

# Esperto Universitario

## Produzione e Salute Animale





**tech** università  
tecnologica

## Esperto Universitario Produzione e Salute Animale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/veterinaria/specializzazione/specializzazione-produzione-salute-animale](http://www.techitute.com/it/veterinaria/specializzazione/specializzazione-produzione-salute-animale)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

05

Metodologia

---

*pag. 26*

06

Titolo

---

*pag. 34*

# 01

# Presentazione

Il programma in Produzione e Salute Animale contribuirà alla specializzazione del veterinario in merito agli aspetti della salute e dell'alimentazione delle specie animali. L'obiettivo di questo percorso educativo è permettergli di acquisire una conoscenza approfondita del concetto di *One Health*. Grazie alla nostra preparazione, il professionista sarà in grado di identificare i processi legati all'impatto della medicina veterinaria sulla salute pubblica (come le malattie zoonotiche e la resistenza agli antibiotici) e alla salute degli alimenti. Queste conoscenze saranno integrate con la massima efficienza nel campo dell'ecologia, delle leggi sulla natura e dell'interazione tra le comunità umane e il loro ambiente naturale, sociale e culturale.



“

*Grazie a questa specializzazione di alto livello  
imparerai ad identificare le malattie zoonotiche  
e la loro comunicazione alle autorità”*

Il processo di globalizzazione e il suo rapporto con la salute animale, e di conseguenza con quella pubblica, è un tema di interesse mondiale, in quanto l'aumento del commercio internazionale e i cambiamenti strutturali dello Stato hanno favorito l'emergere e il diffondersi di fenomeni sanitari globali che rappresentano rischi, sfide e opportunità per produttori e consumatori. Si tratta di importanti sfide anche per le agenzie sanitarie, i professionisti e le istituzioni educative.

Lo studente potrà analizzare, insieme al concetto di globalizzazione, anche quello di "One Health", che grazie al contributo dei veterinari ha acquisito una maggiore importanza a livello mondiale. Verranno inoltre identificate organizzazioni come la FAO e l'OIE e le loro funzioni.

Lo sfruttamento e l'uso razionale del capitale naturale nell'ambito di qualsiasi professione richiede la specializzazione di persone preparate e molto competitive, con chiari principi bioetici, che conoscano le leggi della natura e si impegnino per uno sviluppo umano sostenibile.

Nella prima parte del programma si analizzeranno le diverse implicazioni dell'ecologia nella salute animale a partire dall'analisi dell'ecologia delle popolazioni, dell'impatto ambientale e dell'uso delle risorse naturali nello sviluppo sostenibile di diverse specie animali di importanza economica e di specie selvatiche.

Verranno fornite conoscenze specialistiche riguardo la documentazione che deve essere notificata alle autorità competenti, la procedura di raccolta dei campioni e il funzionamento dei laboratori di riferimento. Infine, verranno analizzate le nuove sfide e gli sviluppi in prospettiva di salute animale.

Questo **Esperto Universitario in Produzione e Salute Animale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in attività
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla telepratica
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: conciliabile al massimo con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Archivi di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il completamento del corso



*Unisciti all'élite grazie a questo programma alto livello e migliora nella tua professione"*

“

*Un aggiornamento sulla produzione e la salute degli animali con il programma educativo più completo ed efficace del mercato docente online”*

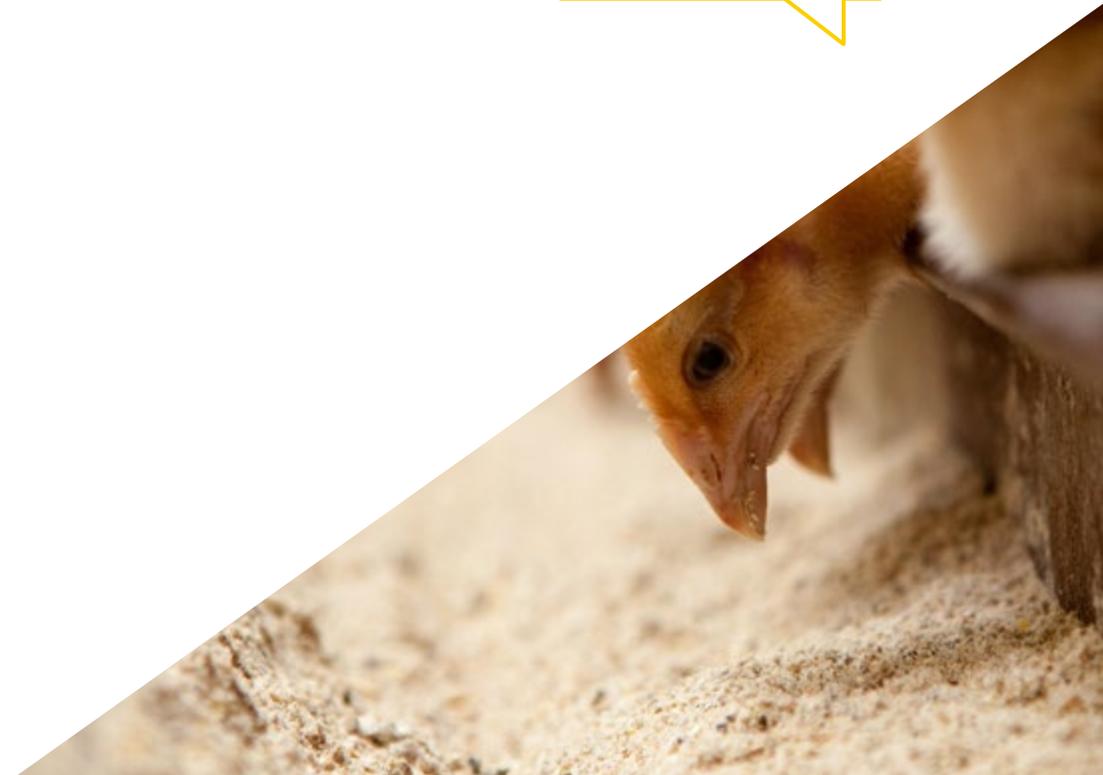
Il nostro personale docente è composto da professionisti in diversi settori relazionati con questa specialità. In questo modo ci assicuriamo di fornirti l'obiettivo di aggiornamento educativo che ci prefiggiamo. Un'equipe multidisciplinare di professionisti specializzati e con esperienza in diversi ambiti che svilupperanno efficacemente le conoscenze teoriche e, soprattutto, metteranno al tuo servizio le conoscenze pratiche derivate dalla propria esperienza: una delle qualità differenziali di questo percorso di studi.

La conoscenza approfondita della disciplina è rafforzata dall'efficacia dell'impostazione metodologica. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti di *e-learning*, integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare avvalendoti di una serie di strumenti multimediali comodi e versatili, che ti daranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua specializzazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale dovrai cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Per raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la telepratica: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo e il *Learning From an Expert* potrai acquisire le conoscenze come se stessi affrontando il contesto che stai studiando in un determinato momento. Un concetto che ti permetterà di integrare le conoscenze in modo più realistico e duraturo nel tempo.

*Un programma basato sull'esperienza di professionisti del settore e sull'analisi di casi reali di successo, secondo un approccio didattico ad alto potenziale.*

*Con un progetto metodologico basato su tecniche di insegnamento collaudate, questo corso utilizzerà diversi approcci di insegnamento per permetterti di imparare in modo dinamico ed efficace.*



# 02 Obiettivi

Il nostro obiettivo è quello di preparare professionisti altamente qualificati per l'esperienza lavorativa. Questo obiettivo è integrato, in modo globale, dalla promozione dello sviluppo umano che pone le basi per una società migliore. Ciò si materializza fornendo l'aiuto necessario ai professionisti, affinché possano accedere a un livello superiore di competenza e controllo. Una meta che potranno considerare acquisita in pochi mesi, con una specializzazione ad alta intensità ed efficacia.



“

*Se il tuo obiettivo è quello di riorientare le tue capacità verso nuovi percorsi di successo, sei nel posto giusto: questa specializzazione aspira all'eccellenza"*



## Obiettivo generale

- ◆ Identificare grazie al programma i fattori principali di produzione e salute animale

“

*Un percorso di specializzazione e crescita professionale che ti proietterà verso una maggiore competitività all'interno del mercato del lavoro"*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Aspetti importanti in materia di produzione e salute animale

- ♦ Determinare le misure di biosicurezza nella produzione del bestiame
- ♦ Analizzare i controlli veterinari da effettuare ai valichi di frontiera
- ♦ Identificare le malattie zoonotiche e la loro comunicazione alle autorità
- ♦ Classificare gli antibiotici in base al loro gruppo di uso animale nell'ambito della resistenza agli antibiotici
- ♦ Determinare gli organismi competenti in materia di Salute animale
- ♦ Specificare quali notifiche devono essere effettuate alle autorità competenti e in che modo
- ♦ Analizzare i diversi sistemi di identificazione degli animali a seconda delle specie interessate
- ♦ Sviluppare conoscenze specialistiche sulle malattie del bestiame la cui dichiarazione è obbligatoria
- ♦ Riesaminare gli sviluppi esistenti in materia di salute degli animali e le prospettive del settore

### Modulo 2. Nutrizione e alimentazione animale

- ♦ Analizzare i diversi tipi di alimenti e la loro importanza in zootecnia
- ♦ Conoscere i principi dell'analisi e delle caratteristiche dei componenti nutrizionali dei mangimi animali
- ♦ Esaminare i processi fisico-chimici mediante i quali gli animali ottengono nutrienti attraverso l'assunzione di cibo in diverse fasi di sviluppo
- ♦ Implementare i principi dei meccanismi di alimentazione delle specie domestiche (monogastriche e ruminanti) in ogni tappa di produzione
- ♦ Specificare gli strumenti più appropriati per l'applicazione delle buone pratiche nell'alimentazione animale
- ♦ Analizzare gli strumenti utilizzati per il controllo e la garanzia della qualità e della sicurezza degli alimenti destinati al consumo animale

### Modulo 3. Ecologia e benessere degli animali

- ♦ Sviluppare una capacità di analisi e giudizio critico mediante lo studio di problemi ecologici
- ♦ Sostenere i concetti di base dell'ecologia, struttura e funzionamento
- ♦ Promuovere l'innovazione come strumento di sviluppo nel Benessere degli Animali
- ♦ Sviluppare Conoscenze Specializzate sul Benessere degli Animali d'accordo con lo sviluppo sostenibile
- ♦ Rafforzare i processi etico-sociali con soluzioni fattibili, efficaci ed efficienti per il benessere degli animali
- ♦ Fornire allo studente una preparazione in materia di Benessere degli Animali, sensibilizzandolo allo sviluppo sostenibile e alla protezione dell'ambiente
- ♦ Incoraggiare la creazione e lo sviluppo di programmi di innovazione nel settore del benessere degli animali
- ♦ Rafforzare i processi etici, tecnici e sociali per generare soluzioni sostenibili, efficaci ed efficienti per il benessere degli animali, concentrandosi su "Una sola Salute, un solo Benessere"
- ♦ Promuovere i processi di coscienza sociale con particolare attenzione alla creazione di soluzioni a breve termine per la tutela del benessere degli animali

03

# Direzione del corso

Nell'ambito del concetto di qualità totale del nostro programma, siamo orgogliosi di mettere a tua disposizione un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.





“

*Un percorso di specializzazione e crescita professionale che ti proietterà verso una maggiore competitività all'interno del mercato del lavoro"*

## Direzione



### Dott. Ruiz Fons, José Francisco

- ◆ Membro della Società Spagnola per la Conservazione e lo Studio dei Mammiferi (SECEM) e della "Wildlife Disease Association" (WDA)
- ◆ Scienziato senior del CSIC presso l'Istituto di Ricerca sulle Risorse Venatorie IREC
- ◆ Ricercatore del Fondo di Ricerca sulla Salute presso il Macaulay Land Use/James Hutton Research Institute e l'Instituto de Salud Carlos III
- ◆ Laurea in Veterinaria conseguita presso l'Università di Murcia
- ◆ Dottorato in Biologia e Tecnologia delle Risorse Cinegetiche presso l'Università di Castiglia-La Mancia



## Personale docente

### Dott. Díez Valle, Carlos

- ◆ Responsabile di Area del Dipartimento di Agricoltura e Allevamento della Excm
- ◆ Dottorato Europeo e Laurea in Veterinaria presso l'Università di León
- ◆ Docente dell'Accademia di Scienze Veterinarie di Castiglia e Leon
- ◆ Veterinario ufficiale della Giunta di Castilla y Leon a Zamora
- ◆ Direttore della Scuola Internazionale di Conoscenza Agroambientale, Ecognitio S.L

### Dott.ssa Sarmiento García, Ainhoa

- ◆ Veterinaria. Responsabile del dipartimento di Nutrizione Allevamento Casaseca, SLU
- ◆ Responsabile del programma per la riduzione degli antibiotici e il benessere degli animali  
Gestione dei dati produttivi di mangime e madri (PigChamp)
- ◆ Elaborazione di progetti. Gestione R&S+i

### Dott.ssa Gomez Garcia, Andrea

- ◆ Membro del team tecnico-commerciale di Alternative Swine Nutrition (ASN)
- ◆ Laurea in Veterinaria presso l'Università di Saragozza.
- ◆ Master in Sanità e Produzione Suina presso l'Università di Lerida.

### Dott. García Sánchez, Alfredo

- ◆ Dottorato in Medicina Veterinaria
- ◆ Laurea in Veterinaria (specializzazione in Medicina e Salute animale). Facoltà di Veterinaria di Cáceres presso l'Università dell'Estremadura
- ◆ Laurea in Biochimica presso l'Università dell'Estremadura
- ◆ Corso di Esperto Universitario "Statistica applicata alle scienze della salute" (UNED)
- ◆ Master in Gestione Ambientale

#### **Dott. Risco Pérez, David**

- ♦ Amministratore di Neobeitar S.L., azienda di recente creazione dedicata alla diagnosi di laboratorio, alla consulenza tecnica veterinaria e all'innovazione nel campo della salute animale
- ♦ Dottorato in Veterinaria presso l'Università dell'Estremadura Premio Syva per la migliore tesi in Salute Animale
- ♦ Corso Post-dottorale presso l'Università di Aveiro (Portogallo)
- ♦ Ricercatore del Programma Torres Quevedo, cofinanziato dal Ministero Spagnolo dell'Economia

#### **Dott. Morchón García, Rodrigo**

- ♦ Dottorato Europeo in Scienze Biologiche
- ♦ Segretario della *European Society of Dirofilaria and Angiostrongylus* (ESDA)
- ♦ Membro della Società Spagnola di Parassitologia
- ♦ Professore Ordinario nel settore della Parassitologia dell'Università di Salamanca

#### **Dott. González Vega, Francisco**

- ♦ Product manager (Nutrizione Animale) per Técnica Ganadera S.L.
- ♦ Direttore tecnico della formazione (CEO) / Docente Gestione dell'Educazione Autonoma S.L./Governo dell'Estremadura; ASAJA;UPA ; UNEXCA; CESES, S.L.; MHC, S.L.
- ♦ Ispettore di Condizionalità Consiglio regionale di Agricoltura dell'Estremadura (Giunta Regionale dell'Estremadura)
- ♦ Autore e collaboratore di oltre 20 articoli in riviste scientifiche e/o libri

#### **Dott.ssa Riscalde Moya, María Ángeles**

- ♦ Dottorato presso l'Università di Cordoba con menzione internazionale e premio straordinario di Dottorato
- ♦ Laurea in Veterinaria Premio Straordinario presso l'Università di Cordoba
- ♦ Collaboratrice in 16 progetti di ricerca europei, nazionali o regionali (2 come ricercatrice principale) e 3 contratti di R&S con aziende (1 come ricercatrice principale)
- ♦ Autrice di 122 comunicazioni ai Congressi con fino a 8 premi per la migliore comunicazione
- ♦ Professoressa Assistente nel Dipartimento di Anatomia e Anatomia Patologica Comparata dell'Università di Cordoba

#### **Dott.ssa Molina Hernández, Verónica**

- ♦ Dottorato presso l'Università di Cordoba nel programma di Bioscienze e Scienze Agro-alimentari
- ♦ Laurea in Biologia presso l'Università di Cordoba
- ♦ Ricercatrice del programma Nazionale Juan de la Cierva. Incorporazione nel Dipartimento di Anatomia e Anatomia Patologica Comparata dell'Università di Cordoba
- ♦ Docente di Citologia e Istologia, Anatomia patologica generale e Anatomia patologica sistematica del corso di Laurea in Veterinaria presso l'Università di Cordoba
- ♦ Co-direttrice di Tesi Dottorali

### **Dott. García Bocanegra, Ignacio**

- ♦ Dottorato in Veterinaria
- ♦ Laurea presso lo European College of Zoological Medicine (ECZM) (Wildlife Population Health)
- ♦ Laurea in Medicina Veterinaria e Scienze e Tecnologie Alimentari
- ♦ Master di specializzazione in Medicina, Salute e Miglioramento Animale
- ♦ Professore Ordinario del Dipartimento di Sanità Animale presso l'Università di Cordoba
- ♦ Studio dell'epidemiologia e del controllo delle malattie infettive che colpiscono gli animali selvatici e della loro interazione con le specie domestiche nel contesto del gruppo di ricerca AGR-149 dell'Università di Cordoba

### **Dott. Cano Terriza, David**

- ♦ Dottorato in Medicina Veterinaria. (Eccellente Cum Laude) presso l'Università di Cordoba
- ♦ Laurea in Medicina Veterinaria
- ♦ Master Universitario in Medicina, Salute e Miglioramento Animale presso l'Università di Cordoba (Spagna) con l'ottenimento del Premio Straordinario di fine corso e del Premio di fine Master, rispettivamente
- ♦ Qualificato per la sperimentazione animale (accreditamento B secondo le norme vigenti per la protezione degli animali utilizzati a fini sperimentali e ad altri fini scientifici, compreso l'insegnamento)

### **Dott.ssa Gómez Castañeda, Irma**

- ♦ Presidentessa della rete mondiale di Veterinari Specialisti del Benessere Animale
- ♦ Dottoranda Medico veterinario e zootecnico
- ♦ Direttrice Generale dell'Istituto di Benessere degli Animali, Puebla, Messico
- ♦ Master in Eziologia Clinica Veterinaria e Benessere degli animali presso la (UCM) Università Complutense di Madrid, Spagna
- ♦ Corso Post-laurea in Neurologia Clinica Veterinaria presso l'Università Cattolica di Salta in Argentina
- ♦ Maestra in Educazione e dottoranda in Educazione presso la UAT
- ♦ Diploma di fatto presso il Collegio Veterinario Latinoamericano di Benessere Animale e Medicina Comportamentale. Certificato in Comportamento e Benessere degli animali, presso l'Università di Edimburgo, The Royal School of Veterinary Studies, International Center for Animal Welfare Education. Scozia, Regno Unito
- ♦ Specializzazione in Medicina Veterinaria Forense, Diritto Animale e Criminalistico del programma di annuale di formazione a Bogotà, Colombia. Certificato di primo soccorso psicologico
- ♦ Docente, ricercatrice e direttrice di tesi, in materie di Eziologia, Eziologia Clinica e Benessere Animale per Studi Pre-laurea e Post-laurea, Università Autonoma di Barcellona, Spagna

#### **Dottor Díaz Gaona, Cipriano**

- ◆ Dottorato in Veterinaria presso l'Università di Cordoba
- ◆ Laurea in Veterinaria, specialità Produzione animale ed Economia
- ◆ Premio nazionale Andrés Nunez de Prado per la Ricerca in agricoltura e bestiame biologico
- ◆ Corsi di dottorato realizzati presso il Dipartimento di Produzione Animale ("Allevamento Ecologico: Gestione delle Aziende Agricole in Zone Svantaggiate")
- ◆ Specializzazione in genetica e riproduzione animale (Master in Equinotecnica)
- ◆ Collaboratore onorario del Dipartimento di Produzione Animale durante 7 corsi accademici

#### **Dott. Gómez Gómez, Francisco Javier**

- ◆ Responsabile Tecnico dei Suini presso i Laboratori Maymó
- ◆ Laurea in Veterinaria presso l'Università dell'Estremadura e Master in Sales and Marketing Management presso la EAE Business School
- ◆ Tecnico responsabile di aziende o consulente esterno di veterinari suini
- ◆ Membro dell'Associazione per la Difesa della Salute dei Suini nella provincia di Salamanca
- ◆ Responsabile tecnico-economico delle aziende agricole in tutte le fasi produttive del settore presso Inga Food
- ◆ Docente di tirocinio esterno presso il Dipartimento di Sanità Animale presso l'Università Complutense di Madrid.
- ◆ Tecnico commerciale dei suini presso Equphar Veterinaria

#### **Dott. Sánchez Tarifa, Eugenio**

- ◆ Consulente tecnico veterinario, boehringer-ingelheim animal health españa, s.A.U. Consulenza veterinaria sanitaria e produttiva di aziende e aziende suinicole
- ◆ Servizio tecnico veterinario, Ingafood, S.A. Gestione sanitaria e produttiva degli allevamenti di suini in integrazione
- ◆ Veterinario, clinica veterinaria la Paz
- ◆ Veterinario presso una Clinica di animali di piccola taglia

#### **Dott.ssa Ranilla García, Jara**

- ◆ Laureata in Veterinaria presso l'Università dell'Estremadura
- ◆ Laurea in Veterinaria con la modalità di Tesina di Laurea. Università di León
- ◆ Certificato di Attitudine pedagogica. Università di León
- ◆ Master Universitario in Ricerca Veterinaria e Scienza e Tecnologia Alimentare Università di León
- ◆ Diploma post-laurea in Chirurgia ed Anestesia di Animali di Piccola Taglia. Università Autonoma di Barcellona

#### **Dott.ssa Limón Garduza, Rocío Ivonne**

- ◆ Ispettrice di qualità e perizia bromatologica presso Just Quality System S.L.
- ◆ Docente di Sicurezza alimentare presso il Centro di Formazione Mercamadrid (CFM)
- ◆ Responsabile Gestione della Qualità e Sviluppo dei progetti presso KMC, Majadahonda. Madrid
- ◆ Responsabile del dipartimento di controllo qualità di Frutas Garralón Imp-Exp, S.A. Mercamadrid. Madrid
- ◆ Laurea in Scienze e Tecnologie degli Alimenti. Benemerita Università Autonoma di Puebla, Messico Titolo equivalente
- ◆ Dottorato in Chimica Agricola e Bromatologia Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Biotecnologia Alimentare (MBTA). Università di Oviedo



#### **Dott. Romero Castañón, Salvador**

- ◆ Medico Veterinario e Zootecnico, si è laureato presso la Benemerita Università Autonoma di Puebla, Messico
- ◆ Master in Scienze delle Risorse Naturali e dello Sviluppo Rurale, presso il Collegio della Frontiera Sud in Messico
- ◆ Dottorando in Scienze Agrarie e Ambientali
- ◆ Seminario educativo presso l'Università del Nebraska negli Stati Uniti, e presso l'Università Cayetano Heredia in Perù
- ◆ Professore-ricercatore presso la Facoltà di Veterinaria e Zootecnia della Benemerita Università Autonoma di Puebla
- ◆ Membro del Deer Specialist Group della IUCN

#### **Dott.ssa Giesen, Christine**

- ◆ Specializzanda in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'ospedale Universitario Infanta Sofía San Sebastián de los Reyes (Madrid)
- ◆ Laurea in Medicina, Università Complutense di Madrid
- ◆ Master of Business Administration in Industria Farmaceutica e Biotecnologie dell'UDIMA
- ◆ Master in Medicina Tropicale e Salute Internazionale dell'Università Autonoma di Madrid.
- ◆ Master in Salute Pubblica, Scuola nazionale di Sanità - Istituto Carlos III, Madrid
- ◆ Master in Cooperazione allo Sviluppo presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza

# 04

## Struttura e contenuti

I contenuti sono stati sviluppati dai diversi esperti con uno scopo chiaro: garantire che i nostri studenti acquisiscano tutte le competenze necessarie per diventare veri specialisti in questo campo.

Un programma completo e ben strutturato che ti eleverà ai più alti standard di qualità e successo.





“

*Un programma didattico esauriente, strutturato in unità ben organizzate e orientato ad un apprendimento conciliabile con la vita privata e professionale”*

## Modulo 1. Aspetti importanti in materia di Produzione e Salute Animale

- 1.1. La Produzione Animale
  - 1.1.1. Introduzione
  - 1.1.2. Situazione attuale del settore
  - 1.1.3. Ruolo del Veterinario
- 1.2. Sistemi di produzione animale
  - 1.2.1. Intensivo
  - 1.2.2. Sistemi alternativi
    - 1.2.2.1. Produzione estensiva
    - 1.2.2.2. Produzione ecologica
- 1.3. La produzione del bestiame
  - 1.3.1. Misure di biosicurezza
  - 1.3.2. Piani di vaccinazione e trattamenti
- 1.4. Sanità nel settore zootecnico
  - 1.4.1. Concetto di salute animale
  - 1.4.2. Sistemi di identificazione degli animali
  - 1.4.3. Spostamento di animali da macello
- 1.5. Benessere degli animali
  - 1.5.1. Situazione attuale
  - 1.5.2. Misure del benessere degli animali
- 1.6. Impatti della produzione di bestiame sulla salute pubblica
  - 1.6.1. Concetto di *One Health*
  - 1.6.2. Malattie zoonotiche
    - 1.6.2.1. Principali malattie zoonotiche
    - 1.6.2.2. Dichiarazione all'autorità competente
  - 1.6.3. Resistenza agli antibiotici
    - 1.6.3.1. Importanza della resistenza agli antibiotici
    - 1.6.3.2. Categorizzazione degli antibiotici dal punto di vista del loro uso sugli animali
- 1.7. Impatto della Produzione Animale sulla Sicurezza Alimentare
  - 1.7.1. Sicurezza alimentare
  - 1.7.2. Principali malattie di trasmissione alimentare
  - 1.7.3. Dichiarazione

- 1.8. Malattie specifiche del bestiame di dichiarazione obbligatoria
  - 1.8.1. Introduzione
  - 1.8.2. Principali malattie
  - 1.8.3. Notifica
- 1.9. Autorità competenti in Medicina Veterinaria e Salute Animale
  - 1.9.1. Introduzione
  - 1.9.2. Corpo nazionale veterinario
  - 1.9.3. Uffici regionali e unità veterinarie
- 1.10. Laboratori di riferimento
  - 1.10.1. Introduzione
  - 1.10.2. Sensibilità e specificità
  - 1.10.3. Tabelle di prelievo dei campioni

## Modulo 2. Nutrizione e alimentazione animale

- 2.1. Introduzione alla nutrizione e all'alimentazione animale. Tipi di alimenti
  - 2.1.1. Allevamento
  - 2.1.2. Insilati
  - 2.1.3. Mangimi
  - 2.1.4. Sottoprodotti agroindustriali
  - 2.1.5. Integrazione
  - 2.1.6. Prodotti biotecnologici
- 2.2. Analisi e composizione degli alimenti
  - 2.2.1. Acqua e materia secca
  - 2.2.2. Determinazione prossimale degli alimenti
  - 2.2.3. Analisi di nitrogeno proteico e non proteico
  - 2.2.4. Determinazione della fibra
  - 2.2.5. Analisi dei minerali
- 2.3. Valore nutrizionale degli alimenti per animali
  - 2.3.1. Digeribilità
  - 2.3.2. Proteina cruda e digeribile
  - 2.3.3. Contenuto di energia

- 2.4. Nutrizione e digestione negli animali monogastrici
  - 2.4.1. Processi digestivi nei maiali
  - 2.4.2. Processi digestivi negli uccelli
  - 2.4.3. Processi digestivi in cani e gatti
  - 2.4.4. Digestione pre-cecale nei cavalli
  - 2.4.6. Assorbimento e disintossicazione
- 2.5. Nutrizione e digestione nei ruminanti e altri erbivori
  - 2.5.1. Dinamiche della digestione nei ruminanti
  - 2.5.2. Controllo e modifica della fermentazione del ruminante
  - 2.5.3. Siti alternativi di digestione
  - 2.5.4. Digestione e ambiente
- 2.6. Assorbimento e metabolismo
  - 2.6.1. Metabolismo dei componenti principali degli alimenti
  - 2.6.2. Controllo del metabolismo
- 2.7. Alimentazione degli animali
  - 2.7.1. Requisiti nutrizionali di manutenzione
  - 2.7.2. Esigenze nutrizionali durante la crescita
  - 2.7.3. Richieste alimentari durante la riproduzione
  - 2.7.4. Allattamento
  - 2.7.5. Assunzione volontaria di cibo
- 2.8. Buone prassi di alimentazione animale
  - 2.8.1. Acqua
  - 2.8.2. Buone prassi di pascolo
  - 2.8.3. Alimentazione nella stalla
  - 2.8.4. Alimentazione da ingrasso e intensità
- 2.9. Controllo e garanzia di qualità nell'alimentazione degli animali
  - 2.9.1. Controlli per il trasporto, la ricezione e conservazione
  - 2.9.2. Controlli durante la preparazione e l'amministrazione del cibo
  - 2.9.3. Igiene e controllo dei parassiti
  - 2.9.4. Tracciabilità e recupero dei lotti
  - 2.9.5. Analisi degli alimenti
  - 2.9.6. Formazione del personale
  - 2.9.7. Sistema di registrazione e documentazione

- 2.10. Sicurezza alimentare
  - 2.10.1. Il concetto di pericolo negli alimenti
  - 2.10.2. Tipi di pericoli negli alimenti
  - 2.10.3. Misure di controllo dei pericoli nell'alimentazione degli animali
  - 2.10.4. Il concetto di rischio nell'alimentazione
  - 2.10.5. Valutazione del rischio applicata alla sicurezza alimentare
  - 2.10.6. Buone prassi agricole e sicurezza degli alimenti per animali
  - 2.10.7. Gestione della garanzia di sicurezza

### Modulo 3. Ecologia e benessere degli animali

- 3.1. Introduzione all'Ecologia
  - 3.1.1. Definizione di Ecologia
  - 3.1.2. Fattori abiotici
  - 3.1.3. Fattori biotici
  - 3.1.4. Popolazione
  - 3.1.5. Comunità
- 3.2. Ecologia delle popolazioni
  - 3.2.1. Modelli riproduttivi
  - 3.2.2. Estinzione
  - 3.2.3. Biogeografia
  - 3.2.4. Competenze interspecifica
- 3.3. Impatto ambientale
  - 3.3.1. Definizione
  - 3.3.2. Cause di deterioramento ambientale
  - 3.3.3. Crescita della popolazione
  - 3.3.4. Consumismo
- 3.4. Risorse naturali
  - 3.4.1. Risorse rinnovabili e non rinnovabili
  - 3.4.2. Fonti alternative di energia
  - 3.4.3. Aree protette
  - 3.4.4. Sviluppo sostenibile

- 3.5. Aspetti generali del benessere degli animali
  - 3.5.1. Concetto di benessere degli animali
    - 3.5.1.1. Introduzione
    - 3.5.1.2. Storia
  - 3.5.2. Definizioni del benessere degli animali
    - 3.5.2.1. Definizioni storiche del benessere degli animali
  - 3.5.3. Ripercussioni dell'ambiente sul benessere degli animali
  - 3.5.4. Piani di allerta sanitaria
  - 3.5.5. Fisiologia e biochimica
    - 3.5.5.1. Introduzione
  - 3.5.6. Fisiologia
  - 3.5.7. Biochimica
  - 3.5.8. I cinque bisogni degli animali
    - 3.5.8.1. Ambiente adeguato
    - 3.5.8.2. Dieta Adeguata
    - 3.5.8.3. Comportamento normale
    - 3.5.8.4. Alloggio adeguato
    - 3.5.8.5. Dolore, sofferenza, lesioni e malattia
  - 3.5.9. Stress e benessere degli animali
    - 3.5.9.1. Legame tra lo stress e il benessere degli animali
  - 3.5.10. Aspetti sociali del benessere degli animali
  - 3.5.11. Principi del benessere degli animali
    - 3.5.11.1. Quali sono i principi di base del Benessere degli Animali?
  - 3.5.12. Valutazione del Benessere degli Animali
    - 3.5.12.1. Aspetti importanti per la valutazione del Benessere degli Animali
- 3.6. Comportamento degli animali
  - 3.6.1. Eziologia applicata
    - 3.6.1.1. Cos'è l'Eziologia?
    - 3.6.1.2. Applicazione dell'Eziologia
  - 3.6.2. Apprendimento e comportamento sociale
    - 3.6.2.1. Tipi di comportamento
    - 3.6.2.2. Comportamento sociale
  - 3.6.3. Biologia della sofferenza animale
  - 3.6.4. Alimentazione
  - 3.6.5. Modelli di comportamento normale e anormale
    - 3.6.5.1. Comportamenti normali
    - 3.6.5.2. Comportamenti anormali
  - 3.6.6. Interazioni tra gruppi di animali
    - 3.6.6.1. Tipi di interazioni
  - 3.6.7. Cause di stress
    - 3.6.7.1. Tipi di interazioni
    - 3.6.7.2. Fattori di stress
    - 3.6.7.3. Risposte fisiologiche allo stress
  - 3.6.8. Sindrome generale di adattamento
  - 3.6.9. Gli organi dei sensi degli animali in relazione allo stress e alle lesioni
    - 3.6.9.1. Introduzione
    - 3.6.9.2. Organi sensoriali
  - 3.6.10. Benessere ed eziologia degli animali
    - 3.6.10.1. Introduzione
    - 3.6.10.2. Relazione tra lo stress e il benessere degli animali
- 3.7. *One Health*
  - 3.7.1. *One Welfare, One Health*
    - 3.7.1.1. Introduzione a *One Health*
    - 3.7.1.2. Vantaggi economici e ambientali
    - 3.7.1.3. Benefici per la salute
  - 3.7.2. Regolamento internazionale sul Benessere degli Animali
  - 3.7.3. Organizzazione Mondiale per la Salute degli Animali (OIE)
  - 3.7.4. Standard internazionali dell'OIE
  - 3.7.5. Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Alimentazione e l'Agricoltura (FAO)
  - 3.7.6. *World Animals Protection (WAP)*
  - 3.7.7. Norme sul benessere degli animali nelle installazioni
  - 3.7.8. Consumatori internazionali
  - 3.7.9. *Welfare Quality Project*
    - 3.7.9.1. Introduzione
    - 3.7.9.2. Tipi di valutazioni
  - 3.7.10. Etichettatura sul benessere degli animali

- 3.8. Legislazione
  - 3.8.1. Etica e legislazione degli animali
    - 3.8.1.1. Introduzione
    - 3.8.1.2. Etica e legislazione degli animali
  - 3.8.2. Legislazione Nazionale e Internazionale del benessere degli animali
  - 3.8.3. Contesto legale del benessere degli animali
  - 3.8.4. Legislazione specifica sul benessere degli animali nelle installazioni
  - 3.8.5. Legislazione correlata ai riti religiosi
  - 3.8.6. Normative in materia
  - 3.8.7. Importanza economica dell'attuazione della legislazione sul benessere degli animali
  - 3.8.8. Proposte in ambito amministrativo-penale
  - 3.8.9. Benessere, protezione e diritto degli animali nella legislazione
  - 3.8.10. Direttive, normative e protocolli
- 3.9. Indicatori del benessere degli animali
  - 3.9.1. Tipi di indicatori
  - 3.9.2. Biomarcatori di stress come indicatori del benessere degli animali
    - 3.9.2.1. Tipi di indicatori
  - 3.9.3. Protocolli di valutazione del benessere
  - 3.9.4. Criteri per la valutazione del benessere degli animali
  - 3.9.5. Problemi di Benessere degli animali e gli effetti sulla salute e la produttività
  - 3.9.6. Salute
  - 3.9.7. Malattie
  - 3.9.8. Fisiologia e biochimica
  - 3.9.9. Produttività
  - 3.9.10. Fattori di stress
    - 3.9.10.1. Introduzione
    - 3.9.10.2. Topologie di fattori di stress
- 3.10. Benessere nelle diverse specie
  - 3.10.1. Benessere degli animali nella produzione
  - 3.10.2. Benessere degli animali in laboratorio
    - 3.10.2.1. Animali in sperimentazione
  - 3.10.3. Benessere animale nei cani
  - 3.10.4. Benessere animale nei gatti
  - 3.10.5. Benessere animale nelle specie esotiche
    - 3.10.5.1. Animali esotici negli zoo
    - 3.10.5.2. Animali non convenzionali
  - 3.10.6. Benessere animale nei suini
  - 3.10.7. Benessere animale nelle galline
  - 3.10.8. Arricchimento ambientale
    - 3.10.8.1. Tipi di arricchimento
    - 3.10.8.2. Arricchimento alimentare
    - 3.10.8.3. Arricchimento sociale
    - 3.10.8.4. Arricchimento sensoriale
  - 3.10.9. Biosicurezza
  - 3.10.10. Mutilazioni
    - 3.10.10.1. Introduzione
    - 3.10.10.2. Tipi di mutilazioni



*Cogli l'opportunità e scopri gli ultimi sviluppi del settore per applicarli alla tua pratica quotidiana"*

# 05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma verrà realizzato un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



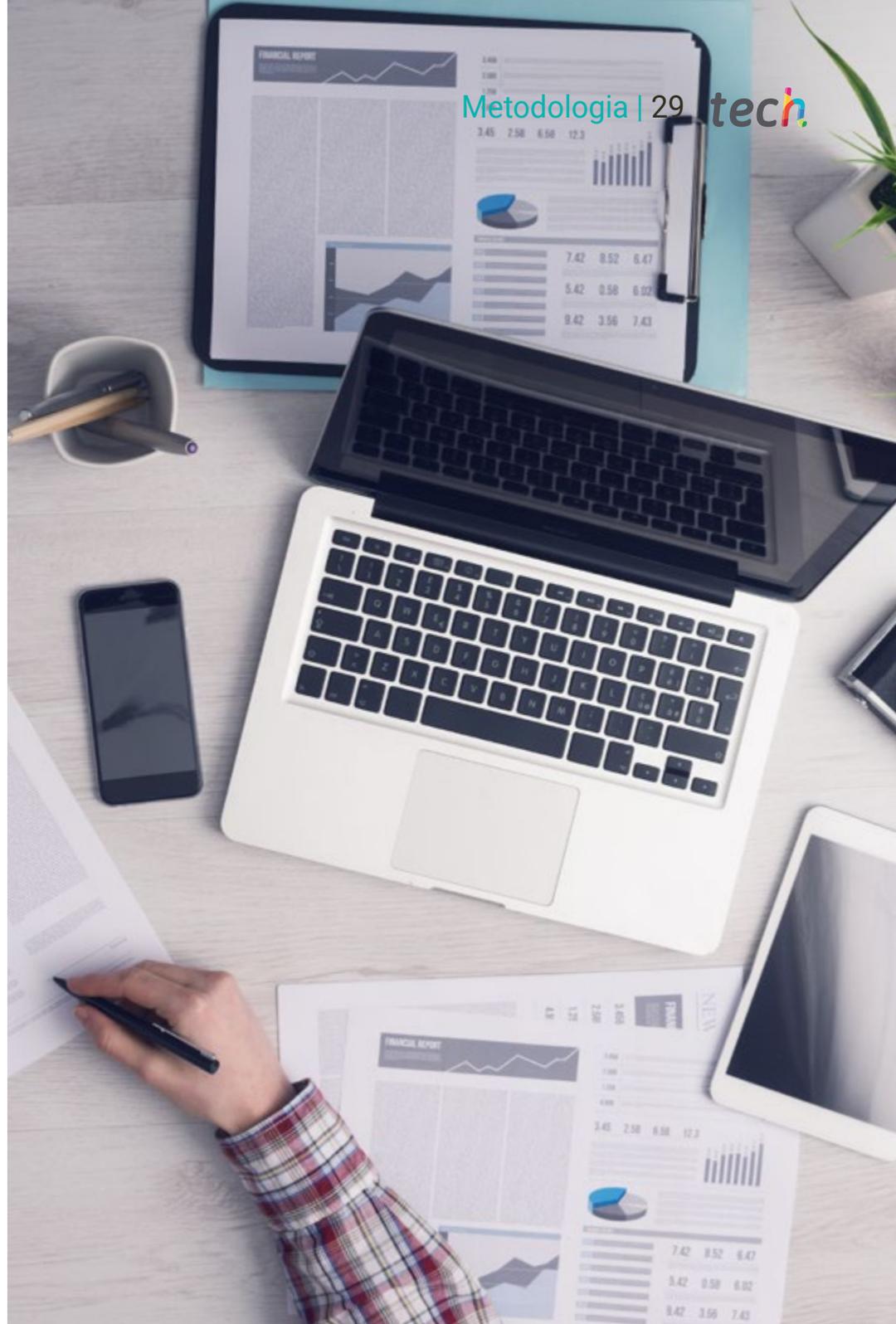
Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale veterinaria.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per il veterinario, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*Il veterinario imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 65.000 veterinari con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo studenti dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche e procedure veterinarie attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

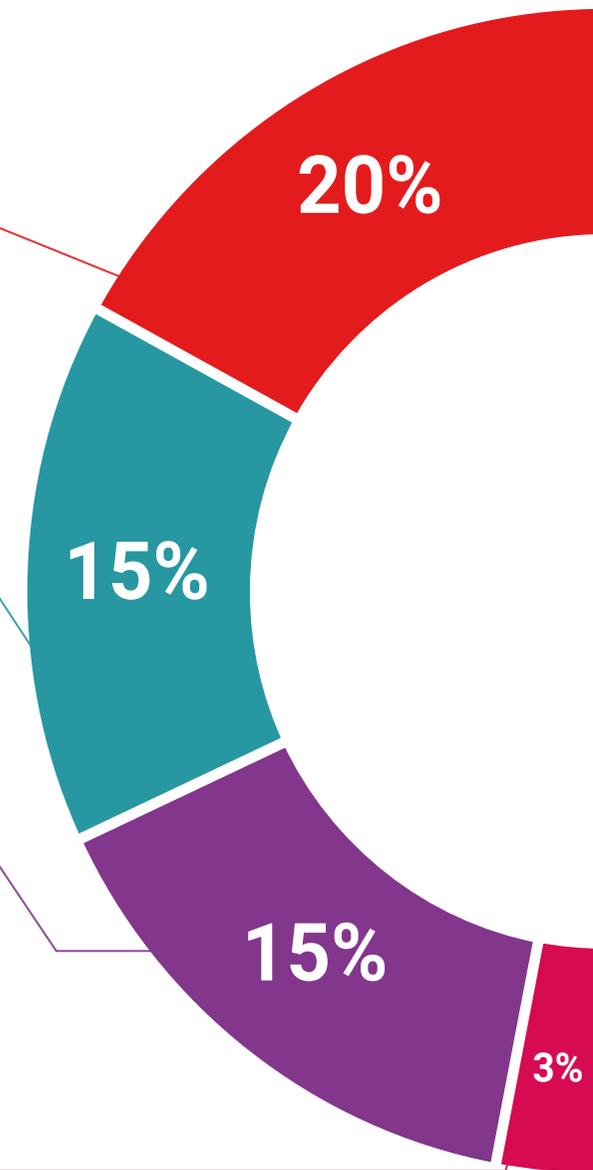
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

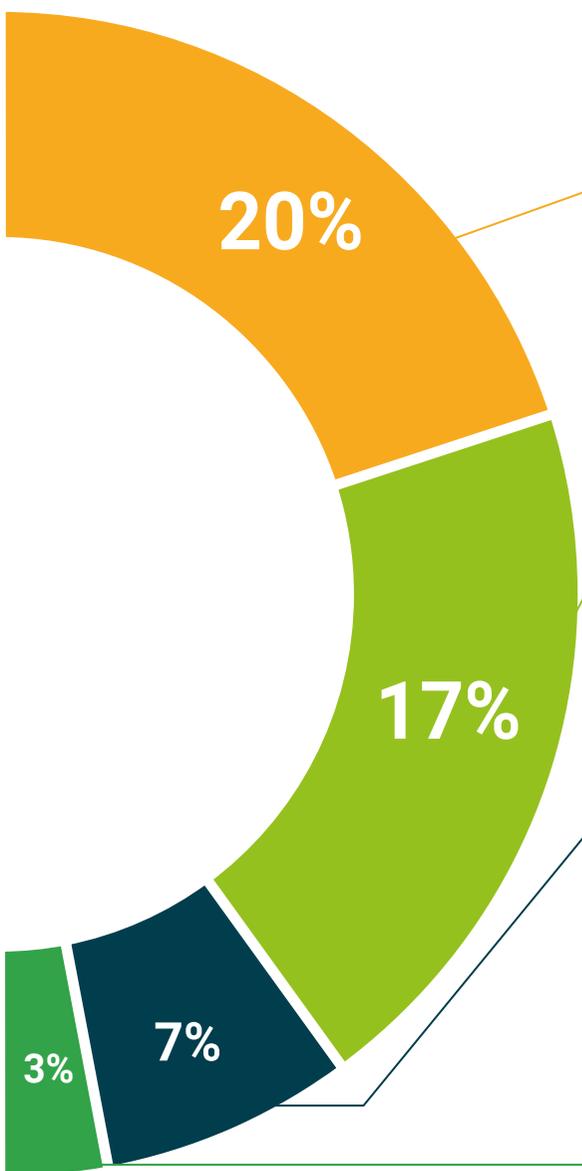
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Esperto Universitario in Produzione e Salute Animale ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Produzione e Salute Animale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di Esperto Universitario rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Produzione e Salute Animale**

N.º Ore Ufficiali: **450 o.**



\*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Produzione e Salute Animale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

**Esperto Universitario**  
Produzione e Salute Animale

