

# Programa Avançado

## Répteis e Aves





## Programa Avançado Répteis e Aves

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/veterinaria/programa-avancado/programa-avancado-repteis-aves](http://www.techtitute.com/br/veterinaria/programa-avancado/programa-avancado-repteis-aves)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia de estudo

---

*pág. 24*

06

Certificado

---

*pág. 34*

# 01

# Apresentação

Tanto a taxonomia quanto a epidemiologia das doenças que podem acometer aves e répteis fazem com que sejam duas espécies complexas de gerenciar do ponto de vista veterinário. Apesar do fato de que, até algumas décadas atrás, as informações relacionadas aos cuidados com esses animais eram ilusórias, pesquisas contínuas determinaram diretrizes e protocolos de ação cada vez mais específicos e eficazes. Por esse motivo, o especialista nesse campo precisa de programas como o que a TECH oferece para se manter atualizado com os avanços clínicos nessa área, seus aspectos relevantes, os critérios a serem levados em conta e os conselhos para garantir melhores resultados. Você poderá aperfeiçoar suas habilidades em cuidados veterinários para répteis e aves 100% online.





“

*Se você está procurando um programa que lhe forneça todos os recursos para atualizar sua prática no manejo veterinário de aves e répteis, este Programa Avançado é a melhor opção no mercado acadêmico atual”*

O aumento da criação de animais exóticos, especialmente répteis e aves, obrigou os veterinários a se concentrarem em seus cuidados, pois, como no restante das especialidades clínicas, o manejo das patologias que os afetam exige conhecimento especializado de sua taxonomia, anatomia e funcionamento orgânico. Como resultado, atualmente há milhares de profissionais trabalhando ativamente na prevenção, no diagnóstico e no tratamento de doenças em animais criados em cativeiro, geralmente como animais de estimação: iguanas, pombinhos, lagartos, tartarugas, cobras, papagaios, araras etc.

Por esse motivo, este Programa Avançado fornecerá aos alunos todas as informações necessárias para realizar a prática clínica no mais alto nível, com base nos mais recentes avanços no tratamento desses animais. Trata-se de um programa composto por 720 horas do melhor conteúdo teórico, prático e adicional elaborado por uma equipe versada na área e caracterizada por sua vasta e extensa experiência no manejo de diferentes espécies. Assim, o aluno será capaz de acompanhar a evolução da prática veterinária em aves e répteis, com foco nas diretrizes diagnósticas mais inovadoras, bem como nas técnicas terapêuticas, tanto farmacológicas quanto alternativas, para a cura e a reabilitação eficazes das múltiplas doenças e condições que podem ser encontradas em sua prática.

Tudo isso, 100% online por 6 meses, durante os quais o aluno terá acesso ilimitado a um Campus Virtual de última geração. Aqui você encontrará todo o conteúdo desde o início do programa, que também pode ser baixado para qualquer dispositivo com conexão à Internet. Esse material se destaca por sua variedade, bem como por seu caráter multidisciplinar, pois é composto por vídeos detalhados, artigos de pesquisa, leituras complementares, casos clínicos reais, notícias, imagens, resumos dinâmicos de cada unidade, perguntas frequentes, etc. Em suma, tudo o que o veterinário precisa para atualizar sua prática clínica de forma eficaz, dinâmica e confortável, de onde quiser e com um horário adaptado à sua disponibilidade total e absoluta.

Este **Programa Avançado de Répteis e Aves** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Medicina Veterinária de Animais Exóticos
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, seja fixo ou móvel, com conexão à Internet



*Seu conveniente formato 100% online permitirá que você combine perfeitamente a atividade de sua prática com a atualização de seus conhecimentos”*

“

*Você poderá atualizar suas técnicas de reabilitação para lesões nas asas, bem como em relação às estratégias de cuidados com aves em cativeiro”*

O programa conta com profissionais do setor, os quais transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Não se lembra de como calcular as necessidades energéticas de aves e répteis? Com este programa, você poderá se atualizar das melhores estratégias para alcançá-lo.*

*Você também trabalhará no projeto especializado de dietas para espécies raras, como psitacídeos (amazonas, araras, cacatuas, lóris, etc.).*



# 02

## Objetivos

O projeto deste Programa Avançado de Répteis e Aves foi realizado com o objetivo de reunir, em um único programa, as informações que permitem ao especialista manter-se atualizado com os últimos desenvolvimentos no manejo clínico e terapêutico desses animais em apenas 6 meses de qualificação 100% online. Por esse motivo, a TECH e sua equipe de professores realizaram uma pesquisa exaustiva para criar um programa completo, dinâmico e de vanguarda que fará do seu curso uma experiência inigualável.





“

*Um Programa Avançado projetado com o objetivo de ajudá-lo a atingir suas próprias metas por meio de uma prática atualizada e inovadora, focada nos mais recentes desenvolvimentos em cuidados veterinários para aves e répteis”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Estabelecer o tratamento apropriado para cada de diferentes espécies um aves e répteis e compreender os tratamentos mais comuns
- ♦ Determinar a alimentação de outras espécies menos frequentes de Aves que também fazem parte da consulta diária
- ♦ Identificar todas as informações fornecidas por uma análise coprológica, um procedimento de rotina na sala de consulta que deve ser sempre realizado



*Você está procurando um programa que lhe permita aperfeiçoar suas habilidades em anestesia local e geral? Neste Programa Avançado, você encontrará as informações necessárias para lidar com isso de forma segura para o animal”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos relevantes das aves

- ♦ Desenvolver conhecimentos especializados sobre as diferentes espécies de aves
- ♦ Examinar as diferenças anatômicas a fim de poder detectá-las na prática diária
- ♦ Projetar instalações apropriadas em cada situação e para cada espécie, compreendendo os principais fatores para cada uma delas
- ♦ Estabelecer uma lista básica de nutrientes para as aves
- ♦ Desenvolver as necessidades nutricionais para psitacídeos, as aves exóticas mais frequentes na consulta
- ♦ Realizar os cálculos energéticos de acordo com suas necessidades e as classificações estabelecidas

### Módulo 2. Critérios de diagnóstico e tratamentos em aves

- ♦ Realizar técnicas de manejo e medicina preventiva no paciente aviário
- ♦ Estabelecer amostragem adequada e vias de administração de medicamentos, compreendendo suas diferenças anatômicas com outras espécies
- ♦ Controlar as técnicas de radiologia, ultrassom e endoscópica como ferramentas vitais de diagnóstico por imagem no paciente aviário
- ♦ Detectar as patologias mais comuns da pele, tais como acariose, cistos foliculares, prurido e lipomas cutâneos
- ♦ Classificar as doenças causadas por vírus, bem como as principais patologias de trauma
- ♦ Analisar as urgências mais frequentes

### Módulo 3. Aspectos relevantes dos répteis I

- ♦ Avaliar os tipos de instalações que existem e adaptá-las a cada espécie e suas necessidades. O acesso à água, o material utilizado para o terrário e a grande importância da temperatura, umidade e luz são os fatores mais importantes para fornecer ao réptil os meios básicos que ele necessita

- ♦ Estabelecer o processo natural de hibernação, analisando aspectos relevantes como os tipos de hibernação, as espécies que hibernam e os problemas que pode causar durante o cativeiro
- ♦ Desenvolver conhecimentos especializados sobre radiologia em répteis, uma técnica básica de diagnóstico para o tratamento de suas doenças
- ♦ Explorar outras técnicas de diagnóstico por imagem, como ultrassom e endoscópica, e citar situações em que estas técnicas devem ser utilizadas como suporte
- ♦ Pesquisar os parâmetros bioquímicos dos répteis
- ♦ Estabelecer técnicas habituais de necropsia para a descoberta de patologias

### Módulo 4. Aspectos relevantes dos répteis II

- ♦ Determinar as zoonoses mais frequentes, prevenção e indicações para os proprietários
- ♦ Analisar as doenças mais importantes em répteis
- ♦ Tratar as espécies com medicamentos e dosagens específicas
- ♦ Compreender o uso dos conceitos MEC (Constante de Energia Metabólica) e SMEC (Constante de Energia Metabólica Específica), entendendo que há diferenças na dose dependendo de seu estado fisiológico
- ♦ Revisar estudos anestésicos atualizados
- ♦ Analisar as particularidades anatômicas e fisiológicas de cada espécie para estabelecer considerações anestésicas apropriadas
- ♦ Estabelecer as técnicas cirúrgicas básicas e rotineiras na clínica de rotina
- ♦ Analisar outras questões cirúrgicas importantes
- ♦ Desenvolver as patologias dos répteis com causas mais complexas

03

# Direção do curso

Tanto a direção quanto o ensino deste Programa Avançado serão realizados por uma equipe profissional com experiência em cuidados veterinários de espécies exóticas, especificamente aves e répteis. Além disso, são especialistas que estão trabalhando atualmente em centros líderes mundiais em cuidados com animais, de modo que, além de estarem atualizados com as estratégias e técnicas diagnósticas e terapêuticas mais inovadoras, conhecem as melhores ferramentas para uma prática mais eficaz.





“

*No Campus Virtual, você encontrará uma ferramenta que lhe permitirá entrar em contato com a equipe de professores para solucionar dúvidas e levantar questões sobre o programa e a prática veterinária”*

## Direção



### Dra. María Soledad Trigo García

- Especialista em animais exóticos e cuidados emergenciais
- Veterinária Chefe do Departamento de Medicina Interna e Cirurgia de Animais Exóticos do Hospital Clínico Veterinário da Universidade Alfonso X el Sabio.
- Diretora do Departamento de Animais Exóticos do Centro Veterinário Prado de Boadilla
- Formada em Medicina Veterinária pela Universidade Alfonso X El Sabio
- Pós-graduação em General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- Pós-graduação em Segurança Alimentar na Universidade Complutense de Madri
- Coordenadora e professora da disciplina "Clínica e Terapêutica de Animais Exóticos" na Faculdade de Medicina Veterinária, Universidade Alfonso X El Sabio, Madri



## Professores

### Dr. Carlos Núñez

- Veterinária especialista em animais exóticos
- Formado em Medicina Veterinária pela Universidade de Santiago de Compostela
- Membro da Associação Ornitológica Internacional Aviornis
- Membro: Grupo de Medicina e Cirurgia de Animais Exóticos (GMCAE) da Associação de Veterinários Espanhóis de Pequenos Animais (AVEPA), Associação de Veterinários de Aves (AAV), Associação de Veterinários de Mamíferos Exóticos (AEMV) e Associação de Veterinários de Répteis e Anfíbios (ARAV)

“

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

Este Programa Avançado inclui 720 horas de conteúdo diversificado, que foi projetado pela equipe de professores seguindo as diretrizes de qualidade, novidade e completude que definem e diferenciam a TECH de outras instituições. Além do programa de estudos, os alunos encontrarão casos clínicos reais e uma variedade de materiais adicionais para contextualizar as informações em cada seção e expandi-las de acordo com suas necessidades. Além disso, será apresentado em um formato conveniente 100% online, o que torna essa qualificação a oportunidade perfeita para atualizar seus conhecimentos de uma forma que se adapte à sua atividade prática, sem horários ou aulas presenciais.







“

*A TECH utiliza a metodologia pedagógica mais vanguardista, com a qual você atualizará seus conhecimentos sem perceber e sem ter que passar horas memorizando”*

## Módulo 1. Aspectos relevantes das aves

- 1.1. Classificação taxonômica dos psitacídeos: a maioria das aves que chegam à consulta
  - 1.1.1. Classificação taxonômica
  - 1.1.2. Distribuição global
  - 1.1.3. Diferenças anatômicas
- 1.2. Classificação taxonômica dos psitacídeos: a grande maioria das aves silvestres
  - 1.2.1. Classificação taxonômica
  - 1.2.2. Distribuição global
  - 1.2.3. Diferenças anatômicas
- 1.3. Classificação taxonômica de Falconiformes: as aves de rapina
  - 1.3.1. Classificação taxonômica
  - 1.3.2. Distribuição global
  - 1.3.3. Diferenças anatômicas
- 1.4. Revisão anatômica
  - 1.4.1. Anatomia generalizada entre espécies cruzadas
  - 1.4.2. Anatomia do sistema esquelético
  - 1.4.3. Anatomia dos órgãos
- 1.5. Manutenção: instalações adequadas às espécies
  - 1.5.1. Mobiliário especial: tipos de gaiolas/jaulas
  - 1.5.2. Estresse
  - 1.5.3. Exercício físico
  - 1.5.4. Luz ultravioleta
  - 1.5.5. Manutenção em cativeiro das aves
  - 1.5.6. Corantes para penas
  - 1.5.7. Disposição de água
  - 1.5.8. Medicamentos adicionados na água
  - 1.5.9. Banhos e pulverizadores com água



- 1.6. Necessidades nutricionais: a alimentação
  - 1.6.1. Diretrizes de alimentação
  - 1.6.2. Composição nutricional dos alimentos
    - 1.6.2.1. Carboidratos
    - 1.6.2.2. Proteínas
    - 1.6.2.3. Lipídeos
    - 1.6.2.4. Vitaminas
      - 1.6.2.4.1. Vitaminas lipossolúveis
      - 1.6.2.4.2. Vitaminas hidrossolúveis
      - 1.6.2.4.3. Antivitaminas
    - 1.6.2.5. Minerais
- 1.7. Tipo de nutrição nas aves psitacédeos
  - 1.7.1. Mistura de sementes: natureza no cativeiro
  - 1.7.2. Ração: diferenças entre ração granulada e extrusada
  - 1.7.3. Frutas e legumes: enriquecimento ambiental
  - 1.7.4. Sementes germinadas: contêm altos níveis de vitaminas
  - 1.7.5. Leguminosas cozidas: quando cruas, causam distúrbios digestivos
  - 1.7.6. Pasta reprodutora: efeitos desejáveis e indesejáveis
  - 1.7.7. Outros produtos
  - 1.7.8. Cálculo das necessidades energéticas: *Basal Metabolic Rate* (BMR) e *Maintenance Energy Requirements* (MER)
- 1.8. Dieta generalizada para os psitacédeos mais frequentemente encontrados na clínica
  - 1.8.1. Periquito-australiano (*Melopsittacus undulatus*)
  - 1.8.2. Calopsita (*Nymphicus hollandicus*)
  - 1.8.3. Agapornis (*Agapornis* spp.)
  - 1.8.4. Papagaio Cinzento (*Psittacus erithacus*)
- 1.9. Dieta generalizada para os psitacédeos mais frequentemente encontrados na clínica
  - 1.9.1. Papagaio-campeiro (*Amazona* sp)
  - 1.9.2. Arara (*Ara* sp)
  - 1.9.3. Cacatua (*Cacatua* sp)
  - 1.9.4. Papagaio-eclectus (*Ecleptus roratus*)
  - 1.9.5. Papagaio
  - 1.9.6. Conversão da alimentação de psitacédeos

- 1.10. Outros aspectos da alimentação
  - 1.10.1. Aspectos relevantes
  - 1.10.2. Alimentação de aves passeriformes
  - 1.10.3. Alimentação em pacientes hospitalizados

## Módulo 2. Critérios de diagnóstico e tratamentos em aves

- 2.1. As zoonoses mais importantes
  - 2.1.1. Prevenção e proteção do profissional veterinário
  - 2.1.2. Risco de zoonose através do manuseio
  - 2.1.3. Risco de zoonose por ingestão
- 2.2. Manejo clínico e medicina preventiva
  - 2.2.1. Exame físico: completo e ordenado
  - 2.2.2. Contenção da ave
  - 2.2.3. Coleta de amostras e administração de medicamentos
    - 2.2.3.1. Via intravenosa
    - 2.2.3.2. Via intraóssea
    - 2.2.3.3. Posologia oral
    - 2.2.3.4. Via intramuscular
    - 2.2.3.5. Via subcutânea
    - 2.2.3.6. Via tópica
  - 2.2.4. Medicina preventiva
    - 2.2.4.1. A vacinação
    - 2.2.4.2. A desparasitação
    - 2.2.4.3. A esterilização
- 2.3. Diagnóstico por imagem: radiologia em aves
  - 2.3.1. Equipamento de ultrassom
  - 2.3.2. Técnicas de manejo em radiografia
  - 2.3.3. Visualização radiográfica
- 2.4. Diagnóstico por imagem avançado
  - 2.4.1. Ultrassom nas aves: o uso do ultrassom
  - 2.4.2. Problemas técnicos
  - 2.4.3. Preparação e posicionamento do paciente
  - 2.4.4. Endoscopia em aves: instrumentação necessária

- 2.5. Patologias da pele
  - 2.5.1. Acariose: em periquitos e canários
  - 2.5.2. Cistos foliculares: motivo comum de consulta em canários
  - 2.5.3. O picacismo: um grande transtorno
  - 2.5.4. Lipomas cutâneos: muito comuns em periquitos e outras espécies
- 2.6. Outras doenças principais
  - 2.6.1. Variola aviária: Poxviridae
  - 2.6.2. Circovírus: doença do bico e das penas
  - 2.6.3. Gota: visceral ou articular
  - 2.6.4. Manqueira: causa multifatorial
  - 2.6.5. Pinos: "Bumblefoot"
- 2.7. Doenças reprodutivas
  - 2.7.1. Introdução
  - 2.7.2. Retenção de ovos
  - 2.7.3. Posta de ovos crônica em calopsitas, periquitos e agapornis
- 2.8. Compilação de patologias comuns
  - 2.8.1. Macrorhabdus ornithogaster: a megabactéria
  - 2.8.2. Vômitos e regurgitações tipo não específico
  - 2.8.3. DDP: doença da dilatação proventricular
  - 2.8.4. Lipidose hepática: o problema hepático mais comum
  - 2.8.5. Diarreia inespecífica em passeriformes e psitacídeos
- 2.9. Outras patologias
  - 2.9.1. Psitacose: potencial zoonose
  - 2.9.2. Hipovitaminose A: comum em aves alimentadas exclusivamente de sementes
  - 2.9.3. Aspergilose: fungos do gênero Aspergillus
  - 2.9.4. Problemas respiratórios inespecíficos: o grande problema
  - 2.9.5. Intoxicação por metais pesados
  - 2.9.6. Hipocalcemia: muito comum em Papagaios
- 2.10. Tratamentos
  - 2.10.1. Principais aspectos da realização de um procedimento cirúrgico
  - 2.10.2. Curativo de bandagens
    - 2.10.2.1. Curativo nas asas
    - 2.10.2.2. Curativo de pododermatite
  - 2.10.3. Curativo de penas

### Módulo 3. Aspectos relevantes dos répteis I

- 3.1. Introdução
  - 3.1.1. Classificação taxonômica
  - 3.1.2. As espécies de répteis mais comuns em cativeiro
  - 3.1.3. Outros répteis mantidos em cativeiro
- 3.2. Anatomia
  - 3.2.1. Características comuns nos répteis
    - 3.2.1.1. Sistema musculoesquelético
    - 3.2.1.2. Sistema circulatório
    - 3.2.1.3. Aparelho digestivo
  - 3.2.2. Anatomia particular das tartarugas
  - 3.2.3. Anatomia dos lagartos
  - 3.2.4. Anatomia das serpentes
- 3.3. Manutenção: instalações adequadas às espécies
  - 3.3.1. Mobiliário especial: tipos de terrários e suas dimensões
  - 3.3.2. Água: cálculos das necessidades diárias de água
  - 3.3.3. O material do terrário
  - 3.3.4. A importância da temperatura: POTZ (Zona de Temperatura Ótima Preferida)
  - 3.3.5. A importância da umidade
  - 3.3.6. O controle da luz: efeitos sobre o organismo
    - 3.3.6.1. Tipos de radiação
    - 3.3.6.2. Materiais existentes no mercado
  - 3.3.7. A convivência
    - 3.3.7.1. Interspecífica
    - 3.3.7.2. Intraespecífica
- 3.4. Hibernação ou diapausa
  - 3.4.1. Conceitos relevantes
  - 3.4.2. Tipos de hibernação
  - 3.4.3. Espécies em hibernação
  - 3.4.4. Problemas decorrentes da hibernação

- 3.5. Necessidades nutricionais: a alimentação
  - 3.5.1. Classificação de acordo com o tipo de dieta
  - 3.5.2. Aspectos a serem avaliados em cada estado fisiológico
  - 3.5.3. Dieta para espécies herbívoras
  - 3.5.4. Dieta para espécies insetívoras
  - 3.5.5. Dieta para espécies carnívoras
- 3.6. Manejo clínico
  - 3.6.1. Transporte do réptil
    - 3.6.1.1. Como ir à clínica?
    - 3.6.1.2. Transporte a longo prazo
    - 3.6.1.3. Legislação
  - 3.6.2. Contenção do réptil para exploração
  - 3.6.3. Autotomia caudal
  - 3.6.4. Exame físico
  - 3.6.5. Técnicas de sexagem
    - 3.6.5.1. Tartarugas
    - 3.6.5.2. Lagartos
    - 3.6.5.3. Ofídios
  - 3.6.6. Manejo durante sua hospitalização
- 3.7. Coleta de amostras e administração de medicamentos
  - 3.7.1. Posologia oral
    - 3.7.1.1. Técnicas adequadas
    - 3.7.1.2. Administração da alimentação durante a hospitalização
  - 3.7.2. Via subcutânea
  - 3.7.3. Via intramuscular
  - 3.7.4. Via intravenosa: cateterização intravenosa
    - 3.7.4.1. Quelônios
    - 3.7.4.2. Lagartos
    - 3.7.4.3. Ofídios
  - 3.7.5. Via intraóssea: cateterização interóssea
  - 3.7.6. Via intracelomática: similar à via intraperitoneal dos mamíferos

- 3.8. A radiografia como técnica básica de diagnóstico
  - 3.8.1. Técnica radiológica: máquinas e contraste radiográfico adequado
  - 3.8.2. Manejo durante a radiografia e a visualização radiográfica
    - 3.8.2.1. Quelônios
    - 3.8.2.2. Lagartos
    - 3.8.2.3. Serpentes
- 3.9. Outras técnicas de diagnóstico por imagem usadas: Ultrassom e endoscopia.
  - 3.9.1. Ultrassonografia em répteis: o complemento da radiografia
  - 3.9.2. Endoscopia: com diversos usos
- 3.10. Outras técnicas de diagnóstico
  - 3.10.1. Biópsias: informações valiosas
  - 3.10.2. Bioquímica clínica
  - 3.10.3. Técnicas citológicas
  - 3.10.4. Coprologia em répteis
  - 3.10.5. Microbiologia: detecção de vírus, bactérias e parasitas
  - 3.10.6. A necropsia: exame post-mortem

#### Módulo 4. Aspectos relevantes dos répteis II

- 4.1. As zoonoses mais importantes
  - 4.1.1. Prevenção e proteção
  - 4.1.2. Risco de zoonose através do manuseio
  - 4.1.3. Risco de zoonose por ingestão
- 4.2. Doenças dermatológicas
  - 4.2.1. Lesões: traumas e agressões
  - 4.2.2. Disecdise: a perturbação da troca da pele
  - 4.2.3. Queimaduras térmicas causadas pela desinformação do proprietário
  - 4.2.4. Piramidismo: a deformação do casco
  - 4.2.5. Abscessos óticos: comuns em quelônios
  - 4.2.6. Ectoparasitas
  - 4.2.7. Hipovitaminose A: causa multifatorial
- 4.3. Desordens digestivas
  - 4.3.1. Estomatite: muito comum em répteis
  - 4.3.2. Obstrução intestinal: causas
  - 4.3.3. Lipidose hepática: obesidade em répteis
  - 4.3.4. Parasitas internos: espécies diferentes

- 4.4. Outras patologias
  - 4.4.1. Rinite: dispneia e urgência
  - 4.4.2. Pneumonia: o deficiente sistema mucociliar de seus pulmões
  - 4.4.3. Insuficiência renal: muito comum em répteis
  - 4.4.4. Gota: causa multifatorial
- 4.5. Qual a dose de um medicamento a ser usada?
  - 4.5.1. Constante energética metabólica
  - 4.5.2. Valores de dosagem MEC (Constante de Energia Metabólica) e SMEC (Constante de Energia Metabólica Específica)
  - 4.5.3. Exemplos de dosagens
- 4.6. Tratamentos comuns
  - 4.6.1. Antibióticos
  - 4.6.2. Desinfetantes
  - 4.6.3. Tratamento nutricional
  - 4.6.4. Antimicóticos
  - 4.6.5. Antiparasitários
  - 4.6.6. Tratamentos nocivos
- 4.7. O sucesso da anestesia
  - 4.7.1. Avaliação pré-anestésica
  - 4.7.2. Pré-medicação
  - 4.7.3. Indução de gás anestésico
    - 4.7.3.1. Tipos de gases
    - 4.7.3.2. Circuitos anestésicos
  - 4.7.4. Recuperação anestésica
- 4.8. Técnicas e aplicações cirúrgicas básicas
  - 4.8.1. Esofagotomia
  - 4.8.2. Acesso intracelular em sáurios e ofídios: celiotomia
  - 4.8.3. Substituição da coacla
  - 4.8.4. Remoção timpânica devido a abscessos



- 4.9. Técnicas cirúrgicas avançadas
  - 4.9.1. Prolapsos da cloaca ou pênis
  - 4.9.2. Retenção de ovos
  - 4.9.3. Biópsia hepática
  - 4.9.4. Biópsia renal
- 4.10. Cirurgias ortopédicas comuns
  - 4.10.1. Doença óssea metabólica: SNHP (hiperparatireoidismo nutricional secundário)
  - 4.10.2. Amputação da cauda
  - 4.10.3. Amputação de membros e fraturas
  - 4.10.4. Fraturas do casco

“

*Eleve seus padrões profissionais ao mais alto nível por meio da prática veterinária mais inovadora que você poderá realizar após o curso deste programa muito completo em Répteis e Aves”*

# 05

# Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.





“

*A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”*

## O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo  
(das quais poderá nunca participar)”*



## Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

*O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”*

## Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



## Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*



## Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



*O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”*

### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

## A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

*Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.*

*Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.*



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



#### Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



#### Resumos interativos

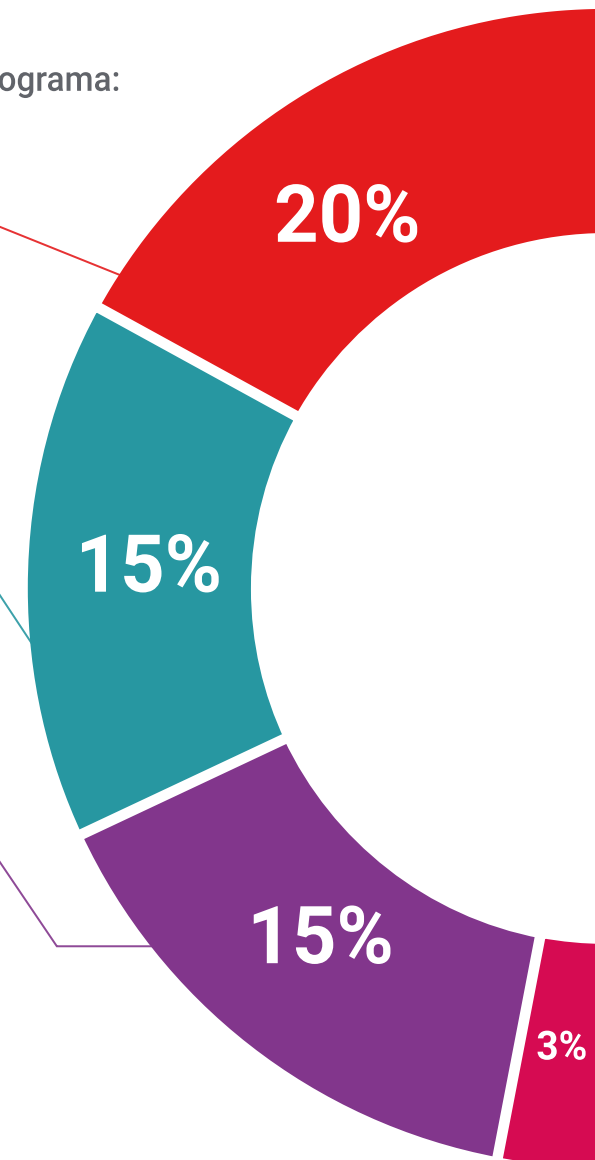
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"

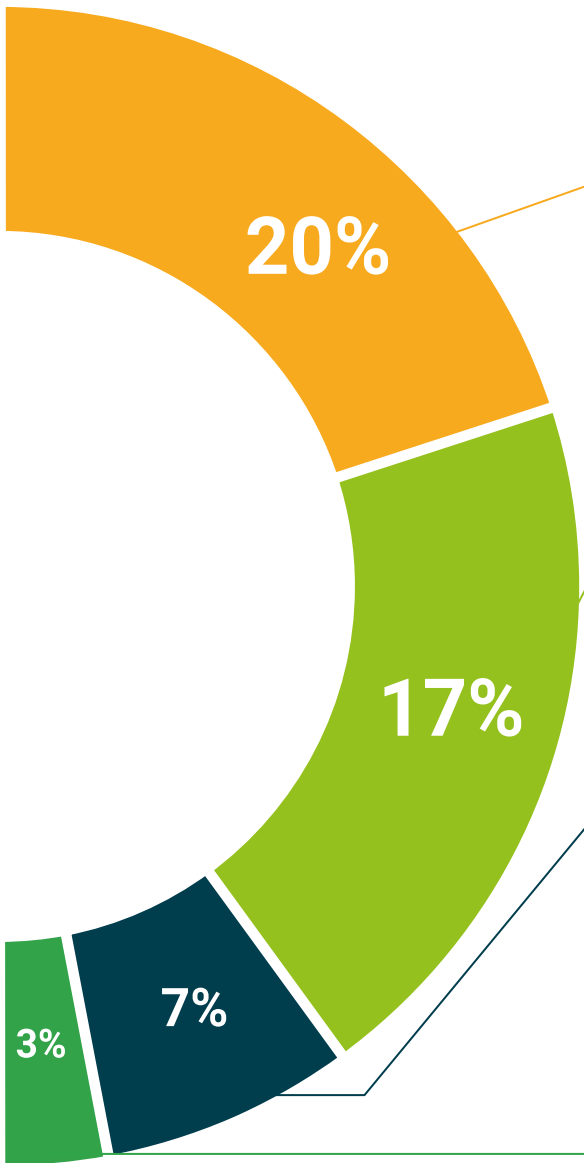


#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.







#### Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.  
O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Répteis e Aves garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Répteis e Aves** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Répteis e Aves**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

## Programa Avançado Répteis e Aves

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

## Répteis e Aves

