

Esperto Universitario

Gestione degli Impianti di Acquacoltura





Esperto Universitario Gestione degli Impianti di Acquacoltura

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/veterinaria/specializzazione/specializzazione-gestione-impianti-acquacoltura

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Per realizzare un impianto di acquacoltura in modo efficiente, è fondamentale avere una conoscenza approfondita della gestione di questo tipo di strutture, sia per scegliere il luogo migliore per la sua ubicazione, sia per conoscere la legislazione vigente sulla base della quale sviluppare l'attività e gestirla in modo che sia redditizia. Alla luce di tali premesse, questo Esperto Universitario in Gestione degli Impianti di Acquacoltura si propone di fornire ai professionisti le indicazioni per svolgere il proprio lavoro con una totale garanzia di successo.





“

Solo con una corretta gestione degli impianti di acquacoltura potremo ottenere una produzione efficiente a beneficio dei consumatori”

La corretta progettazione di un impianto di produzione animale è sempre essenziale, ma nel caso dell'acquacoltura è particolarmente importante, soprattutto in considerazione della diversa funzione dell'acqua. L'acqua è l'elemento da tenere sotto controllo, sia nelle strutture continentali che in quelle marine, il che implica la necessità di un'adeguata pianificazione dei flussi idrici e delle vasche e gabbie che ospiteranno gli esemplari.

Negli impianti dell'entroterra, sarà essenziale disporre di un approvvigionamento idrico costante e di alta qualità per poter realizzare il progetto di canalizzazione dell'acqua e la sua erogazione, senza perdere di vista il trattamento dell'acqua prima di rilasciarla nuovamente nell'ambiente naturale. L'ubicazione delle infrastrutture sarà quindi un altro punto chiave del progetto dell'industria dell'acquacoltura.

Nelle installazioni marine non è necessario progettare il percorso dell'acqua nell'impianto, ma comunque si devono conoscere le correnti, i venti e le onde del luogo scelto per l'ubicazione, poiché questi saranno elementi chiave per il successo o il fallimento del progetto di produzione.

Una volta avviata, ogni impresa di acquacoltura necessita di un piano di gestione completo che includa tutte le aree del processo, che non lasci niente al caso e che, in caso di incidente, renda possibile rintracciarne l'origine e porvi rapidamente rimedio. È essenziale che tutto il personale sia pienamente consapevole del protocollo di lavoro nella propria area operativa e che riferisca quotidianamente ai supervisori o ai capisquadra.

È importante anche conoscere le normative specifiche che regolano questo tipo di strutture, in quanto fonte di cibo, occupazione e redditività, garantire l'uso sostenibile delle risorse (suolo, acqua e organismi acquatici) e ottimizzare i benefici economici preservando l'ambiente e la biodiversità.

Ma non bisogna dimenticare che gli impianti di acquacoltura sono prima di tutto un'impresa, quindi è essenziale avere le conoscenze giuste per garantire la redditività del progetto, tenendo conto dei fattori aziendali (microeconomici) e macroeconomici. Questo Esperto si concentrerà quindi anche sull'economia e sulla gestione economico-finanziaria del processo produttivo nell'impresa di acquacoltura.

Questo Esperto fornisce agli studenti strumenti e competenze specializzate per sviluppare con successo la loro attività professionale nel vasto settore dell'Acquacoltura, potenziando competenze chiave come la conoscenza del settore e della pratica quotidiana del professionista, e migliorando il monitoraggio e la supervisione del loro lavoro, così come le capacità di comunicazione essenziali all'interno del lavoro di squadra. Trattandosi inoltre di un Esperto online, lo studente non ha orari fissi né la necessità di recarsi in un luogo fisico, ma può accedere ai contenuti in qualsiasi momento della giornata, bilanciando la sua vita professionale o personale con quella accademica.

Questo **Esperto Universitario in Gestione degli Impianti di Acquacoltura** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti nella Gestione di Impianti di Acquacoltura
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Nuovi sviluppi nella gestione degli impianti di acquacoltura
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua particolare enfasi sulle metodologie innovative nella gestione degli impianti di acquacoltura
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Vieni a scoprire una specializzazione di alta qualità, che ti permetterà di affrontare le sfide future nella gestione degli impianti di acquacoltura”

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento riguardante la Gestione degli Impianti di Acquacoltura”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nella gestione degli impianti di acquacoltura.

Questa specializzazione raccoglie i migliori materiali didattici, il che ti permetterà uno studio contestuale che faciliterà l'apprendimento.

Questo Esperto al 100% online ti permetterà di conciliare i tuoi studi con il lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo campo.



02 Obiettivi

L'Esperto Universitario in Gestione degli Impianti di Acquacoltura mira ad agevolare l'operato del veterinario con gli ultimi progressi e i più nuovi trattamenti del settore.





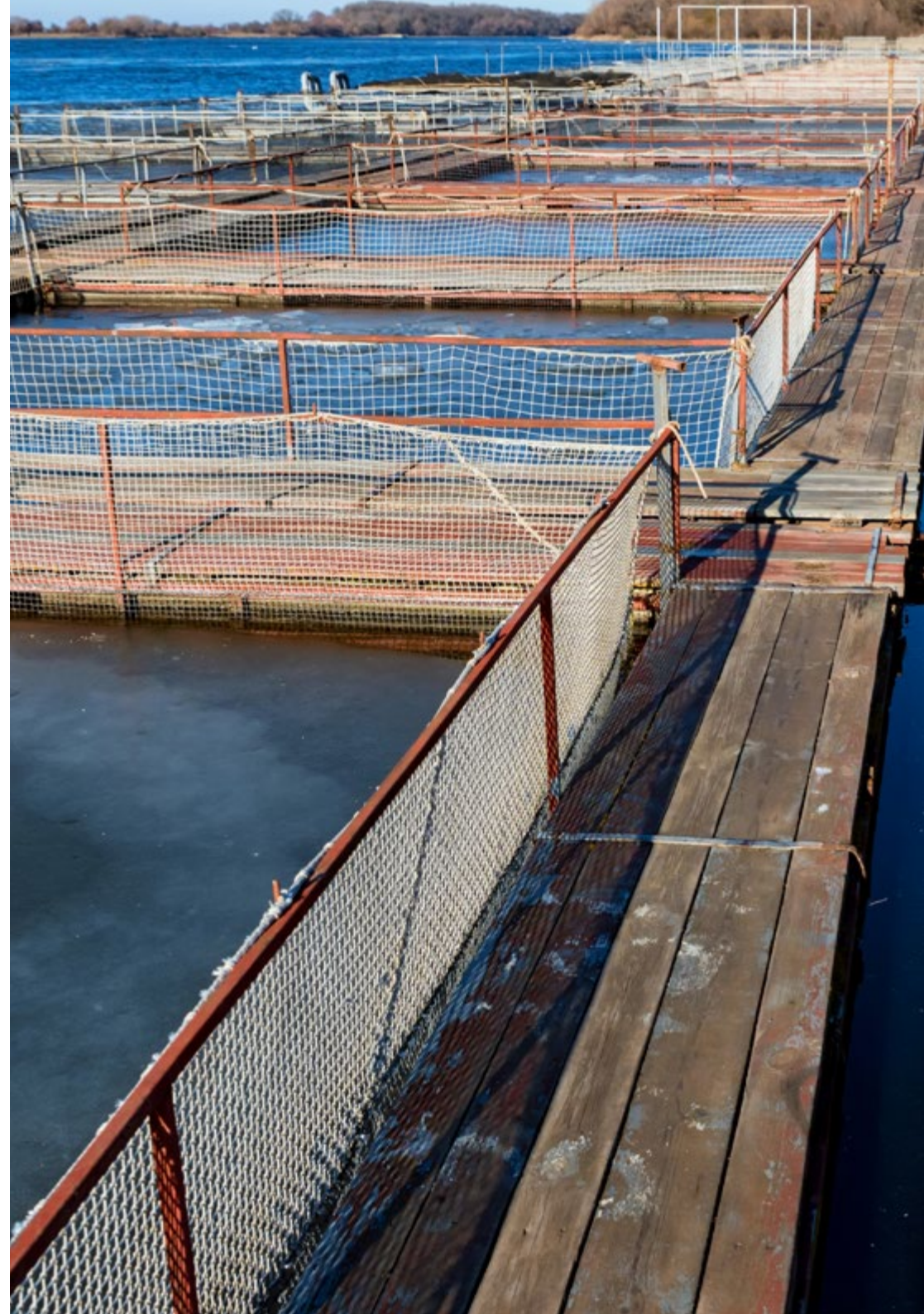
“

*Il nostro obiettivo è quello di offrirti
l'eccellenza accademica e aiutarti ad
avere successo a livello professionale”*



Obiettivi generali

- ◆ Esaminare le esigenze per la corretta progettazione di un impianto di acquacoltura
- ◆ Generare conoscenze specialistiche per realizzare una corretta scelta delle installazioni
- ◆ Attuare miglioramenti nella gestione delle strutture
- ◆ Stabilire le conoscenze necessarie per una buona manutenzione degli impianti
- ◆ Migliorare le caratteristiche dei piani sanitari
- ◆ Esaminare le norme che regolano l'Acquacoltura, la sua legislazione e i diritti e gli obblighi che genera
- ◆ Analizzare e valutare l'organizzazione e le funzioni delle principali organizzazioni internazionali del settore
- ◆ Identificare il contributo di organismi, entità e società nazionali e internazionali allo sviluppo progressivo e sostenibile dell'acquacoltura nel mondo
- ◆ Valutare in termini quantitativi e qualitativi l'attività di acquacoltura
- ◆ Analizzare le basi della redditività nell'acquacoltura
- ◆ Identificare le basi finanziarie generali dell'acquacoltura
- ◆ Presentare il conto economico in un'azienda
- ◆ Identificare i flussi economici in un'impresa di acquacoltura
- ◆ Esaminare i concetti patrimoniali e finanziari





Obiettivi specifici

Modulo 1. Impianti di acquacoltura. Tipi, progettazione e gestione

- ♦ Progettare le strutture e il flusso dell'acqua nelle aziende agricole dell'entroterra
- ♦ Stabilire metodi di ossigenazione e aerazione dell'acqua
- ♦ Sviluppare competenze sulla relazione tra elementi naturali (vento, onde e correnti) e installazioni marine
- ♦ Aumentare la capacità gestionale e organizzativa secondo l'obiettivo dell'operazione
- ♦ Modernizzare i piani di manutenzione delle strutture
- ♦ Effettuare una corretta gestione dei rifiuti
- ♦ Pianificare la commercializzazione finale del prodotto

Modulo 2. Regolamenti nel settore dell'acquacoltura

- ♦ Stabilire le fonti formali e materiali che generano i regolamenti di Acquacoltura
- ♦ Selezionare i regolamenti applicabili all'ambiente geografico
- ♦ Identificare le principali politiche e quadri che promuovono lo sviluppo dell'acquacoltura
- ♦ Esaminare i diritti e i doveri che derivano dal quadro giuridico che regola le condizioni sociali, economiche e di lavoro
- ♦ Valorizzare le risorse e le opportunità offerte dagli organismi ufficiali in acquacoltura
- ♦ Analizzare l'importanza dell'attività svolte da aziende, fondazioni e organizzazioni che promuovono progetti di ricerca, sviluppo tecnologico e innovazione in acquacoltura
- ♦ Generare la capacità di adattarsi alle nuove situazioni economiche, legislative, tecniche e tecnologiche che possono presentarsi

Modulo 3. Struttura e gestione economica

- ♦ Identificare le tecniche di analisi economico-finanziaria
- ♦ Presentare e sviluppare i concetti legati alla viabilità
- ♦ Definire le regole dell'analisi economica
- ♦ Approfondire i fondamenti dell'analisi finanziaria
- ♦ Identificare i principali indici economici e finanziari da considerare
- ♦ Valutare questi indici nel settore dell'acquacoltura
- ♦ Stabilire i parametri patrimoniali
- ♦ Generare il dibattito economico-finanziario in acquacoltura



*Unisciti alla maggiore Università
online del mondo”*

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Acquacoltura, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Si tratta di professionisti riconosciuti a livello mondiale, provenienti da diversi Paesi e con dimostrata esperienza teorico-pratica professionale.



An underwater photograph of several fish swimming in a tank. The water is clear, and the rocky bottom is visible. The image is partially obscured by a teal geometric overlay on the right side of the page.

“

Possediamo il miglior personale docente nel campo dell'acquacoltura, con anni di esperienza e determinato a trasmettere tutte le proprie conoscenze del settore”

Direzione



Dott. Gracia Rodríguez, José Joaquín

- Laurea in Veterinaria conseguita presso l'Università di Murcia
- Esperto Universitario in Acquacoltura. Università Politecnica di Valencia
- Corso di Ittiopatologia avanzata
- Congresso Internazionale sull'Acquacoltura sostenibile
- Corso di Attitudine Pedagogica. Università dell'Estremadura
- Partecipazione alle conferenze di Formazione Continua di AVEPA
- Docente in Corsi di Formazione Professionale Superiore nel settore sanitario
- Formazione in biosicurezza e patologia nel settore dell'Acquacoltura ornamentale
- Relatore in congressi nazionali e corsi nazionali di Acquacoltura ornamentale
- Corsi di formazione per gli allevatori di bestiame sulla sicurezza e i regolamenti nel trasporto degli animali
- Corsi di manipolazione di alimenti per aziende e privati
- Consulente in Ittiopatologia per varie aziende del settore dell'acquacoltura
- Responsabile Tecnico nell'industria dell'Acquacoltura ornamentale
- Coordinamento dei progetti sulla manutenzione della fauna selvatica e della qualità dell'acqua
- Progetti nei parchi naturali per il controllo dell'ittiofauna alloctona
- Progetti di recupero dei granchi autoctoni
- Progetti di censimento delle specie selvatiche
- Coordinamento delle campagne di igiene del bestiame in Castiglia-La Mancia
- Veterinario in azienda di riproduzione e miglioramento genetico dei conigli



Dott.ssa Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- Laurea in Medicina Veterinaria conseguita presso l'Università dell'Estremadura
- Master in Educazione Secondaria conseguito presso l'Università Internazionale di La Rioja
- Corso dal titolo "Benessere Animale nella Produzione degli Allevamenti" organizzato dal Collegio ufficiale dei veterinari di Madrid, in collaborazione con la Facoltà di Medicina Veterinaria della UCM e del Ministero Regionale dell'Ambiente e dell'Assetto Territoriale della Comunità di Madrid
- Preparatrice Professionale in attività presso il Centro di Formazione Post-Laurea dell'INESEM
- Corso di "Formatore di formatori" seguito presso l'Università Antonio de Nebrija
- Docente del corso di laurea in Medicina Veterinaria presso l'Università Alfonso X el Sabio di Madrid
- Da febbraio 2012 insegna "Etnologia e Gestione di Aziende Veterinarie" e "Produzione Animale"
- Dall'anno accademico 2016-2017 ad oggi, ha insegnato Tecniche di Analisi Ematologiche e Tecniche Diagnostiche Immunologiche per il 2° anno del Ciclo di Formazione di Livello Superiore in Laboratorio Clinico e Biomedico presso Opesa, a Madrid
- Insegnante di Scuola Superiore presso la Scuola Cristoforo Colombo di Talavera de la Reina, durante l'anno accademico 2018/2019
- Formatrice veterinaria nell'azienda Alonso Herrero HACCP per la formazione degli operatori Alimentari
- Insegnante del corso di Assistente Tecnico Veterinario presso il gruppo INN a Talavera de la Reina, in cui ha impartito lezioni durante l'anno accademico 18/19
- La sua carriera professionale è iniziata con il lavoro sul campo nel campo della produzione di grandi animali
- Dopo aver lavorato nella salute degli animali e nell'ispezione sanitaria, ha iniziato a concentrarsi sull'insegnamento
- Attualmente concilia il suo lavoro d'insegnamento all'Università con lezioni tecniche superiori e attività sul campo in ambito Veterinario
- Nel corso della sua carriera professionale, ha completato un gran numero di corsi di formazione continua e di specializzazione
- Soggiorni presso il Centro Jesús Usón di Chirurgia Mininvasiva (CCMI) di Cáceres
- È stata anche una studentessa specializzanda presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria della UEX

Personale docente

Dott. López Ruano, Gregorio

- ♦ Laurea in Giurisprudenza conseguita presso l'Università dell'Estremadura nel giugno 2000
- ♦ Formatore professionale. Ministero Regionale del Lavoro del Governo Regionale dell'Estremadura
- ♦ Formatore di formatori in e-learning Istituto di formazione Online-Plan Avanza
- ♦ Responsabilità Sociale, Crisi e Riforma del Lavoro. Università Internazionale dell'Andalusia
- ♦ Professore di Istruzione Secondaria dal 2017 nell'indirizzo di Amministrazione aziendale presso l'Assessorato all'Istruzione, alla Cultura e allo Sport della Giunta di Castiglia-La Mancia

“

Il miglior personale docente si trova solo nella migliore università ed è in grado di aiutarti a progredire a livello professionale”





Dott. Buxadé-Carbó, Carlos Isidro

- ◆ Dottorato in Ingegneria Agraria (E.T.S.I. Agronomi dell'Università Politecnica di Madrid)
- ◆ Dottorato in Agraria conseguito presso la Facoltà di Agronomia dell'Università di Kiel - R.F.A.
- ◆ Laurea in Agraria conseguita presso la Facoltà di Agronomia dell'Università di Kiel - R.F.A. Master in Cardiologia Veterinaria. 1970
- ◆ Master in Gestione delle Vendite e del Marketing conseguito presso l'Instituto de Empresa. Madrid.) 1979
- ◆ Master in Direzione Finanziaria conseguito presso l'Instituto de Empresa. Madrid.) 1984
- ◆ Corso Universitario in Pedagogia Universitaria svolto presso l'Università Politecnica di Madrid. 1988
- ◆ Professore Emerito dell'Università Politecnica di Madrid (UPM)
- ◆ Professore ordinario emerito nell'area della "Produzione animale" della Scuola Tecnica Superiore di Ingegneria Agraria dell'Università Politecnica di Madrid (E.T.S.I.A.)
- ◆ Professore ospite presso la Facoltà di Agraria dell'Università di Kiel
- ◆ Professore ospite presso l'Università Alfonso X El Sabio
- ◆ Professore ospite presso l'Università Cardenal Herrera di Valencia
- ◆ Professore ospite in diverse università europee e americane
- ◆ Consulente della società ÁGORA TOP GAN.

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata dai migliori professionisti provenienti dal settore della Gestione degli Impianti di Acquacoltura, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio garantiti dal volume di casi supervisionati, studiati e diagnosticati, e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate alla veterinaria.



“

Disponiamo del programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. TECH punta all'eccellenza e vuole che anche tu la raggiunga"

Modulo 1. Impianti di acquacoltura. Tipi, progettazione e gestione

- 1.1. Caratteristiche generali dei diversi tipi di impianti
 - 1.1.1. Produzione acquicola continentale
 - 1.1.2. Strutture di un'installazione continentale
 - 1.1.3. Posizione delle strutture
 - 1.1.4. Produzione acquicola marina
 - 1.1.5. Strutture di un'installazione marina
 - 1.1.6. Posizione delle strutture
 - 1.1.7. Produzione di acquacoltura ornamentale
- 1.2. Strutture terrestri. L'acqua
 - 1.2.1. Raccolta dell'acqua
 - 1.2.2. Sistemi di pompaggio
 - 1.2.3. Sistemi a ricircolo
 - 1.2.4. Distribuzione dell'acqua
 - 1.2.5. Stagni. Circolazione dell'acqua all'interno
- 1.3. Filtrazione e ossigenazione in impianti terrestri
 - 1.3.1. Metodi di filtraggio
 - 1.3.2. Biofiltraggio
 - 1.3.3. Aerazione dell'acqua
 - 1.3.4. Ossigenazione dell'acqua. Necessità di ossigeno
- 1.4. Installazioni marine
 - 1.4.1. Aspetti importanti
 - 1.4.2. Tipi di coralli marini
 - 1.4.3. Correnti, vento e onde
 - 1.4.4. Sforzo sulle installazioni marine
- 1.5. Gestione e organizzazione in diversi tipi di strutture
 - 1.5.1. Strutture destinate all'ingrasso
 - 1.5.2. Strutture per la riproduzione
 - 1.5.3. Strutture destinate alle fase precedente all'ingrasso
 - 1.5.4. Installazioni di specie ornamentali





- 1.6. Manutenzione delle installazioni
 - 1.6.1. Condotti d'acqua
 - 1.6.2. Sistemi di aerazione e ossigenazione
 - 1.6.3. Sistema di alimentazione
 - 1.6.4. Strutture accessorie
- 1.7. Crescita
 - 1.7.1. Uso dei lotti
 - 1.7.2. Biomassa
 - 1.7.3. Determinazione del numero di stagni per lotto
 - 1.7.4. Divisione e classificazione
 - 1.7.5. Controllo della crescita
- 1.8. Controllo delle perdite
 - 1.8.1. Piano sanitario
 - 1.8.2. Scarichi
 - 1.8.3. Perdite. Cause
- 1.9. Commercializzazione del prodotto finale
 - 1.9.1. Pianificazione delle vendite
 - 1.9.2. Macellazione e lavorazione
 - 1.9.3. Qualità e tracciabilità del prodotto
 - 1.9.4. Commercializzazione
- 1.10. Acquacoltura e sviluppo sostenibile
 - 1.10.1. Uso di stock selvatici
 - 1.10.2. Materia organica negli effluenti
 - 1.10.3. Contagio da agenti patogeni
 - 1.10.4. Uso di farmaci e dei loro residui
 - 1.10.5. Rifiuti alimentari
 - 1.10.6. Effetti sull'ambiente e sulla fauna locale

Modulo 2. Regolamenti nel settore dell'acquacoltura

- 2.1. Quadro legale per l'Acquacoltura
 - 2.1.1. L'acquacoltura
 - 2.1.2. Sicurezza giuridica e grado di sviluppo normativo
 - 2.1.3. Regime giuridico
 - 2.1.4. Aree di regolamentazione
- 2.2. Normativa relativa all'acquacoltura
 - 2.2.1. Normativa specifica
 - 2.2.2. Normativa di applicazione generale
 - 2.2.3. Normativa ambientale
 - 2.2.4. Normativa sulla salute degli animali
 - 2.2.5. Norme igienico-sanitarie
 - 2.2.6. Normative di marketing
 - 2.2.7. Altre norme coinvolte
- 2.3. Regolamentazione dell'acquacoltura nell'Unione Europea
 - 2.3.1. L'acquacoltura europea
 - 2.3.2. La strategia per lo sviluppo sostenibile dell'acquacoltura europea
 - 2.3.3. Le linee guida strategiche per lo sviluppo sostenibile dell'acquacoltura dell'UE
 - 2.3.4. Risoluzioni del parlamento europeo
- 2.4. Normativa in Spagna
 - 2.4.1. Costituzione spagnola del 1978
 - 2.4.2. Legge n. 20/1942 sulla promozione e la conservazione della pesca nelle acque interne
 - 2.4.3. Legge n. 23 /1984 sulle culture marine
 - 2.4.4. Legge n. 22/1988 sulle coste
- 2.5. L'acquacoltura in America Latina
 - 2.5.1. Approccio al quadro giuridico dell'acquacoltura nei paesi dell'America Latina
 - 2.5.2. La Commissione per la pesca su piccola scala, artigianale e d'acquacoltura dell'America Latina e dei Caraibi (COPPESAALC)
- 2.6. Organizzazioni internazionali
 - 2.6.1. Unione Europea (UE)
 - 2.6.2. Organizzazione Mondiale del Commercio (OMC)
 - 2.6.3. Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS)
 - 2.6.4. Organizzazione mondiale per la salute degli animali (OIM)
 - 2.6.5. Consiglio Internazionale per l'Esplorazione del Mare

- 2.7. Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Alimentazione e l'Agricoltura (FAO)
 - 2.7.1. Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Alimentazione e l'Agricoltura (FAO)
 - 2.7.2. La FAO e l'acquacoltura
 - 2.7.3. Il comitato per la pesca (COFI)
 - 2.7.4. Il sottocomitato per l'acquacoltura del COFI
 - 2.7.5. Il codice di condotta per la pesca responsabile
- 2.8. L'Osservatorio spagnolo dell'acquacoltura (OESA) e il Comitato consultivo nazionale per le colture marine (JACUMAR)
 - 2.8.1. L'Osservatorio spagnolo dell'acquacoltura
 - 2.8.2. Obiettivi dell'Osservatorio spagnolo dell'acquacoltura
 - 2.8.3. Piano strategico dell'acquacoltura spagnola
 - 2.8.4. Progetti di collaborazione
 - 2.8.5. Il Comitato consultivo nazionale per le colture marine, obiettivi e funzionamento
- 2.9. Entità e società internazionali
 - 2.9.1. World Aquaculture Society
 - 2.9.2. La società spagnola di acquacoltura
 - 2.9.3. Altre aziende ed enti di acquacoltura
- 2.10. Organismi regionali per la pesca
 - 2.10.1. Organizzazioni regionali di pesca (ORP)
 - 2.10.2. Organizzazioni regionali di pesca che gestiscono le specie migratorie
 - 2.10.3. Organizzazioni regionali di pesca che gestiscono aree geografiche
 - 2.10.4. Organizzazioni consultive regionali per la pesca

Modulo 3. Struttura e gestione economica

- 3.1. Introduzione
 - 3.1.1. La produzione di cattura
 - 3.1.2. Produzione acquicola
 - 3.1.3. Prime conclusioni
- 3.2. L'importanza quantitativa e qualitativa dell'acquacoltura nel mondo
 - 3.2.1. Introduzione
 - 3.2.2. L'evoluzione dell'acquacoltura globale
 - 3.2.3. La sua posizione
 - 3.2.4. Le sue prospettive quantitative e qualitative
 - 3.2.5. Prime conclusioni

- 3.3. L'importanza quantitativa e qualitativa nell'Unione Europea
 - 3.3.1. Introduzione
 - 3.3.2. Importanza relativa e assoluta
 - 3.3.3. Principali punti di forza e di debolezza
 - 3.3.4. Prospettive quantitative e qualitative
 - 3.3.5. Prime conclusioni
- 3.4. L'importanza quantitativa e qualitativa dell'acquacoltura in Spagna
 - 3.4.1. Introduzione
 - 3.4.2. Importanza relativa e assoluta
 - 3.4.3. Principali punti di forza e di debolezza
 - 3.4.4. Prospettive quantitative e qualitative
 - 3.4.5. Prime conclusioni
- 3.5. Affidabilità dell'Impresa di Acquacoltura
 - 3.5.1. Introduzione
 - 3.5.2. Cosa si intende per affidabilità?
 - 3.5.3. Tipi di affidabilità
 - 3.5.4. La fattibilità condizionale dell'investimento
 - 3.5.5. Prime conclusioni
- 3.6. La finanza nel business dell'acquacoltura
 - 3.6.1. Introduzione
 - 3.6.2. Interesse delle fonti di finanziamento
 - 3.6.3. La politica e il costo del debito
 - 3.6.4. Struttura e fonti di debito
 - 3.6.5. Autofinanziamento
 - 3.6.6. Prime conclusioni
- 3.7. Il Conto Economico e i Flussi Economici nell'Impresa di Acquacoltura
 - 3.7.1. Introduzione
 - 3.7.2. Il conto economico
 - 3.7.3. Flussi di cassa economici e finanziari
 - 3.7.4. Il valore aggiunto
 - 3.7.5. Prime conclusioni
- 3.8. L'analisi Patrimoniale e Finanziaria dell'Azienda di Acquacoltura
 - 3.8.1. Introduzione
 - 3.8.2. Condizioni preliminari
 - 3.8.3. Ordinamento del bilancio
 - 3.8.4. Analisi dello sviluppo del bilancio
 - 3.8.5. Conclusioni ad hoc
- 3.9. Rapporti Economici da considerare in Acquacoltura
 - 3.9.1. Introduzione
 - 3.9.2. Il valore relativo dei rapporti
 - 3.9.3. Tipi di rapporti
 - 3.9.4. Rapporti per valutare la redditività
 - 3.9.5. Rapporti per valutare la liquidità
 - 3.9.6. Rapporti per la valutazione dell'indebitamento
 - 3.9.7. Prime conclusioni
- 3.10. Analisi Economica in Acquacoltura
 - 3.10.1. Introduzione
 - 3.10.2. Struttura e funzionamento della contabilità
 - 3.10.3. Conti patrimoniali
 - 3.10.4. Conti delle differenze
 - 3.10.5. Conti dei profitti e delle perdite
 - 3.10.6. I controlli
 - 3.10.7. Considerazioni aggiuntive



Raggiungi il successo professionale grazie a questa offerta didattica di alto livello impartita da prestigiosi professionisti con una vasta esperienza nel settore"

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma verrà realizzato un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale veterinaria.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per il veterinario, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



Il veterinario imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 65.000 veterinari con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo studenti dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche e procedure veterinarie attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

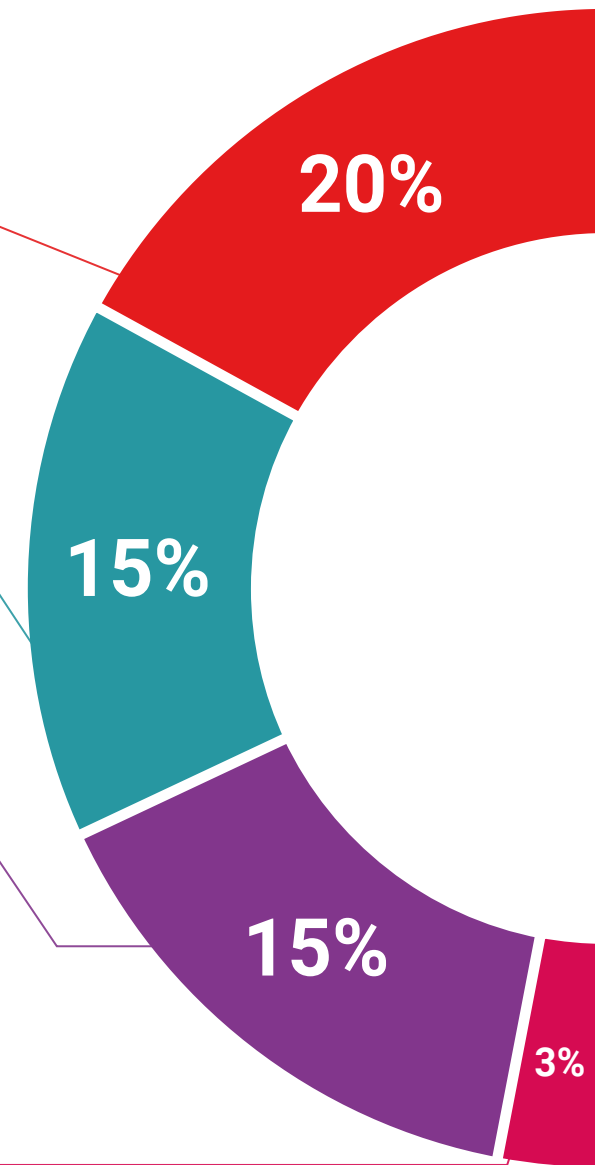
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Gestione degli Impianti di Acquacoltura e Ingredienti ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Includi nel tuo curriculum un Esperto Universitario in Gestione degli Impianti di Acquacoltura: un punto di svolta importante per tutti i professionisti del settore"

Questo **Esperto Universitario in Gestione degli Impianti di Acquacoltura** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Gestione degli Impianti di Acquacoltura**
N. Ore Ufficiali: **450 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Gestione degli Impianti
di Acquacoltura

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Gestione degli Impianti di Acquacoltura

