

Esperto Universitario

Psicologia dell'Apprendimento nelle
Terapie Assistite con Animali



Esperto Universitario Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/veterinaria/specializzazione/specializzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animali

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Una delle aree in cui le Terapie Assistite con gli Animali stanno dimostrando i migliori risultati è la pratica della psicologia, in quanto possono aiutare attivamente a migliorare aspetti generali e specifici della vita, raggiungendo gli obiettivi proposti in base alle risorse necessarie per realizzarle in modo efficiente. Questo programma accademico si concentrerà sul fornire al veterinario le competenze necessarie per lavorare in modo efficiente, applicando e progettando terapie basate sulla psicologia. Consentirà inoltre allo studente di analizzare il background teorico dell'apprendimento, le sue tipologie, i meccanismi che ne permettono la realizzazione, i programmi che contribuiscono al loro sviluppo e attualizzazione, nonché la relazione con altri processi.





“

Diventa un vero esperto del settore grazie a questo programma accademico di TECH"

Lo studio del comportamento è stato uno dei principali interessi degli esseri umani da quando hanno iniziato a relazionarsi con il mondo. Nel campo della Terapia Assistita con gli Animali, l'apprendimento è al centro dell'attenzione per facilitare il processo di adattamento alle esigenze dell'ambiente in cui gli organismi si sviluppano gradualmente durante il loro ciclo di vita e fornisce loro gli strumenti per costruire relazioni con ogni elemento che li circonda (oggetti, animali, persone, ecc.), oltre a capire come agire in situazioni e scenari diversi.

Il veterinario sarà in grado di sviluppare una metodologia di Intervento Assistito con gli Animali strutturata e personalizzata per ogni utente (paziente o tirocinante) perseguendo obiettivi chiari e raggiungibili. Affronta le diversità funzionali o le patologie che gli utenti possono presentare e determina l'approccio terapeutico o educativo necessario per ciascuno di essi sulla base di argomenti ed evidenze scientifiche prima di scegliere il tipo di intervento da applicare.

Lo studente svilupperà competenze trasversali a livello teorico e pratico, specifiche sia per la terapia da applicare ai diversi tipi di pazienti sia per la gestione degli animali più comuni utilizzati nell'IAA.

Avrà quindi la capacità di sviluppare metodologie di Terapia Assistita basate su obiettivi specifici per ogni paziente o di impiegare una metodologia sistematica che garantisca l'apprendimento.

Questo Esperto Universitario analizza le differenze fondamentali tra gli Interventi Assistiti dagli Animali (IAA) o le Terapie Assistite dagli Animali (TAA), rispetto alle Attività Assistite dagli Animali (AAA) nel mondo del lavoro.

Fornisce inoltre una solida base per argomentare e giustificare l'uso responsabile di alcuni animali per gli Interventi Assistiti senza pregiudicare il benessere di tutti gli attori coinvolti nell'attività.

Questo **Esperto Universitario in Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Terapia Assistita con Animali
- ◆ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Le novità in Terapia Assistita con Animali
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative in Terapia Assistita con Animali
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Un'opzione accademica di alto livello, progettata da professionisti di prestigio internazionale"

“

L'Esperto Universitario ideato da TECH è senza dubbio la migliore opzione per chi vuole specializzarsi in Terapie Assistite con Animali nel campo della Psicologia con le maggiori garanzie di successo”

Questo Esperto Universitario dispone del miglior materiale didattico che ti permetterà di studiare in modo contestuale e faciliterà il tuo apprendimento.

Questo programma di aggiornamento è 100% online, quindi potrai combinare i tuoi studi con il lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo campo.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, nonché riconosciuti specialisti appartenenti a società di riferimento e prestigiose università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti in Terapia Assistita con Animali, che possiedono un'ampia esperienza nel settore.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale di questa qualifica accademica è quello di aiutare i veterinari a comprendere l'importanza e gli ottimi risultati delle Terapie Assistite con gli Animali su persone affette da problemi psicologici. Dopo aver completato il corso, il professionista sarà pertanto pienamente in grado di progettare e attuare questo tipo di interventi, garantendo condizioni ottimali sia per l'animale che per il paziente che presenta questi disturbi. Questo non solo aumenterà le competenze professionali dello studente, ma lo renderà anche un professionista di prima classe.





“

Dai una svolta di 180° alla tua carriera e diventa un protagonista della Terapia Assistita con Animali da una prospettiva psicologica"



Obiettivi generali

- ♦ Analizzare il cambiamento olistico nelle persone attraverso le Terapie Assistite con Animali (TAA)
- ♦ Determinare la necessità di un team multidisciplinare negli interventi assistiti dagli animali (IAA)
- ♦ Sviluppare il quadro giuridico per la creazione di un'entità IAA
- ♦ Dimostrare con teorie e ricerche scientifiche come alcuni animali abbiano la capacità filogenetica e ontogenetica di generare comportamenti affiliativi con l'uomo fino a sviluppare un legame stabile
- ♦ Analizzare l'importanza che gli esseri umani danno alla vita di ogni specie con cui lavorano a partire dalla concezione del benessere generato e dall'etica responsabile che li coinvolge
- ♦ Individuare l'importanza dell'interazione positiva tra animali e persone, riconoscendo il ruolo di ciascun animale in questa interazione e la specializzazione equilibrata del binomio animale-guida
- ♦ Giustificare la posizione e la decisione di scegliere una particolare specie in un programma di intervento assistito rispetto ad altri tipi di metodi non animali
- ♦ Sviluppare il processo di apprendimento
- ♦ Esaminare le basi teoriche e pratiche dell'apprendimento
- ♦ Rivedere i principali meccanismi di cambiamento nell'apprendimento
- ♦ Presentare lo stato attuale e le prospettive future degli studi sull'apprendimento





Obiettivi specifici

Modulo 1. Terapia Assistita con Animali

- ◆ Determinare le differenze tra IAA, AAA e PAR
- ◆ Analizzare il passato delle terapie assistite con animali per sviluppare la ricerca futura
- ◆ Stabilire il *Coaching* assistito dagli animali e la psicoterapia come parte importante delle Terapie Assistite con Animali
- ◆ Esaminare la legislazione pertinente per la creazione di un'entità IAA
- ◆ Sapere cosa fare in caso di incidenti e come prevenirli

Modulo 2. Fondamenti della Antrozooologia

- ◆ Compilare le diverse teorie su come, quando e perché si è arrivati all'addomesticamento di alcuni animali
- ◆ Dimostrare, attraverso una scienza basata sull'evidenza, come si generano le capacità cognitive di alcuni animali
- ◆ Determinare l'importanza di garantire qualità di vita e benessere agli animali con cui lavoriamo
- ◆ Valutare le diverse posizioni ideologiche sul trattamento etico degli animali, sui loro diritti e sui doveri che abbiamo nei loro confronti
- ◆ Stabilire l'impatto che l'uomo ha sulla manipolazione delle specie selvatiche e sul degrado dei loro ambienti naturali
- ◆ Esaminare il ruolo che gli animali da compagnia, e in particolare gli animali da intervento assistito, possono svolgere in diversi gruppi di popolazione umana
- ◆ Affrontare gli aspetti emotivi della morte di un animale da compagnia per l'ambiente familiare

Modulo 3. Psicologia dell'Apprendimento

- ◆ Sviluppare i principali paradigmi del processo di apprendimento
- ◆ Stabilire il comportamento come fulcro principale dell'apprendimento
- ◆ Analizzare con precisione i concetti di rinforzo e castigo
- ◆ Esaminare i principali programmi di rinforzo
- ◆ Comprendere l'importanza dell'estinzione e dell'oblio nel processo di apprendimento
- ◆ Esplorare le basi neurobiologiche dell'apprendimento
- ◆ Valutare l'importanza della cognizione nel processo di apprendimento

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende esperti di diversi settori legati alla Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali. In questo modo, se lo studente decide di seguire questo programma, avrà a disposizione l'esperienza e il prestigio di professionisti provenienti dal settore della medicina veterinaria e la Psicologia, che lo aiuteranno a comprendere meglio il funzionamento degli Interventi Assistiti con Animali ai pazienti con vari disturbi, acquisendo una migliore comprensione di quelle condizioni e caratteristiche per le quali queste terapie hanno una maggiore possibilità di riuscita.



“

I principali professionisti del settore si sono riuniti per mostrarti gli ultimi progressi nel campo della Terapia Assistita con Animali nel campo della Psicologia”

Direzione



Dott. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ Etologo veterinario responsabile delle consulenze nell'ambito della specialità e valutatore per la selezione dei cani per gli interventi assistiti. Centro cinofilo della Croce Rossa
- ♦ Addestramento e cure veterinarie per cani da canile. Centro Canino GOpet
- ♦ Cura e gestione degli equini e dei rapaci Ha lavorato anche come sostegno degli interventi sugli animali per le persone con diversità funzionali. Associazione Teanima
- ♦ Cura, addestramento e gestione dei rapaci dello zoo. Weltvogelpark
- ♦ Pianificazione e attuazione di terapie assistite da cani e da equini. Centro colombiano per la stimolazione neurosensoriale (CECOEN)
- ♦ Master in Interventi Assistiti con Animali ed Etologia Applicata. Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Etologia Clinica Centro di specialità mediche veterinarie (CEMV) 2015 - 2017. Buenos Aires – Argentina
- ♦ Medico veterinario e zootecnico. Fondazione Universitaria San Martín. 2001 – 2006 Bogotá– Colombia
- ♦ T.A.C Norte. Corsi di formazione nella specialità dell'intervento assistito con cani
- ♦ Centro cinofilo della Croce Rossa. Qualifica nell'addestramento dei cani e negli interventi assistiti con cani. Canile AMKA. Qualifica in etologia e addestramento canino



Dott.ssa Fernández Puyot, Marisol

- ◆ Coordinatrice di Terapia Assistita con Animali
- ◆ Coordinatrice di sedute terapeutiche per gli utenti, realizzando, prima della pandemia, fino a 120 sedute terapeutiche al mese con cani, cavalli, uccelli rapaci e piccoli mammiferi
- ◆ Gestisce un'équipe multidisciplinare di psicologi, fisioterapisti, tecnici di terapia assistita dagli animali, guide equestri, addestratori, stallieri, ecc. Un team di 9 persone
- ◆ Collaboratrice e volontaria dell'Associazione PE&CO
- ◆ Fondatrice e creatrice dell'Associazione Teanima
- ◆ Terapia Assistita con Animali presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Tutor di tirocinanti dell'Associazione Teanima per laureati in TAFAD e TECO provenienti da diversi istituti della Comunità di Madrid e per laureati in Sociologia e Pedagogia dell'Università Complutense di Madrid

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata dai migliori professionisti in Terapia Assistita con Animali, che formano parte di un team con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio garantiti dal volume di casi supervisionati, studiati e diagnosticati, e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate alla veterinaria. Questo garantisce allo studente che, al termine del programma, sarà pienamente qualificato per applicare Interventi Assistiti da Animali secondo un approccio multidisciplinare e benefico sia per l'uomo che per l'animale.





“

Contenuti di prim'ordine, concepiti con il massimo rigore e pensati per specializzare i migliori veterinari del settore"

Modulo 1. Terapia Assistita con Animali

- 1.1. Terapia Assistita con Animali
 - 1.1.1. Interventi assistiti con animali (IAA), Terapie assistite con animali (TAA), Educazione assistita con animali (EAA), Programma Animal Care (PAC)
 - 1.1.2. Attività assistita con animali (AAA)
 - 1.1.3. Terminologia utente
 - 1.1.4. Co-terapeuti animali
 - 1.1.5. Ricerca
- 1.2. Team multidisciplinare
 - 1.2.1. Terapista occupazionale
 - 1.2.2. Psicologo
 - 1.2.3. Pedagogo
 - 1.2.4. Fisioterapista
 - 1.2.5. Tecnico addestratore, guida equestre
- 1.3. Storia degli interventi assistiti con animali
 - 1.3.1. Cronologia
 - 1.3.2. Sviluppo delle TAA
 - 1.3.3. Proiezione futura
- 1.4. *Coaching* Assistito con Animali
 - 1.4.1. Differenze tra *coaching* e psicoterapia
 - 1.4.2. Animali per il *coaching*
 - 1.4.3. Obiettivi da affrontare nel *coaching* assistito con equini
 - 1.4.4. Obiettivi da affrontare nel *coaching* assistito con rapaci
- 1.5. Legislazione
 - 1.5.1. Necessità di Regolazione nel TAA
 - 1.5.2. Necessità di una qualifica omologata
 - 1.5.3. Legislazione in Europa
 - 1.5.4. Legislazione in America
- 1.6. Creazione di un'entità di IAA
 - 1.6.1. Forma giuridica
 - 1.6.2. Reclutamento di un'équipe multidisciplinare e clienti
 - 1.6.3. Fedeltà del cliente
 - 1.6.4. Strutture e sede centrale
- 1.7. Programma per volontari e tirocinanti
 - 1.7.1. Contratti/accordi di volontariato con le università
 - 1.7.2. Fedeltà dei volontari
 - 1.7.3. Formazione
 - 1.7.4. Assicurazioni
- 1.8. Prevenzione dei rischi sul lavoro
 - 1.8.1. Abbigliamento da lavoro
 - 1.8.2. Poster informativi
 - 1.8.3. Protocollo Covid
 - 1.8.4. Estintori
 - 1.8.5. Pronto soccorso
- 1.9. Licenze e permessi
 - 1.9.1. Registro dell'Allevamento
 - 1.9.2. Legge di protezione dei dati
 - 1.9.3. Licenze sociosanitarie
 - 1.9.4. Licenze federali
- 1.10. Regolamento per gli animali da terapia assistita
 - 1.10.1. Responsabilità civile e penale
 - 1.10.2. Maltrattamento degli animali
 - 1.10.3. Benessere animale nel trasporto
 - 1.10.4. Controllo veterinario
 - 1.10.5. Trattamento delle carcasse



Modulo 2. Fondamenti della Antrozooologia

- 2.1. Processo di addomesticamento
 - 2.1.1. Teorie di addomesticamento
 - 2.1.2. Fatti scientifici sull'addomesticamento
 - 2.1.3. Importanza dell'addomesticamento
- 2.2. Etologia cognitiva
 - 2.2.1. La memoria
 - 2.2.2. Cognizione spaziale
 - 2.2.3. Categorizzazione
 - 2.2.4. Processi di comunicazione interspecie
 - 2.2.5. Stati di coscienza
 - 2.2.6. Rapporti tra le quantità
 - 2.2.7. Uso degli strumenti
- 2.3. Sviluppo di un legame con gli animali
 - 2.3.1. Teorie dell'affetto
 - 2.3.2. Sincronizzazione comportamentale
 - 2.3.3. Il sentimento empatico
- 2.4. Benessere degli animali
 - 2.4.1. Le cinque libertà degli animali
 - 2.4.2. I 5 ambiti del benessere animale
 - 2.4.3. Arricchimento ambientale
 - 2.4.4. Metodi di misurazione del benessere animale
 - 2.4.5. Concetto "One health one welfare"
- 2.5. Bioetica animale
 - 2.5.1. Principali posizioni sulla bioetica
 - 2.5.2. L'uso degli animali negli IAA Giustificazione
 - 2.5.3. Gli animali come vittime di abusi
- 2.6. Proprietà responsabile
 - 2.6.1. Acquisizione e impegno di un animale da compagnia per gli interventi
 - 2.6.2. Diritti e doveri civili dei proprietari di animali d'intervento
 - 2.6.3. Allevamento responsabile
 - 2.6.4. I cani di lavoro
 - 2.6.5. Residenze multispecie

- 2.7. Impatto umano sui sistemi ecologici
 - 2.7.1. Il traffico di specie
 - 2.7.2. Conservazione delle specie
 - 2.7.3. Rischi di perdere un animale in cattività
 - 2.7.4. Domesticazione
- 2.8. Il ruolo degli animali da compagnia per i bambini
 - 2.8.1. Accompagnare l'interazione del bambino con l'animale
 - 2.8.2. Gli animali come facilitatori di apprendimento per i bambini
 - 2.8.3. L'uso degli animali nei centri educativi per bambini
- 2.9. Il ruolo degli animali da compagnia per gli anziani
 - 2.9.1. La solitudine degli anziani
 - 2.9.2. Accompagnare l'interazione dell'adulto anziano con l'animale
 - 2.9.3. Gli animali come supporto all'esercizio fisico e mentale negli anziani
 - 2.9.4. L'uso degli animali nelle strutture geriatriche
- 2.10. Lutto umano per la perdita di animali da compagnia
 - 2.10.1. Tanatologia veterinaria
 - 2.10.2. Eutanasia, Ortotanasia e Distanasia
 - 2.10.3. Sostegno emotivo guidato

Modulo 3. Psicologia dell'Apprendimento

- 3.1. Psicologia dell'apprendimento
 - 3.1.1. Cenni storici: dallo studio della mente ai riflessi
 - 3.1.2. Cosa ci rende intelligenti? L'importanza degli studi comparativi tra animale e uomo
 - 3.1.2.1. Modelli animali: tipi e ragioni dell'uso
 - 3.1.2.2. Paradigmi di valutazione e misurazione
 - 3.1.3. Apprendimento e cognizione: comunanze e distinzioni
- 3.2. Il comportamento come fulcro principale dell'apprendimento
 - 3.2.1. La natura dei riflessi
 - 3.2.2. Abitudine vs. Sensibilizzazione
 - 3.2.2.1. Teoria del processo duale
 - 3.2.3. Emozioni Teoria del processo duale

- 3.3. Condizionamento classico: lo studio dell'apprendimento
 - 3.3.1. Pavlov e i suoi contributi
 - 3.3.1.1. Condizionamento eccitatorio
 - 3.3.1.2. Condizionamento inibitorio
 - 3.3.2. Meccanismi di azione
 - 3.3.2.1. Intensità, salienza, rilevanza e pertinenza
 - 3.3.2.2. Teoria delle forze biologiche
 - 3.3.2.3. Modello di sostituzione dello stimolo
 - 3.3.2.4. Effetto bloccante
 - 3.3.2.5. Rescorla e Wagner: modello e applicazione
- 3.4. Condizionamento operante: la strumentalizzazione del comportamento
 - 3.4.1. Procedura strumentale
 - 3.4.1.1. Rinforzo
 - 3.4.1.2. Castigo
 - 3.4.1.3. Stimolo e risposta
 - 3.4.1.4. Contingenza
 - 3.4.2. Meccanismi motivazionali
 - 3.4.2.1. Associazione e legge di effetto
 - 3.4.2.2. Premi e aspettative
 - 3.4.2.3. Regolazione comportamentale
 - 3.4.3. I contributi di Skinner agli studi sull'apprendimento e sul comportamento
- 3.5. La rilevanza degli stimoli
 - 3.5.1. Discriminazione e risposta differenziale
 - 3.5.2. Generalizzazione e gradienti
 - 3.5.3. Controllo degli stimoli
 - 3.5.3.1. Capacità sensoriale e orientamento dello stimolo
 - 3.5.3.2. Equivalenza degli stimoli
 - 3.5.3.3. Indizi di contesto e relazioni condizionali

- 3.6. Programmi di addestramento nel condizionamento operante
 - 3.6.1. Addestramento per la ricompensa
 - 3.6.1.1. Semplici
 - 3.6.1.1.1. Ragione fissa
 - 3.6.1.1.2. Ragione variabile
 - 3.6.1.1.3. Intervallo fisso
 - 3.6.1.1.4. Intervallo variabile
 - 3.6.1.2. Complessi
 - 3.6.1.3. Concorrenti
 - 3.6.2. Addestramento sul castigo
 - 3.6.3. Addestramento di fuga e evitamento
 - 3.6.4. Addestramento sull'omissione (castigo)
- 3.7. Imparare a disimparare: estinzione
 - 3.7.1. Effetti di una procedura di estinzione
 - 3.7.1.1. Recupero spontaneo
 - 3.7.1.2. Rinnovo
 - 3.7.1.3. Ripristino e reinstallazione
 - 3.7.2. Associazioni inibitorie ed effetti paradossali
 - 3.7.3. Impatto del rinforzo parziale
 - 3.7.4. Resistenza al cambiamento
- 3.8. Il ruolo della cognizione nell'apprendimento
 - 3.8.1. Paradigmi e meccanismi della memoria
 - 3.8.1.1. Memoria di lavoro
 - 3.8.1.2. Memoria di riferimento
 - 3.8.1.3. Memoria spaziale
 - 3.8.1.4. Acquisizione e codifica
 - 3.8.1.5. Conservazione e recupero
 - 3.8.2. Oblio
 - 3.8.2.1. Interferenza proattiva
 - 3.8.2.2. Interferenza retroattiva
 - 3.8.2.3. Amnesia retrograda
 - 3.8.3. Categorizzazione dell'apprendimento nella cognizione
- 3.9. Basi neuroscientifiche dell'apprendimento
 - 3.9.1. Periodi sensibili
 - 3.9.2. Il cervello e le aree responsabili dell'apprendimento
 - 3.9.3. Il ruolo delle funzioni esecutive
 - 3.9.3.1. Controllo inibitore
 - 3.9.3.2. Memoria di lavoro
 - 3.9.4. Plasticità neurale e flessibilità cognitiva
 - 3.9.5. Il ruolo delle emozioni
- 3.10. Stato attuale della ricerca sull'apprendimento e prospettive future
 - 3.10.1. L'impatto dell'apprendimento sullo sviluppo di problemi psicologici e comportamentali nell'uomo e negli animali
 - 3.10.2. Paradigmi di apprendimento e di comportamento vs. I modelli medici e farmacologici
 - 3.10.3. Studio dell'apprendimento e delle sue applicazioni in ambito terapeutico e assistenziale



*Questo programma accademico
ti permetterà di avanzare
comodamente nella tua carriera"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma verrà realizzato un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale veterinaria.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per il veterinario, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



Il veterinario imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 65.000 veterinari con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo studenti dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche e procedure veterinarie attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

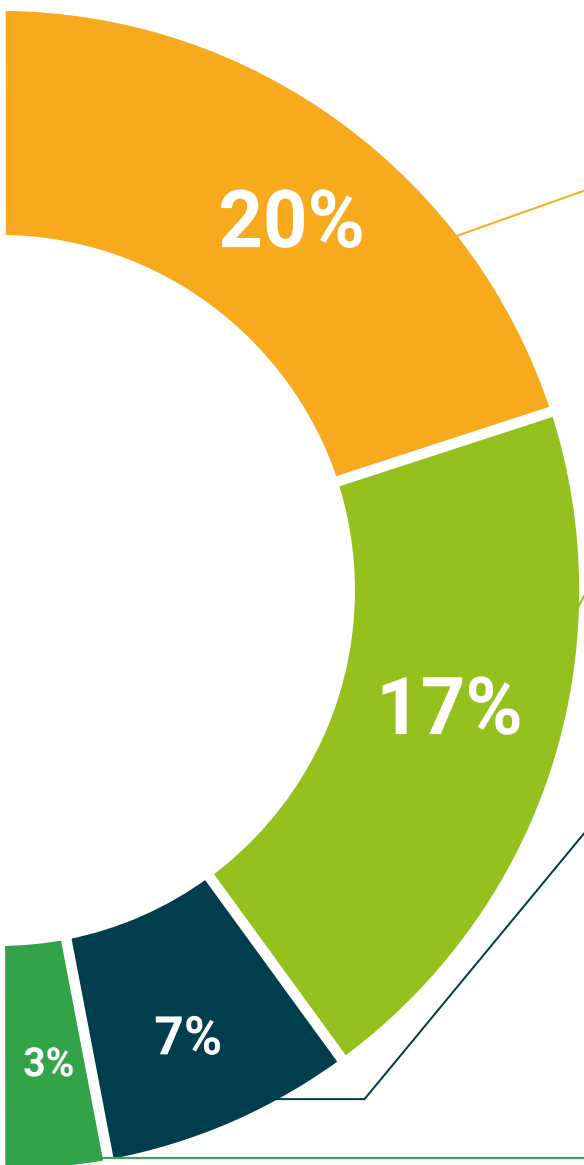
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine con successo questa specializzazione e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali**

N. Ore Ufficiali: **450 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Esperto Universitario
Psicologia dell'Apprendimento
nelle Terapie Assistite con Animali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Psicologia dell'Apprendimento nelle
Terapie Assistite con Animali

