





Programa Avançado Bem-estar Animal nas Granjas

Modalidade: Online Duração: 6 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Horas letivas: 600 h.

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/veterinaria/programa-avancado/programa-avancado-bem-estar-animal-granjas

Índice

> 06 Certificado

> > pág. 32





tech 06 | Apresentação

O Programa Avançado de Bem-estar Animal nas Granjas é um programa inovador e atualizado que surge da crescente demanda da sociedade por profissionais veterinários de capacitação especializada nessa área para minimizar ao máximo o sofrimento animal, pois os consumidores de hoje exigem não apenas alimentos mais saudáveis e seguros, mas também obtidos através de práticas que garantam a proteção e o bem-estar do animal.

Aborda o conceito de bem-estar animal e sua evolução e etologia aplicada, uma das principais questões de bem-estar em todos os estabelecimentos de animais.

Desenvolve a ética ou bioética animal como um elemento diferenciador em relação a outros cursos de capacitação similares. Esta área é normalmente incluída em programas de filosofia, mas em programas de Ciências da Saúde é abordada de maneira muito mais frequente.

O Programa Avançado de Bem-estar Animal em Granjas desenvolve este aspecto, que é tão relevante hoje em dia, de forma ampla e profunda.

Este curso ajudará o profissional veterinário a adquirir capacitação especializada e atualizada na área de bem-estar animal, capacitação que é cada vez mais solicitada pela sociedade, onde os conflitos entre bem-estar animal e produção de alimentos estão em constante demanda.

Este **Programa Avançado de Bem-estar Animal nas Granjas** conta com o programa científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- A mais recente tecnologia em software e-learning
- Sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos de fácil assimilação e compreensão
- Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas atuantes
- Sistemas de vídeo interativo de última geração
- · Ensino apoiado na prática online
- Sistemas contínuo de atualização
- Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras ocupações
- Exercícios práticos para autoavaliação e verificação da aprendizagem
- Grupos de apoio e sinergias educacionais: perguntas aos especialistas, fóruns de discussão e conhecimento
- Comunicação direta com o professor e trabalhos de reflexão individual
- Acesso à todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet
- Bancos de documentos complementares disponíveis permanentemente, inclusive após finalizar o curso



Junte-se à elite, com esta capacitação altamente eficaz e abra novos caminhos para seu crescimento profissional"



Nosso conceito inovador de prática online lhe dará a oportunidade de aprender através de uma experiência imersiva, que proporcionará uma integração mais rápida e uma visão muito mais realista do conteúdo: "learning from an expert"

Com um desenho metodológico baseado em técnicas de ensino comprovadas pela sua eficácia, você se capacitará através de diferentes abordagens que lhe permitirão aprender de uma maneira dinâmica e eficaz.

Nosso corpo docente é composto por profissionais de diferentes áreas relacionadas com esta especialidade Desta forma garantimos que podemos lhe oferecer a atualização educacional que pretendemos. Uma equipe multidisciplinar de profissionais formados e experientes em diferentes ambientes, que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, sobretudo, colocarão à disposição os conhecimentos práticos derivados de sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais deste curso.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do desenho metodológico. Desenvolvida por uma equipe multidisciplinar de especialistas em e-learning, ela integra os últimos avanços da tecnologia educacional. Desta forma, você poderá estudar com um leque de ferramentas multimídia confortáveis e versáteis que lhe darão a operabilidade que você precisa na sua capacitação.

Este programa foi desenvolvido sob a ótica da Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo extremamente prático. Para consegui-lo de forma remota, utilizaremos a prática online: através de um sistema inovador de vídeo interativo e o "learning from an expert", você irá adquirir conhecimento como se estivesse vivenciando o que está aprendendo naquele momento. Um conceito que lhe permitirá integrar e fixar o aprendizado de uma forma mais realista e permanente.

Um programa extremamente completo que lhe permitirá adquirir os conhecimentos mais avançados em todas as áreas de intervenção do veterinário especializado.





tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Analisar o conceito de bem-estar animal
- Analisar o envolvimento humano no bem-estar animal
- Estabelecer sistemas de avaliação do bem-estar animal
- Analisar informações internacionais sobre a proteção dos animais
- Analisar e compilar todas as informações sobre o bem-estar nas granjas de suínos
- Identificar as questões de bem-estar animal na produção de gado leiteiro e de corte
- Examinar os estabelecimentos avícolas tanto para a produção de ovos quanto de carne, do ponto de vista do bem-estar animal
- Analisar o bem-estar em diferentes espécies de interesse
- Gerar diferentes perspectivas sobre o manejo e o bem-estar de espécies animais não clássicas
- Identificar problemas de bem-estar em animais de companhia
- Apresentar o bem-estar da apicultura como um novo campo dentro da ciência do bem-estar animal





Objetivos específicos

Módulo 1. Bem-estar animal. Conceitos e Avaliação

- · Analisar o conceito de bem-estar animal com todas as suas implicações
- Analisar a resposta fisiológica ao estresse em animais e sua quantificação
- Desenvolver os conceitos de estresse e as respostas agudas e crônicas ao estresse
- Fundamentar os conceitos de "eustresse" e "distresse"
- Determinar as implicações desta resposta ao estresse no bem-estar animal
- Desenvolver o conceito de liberdades e necessidades para entender o bem-estar animal
- Examinar o conceito de avaliação do bem-estar animal e sua avaliação
- Especificar os sistemas de avaliação do bem-estar animal existentes atualmente

Módulo 2. Legislação internacional sobre proteção animal

- Analisar o desenvolvimento da legislação de proteção aos animais na União Europeia
- Identificar os agentes internacionais no desenvolvimento da legislação de proteção aos animais
- Apresentar os regulamentos de bem-estar animal em países fora da União Europeia

Módulo 3. Estabelecimentos de criação de animais. Bem-estar dos suínos, bovinos e aves

- Analisar os problemas de bem-estar nos estabelecimentos para reprodutores de suínos
- Analisar aspectos de bem-estar no manejo de porcas e leitões em lactação e criação
- · Analisar o bem-estar durante a engorda de suínos
- Examinar as instalações de criação de gado do ponto de vista do bem-estar
- Determinar o bem-estar nas propriedades de gados leiteiros e o bem-estar durante a engorda de bezerros
- Analisar o bem-estar em estabelecimentos de avicultura de postura e o bem-estar em estabelecimentos de avicultura de corte

Módulo 4. Bem-estar em outras espécies de interesse

- Analisar o bem-estar em ovinos e caprinos leiteiros e em confinamentos de ovinos
- Examinar o bem-estar dos equinos
- Abordar o bem-estar nas granjas cunículas
- Desenvolver conhecimentos especializados sobre o bem-estar na avicultura alternativa
- Analisar o bem-estar tanto das espécies de caça grande (veado, corço, cervo, etc.) quanto das espécies de caça pequena (coelho, lebre, perdiz, codorniz, etc.)
- Analisar o bem-estar em camelídeos
- Examinar o bem-estar em animais de estimação
- Identificar o bem-estar na apicultura



Uma forma de capacitação e desenvolvimento profissional que impulsionará seu crescimento em direção a uma maior competitividade no mercado de trabalho"





tech 14 | Direção do curso

Direção



Dr. Jesús de la Fuente Vázquez

- Doutor em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri em 2003
- Master of Science in Pig Production, Aberdeen University, 1998
- Formado em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri em 1997
- Professor de Universidade no Departamento de Produção Animal na Faculdade de Medicina Veterinária da UCM, 2005
- Bolsista de colaboração em tarefas de ensino e pesquisa, Departamento de Produção Animal, Faculdade de Medicina Veterinária, UCM em 1997
- Bolsista de formação pré-doutoral do Fundo Social Europeu, Departamento de Agricultura, Universidade de Aberdeen, em 1998
- Bolsa de formação pré-doutoral da FPU, Universidade Complutense de Madri, de 1999 a 2002
- Estágio de três meses no Department of Animal Science em Texas A&M University, em 2001
- Pesquisador Contratado no Departamento de Tecnologia de Alimentos do Instituto Nacional de Pesquisa e Tecnologia Agrícola e Alimentar (INIA) em 2004
- Participação como professor colaborador em mais de 40 cursos nacionais e internacionais sobre Bem-estar Animal
- Participação em mais de 35 artigos de pesquisa publicados em periódicos indexados no Journal Citation Report
- Participação em mais de 14 projetos de pesquisa com financiamento público e privado
- Participação em 10 capítulos de livros e livros completos
- Contribuição em mais de 60 comunicações em congressos nacionais e internacionais



Professores

Dra. Almudena Cabezas Albéniz

- Doutora em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri em 2017
- Mestrado de Pesquisa em Ciências Veterinárias pela Universidade Complutense de Madri em 2012
- Engenheiro Técnico Agrícola da Escola Universitária de Engenharia Técnica Agrícola da Universidade Politécnica de Madri em 2010
- Professora Associada no Departamento de Produção Animal na Faculdade de Medicina Veterinária da UCM em 2016

Dra. María Teresa Díaz Díaz-Chirón

- Doutora em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri em 2002
- Formada em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri (1997)
- Professora Ajudante Doutor no Departamento Produção Animal na Faculdade de Medicina Veterinária da UCM no curso de 2019-2020

Dra. Elisabeth González de Chavarri Echaniz

- Doutora em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri em 1991
- Formada em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri (1987)
- Professora Doutora Contratada no Departamento de Produção Animal na Faculdade de Medicina Veterinária da UCM, 2004

Dra. Concepción Pérez Marcos

- Doutora em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri em 1986
- Formada em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri (1979)
- Professor de Universidade no Departamento de Fisiologia, Fisiologia Animal na Faculdade de Medicina Veterinária da UCM, 1987

Sra. Silvia Calero Alonso

- Farmacêutica assistente na Farmácia Plaza Santa Margarita e Mercedes Heras Peña, Madri
- Formada em Farmácia pela Universidade de La Laguna
- Mestrado em Produção e Saúde Animal na Universidade Complutense Politécnica de Madri





tech 18 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Bem-estar animal. Conceitos e avaliação

- 1.1. Evolução do conceito de bem-estar animal, desde a antiguidade até a atualidade
 - 1.1.1. Bem-estar animal na antiguidade
 - 1.1.2. Introdução do conceito de bem-estar
 - 1.1.3. Bem-estar animal na atualidade
- 1.2. Visão do conceito de bem-estar animal por diferentes culturas
 - 1.2.1. Budismo
 - 1.2.2. Catolicismo
 - 1.2.3. Islamismo
 - 1.2.4. Judaísmo
 - 1.2.5. Igreja ortodoxa
 - 1.2.6. Protestantismo
- 1.3. Conceito de bem-estar animal, abordagens para sua compreensão
 - 1.3.1. Definição de bem-estar animal
 - 1.3.2. Abordagem baseada nas emoções
 - 1.3.3. Abordagem baseada na funcionalidade
 - 1.3.4. Abordagem baseada na etologia
- 1.4. Resposta fisiológica ao estresse
 - 1.4.1. Eixo hipotálamo-hipófise-adrenal
- 1.5. Resposta ao estresse crônico e agudo
 - 1.5.1. Respostas fisiológicas ao estresse crônico
 - 1.5.2. Respostas fisiológicas ao estresse agudo
- 1.6. Conceitos de "eustresse" e "distresse"
 - 1.6.1. Eustresse: estresse adequado
 - 1.6.2. Distresse: estresse negativo
- 1.7. Papel da resposta ao estresse no bem-estar
- 1.8. Liberdades e necessidades
 - 1.8.1. Conceito de liberdades
 - 1.8.2. Papel das liberdades no bem-estar animal
 - 1.8.3. Conceito de necessidades
- 1.9. Sistema de avaliação do bem-estar animal
 - 1.9.1. Indicadores diretos
 - 1.9.2. Indicadores indiretos



- 1.10. Desenvolvimento do protocolo de avaliação do bem-estar animal
 - 1.10.1. TGI 35 L
 - 1.10.2. WelfareQuality ®
 - 1.10.3. AWIN (Animal Welfare Indicators)

Módulo 2. Legislação internacional sobre proteção animal

- 2.1. Tratados da União Europeia
 - 2.1.1. Antes do Tratado de Lisboa
 - 2.1.2. Tratado de Lisboa
- 2.2. O Parlamento Europeu, seu papel na proteção dos animais
 - 2.2.1. O Parlamento Europeu na primeira etapa antes de 1986
 - 2.2.2. Segunda etapa sobre o bem-estar animal no Parlamento Europeu
 - 2.2.3. O Parlamento Europeu e o Bem-estar Animal atualmente
- 2.3. O Conselho da Europa: a origem da legislação na União Europeia
 - 2.3.1. Conselho da Europa
 - 2.3.2. Papel do Conselho da Europa sobre Bem-estar Animal
- 2.4. Legislação sobre a proteção de animais experimentais
 - 2.4.1. Diretiva 2010/63/EU do Parlamento Europeu e do Conselho de 22 de setembro de 2010 relativa à proteção dos animais utilizados para fins científicos
- 2.5. Papel dos organismos internacionais no bem-estar animal
 - 2.5.1. Papel da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE)
 - 2.5.2. Papel da Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO)
 - 2.5.3. Papel da Organização Mundial de Saúde Animal (OIE)
- Proteção animal em países fora da União Europeia: América do Norte, América do Sul, África, Ásia e Oceania
 - 2.6.1. Legislação de proteção aos animais em América
 - 2.6.2. Legislação de proteção aos animais na África
 - 2.6.3. Legislação de proteção aos animais na Ásia
 - 2.6.4. Legislação de proteção aos animais em Oceania

Módulo 3. Estabelecimentos de criação de animais. Bem-estar em suínos, bovinos e aves

- 3.1. Bem-estar em estabelecimentos de suínos. Instalações e equipamentos
 - 3.1.1. Alojamentos
 - 3.1.2. Necessidades ambientais
 - 3.1.3. Manejo
- 3.2. Bem-estar em suínos reprodutores
 - 3.2.1. Bem-estar da porca reprodutora
 - 3.2.2. Bem-estar do varrasco
- 3.3. Bem-estar na criação de suínos
 - 3.3.1. Lactância
 - 3.3.2. Transição
- 3.4. Bem-estar em suínos de engorda
 - 3.4.1. Alojamento e instalações
 - 3.4.2. Manejo
- 3.5. Bem-estar em estabelecimentos de bovinos. Instalações e equipamentos
 - 3.5.1. Alojamentos
 - 3.5.2. Necessidades ambientais
 - 3.5.3. Manejo
- 3.6. Bem-estar da vaca leiteira
 - 3.6.1. Cow confort
- 3.7. Bem-estar de bezerros
 - 3.7.1. Alojamento e instalações
 - 3.7.2. Manejo
- 3.8. Bem-estar em estabelecimentos avícolas. Instalações e equipamentos
 - 3.8.1. Alojamentos
 - 3.8.2. Necessidades ambientais
 - 3.8.3. Manejo
- 3.9. Bem-estar da galinha poedeira
 - 3.9.1. Sistemas alternativos de produção de ovos

tech 20 | Estrutura e conteúdo

- 3.10. Bem-estar na engorda de frangos
 - 3.10.1. Alojamento e instalações
 - 3.10.2. Manejo

Módulo 4. Bem-estar em outras espécies de interesse

- 4.1. Bem-estar de ovinos e caprinos de leite
 - 4.1.1. Alojamentos
 - 4.1.2. Necessidades ambientais
 - 4.1.3. Manejo
- 4.2. Bem-estar nos confinamentos de ovinos
 - 4.2.1. Alojamentos
 - 4.2.2. Necessidades ambientais
 - 4.2.3. Manejo
- 4.3. Bem-estar de equinos
 - 4.3.1. Alojamentos
 - 4.3.2. Necessidades ambientais
 - 4.3.3. Manejo
- 4.4. Bem-estar nas granjas cunículas
 - 4.4.1. Alojamentos
 - 4.4.2. Necessidades ambientais
 - 4.4.3. Manejo
- 4.5. Bem-estar em avicultura alternativa
 - 4.5.1. Alojamentos
 - 4.5.2. Necessidades ambientais
 - 4.5.3. Manejo
- 4.6. Bem-estar de espécies de caça
 - 4.6.1. Alojamentos
 - 4.6.2. Necessidades ambientais
 - 4.6.3. Manejo
- 4.7. Bem-estar em camelídeos (Ihama, alpaca, vicunha e guanaco)
 - 4.7.1. Alojamentos
 - 4.7.2. Necessidades ambientais
 - 4.7.3. Manejo

- 4.8. Bem-estar em animais de estimação. Cães e gatos
 - 4.8.1. Alojamentos
 - 4.8.2. Propriedade responsável de animais
 - 483 Problemas de bem-estar
- 4.9. Bem-estar em outros animais de estimação
 - 4.9.1. Alojamentos
 - 4.9.2. Propriedade responsável de animais
 - 4.9.3. Problemas de bem-estar
- 4.10. Bem-estar na apicultura
 - 4.10.1. Importância da abelha como um super organismo
 - 4.10.2. Meio Ambiente
 - 4.10.3. Alimentação e manejo



Esta capacitação lhe permitirá avançar na sua carreira de uma maneira confortável"





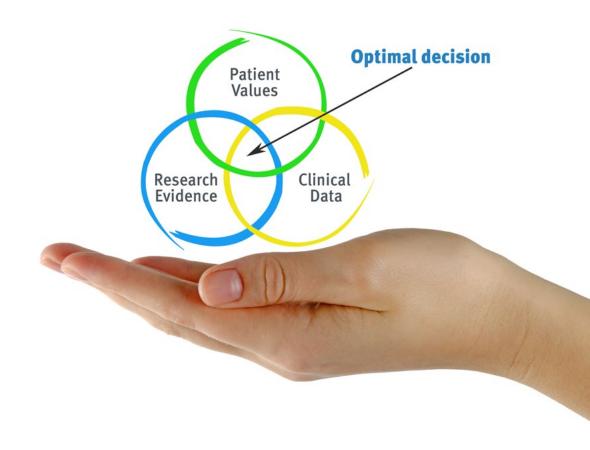




Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa você irá se deparar com múltiplos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais nos quais você terá que investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional da veterinária



Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para estudantes de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações realmente complexas para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- Os veterinários que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
- 2. O aprendizado se consolida em habilidades práticas, permitindo ao aluno uma melhor integração no mundo real.
- 3. A assimilação de idéias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
- 4. A sensação de efetividade do esforço investido se torna um estímulo muito importante para o veterinário, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.





Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando diferentes elementos didáticos em cada lição.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O veterinário aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, de acordo com os indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo em língua espanhola (Universidade de Columbia).

Com esta metodologia capacitamos mais de 65.000 veterinários com um sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa, o aprendizado não é um processo linear, mas acontece em espiral (aprendemos, desaprendemos, esquecemos e reaprendemos). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

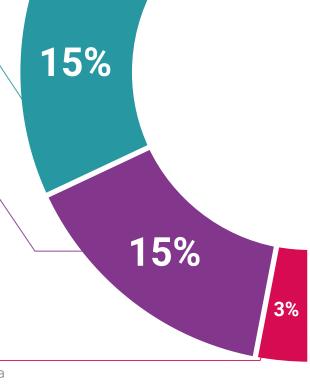
A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos veterinários atuais. Tudo isso, rigorosamente explicado e detalhado, contribuindo para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você poderá assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".





Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.

Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas O aprendizado efetivo deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento do atendimento e da resolução de diferentes situações: uma forma

clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting



Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.

Masterclasses



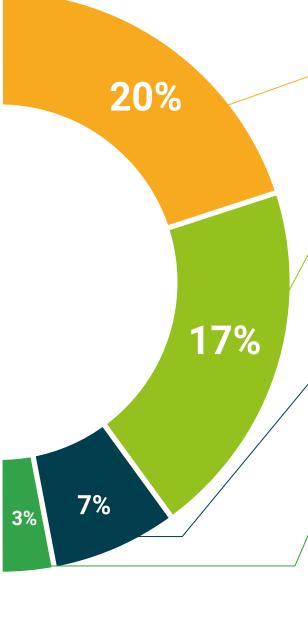
Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.

Guias de ação rápida



A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem no aprendizado.









Este **Programa Avançado de Bem-estar Animal nas Granjas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Bem-estar Animal nas Granjas** N.º de Horas Oficiais: **600 h.**



Sr./Sra. ______, com documento de identidade nº _____ por ter concluído e aprovado com sucesso o

PROGRAMA AVANÇADO

em

Bem-estar Animal nas Granjas

Este é uma capacitação própria desta Universidade, com duração de 600 horas, com data de início dd/mm/aaaa e data final dd/mm/aaaaa.

A TECH é uma Instituição Privada de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação Pública em 28 de junho de 2018.

Em 17 de junho de 2020

Ma. Tere Guevara Navarro

go único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulo

tech universidade tecnológica Programa Avançado Bem-estar Animal

nas Granjas

Modalidade: Online

Duração: 6 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Horas letivas: 600 h.

