

Esperto Universitario

Intervento Assistito con
Cani, Equini, Volatili e
Animali non Convenzionali





Esperto Universitario Intervento Assistito con Cani, Equini, Volatili e Animali non Convenzionali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/veterinaria/specializzazione/specializzazione-intervento-assistito-cani-volatili-animale-convenzionali

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Le Terapie Assistite con Animali sono in aumento per la loro capacità di aiutare persone con diverse patologie nel loro processo di guarigione. Grazie a questo programma intensivo, il veterinario sarà in grado di sviluppare un legame stabile con gli animali, tramite un addestramento che rispetta la natura della specie, e lavorerà sulle diverse dinamiche per conquistarne la fiducia senza influire negativamente sul loro benessere. Il veterinario sarà in grado di sviluppare una metodologia strutturata di Intervento Assistito con Animali Non Convenzionali, personalizzata per ogni utente (paziente o tirocinante) perseguendo obiettivi chiari e raggiungibili.





“

Non perdere questa grande opportunità e aggiorna le tue conoscenze su tutto ciò che riguarda gli Interventi Assistiti con gli Animali e il loro utilizzo in terapia occupazionale"

Oggi giorno sono indiscutibili i molteplici benefici fisici, sociali e mentali delle interazioni e degli ambienti agevolati con animali. In realtà, questi erano già presenti in contesti terapeutici molto prima che fossero disponibili prove scientifiche documentate.

Questo programma accademico si concentrerà pertanto sulle conoscenze e sulla comprensione delle diverse linee di intervento sviluppate nel campo delle Terapie Assistite con Animali. Questo programma offre conoscenze specialistiche per stabilire un legame adeguato con l'animale, in particolare con il cane da addestrare agli Interventi Assistiti, rispettando la sua natura e comprendendo il suo modo di apprendere.

Questa specializzazione comprende l'insieme delle tecniche e degli esercizi necessari poter intervenire come terapeuta a livello psicomotorio, utilizzando il cavallo come co-terapeuta, in modo da lavorare a livello fisico, emotivo, sensoriale, cognitivo e sociale.

Questa preparazione sviluppa inoltre una metodologia alternativa per l'utilizzo dei volatili in cattività per generare benefici sia per l'uomo che per gli uccelli stessi, non prima di aver compreso quali sono le caratteristiche delle specie che si sviluppano in un ambiente naturale.

Sviluppa infine conoscenze specialistiche sugli Animali Non Convenzionali che partecipano regolarmente agli Interventi Assistiti, sulle caratteristiche e raccomandazioni in ambito assistenziale, sulla metodologia di lavoro nei confronti dei volatili e degli utenti, sulle patologie per le quali è indicata la loro partecipazione e sui parametri fondamentali che garantiscono la conservazione del loro benessere.

Il veterinario potrà così ottenere risultati migliori nei programmi di lavoro e di intervento che sviluppa.

Questo **Esperto Universitario in Intervento Assistito con Cani, Equini, Volatili e Animali non Convenzionali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Terapia Assistita con Animali
- ◆ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Le novità in Terapia Assistita con Animali
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative in Terapia Assistita con Animali
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Questo Esperto Universitario è l'opportunità che stavi aspettando per portare la tua carriera a un altro livello e diventare un prestigioso veterinario"

“

Un programma di alto livello, appositamente studiato per aggiornare le conoscenze dello studente in modo comodo ed efficace”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, nonché riconosciuti specialisti che appartengono a società di riferimento e prestigiose università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti in Terapia Assistita con Animali, che possiedono un'ampia esperienza nel settore.

Avrai a disposizione i migliori materiali didattici, che ti permetteranno di svolgere uno studio contestuale che faciliterà il tuo apprendimento.

Trattandosi di un programma educativo al 100% online, potrai combinare gli studi con il tuo lavoro.



02 Obiettivi

L'obiettivo di questo programma accademico è quello di aiutare i veterinari a comprendere l'importanza e il successo delle Terapie Assistite con gli Animali su persone affette da disturbi sociali e del comportamento. Dopo aver completato il corso, il professionista sarà pertanto pienamente in grado di progettare e attuare questo tipo di interventi, garantendo condizioni ottimali sia per l'animale che per il paziente della terapia. Questo non solo aumenterà le competenze professionali dello studente, ma lo renderà anche un professionista di prima classe.





“

*I tuoi obiettivi e quelli di TECH
si fondono e si concretizzano in
questo programma accademico”*



Obiettivi generali

- ♦ Analizzare i comportamenti naturali della specie canina per convertirli in capacità e potenzialità nell'uso degli interventi assistiti
- ♦ Valutare oggettivamente le caratteristiche e i requisiti minimi che un cane da intervento assistito deve avere dal punto di vista dello sviluppo comportamentale
- ♦ Generare competenze e strumenti di gestione per la guida mediante la comprensione dell'apprendimento canino, al fine di facilitare l'elaborazione di una sessione di lavoro
- ♦ Identificare le cure minime richieste dal cane e i problemi che possono verificarsi durante una sessione di lavoro
- ♦ Sviluppare una conoscenza specializzata dell'etologia equina
- ♦ Scegliere l'equino giusto per gli interventi
- ♦ Ricompilazione di tecniche di lavoro equino
- ♦ Determinare l'importanza della cura equina
- ♦ Analizzare i comportamenti naturali delle diverse specie di volatili per convertirli in capacità e potenzialità nell'uso degli interventi assistiti
- ♦ Valutare oggettivamente le caratteristiche e i requisiti minimi che un cane da intervento assistito deve avere dal punto di vista dello sviluppo comportamentale
- ♦ Generare competenze e strumenti di gestione per la guida mediante la comprensione dell'apprendimento nei volatili, al fine di facilitare l'elaborazione di una sessione di lavoro
- ♦ Identificare le cure minime richieste dai volatili e i problemi che possono verificarsi durante una sessione di lavoro
- ♦ Determinare quali sono gli Animali non Convenzionali negli interventi assistiti
- ♦ Analizzare il loro comportamento di base e la loro biologia
- ♦ Sviluppare le tecniche di specializzazione e di lavoro più consigliate
- ♦ Valutare le questioni adatte al loro coinvolgimento





Obiettivi specifici

Modulo 1. Intervento assistito con cani

- ♦ Esaminare lo sviluppo dei comportamenti naturali del cane, sia istintivi che acquisiti, e l'influenza del comportamento umano su ciascuno di essi
- ♦ Valutare in dettaglio i comportamenti positivi del cane da inserire in un programma di Intervento Assistito, nonché i comportamenti che potrebbero generare problemi nel suo processo di apprendimento
- ♦ Interpretare correttamente i risultati dei test di screening comportamentale dei cani da inserire nel programma di intervento assistito
- ♦ Generare un protocollo di addestramento in base alle qualità del cane e agli obiettivi di lavoro di ogni sessione
- ♦ Proporre alternative metodologiche nelle sessioni di intervento sulla base degli obiettivi precedentemente fissati per ciascun utente
- ♦ Valutazione di routine dello stato di salute dei cani d'intervento, identificando i segnali di allarme o di sofferenza per intervenire tempestivamente con le cure veterinarie
- ♦ Identificare i problemi comportamentali che si sviluppano nel cane d'intervento prima, durante e dopo le sessioni con gli utenti

Modulo 2. Intervento assistito con equini

- ♦ Analizzare il comportamento del cavallo
- ♦ Determinare il ruolo del cavallo nella terapia
- ♦ Esame del profilo del cavallo adatto alla terapia
- ♦ Sviluppare un metodo appropriato per la cura dei cavalli
- ♦ Compilare il materiale necessario per ogni intervento
- ♦ Concretizzare le attività e le tecniche di intervento
- ♦ Analizzare le diverse patologie e la scelta dell'equino in base alle caratteristiche del paziente

Modulo 3. Intervento assistito con volatili

- ♦ Identificare gli aspetti fisici e comportamentali della natura delle diverse specie di uccelli utilizzate negli interventi assistiti
- ♦ Esaminare gli usi che sono stati fatti dei volatili nel corso della storia
- ♦ Stabilire le caratteristiche principali che un volatile deve avere per fornire un servizio negli interventi
- ♦ Individuare diversi strumenti di gestione per svolgere la specializzazione e le attività con i volatili da intervento
- ♦ Valutare l'idoneità ottimale delle strutture per i volatili per garantirgli il massimo benessere
- ♦ Sviluppare la metodologia di preparazione di un volatile tenendo conto degli obiettivi richiesti nelle sessioni di intervento assistito
- ♦ Valutazione di routine dello stato di salute dei volatili, identificando i segnali di allarme o di sofferenza per intervenire tempestivamente con le cure veterinarie
- ♦ Identificare i problemi comportamentali che sviluppano i volatili prima, durante e dopo le sessioni con gli utenti

Modulo 4. Interventi assistiti con animali non convenzionali

- ♦ Determinare gli scenari di intervento con animali non convenzionali
- ♦ Delimitare il campo di intervento per ogni specie animale
- ♦ Esplorare le strategie di addestramento pertinenti
- ♦ Valutare i meccanismi di tali interventi
- ♦ Promuovere la consapevolezza dell'uso responsabile di questi animali negli IAA
- ♦ Educare all'importanza di assicurare il loro benessere
- ♦ Proporre prospettive future nel campo dell'intervento e del benessere degli animali

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo Esperto Universitario in Interventi Assistiti con Cani, Equini, Volatili e Animali non Convenzionali è composto da un gruppo di esperti provenienti da diversi settori legati all'Intervento Assistito con gli Animali. In questo modo, se lo studente decide di seguire questo programma avrà a disposizione l'esperienza e il prestigio di professionisti provenienti dal settore della medicina veterinaria, che lo aiuteranno a comprendere meglio il funzionamento degli Interventi Assistiti con Animali indirizzati a pazienti con problemi sociali, psicologici o del comportamento, acquisendo una migliore comprensione di quelle condizioni e caratteristiche per le quali queste terapie hanno una maggiore possibilità di riuscita.





“

*Un personale docente eccezionale per
un professionista eccezionale come te”*

Direzione



Dott. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ Etologo veterinario responsabile delle consulenze nell'ambito della specialità e valutatore per la selezione dei cani per gli interventi assistiti. Centro cinofilo della Croce Rossa
- ♦ Addestramento e cure veterinarie per cani da canile. Centro Canino GOpet
- ♦ Cura e gestione degli equini e dei rapaci Ha lavorato anche come sostegno degli interventi sugli animali per le persone con diversità funzionali. Associazione Teanima
- ♦ Cura, addestramento e gestione dei rapaci dello zoo. Weltvogelpark
- ♦ Pianificazione e attuazione di terapie assistite da cani e da equini. Centro colombiano per la stimolazione neurosensoriale (CECOEN)
- ♦ Master in Interventi Assistiti con Animali ed Etologia Applicata. Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Etologia Clinica Centro di specialità mediche veterinarie (CEMV) 2015 - 2017. Buenos Aires – Argentina
- ♦ Medico veterinario e zootecnico. Fondazione Universitaria San Martín. 2001 – 2006 Bogotá – Colombia
- ♦ T.A.C Norte. Corsi di formazione nella specialità dell'intervento assistito con cani
- ♦ Centro cinofilo della Croce Rossa. Qualifica nell'addestramento dei cani e negli interventi assistiti con cani. Canile AMKA. Qualifica in etologia e addestramento canino



Dott.ssa Fernández Puyot, Marisol

- ◆ Coordinatrice di Terapia Assistita con Animali
- ◆ Coordinatrice di sedute terapeutiche per gli utenti, realizzando, prima della pandemia, fino a 120 sedute terapeutiche al mese con cani, cavalli, uccelli rapaci e piccoli mammiferi.
- ◆ Gestisce un'équipe multidisciplinare di psicologi, fisioterapisti, tecnici di terapia assistita dagli animali, guide equestri, addestratori, stallieri, ecc. Un team di 9 persone
- ◆ Collaboratrice e volontaria dell'Associazione PE&CO.
- ◆ Fondatrice e creatrice dell'Associazione Teanima
- ◆ Terapia Assistita con Animali presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Tutor di tirocinanti dell'Associazione Teanima per laureati in TAFAD e TECO provenienti da diversi istituti della Comunità di Madrid e per laureati in Sociologia e Pedagogia dell'Università Complutense di Madrid.

Personale docente

Dott.ssa López Casas, Sara

- ◆ Addestratrice di mammiferi marini
- ◆ Custode di volatili esotici
- ◆ Ausiliare tecnica di zoo e acquari presso l'Università Complutense di Madrid

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da professionisti esperti nel campo delle Terapie Assistite con Animali, che formano parte di un team con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio, garantiti dal volume di casi supervisionati, studiati e diagnosticati, e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate alla veterinaria. Questo garantisce allo studente che, al termine del programma, sarà pienamente qualificato per lavorare con Interventi Assistiti da Animali secondo un approccio multidisciplinare e benefico sia per l'uomo che per l'animale.





“

Il più grande archivio di contenuti del settore, condensati in un programma accademico della durata di pochi mesi”

Modulo 1. Intervento assistito con cani

- 1.1. Etologia del cane
 - 1.1.1. Genetica comportamentale
 - 1.1.2. Processi di sviluppo comportamentale nei cuccioli
 - 1.1.3. Comunicazione canina
 - 1.1.4. Gerarchie intraspecie e interspecie
 - 1.1.5. Influenze ormonali sullo sviluppo dei comportamenti canini
 - 1.1.6. Comportamento ludico
- 1.2. Intelligenza canina
 - 1.2.1. Comprensione del linguaggio umano
 - 1.2.2. Capacità di problem solving
 - 1.2.3. Studi delle razze più intelligenti
- 1.3. Caratteristiche del cane per l'intervento assistito
 - 1.3.1. Caratteristiche fisiche
 - 1.3.2. Caratteristiche comportamentali
 - 1.3.3. Cani allevati in modo selettivo o con pedigree
 - 1.3.4. Cani provenienti da rifugi o canili
- 1.4. Metodi di selezione dei canini per gli interventi assistiti
 - 1.4.1. Test di Campbell
 - 1.4.2. Questionario di ricerca e valutazione del comportamento canino (C-BARQ)
 - 1.4.3. Test etologico "Ethotest"
 - 1.4.4. Altri protocolli per la selezione dei cani
- 1.5. Tecniche di addestramento
 - 1.5.1. Addestramento tradizionale
 - 1.5.2. Addestramento positivo
 - 1.5.3. Modellazione o "Shaping"
 - 1.5.4. Richiamo o "Luring"
 - 1.5.5. Focus o "Targeting"
 - 1.5.6. Uso del clicker
- 1.6. Tecniche di addestramento per il maneggio
 - 1.6.1. Propedeutica all'apprendimento
 - 1.6.2. Attenzione al richiamo
 - 1.6.3. Camminare a fianco
 - 1.6.4. Ordini di staticità
 - 1.6.5. Uso della museruola
- 1.7. Tecniche di addestramento basate su obiettivi
 - 1.7.1. Afferrare, portare e rilasciare gli oggetti
 - 1.7.2. Andare a un sito
 - 1.7.3. Abbaiare a comando
 - 1.7.4. Imitazione di comportamenti
- 1.8. Controllo del cane durante le sessioni
 - 1.8.1. Elementi di gestione e attività del cane
 - 1.8.2. Approccio controllato all'utente
 - 1.8.3. Come concludere una sessione con il cane?
- 1.9. Cure veterinarie
 - 1.9.1. Medicina preventiva
 - 1.9.2. Pronto soccorso
 - 1.9.3. Problemi genetici di razze comuni per interventi
 - 1.9.4. Nutrizione e alimentazione
- 1.10. Individuazione dei problemi comportamentali dei cani
 - 1.10.1. Fattori di stress
 - 1.10.2. Aggressività
 - 1.10.3. Paura, ansia e fobia
 - 1.10.4. Impulsività
 - 1.10.5. Senilità



Modulo 2. Intervento assistito con equini

- 2.1. Etologia
 - 2.1.1. Storia dell'etologia equina
 - 2.1.2. Basi teorica dell'etologia
 - 2.1.3. Etologia equina
- 2.2. Comportamento degli equini
 - 2.2.1. L'equino nel regno animale
 - 2.2.2. Razze equine
 - 2.2.3. Comportamento degli equini
- 2.3. Equini
 - 2.3.1. Allevamento equino
 - 2.3.2. Caratteristiche degli equini
 - 2.3.3. Istruzione degli equini
- 2.4. Tipi di equini per gli interventi assistiti
 - 2.4.1. Selezione di equini per gli interventi assistiti
 - 2.4.2. Caratteristiche di equini per gli interventi assistiti
 - 2.4.3. Addomesticamento di equini per gli interventi assistiti
- 2.5. Cure del cavallo
 - 2.5.1. Alimentazione del cavallo da terapia
 - 2.5.2. Cure del cavallo da terapia
 - 2.5.3. Istruzione del cavallo da terapia
- 2.6. Addestramento del cavallo
 - 2.6.1. Addestramento del cavallo da terapia
 - 2.6.2. Trattamento e addestramento a terra del cavallo da terapia
 - 2.6.3. Trattamento e monta del cavallo da terapia
- 2.7. Tecniche di lavoro equino
 - 2.7.1. Compiti e attività terapeutiche
 - 2.7.2. Riscaldamento e camminata
 - 2.7.3. Rilassamento e riposo del cavallo
- 2.8. Animali in terapia intensiva
 - 2.8.1. Il cavallo nell'equiterapia
 - 2.8.2. I benefici del cavallo nell'equiterapia
 - 2.8.3. I benefici di altri animali nell'equiterapia

- 2.9. Patologie degli equini
 - 2.9.1. Tipi di patologie
 - 2.9.2. Scelta del cavallo per ogni tipo di patologia
 - 2.9.3. Patologie non adatte alla equiterapia
- 2.10. Attrezzature per cavalli
 - 2.10.1. Equiterapia: cinghia e briglie da scuderia
 - 2.10.2. Equiterapia: sella e briglie da lavoro
 - 2.10.3. Materiale complementare a seconda della patologia

Modulo 3. Intervento assistito con volatili

- 3.1. Aspetti etologici generali dei volatili per gli interventi assistiti
 - 3.1.1. Falconiformi
 - 3.1.2. Strigiformi
 - 3.1.3. Psittaciformi
 - 3.1.4. Altre specie
- 3.2. Prove di intelligenza nei volatili
 - 3.2.1. Acutezza della vista e dell'udito
 - 3.2.2. Localizzazione spaziale
 - 3.2.3. Sincronizzazione comportamentale gregaria
 - 3.2.4. Imitazione del linguaggio umano
 - 3.2.5. Capacità di problem solving
- 3.3. Storia delle attività realizzate con i volatili per uso umano
 - 3.3.1. Falconeria
 - 3.3.2. Colombicoltura
 - 3.3.3. Intervento assistito con volatili
- 3.4. Caratteristiche dei volatili per l'intervento assistito
 - 3.4.1. Caratteristiche fisiche
 - 3.4.2. Caratteristiche comportamentali
 - 3.4.3. Volatili da allevamento
 - 3.4.4. Volatili provenienti da centri di recupero
- 3.5. Elementi di maneggio per il controllo dei volatili
 - 3.5.1. Guanto o posatoio
 - 3.5.2. Asta
 - 3.5.3. Anelli
 - 3.5.4. Corde
 - 3.5.5. Trespoli
 - 3.5.6. Cappuccio
 - 3.5.7. Apparecchiature di telemetria
- 3.6. Strutture di maneggio
 - 3.6.1. Gabbie
 - 3.6.2. Arricchimento ambientale
 - 3.6.3. Aula per interventi assistiti con volatili
- 3.7. Tecniche di addestramento
 - 3.7.1. Addomesticamento o abitudine
 - 3.7.2. Salti sul pugno
 - 3.7.3. Voli vincolati
 - 3.7.4. Voli non vincolati
- 3.8. Routine di preparazione quotidiana
 - 3.8.1. Preparazione dell'alimentazione
 - 3.8.2. Pulizia delle gabbie
 - 3.8.3. Valutazione dello stato di salute fisica
 - 3.8.4. Addestramento domestico
 - 3.8.5. Training
 - 3.8.6. Diario dell'attività giornaliera
- 3.9. Cure veterinarie
 - 3.9.1. Medicina preventiva
 - 3.9.2. Malattie più frequenti
 - 3.9.3. Manutenzione del piumaggio
- 3.10. Requisiti legali per la proprietà di uccelli selvatici
 - 3.10.1. La legislazione vigente in materia di proprietà
 - 3.10.2. Documentazione richiesta
 - 3.10.3. Associazioni che regolamentano o informano sull'uso degli uccelli selvatici

Modulo 4. Interventi assistiti con animali non convenzionali

- 4.1. Animali non convenzionali
 - 4.1.1. Animali non convenzionali
 - 4.1.2. Tipi di animali non convenzionali
 - 4.1.2.1. Mammiferi marini
 - 4.1.2.2. Animali da fattoria
 - 4.1.2.3. Altro
 - 4.1.3. Contesti e ambito di intervento
 - 4.1.3.1. Fisico e neurale
 - 4.1.3.2. Psicomotorio
 - 4.1.3.3. Emotivo
 - 4.1.3.4. Cognitivo
- 4.2. Animali non convenzionali: i mammiferi marini
 - 4.2.1. Organizzazione ed etologia
 - 4.2.1.1. Cetacei (delfini)
 - 4.2.1.2. Pinnipedi (leoni marini e foche)
 - 4.2.2. Terapia con delfino (DBT) e terapia assistita con otaridi (OAT)
- 4.3. Animali non convenzionali: animali da fattoria
 - 4.3.1. Organizzazione ed etologia
 - 4.3.1.1. Bovidi: mucche e pecore
 - 4.3.1.2. Pollame: polli e galline
 - 4.3.1.3. Roditori e conigli
 - 4.3.2. Scuola in fattoria e ambiente terapeutico
- 4.4. Parametri per l'interazione uomo-animale negli interventi non convenzionali assistiti con animali
 - 4.4.1. Requisiti degli animali: stato di salute e zoonosi
 - 4.4.2. Educazione e preparazione precedente
 - 4.4.2.1. Professionisti e terapeuti
 - 4.4.2.2. Allenatori
 - 4.4.2.3. Utenti
 - 4.4.2.4. Ambiente e strumenti
 - 4.4.3. Portata e limiti
- 4.5. Addestramento di animali non convenzionali a partecipare a interventi assistiti
 - 4.5.1. Considerazione dell'habitat vs. Ambiente naturale
 - 4.5.2. Comportamenti veterinari e usi terapeutici
 - 4.5.3. Tecniche di addestramento
 - 4.5.3.1. Rinforzo positivo (rinforzo primario e secondario)
 - 4.5.3.2. *Timing e Bridging*
 - 4.5.3.3. LRS
 - 4.5.3.4. (*Time out*)
 - 4.5.3.5. Desensibilizzazione sistematica
- 4.6. Teorie sull'efficacia degli interventi assistiti con animali non convenzionali
 - 4.6.1. Meccanismi di azione
 - 4.6.1.1. Valore di ammortizzamento dello stress
 - 4.6.1.2. Il modello contestuale di Wampold
 - 4.6.2. Meccanismi di cambiamento nella Delfinoterapia
 - 4.6.2.1. Ipotesi cavitazionale
 - 4.6.2.2. Ipotesi di risonanza
 - 4.6.3. Ipotesi del legame di guarigione positivo
- 4.7. Interventi Assistiti con Animali non Convenzionali per la disabilità fisica e neurologica
 - 4.7.1. Delfinoterapia e terapia assistita da Otaridi (OAT) per persone con danni cerebrali
 - 4.7.2. Delfinoterapia e OAT per bambini e adulti con diagnosi di spettro autistico
 - 4.7.3. Animali da fattoria in adulti anziani con diagnosi di malattia di Alzheimer
- 4.8. Interventi Assistiti con Animali non Convenzionali per il disturbo emotivo e psicologico
 - 4.8.1. Fattoria terapeutica per persone con una diagnosi di malattia mentale
 - 4.8.2. Impatto della terapia assistita con Otaridi sul sovraccarico del caregiver
 - 4.8.3. Delfinoterapia per persone con disturbi dell'umore e dell'affettività
- 4.9. Considerazioni etiche e indicatori di benessere animale
 - 4.9.1. Prospettive in Europa
 - 4.9.2. Strumenti e parametri di misura
 - 4.9.3. Arricchimento ambientale
 - 4.9.3.1. L'interazione uomo-animale come strumento di arricchimento
 - 4.9.3.2. Impatto dell'effetto visitatore
- 4.10. Parametri per l'interazione uomo-animale negli interventi non convenzionali assistiti con animali
 - 4.10.1. L'importanza del lavoro dei custodi e degli addestratori di animali da zoo negli interventi assistiti
 - 4.10.2. Parametri di lavoro dalla pratica sul campo: prove e casi singoli
 - 4.10.3. Riflessioni sull'impatto degli interventi non convenzionali per il benessere degli animali

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma verrà realizzato un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale veterinaria.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per il veterinario, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



Il veterinario imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 65.000 veterinari con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo studenti dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche e procedure veterinarie attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

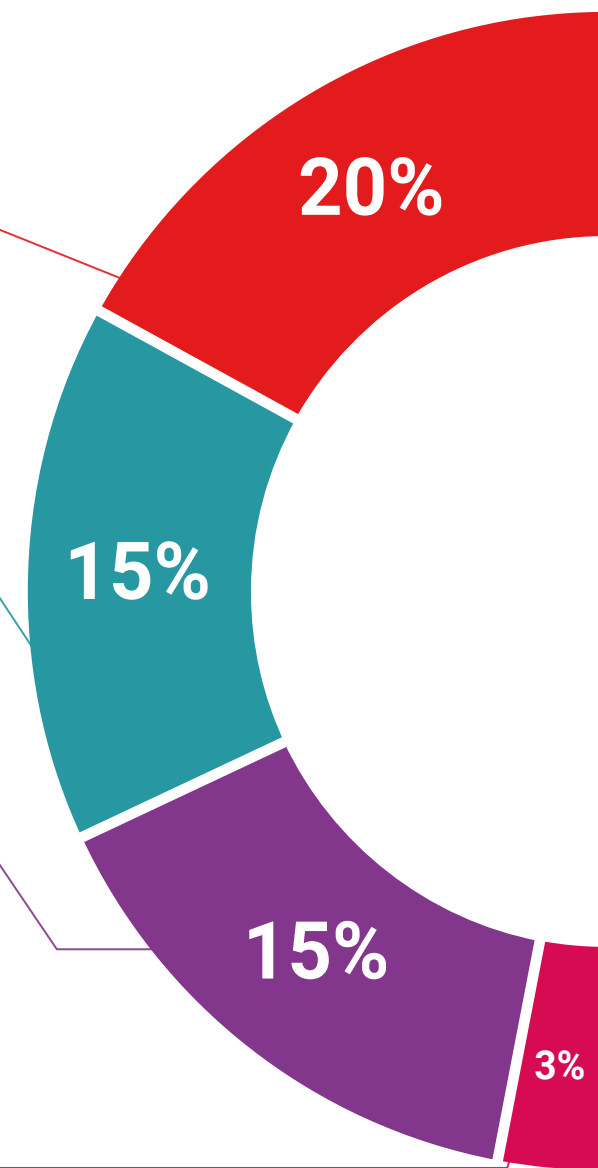
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Intervento Assistito con Cani, Equini, Volatili e Animali non Convenzionali ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine con successo questa specializzazione e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Intervento Assistito con Cani, Equini, Volatili e Animali non Convenzionali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento Assistito con Cani, Equini, Volatili e Animali non Convenzionali**

N. Ore Ufficiali: **600 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Intervento Assistito con
Cani, Equini, Volatili e
Animali non Convenzionali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario
Intervento Assistito con
Cani, Equini, Volatili e
Animali non Convenzionali

