

Master Privato

Terapia Assistita con Animali





tech università
tecnologica

Master Privato Terapia Assistita con Animali

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/veterinaria/master/master-terapia-assistita-animali

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 16

04

Direzione del corso

pag. 20

05

Struttura e contenuti

pag. 26

06

Metodologia

pag. 40

07

Titolo

pag. 48

01

Presentazione

Negli ultimi anni, le terapie e gli interventi assistiti con animali hanno conosciuto un grande boom grazie alla loro capacità unica di aiutare le persone a rischio di esclusione sociale, con diversità funzionali, problemi psicologici, emotivi o psichiatrici e difficoltà di apprendimento, tra gli altri. È quindi fondamentale che i veterinari conoscano a fondo il funzionamento di queste terapie, al fine di promuovere il benessere delle persone e degli animali coinvolti. Consapevole di ciò, il team di professionisti TECH ha ideato questo programma che mira a insegnare ai veterinari il modo corretto di attuare questo tipo di terapia per ottenere dei risultati eccellenti. Allo stesso modo, questo piano di studi sarà il punto di partenza per la crescita professionale dello studente, in quanto gli consentirà di posizionarsi nel settore come un professionista di prim'ordine.





“

I veterinari devono qualificarsi continuamente per adattarsi ai nuovi progressi del settore”

Gli interventi assistiti con animali hanno conosciuto un grande boom nell'ultimo decennio a causa del bisogno umano di generare un legame speciale con gli animali, che evidenzia il loro potenziale effetto di guarigione emotiva.

Questi interventi assistiti con animali costituiscono delle proposte dinamiche e partecipative il cui scopo è quello di migliorare la qualità della vita delle persone da un punto di vista biologico, sociale e psicologico.

Il Master Privato in Terapia Assistita con Animali offre strumenti e risorse diverse da quelli delle procedure tradizionali di terapia e educazione di persone con diversità funzionali, consolidandosi come un'alternativa per i professionisti dell'area della salute e dell'educazione al momento di impiegare metodologie nuove e diversificate.

Gli animali allevati e addestrati a questo scopo hanno, quasi immediatamente, un effetto accattivante sul paziente giacché sono un qualcosa di nuovo, e un effetto empatico giacché mostrano comportamenti affiliativi che risvegliano sentimenti autentici in chi li osserva.

Il contenuto accademico di questo Master Privato fornisce evidenze tecniche e scientifiche sull'utilizzo di varie specie, sia domestiche che in cattività, per applicare gli Interventi Assistiti con Animali a diversi gruppi sociali, persone con disabilità intellettive, fisiche, sensitive e mentali, sempre nel rispetto e con la garanzia del benessere degli animali coinvolti in questo tipo di pratica.

Lo sviluppo di nuove metodologie terapeutiche per combattere gli effetti negativi dello stress generato dall'impatto sociale, culturale e biologico, rende gli Interventi Assistiti un'alternativa naturale di interazione con l'ambiente.

L'insieme di contenuti progettato da TECH sarà l'arma principale dello studente per comprendere le basi principali degli Interventi Assistiti con Animali. In questo modo, mediante una revisione approfondita gli studenti potranno conoscere le ricerche più rilevanti che dimostrano l'efficacia di queste terapie, i loro potenziali benefici e le aree su cui hanno il maggiore impatto.

Questo **Master Privato in Terapia Assistita con Animali** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Terapia Assistita con Animali
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Le novità in Terapia Assistita con Animali
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative in Terapia Assistita con Animali
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Questo Master Privato è l'opportunità che stavi aspettando per fare un passo avanti nella tua carriera e diventare un prestigioso veterinario in un settore in voga"

“

Questo Master Privato è il miglior investimento che tu possa fare al momento di scegliere un programma di specializzazione per aggiornarti sulla Terapia Assistita con Animali”

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di primo piano.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti in Terapia Assistita con Animali, che possiedono un'ampia esperienza nell'insegnamento.

Questo Master Privato dispone del miglior materiale didattico che ti permetterà di studiare in modo contestuale e faciliterà il tuo apprendimento.

Questo master 100% online ti permetterà di combinare i tuoi studi con il lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo campo.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale di questo programma è quello di fornire ai veterinari gli strumenti necessari a comprendere l'importanza e il successo delle terapie assistite con animali per le persone affette da diverse patologie. In questo modo, dopo aver completato il programma, il professionista sarà pienamente in grado di progettare ed effettuare questo tipo di interventi, guidato dagli esperti che impartiscono questo Master e dal miglior programma attualmente disponibile, che gli insegneranno a creare condizioni ottimali sia per l'animale che per il paziente, sviluppandosi sia professionalmente che personalmente.





“

Il Master Privato ideato da TECH è senza dubbio la migliore opzione per chi vuole specializzarsi in Terapie Assistite con Animali con le maggiori garanzie di successo”



Obiettivi generali

- ♦ Analizzare il cambiamento olistico nelle persone attraverso le Terapie Assistite con Animali (TAA)
- ♦ Determinare la necessità di un team multidisciplinare negli interventi assistiti dagli animali (IAA)
- ♦ Dimostrare con teorie e ricerche scientifiche come alcuni animali abbiano la capacità filogenetica e ontogenetica di generare comportamenti affiliativi con l'uomo fino a sviluppare un legame stabile
- ♦ Analizzare l'importanza che gli esseri umani danno alla vita di ogni specie con cui lavorano a partire dalla concezione del benessere generato e dall'etica responsabile che li coinvolge
- ♦ Individuare l'importanza dell'interazione positiva tra animali e persone, riconoscendo il ruolo di ciascun animale in questa interazione e la specializzazione equilibrata del binomio animale-guida
- ♦ Giustificare la posizione e la decisione di scegliere una particolare specie in un programma di intervento assistito rispetto ad altri tipi di metodi non animali
- ♦ Sviluppare il processo di apprendimento
- ♦ Esaminare le basi teoriche e pratiche dell'apprendimento
- ♦ Rivedere i principali meccanismi di cambiamento nell'apprendimento
- ♦ Presentare lo stato attuale e le prospettive future degli studi sull'apprendimento
- ♦ Differenziare gli interventi assistiti da altri metodi non clinici
- ♦ Progettare interventi
- ♦ Identificare le esigenze di ciascun utente
- ♦ Sviluppare le competenze del terapeuta



- ♦ Analizzare i comportamenti naturali della specie canina per convertirli in capacità e potenzialità nell'uso degli interventi assistiti
- ♦ Valutare oggettivamente le caratteristiche e i requisiti minimi che un cane da intervento assistito deve avere dal punto di vista dello sviluppo comportamentale
- ♦ Generare competenze e strumenti di gestione per la guida mediante la comprensione dell'apprendimento canino, al fine di facilitare l'elaborazione di una sessione di lavoro
- ♦ Identificare le cure minime richieste dal cane e i problemi che possono verificarsi durante una sessione di lavoro
- ♦ Sviluppare una conoscenza specializzata dell'etologia equina
- ♦ Scegliere l'equino giusto per gli interventi
- ♦ Ricompilazione di tecniche di lavoro equino
- ♦ Determinare l'importanza della cura equina
- ♦ Analizzare i comportamenti naturali delle diverse specie di volatili per convertirli in capacità e potenzialità nell'uso degli interventi assistiti
- ♦ Valutare oggettivamente le caratteristiche e i requisiti minimi che un cane da intervento assistito deve avere dal punto di vista dello sviluppo comportamentale
- ♦ Generare competenze e strumenti di gestione per la guida mediante la comprensione dell'apprendimento nei volatili, al fine di facilitare l'elaborazione di una sessione di lavoro
- ♦ Identificare le cure minime richieste dai volatili e i problemi che possono verificarsi durante una sessione di lavoro
- ♦ Determinare quali animali non sono convenzionali negli interventi assistiti
- ♦ Analizzare il loro comportamento di base e la loro biologia
- ♦ Sviluppare le tecniche di specializzazione e di lavoro più consigliate
- ♦ Valutare le questioni adatte al loro coinvolgimento
- ♦ Identificare i diversi tipi di disabilità
- ♦ Definire quale animale è adatto per ogni intervento
- ♦ Specificare le diverse realtà suscettibili di interventi assistiti con animali
- ♦ Analizzare l'importanza attuale degli animali per l'uomo
- ♦ Stabilire i benefici degli IAA
- ♦ Dare fondamento alla metodologia per l'applicazione degli interventi assistiti con animali nei gruppi di assistenza professionale
- ♦ Dimostrare di conoscere le diverse aree di applicazione pratica degli interventi assistiti con animali
- ♦ Analizzare i diversi approcci e le proposte di intervento avanzate in ogni tipo di struttura
- ♦ Identificare i tipi di strutture in base alle esigenze e alle richieste di ciascun utente



Obiettivi specifici

Modulo 1. Terapia Assistita con Animali

- ♦ Determinare le differenze tra IAA, AAA e PAR
- ♦ Analizzare il passato delle terapie assistite con animali per sviluppare la ricerca futura
- ♦ Stabilire il *Coaching* e la psicoterapia assistita dagli animali come parte importante delle terapie assistite con animali
- ♦ Sapere cosa fare in caso di incidenti e come prevenirli

Modulo 2. Fondamenti della Antrozooologia

- ♦ Compilare le diverse teorie su come, quando e perché si è arrivati all'addomesticamento di alcuni animali
- ♦ Dimostrare, attraverso una scienza basata sull'evidenza, come si generano le capacità cognitive di alcuni animali
- ♦ Determinare l'importanza di garantire qualità di vita e benessere agli animali con cui lavoriamo
- ♦ Valutare le diverse posizioni ideologiche sul trattamento etico degli animali, sui loro diritti e sui doveri che abbiamo nei loro confronti
- ♦ Stabilire l'impatto che l'uomo ha sulla manipolazione delle specie selvatiche e sul degrado dei loro ambienti naturali
- ♦ Esaminare il ruolo che gli animali da compagnia, e in particolare gli animali da intervento assistito, possono svolgere in diversi gruppi di popolazione umana
- ♦ Affrontare gli aspetti emotivi della morte di un animale da compagnia per l'ambiente familiare

Modulo 3. Psicologia dell'Apprendimento

- ♦ Sviluppare i principali paradigmi del processo di apprendimento
- ♦ Stabilire il comportamento come fulcro principale dell'apprendimento
- ♦ Analizzare con precisione i concetti di rinforzo e castigo
- ♦ Esaminare i principali programmi di rinforzo
- ♦ Comprendere l'importanza dell'estinzione e dell'oblio nel processo di apprendimento
- ♦ Esplorare le basi neurobiologiche dell'apprendimento
- ♦ Valutare l'importanza della cognizione nel processo di apprendimento

Modulo 4. Metodologia di sviluppo degli interventi assistiti dagli animali (IAA)

- ♦ Stabilire le fasi da seguire per una buona attuazione dell'intervento assistito dagli animali
- ♦ Determinare le diverse tecniche e strategie da utilizzare
- ♦ Stabilire obiettivi specifici per ogni utente
- ♦ Analizzare i diversi tipi di interventi assistiti con cavalli
- ♦ Progettare attività specifiche per ogni utente
- ♦ Analizzare le diverse aree su cui lavorare: psicologica, cognitiva, sociale
- ♦ Valutare i diversi interventi in base all'animale scelto

Modulo 5. Intervento assistito con cani

- ♦ Esaminare lo sviluppo dei comportamenti naturali del cane, sia istintivi che acquisiti, e l'influenza del comportamento umano su ciascuno di essi
- ♦ Valutare in dettaglio i comportamenti positivi del cane da inserire in un programma di intervento assistito, nonché i comportamenti che potrebbero generare problemi nel suo processo di apprendimento
- ♦ Interpretare correttamente i risultati dei test di screening comportamentale dei cani da inserire nel programma di intervento assistito
- ♦ Generare un protocollo di addestramento in base alle qualità del cane e agli obiettivi di lavoro di ogni sessione
- ♦ Proporre alternative metodologiche nelle sessioni di intervento sulla base degli obiettivi precedentemente fissati per ciascun utente
- ♦ Valutazione di routine dello stato di salute dei cani d'intervento, identificando i segnali di allarme o di sofferenza per intervenire tempestivamente con le cure veterinarie
- ♦ Identificare i problemi comportamentali che si sviluppano nel cane d'intervento prima, durante e dopo le sessioni con gli utenti

Modulo 6. Intervento assistito con equini

- ♦ Analizzare il comportamento del cavallo
- ♦ Determinare il ruolo del cavallo nella terapia
- ♦ Esame del profilo del cavallo adatto alla terapia
- ♦ Sviluppare un metodo appropriato per la cura dei cavalli
- ♦ Compilare il materiale necessario per ogni intervento
- ♦ Concretizzare le attività e le tecniche di intervento
- ♦ Analizzare le diverse patologie e la scelta dell'equino in base alle caratteristiche del paziente

Modulo 7. Intervento assistito con volatili

- ♦ Identificare gli aspetti fisici e comportamentali della natura delle diverse specie di uccelli utilizzate negli interventi assistiti
- ♦ Esaminare gli usi che sono stati fatti dei volatili nel corso della storia
- ♦ Stabilire le caratteristiche principali che un volatile deve avere per fornire un servizio negli interventi
- ♦ Individuare diversi strumenti di gestione per svolgere la specializzazione e le attività con i volatili da intervento
- ♦ Valutare l'idoneità ottimale delle strutture per i volatili per garantirgli il massimo benessere
- ♦ Sviluppare la metodologia di preparazione di un volatile tenendo conto degli obiettivi richiesti nelle sessioni di intervento assistito
- ♦ Valutazione di routine dello stato di salute dei volatili, identificando i segnali di allarme o di sofferenza per intervenire tempestivamente con le cure veterinarie
- ♦ Identificare i problemi comportamentali che sviluppano i volatili prima, durante e dopo le sessioni con gli utenti

Modulo 8. Interventi assistiti con animali non convenzionali

- ♦ Determinare gli scenari di intervento con animali non convenzionali
- ♦ Delimitare il campo di intervento per ogni specie animale
- ♦ Esplorare le strategie di addestramento pertinenti
- ♦ Valutare i meccanismi di tali interventi
- ♦ Promuovere la consapevolezza dell'uso responsabile di questi animali negli IAA
- ♦ Educare all'importanza di assicurare il loro benessere
- ♦ Proporre prospettive future nel campo dell'intervento e del benessere degli animali

Modulo 9. Diversità funzionali e benefici degli interventi assistiti dagli animali

- ♦ Sviluppare una conoscenza specifica dei diversi tipi di disabilità
- ♦ Identificare gli IAA più appropriati per ogni tipo di disabilità
- ♦ Concretizzare gli obiettivi dell'intervento
- ♦ Generare meccanismi di registrazione della valutazione che consentano una valutazione oggettiva
- ♦ Stabilire le competenze del professionista nell'intervento assistito con animali
- ♦ Sviluppare attività di ricerca nell'ambito degli IAA e attività rivolte a diversi gruppi di popolazione e di età
- ♦ Definire e gestire i programmi di intervento assistito dagli animali
- ♦ Valutare le precauzioni e le controindicazioni degli IAA

Modulo 10. Metodologia di sviluppo degli interventi assistiti con animali (IAA)

- ♦ Esplorare diverse tecniche nell'ambito di specifiche aree di intervento
- ♦ Esaminare i tipi di interventi assistiti con animali da diversi approcci interdisciplinari
- ♦ Valutare i programmi di intervento terapeutico con gli animali in base al tipo di struttura
- ♦ Proporre approcci terapeutici adeguati al profilo di ciascun utente
- ♦ Identificare le differenze tra gli IAA all'interno della gamma di aree di applicazione
- ♦ Esplorare e progettare programmi di attività in base allo spazio e agli obiettivi dell'intervento
- ♦ Sviluppare una conoscenza specialistica dei diversi quadri teorici nei campi di azione e applicazione professionale degli IAA





“

I principali esperti del settore si sono riuniti per presentarti gli ultimi progressi nel campo della Terapia Assistita con Animali, come l'ippoterapia”

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato in Terapia Assistita con Animali, il professionista avrà acquisito le competenze necessarie per una pratica di qualità e aggiornata, basata sulla metodologia didattica più innovativa. Tutto questo gli permetterà di lavorare in modo ottimale nei casi in cui viene richiesto un animale come mezzo per aiutare a risolvere problemi di vario tipo delle persone. Questo darà un impulso alla sua carriera e gli permetterà di lavorare con successo in una varietà di ambienti e di dare un valore aggiunto al suo profilo professionale e personale, diventando uno dei veterinari più ricercati del settore.



“

Questo programma ti permetterà di acquisire le competenze necessarie per essere più efficace nel tuo lavoro quotidiano"



Competenze generali

- ♦ Essere in grado di educare, addestrare e allenare gli animali da terapia
- ♦ Garantire il benessere degli animali durante gli interventi, rispettando i loro tempi di riposo
- ♦ Imparare ad applicare le conoscenze di base sui diversi ambiti di applicazione degli Interventi Assistiti con Animali (IAA) e sulle principali caratteristiche delle popolazioni con cui lavorano
- ♦ Essere in grado di valutare, progettare, sviluppare e implementare programmi di lavoro con animali
- ♦ Avere le competenze per gestire le terapie e gli interventi assistiti con animali
- ♦ Scegliere l'animale per partecipare come co-terapeuta all'interno di un team multidisciplinare





Competenze specifiche

- ♦ Avere una comprensione più profonda del rapporto animale-uomo
- ♦ Conoscere le testimonianze storiche sulle diverse interazioni tra animali ed esseri umani
- ♦ Capire meglio come funzionano le terapie assistite con animali
- ♦ Saper analizzare le principali caratteristiche dei gruppi target
- ♦ Conoscere le diverse azioni che possono essere svolte nell'ambito di ciascun tipo di intervento
- ♦ Conoscere in modo approfondito le caratteristiche degli animali da compagnia
- ♦ Comprendere le aree in cui è possibile intervenire in modo ottimale
- ♦ Saper progettare e attuare interventi volti a migliorare lo sviluppo della comunicazione funzionale
- ♦ Comprendere i principali concetti, approcci e metodologie relativi alla terapia occupazionale
- ♦ Saper determinare gli attori chiave coinvolti, la popolazione target, i tipi di intervento e le diverse metodologie a seconda dell'area su cui vogliamo lavorare
- ♦ Conoscere i concetti anatomici ed etologici degli animali, saper generare una visione di comportamento etico e responsabile nei confronti degli animali
- ♦ Conoscere i diversi modi in cui un animale può apprendere
- ♦ Conoscere le tecniche di scelta di un animale
- ♦ Comprendere i diversi materiali che possono essere utilizzati nel processo di addestramento degli animali
- ♦ Essere in grado di rendere l'animale, indipendentemente dalla specie o dalla razza, una parte funzionale di un gruppo di lavoro
- ♦ Conoscere le diverse metodologie per una corretta elaborazione di un progetto di intervento assistito con animali
- ♦ Giustificare e dimostrare l'efficacia e l'efficienza degli interventi assistiti con animali

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende esperti di diversi settori legati all'intervento assistito con animali. In questo modo, se lo studente decide di frequentare questo corso, avrà a disposizione l'esperienza e il prestigio di professionisti provenienti dai settori della Medicina Veterinaria, della Psicologia e della Logopedia, che lo aiuteranno a comprendere meglio il funzionamento delle Terapie Assistite con Animali da un approccio multidisciplinare, acquisendo una migliore comprensione di quelle patologie e condizioni per le quali questi interventi hanno una maggiore possibilità di riuscita.





“

I principali professionisti del settore si sono riuniti per mostrarti gli ultimi progressi nel campo della Terapia Assistita con Animali”

Direzione



Dott. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ Etologo veterinario responsabile delle consulenze nell'ambito della specialità e valutatore per la selezione dei cani per gli interventi assistiti. Centro cinofilo della Croce Rossa
- ♦ Addestramento e cure veterinarie per cani da canile. Centro Canino GOpet
- ♦ Cura e gestione degli equini e dei rapaci Ha lavorato anche come sostegno degli interventi sugli animali per le persone con diversità funzionali. Associazione Teanima
- ♦ Cura, addestramento e gestione dei rapaci dello zoo. Weltvogelpark
- ♦ Pianificazione e attuazione di terapie assistite da cani e da equini. Centro colombiano per la stimolazione neurosensoriale (CECOEN)
- ♦ Master in Interventi Assistiti con Animali ed Etologia Applicata. Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Etologia Clinica Centro di specialità mediche veterinarie (CEMV) 2015 - 2017. Buenos Aires – Argentina
- ♦ Medico veterinario e zootecnico. Fondazione Universitaria San Martín. 2001 – 2006 Bogotá – Colombia
- ♦ T.A.C Norte. Corsi di formazione nella specialità dell'intervento assistito con cani
- ♦ Centro cinofilo della Croce Rossa. Qualifica nell'addestramento dei cani e negli interventi assistiti con cani. Canile AMKA. Qualifica in etologia e addestramento canino



Dott.ssa Fernández Puyot, Marisol

- Coordinatrice di Terapia Assistita con Animali
- Coordinatrice di sedute terapeutiche per gli utenti, realizzando, prima della pandemia, fino a 120 sedute terapeutiche al mese con cani, cavalli, uccelli rapaci e piccoli mammiferi
- Gestisce un'équipe multidisciplinare di psicologi, fisioterapisti, tecnici di terapia assistita dagli animali, guide equestri, addestratori, stallieri, ecc. Un team di 9 persone
- Collaboratrice e volontaria dell'Associazione PE&CO
- Fondatrice e creatrice dell'Associazione Teanima
- Terapia Assistita con Animali presso l'Università Complutense di Madrid
- Tutor di tirocinanti dell'Associazione Teanima per laureati in TAFAD e TECO provenienti da diversi istituti della Comunità di Madrid e per laureati in Sociologia e Pedagogia dell'Università Complutense di Madrid

Personale docente

Dott.ssa López Casas, Sara

- ◆ Addestratrice di mammiferi marini
- ◆ Custode di volatili esotici
- ◆ Ausiliare tecnica di zoo e acquari presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Prittwitz Sanz, Clara

- ◆ Psicologa presso l'Associazione Teanima (Terapia Assistita con Animali)
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Laurea in Etologia equina e Terapie equestri presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Tutor di stage presso l'Associazione Teanima per studenti dell'Università Complutense, dell'UNED e dell'Università Rey Juan Carlos





Dott.ssa Faoro, Valentina

- ◆ Fisioterapista nell'Associazione Teanima (Terapia assistita con volatili e cavalli)
- ◆ Monitor di Terapia Assistita con volatili e cavalli nell'Associazione Teanima (Terapia assistita con volatili e cavalli)
- ◆ Stage di fisioterapia presso la Fundación Jiménez Díaz (Madrid)
- ◆ Stage di fisioterapia presso l'Ospedale Beata Ana María (Madrid)
- ◆ Stage di fisioterapia presso FREMAP (Madrid)
- ◆ Laurea in Scienze Motorie, dello sport e della fisioterapia presso l'Università Europea di Madrid
- ◆ Giornate di formazione, *coaching* con cavalli e volatili nell'Associazione Teanima (Terapia assistita con volatili e cavalli)

Dott.ssa Naranjo Cobo, Andrea

- ◆ Terapista occupazionale nella Associazione Teanima Terapia Assistita con Animali
- ◆ Laurea in Terapia Occupazionale
- ◆ Laurea in Educazione Infantile
- ◆ Laureata in Scienze dell'Educazione Primaria

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata dai migliori professionisti in Terapia Assistita con Animali, che formano parte di un team con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio garantiti dal volume di casi supervisionati, studiati e diagnosticati, e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate alla veterinaria. Questo garantisce che, al termine della specializzazione, sarai pienamente qualificato per lavorare con interventi assistiti da animali secondo un approccio multidisciplinare e benefico sia per l'uomo che per l'animale.



“

Questo Master Privato in Terapia Assistita con Animali possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Non perdere l'opportunità di studiare e prepararti con i migliori contenuti”

Modulo 1. Terapia Assistita con Animali

- 1.1. Terapia Assistita con Animali
 - 1.1.1. Interventi assistiti con animali (IAA), Terapie assistite con animali (TAA), Educazione assistita con animali (EAA), Programma Animal Care (PAC)
 - 1.1.2. Attività assistita con animali (AAA)
 - 1.1.3. Terminologia utente
 - 1.1.4. Co-terapeuti animali
 - 1.1.5. Ricerca
- 1.2. Team multidisciplinare
 - 1.2.1. Terapista occupazionale
 - 1.2.2. Psicologo
 - 1.2.3. Pedagogo
 - 1.2.4. Fisioterapista
 - 1.2.5. Tecnico addestratore, guida equestre
- 1.3. Storia degli interventi assistiti con animali
 - 1.3.1. Cronologia
 - 1.3.2. Sviluppo delle TAA
 - 1.3.3. Proiezione futura
- 1.4. *Coaching* Assistito con Animali
 - 1.4.1. Differenze tra *Coaching* e Psicoterapia
 - 1.4.2. Animale per il *coaching*
 - 1.4.3. Obiettivi da affrontare nel *Coaching assistito con equini*
 - 1.4.4. Obiettivi da affrontare nel *Coaching assistito con rapaci*
- 1.5. Legislazione
 - 1.5.1. Legislazione in Europa
 - 1.5.2. Legislazione in America
- 1.6. Creazione di un'entità di IAA
 - 1.6.1. Forma giuridica
 - 1.6.2. Reclutamento di un'équipe multidisciplinare e clienti
 - 1.6.3. Fedeltà del cliente
 - 1.6.4. Strutture e sede centrale

- 1.7. Programma per volontari e tirocinanti
 - 1.7.1. Contratti/accordi di volontariato con le università
 - 1.7.2. Fedeltà dei volontari
 - 1.7.3. Formazione
 - 1.7.4. Assicurazioni
- 1.8. Prevenzione dei rischi sul lavoro
 - 1.8.1. Abbigliamento da lavoro
 - 1.8.2. Poster informativi
 - 1.8.3. Protocollo Covid
 - 1.8.4. Estintori
 - 1.8.5. Pronto soccorso

Modulo 2. Fondamenti della Antrozoologia

- 2.1. Processo di addomesticamento
 - 2.1.1. Teorie di addomesticamento
 - 2.1.2. Fatti scientifici sull'addomesticamento
 - 2.1.3. Importanza dell'addomesticamento
- 2.2. Etologia cognitiva
 - 2.2.1. La memoria
 - 2.2.2. Cognizione spaziale
 - 2.2.3. Categorizzazione
 - 2.2.4. Processi di comunicazione interspecie
 - 2.2.5. Stati di coscienza
 - 2.2.6. Rapporti tra le quantità
 - 2.2.7. Uso degli strumenti
- 2.3. Sviluppo di un legame con gli animali
 - 2.3.1. Teorie dell'affetto
 - 2.3.2. Sincronizzazione comportamentale
 - 2.3.3. Il sentimento empatico

- 2.4. Benessere degli animali
 - 2.4.1. Le cinque libertà degli animali
 - 2.4.2. I 5 ambiti del benessere animale
 - 2.4.3. Arricchimento ambientale
 - 2.4.4. Metodi di misurazione del benessere animale
 - 2.4.5. Concetto "One health one welfare"
- 2.5. Bioetica animale
 - 2.5.1. Principali posizioni sulla bioetica
 - 2.5.2. L'uso degli animali negli IAA Giustificazione
 - 2.5.3. Gli animali come vittime di abusi
- 2.6. Proprietà responsabile
 - 2.6.1. Acquisizione e impegno di un animale da compagnia per gli interventi
 - 2.6.2. Allevamento responsabile
 - 2.6.3. I cani di lavoro
 - 2.6.4. Residenze multispecie
- 2.7. Impatto umano sui sistemi ecologici
 - 2.7.1. Il traffico di specie
 - 2.7.2. Conservazione delle specie
 - 2.7.3. Rischi di perdere un animale in cattività
 - 2.7.4. Domesticazione
- 2.8. Il ruolo degli animali da compagnia per i bambini
 - 2.8.1. Accompagnare l'interazione del bambino con l'animale
 - 2.8.2. Gli animali come facilitatori di apprendimento per i bambini
 - 2.8.3. L'uso degli animali nei centri educativi per bambini
- 2.9. Il ruolo degli animali da compagnia per gli anziani
 - 2.9.1. La solitudine degli anziani
 - 2.9.2. Accompagnare l'interazione del adulto anziano con l'animale
 - 2.9.3. Gli animali come supporto all'esercizio fisico e mentale negli anziani
 - 2.9.4. L'uso degli animali nelle strutture geriatriche
- 2.10. Lutto umano per la perdita di animali da compagnia
 - 2.10.1. Tanatologia veterinaria
 - 2.10.2. Eutanasia, Ortotanasia e Distanasia
 - 2.10.3. Sostegno emotivo guidato

Modulo 3. Psicologia dell'Apprendimento

- 3.1. Psicologia dell'apprendimento
 - 3.1.1. Cenni storici: dallo studio della mente ai riflessi
 - 3.1.2. Cosa ci rende intelligenti? L'importanza degli studi comparativi tra animale e uomo
 - 3.1.2.1. Modelli animali: tipi e ragioni dell'uso
 - 3.1.2.2. Paradigmi di valutazione e misurazione
 - 3.1.3. Apprendimento e cognizione: comunanze e distinzioni
- 3.2. Il comportamento come fulcro principale dell'apprendimento
 - 3.2.1. La natura dei riflessi
 - 3.2.2. Abitudine vs. Sensibilizzazione
 - 3.2.2.1. Teoria del processo duale
 - 3.2.3. Emozioni Teoria del processo duale
- 3.3. Condizionamento classico: lo studio dell'apprendimento
 - 3.3.1. Pavlov e i suoi contributi
 - 3.3.1.1. Condizionamento eccitatorio
 - 3.3.1.2. Condizionamento inibitorio
 - 3.3.2. Meccanismi di azione
 - 3.3.2.1. Intensità, salienza, rilevanza e pertinenza
 - 3.3.2.2. Teoria delle forze biologiche
 - 3.3.2.3. Modello di sostituzione dello stimolo
 - 3.3.2.4. Effetto bloccante
 - 3.3.2.5. Rescorla e Wagner: modello e applicazione
- 3.4. Condizionamento operante: la strumentalizzazione del comportamento
 - 3.4.1. Procedura strumentale
 - 3.4.1.1. Rinforzo
 - 3.4.1.2. Castigo
 - 3.4.1.3. Stimolo e risposta
 - 3.4.1.4. Contingenza
 - 3.4.2. Meccanismi motivazionali
 - 3.4.2.1. Associazione e legge di effetto
 - 3.4.2.2. Premi e aspettative
 - 3.4.2.3. Regolazione comportamentale
 - 3.4.3. I contributi di Skinner agli studi sull'apprendimento e sul comportamento

- 3.5. La rilevanza degli stimoli
 - 3.5.1. Discriminazione e risposta differenziale
 - 3.5.2. Generalizzazione e gradienti
 - 3.5.3. Controllo degli stimoli
 - 3.5.3.1. Capacità sensoriale e orientamento dello stimolo
 - 3.5.3.2. Equivalenza degli stimoli
 - 3.5.3.3. Indizi di contesto e relazioni condizionali
- 3.6. Programmi di addestramento nel condizionamento operante
 - 3.6.1. Addestramento per la ricompensa
 - 3.6.1.1. Semplici
 - 3.6.1.1.1. Ragione fissa
 - 3.6.1.1.2. Ragione variabile
 - 3.6.1.1.3. Intervallo fisso
 - 3.6.1.1.4. Intervallo variabile
 - 3.6.1.2. Complessi
 - 3.6.1.3. Concorrenti
 - 3.6.2. Addestramento sul castigo
 - 3.6.3. Addestramento di fuga e evitamento
 - 3.6.4. Addestramento sull'omissione (castigo)
- 3.7. Imparare a disimparare: estinzione
 - 3.7.1. Effetti di una procedura di estinzione
 - 3.7.1.1. Recupero spontaneo
 - 3.7.1.2. Rinnovo
 - 3.7.1.3. Ripristino e reinstallazione
 - 3.7.2. Associazioni inibitorie ed effetti paradossali
 - 3.7.3. Impatto del rinforzo parziale
 - 3.7.4. Resistenza al cambiamento





- 3.8. Il ruolo della cognizione nell'apprendimento
 - 3.8.1. Paradigmi e meccanismi della memoria
 - 3.8.1.1. Memoria di lavoro
 - 3.8.1.2. Memoria di riferimento
 - 3.8.1.3. Memoria spaziale
 - 3.8.1.4. Acquisizione e codifica
 - 3.8.1.5. Conservazione e recupero
 - 3.8.2. Oblio
 - 3.8.2.1. Interferenza proattiva
 - 3.8.2.2. Interferenza retroattiva
 - 3.8.2.3. Amnesia retrograda
 - 3.8.3. Categorizzazione dell'apprendimento nella cognizione
- 3.9. Basi neuroscientifiche dell'apprendimento
 - 3.9.1. Periodi sensibili
 - 3.9.2. Il cervello e le aree responsabili dell'apprendimento
 - 3.9.3. Il ruolo delle funzioni esecutive
 - 3.9.3.1. Controllo inibitore
 - 3.9.3.2. Memoria di lavoro
 - 3.9.4. Plasticità neurale e flessibilità cognitiva
 - 3.9.5. Il ruolo delle emozioni
- 3.10. Stato attuale della ricerca sull'apprendimento e prospettive future
 - 3.10.1. L'impatto dell'apprendimento sullo sviluppo di problemi psicologici e comportamentali nell'uomo e negli animali
 - 3.10.2. Paradigmi di apprendimento e di comportamento vs. I modelli medici e farmacologici
 - 3.10.3. Studio dell'apprendimento e delle sue applicazioni in ambito terapeutico e assistenziale

Modulo 4. Metodologia di sviluppo degli interventi assistiti con animali (IAA)

- 4.1. Valutazione dell'utente
 - 4.1.1. Primo colloquio e raccolta di informazioni
 - 4.1.2. Osservazione del comportamento dell'utente nei confronti dell'animale
 - 4.1.3. Diverse aree da valutare
 - 4.1.4. Scelta dell'animale in base alle esigenze dell'utente
- 4.2. Definizione degli obiettivi
 - 4.2.1. Obiettivi generali
 - 4.2.2. Obiettivi specifici
 - 4.2.3. Piano di intervento
 - 4.2.4. Restituzione delle informazioni all'utente e/o ai familiari
- 4.3. Tecniche e strategie
 - 4.3.1. L'importanza del vincolo terapeutico
 - 4.3.2. Strategia terapeutica
 - 4.3.3. Disegno di attività
 - 4.3.4. Risorse e tempi
- 4.4. Monitoraggio degli utenti
 - 4.4.1. Valutazione del programma
 - 4.4.2. Valutazione delle difficoltà incontrate durante la terapia
 - 4.4.3. Incorporare nuove tecniche e attività nella terapia
- 4.5. Aree di intervento
 - 4.5.1. Popolazione
 - 4.5.2. Psicologica-emotiva
 - 4.5.2. Cognitive
 - 4.5.4. Sociali
- 4.6. Tecniche utilizzate
 - 4.6.1. Sfera psicologico-emotiva
 - 4.6.2. Sfera cognitiva
 - 4.6.3. Sfera sociale

- 4.7. Intervento in situazioni complicate
 - 4.7.1. Formazione specifica
 - 4.7.2. Crisi e assenza
 - 4.7.3. Stress dell'animale
- 4.8. Intervento assistito con cavalli
 - 4.8.1. Ippoterapia
 - 4.8.1.1. Cavalcare in coppia
 - 4.8.1.2. Piedi a terra
 - 4.8.2. Equitazione terapeutica
 - 4.8.3. Equitazione adattata
- 4.9. Altri interventi assistiti con animali
 - 4.9.1. Interventi con volatili
 - 4.9.2. Intervento con cani
 - 4.9.3. Intervento con animali da fattoria
- 4.10. Prove scientifiche sull'IAA
 - 4.10.1. Intervento con cani
 - 4.10.2. Interventi con il mezzo cavallo
 - 4.10.3. Interventi con altri mammiferi e roditori

Modulo 5. Intervento assistito con cani

- 5.1. Etologia del cane
 - 5.1.1. Genetica comportamentale
 - 5.1.2. Processi di sviluppo comportamentale nei cuccioli
 - 5.1.3. Comunicazione canina
 - 5.1.4. Gerarchie intraspecie e interspecie
 - 5.1.5. Influenze ormonali sullo sviluppo dei comportamenti canini
 - 5.1.6. Comportamento ludico
- 5.2. Intelligenza canina
 - 5.2.1. Comprensione del linguaggio umano
 - 5.2.2. Capacità di problem solving
 - 5.2.3. Studi delle razze più intelligenti

- 5.3. Caratteristiche del cane per l'intervento assistito
 - 5.3.1. Caratteristiche fisiche
 - 5.3.2. Caratteristiche comportamentali
 - 5.3.3. Cani allevati in modo selettivo o con pedigree
 - 5.3.4. Cani provenienti da rifugi o canili
- 5.4. Metodi di selezione dei canini per gli interventi assistiti
 - 5.4.1. Test di Campbell
 - 5.4.2. Questionario di ricerca e valutazione del comportamento canino (C-BARQ)
 - 5.4.3. Test etologico "Ethotest"
 - 5.4.4. Altri protocolli per la selezione dei cani
- 5.5. Tecniche di addestramento
 - 5.5.1. Addestramento tradizionale
 - 5.5.2. Addestramento positivo
 - 5.5.3. Modellazione o "Shaping"
 - 5.5.4. Richiamo o "Luring"
 - 5.5.5. Focus o "Targeting"
 - 5.5.6. Uso del clicker
- 5.6. Tecniche di addestramento per il maneggio
 - 5.6.1. Propedeutica all'apprendimento
 - 5.6.2. Attenzione al richiamo
 - 5.6.3. Camminare a fianco
 - 5.6.4. Ordini di staticità
 - 5.6.5. Uso della museruola
- 5.7. Tecniche di addestramento basate su obiettivi
 - 5.7.1. Afferrare, portare e rilasciare gli oggetti
 - 5.7.2. Andare a un sito
 - 5.7.3. Abbaire a comando
 - 5.7.4. Imitazione di comportamenti
- 5.8. Controllo del cane durante le sessioni
 - 5.8.1. Elementi di gestione e attività del cane
 - 5.8.2. Approccio controllato all'utente
 - 5.8.3. Come concludere una sessione con il cane?

- 5.9. Cure veterinarie
 - 5.9.1. Medicina preventiva
 - 5.9.2. Pronto soccorso
 - 5.9.3. Problemi genetici di razze comuni per interventi
 - 5.9.4. Nutrizione e alimentazione
- 5.10. Individuazione dei problemi comportamentali dei cani
 - 5.10.1. Fattori di stress
 - 5.10.2. Aggressività
 - 5.10.3. Paura, ansia e fobia
 - 5.10.4. Impulsività
 - 5.10.5. Senilità

Modulo 6. Intervento assistito con equini

- 6.1. Etologia
 - 6.1.1. Storia dell'etologia equina
 - 6.1.2. Basi teorica dell'etologia
 - 6.1.3. Etologia equina
- 6.2. Comportamento degli equini
 - 6.2.1. L'equino nel regno animale
 - 6.2.2. Razze equine
 - 6.2.3. Comportamento degli equini
- 6.3. Equini
 - 6.3.1. Allevamento equino
 - 6.3.2. Caratteristiche degli equini
 - 6.3.3. Istruzione degli equini
- 6.4. Tipi di equini per gli interventi assistiti
 - 6.4.1. Selezione di equini per gli interventi assistiti
 - 6.4.2. Caratteristiche di equini per gli interventi assistiti
 - 6.4.3. Addomesticamento di equini per gli interventi assistiti

- 6.5. Cure del cavallo
 - 6.5.1. Alimentazione del cavallo da terapia
 - 6.5.2. Cure del cavallo da terapia
 - 6.5.3. Istruzione del cavallo da terapia
- 6.6. Addestramento del cavallo
 - 6.6.1. Addestramento del cavallo da terapia
 - 6.6.2. Trattamento e addestramento a terra del cavallo da terapia
 - 6.6.3. Trattamento e monta del cavallo da terapia
- 6.7. Tecniche di lavoro equino
 - 6.7.1. Compiti e attività terapeutiche
 - 6.7.2. Riscaldamento e camminata
 - 6.7.3. Rilassamento e riposo del cavallo
- 6.8. Animali in terapia intensiva
 - 6.8.1. Il cavallo nell'equiterapia
 - 6.8.2. I benefici del cavallo nell'equiterapia
 - 6.8.3. I benefici di altri animali nell'equiterapia
- 6.9. Patologie degli equini
 - 6.9.1. Tipi di patologie
 - 6.9.2. Scelta del cavallo per ogni tipo di patologia
 - 6.9.3. Patologie non adatte alla equiterapia
- 6.10. Attrezzature per cavalli
 - 6.10.1. Equiterapia: cinghia e briglie da scuderia
 - 6.10.2. Equiterapia: sella e briglie da lavoro
 - 6.10.3. Materiale complementare a seconda della patologia

Modulo 7. Intervento assistito con volatili

- 7.1. Aspetti etologici generali dei volatili per gli interventi assistiti
 - 7.1.1. Falconiformi
 - 7.1.2. Strigiformi
 - 7.1.3. Psittaciformi
 - 7.1.4. Altre specie
- 7.2. Prove di intelligenza nei volatili
 - 7.2.1. Acutezza della vista e dell'udito
 - 7.2.2. Localizzazione spaziale
 - 7.2.3. Sincronizzazione comportamentale gregaria
 - 7.2.4. Imitazione del linguaggio umano
 - 7.2.5. Capacità di problem solving
- 7.3. Storia delle attività realizzate con i volatili per uso umano
 - 7.3.1. Falconeria
 - 7.3.2. Colombicoltura
 - 7.3.3. Intervento assistito con volatili
- 7.4. Caratteristiche dei volatili per l'intervento assistito
 - 7.4.1. Caratteristiche fisiche
 - 7.4.2. Caratteristiche comportamentali
 - 7.4.3. Volatili da allevamento
 - 7.4.4. Volatili provenienti da centri di recupero
- 7.5. Elementi di maneggio per il controllo dei volatili
 - 7.5.1. Guanto o posatoio
 - 7.5.2. Asta
 - 7.5.3. Anelli
 - 7.5.4. Corde
 - 7.5.5. Trespoli
 - 7.5.6. Cappuccio
 - 7.5.7. Apparecchiature di telemetria

- 7.6. Strutture di maneggio
 - 7.6.1. Gabbie
 - 7.6.2. Arricchimento ambientale
 - 7.6.3. Aula per interventi assistiti con volatili
 - 7.7. Tecniche di addestramento
 - 7.7.1. Addomesticamento o abitudine
 - 7.7.2. Salti sul pugno
 - 7.7.3. Voli vincolati
 - 7.7.4. Voli non vincolati
 - 7.8. Routine di preparazione quotidiana
 - 7.8.1. Preparazione dell'alimentazione
 - 7.8.2. Pulizia delle gabbie
 - 7.8.3. Valutazione dello stato di salute fisica
 - 7.8.4. Addestramento domestico
 - 7.8.5. Allenamento
 - 7.8.6. Diario dell'attività giornaliera
 - 7.9. Cure veterinarie
 - 7.9.1. Medicina preventiva
 - 7.9.2. Malattie più frequenti
 - 7.9.3. Manutenzione del piumaggio
- Modulo 8. Interventi assistiti con animali non convenzionali**
- 8.1. Animali non convenzionali
 - 8.1.1. Animali non convenzionali
 - 8.1.2. Tipi di animali non convenzionali
 - 8.1.2.1. Mammiferi marini
 - 8.1.2.2. Animali da fattoria
 - 8.1.2.3. Altro
 - 8.1.3. Contesti e ambito di intervento
 - 8.1.3.1. Fisico e neurale
 - 8.1.3.2. Psicomotorio
 - 8.1.3.3. Emotivo
 - 8.1.3.4. Cognitivo
 - 8.2. Animali non convenzionali: i mammiferi marini
 - 8.2.1. Organizzazione ed etologia
 - 8.2.1.1. Cetacei (delfini)
 - 8.2.1.2. Pinnipedi (leoni marini e foche)
 - 8.2.2. Terapia con delfino (DBT) e terapia assistita con otaridi (OAT)
 - 8.3. Animali non convenzionali: animali da fattoria
 - 8.3.1. Organizzazione ed etologia
 - 8.3.1.1. Bovidi: mucche e pecore
 - 8.3.1.2. Pollame: polli e galline
 - 8.3.1.3. Roditori e conigli
 - 8.3.2. Scuola in fattoria e ambiente terapeutico
 - 8.4. Parametri per l'interazione uomo-animale negli interventi non convenzionali assistiti con animali
 - 8.4.1. Requisiti degli animali: stato di salute e zoonosi
 - 8.4.2. Educazione e preparazione precedente
 - 8.4.2.1. Professionisti e terapeuti
 - 8.4.2.2. Allenatori
 - 8.4.2.3. Utenti
 - 8.4.2.4. Ambiente e strumenti
 - 8.4.3. Portata e limiti
 - 8.5. Addestramento di animali non convenzionali a partecipare a interventi assistiti
 - 8.5.1. Considerazione dell'habitat vs. Ambiente naturale
 - 8.5.2. Comportamenti veterinari e usi terapeutici
 - 8.5.3. Tecniche di addestramento
 - 8.5.3.1. Rinforzo positivo (rinforzo primario e secondario)
 - 8.5.3.2. *Timing e Bridging*
 - 8.5.3.3. LRS
 - 8.5.3.4. (*time out*)
 - 8.5.3.5. Desensibilizzazione sistematica

- 8.6. Teorie sull'efficacia degli interventi assistiti con animali non convenzionali
 - 8.6.1. Meccanismi di azione
 - 8.6.1.1. Valore di ammortizzamento dello stress
 - 8.6.1.2. Il modello contestuale di Wampold
 - 8.6.2. Meccanismi di cambiamento nella Delfinoterapia
 - 8.6.2.1. Ipotesi cavitazionale
 - 8.6.2.2. Ipotesi di risonanza
 - 8.6.3. Ipotesi del legame di guarigione positivo
- 8.7. Interventi non convenzionali assistiti con animali per la disabilità fisica e neurologica
 - 8.7.1. Delfinoterapia e terapia assistita da Otari (OAT) per persone con danni cerebrali
 - 8.7.2. Delfinoterapia e OAT per bambini e adulti con diagnosi di spettro autistico
 - 8.7.3. Animali da fattoria in adulti anziani con diagnosi di malattia di Alzheimer
- 8.8. Interventi non convenzionali assistiti con animali per il disturbo emotivo e psicologico
 - 8.8.1. Fattoria terapeutica per persone con una diagnosi di malattia mentale
 - 8.8.2. Impatto della terapia assistita con Otari sul sovraccarico del caregiver
 - 8.8.3. Delfinoterapia per persone con disturbi dell'umore e dell'affettività
- 8.9. Considerazioni etiche e indicatori di benessere animale
 - 8.9.1. Prospettive in Europa
 - 8.9.2. Strumenti e parametri di misura
 - 8.9.3. Arricchimento ambientale
 - 8.9.3.1. L'interazione uomo-animale come strumento di arricchimento
 - 8.9.3.2. Impatto dell'effetto visitatore
- 8.10. Parametri per l'interazione uomo-animale negli interventi non convenzionali assistiti con animali
 - 8.10.1. L'importanza del lavoro dei custodi e degli addestratori di animali da zoo negli interventi assistiti
 - 8.10.2. Parametri di lavoro dalla pratica sul campo: prove e casi singoli
 - 8.10.3. Riflessioni sull'impatto degli interventi non convenzionali per il benessere degli animali





Modulo 9. Diversità funzionali e benefici degli interventi assistiti dagli animali (IAA)

- 9.1. Diversità funzionali
 - 9.1.2. Disabilità intellettuale
 - 9.1.3. Disabilità fisica
 - 9.1.4. Disabilità sensoriale
 - 9.1.5. Disabilità psichica
- 9.2. Disabilità intellettive
 - 9.2.1. Disabilità intellettive
 - 9.2.3. Tipi di disabilità intellettive
 - 9.2.4. Disturbi dello spettro autistico
 - 9.2.5. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività
 - 9.2.6. Disturbi specifici dell'apprendimento
 - 9.2.7. Disturbi di comunicazione
 - 9.2.8. Sindrome di Rett
- 9.3. Disabilità fisica
 - 9.3.1. Disabilità fisica
 - 9.3.2. Tipi di disabilità fisica
 - 9.3.3. Paralisi cerebrale infantile
 - 9.3.4. Paralisi cerebrale dell'adulto
 - 9.3.5. Spina bifida
 - 9.3.6. Sclerosi multipla
 - 9.3.7. Disturbi muscoloscheletrici
 - 9.3.7.1. Scoliosi
 - 9.3.7.2. Ipermobilità
- 9.4. Disabilità sensoriale
 - 9.4.1. Disabilità sensoriale
 - 9.4.2. Tipi di disabilità sensoriale
 - 9.4.3. Disabilità uditiva
 - 9.4.4. Disabilità sensoriale
 - 9.4.5. Sordocecità
 - 9.4.6. Disturbi dell'elaborazione sensoriale

- 9.5. Disabilità psichica
 - 9.5.1. Disabilità psichica
 - 9.5.2. Salute e malattie mentali
 - 9.5.3. Disturbi che iniziano durante l'infanzia, la fanciullezza o l'adolescenza
 - 9.5.4. Disturbi mentali nell'anzianità
- 9.6. Il ruolo dell'operatore sanitario nei programmi IAA
 - 9.6.1. Team multidisciplinare
 - 9.6.2. Terapista occupazionale
 - 9.6.3. Psicologo
 - 9.6.4. Logopedista
 - 9.6.5. Fisioterapista
 - 9.6.5.1. Terapie e interventi assistiti per mezzo cavallo, un approccio fisioterapico
 - 9.6.5.2. Terapie e interventi assistiti dai cani, un approccio fisioterapico
 - 9.6.5.3. Terapie e interventi assistiti dai volatili, un approccio fisioterapico
 - 9.6.6. Obiettivi terapeutici
 - 9.6.7. Approccio terapeutico
 - 9.6.8. Valutazione terapeutica
 - 9.6.9. Interventi assistiti da animali (IAA) e ricerca
- 9.7. Vantaggi degli animali come agenti terapeutici
 - 9.7.1. Benefici degli animali negli IAA
 - 9.7.2. Cavallo
 - 9.7.3. Volatili
 - 9.7.4. Piccoli mammiferi
- 9.8. Intervento precoce assistito dagli animali
 - 9.8.1. Benefici
 - 9.8.2. Fattori rilevanti
 - 9.8.3. Stimolazione
 - 9.8.4. Precauzioni e controindicazioni

- 9.9. Geriatria
 - 9.9.1. Geriatria e gerontologia
 - 9.9.2. Malattie
 - 9.9.3. Precauzioni e controindicazioni
- 9.10. Persone e gruppi a rischio di esclusione sociale
 - 9.10.1. Delimitazione concettuale
 - 9.10.2. Gruppi a rischio di esclusione sociale
 - 9.10.3. Tipi di interventi per ridurre il rischio di esclusione sociale

Modulo 10. Metodologia di sviluppo degli interventi assistiti con animali (IAA)

- 10.1. Metodologia di sviluppo degli IAA con animali
 - 10.1.1. Aree specifiche degli IAA
 - 10.1.2. I 3 principi fondamentali degli interventi assistiti
- 10.2. Geriatrici
 - 10.2.1. Metodologia
 - 10.2.2. Interventi assistiti dal cane nei centri per anziani
 - 10.2.3. Interventi assistiti da equini nei centri per anziani
- 10.3. Ospedali
 - 10.3.1. Metodologia
 - 10.3.2. Interventi assistiti dal cane nei centri ospedalieri
 - 10.3.3. Interventi assistiti da equini nei centri ospedalieri
- 10.4. Centri penitenziari
 - 10.4.1. Metodologia
 - 10.4.2. Gli IAA più frequenti nelle carceri
- 10.5. Istituzioni educative
 - 10.5.1. Metodologia
 - 10.5.2. Gli IAA più frequenti nelle istituzioni educative
- 10.6. *Coaching* applicato
 - 10.6.1. Metodologia
 - 10.6.2. *Coaching* assistito con cavalli
 - 10.6.3. *Coaching* assistito con rapaci



- 10.7. IAA dal punto di vista della Terapia Occupazionale
 - 10.7.1. Terapia occupazionale
 - 10.7.2. Terapia assistita dagli animali secondo l'approccio del Modello di Occupazione Umana (MOHO)
 - 10.7.3. Inclusione del terapeuta occupazionale nei team IAA
 - 10.7.4. Terapia occupazionale e ippoterapia
 - 10.7.5. Terapia occupazionale e interventi assistiti con cani
- 10.8. IAA dalla Fisioterapia
 - 10.8.1. Fisioterapia e Ippoterapia
 - 10.8.2. Fisioterapia e interventi assistiti con cani
- 10.9. IAA dalla Psicologia
 - 10.9.1. Psicologia e Ippoterapia
 - 10.9.2. Psicologia e interventi assistiti con cani

“

*Questa specializzazione
ti permetterà di avanzare
nella tua carriera in
modo confortevole”*

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma verrà realizzato un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale veterinaria.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per il veterinario, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il veterinario imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 65.000 veterinari con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo studenti dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche e procedure veterinarie attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

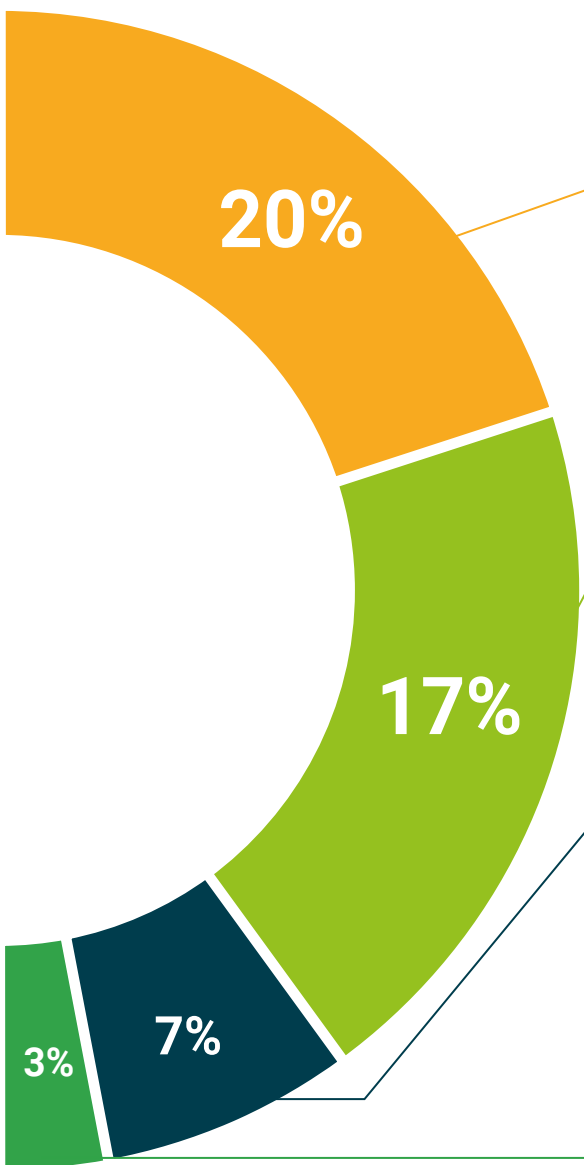
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Privato in Terapia Assistita con Animali ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Completa con successo questa specializzazione
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiosi formalità”*

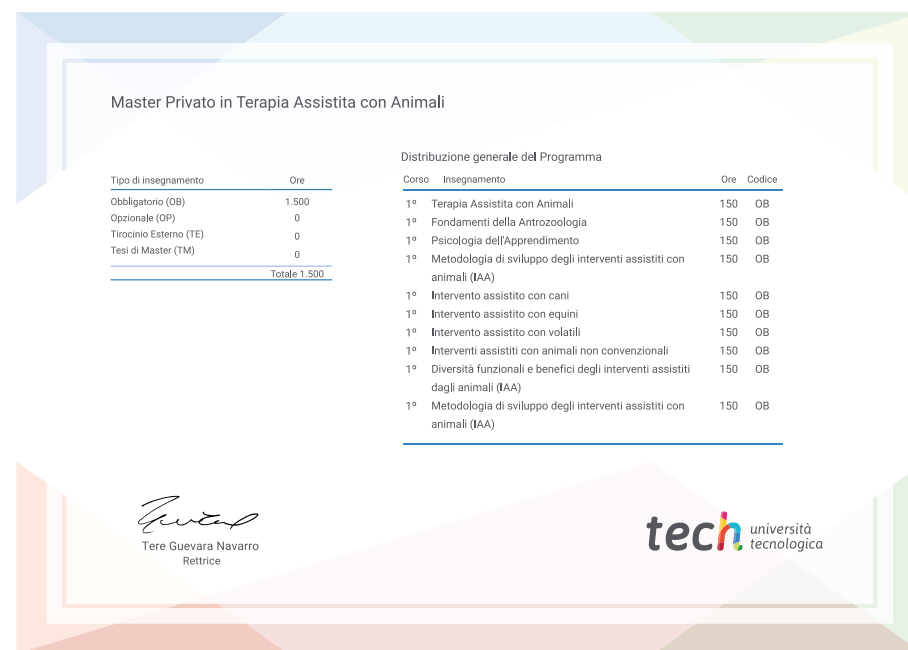
Questo **Master Privato in Terapia Assistita con Animali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Terapia Assistita con Animali**

N. Ore Ufficiali: **1.500**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato
Terapia Assistita
con Animali

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Terapia Assistita con Animali

