laurea in Veterinaria conseguita presso l'Università di Murcia
- ◆ Dottorato in Biologia e Tecnologia delle Risorse Cinegetiche presso l'Università di Castiglia-La Mancia

Personale docente

Dott.ssa Ranilla García, Jara

- ◆ Laureata in Veterinaria presso l'Università dell'Estremadura
- ◆ Laurea in Veterinaria con la modalità di Tesina di Laurea. Università di León
- ◆ Certificato di Attitudine Pedagogica. Università di León
- ◆ Master Universitario in Ricerca Veterinaria e Scienza e Tecnologia Alimentare Università di León
- ◆ Diploma post-laurea in Chirurgia ed Anestesia di Animali di Piccola Taglia. Università Autonoma di Barcellona

Dott.ssa Giesen, Christine

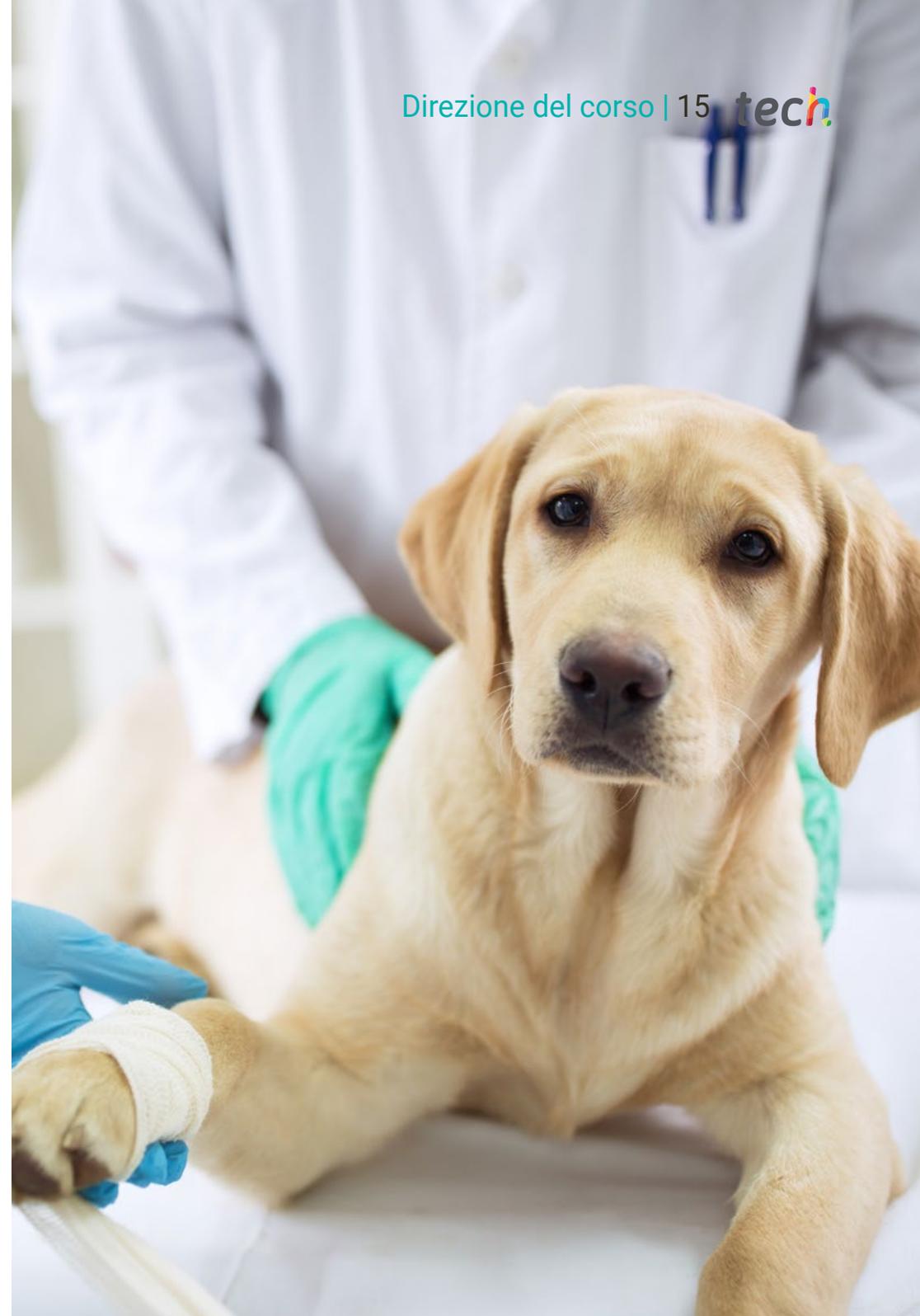
- ◆ Specializzanda in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofia San Sebastián de los Reyes (Madrid)
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master of Business Administration in Industria Farmaceutica e Biotecnologie dell'UDIMA
- ◆ Master in Medicina Tropicale e Salute Internazionale dell'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Salute Pubblica, Scuola nazionale di Sanità - Istituto Carlos III, Madrid
- ◆ Master in Cooperazione allo Sviluppo presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza

Dott. Morchón García, Rodrigo

- Dottorato Europeo in Scienze Biologiche
- Segretario della European Society of Dirofilaria and Angiostrongylus (ESDA)
- Membro della Società Spagnola di parassitologia
- Professore Ordinario nel settore della Parassitologia dell'Università di Salamanca

“

Un ottimo personale docente, composto da professionisti di diverse aree di competenza, saranno i tuoi insegnanti durante la tua specializzazione: un'occasione unica da non perdere”



04

Struttura e contenuti

I contenuti sono stati sviluppati dai diversi esperti con uno scopo chiaro: garantire che i nostri studenti acquisiscano tutte le competenze necessarie per diventare veri specialisti in questo campo.

Un programma completo e ben strutturato che ti eleverà ai più alti standard di qualità e successo.



“

Un programma didattico esauriente, strutturato in unità ben organizzate e orientato ad un apprendimento conciliabile con la vita privata e professionale”

Modulo 1. Anatomia e fisiologia animale

- 1.1. Anatomia dei ruminanti
 - 1.1.1. Apparato locomotore
 - 1.1.2. Apparato digerente
 - 1.1.3. Apparato cardiovascolare
 - 1.1.4. Apparato respiratorio
 - 1.1.5. Apparato urinario
 - 1.1.6. Apparato riproduttore
 - 1.1.7. Sistema nervoso e organi di senso
- 1.2. Anatomia degli equini
 - 1.2.1. Apparato locomotore
 - 1.2.2. Apparato digerente
 - 1.2.3. Apparato cardiovascolare
 - 1.2.4. Apparato respiratorio
 - 1.2.5. Apparato urinario
 - 1.2.6. Apparato riproduttore
 - 1.2.7. Sistema nervoso e organi di senso
- 1.3. Anatomia dei suini
 - 1.3.1. Apparato locomotore
 - 1.3.2. Apparato digerente
 - 1.3.3. Apparato cardiovascolare
 - 1.3.4. Apparato respiratorio
 - 1.3.5. Apparato urinario
 - 1.3.6. Apparato riproduttore
 - 1.3.7. Sistema nervoso e organi di senso
- 1.4. Anatomia di cani e gatti
 - 1.4.1. Apparato locomotore
 - 1.4.2. Apparato digerente
 - 1.4.3. Apparato cardiovascolare
 - 1.4.4. Apparato respiratorio
 - 1.4.5. Apparato urinario
 - 1.4.6. Apparato riproduttore
 - 1.4.7. Sistema nervoso e organi di senso



- 1.5. Anatomia dei volatili
 - 1.5.1. Apparato locomotore
 - 1.5.2. Apparato digerente
 - 1.5.3. Apparato cardiovascolare
 - 1.5.4. Apparato respiratorio
 - 1.5.5. Apparato urinario
 - 1.5.6. Apparato riproduttore
 - 1.5.7. Sistema nervoso e organi di senso
- 1.6. Neurofisiologia
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. I neuroni e la sinapsi
 - 1.6.3. Neurone motorio inferiore, superiore e le sue alterazioni
 - 1.6.4. Sistema nervoso autonomo
 - 1.6.5. Liquido cerebrospinale e barriera emato-encefalica
- 1.7. Fisiologia cardiovascolare e respiratoria
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Attività elettrica del cuore. Elettrocardiogramma
 - 1.7.3. Circolazione polmonare e sistemica
 - 1.7.4. Controllo neuronale ed ormonale della volemia e della pressione arteriosa
 - 1.7.5. Funzione respiratoria: ventilazione polmonare
 - 1.7.6. Scambio di gas
- 1.8. Fisiologia del tratto gastrointestinale ed endocrinologia
 - 1.8.1. Regolazione delle funzioni gastrointestinali
 - 1.8.2. Secrezione dell'apparato digerente
 - 1.8.3. Processi non fermentativi
 - 1.8.4. Processi fermentativi
 - 1.8.5. Sistema endocrino
- 1.9. Fisiologia renale
 - 1.9.1. Filtrazione glomerulare
 - 1.9.2. Equilibrio idrico
 - 1.9.3. Equilibrio acido-basico
- 1.10. Fisiologia della riproduzione
 - 1.10.1. Cicli riproduttori
 - 1.10.2. Gestazione e parto
 - 1.10.3. Fisiologia riproduttiva del maschio

Modulo 2. Nutrizione e alimentazione animale

- 2.1. Introduzione alla nutrizione e all'alimentazione animale. Tipi di alimenti
 - 2.1.1. Allevamento
 - 2.1.2. Insilati
 - 2.1.3. Mangimi
 - 2.1.4. Sottoprodotti agroindustriali
 - 2.1.5. Integrazione
 - 2.1.6. Prodotti biotecnologici
- 2.2. Analisi e composizione degli alimenti
 - 2.2.1. Acqua e materia secca
 - 2.2.2. Determinazione prossimale degli alimenti
 - 2.2.3. Analisi di nitrogeno proteico e non proteico
 - 2.2.4. Determinazione della fibra
 - 2.2.5. Analisi dei minerali
- 2.3. Valore nutrizionale degli alimenti per animali
 - 2.3.1. Digeribilità
 - 2.3.2. Proteina cruda e digeribile
 - 2.3.3. Contenuto di energia
- 2.4. Nutrizione e digestione negli animali monogastrici
 - 2.4.1. Processi digestivi nei maiali
 - 2.4.2. Processi digestivi negli uccelli
 - 2.4.3. Processi digestivi in cani e gatti
 - 2.4.4. Digestione pre-cecale nei cavalli
 - 2.4.6. Assorbimento e disintossicazione
- 2.5. Nutrizione e digestione nei ruminanti e altri erbivori
 - 2.5.1. Dinamiche della digestione nei ruminanti
 - 2.5.2. Controllo e modifica della fermentazione del ruminante
 - 2.5.3. Siti alternativi di digestione
 - 2.5.4. Digestione e ambiente
- 2.6. Assorbimento e metabolismo
 - 2.6.1. Metabolismo dei componenti principali degli alimenti
 - 2.6.2. Controllo del metabolismo

- 2.7. Alimentazione degli animali
 - 2.7.1. Requisiti nutrizionali di manutenzione
 - 2.7.2. Esigenze nutrizionali durante la crescita
 - 2.7.3. Richieste alimentari durante la riproduzione
 - 2.7.4. Allattamento
 - 2.7.5. Assunzione volontaria di cibo
- 2.8. Buone prassi di alimentazione animale
 - 2.8.1. Acqua
 - 2.8.2. Buone prassi di pascolo
 - 2.8.3. Alimentazione nella stalla
 - 2.8.4. Alimentazione da ingrasso e intensità
- 2.9. Controllo e garanzia di qualità nell'alimentazione degli animali
 - 2.9.1. Controlli per il trasporto, la ricezione e conservazione
 - 2.9.2. Controlli durante la preparazione e l'amministrazione del cibo
 - 2.9.3. Igiene e controllo dei parassiti
 - 2.9.4. Tracciabilità e recupero dei lotti
 - 2.9.5. Analisi degli alimenti
 - 2.9.6. Formazione del personale
 - 2.9.7. Sistema di registrazione e documentazione
- 2.10. Sicurezza alimentare
 - 2.10.1. Il concetto di pericolo negli alimenti
 - 2.10.2. Tipi di pericoli negli alimenti
 - 2.10.3. Misure di controllo dei pericoli nell'alimentazione degli animali
 - 2.10.4. Il concetto di rischio nell'alimentazione
 - 2.10.5. Valutazione del rischio applicata alla sicurezza alimentare
 - 2.10.6. Buone prassi agricole e sicurezza degli alimenti per animali
 - 2.10.7. Gestione della garanzia di sicurezza

Modulo 3. Salute di cani, gatti e altre specie

- 3.1. Giardiasi
 - 3.1.1. Biologia generale
 - 3.1.2. Ciclo biologico
 - 3.1.3. Epidemiologia
 - 3.1.4. Sintomatologia, patogenesi e relazione parassita-ospite
 - 3.1.4.1. Sintomi
 - 3.1.4.2. Meccanismi patogeni
 - 3.1.5. Diagnosi
 - 3.1.5.1. Tecniche diagnostiche
 - 3.1.5.2. Buone pratiche
 - 3.1.6. Trattamento e controllo
 - 3.1.6.1. Trattamento
 - 3.1.6.2. Misure di profilassi. Buone pratiche
- 3.2. Toxocarasi
 - 3.2.1. Biologia generale
 - 3.2.2. Ciclo biologico
 - 3.2.3. Epidemiologia
 - 3.2.4. Sintomatologia, patogenesi e relazione parassita-ospite
 - 3.2.4.1. Sintomi
 - 3.2.4.2. Meccanismi patogeni
 - 3.2.5. Diagnosi
 - 3.2.5.1. Tecniche diagnostiche
 - 3.2.5.2. Buone pratiche
 - 3.2.6. Trattamento e controllo
 - 3.2.6.1. Trattamento
 - 3.2.6.2. Misure di profilassi. Buone pratiche
- 3.3. Tenia
 - 3.3.1. Biologia generale
 - 3.3.2. Ciclo biologico
 - 3.3.3. Epidemiologia
 - 3.3.4. Sintomatologia, patogenesi e relazione parassita-ospite
 - 3.3.4.1. Sintomatologia
 - 3.3.4.2. Meccanismi patogeni

- 3.3.5. Diagnosi
 - 3.3.5.1. Tecniche diagnostiche
 - 3.3.5.2. Buone pratiche
- 3.3.6. Trattamento e controllo
- 3.3.7. Trattamento
- 3.3.8. Misure di profilassi. Buone pratiche
- 3.4. Criptosporidiosi
 - 3.4.1. Biologia generale
 - 3.4.2. Ciclo biologico
 - 3.4.3. Epidemiologia
 - 3.4.4. Sintomatologia, patogenesi e relazione parassita-ospite
 - 3.4.4.1. Sintomatologia
 - 3.4.4.2. Meccanismi patogeni
 - 3.4.5. Diagnosi
 - 3.4.5.1. Tecniche diagnostiche
 - 3.4.5.2. Buone pratiche
 - 3.4.6. Trattamento e controllo
 - 3.4.6.1. Trattamento
 - 3.4.6.2. Misure di profilassi. Buone pratiche
- 3.5. Dirofilariosi
 - 3.5.1. Biologia generale
 - 3.5.2. Ciclo biologico
 - 3.5.3. Epidemiologia
 - 3.5.4. Sintomatologia, patogenesi e relazione parassita-ospite
 - 3.5.4.1. Sintomatologia
 - 3.5.4.2. Meccanismi patogeni
 - 3.5.5. Diagnosi
 - 3.5.5.1. Tecniche diagnostiche
 - 3.5.5.2. Buone pratiche
 - 3.5.6. Trattamento e controllo
 - 3.5.6.1. Trattamento
 - 3.5.6.2. Misure di profilassi. Buone pratiche
- 3.6. Angiostrongilosi
 - 3.6.1. Biologia generale
 - 3.6.2. Ciclo biologico
 - 3.6.3. Epidemiologia
 - 3.6.4. Sintomatologia, patogenesi e relazione parassita-ospite
 - 3.6.4.1. Sintomatologia
 - 3.6.4.2. Meccanismi patogeni
 - 3.6.5. Diagnosi
 - 3.6.5.1. Tecniche diagnostiche
 - 3.6.6.2. Buone pratiche
 - 3.6.7. Trattamento e controllo
 - 3.6.7.1. Trattamento
 - 3.6.7.2. Misure di profilassi. Buone pratiche
- 3.7. Leishmaniosi
 - 3.7.1. Biologia generale
 - 3.7.2. Ciclo biologico
 - 3.7.3. Epidemiologia
 - 3.7.4. Sintomatologia, patogenesi e relazione parassita-ospite
 - 3.7.4.1. Sintomatologia
 - 3.7.4.2. Meccanismi patogeni
 - 3.7.5. Diagnosi
 - 3.7.5.1. Tecniche diagnostiche
 - 3.7.5.2. Buone pratiche
 - 3.7.6. Trattamento e controllo
 - 3.7.6.1. Trattamento
 - 3.7.6.2. Misure di profilassi. Buone pratiche
- 3.8. Toxoplasmosi
 - 3.8.1. Biologia generale
 - 3.8.2. Ciclo biologico
 - 3.8.3. Epidemiologia
 - 3.8.4. Sintomatologia, patogenesi e relazione parassita-ospite
 - 3.8.4.1. Origine dei danni
 - 3.8.4.2. Meccanismi patogeni

- 3.8.5. Diagnosi
 - 3.8.5.1. Tecniche diagnostiche
 - 3.8.5.2. Buone pratiche
- 3.8.6. Trattamento e controllo
 - 3.8.6.1. Misure di profilassi
 - 3.8.6.2. Buone pratiche
- 3.9. Thelaziosi
 - 3.9.1. Biologia generale
 - 3.9.2. Ciclo biologico
 - 3.9.3. Epidemiologia
 - 3.9.4. Sintomatologia, patogenesi e relazione parassita-ospite
 - 3.9.4.1. Origine dei danni
 - 3.9.4.2. Meccanismi patogeni
 - 3.9.5. Diagnosi
 - 3.9.5.1. Tecniche diagnostiche
 - 3.9.5.2. Buone pratiche
 - 3.9.6. Trattamento e controllo
 - 3.9.6.1. Misure di profilassi
 - 3.9.6.2. Buone pratiche
- 3.10. Scabbia
 - 3.10.1. Biologia generale
 - 3.10.2. Ciclo biologico
 - 3.10.3. Epidemiologia
 - 3.10.4. Sintomatologia, patogenesi e relazione parassita-ospite
 - 3.10.4.1. Origine dei danni
 - 3.10.4.2. Meccanismi patogeni
 - 3.10.5. Diagnosi
 - 3.10.5.1. Tecniche diagnostiche
 - 3.10.5.2. Buone pratiche
 - 3.10.6. Trattamento e controllo
 - 3.10.6.1. Misure di profilassi
 - 3.10.6.2. Buone pratiche





“

Cogli l'opportunità e scopri gli ultimi sviluppi del settore per applicarli alla tua pratica quotidiana"

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma verrà realizzato un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale veterinaria.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per il veterinario, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il veterinario imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 65.000 veterinari con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo studenti dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche e procedure veterinarie attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

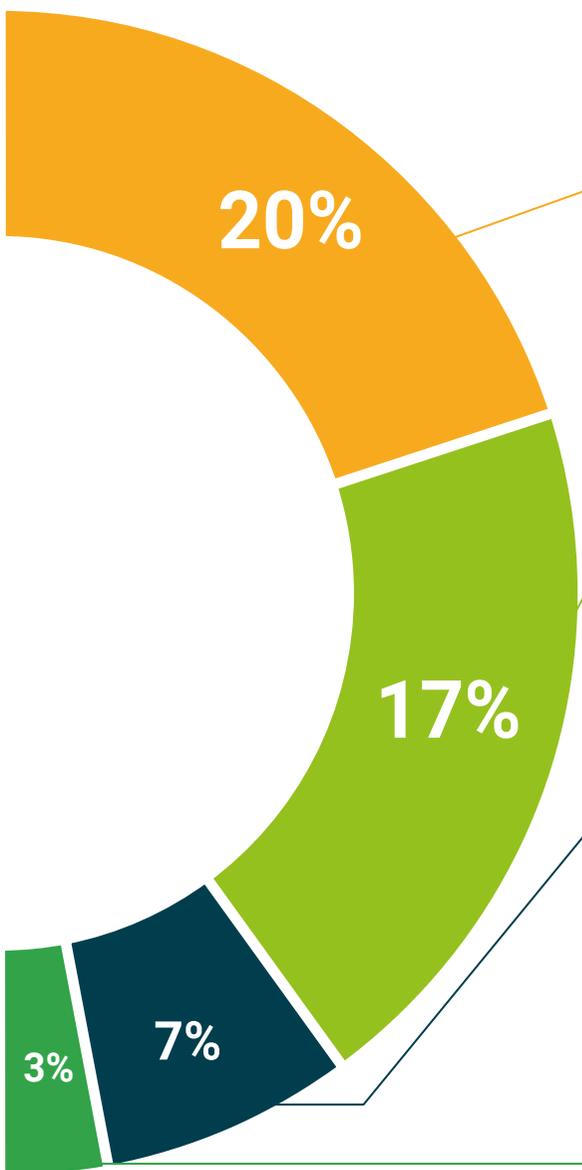
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Salute di Cani, Gatti e Altre Specie garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine con successo questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Salute di Cani, Gatti e Altre Specie** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Salute di Cani, Gatti e Altre Specie**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Salute di Cani, Gatti
e Altre Specie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario
Salute di Cani, Gatti
e Altre Specie

