

Programa Avançado

Novos Animais de Companhia (NAC) e Aves





Programa Avançado Novos Animais de Companhia (NAC) e Aves

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/veterinaria/programa-avancado/programa-avancado-novos-animais-companhia-aves

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 14

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia de estudo

pág. 28

06

Certificado

pág. 38

01

Apresentação

Adotar um cão ou gato como animal de estimação não é mais a única opção para os amantes de animais. Com o tempo, as espécies exóticas se tornaram cada vez mais comuns nos lares de milhões de pessoas. Os chamados Novos Animais de Companhia (NAC), como furões, ouriços, esquilos, porcos, pássaros, entre outros, passaram a conviver com os seres humanos no ambiente doméstico, o que aumentou a necessidade de cuidados veterinários especializados para essas espécies. Portanto, os profissionais dessa área encontraram nessa demanda uma necessidade urgente de se manterem atualizados com os mais recentes desenvolvimentos relacionados ao manejo clínico desses animais, algo que eles poderão trabalhar com o curso deste programa. Por meio de 720 horas de conteúdo de alta qualidade, os alunos terão a oportunidade de se aprofundar nos avanços diagnósticos e terapêuticos que foram feitos recentemente, tudo 100% online.





“

Dinamismo, atualidade e completude são as três palavras que definem este programa avançado, com o qual você, sem dúvida, se manterá atualizado sobre a assistência veterinária ao NAC”

A variedade de espécies incluídas nos chamados Novos Animais de Companhia (NAC) é ampla e diversificada: aves, répteis, anfíbios, peixes, artrópodes etc. Entretanto, todas elas compartilham uma característica comum: seu recente reconhecimento como animais de estimação cada vez mais frequentes nos lares de milhões de pessoas em todo o mundo. Embora essa seja uma questão que difere de país para país, os profissionais veterinários precisam considerar a necessidade de atualizar seus conhecimentos para oferecer o mais alto nível de serviço clínico, se necessário.

Para isso, o especialista pode contar com este completo e exaustivo Programa Avançado de Novos Animais de Companhia (NAC) e Aves, uma experiência acadêmica vanguardista e dinâmica na qual, sem dúvida, você encontrará todas as informações necessárias para atualizar sua prática de forma garantida. É um curso desenvolvido por profissionais versados em medicina veterinária de animais exóticos e, portanto, abrange os aspectos mais relevantes que o aluno deve dominar para o seu manejo. Dessa forma, ao longo de 720 horas, você poderá se aprofundar nas novidades clínicas e terapêuticas de roedores e lagomorfos, na classificação taxonômica de vários mamíferos e animais ovíparos e naquelas relacionadas aos aspectos mais relevantes do cuidado com as aves. Por fim, o aluno terá a oportunidade de conhecer detalhadamente os últimos avanços relacionados aos critérios de diagnóstico e tratamento das diferentes espécies, o que lhe permitirá implementar as melhores estratégias e técnicas do momento em sua prática.

Tudo isso, ao longo de 6 meses de qualificação 100% online, nos quais você terá o apoio de uma equipe de professores do mais alto nível, além de dezenas de horas de material adicional diversificado para expandir cada seção do programa de estudos de forma personalizada. Além disso, os alunos poderão acessar o curso em qualquer dispositivo com conexão à Internet, o que lhes permitirá fazer o download de todo o material para consulta, mesmo após a conclusão do curso. Dessa forma, a TECH garante uma experiência acadêmica inigualável em todo o panorama universitário, consolidando sua qualidade ao oferecer programas que são adaptados não apenas às necessidades dos alunos, mas também às demandas de seu setor.

Este **Programa Avançado de Novos Animais de Companhia (NAC) e Aves** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Medicina Veterinária de Animais Exóticos
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ◆ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



O programa inclui um módulo específico dedicado ao tratamento clínico e terapêutico de furões, para que você possa atualizar sua prática não apenas no manejo, mas também no tratamento eficaz e especializado”

“

Você terá acesso a um Campus Virtual de última geração, onde as 720 horas de conteúdo teórico, prático e adicional incluídas neste Programa Avançado estarão disponíveis desde o início do curso”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para capacitar em situações reais.

A estrutura desse programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por destacados especialistas nesta área.

Se estiver interessado em implementar as mais inovadoras estratégias de medicina preventiva para NACs em sua prática, você tem a opção perfeita para fazer isso 100% online.

Gostaria de aperfeiçoar suas habilidades no manejo de neoplasias e obstruções urinárias em pequenos roedores? Se a resposta for sim, inscreva-se neste programa e você poderá fazer isso.



02

Objetivos

O aumento considerável de NACs na última década aumentou a demanda veterinária, o que exige cada vez mais profissionais veterinários especializados em cuidados que vão além das espécies comuns. Portanto, o objetivo desse programa não é outro senão fornecer aos alunos todo o material teórico, prático e adicional de que precisam para atualizar sua prática e implementar os conhecimentos mais recentes relacionados à clínica e à terapia desses animais em apenas 6 meses de experiência acadêmica 100% online.



“

Há muito tempo você deseja saber em detalhes sobre os avanços no diagnóstico por imagem de aves, mas não encontrou um programa que lhe forneça as informações de que precisa? Você tem isso na sua frente”



Objetivos gerais

- ♦ Estabelecer uma revisão anatomofisiológica adequada, conhecimentos avançados sobre dentição, tipos de muda, sistema esquelético, digestivo, glândulas perianais e glândulas salivares
- ♦ Projetar instalações apropriadas em cada situação e para cada espécie, compreendendo os principais fatores para cada uma delas
- ♦ Classificar as doenças causadas por vírus, bem como as principais patologias de trauma





Objetivos específicos

Módulo 1. Clínica e terapia de furões

- ♦ Analisar o sistema cardiorrespiratório e suas patologias
- ♦ Desenvolver o melhor método de administração de medicamentos, vias de acesso, projeções radiográficas de rotina e amostragem laboratorial para obter um diagnóstico confiável e eficaz
- ♦ Compilar os vários tipos de patologias que são comumente encontradas na prática clínica diária, como patologias gastrointestinais e respiratórias, que são muito comuns, mas também neoplasias e problemas dérmicos
- ♦ Analisar a patologia endócrina mais frequente e importante em furões esterilizados: hiperadrenocorticism, aprofundando o assunto com um resumo anatômico das glândulas suprarrenais e prestando atenção aos sintomas inespecíficos que apresentam a fim de obter o diagnóstico correto
- ♦ Examinar os tratamentos mais atualizados e tomar decisões sobre procedimentos cirúrgicos ou somente médicos e os fundamentos de cada um deles
- ♦ Avaliar o monitoramento do paciente anestesiado e os graus de anestesia que podem ser utilizados
- ♦ Desenvolver conhecimentos especializados em resposta a urgências e reanimação cardiorrespiratória
- ♦ Reunir as técnicas cirúrgicas mais comuns e aquelas únicas e exclusivas para furões

Módulo 2. Novos animais de estimação

- ◆ Descrever anatomicamente e taxonomicamente as diferenças entre cada espécie
- ◆ Desenvolver instalações preparadas com os requisitos necessários, com base em seus hábitos, dieta, mobiliário, enriquecimento ambiental e características especiais
- ◆ Especificar os requisitos legais para ter animais de estimação exóticos invasivos
- ◆ Estabelecer as zoonoses mais importantes para proteger o veterinário especialista e os proprietários
- ◆ Diferenciar entre as diferentes técnicas de administração de medicamentos e a coleta de amostras de laboratório
- ◆ Examinar as patologias mais comuns de cada uma das espécies
- ◆ Desenvolver as patologias exclusivas para cada espécie

Módulo 3. Aspectos relevantes das aves

- ◆ Desenvolver conhecimentos especializados sobre as diferentes espécies de aves
- ◆ Examinar as diferenças anatômicas a fim de poder detectá-las na prática diária
- ◆ Estabelecer uma lista básica de nutrientes para as aves
- ◆ Desenvolver as necessidades nutricionais para psitacédeos, as aves exóticas mais frequentes na consulta
- ◆ Realizar os cálculos energéticos de acordo com suas necessidades e as classificações estabelecidas
- ◆ Determinar a alimentação de outras espécies menos frequentes de aves que também fazem parte da consulta diária



Módulo 4. Critérios de diagnóstico e tratamentos em aves

- ◆ Realizar técnicas de manejo e medicina preventiva no paciente aviário
- ◆ Estabelecer amostragem adequada e vias de administração de medicamentos, compreendendo suas diferenças anatômicas com outras espécies
- ◆ Controlar as técnicas de radiologia, ultrassom e endoscópica como ferramentas vitais de diagnóstico por imagem no paciente aviário
- ◆ Detectar as patologias mais comuns da pele, tais como acariose, cistos foliculares, prurido e lipomas cutâneos
- ◆ Analisar as urgências mais frequentes
- ◆ Estabelecer o tratamento apropriado para cada um deles e compreender os tratamentos mais comuns

“

Este Programa Avançado compilou um catálogo de patologias comuns em aves e NAC, concentrando-se nas técnicas diagnósticas e terapêuticas mais recentes e eficazes para cada uma delas”

03

Direção do curso

A formação do melhor corpo docente para cada um de seus cursos é uma das principais características dessa universidade. E que a TECH enfatiza especialmente a importância de ter um acompanhamento especializado na matéria do programa, graças ao qual o aluno pode tirar ainda mais proveito da experiência acadêmica por meio da visão crítica, realista e única de cada um dos profissionais que compõem a equipe docente. Portanto, os alunos que optarem por essa especialização universitária terão o apoio dos melhores veterinários versados no tratamento de animais exóticos no contexto clínico atual.





“

Uma equipe de especialistas veterinários do NAC compartilhará suas experiências e estratégias com você, para que você possa atualizar sua prática com base em seus conselhos e técnicas bem-sucedidas”

Direção



Dra. María Soledad Trigo García

- Especialista em animais exóticos e cuidados emergenciais
- Veterinária Chefe do Departamento de Medicina Interna e Cirurgia de Animais Exóticos do Hospital Clínico Veterinário da Universidade Alfonso X el Sabio.
- Diretora do Departamento de Animais Exóticos do Centro Veterinário Prado de Boadilla
- Formada em Medicina Veterinária pela Universidade Alfonso X El Sabio
- Pós-graduação em General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- Pós-graduação em Segurança Alimentar na Universidade Complutense de Madri
- Coordenadora e professora da disciplina "Clínica e Terapêutica de Animais Exóticos" na Faculdade de Medicina Veterinária, Universidade Alfonso X El Sabio, Madri

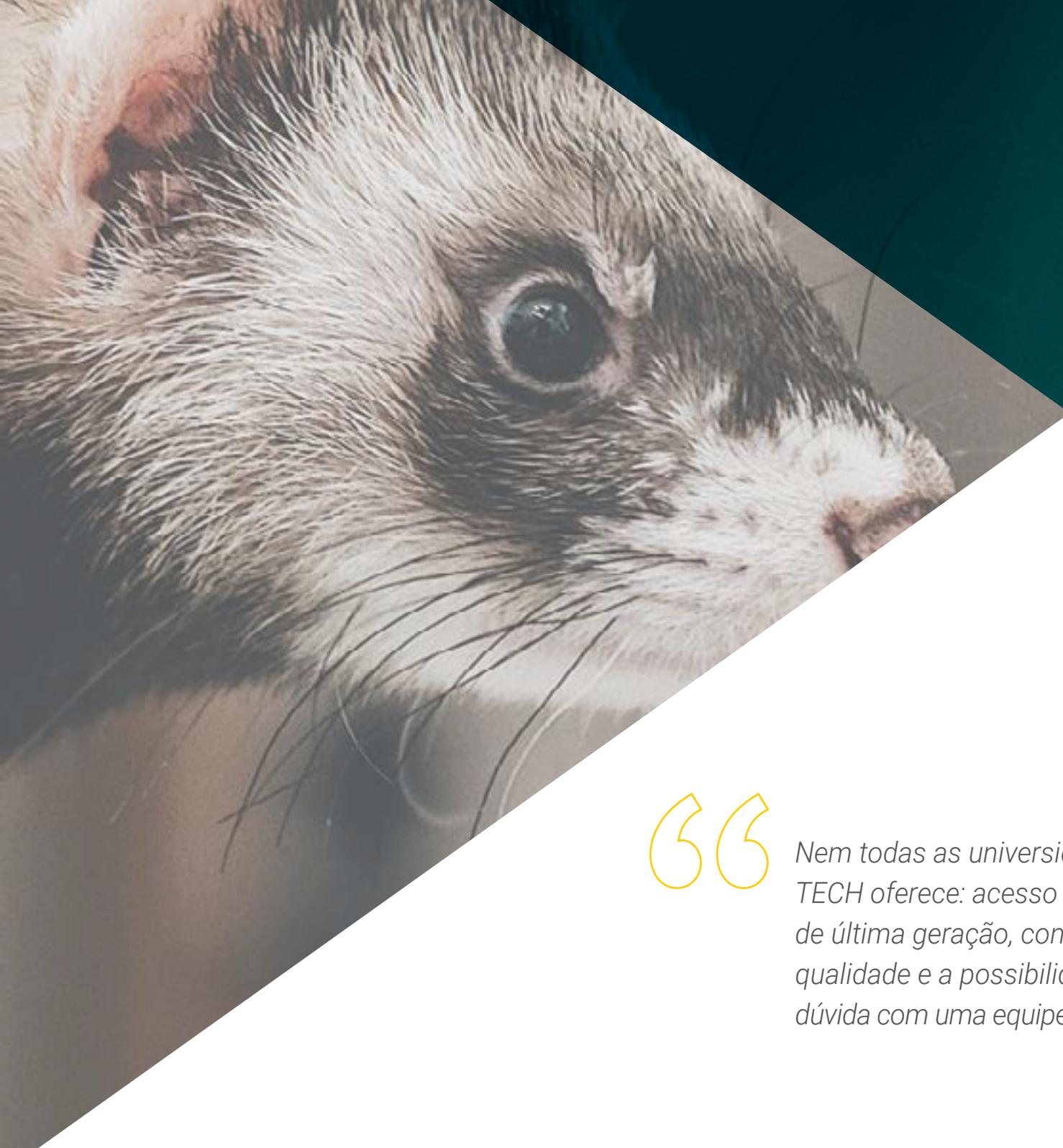


04

Estrutura e conteúdo

Para a elaboração da estrutura e do plano de estudos desse programa, a TECH baseou-se em três pilares fundamentais: os critérios da equipe de professores, a relevância imediata da prática veterinária especializada em NAC e a metodologia de ensino inovadora do Relearning. Graças a isso, foi possível criar uma experiência acadêmica dinâmica e completa, com a qual o profissional poderá atualizar sua prática de forma garantida. Além disso, você terá dezenas de horas de material adicional da mais alta qualidade para expandir cada seção do programa de estudos e se aprofundar de forma personalizada nos aspectos que considerar mais relevantes para o seu desempenho clínico.





“

Nem todas as universidades lhe oferecerão o que a TECH oferece: acesso ilimitado a um Campus Virtual de última geração, conteúdo diversificado e de alta qualidade e a possibilidade de solucionar qualquer dúvida com uma equipe de professores especializados”

Módulo 1. Clínica e terapia de furões

- 1.1. Introdução à clínica de furões. Base reforçada para o progresso rumo ao diagnóstico
 - 1.1.1. Anatomia
 - 1.1.1.1. Classificação taxonômica
 - 1.1.1.2. Particularidades anatomofisiológicas
 - 1.1.1.3. Diferenças significativas em relação a outros carnívoros domésticos
 - 1.1.1.4. Dimorfismo sexual
 - 1.1.1.5. Constantes fisiológicas
 - 1.1.2. Manutenção e requisitos nutricionais em furões
 - 1.1.2.1. Alojamento interno e externo
 - 1.1.2.2. Instalações específicas
 - 1.1.2.3. Substrato higiênico absorvente
 - 1.1.2.4. Requisitos de manutenção na hospitalização
 - 1.1.2.4.1. Classificação nutricional
 - 1.1.2.4.2. Padrão de alimentação
 - 1.1.2.4.3. Exigências nutricionais em situações fisiológicas especiais
- 1.2. Manejo clínico e medicina preventiva: a importância da primeira visita à clínica veterinária
 - 1.2.1. Recepção de pacientes e histórico médico
 - 1.2.2. Exame físico: protocolo de exame físico sistemático
 - 1.2.3. Gestão clínica e ações veterinárias. Contenção física do furão para exame, técnicas de diagnóstico e aplicação de tratamentos
 - 1.2.3.1. Sem contato com o paciente
 - 1.2.3.2. Contenção leve
 - 1.2.3.3. Imobilização leve
 - 1.2.3.4. Imobilização total
 - 1.2.4. Sexo: dimorfismo sexual
 - 1.2.5. Medicina preventiva
 - 1.2.5.1. Legislação atual e sistema de identificação de animais
 - 1.2.5.2. Protocolo de vacinação
 - 1.2.5.3. Diretrizes para a desparasitação
 - 1.2.5.4. Informações sobre esterilização



- 1.3. Vias de administração de medicamentos e técnicas de diagnóstico
 - 1.3.1. Venopunção
 - 1.3.1.1. Acesso à veia cefálica
 - 1.3.1.2. Veia cava: localização e uso comum
 - 1.3.1.3. Veia safena lateral
 - 1.3.2. Administração de medicamentos
 - 1.3.2.1. Posologia oral
 - 1.3.2.2. Via subcutânea
 - 1.3.2.3. Via intramuscular
 - 1.3.2.4. Via intravenosa
 - 1.3.2.5. Via intracardíaca
 - 1.3.2.6. A importância das nebulizações
 - 1.3.3. Coleta de urina
 - 1.3.4. Projeções radiográficas necessárias para chegar ao diagnóstico correto e como realizar
 - 1.3.4.1. Técnicas de manejo para realizar radiografias sem sedação
 - 1.3.4.2. A radiografia como ferramenta básica
 - 1.3.5. Amostras de laboratório: interpretação e resultados
 - 1.3.5.1. Amostra de urina. Interpretação dos resultados
 - 1.3.5.2. Amostra de sangue. Diferentes resultados
 - 1.3.6. Ultrassonografia para o diagnóstico de patologias específicas
 - 1.3.6.1. Principais abordagens de ultrassom
- 1.4. Doenças cutâneas. Atualização de casos dermatológicos em furões
 - 1.4.1. Alopecias: Muito frequente na clínica de rotina
 - 1.4.1.1. Sintomas inespecíficos que não devem ser esquecidos
 - 1.4.2. Ectoparasitas. Sintomas e discussão de tratamentos
 - 1.4.2.1. Ácaros dos ouvidos
 - 1.4.2.2. Pulgas. *Ctenocephalides felis* e *C. canis*
 - 1.4.2.3. Carrapatos
 - 1.4.3. Neoplasias dérmicas: muito frequentes em furões
 - 1.4.3.1. Carcinomas
 - 1.4.3.2. Adenomas sebáceos
 - 1.4.3.3. Epiteliomas
 - 1.4.3.4. Cistoadenomas
 - 1.4.3.5. Linfomas cutâneos epiteliotróficos
- 1.5. Problemas das cavidades orais: patologias similares às de outros carnívoros domésticos
 - 1.5.1. Maloclusão dentária: causas congênitas
 - 1.5.2. Dupla dentição: incisivos supranumerários
 - 1.5.3. Fraturas do dente: a patologia dental mais comum
 - 1.5.4. Doença periodontal: furões de idade avançada. Geriatria
 - 1.5.5. Abscessos dentários
 - 1.5.5.1. Doença periodontal avançada
 - 1.5.5.2. Má prática
 - 1.5.6. Alterações na coloração dos dentes. Existem duas classificações
 - 1.5.6.1. Coloração dentária
 - 1.5.6.1.1. Coloração extrínseca
 - 1.5.6.1.2. Coloração intrínseca
 - 1.5.6.2. Coloração dentária
- 1.6. Patologias gastrintestinais. A importância da ferramenta de diagnóstico
 - 1.6.1. Gastrite
 - 1.6.1.1. Úlceras gástricas
 - 1.6.1.2. Causas, diagnóstico e tratamento
 - 1.6.2. Problemas de diarreia: mais comuns em furões
 - 1.6.3. Presença de parasitas internos
 - 1.6.3.1. *Toxascaris leonina*
 - 1.6.3.2. *Toxocara cati*
 - 1.6.3.3. *Ancylostoma* spp
 - 1.6.3.4. *Dipylidium caninum*
 - 1.6.3.5. *Giardia* sp
 - 1.6.3.6. Coccidiose
 - 1.6.4. Doença inflamatória intestinal
 - 1.6.4.1. Linfoplasmocitário
 - 1.6.4.2. Eosinofílica
 - 1.6.5. Enterite catarral epizoótica (Coronavírus)
 - 1.6.5.1. Frequência, quadro clínico e diagnóstico
 - 1.6.6. Peritonite infecciosa (Coronavírus Sistêmico)
 - 1.6.6.1. Alta frequência
 - 1.6.6.2. Sintomas e diagnóstico
 - 1.6.6.3. Prognóstico da doença

- 1.7. Doenças respiratórias
 - 1.7.1. Influenza humana: Orthomyxovirus
 - 1.7.1.1. Transmissão
 - 1.7.1.2. Quadro clínico
 - 1.7.1.3. Diagnóstico
 - 1.7.1.4. Tratamento
 - 1.7.2. Vírus da cinomose: Paramixovírus
 - 1.7.2.1. Curso da doença
 - 1.7.2.2. Diagnóstico
 - 1.7.2.3. Prevenção: a melhor ferramenta disponível atualmente
- 1.8. Doenças endócrinas. O grande problema dos furões
 - 1.8.1. Hiperadrenocorticismo em furões
 - 1.8.1.1. Definição e conceito geral
 - 1.8.1.2. Anatomia das glândulas suprarrenais. Localização
 - 1.8.1.3. Função endócrina das glândulas adrenais
 - 1.8.1.3.1. Recolhimento do funcionamento hormonal
 - 1.8.1.4. Sintomas típicos e inespecíficos
 - 1.8.1.4.1. Alopecia
 - 1.8.1.4.2. Desintegração geral: anorexia
 - 1.8.1.4.3. Inflamação genital
 - 1.8.1.4.4. Outros sintomas
 - 1.8.1.5. Estabelecendo o diagnóstico
 - 1.8.1.5.1. Diagnóstico diferencial e plano de trabalho
 - 1.8.1.5.2. Testes complementares: a importância do ultrassom
 - 1.8.1.5.2.1. Estudos de medição da glândula adrenal
 - 1.8.1.5.3. Outros exames complementares
 - 1.8.1.6. Tratamento: Estabilização do paciente
 - 1.8.1.6.1. Cirúrgica: adrenalectomia esquerda ou bilateral, total ou parcial
 - 1.8.1.6.2. Médico
 - 1.8.1.6.2.1. Implante de deslorelina
 - 1.8.1.6.2.2. Agonistas do hormônio liberador de gonadotropina (GnRH)
 - 1.8.1.6.2.3. Outros tratamentos médicos utilizados
 - 1.8.2. Hiperestrogenismo
 - 1.8.2.1. Sintomas, diagnóstico e tratamento
- 1.9. Outras patologias principais
 - 1.9.1. Patologias urinárias
 - 1.9.1.1. Cistos renais
 - 1.9.1.1.1. Achados clínicos
 - 1.9.1.1.2. Tratamento
 - 1.9.1.2. Urólitos de bexiga
 - 1.9.1.2.1. Frequência
 - 1.9.1.2.2. Tipos de cálculos e tratamento recomendado
 - 1.9.2. O paciente cardíaco
 - 1.9.2.1. Sintomas mais comuns
 - 1.9.2.2. A ferramenta de diagnóstico: radiografias, eletrocardiogramas, ultrassonografias
 - 1.9.2.3. Tratamento de rotina e acompanhamento dos casos
 - 1.9.3. Plasmocitose
 - 1.9.3.1. Causas
 - 1.9.3.2. Sintomas característicos
 - 1.9.3.3. Diagnóstico precoce
 - 1.9.4. Neoplasias
 - 1.9.4.1. Insulinoma: uma patologia muito comum em furões de idade média
 - 1.9.4.1.1. Causas. Sintomas
 - 1.9.4.1.2. Plano de diagnóstico
 - 1.9.4.1.3. Tratamento eficaz
 - 1.9.4.2. Linfomas
 - 1.9.4.2.1. Causas
 - 1.9.4.2.2. Plano de diagnóstico
- 1.10. Técnicas cirúrgicas em furões
 - 1.10.1. Anestesia e analgesia mais comumente usadas em furões
 - 1.10.1.1. Analgesia
 - 1.10.1.2. Sedação
 - 1.10.1.3. Anestesia geral
 - 1.10.1.4. Anestesia em situações de urgência: reanimação cardiopulmonar
 - 1.10.2. Técnicas cirúrgicas básicas
 - 1.10.2.1. Fatores pré-cirúrgicos, cirúrgicos e pós-cirúrgicos
 - 1.10.2.2. Técnicas de esterilização em lagomorfos e roedores

- 1.10.3. Técnicas cirúrgicas avançadas
 - 1.10.3.1. Adrenalectomia em furões
 - 1.10.3.1.1. Técnica cirúrgica: bilateral, unilateral, total ou parcial. Decisões prévias
 - 1.10.3.2. Saculectomia: sacos anais localizados no espaço perianal
 - 1.10.3.2.1. Tipos de abordagens mais comumente utilizadas atualmente
 - 1.10.3.2.2. Quando dá errado: complicações
 - 1.10.3.3. Cistotomia
 - 1.10.3.3.1. Indicações: neoplasias e obstruções urinárias
 - 1.10.3.3.2. Técnicas cirúrgicas
 - 1.10.3.4. Uretrotomia e uretostomia em furões
 - 1.10.3.4.1. Revisão anatômica: os pênis (Báculo)
 - 1.10.3.4.2. Indicações: neoplasias, estenoses da uretra distal e obstruções urinárias.
 - 1.10.3.4.3. Técnicas cirúrgicas
 - 1.10.3.5. Gastrostomia, enterotomia e enterectomia em furões
 - 1.10.3.5.1. Indicações: obstruções gastrointestinais, corpos estranhos, neoplasias e biópsias
 - 1.10.3.5.2. Técnicas cirúrgicas

Módulo 2. Novos animais de estimação

- 2.1. Classificação taxonômica: diferenças apreciáveis entre as espécies
 - 2.1.1. Esquilos, Cão-da-Pradaria (CP) e Esquilos Richardson: pequenos roedores, de distribuição mundial
 - 2.1.1.1. Esquilo comum ou vermelho (*Sciurus vulgaris*)
 - 2.1.1.2. Esquilo cinza (*Sciurus carolinensis*)
 - 2.1.1.3. Esquilos siberianos (*Eutamias sibiricus*)
 - 2.1.1.4. Esquilos oriental (*Tamias striatus*)
 - 2.1.1.5. Cão-da-Pradaria (*Cynomys spp*)
 - 2.1.1.6. Esquilos de Richardson (*Urocyon/Urocyon rochardsonii*)
 - 2.1.2. Ouriços: as espécies mais comuns
 - 2.1.2.1. Porco-espinho africano de barriga branca, de 4 dedos ou pigmeu (*Atelerix albiventris*)
 - 2.1.2.2. Porco-espinho indiano (*Hemiechinus auritus*)
 - 2.1.2.3. Porco-espinho europeu (*Erinaceus europaeus*)
 - 2.1.2.4. Porco-espinho marrom (*Erinaceus algirus*)

- 2.1.3. Porcos de estimação
 - 2.1.3.1. Porco doméstico (*Sus scrofa domestica*)
 - 2.1.3.2. Porco de raça Kune (*Sus scrofa domestica*)
- 2.2. Manutenção em cativeiro: instalações específicas. Móveis e características especiais
 - 2.2.1. Ciuromorfos. Fator térmico
 - 2.2.1.1. Temperatura corporal e ambiental em cada espécie
 - 2.2.2. Ouriços: animais noturnos, territoriais e solitários
 - 2.2.2.1. Temperatura corporal e ambiental
 - 2.2.2.2. Comportamento na natureza e em cativeiro
 - 2.2.2.3. A “auto-unção”. Comportamento característico da espécie
 - 2.2.3. Porcos de estimação: mini porcos
 - 2.2.3.1. Temperatura corporal e ambiental
 - 2.2.3.2. Instalações internas e externas
 - 2.2.3.3. Enriquecimento ambiental: técnicas para evitar comportamentos destrutivos
 - 2.2.3.4. Comportamento na natureza: extrapolação para o cativeiro
- 2.3. Aspectos nutricionais: especificações nutricionais em dietas. Diferentes programas nutricionais para diferentes espécies
 - 2.3.1. Ciuromorfos.
 - 2.3.1.1. Classificação ligada a seus hábitos
 - 2.3.1.1.1. Arbóreos
 - 2.3.1.1.2. Mistos
 - 2.3.1.1.3. Terrestres
 - 2.3.1.2. Fórmula dental geral
 - 2.3.1.3. Mudanças dietéticas para hibernação
 - 2.3.1.4. Deficiências nutricionais
 - 2.3.2. Ouriços: alimentação em cativeiro muito diferente da selvagem
 - 2.3.3. Porcos de estimação: animais onívoros
- 2.4. Resumo anatômico: espécies diferentes, anatomia diferente
 - 2.4.1. Ciuromorfos.
 - 2.4.1.1. Cavidade oral. Tipos de dentição
 - 2.4.1.2. Dimorfismo sexual: evidente apenas em espécies adultas
 - 2.4.1.3. Critérios especiais na reprodução: uma ninhada anual
 - 2.4.1.4. Diferenças entre espécies

- 2.4.2. Ouriços: são polígamos
 - 2.4.2.1. Dimorfismo sexual
 - 2.4.2.2. Critérios especiais na reprodução
 - 2.4.2.3. Considerações anatômicas
- 2.4.3. Porcos de estimação
 - 2.4.3.1. Critérios especiais na reprodução
 - 2.4.3.2. Revisão anatômica
- 2.5. Manejo clínico e medicina preventiva: o fator chave para a excelência diante do proprietário. Principais perguntas
 - 2.5.1. Ciuromorfos.
 - 2.5.1.1. Técnicas de manejo de consulta para inspeção
 - 2.5.2. Porcos-espinhos
 - 2.5.3. Porcos de estimação
 - 2.5.4. Medicina preventiva
 - 2.5.4.1. Legislação atual e sistema de identificação de animais
 - 2.5.4.2. Protocolo de vacinação
 - 2.5.4.3. Diretrizes para a desparasitação
 - 2.5.4.4. Informações sobre esterilização
- 2.6. Coleta de amostras de diagnóstico e vias de administração de medicamentos
 - 2.6.1. Ciuromorfos.
 - 2.6.2. Porcos-espinhos
 - 2.6.3. Porcos de estimação
- 2.7. Zoonoses mais importantes: a proteção como fator chave para o veterinário
 - 2.7.1. Ciuromorfos.
 - 2.7.1.1. Animais nascidos em cativeiro
 - 2.7.1.2. Animais capturados que vivem em cativeiro
 - 2.7.2. Porcos-espinhos
 - 2.7.2.1. Demodex spp
 - 2.7.2.2. Notoedres cati
 - 2.7.3. Porcos
 - 2.7.3.1. Hidatidose
- 2.8. Patologias mais frequentes em Ciuromorfos.
 - 2.8.1. Atualização sobre a dermatologia de esquilos, cão-da-pradaria e os esquilos de Richardson
 - 2.8.1.1. Alopecia
 - 2.8.1.2. Sarna: Sarcoptes scabiei e Notoedres cati
 - 2.8.1.3. Dermatofitose
 - 2.8.2. Patologias da cavidade bucal: problemas dentários mais comuns
 - 2.8.2.1. Causas mais frequentes
 - 2.8.2.2. Tratamento
 - 2.8.2.3. Pseudo-odontoma: o problema dentário mais comum em cão-da-pradaria
 - 2.8.2.3.1. Causas de predisposição: Traumatismo repetido
 - 2.8.2.3.2. Sintomas: a razão de ir ao consultório do médico
 - 2.8.2.3.3. Diagnóstico eficaz
 - 2.8.2.3.4. Tratamento definitivo
- 2.9. Patologias mais frequentes em porcos-espinhos
 - 2.9.1. Sarna: a perda de espinhos que assusta o proprietário
 - 2.9.1.1. Caparinia tripilis
 - 2.9.1.2. Sintomas e tratamento
 - 2.9.2. Dermatofitose
 - 2.9.2.1. Trichophyton mentagrophytes e Microsporum spp
 - 2.9.2.2. Sintomas e tratamento
 - 2.9.3. Patologias respiratórias: pneumonias
 - 2.9.3.1. Bordetella bronchiseptica
 - 2.9.3.2. Pasteurella multocida
 - 2.9.3.3. Mycoplasma spp
 - 2.9.4. Patologias nervosas: Wobbly Hedgehog Syndrome
 - 2.9.4.1. Definição
 - 2.9.4.2. Sintomas
- 2.10. Patologias mais frequentes em mini porcos
 - 2.10.1. Patologias dermatológicas: um problema comum de consulta
 - 2.10.2. Parasitose
 - 2.10.2.1. Sarcoptes scabiei
 - 2.10.2.2. Haematopinus suis
 - 2.10.3. Erisipela: sintomas similares a outras lesões cutâneas
 - 2.10.3.1. Erysipelothrix rhusiopathiae
 - 2.10.4. Crescimento excessivo das unhas
 - 2.10.4.1. Anatomia específica das unhas
 - 2.10.5. Obesidade: um problema comum em porcos em cativeiro
 - 2.10.6. Pleuropneumonia suína: baixa incidência, mas alta mortalidade
 - 2.10.6.1. Actinobacillus pleuropneumoniae



Módulo 3. Aspectos relevantes das aves

- 3.1. Classificação taxonômica dos psitacídeos: a maioria das aves que chegam à consulta
 - 3.1.1. Classificação taxonômica
 - 3.1.2. Distribuição global
 - 3.1.3. Diferenças anatômicas
- 3.2. Classificação taxonômica dos psitacídeos: a grande maioria das aves silvestres
 - 3.2.1. Classificação taxonômica
 - 3.2.2. Distribuição global
 - 3.2.3. Diferenças anatômicas
- 3.3. Classificação taxonômica de Falconiformes: as aves de rapina
 - 3.3.1. Classificação taxonômica
 - 3.3.2. Distribuição global
 - 3.3.3. Diferenças anatômicas
- 3.4. Revisão anatômica
 - 3.4.1. Anatomia generalizada entre espécies cruzadas
 - 3.4.2. Anatomia do sistema esquelético
 - 3.4.3. Anatomia dos órgãos
- 3.5. Manutenção: instalações adequadas às espécies
 - 3.5.1. Mobiliário especial: tipos de gaiolas/jaulas
 - 3.5.2. Estresse
 - 3.5.3. Exercício físico
 - 3.5.4. Luz ultravioleta
 - 3.5.5. Manutenção em cativeiro das aves
 - 3.5.6. Corantes para penas
 - 3.5.7. Disposição de água
 - 3.5.8. Medicamentos adicionados na água
 - 3.5.9. Banhos e pulverizadores com água
- 3.6. Necessidades nutricionais: a alimentação
 - 3.6.1. Diretrizes de alimentação
 - 3.6.2. Composição nutricional dos alimentos
 - 3.6.2.1. Carboidratos
 - 3.6.2.2. Proteínas
 - 3.6.2.3. Lipídeos

- 3.6.2.4. Vitaminas
 - 3.6.2.4.1. Vitaminas lipossolúveis
 - 3.6.2.4.2. Vitaminas hidrossolúveis
 - 3.6.2.4.3. Antivitaminas
- 3.6.2.5. Minerais
- 3.7. Tipo de nutrição nas aves psitacédeos
 - 3.7.1. Mistura de sementes: natureza no cativeiro
 - 3.7.2. Ração: diferenças entre ração granulada e extrusada
 - 3.7.3. Frutas e legumes: enriquecimento ambiental
 - 3.7.4. Sementes germinadas: contêm altos níveis de vitaminas
 - 3.7.5. Leguminosas cozidas: quando cruas, causam distúrbios digestivos
 - 3.7.6. Pasta reprodutora: efeitos desejáveis e indesejáveis
 - 3.7.7. Outros produtos
 - 3.7.8. Cálculo das necessidades energéticas: Taxa metabólica basal (BMR) y Requisitos de energia de manutenção (MER)
- 3.8. Dieta generalizada para os psitacédeos mais frequentemente encontrados na clínica
 - 3.8.1. Periquito-australiano (*Melopsittacus undulatus*)
 - 3.8.2. Calopsita (*Nymphicus hollandicus*)
 - 3.8.3. Agapornis (*Agapornis* spp.)
 - 3.8.4. Papagaio Cinzento (*Psittacus erithacus*)
- 3.9. Dieta generalizada para os psitacédeos mais frequentemente encontrados na clínica
 - 3.9.1. Papagaio-campeiro (*Amazona* sp)
 - 3.9.2. Arara (*Ara* sp)
 - 3.9.3. Cacatua (*Cacatua* sp)
 - 3.9.4. Papagaio-eclectus (*Ecleptus roratus*)
 - 3.9.5. Papagaio
 - 3.9.6. Conversão da alimentação de psitacédeos
- 3.10. Outros aspectos da alimentação
 - 3.10.1. Aspectos relevantes
 - 3.10.2. Alimentação de aves passeriformes
 - 3.10.3. Alimentação em pacientes hospitalizados



Módulo 4. Critérios de diagnóstico e tratamentos em aves

- 4.1. Zoonoses mais importantes
 - 4.1.1. Prevenção e proteção do profissional veterinário
 - 4.1.2. Risco de zoonose através do manuseio
 - 4.1.3. Risco de zoonose por ingestão
- 4.2. Manejo clínico e medicina preventiva
 - 4.2.1. Exame físico: completo e ordenado
 - 4.2.2. Contenção da ave
 - 4.2.3. Coleta de amostras e administração de medicamentos
 - 4.2.3.1. Via intravenosa
 - 4.2.3.2. Via intraóssea
 - 4.2.3.3. Posologia oral
 - 4.2.3.4. Via intramuscular
 - 4.2.3.5. Via subcutânea
 - 4.2.3.6. Via tópica
 - 4.2.4. Medicina preventiva
 - 4.2.4.1. A vacinação
 - 4.2.4.2. A desparasitação
 - 4.2.4.3. A esterilização
- 4.3. Diagnóstico por imagem: radiologia em aves
 - 4.3.1. Equipamento de ultrassom
 - 4.3.2. Técnicas de manejo em radiografia
 - 4.3.3. Visualização radiográfica
- 4.4. Diagnóstico por imagem avançado
 - 4.4.1. Ultrassom nas aves: o uso do ultrassom
 - 4.4.2. Problemas técnicos
 - 4.4.3. Preparação e posicionamento do paciente
 - 4.4.4. Endoscopia em aves: instrumentação necessária
- 4.5. Patologias da pele
 - 4.5.1. Acariose: em periquitos e canários
 - 4.5.2. Cistos foliculares: motivo comum de consulta em canários
 - 4.5.3. O picacismo: um grande transtorno
 - 4.5.4. Lipomas cutâneos: muito comuns em periquitos e outras espécies
- 4.6. Outras doenças principais
 - 4.6.1. Varíola aviária: Poxviridae
 - 4.6.2. Circovírus: doença do bico e das penas
 - 4.6.3. Gota: visceral ou articular
 - 4.6.4. Manqueira: causa multifatorial
 - 4.6.5. Pinos: "Bumblefoot"
- 4.7. Doenças reprodutivas
 - 4.7.1. Introdução
 - 4.7.2. Retenção de ovos
 - 4.7.3. Posta de ovos crônica em calopsitas, periquitos e agapornis
- 4.8. Compilação de patologias comuns
 - 4.8.1. Macrorhabdus ornithogaster: a megabacteria
 - 4.8.2. Vômitos e regurgitações tipo não específico
 - 4.8.3. DDP: doença da dilatação proventricular
 - 4.8.4. Lipidose hepática: o problema hepático mais comum
 - 4.8.5. Diarreia inespecífica em passeriformes e psitacídeos
- 4.9. Outras patologias
 - 4.9.1. Psitacose: potencial zoonose
 - 4.9.2. Hipovitaminose A: comum em aves alimentadas exclusivamente de sementes
 - 4.9.3. Aspergilose: fungos do gênero Aspergillus
 - 4.9.4. Problemas respiratórios inespecíficos: o grande problema
 - 4.9.5. Intoxicação por metais pesados
 - 4.9.6. Hipocalcemia: muito comum em Papagaios
- 4.10. Tratamentos
 - 4.10.1. Principais aspectos da realização de um procedimento cirúrgico
 - 4.10.2. Curativo de bandagens
 - 4.10.2.1. Curativo nas asas
 - 4.10.2.2. Curativo de pododermatite
 - 4.10.3. Curativo de penas

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

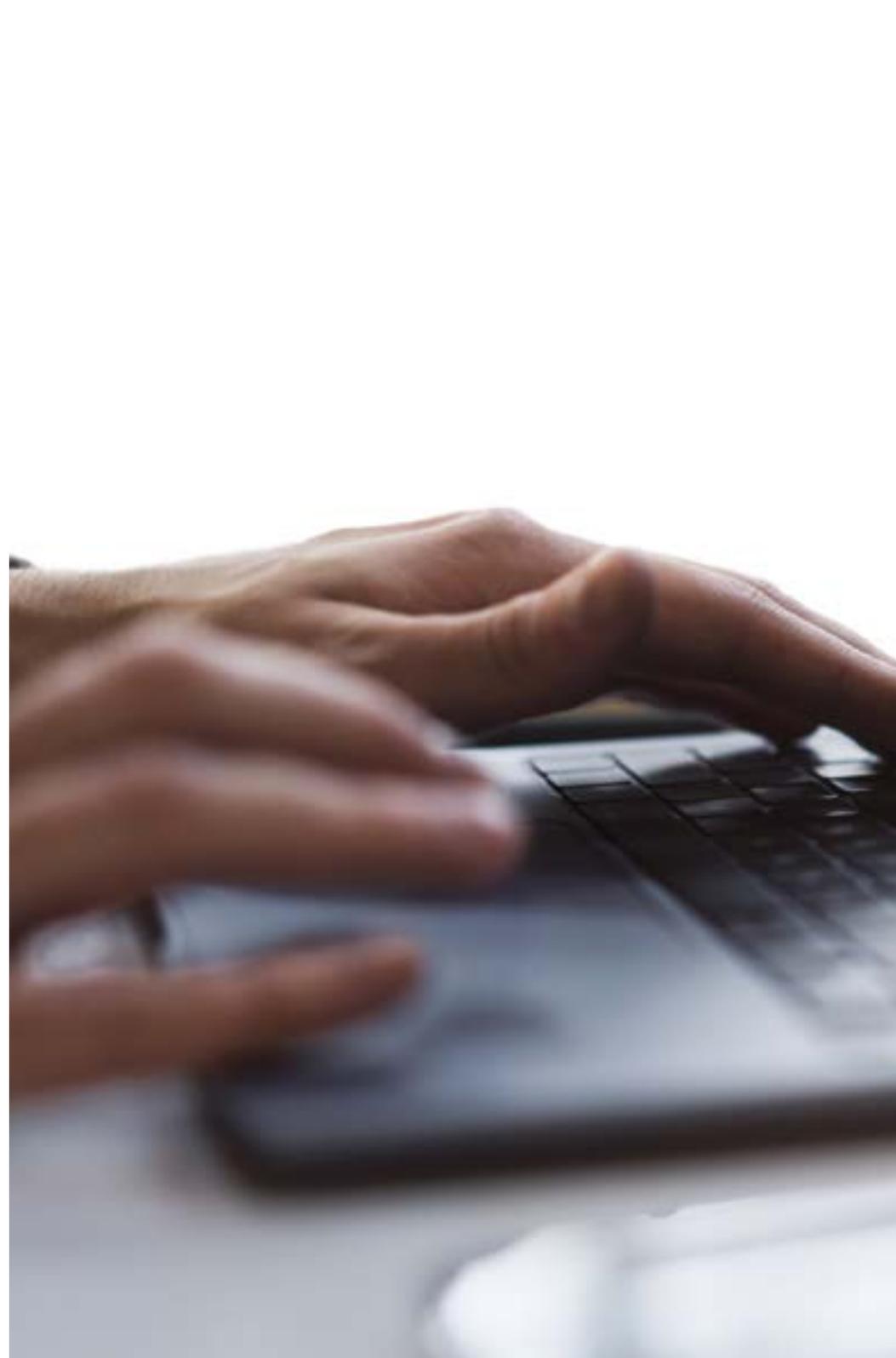
O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

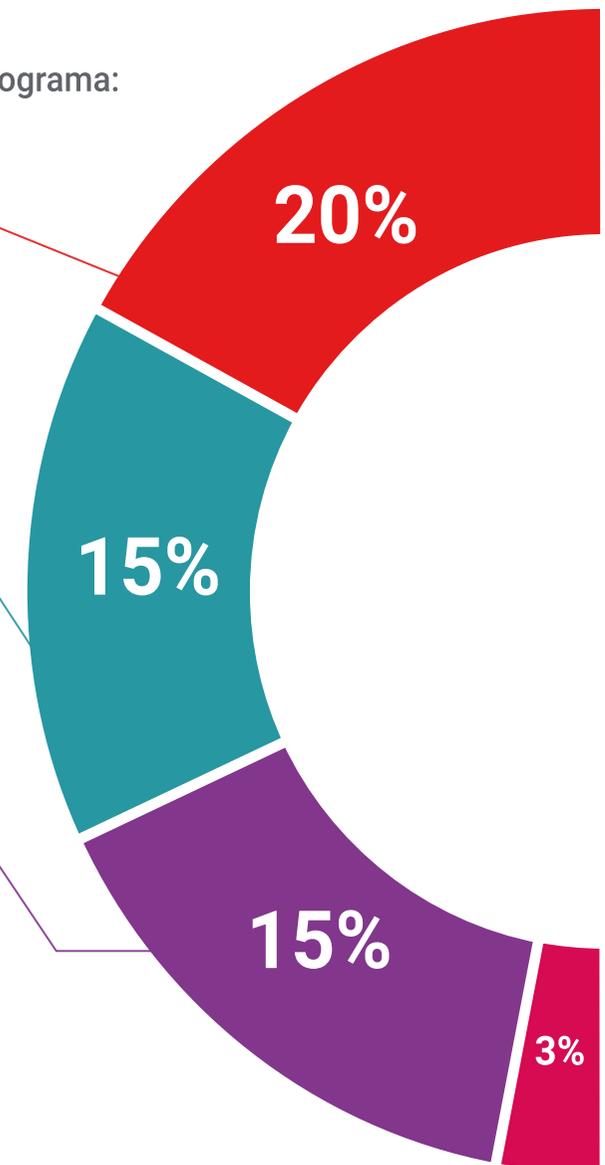
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

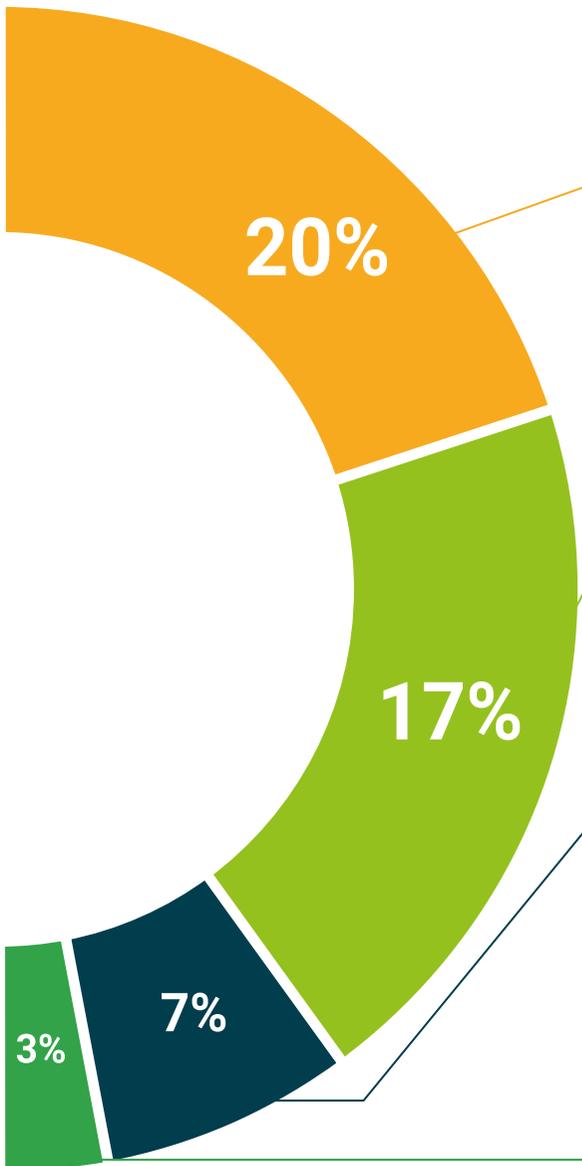
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.
O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Novos Animais de Companhia (NAC) e Aves garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Novos Animais de Companhia (NAC) e Aves** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Novos Animais de Companhia (NAC) e Aves**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidades
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento qualidade

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado

Novos Animais de Companhia
(NAC) e Aves

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Novos Animais de Companhia (NAC) e Aves

