

Programa Avançado

Medicina Hospitalar, Reprodutiva e Neonatal Equina





Programa Avançado Medicina Hospitalar, Reprodutiva e Neonatal Equina

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/veterinaria/programa-avancado/programa-avancado-medicina-hospitalar-reprodutiva-neonatal-equina

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia de estudo

pág. 26

06

Certificado

pág. 36

01

Apresentação

A neonatologia é uma das partes da clínica médica mais desafiadoras para diagnosticar e tratar na medicina hospitalar. Neste programa muito completo você aprenderá todas as diferenças que existem nos neonatos em comparação com os cavalos adultos, analisando cada sistema de órgãos, e como estes sistemas evoluem à medida que a idade do potro avança até se tornarem semelhantes aos adultos. As patologias do sistema geniturinário, que são muito variadas em equinos e em muitos casos difíceis de determinar, também serão abordadas. A localização exata e o tratamento preciso dependendo de cada patologia serão decisivos para alcançar o sucesso terapêutico e evitar que a patologia se torne crônica ou recorrente.





“

*A mais completa e total atualização sobre
Medicina Hospitalar, Reprodutiva e Neonatal
Equina no mercado de ensino online"*

Nos primeiros tópicos, estudaremos como a idade gestacional do potro influencia o desenvolvimento de diferentes tipos de patologias e como isso é um fator determinante para estabelecer um prognóstico para seu desenvolvimento na idade adulta. Você também aprenderá como e quando realizar reanimação cardiopulmonar no recém-nascido e a importância vital de um desempenho e monitoramento corretos após a reanimação.

As principais patologias relativas aos neonatos serão então estudadas em relação aos sistemas imunológico, neurológico, respiratório, gastrointestinal, hepático, musculoesquelético, urinário e endócrino. A maioria das patologias representa um desafio para o clínico, pois em neonatologia muitos sinais não são tão óbvios e específicos, daí a importância de saber interpretar bem os métodos de diagnóstico a fim de identificar a origem e a causa do problema. É importante salientar que o tratamento de qualquer patologia neonatal deve ser realizado em hospital, devido à imaturidade física e metabólica do recém-nascido, o que requer uma terapia de suporte contínuo, além do tratamento específico da patologia.

Na parte final do módulo, todos os tipos de terapia de suporte, incluindo terapia de fluidos, antibioterapia, analgesia e manutenção nutricional, também serão estudados. Os materiais necessários e específicos em neonatologia para estas terapias também serão analisados. O uso correto desses materiais, a aplicação da terapia de suporte correta, assim como o diagnóstico preciso e o tratamento específico de cada patologia o mais rápido possível, garantirão uma maior taxa de sobrevivência na medicina neonatal.

Na segunda parte do programa, analisaremos a fisiologia e a fisiopatologia do sistema urinário, assim como os diferentes métodos de diagnóstico. O método de diagnóstico para cada patologia será determinado e como interpretar os resultados obtidos para estabelecer o estado do processo (agudo ou crônico) e sua gravidade. Isto lhe permitirá avaliar cada caso e interpretar quais requerem tratamento hospitalar urgente e quais podem ser tratados por um acompanhamento em série por seu veterinário em casa.

Este **Programa Avançado de Medicina Hospitalar, Reprodutiva e Neonatal Equina** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino extremamente visual, com o apoio de um conteúdo gráfico e esquemático, de fácil assimilação e compreensão
- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas atuantes
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Ensino apoiado na prática online
- ♦ Sistema de atualização e reciclagem permanente
- ♦ Aprendizagem autorregulada: totalmente compatível com outras ocupações
- ♦ Exercícios práticos para autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educacionais: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação direta com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após finalizar o curso



Junte-se à elite, com esta capacitação altamente eficaz e abra novos caminhos para o seu crescimento profissional"

“

Um programa educacional completo que lhe permitirá adquirir os conhecimentos mais avançados em todas as áreas de intervenção do veterinário especializado em equinos"

O corpo docente da TECH é formado por profissionais de diferentes áreas relacionadas com esta especialidade. Desta forma a TECH garante atingir seu objetivo de atualização educacional. Uma equipe multidisciplinar de profissionais capacitados e com experiência em diferentes áreas desenvolverão o conhecimento teórico, de maneira eficiente, mas, sobretudo, colocarão à disposição do estudo a experiência prática da sua própria experiência profissional: uma das qualidades que diferenciam esta capacitação.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do desenho metodológico. Desenvolvido por uma equipe multidisciplinar de especialistas em *e-learning* esta capacitação integra os últimos avanços da tecnologia educacional. Assim, você será capaz de estudar com uma série de ferramentas multimídia práticas e versáteis que lhe darão a funcionalidade necessária para a sua capacitação.

Este programa científico se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera o aprendizado como um processo extremamente prático. Para conseguir isto remotamente, será utilizada a prática online: com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo, e o *Learning from an Expert* com o qual poderá adquirir o conhecimento como se estivesse diante do cenário que está aprendendo naquele momento. Um conceito que permitirá integrar e fixar o aprendizado de uma forma mais realista e permanente.

Com a experiência de profissionais que trabalham e a análise de casos reais de sucesso, em uma abordagem educacional de alto impacto.

Com um formato metodológico baseado em técnicas de ensino comprovadas, este inovador programa permitirá que você aprenda de uma maneira dinâmica e eficaz.



02 Objetivos

Nosso objetivo é capacitar profissionais altamente qualificados para o mercado de trabalho. Além disso, isso é complementado, de forma global, com o impulso do desenvolvimento humano que determina as bases para uma sociedade melhor. Este objetivo se concretiza ao proporcionar aos profissionais o acesso aos mais altos níveis de competência e controle. Uma meta que, em apenas alguns meses, poderá ser atingida, com uma capacitação de alta intensidade e eficácia.



“

Se seu objetivo é reorientar suas habilidades para novos caminhos de sucesso e crescimento, este é o lugar: uma capacitação necessária para atingir a excelência"



Objetivos gerais

- ♦ Analisar e compreender por sistemas de órgãos todas as diferenças entre neonatos e equinos adultos
- ♦ Estabelecer uma metodologia para identificar todos os sinais clínicos associados à patologia neonatal e aos métodos de diagnóstico existentes
- ♦ Aprender a tratar e avaliar a gravidade das patologias no recém-nascido, para estabelecer os métodos precisos de monitoramento no hospital, bem como o prognóstico
- ♦ Estar familiarizado com todos os métodos de estabilização e terapia de apoio durante os tratamentos estabelecidos no hospital
- ♦ Estabelecer uma metodologia apropriada para avaliar problemas geniturinários em equinos
- ♦ Identificar todos os sinais clínicos associados com o sistema urinário, sua gravidade e cronicidade
- ♦ Revisar todos os métodos de diagnóstico utilizados na avaliação do sistema geniturinário
- ♦ Gerar conhecimento especializado sobre como tratar e avaliar a gravidade das patologias do sistema urinário, combinando sinais clínicos com a interpretação de testes de diagnósticos específicos
- ♦ Desenvolver conhecimentos especializados sobre o atendimento hospitalar dos diferentes pacientes cirúrgicos estudados
- ♦ Determinar as técnicas cirúrgicas aplicadas e de diagnóstico por imagem para o tratamento de urgências do paciente hospitalizado
- ♦ Estabelecer protocolos de tratamento médico e pós-cirúrgico para cada paciente equino hospitalizado, de acordo com a patologia
- ♦ Identificar complicações durante a evolução do paciente equino e fundamentar terapias apropriadas para elas



Objetivos específicos

Módulo 1. Patologias médicas e internação em potros

- ♦ Aprender sobre cuidados e estabilização do neonato, assim como cuidados mínimos de suporte
- ♦ Conhecer todas as diferenças entre os equinos adultos e neonatais nos sistemas gástrico, respiratório, endócrino, muscular, neurológico e oftalmológico
- ♦ Diferenciar os potros prematuros, dismaturos e com atraso no crescimento e o que fazer em cada caso, bem como e quando realizar a reanimação cardiopulmonar
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre as patologias relacionadas ao sistema imunológico, como falha na transferência de imunoglobulina, bem como compreender o estado da septicemia neonatal e como tratá-la em um hospital
- ♦ Conhecer as patologias neurológicas nos neonatos, diferenciá-las e tratá-las no hospital, a fim de poder estabelecer um prognóstico durante o monitoramento
- ♦ Conhecer as patologias respiratórias mais importantes em neonatos, os métodos de diagnóstico mais utilizados e os tratamentos precisos no hospital
- ♦ Identificar as principais patologias gastrointestinais e hepáticas em recém-nascidos e estabelecer os principais diagnósticos diferenciais, assim como seu tratamento e monitoramento no hospital
- ♦ Avaliar as diferentes patologias musculoesqueléticas que podem afetar o neonato, tanto congênicas quanto adquiridas, e os possíveis tratamentos
- ♦ Identificar as patologias urinárias e endócrinas, seu tratamento e monitoramento no hospital
- ♦ Aprender como estabelecer a terapia de suporte necessária para o neonato em termos de fluidoterapia, alimentação, terapia de antibióticos e analgesia durante a hospitalização

Módulo 2. Patologias do sistema geniturinário no paciente hospitalizado, tratamento e monitoramento

- ♦ Avaliar clinicamente o sistema geniturinário e os diferentes parâmetros que podem ser monitorados de forma sistêmica e a nível urinário
- ♦ Analisar a fisiologia e fisiopatologia do sistema geniturinário
- ♦ Reconhecer as patologias mais comuns do sistema urinário, tanto funcionais, quanto infecciosas e obstrutivas
- ♦ Identificar a localização exata de patologias com sintomas clínicos comuns, que em muitos casos requerem hospitalização para testes diagnósticos dinâmicos
- ♦ Estabelecer como tratar e avaliar a gravidade das patologias do sistema urinário e as vantagens que a hospitalização oferece a muitos desses pacientes para monitorar e evitar a cronicidade dos processos
- ♦ Avaliar os sistemas reprodutivos do macho e da fêmea e as patologias mais comuns respectivamente
- ♦ Identificar doenças sexualmente transmissíveis no macho e na fêmea e suas consequências, assim como os possíveis tratamentos
- ♦ Monitorar a égua gestante e os possíveis problemas que possam surgir durante o período pós-parto, bem como as vantagens da hospitalização para evitá-los

Módulo 3. Cuidados hospitalares do paciente cirúrgico e procedimentos hospitalares de urgência

- ♦ Selecionar, com critérios científicos atualizados, os melhores tratamentos para feridas que cicatrizam por segunda intenção, monitorando sua evolução e considerando as complicações mais graves do processo de cicatrização, a fim de poder elaborar planos de tratamento adequados
- ♦ Demonstrar o amplo uso de novas terapias como o laser ou o ozônio no processo de cicatrização de feridas

- ♦ Ser especialista na técnica da venografia e demonstrar seu domínio tanto para o diagnóstico das patologias do casco como para o acompanhamento da evolução da laminite
- ♦ Demonstrar um conhecimento profundo de técnicas e medicamentos para o manejo da dor crônica em laminite e outras patologias
- ♦ Determinar quando usar lavagem sinovial com agulha e quando usar artroscopia, utilizando conhecimentos atualizados de monitoramento de líquido sinovial e diagnóstico por imagem
- ♦ Desenvolver planos de reabilitação ideais para deformidades angulares ou deformidades flexurais
- ♦ Demonstrar um conhecimento biomecânico sobre as técnicas de ferrageamento utilizadas nas patologias estudadas neste módulo
- ♦ Determinar como e quando realizar uma traqueostomia de urgência, e como fornecer cuidados posteriores
- ♦ Examinar como adaptar as bandagens abdominais ao estado da incisão pós-cirúrgica para a síndrome abdominal aguda
- ♦ Gerenciar incisões pós-cirúrgicas em castração fechada e aberta, propondo diferentes planos de reabilitação, dependendo do procedimento.
- ♦ Gerenciar a incisão pós-cirúrgica de uma falectomia e determinar quando remover o cateter uretral

03

Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total do nosso programa, estamos orgulhosos de colocar à sua disposição um corpo docente de altíssimo nível, selecionado pela experiência comprovada no campo da educação. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipe multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.



“

Um corpo docente impressionante, formado por profissionais de diferentes áreas de especialização que serão seus professores durante a capacitação: uma oportunidade única que você não pode perder”

Direção



Dra. Carla Aguirre Pascasio

- ♦ Sócia, Gerente e Diretora Executiva do Centro Veterinário, Animalicos Medicina e Cirurgia Veterinária em Múrcia 2013
- ♦ Doutorado em Medicina Veterinária pela Universidade de Murcia, "Doppler em ultrassonografia digital em cavalos com laminite", obtendo uma qualificação de Destaque Cum Laude
- ♦ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Especialista em Clínica Médica
- ♦ Veterinária clínica equina, responsável pelo Departamento de Clínica Médica de Equinos do Hospital Veterinário Clínico da Universidade de Múrcia
- ♦ Sócia gerente e veterinária clínica de campo da Ekisur Equipo Veterinario
- ♦ Bolsas de estudo consecutivas e internato no Hospital Veterinário Clínico da Universidade de Múrcia
- ♦ Fellowship no Hospital Equino Casal do Rio
- ♦ Inspetora de animais e fazendas da empresa TRAGSA com a categoria de título superior



Dra. María Alonso de Diego

- ♦ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri (UCM)
- ♦ Certificado Espanhol na Clínica Equina
- ♦ Departamento de Clínica Médica de Equinos do Hospital Clínico Veterinário da Universidade Alfonso X El Sabio
- ♦ Professora Associada de Faculdade de Medicina Veterinária na Universidade Alfonso X El Sabio
- ♦ Membro da Associação de Veterinários Especialistas em Equinos
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ozonoterapia
- ♦ Veterinária de clínica equina ambulante contratada por veterinários autônomos
- ♦ Veterinária autônoma da clínica equina ambulante em Madri

Professores

Dra. Irene Benito Bernáldez

- ♦ Formada em Medicina Veterinária, Universidade de Extremadura (UEX), Faculdade de Medicina Veterinária de Cáceres
- ♦ Internato em Medicina e Cirurgia de Equinos no Hospital Clínico Veterinário da UAB (Universidade Autônoma de Barcelona)
- ♦ Estágio profissional através da Bolsa Quercus (Programa Leonardo da Vinci) para graduados da Universidade da Extremadura com duração de meio ano no *Hippiatrica Equine Medical Center*, Lisboa (Portugal), sob a coordenação do Dr. Manuel Torrealba (diretor clínico) em 2012
- ♦ Curso online de capacitação sobre atividades administrativas nas relações com clientes e gestão administrativa ministrado pela Academia La Glorieta (Denia)
- ♦ Participação nos cursos de Ozonoterapia em equinos coordenados pela Sociedade Espanhola de Ozonoterapia em Valência

Dra. María de la Cuesta Torrado

- ♦ Veterinária com especialidade clínica em Clínica Médica de Equinos
- ♦ Membro do Comitê Organizador do "12th *European College of Equine Internal Medicine Congress* 2019 (ECEIM)"
- ♦ Membro do Conselho Diretivo da Sociedade Espanhola de Ozonoterapia
- ♦ Membro da Comissão de Clínicos Equinos do Colégio Oficial de Veterinários de Valência
- ♦ Membro da Associação Espanhola de Veterinários Especialistas em Equinos (AVEE)
- ♦ Membro do comitê científico e coordenadora de cursos e congressos na área de ozonoterapia, respaldada por créditos de educação continuada concedidos pelo Sistema Nacional de Saúde
- ♦ Professora Associada do Departamento de Medicina e Cirurgia de Equinos da Universidade Cardenal Herrera CEU de Valência

Dra. María Jesús Rodríguez Vizcaíno

- ♦ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade de Múrcia
- ♦ Veterinária no Departamento de Medicina e Cirurgia de Equinos da Fundação Clínica Veterinária da Universidade de Múrcia
- ♦ Professora Associada do Departamento de Medicina e Cirurgia Animal da Universidade de Múrcia e é credenciada pela ANECA para o cargo de Professora Assistente Doutora
- ♦ Certificado outorgado pelo Royal College of Veterinary Surgeons (RCVS)
- ♦ Especialista em Cirurgia Equina - Ortopedia (Cert ES-Orth)
- ♦ Diploma no Colégio Americano de Veterinários Especialistas em Medicina Esportiva

Dra. María Villalba Otero

- ♦ Veterinária clínica membro do departamento de Anestesia e Clínica Médica de Equinos do Hospital Clínico Veterinário Complutense (UCM) e do departamento de Anestesia em Equinos do Hospital Clínico Veterinário Virgen de Las Nieves (Madri)
- ♦ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Doutora em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Certificado Europeu em Cardiologia Veterinária (ESVPS)
- ♦ Mestrado em Ciências Veterinárias pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Cardiologia Veterinária
- ♦ Palestrante em congressos e cursos nacionais de Cardiologia de Equinos
- ♦ Membro da Sociedade Veterinária Cardiovascular (VCS), da Sociedade Europeia e Espanhola de Cardiologia (ESC e SEC) e da Associação Espanhola de Veterinários Especialistas em Equinos (AVEE)

Dra. Raquel Criado

- ♦ Veterinária especialista em equinos
- ♦ Departamento de Medicina Esportiva do Hospital Clínico Veterinário da Universidade Alfonso X El Sabio
- ♦ Professora Associada de Faculdade de Medicina Veterinária na Universidade Alfonso X El Sabio
- ♦ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade CEU Cardenal - Herrera, de Valência
- ♦ Residência em Medicina Esportiva e Cirurgia de Equinos no Hospital Clínico Veterinário da UAX
- ♦ Professora Associada da Faculdade de Medicina Veterinária na Universidade Alfonso X El Sabio
- ♦ Publicações de divulgação científica na área da Medicina de Equinos

Dra. Elisa Díez de Castro

- ♦ Veterinária especialista em Endocrinologia de Equinos
- ♦ Formada em Veterinária pela Universidade de Córdoba
- ♦ Pós-Graduação em Equinos (T1-Pro Equine) na Faculdade de Veterinária de Maisons Alfort (Paris)
- ♦ Veterinária no Departamento de Clínica Médica de Equinos do Hospital Clínico Veterinário da Universidade de Córdoba
- ♦ Mestrado em Medicina, Melhoramento e Saúde Animal
- ♦ Professora no Mestrado - Internato em Medicina e Cirurgia de Animais de Companhia na Universidade de Cáceres e no Mestrado em Medicina Esportiva de Equinos na Universidade de Córdoba desde sua criação
- ♦ Professora Associada do Departamento de Medicina e Cirurgia Animal da Universidade de Córdoba

Dra. María Martín Cuervo

- ♦ Doutora em Medicina Veterinária pela Universidade de Extremadura
- ♦ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade de Córdoba
- ♦ Mestrado em Ciências Veterinárias pela Universidade de Extremadura
- ♦ Diploma do Colégio Europeu de Medicina Interna de Equinos (ECEIM)
- ♦ Professora associada no departamento de Medicina e Cirurgia Animal da Universidade de Extremadura, lecionando clínica médica de equinos
- ♦ Professora do curso de aperfeiçoamento na UEX: Curso teórico-prático de exames clínicos em Medicina Veterinária Metodologia e interpretação
- ♦ Professora do Mestrado-Internato em Medicina e Cirurgia de Cavalos da Universidade da Extremadura
- ♦ Professora do Mestrado Internacional "Equine Reproduction" da Universidade de Extremadura
- ♦ Professor do Mestrado em Equinoterapia na Universidade da Extremadura (2015)
- ♦ Responsável do Departamento de Clínica Médica do Hospital Clínico Veterinário da Universidade de Extremadura
- ♦ Professora Associada do Departamento de Medicina e Cirurgia Animal da Universidade de Extremadura
- ♦ Professora do Mestrado de Internato em Medicina e Cirurgia de Animais de Companhia (Equinos) na Universidade da Extremadura

Dra. Isabel Rodríguez Hurtado

- ♦ Chefe do Departamento de Clínica Médica de Cavalos (UAX)
- ♦ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Doutora em Medicina Veterinária
- ♦ Diploma em Clínica Médica Veterinária, Colégio Americano (ACVIM)
- ♦ Residência em Clínica Médica de Cavalos em Auburn University (EUA)
- ♦ Mestrado em Ciências Biomédicas
- ♦ Mestrado em Metodologia de Pesquisa em Ciências da Saúde
- ♦ Professora no Mestrado de Pós-Graduação em Clínica Médica de Equinos da Universidade Alfonso X el Sabio.
- ♦ Responsável da Área de Grandes Animais do Hospital Clínico Veterinário (UAX)

Dra. Raquel Gómez Lucas

- ♦ Responsável pelo Departamento de Medicina Esportiva e Diagnóstico por Imagem da área de Grandes Animais do Hospital Clínico Veterinário da Universidade Alfonso X el Sabio
- ♦ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Diplomado pelo Colégio Americano de Medicina Esportiva Equina e Reabilitação (ACVSMR)
- ♦ Professor do Curso de Medicina Veterinária da Universidade Alfonso X el Sabio, com aulas em Diagnóstico por Imagem, Clínica Médica e Anatomia Aplicada Equina
- ♦ Professora no Mestrado de Internato Medicina e Cirurgia Equinas na Universidade Alfonso X el Sabio
- ♦ Responsável do Mestrado de Medicina Esportiva e Cirurgia Equina de Universidade Alfonso X El Sabio



**Dra. Beatriz Fontes Romerosa**

- ♦ Veterinária contratada do Hospital Clínico Veterinário da Universidade da Extremadura
- ♦ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade Alfonso X El Sabio
- ♦ Veterinária no Departamento de Grandes Animais do Hospital Veterinário da Universidade Alfonso X el Sabio
- ♦ Mestrado em Residência Clínica Médica de Equinos de 3 anos de duração no mesmo hospital
- ♦ Veterinária autônoma clínica (urgência 24h, clínica médica, anestesia e reprodução)
- ♦ Professora do Mestrado-Internato, Hospital Clínico Veterinário da Universidade da Extremadura

Dra. Tamara Martin Giménez

- ♦ Doutorado em veterinária e especialista em cirurgia de equinos
- ♦ Departamento de Cirurgia Equina e Medicina Esportiva e Reabilitação Hospital Clínico Veterinário CEU Universidade Cardenal Herrera, Valência
- ♦ Orientadora Mestrado em Saúde Pública, Universidade de Zaragoza
- ♦ Professora de módulos de formação profissional de técnico e assistente equestre, Institut d'estudis aplicats S.L. Barcelona
- ♦ Pós-graduação em Clínica Equina pela Universidade Autônoma de Barcelona (UAB)

Dra. Paloma Forés Jackson

- ♦ Vice-reitora de Estudantes e Orientação Profissional da Faculdade de Medicina Veterinária UCM
- ♦ Doutora em Veterinária pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Diretora "Cátedra Extraordinária de Especialização em Clínica Equina" criada por um acordo entre a UCM e a IMPROVE INTERNATIONAL
- ♦ Pertence ao grupo de especialistas da Agência Espanhola de Medicamentos e Produtos Sanitários (AEMPS) para as espécies equinas
- ♦ Membro do grupo de pesquisa INVETEQ dedicado à pesquisa e divulgação veterinária equina

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste curso foi desenvolvido por diferentes especialistas com um objetivo claro: garantir que nossos alunos adquiram cada uma das habilidades necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas nesta área.

Um programa abrangente e bem estruturado que o levará aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.





“

Um programa de ensino completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem compatível com sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Patologias médicas e internação em potros

- 1.1. Exame do neonato e monitoramento
 - 1.1.1. Cuidados e hospitalização do potro neonato
 - 1.1.2. Parâmetros clínicos normais no potro durante os primeiros dias de vida
 - 1.1.2.1. Sistema gastrointestinal
 - 1.1.2.2. Sistema respiratório
 - 1.1.2.3. Sistema endócrino
 - 1.1.2.4. Sistema muscular e neurológico
 - 1.1.2.5. Sistema oftálmico
- 1.2. Alteração da idade gestacional no potro
 - 1.2.1. Potro prematuro, dismaturo e com atraso no crescimento
 - 1.2.2. Reanimação cardiopulmonar
- 1.3. Falha na transferência da imunidade e sepse
 - 1.3.1. Falha na transferência da imunidade passiva. Causas
 - 1.3.2. Sepse neonatal
 - 1.3.3. Tratamento, manejo e hospitalização do potro séptico
- 1.4. Patologias neurológicas e hospitalização do potro neurológico
 - 1.4.1. Encefalopatia hipóxico isquêmica
 - 1.4.2. Encefalite séptica, meningite e encefalopatias metabólicas
 - 1.4.3. Doenças neurológicas congênitas
 - 1.4.4. Hospitalização e manejo do potro com patologia neurológica
- 1.5. Patologias respiratórias e hospitalização do potro neonato
 - 1.5.1. Patologias bacterianas e virais
 - 1.5.2. Fraturas de costelas
 - 1.5.4. Síndrome do desconforto respiratório agudo
 - 1.5.4. Diagnóstico por imagem: ultrassom e radiologia
 - 1.5.5. Hospitalização e monitoramento do potro com patologia respiratória





- 1.6. Patologias gastrointestinais e hepáticas. Diagnóstico e monitoramento
 - 1.6.1. Diarreias bacterianas e virais
 - 1.6.2. Impacto do mecônio
 - 1.6.3. Patologias gastrointestinais congênitas
 - 1.6.4. Úlceras gástricas
 - 1.6.5. Doença de Tyzzer
 - 1.6.6. Herpesvírus equino
 - 1.6.7. Isoeritrólise neonatal
- 1.7. Patologias musculoesqueléticas do potro neonato
 - 1.7.1. Deficiência de vitamina E e selênio
 - 1.7.2. Doenças musculares congênitas
- 1.8. Patologias urinárias e endócrinas e monitoramento
 - 1.8.1. Onfaloflebite, onfaloarterite e úraco persistente
 - 1.8.2. Ruptura da bexiga
 - 1.8.3. Monitoramento do neonato com patologias urinárias
 - 1.8.4. Transtornos da tireoide
 - 1.8.4.1. Hipotireoidismo
 - 1.8.4.2. Doença sistêmica associada ao hipotireoidismo
 - 1.8.4.3. Monitoramento do neonato com patologias de tireoide
 - 1.8.5. Alterações do eixo somatotrófico
 - 1.8.5.1. Hipoglicemia
 - 1.8.5.2. Hiperglicemia
 - 1.8.5.3. Monitoramento do neonato com falha de maturação do sistema endócrino
- 1.9. Fluidoterapia e nutrição aplicáveis para o potro neonato
 - 1.9.1. Tipos de cateteres intravenosos e equipamentos de infusão
 - 1.9.2. Tipos de fluidos
 - 1.9.3. Tipos de coloides
 - 1.9.4. Plasmoterapia e hemoterapia
 - 1.9.5. Nutrição parenteral total e parcial
- 1.10. Farmacologia na neonatologia.
 - 1.10.1. Terapia de antibióticos em potros
 - 1.10.2. Analgesia em potros
 - 1.10.3. Outros medicamentos importantes

Módulo 2. Patologias do sistema geniturinário no paciente hospitalizado, tratamento e monitoramento

- 2.1. Avaliação do sistema urinário
 - 2.1.1. Parâmetros hematológicos e bioquímicos relacionados com o sistema renal
 - 2.1.2. Urianálise e excreção fracionária de eletrólitos
 - 2.1.3. Métodos de diagnóstico no sistema urinário
 - 2.1.3.1. Ultrassom sistema urinário
 - 2.1.3.2. Endoscopia do sistema urinário
 - 2.1.3.3. Biópsia renal
 - 2.1.3.4. Teste de privação hídrica
- 2.2. Fisiologia e fisiopatologia urinária
 - 2.2.1. Anatomia e fisiologia renal
 - 2.2.2. Fisiopatologia da insuficiência renal
- 2.3. Insuficiência renal
 - 2.3.1. Insuficiência renal aguda. Tratamento e monitoramento
 - 2.3.2. Insuficiência renal crônica. Tratamento e monitoramento
 - 2.3.3. Síndrome urêmica. Tratamento e monitoramento
- 2.4. Infecções urinárias
 - 2.4.1. Uretrite, cistite e pielonefrite
 - 2.4.2. Terapias e monitoramento das infecções do trato urinário
 - 2.4.3. Patologia obstrutiva do trato urinário
 - 2.4.4. Tratamento das patologias obstrutivas do trato urinário
- 2.5. Outras patologias do trato urinário
 - 2.5.1. Patologias que envolvem poliúria/polidipsia
 - 2.5.2. Acidose tubular renal
 - 2.5.3. Tumores do trato urinário
- 2.6. Incontinência urinária e disfunção da bexiga
- 2.7. Avaliação do sistema reprodutor
 - 2.7.1. Avaliação do sistema reprodutor do macho
 - 2.7.2. Avaliação do sistema reprodutor da fêmea
- 2.8. Patologias do sistema reprodutor da égua
 - 2.8.1. Patologias vulvares, vaginais, cervicais, uterinas e ovarianas
 - 2.8.2. Doenças sexualmente transmissíveis

- 2.9. Égua gestante
 - 2.9.1. Avaliação e monitoramento da égua gestante
 - 2.9.2. Patologias associadas ao pós-parto
- 2.10. Patologias do sistema reprodutor do semental
 - 2.10.1. Patologias genitais do macho: distúrbios do pênis, prepúcio, escroto, testículo, epidídimo e glândulas acessórias
 - 2.10.2. Doenças sexualmente transmissíveis

Módulo 3. Cuidados hospitalares do paciente cirúrgico e procedimentos hospitalares de urgência

- 3.1. Cuidados e hospitalização de pacientes com feridas
 - 3.1.1. Feridas tratadas por primeira intenção
 - 3.1.1.1. Complicações
 - 3.2.1. Feridas tratadas por segunda intenção
 - 3.2.1.1. Complicações
 - 3.3.1. Tratamentos tópicos, curativos e enxertos de pele: o que usar? quando?
 - 3.4.1. Novas terapias para a cicatrização de feridas: laser, terapia celular, radiofrequência, ozônio
- 3.2. Cuidados e hospitalização de doenças do casco
 - 3.2.1. Métodos de diagnóstico por imagem
 - 3.2.1.1. Radiografia e ultrassom
 - 3.2.1.2. Métodos avançados de diagnóstico: TC, RM
 - 3.2.1.3. Venografia
 - 3.2.2. Banhos de pés, cataplasmas e outros medicamentos de uso tópico
 - 3.2.3. Fissuras e ressecções do estojo córneo
 - 3.2.4. Hospitalização de cavalos com laminite
 - 3.2.4.1. Manejo da dor crônica
 - 3.2.4.2. Cuidados pós-cirúrgicos após tenotomia do tendão flexor digital profundo
 - 3.2.5. Ferragens mais comuns
 - 3.2.6. Complicações

- 3.3. Cuidados e hospitalização de pacientes com patologias articulares. Fraturas
 - 3.3.1. Fundamentos de imobilização do sistema musculoesquelético durante a hospitalização
 - 3.3.2. Tipos de bandagens: talas, fibras de vidro
 - 3.3.3. Complicações
- 3.4. Cuidados e hospitalização de pacientes com estruturas sinoviais e ósseas sépticas
 - 3.4.1. Coleta e monitoramento de líquido sinovial
 - 3.4.2. Monitoramento por técnicas de imagem: radiografia e ultrassom
 - 3.4.3. Lavados com agulhas. Lavados com artroscopia
 - 3.4.4. Perfusão regional
 - 3.4.5. Atualização sobre medicamentos intrasinoviais e ósseos
- 3.5. Cuidados e hospitalização de doenças de desenvolvimento do potro
 - 3.5.1. Deformidades angulares
 - 3.5.1.1. Monitoramento radiológico por medição de ângulos
 - 3.5.1.2. Planos de reabilitação
 - 3.5.1.3. Palmilhas e ferragens
 - 3.5.1.4. Cuidados pós-cirúrgicos: bandagens, talas, fibras de vidro
 - 3.5.1.5. Complicações
 - 3.5.2. Deformidades flexurais
 - 3.5.2.1. Bandagens e monitoramento
 - 3.5.2.2. Planos de reabilitação
 - 3.5.2.3. Ferrageamento
- 3.6. Cuidados específicos da incisão no pós-operatório de uma síndrome abdominal aguda
 - 3.6.1. Manejo estéril da incisão
 - 3.6.2. Tipos de bandagens e faixas
 - 3.6.3. Monitoramento por ultrassom da incisão
 - 3.6.4. Tratamentos tópicos: medicamentos, terapia celular, terapias com ozônio
 - 3.6.5. Complicações da incisão: infecções e hérnias
- 3.7. Cuidados e hospitalização do paciente cirúrgico com patologias respiratórias das vias superiores
 - 3.7.1. Manejo da incisão cirúrgica após laringoplastia
 - 3.7.2. Manejo da incisão cirúrgica após ventriculectomia ou ventriculocordecotomia
 - 3.7.3. Cuidados pós-operatórios após o tratamento a laser de doenças do trato respiratório superior
 - 3.7.4. Complicações
 - 3.7.5. Traqueotomia de urgência
 - 3.7.6. Tratamento pós-cirúrgico dos seios paranasais: trepanações, osteotomia
- 3.8. Gestão do parto distócico
 - 3.8.1. Na estação e sob anestesia geral. Cuidados posteriores da égua
 - 3.8.2. Hospitalização da égua operada por cesárea
- 3.9. Gestão e hospitalização das patologias cirúrgicas da égua pós-parto
 - 3.9.1. Laceração perineal e vaginal e fístula retovaginal. Manejo pré e pós-cirúrgico
 - 3.9.2. Tratamento pré e pós-cirúrgico da pneumovagina e urovagina
 - 3.9.3. Complicações pós-cirúrgicas
- 3.10. Manejo e hospitalização de patologias cirúrgicas do sistema reprodutor masculino
 - 3.10.1. Castração fechada. Castração aberta
 - 3.10.2. Fimose, parafimose e priapismo
 - 3.10.2.1. Administração conservadora
 - 3.10.2.2. Gestão após o procedimento cirúrgico: prosectomia segmentar, falcetomia
 - 3.10.3. Cuidados pós-operatórios após uretostomia temporária e uretrotomia
 - 3.10.4. Complicações



Esta capacitação lhe permitirá avançar na sua carreira de uma maneira confortável"

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

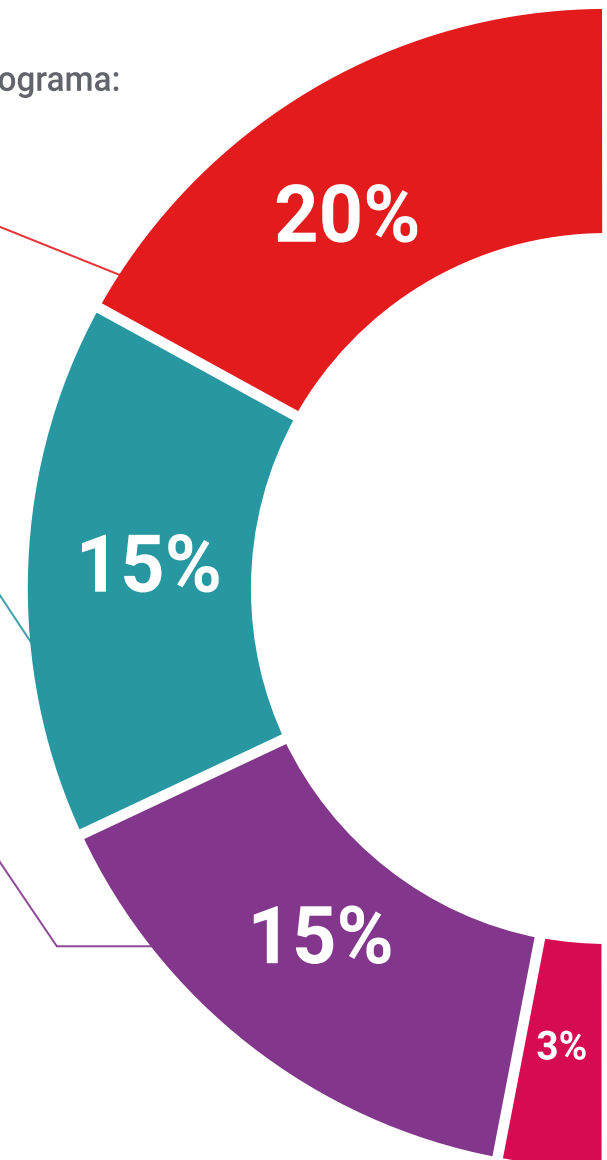
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.
O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06 Certificado

O Programa Avançado de Medicina Hospitalar, Reprodutiva e Neonatal Equina garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Medicina Hospitalar, Reprodutiva e Neonatal Equina** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Medicina Hospitalar, Reprodutiva e Neonatal Equina**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Medicina Hospitalar,
Reprodutiva e Neonatal
Equina

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Medicina Hospitalar, Reprodutiva e Neonatal Equina

