

# Esperto Universitario

## Riproduzione in Acquacoltura





## Esperto Universitario Riproduzione in Acquacoltura

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/veterinaria/specializzazione/specializzazione-riproduzione-acquacoltura](http://www.techitute.com/it/veterinaria/specializzazione/specializzazione-riproduzione-acquacoltura)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

# 01

# Presentazione

L'acquacoltura è un'attività di grande interesse, in quanto è diventata una delle attività economicamente più importanti nel campo della produzione alimentare, utilizzata principalmente per l'allevamento di organismi vivi destinati al ripopolamento e per la coltivazione di specie ornamentali. È dunque importante avere un alto livello di conoscenza della riproduzione in acquacoltura, che permetta di proseguire questa attività. Consegui la tua specializzazione con TECH e acquisisci le competenze necessarie per diventare un esperto del settore.



“

*La riproduzione in acquacoltura è essenziale per il mantenimento di questo settore, che funge da produttore di alimenti sostenibili”*

Vista l'importanza del settore dell'acquacoltura a livello mondiale, è necessario un elevato livello di competenza che tenga conto delle specificità di ciascuna specie. I modelli riproduttivi negli impianti di allevamento di larve e avannotti variano a seconda delle specie interessate e devono essere adattati alle esigenze di riproduzione di ciascuna specie.

Uno dei principali fattori da tenere in considerazione nella riproduzione dei pesci è la presenza di ormoni sessuali. Una conoscenza specialistica dei loro meccanismi d'azione e della loro regimentazione permetterà di utilizzarli come strumento essenziale per ottenere buoni risultati nella selezione delle piante da riproduzione.

L'utilizzo di tecniche di fecondazione artificiale prevede diversi meccanismi per effettuarle, per cui è necessario approfondire le procedure con cui si ottengono i gameti maschili e femminili, nonché la loro successiva crioconservazione. Queste tecniche consentono anche alcuni tipi di manipolazione cromosomica che possono fornire alcuni vantaggi riproduttivi.

In questo Esperto vengono presi in considerazione anche la riproduzione di molluschi, crostacei ed esseri vegetali come le alghe, mostrando le tecniche di riproduzione più appropriate in ciascun caso.

La parte dedicata alle biotecnologie e alla genetica in acquacoltura affronta l'evoluzione delle biotecnologie, soprattutto della genetica e della genomica, nella produzione di specie acquicole e le modalità per continuare a svilupparle, contribuendo così a una produzione più efficiente e biosostenibile delle specie acquicole.

Questo Esperto fornisce agli studenti strumenti e competenze specializzate per sviluppare con successo la loro attività professionale nel vasto settore dell'Acquacoltura, potenziando competenze chiave come la conoscenza del settore e della pratica quotidiana del professionista, e migliorando il monitoraggio e la supervisione del loro lavoro, così come le capacità di comunicazione essenziali all'interno del lavoro di squadra. Trattandosi inoltre di un Esperto online, lo studente non ha orari fissi né la necessità di recarsi in un luogo fisico, ma può accedere ai contenuti in qualsiasi momento della giornata, bilanciando la sua vita professionale o personale con quella accademica.

Questo **Esperto Universitario in Riproduzione in Acquacoltura** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Riproduzione in Acquacoltura
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Le novità sulla riproduzione in acquacoltura
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ La sua particolare enfasi sulle metodologie innovative relative alla riproduzione in acquacoltura
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Vieni a scoprire una specializzazione di alta qualità, che ti permetterà di affrontare le sfide future legate alla riproduzione in acquacoltura"*

“

*Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento sulla Riproduzione in Acquacoltura”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'ambito veterinario, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della riproduzione in acquacoltura.

*Questo corso dispone del miglior materiale didattico, che ti consentirà uno studio contestuale per facilitare il tuo apprendimento.*

*Questo Esperto al 100% online ti permetterà di conciliare i tuoi studi con il lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo campo.*



# 02 Obiettivi

L'Esperto Universitario in Riproduzione in Acquacoltura è pensato per agevolare le attività del veterinario offrendogli le ultime novità e i trattamenti più avanzati oggi disponibili.





“

*Il nostro obiettivo è quello di offrirti  
l'eccellenza accademica e aiutarti ad  
avere successo a livello professionale”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Esaminare i diversi tipi di acquacoltura
- ♦ Generare conoscenze specialistiche sui criteri e i parametri che determinano un ambiente di qualità in cui implementare un allevamento in acquacoltura
- ♦ Chiarire quali misure sono necessarie per mantenere sicuri gli allevamenti
- ♦ Generare conoscenze specialistiche sui fondamenti dell'allevamento in acquacoltura
- ♦ Analizzare i processi riproduttivi delle diverse specie utilizzate in acquacoltura
- ♦ Determinare i fattori associati ai processi riproduttivi in acquacoltura
- ♦ Sviluppare i concetti più importanti della fertilizzazione artificiale
- ♦ Analizzare più intensamente i diversi metodi di riproduzione
- ♦ Generare competenze sulla riproduzione di alghe
- ♦ Analizzare le caratteristiche genetiche delle specie d'acquacoltura
- ♦ Studiare la tecnologia molecolare più innovativa applicata all'acquacoltura
- ♦ Valutare le future applicazioni della biotecnologia nelle specie di acquacoltura
- ♦ Analizzare il contributo dell'acquacoltura alla conservazione della biodiversità





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Produzione in acquacoltura

- ♦ Analizzare la storia e l'evoluzione della produzione in acquacoltura per capirne meglio lo stato attuale
- ♦ Esaminare i diversi criteri che determinano la qualità dell'acqua in acquacoltura
- ♦ Determinare i parametri che determinano la qualità dell'acqua in acquacoltura
- ♦ Analizzare i diversi tipi di allevamento esistenti e i sistemi di produzione più frequenti
- ♦ Esaminare le diverse misure di biosicurezza in atto in diversi tipi di allevamenti
- ♦ Generare conoscenze specialistiche sulle diverse risorse genetiche che possono essere utilizzate per il miglioramento degli allevamenti
- ♦ Stabilire processi di trattamento e gestione dei rifiuti in acquacoltura
- ♦ Sviluppare la competenza riguardo alle modalità per controllare, gestire e minimizzare l'inquinamento di questa attività

### Modulo 2. Riproduzione delle Specie in Acquacoltura

- ♦ Specificare il meccanismo fisiologico di azione degli organi riproduttivi
- ♦ Generare conoscenze specialistiche sulla regolazione ormonale nei processi riproduttivi
- ♦ Determinare l'importanza della determinazione e della differenziazione del sesso
- ♦ Analizzare l'efficacia del controllo ambientale sulla riproduzione
- ♦ Determinare i metodi di fertilizzazione più comunemente usati
- ♦ Generare conoscenze specialistiche sui processi riproduttivi nelle alghe
- ♦ Determinare l'utilità della crioconservazione negli allevamenti
- ♦ Esaminare l'importanza della dieta e degli interferenti endocrini sui processi riproduttivi

### Modulo 3. Biotecnologia e genetica in acquacoltura

- ♦ Analizzare la progressiva innovazione dell'acquacoltura attraverso la selezione e la biotecnologia
- ♦ Stabilire le caratteristiche genetiche delle specie d'acquacoltura
- ♦ Analizzare le tecniche di clonazione delle specie di acquacoltura e le loro applicazioni
- ♦ Determinare le tecniche di selezione genetica, incrocio, biotecnologia riproduttiva e programmi di allevamento presenti nella gestione delle specie di acquacoltura
- ♦ Esaminare la genomica strutturale e le potenziali applicazioni in acquacoltura
- ♦ Analizzare la genomica funzionale e le possibili applicazioni in acquacoltura
- ♦ Valutare il potenziale della transgenesi e del gene editing nelle specie di acquacoltura



*Unisciti alla maggiore  
Università online del mondo*

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Acquacoltura, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Si tratta di professionisti riconosciuti a livello mondiale, provenienti da diversi Paesi e con dimostrata esperienza teorico-pratica professionale.





“

*Noi di TECH possediamo il miglior personale docente nel campo dell'acquacoltura, con anni di esperienza alle spalle e determinato a trasmettere tutte le proprie conoscenze del settore”*

## Direzione



### Dott. Gracia Rodríguez, José Joaquín

- Laurea in Veterinaria conseguita presso l'Università di Murcia
- Esperto Universitario in Acquacoltura. Università Politecnica di Valencia
- Corso di Ittiopatologia avanzata
- Congresso Internazionale sull'Acquacoltura sostenibile
- Corso di Attitudine Pedagogica. Università dell'Estremadura
- Partecipazione alle conferenze di Formazione Continua di AVEPA
- Docente in Corsi di Formazione Professionale Superiore nel settore sanitario
- Formazione in biosicurezza e patologia nel settore dell'Acquacoltura ornamentale
- Relatore in congressi nazionali e corsi nazionali di Acquacoltura ornamentale
- Corsi di formazione per gli allevatori di bestiame sulla sicurezza e i regolamenti nel trasporto degli animali
- Corsi di manipolazione di alimenti per aziende e privati
- Consulente in Ittiopatologia per varie aziende del settore dell'acquacoltura
- Responsabile Tecnico nell'industria dell'Acquacoltura ornamentale
- Coordinamento dei progetti sulla manutenzione della fauna selvatica e della qualità dell'acqua
- Progetti nei parchi naturali per il controllo dell'ittiofauna alloctona
- Progetti di recupero dei granchi autoctoni
- Progetti di censimento delle specie selvatiche
- Coordinamento delle campagne di igiene del bestiame in Castiglia-La Mancia
- Veterinario in azienda di riproduzione e miglioramento genetico dei conigli



### Dott.ssa Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- Laurea in Medicina Veterinaria conseguita presso l'Università dell'Estremadura
- Master in Educazione Secondaria conseguito presso l'Università Internazionale di La Rioja
- Corso dal titolo "Benessere Animale nella Produzione degli Allevamenti" organizzato dal Collegio ufficiale dei veterinari di Madrid, in collaborazione con la Facoltà di Medicina Veterinaria della UCM e del Ministero Regionale dell'Ambiente e dell'Assetto Territoriale della Comunità di Madrid
- Preparatrice Professionale in attività presso il Centro di Formazione Post-Laurea dell'INESEM
- Corso di "Formatore di formatori" seguito presso l'Università Antonio de Nebrija
- Docente del corso di laurea in Medicina Veterinaria presso l'Università Alfonso X el Sabio di Madrid
- Da febbraio 2012 insegna "Etnologia e Gestione di Aziende Veterinarie" e "Produzione Animale"
- Dall'anno accademico 2016-2017 ad oggi, ha insegnato Tecniche di Analisi Ematologiche e Tecniche Diagnostiche Immunologiche per il 2° anno del Ciclo di Formazione di Livello Superiore in Laboratorio Clinico e Biomedico presso Opesa, a Madrid
- Insegnante di Scuola Superiore presso la Scuola Cristoforo Colombo di Talavera de la Reina, durante l'anno accademico 2018/2019
- Formatrice veterinaria nell'azienda Alonso Herrero HACCP per la formazione degli operatori Alimentari
- Insegnante del corso di Assistente Tecnico Veterinario presso il gruppo INN a Talavera de la Reina, in cui ha impartito lezioni durante l'anno accademico 18/19
- La sua carriera professionale è iniziata con il lavoro sul campo nel campo della produzione di grandi animali
- Dopo aver lavorato nella salute degli animali e nell'ispezione sanitaria, ha iniziato a concentrarsi sull'insegnamento
- Attualmente concilia il suo lavoro d'insegnamento all'Università con lezioni tecniche superiori e attività sul campo in ambito Veterinario
- Nel corso della sua carriera professionale, ha completato un gran numero di corsi di formazione continua e di specializzazione
- Soggiorni presso il Centro Jesús Usón di Chirurgia Mininvasiva (CCMI) di Cáceres
- È stata anche una studentessa specializzanda presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria della UEX

## Personale docente

### Dott.ssa García-Atance Fatjó, María Asunción

- ♦ Docente di Genetica presso la Facoltà di Medicina Veterinaria dell'Università Alfonso X El Sabio
- ♦ Laurea in Medicina Veterinaria conseguita presso l'Università Complutense di Madrid nel 1994. Presentazione della tesi di laurea nel 1995
- ♦ Attualmente studia per un dottorato, con discussione della tesi prevista nell'anno accademico: 2020/2021
- ♦ Collaboratrice nell'insegnamento delle materie Genetica, Allevamento e Salute tra il 1998 e il 2005 ne corso di laurea in medicina veterinaria dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Personale docente e di ricerca dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Docente associato presso l'Università Alfonso X el Sabio nel corso di laurea in medicina Veterinaria dal 2012, attualmente coordina le materie Genetica e Allevamento e insegna Etnologia, Produzione Animale e Pratiche supervisionate







“

*Il miglior personale docente si  
trova solo nella migliore università  
ed è in grado di aiutarti a  
progredire a livello professionale”*

# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata dai migliori professionisti provenienti dal settore della Riproduzione in Acquacoltura, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio garantiti dal volume di casi supervisionati, studiati e diagnosticati, e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate alla veterinaria.





“

*Disponiamo del programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. TECH punta all'eccellenza e vuole che anche tu la raggiunga"*

## Modulo 1. Produzione in acquacoltura

- 1.1. Acquacoltura
  - 1.1.1. Storia
  - 1.1.2. Tipi di acquacoltura in base all'organismo da allevare
  - 1.1.3. Tipi di acquacoltura secondo la posizione
  - 1.1.4. Acquacoltura in micro-riserve
  - 1.1.5. Sistemi di ricircolo in acquacoltura
- 1.2. Qualità dell'acqua
  - 1.2.1. L'acqua in acquacoltura
  - 1.2.2. Proprietà fisiche dell'acqua
  - 1.2.3. Criteri della qualità dell'acqua
  - 1.2.4. Misurazioni
- 1.3. Parametri di qualità dell'acqua negli allevamenti acquatici di acquacoltura
  - 1.3.1. Parametri fisici
  - 1.3.2. Parametri chimici
  - 1.3.3. Parametri biologici
- 1.4. Tipi di acquacoltura
  - 1.4.1. Allevamento di pesci
  - 1.4.2. Coltivazione di molluschi bivalvi
  - 1.4.3. Allevamento di crostacei
- 1.5. Allevamento di cibo vivo
  - 1.5.1. Importanza del cibo vivo
  - 1.5.2. Utilizzo di microalghe come cibo vivo
  - 1.5.3. Rotiferi come cibo vivo
  - 1.5.4. Artemia come cibo vivo
  - 1.5.5. Altri organismi utilizzati come cibo vivo





- 1.6. Acquaponica
  - 1.6.1. Introduzione
  - 1.6.2. Sistemi di ricircolo acquaponico
  - 1.6.3. Progettazione del sistema di ricircolo acquaponico
  - 1.6.4. Specie utilizzate in questo tipo di sistema
- 1.7. Biosicurezza negli allevamenti di acquacoltura
  - 1.7.1. Biosicurezza
  - 1.7.2. Misure per ridurre il rischio di incursione di agenti patogeni
  - 1.7.3. Misure per ridurre il rischio di diffusione di agenti patogeni
- 1.8. Profilassi e vaccinazione in acquacoltura
  - 1.8.1. Immunologia
  - 1.8.2. La vaccinazione come misura preventiva
  - 1.8.3. Tipi di vaccini e vie di somministrazione in acquacoltura
- 1.9. Manipolazione e gestione dei rifiuti in acquacoltura
  - 1.9.1. Gestione dei rifiuti
  - 1.9.2. Caratteristiche dei rifiuti
  - 1.9.3. Deposito di rifiuti
- 1.10. L'acquacoltura come fonte e prevenzione dell'inquinamento
  - 1.10.1. L'acquacoltura continentale come fonte di inquinamento
  - 1.10.2. L'acquacoltura marina come fonte di inquinamento
  - 1.10.3. Altri tipi di allevamento in acquacoltura come fonti di inquinamento
  - 1.10.4. Prevenzione dell'inquinamento delle acque nell'attività di acquacoltura continentale
  - 1.10.5. Prevenzione dell'inquinamento delle acque nell'attività di acquacoltura marina
  - 1.10.6. Prevenzione dell'inquinamento delle acque in altre attività di acquacoltura

## Modulo 2. Riproduzione delle Specie in Acquacoltura

- 2.1. Riproduzione nelle specie di acquacoltura
  - 2.1.1. Concetti importanti
  - 2.1.2. Tipi di sistemi riproduttivi
  - 2.1.3. Comportamento sessuale
- 2.2. Determinazione e differenziazione del sesso nelle specie di acquacoltura
  - 2.2.1. Concetto
  - 2.2.2. Determinazione genotipica del sesso
  - 2.2.3. Determinazione ambientale del sesso
  - 2.2.4. Differenziazione sessuale
- 2.3. Fisiologia riproduttiva I. Maschi
  - 2.3.1. Fisiologia e maturazione
  - 2.3.2. Spermatogenesi
  - 2.3.3. Ormoni testicolari
- 2.4. Fisiologia riproduttiva II. Femmine
  - 2.4.1. Fisiologia e maturazione
  - 2.4.2. Ovogenesi
  - 2.4.3. Ormoni ovarici
- 2.5. Regolazione ormonale della riproduzione in acquacoltura
  - 2.5.1. Regolazione del livello del sangue
  - 2.5.2. Recettori tiroidei
  - 2.5.3. Strutture tiroidee
  - 2.5.4. Ormone tiroideo e riproduzione
- 2.6. Fertilizzazione artificiale in acquacoltura
  - 2.6.1. Cambiamenti fisiologici durante il processo di Fertilizzazione
  - 2.6.2. Raccolta di gameti
  - 2.6.3. Fertilizzazione
  - 2.6.4. Incubazione
  - 2.6.5. Tipi di manipolazione cromosomica
- 2.7. Controllo ambientale della riproduzione negli impianti di acquacoltura
  - 2.7.1. Fotoperiodo
  - 2.7.2. Temperatura
  - 2.7.3. Applicazione in acquacoltura
  - 2.7.4. Controllo della maturazione sessuale
- 2.8. Crioconservazione
  - 2.8.1. Concetti e obiettivi
  - 2.8.2. Crioconservazione del liquido seminale
  - 2.8.3. Crioconservazione degli ovociti
  - 2.8.4. Crioconservazione degli embrioni
- 2.9. Dieta e interferenti endocrini nella riproduzione
  - 2.9.1. Effetti di diversi componenti alimentari
  - 2.9.2. Livello di assunzione e relative conseguenze
  - 2.9.3. Concetto di interferente endocrino
  - 2.9.4. Azioni degli interferenti endocrini
- 2.10. Riproduzione delle alghe
  - 2.10.1. Caratteristiche fisiologiche riproduttive
  - 2.10.2. Ciclo vitale delle alghe
  - 2.10.3. Tipi di riproduzione
  - 2.10.4. Stoccaggio e conservazione

**Modulo 3. Biotecnologia e genetica in acquacoltura**

- 3.1. Biotecnologia, Genetica e Allevamento selettivo in acquacoltura
  - 3.1.1. Storia della selezione nelle specie di acquacoltura
  - 3.1.2. Storia delle applicazioni biotecnologiche nelle specie di acquacoltura
- 3.2. Genetica applicata alle specie di acquacoltura
  - 3.2.1. Caratteristiche qualitative
  - 3.2.2. Variazione fenotipica e influenza ambientale
  - 3.2.3. Dimensione della popolazione e inbreeding
  - 3.2.4. Genetica delle popolazioni: la deriva genetica e i suoi effetti
- 3.3. Clonazione e tecniche correlate nelle specie di acquacoltura
  - 3.3.1. Ginogenesi
  - 3.3.2. Androgenesi
  - 3.3.3. Popolazioni clonate
  - 3.3.4. Clonazione per trasferimento nucleare
- 3.4. Strategie di incrocio
  - 3.4.1. Incrocio intraspecifico
  - 3.4.2. Ibridazione interspecifica
- 3.5. Selezione genetica: programmi di miglioramento
  - 3.5.1. Basi della selezione genetica
  - 3.5.2. Risposta alla selezione
  - 3.5.3. Selezione individuale e familiare
  - 3.5.4. Caratteri correlati. Selezione indiretta
- 3.6. Biotecnologia riproduttiva nelle specie di acquacoltura
  - 3.6.1. Poliploidia e xenogenesi
  - 3.6.2. Investimento e riproduzione del sesso
- 3.7. Genomica strutturale dell'acquacoltura
  - 3.7.1. Marcatori molecolari e mappatura: localizzazione dei geni
  - 3.7.2. Selezione assistita da marcatori
- 3.8. Genomica Funzionale dell'Acquacoltura
  - 3.8.1. Espressione genica
  - 3.8.2. Coinvolgimento dell'espressione nelle caratteristiche produttive e fisiologiche
  - 3.8.3. Proteomica e applicazioni
- 3.9. Trasferimento e modifica genetica
  - 3.9.1. Generazione di individui transgenici
  - 3.9.2. Applicazioni produttive di individui transgenici
  - 3.9.3. Biosicurezza nell'uso di individui transgenici
  - 3.9.4. Applicazioni di modifiche geniche in acquacoltura
- 3.10. Conservazione delle risorse genetiche delle specie d'acquacoltura
  - 3.10.1. Mantenere la diversità e gli ecosistemi: il contributo dell'acquacoltura
  - 3.10.2. Banche di risorse genetiche in acquacoltura



*Questo programma ti permetterà di progredire facilmente nella tua carriera”*

# 05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma verrà realizzato un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale veterinaria.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per il veterinario, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il veterinario imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 65.000 veterinari con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo studenti dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche e procedure veterinarie attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

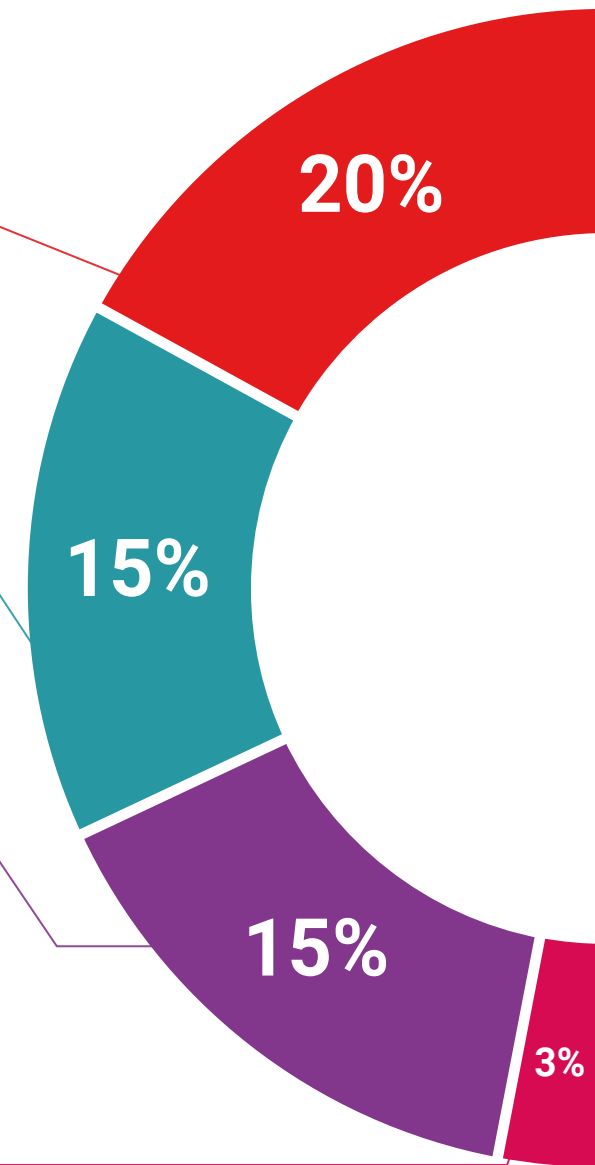
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Esperto Universitario in Riproduzione in Acquacoltura ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Includi nel tuo curriculum un Esperto Universitario in Riproduzione in Acquacoltura: un punto di svolta importante per tutti i professionisti del settore"*

Questo **Esperto Universitario in Riproduzione in Acquacoltura** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Riproduzione in Acquacoltura**  
N. Ore Ufficiali: **450 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Riproduzione in  
Acquacoltura

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

## Riproduzione in Acquacoltura

