

Master Semipresenziale Terapia Assistita con Animali





tech università
tecnologica

Master Semipresenziale Terapia Assistita con Animali

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/veterinaria/master-semipresenziale/master-semipresenziale-terapia-assistita-animali

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Perché iscriversi a questo
Master Semipresenziale?

pag. 8

03

Obiettivi

pag. 12

04

Competenze

pag. 18

05

Direzione del corso

pag. 22

06

Struttura e contenuti

pag. 26

07

Tirocinio Clinico

pag. 38

08

Dove posso svolgere il
Tirocinio Clinico?

pag. 44

09

Metodologia di studio

pag. 48

10

Titolo

pag. 56

01

Presentazione

Le terapie e gli interventi assistiti con diverse specie hanno avuto un grande boom nel panorama mondiale. Ha dimostrato la sua efficacia e animali come cani, cavalli e alcuni esemplari di fattoria hanno cessato di essere semplici elementi di approvvigionamento o di compagnia per partecipare attivamente a relazioni sinergiche e più equilibrate all'interno dei gruppi di lavoro. Consapevole di questo, TECH ha progettato questo programma che mira a fornire ai veterinari un aggiornamento completo sul modo corretto di implementare questo tipo di terapie e ottenere così risultati eccellenti. Un'opportunità unica per posizionarsi in prima linea di una pratica in crescita attraverso una qualifica innovativa che unisce 1.800 ore dei migliori contenuti 100% online con 3 settimane di tirocinio presso un prestigioso centro veterinario.





“

Un programma con il quale potrai aggiornarti sulle migliori e più innovative Terapie Assistite con Animali per promuoverti nella soddisfazione professionale e personale attraverso una pratica veterinaria di massimo livello”

È un dato di fatto che le Terapie Assistite con Animali sono arrivate per rimanere per la loro capacità unica di aiutare persone a rischio di esclusione sociale, con diversità funzionale, problemi psicologici, emotivi o psichici, difficoltà di apprendimento, ecc. Ecco perché è fondamentale che i veterinari approfondiscano il funzionamento di queste tecniche, con l'obiettivo di promuovere sia il benessere delle persone come quello degli animali che vi partecipano.

In questo senso, il Master Semipresenziale in Terapia Assistita con Animali di TECH è caratterizzato dal fornire allo studente una profonda comprensione di questi interventi come processi di lavoro bidirezionali e olistici, dando il peso necessario a ciascuno degli elementi che compongono il binomio uomo-animale. Allo stesso modo, durante il programma si approfondiranno queste terapie da un approccio multidisciplinare, in cui si tiene conto dello sviluppo e delle capacità dell'individuo cercando di migliorare le risorse di cui dispone per svagarsi in modo più naturale e adattato al loro ambiente circostante.

Tutto questo in un'esperienza teorico-pratica senza pari di 1.920 ore, sufficiente, senza dubbio, affinché il professionista possa aggiornare la sua prassi in modo efficace e garantito. La sicurezza di TECH risiede nel lavoro di ricerca molto importante che ha svolto il personale docente specializzato in terapie assistite che comprende il programma, che ha lavorato instancabilmente per progettare le 1.800 ore di contenuto teorico, pratico e aggiuntivo 100% online a cui avrà accesso lo studente. Non è tutto, perché il punto forte dell'esperienza arriva una volta superata questa prima tappa, con un tirocinio di 3 settimane in un centro di riferimento nel panorama veterinario. In questo modo, lo studente potrà aggiornarsi sulle questioni più importanti dell'antrozooologia e della psicologia dell'apprendimento animale con il supporto dei migliori esperti.

Questo **Master Semipresenziale in Terapia Assistita con Animali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Terapia Assistita con Animali
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in merito alla Terapia Assistita con Animali in contesti diversi
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative relative alla Terapia Assistita con Animali
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio clinico in uno dei migliori centri clinici



Analizzare e identificare le normative da applicare in materia di specie assistenziali e terapie assistite con animali può essere tua responsabilità. TECH ti fornisce gli aspetti chiave per rendere tale applicazione efficace"

“

Questo programma è il miglior investimento che tu possa fare per aggiornare le tue conoscenze sulle terapie assistite con animali, un trattamento in pieno boom oggi"

In questa proposta di Master, di carattere professionalizzante e in modalità semipresenziale, il programma è indirizzato all'aggiornamento di professionisti della veterinaria che svolgono le loro funzioni nelle unità di piccoli animali e che richiedono un alto livello di qualifica. I contenuti sono basati sulle più recenti prove scientifiche, e orientati in modo didattico per integrare il sapere teorico nella pratica veterinaria, e gli elementi teorici-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno il processo decisionale nella gestione delle diverse specie.

Grazie ai contenuti multimediali sviluppati in base all'ultima tecnologia educativa, si consentirà al professionista veterinario di ottenere un apprendimento situato e contestuale, ovvero un ambiente simulato che fornirà un insegnamento immersivo programmato per affrontare situazioni reali. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Il miglior materiale didattico a tua disposizione grazie a TECH, la cui metodologia innovativa ti aiuterà ad aggiornare e perfezionare le tue capacità professionali.

Sarai in grado di aggiornare le migliori strategie per stabilire i benefici dell'integrazione sensoriale nell'ambito della riabilitazione attraverso la terapia animale.

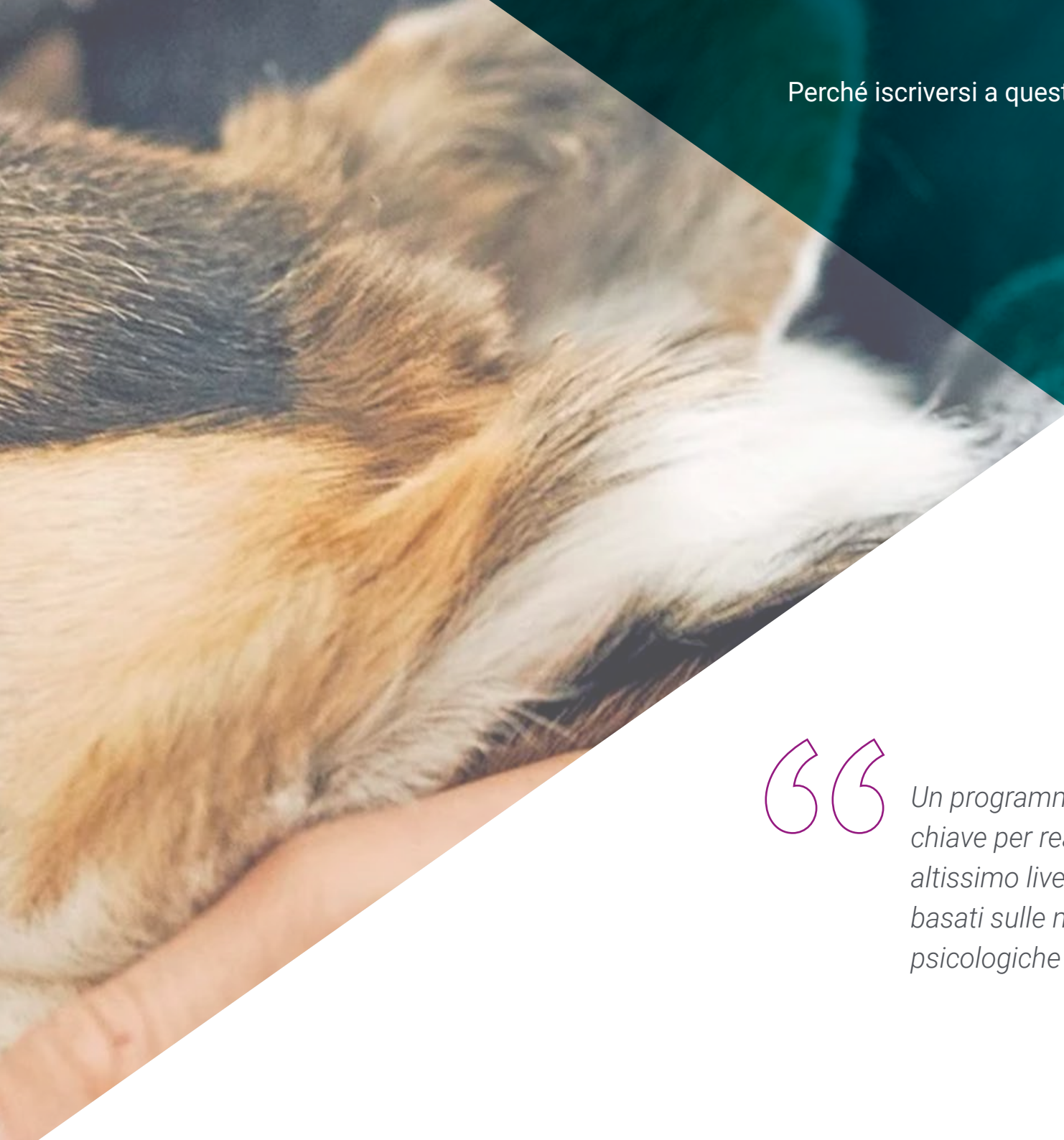


02

Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

La zona di lavoro con gli animali, e le normative relative all'uso in questioni come quelle su cui si basa il tema di questo Master Semipresenziale hanno costretto i professionisti veterinari ad aggiornare la loro pratica per un intervento etico e sicuro sia per le diverse specie che per i pazienti umani. Per questo, questo programma è ideale per approfondire, proprio in tutte le questioni che compongono questa pratica, attraverso un aggiornamento completo che unisce la teoria più all'avanguardia con la pratica specializzata in 1.920 ore di esperienza accademica senza pari.





“

Un programma che ti fornirà gli aspetti chiave per realizzare interventi di altissimo livello con cavalli e cani, basati sulle metodologie veterinarie e psicologiche più all'avanguardia"

1. Aggiornarsi sulla base delle più recenti tecnologie disponibili

TECH investe ogni anno nella ricerca delle migliori risorse accademiche, per offrire agli studenti le esperienze migliori e più dinamiche quando si iscrivono alle qualifiche. Per questo, e per continuare su questa linea, esige dai centri di pratica di avere la tecnologia clinica più sofisticata e all'avanguardia, dando allo specialista l'opportunità di accedervi e perfezionare le sue competenze nel suo campo.

2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti

Grazie al percorso che ha il team di professionisti che accompagneranno lo studente durante tutto il corso, sia nella parte teorica che durante il tirocinio pratico, sarà in grado di ottenere il massimo da questo programma. Saranno a disposizione per guidarlo e consigliarlo, oltre a mettere a disposizione le risorse necessarie per rendere questa qualifica un'esperienza unica.

3. Accedere ad ambienti clinici di prim'ordine

Il principale vantaggio di questo titolo è quello di consentire allo studente di accedere in modo protagonista alle diverse situazioni che si presentano durante il tirocinio. Vale a dire, fin dall'inizio, si passerà a lavorare attivamente nell'applicazione di Terapie Assistite con Animali, oltre a progettare piani d'azione focalizzati sulle esigenze del paziente e sulle caratteristiche della specie che gli è stata raccomandata.





4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

Le 1.800 ore di contenuti teorici e aggiuntivi a cui avrà accesso lo studente che si iscrive in questo Master Semipresenziale sono solo la prima parte del programma. In questo periodo, infatti, aggiornerà le conoscenze che, a *posteriori*, potrà mettere in pratica durante il suo tirocinio, dando vita a un'esperienza completa e all'avanguardia da cui otterrà i migliori risultati.

5. Ampliare le frontiere della conoscenza

TECH ha un accordo internazionale con numerose aziende veterinarie di diverse parti del mondo, al fine di sfumare i confini e fornire agli studenti la possibilità di svolgere tirocini presso associazioni di diverse parti del globo, per poter essere aggiornati anche sulle strategie che si stanno attuando in altri territori.

“

Avrai l'opportunità di svolgere un tirocinio all'interno di un centro a tua scelta”

03

Obiettivi

Questo programma ha come obiettivo principale quello di fornire ai veterinari gli strumenti necessari per comprendere l'importanza e i buoni risultati che le terapie assistite con animali forniscono a persone in condizioni diverse. Così, dopo aver completato il programma, il professionista sarà pienamente in grado di progettare e attuare questo tipo di interventi sulla base delle strategie più innovative, poiché ha un periodo di permanenza pratica in un centro specializzato in queste cure. Gli insegnanti e i tutor guideranno lo studente a padroneggiare l'approccio di condizioni ottimali sia per l'animale che per il paziente.





“

Sviluppare e definire concetti sull'anatomia generale degli animali usati per la terapia sarà uno dei tuoi obiettivi di questo programma progettato in modalità semipresenziale"



Obiettivo generale

- L'obiettivo generale per il quale è stato progettato questo Master Semipresenziale in Terapia Assistita con Animali è quello di mettere a disposizione dello studente tutte le risorse che gli permettano di analizzare il cambiamento olistico delle persone attraverso le TAA e le strategie più innovative per questo. In questo modo, potrà approfondire le esigenze nella formazione dei team multidisciplinari che intervengono in queste linee guida cliniche, approfondendo anche gli aspetti legali ed etici che accompagnano a questa pratica nell'attuale ambiente veterinario internazionale



Una qualifica in cui troverai le chiavi per affrontare gli aspetti emozionali della morte di un animale da compagnia per l'ambiente familiare sulla base delle migliori e più innovative strategie"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Terapie Assistite con Animali

- ♦ Determinare le differenze tra IAA e AAA
- ♦ Analizzare il passato delle Terapie Assistite con gli Animali per sviluppare la ricerca futura
- ♦ Definire il coaching assistito con animali e la psicoterapia come parte importante delle Terapie Assistite con Animali
- ♦ Sviluppare cosa fare in caso di incidenti e come prevenirli

Modulo 2. Fondamenti di Antrozoologia

- ♦ Riunire le diverse teorie su come, quando e perché si è arrivati all'addomesticamento di alcuni animali
- ♦ Dimostrare, attraverso una scienza basata sull'evidenza, come si generano le capacità cognitive di alcuni animali
- ♦ Determinare l'importanza di fornire qualità di vita e benessere agli animali con cui lavoriamo
- ♦ Valutare le diverse posizioni ideologiche sul trattamento etico degli animali, sui loro diritti e sui doveri che abbiamo nei loro confronti
- ♦ Stabilire l'impatto che l'uomo ha sulla manipolazione delle specie selvatiche e sul degrado dei loro ambienti naturali
- ♦ Esaminare il ruolo che gli animali da compagnia, e in particolare gli animali da intervento assistito, possono svolgere in diversi gruppi di popolazione umana
- ♦ Affrontare gli aspetti emotivi della morte di un animale da compagnia per l'ambiente familiare

Modulo 3. Psicologia dell'Apprendimento

- ♦ Sviluppare i principali paradigmi del processo di apprendimento
- ♦ Determinare il comportamento come asse principale dell'apprendimento
- ♦ Analizzare in modo preciso i concetti di rinforzo e punizione
- ♦ Esaminare i principali programmi di rinforzo
- ♦ Comprendere l'importanza dell'estinzione e della dimenticanza come processo di apprendimento
- ♦ Esplorare le basi neurobiologiche dell'apprendimento
- ♦ Distinguere l'importanza della cognizione nel processo di apprendimento

Modulo 4. Metodologia per lo sviluppo di Interventi Assistiti con Animali (IAA)

- ♦ Stabilire le fasi da seguire per un buon sviluppo degli Interventi Assistiti con Animali
- ♦ Determinare le diverse tecniche e strategie da utilizzare
- ♦ Stabilire obiettivi specifici per ogni utente
- ♦ Analizzare i diversi tipi di interventi assistiti con i cavalli
- ♦ Progettare attività specifiche per ogni utente
- ♦ Analizzare i diversi settori su cui lavorare: Psicologico, Cognitivo, Sociale
- ♦ Valutare i diversi interventi in base all'animale scelto

Modulo 5. Intervento Assistito con Cani

- ♦ Esaminare lo sviluppo dei comportamenti naturali dei cani, sia istintivi che acquisiti, e l'influenza del comportamento umano su ciascuno di essi
- ♦ Valutare in dettaglio i comportamenti positivi del cane da inserire in un programma di intervento assistito, nonché i comportamenti che potrebbero generare problemi nel processo di apprendimento
- ♦ Interpretare in modo adeguato i risultati dei test di selezione comportamentale dei cani da inserire nel programma di intervento assistito
- ♦ Creare un protocollo di addestramento in base alle qualità del cane e agli obiettivi di ogni sessione
- ♦ Proporre alternative metodologiche nelle sessioni di intervento sulla base degli obiettivi precedentemente raggiunti
- ♦ Valutare periodicamente lo stato di salute dei cani da intervento, identificando i segnali di allarme o di malessere per intervenire tempestivamente con le cure veterinarie
- ♦ Identificare i problemi comportamentali che si sviluppano nel cane d'intervento prima, durante e dopo le sessioni con gli utenti

Modulo 6. Intervento Assistito con Equini

- ♦ Analizzare il comportamento del cavallo
- ♦ Determinare il ruolo del cavallo nella terapia
- ♦ Esaminare il profilo del cavallo adatto alla terapia
- ♦ Sviluppare un metodo appropriato per la cura dei cavalli
- ♦ Elaborare il materiale necessario per ogni intervento
- ♦ Specificare le attività e le tecniche di intervento
- ♦ Analizzare le diverse patologie e la scelta dell'equino in funzione delle caratteristiche del paziente

Modulo 7. Intervento Assistito con Volatili

- ♦ Identificare gli aspetti fisici e comportamentali delle diverse specie di volatili utilizzati negli interventi assistiti
- ♦ Esaminare gli usi che sono stati fatti dei volatili nel corso della storia
- ♦ Stabilire le principali caratteristiche che un volatile deve possedere per fornire un servizio negli interventi
- ♦ Identificare i diversi strumenti di gestione per realizzare la programmazione e le attività con i volatili d'intervento
- ♦ Valutare l'idoneità ottimale delle strutture di manipolazione dei volatili per garantire il massimo benessere degli stessi
- ♦ Sviluppare la metodologia di preparazione di un uccello, tenendo conto degli obiettivi richiesti nelle sessioni di intervento assistito
- ♦ Determinare lo stato di salute dei volatili, identificando i segnali di allarme o di malessere per intervenire tempestivamente con le cure veterinarie
- ♦ Identificare i problemi comportamentali che si sviluppano nei volatili prima, durante e dopo le sessioni con gli utenti

Modulo 8. Intervento Assistito con Animali Non Convenzionali

- ♦ Determinare gli scenari per gli interventi con animali non convenzionali
- ♦ Delimitare il campo di intervento per ciascuna specie animale
- ♦ Esplorare le strategie di preparazione pertinenti
- ♦ Valutare i meccanismi di tali interventi
- ♦ Promuovere la consapevolezza dell'uso responsabile di questi animali negli IAA
- ♦ Educare all'importanza di garantire il loro benessere
- ♦ Proporre prospettive future nel campo dell'intervento e del benessere degli animali



Modulo 9. Diversità funzionali e benefici degli Interventi Assistiti con Animali (IAA)

- ◆ Sviluppare una conoscenza specifica dei diversi tipi di disabilità
- ◆ Identificare l'IAA più appropriato per ogni tipo di disabilità
- ◆ Specificare gli obiettivi dell'intervento
- ◆ Generare meccanismi di registrazione della valutazione che consentano una valutazione oggettiva
- ◆ Stabilire le competenze del professionista nell'Intervento Assistito con Animali
- ◆ Sviluppare attività di ricerca nel campo dell'IAA e attività rivolte a diversi gruppi di popolazione e di età
- ◆ Definire e gestire i programmi di intervento assistito con gli animali
- ◆ Valutare le precauzioni e le controindicazioni dell'IAA

Modulo 10. Aree di Applicazione degli Interventi Assistiti con gli Animali (IAA)

- ◆ Esplorare diverse tecniche all'interno di specifiche aree di pratica
- ◆ Esaminare i tipi di interventi assistiti con animali da diversi approcci interdisciplinari
- ◆ Valutare i programmi di intervento terapeutico con animali in base al tipo di centro
- ◆ Proporre approcci terapeutici adeguati al profilo di ciascun utente
- ◆ Identificare le differenze tra le IAA nei vari campi di applicazione
- ◆ Esplorare e progettare programmi di attività in base allo spazio e agli obiettivi dell'intervento
- ◆ Sviluppare conoscenze specialistiche sui diversi quadri teorici nei campi di azione e applicazione professionale dell'IAA

04

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Semipresenziale in Terapia Assistita con Animali, il professionista avrà acquisito le competenze necessarie per una prassi di qualità e aggiornata, basata sulla metodologia didattica più innovativa. Tutto ciò permetterà di lavorare in modo ottimale nei casi in cui si richiede un animale come mezzo per aiutare a risolvere problemi di vario genere in ogni tipo di persone. Questo, oltre a renderlo un professionista molto più ricercato, permetterà di lavorare con successo in vari ambienti, apportando inoltre un valore aggiunto al profilo professionale e rendendolo un veterinario molto più ricercato nel settore.



“

Sarai in grado di educare, addestrare e allenare gli animali che serviranno da terapia per persone con mobilità ridotta attraverso le tendenze olistiche più innovative”



Competenze generali

- Essere in grado di educare, addestrare e preparare gli animali da terapia
- Garantire il benessere degli animali durante gli interventi, rispettando i loro tempi di riposo
- Imparare a utilizzare le conoscenze di base in merito ai diversi ambiti di applicazione degli Interventi Assistiti con gli Animali (IAA) e alle principali caratteristiche delle popolazioni con cui lavorano
- Essere in grado di valutare, progettare, sviluppare e implementare programmi di lavoro sugli animali
- Avere le competenze per gestire enti di terapia e intervento assistiti con gli animali
- Selezionare l'animale che parteciperà come co-terapeuta all'interno di un team multidisciplinare





Competenze specifiche

- Comprendere in maniera approfondita la relazione uomo-animale
- Conoscere le testimonianze storiche sulle diverse interazioni tra animali e uomini
- Comprendere a fondo il funzionamento della Terapie Assistite con Animali
- Saper analizzare le principali caratteristiche dei gruppi oggetto di lavoro
- Conoscere le diverse misure che possono essere adottate nell'ambito di ciascun tipo di intervento
- Approfondire le caratteristiche degli animali da compagnia
- Comprendere le aree in cui è possibile effettuare un intervento ottimale
- Sapere come progettare e attuare interventi volti a promuovere lo sviluppo comunicazione funzionale
- Comprendere i principali concetti, approcci e metodologie relativi alla terapia occupazionale
- Saper determinare gli agenti fondamentali coinvolti, la popolazione beneficiaria, i tipi di intervento e le diverse metodologie a seconda dell'area su cui vogliamo lavorare
- Conoscere i concetti anatomici ed etologici degli animali, riuscendo a dare una visione di comportamento etico e responsabile nei confronti degli animali
- Comprendere i diversi modi in cui un animale apprende
- Conoscere le tecniche di selezione degli animali
- Comprendere i diversi materiali che possono essere utilizzati nel processo di addestramento degli animali
- Conoscere le diverse metodologie per una corretta elaborazione di un progetto di Intervento Assistito con Animali
- Giustificare e dimostrare l'efficacia e l'efficienza degli Interventi Assistiti con Animali



Un programma con il quale riuscirai a implementare nella tua pratica le migliori strategie per far sì che l'animale, qualunque sia la sua specie o razza, sia parte funzionale di una squadra di lavoro"

05

Direzione del corso

Questo programma include nel suo personale docente professionisti provenienti da diverse aree legate all'Intervento Assistito con Animali, come veterinaria, psicologia e logopedia. Hanno riversato le loro conoscenze ed esperienze nella realizzazione di questo master per guidare insieme lo studente a capire meglio il funzionamento delle linee guida terapeutiche con diverse specie, da un approccio multidisciplinare per conoscere meglio quelle patologie e condizioni su cui questi interventi hanno un maggior indice di risultati positivi. Tutto questo, con la garanzia del prestigio della sua carriera accademica e lavorativa, caratterizza TECH.





“

I principali esperti in materia si sono uniti per mettere a tua disposizione le migliori risorse basate sugli ultimi progressi nelle terapie assistite con animali, come l'ippoterapia"

Direzione



Dott. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ Etologo Veterinario presso l'Istituto Distrettuale per la Protezione e il Benessere degli Animali
- ♦ Etologo Veterinario presso il Centro Canino della Croce Rossa
- ♦ Esperto in Terapie Assistite con Animali nell'Associazione TEANIMA
- ♦ Esperto e guida canina nel Centro Colombiano di Stimolazione Neurosensoriale
- ♦ Veterinario in varie cliniche veterinarie
- ♦ Medico veterinario e zootecnico della Fondazione Universitaria San Martín
- ♦ Master in Etologia applicata in Gestione, Conservazione e Benessere degli Animali presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Diploma in Etologia Clinica presso il Centro di Specialità Mediche Veterinarie



Dott.ssa Fernández Puyot, Marisol

- ♦ Esperta in Terapia Assistita con Animali
- ♦ Membro dell'Associazione Teanima
- ♦ Coordinatrice di Terapia Assistita con Animali e Coaching
- ♦ Presidentessa e Coordinatrice dell'Associazione Teanima
- ♦ Coordinatrice di scuola di equitazione
- ♦ Collaboratrice e volontaria presso l'Associazione PE&CO
- ♦ Laurea in Terapia Assistita con Animali presso l'Università Complutense di Madrid

Personale docente

Dott.ssa Prittwitz Sanz, Clara

- ♦ Psicologa specializzata in terapie equestri
- ♦ Psicologa dell'Associazione Teanima (Terapia Assistita con Animali)
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Etologia equina e Terapie equestri presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Naranjo Cobo, Andrea

- ♦ Terapista occupazionale presso l'Associazione Teanima (Terapia Assistita con Animali)
- ♦ Laureata in Terapia Occupazionale
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione della Prima Infanzia
- ♦ Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Dott.ssa Faoro, Valentina

- ♦ Fisioterapista presso l'Associazione Teanima (Terapia assistita con volatili e cavalli)
- ♦ Monitor di Terapia assistita con volatili e cavalli presso Associazione Teanima (Terapia assistita con volatili e cavalli)
- ♦ Stage di Fisioterapia presso la Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Stage di Fisioterapia presso l'Ospedale Beata Ana María, Madrid
- ♦ Stage di Fisioterapia presso FREMAP
- ♦ Laurea in Scienze dell'Attività Fisica, Sport e Fisioterapia presso l'Università Europea di Madrid
- ♦ Giornate di formazione, coaching con cavalli e volatili presso l'Associazione Teanima (Terapia assistita con volatili e cavalli)

Dott.ssa López Casas, Sara

- ♦ Addestratrice di mammiferi marini
- ♦ Fornisce assistenza a volatili esotici
- ♦ Assistente tecnico di zoologico e acquario presso l'Università Complutense di Madrid



Il personale docente ha selezionato casi pratici dalle proprie esperienze in modo da poter migliorare le tue competenze in modo dinamico man mano che avanzi nel corso del programma teorico"

06

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti di questo Master Semipresenziale è stata progettata da autentici professionisti del settore in Terapia Assistita con Animali, con un'ampia carriera accademica e riconosciuto prestigio nella professione, supportata dal volume di casi rivisti, studiati e diagnosticati, con una vasta conoscenza delle nuove tecnologie applicate al settore veterinario. Così, il programma è composto da dieci moduli la cui conoscenza completa abilita lo studente per lo sviluppo del suo lavoro professionale in questo settore della veterinaria. Questo garantirà competenze complete per lavorare su interventi assistiti con animali da un approccio multidisciplinare, che favorisce sia l'uomo che l'animale.





“

*Conoscerai le ultime novità relative agli
ambiti di azione all'interno degli Interventi
Assistiti con Animali (IAA)”*

Modulo 1. Terapia Assistita con Animali

- 1.1. Terapie Assistite con Animali
 - 1.1.1. Interventi Assistiti con Animali (IAA), Terapie Assistite con Animali (TAA), Educazione Assistita con Animali (EAA), programmi con animali
 - 1.1.2. Attività Assistite con Animali (AAA)
 - 1.1.3. Terminologia utente
 - 1.1.4. Animali co-terapeuti
 - 1.1.5. Ricerca
- 1.2. Equipe multidisciplinare
 - 1.2.1. Terapista occupazionale
 - 1.2.2. Psicologo,
 - 1.2.3. Pedagogista
 - 1.2.4. Fisioterapista
 - 1.2.5. Addestratore tecnico, guida equestre
- 1.3. Storia degli interventi assistiti con animali
 - 1.3.1. Cronologia
 - 1.3.2. Sviluppo delle TAA
 - 1.3.3. Proiezione futura
- 1.4. Coaching assistito con animali
 - 1.4.1. Differenza tra coaching e psicoterapia
 - 1.4.2. Animali per il coaching
 - 1.4.3. Obiettivi da affrontare nel coaching assistito con cavalli
 - 1.4.4. Obiettivi da affrontare nel coaching assistito con volatili rapaci
- 1.5. Legislazione
 - 1.5.1. Legislazione europea
 - 1.5.2. Legislazione americana
- 1.6. Creazione di una entità di IAA
 - 1.6.1. Forma giuridica
 - 1.6.2. Reclutamento di un team multidisciplinare e di clienti
 - 1.6.3. Fidelizzazione del cliente
 - 1.6.4. Strutture e sede centrale

- 1.7. Programma di volontariato e tirocinanti
 - 1.7.1. Contratti di volontariato/convenzioni con le università
 - 1.7.2. Fedeltà dei volontari
 - 1.7.3. Educazione
 - 1.7.4. Assicurazioni
- 1.8. Prevenzione dei rischi sul lavoro
 - 1.8.1. Uniforme da lavoro
 - 1.8.2. Pannelli informativi
 - 1.8.3. Protocollo COVID-19
 - 1.8.4. Estintori
 - 1.8.5. Pronto soccorso

Modulo 2. Fondamenti di Antrozoologia

- 2.1. Processo di addomesticamento
 - 2.1.1. Teorie di addomesticamento
 - 2.1.2. Dati scientifici riguardo l'addomesticamento
 - 2.1.3. Importanza dell'addomesticamento
- 2.2. Etologia cognitiva
 - 2.2.1. La memoria
 - 2.2.2. Cognizione spaziale
 - 2.2.3. Categorizzazione
 - 2.2.4. Processi di comunicazione tra le specie
 - 2.2.5. Stato di coscienza
 - 2.2.6. Rapporto di quantità
 - 2.2.7. Utilizzo di strumenti
- 2.3. Sviluppo del legame con gli animali
 - 2.3.1. Teoria dell'attaccamento
 - 2.3.2. Sincronizzazione dei comportamenti
 - 2.3.3. Sentimento empatico

- 2.4. Benessere degli animali
 - 2.4.1. Le cinque libertà degli animali
 - 2.4.2. I 5 ambiti del benessere animale
 - 2.4.3. Arricchimento ambientale
 - 2.4.4. Metodi di misurazione del benessere animale
 - 2.4.5. Concetto "One health, one welfare"
- 2.5. Bioetica animale
 - 2.5.1. Principali posizioni sulla bioetica
 - 2.5.2. L'uso degli animali negli IAA: Argomentazione
 - 2.5.3. Gli animali come vittime di maltrattamenti
- 2.6. Proprietà responsabile
 - 2.6.1. Acquisizione e impegno di un animale da compagnia per gli interventi
 - 2.6.2. Allevamento responsabile
 - 2.6.3. Cani da lavoro
 - 2.6.4. Famiglie multispecie
- 2.7. Impatto umano sui sistemi ecologici
 - 2.7.1. Traffico di specie
 - 2.7.2. Conservazione delle specie
 - 2.7.3. Rischi di perdita di un animale in cattività
 - 2.7.4. Domesticazione
- 2.8. Il ruolo degli animali da compagnia per i bambini
 - 2.8.1. Accompagnare l'interazione del bambino con l'animale
 - 2.8.2. Gli animali come facilitatori dell'apprendimento nei bambini
 - 2.8.3. L'uso degli animali nei centri educativi per bambini
- 2.9. Il ruolo degli animali da compagnia per adulti anziani
 - 2.9.1. La solitudine negli anziani
 - 2.9.2. Accompagnare l'interazione dell'anziano con l'animale
 - 2.9.3. Gli animali come supporto all'esercizio fisico e mentale per anziani
 - 2.9.4. L'uso degli animali nei centri geriatrici
- 2.10. Lutto umano per la perdita di animali da compagnia
 - 2.10.1. Tanatologia veterinaria
 - 2.10.2. Eutanasia, ortotanasia e distanasia
 - 2.10.3. Sostegno emotivo guidato

Modulo 3. Psicologia dell'Apprendimento

- 3.1. Psicologia dell'apprendimento
 - 3.1.1. Cenni storici: dallo studio della mente ai riflessi
 - 3.1.2. Cosa ci rende intelligenti? L'importanza degli studi comparativi tra animale e uomo
 - 3.1.2.1. Modelli animali: tipi e ragioni di utilizzo
 - 3.1.2.2. Paradigmi di valutazione e misurazione
 - 3.1.3. Apprendimento e cognizione: comunanze e distinzioni
- 3.2. il comportamento come asse principale dell'apprendimento
 - 3.2.1. La naturalezza dei riflessi
 - 3.2.2. Abitudine vs. Sensibilizzazione
 - 3.2.2.1. Teoria del processo duale
 - 3.2.3. Emozioni Teoria del processo opposto
- 3.3. Condizionamento classico: studio dell'apprendimento
 - 3.3.1. Pavlov e i suoi contributi
 - 3.3.1.1. Condizionamento eccitatorio
 - 3.3.1.2. Condizionamento inibitorio
 - 3.3.2. Meccanismi d'azione
 - 3.3.2.1. Intensità, salienza, rilevanza e pertinenza
 - 3.3.2.2. Teoria delle forze biologiche
 - 3.3.2.3. Modello di sostituzione dello stimolo
 - 3.3.2.4. Effetto bloccante
 - 3.3.2.5. Rescorla e Wagner: modello e applicazione
- 3.4. Condizionamento operante: la strumentalizzazione del comportamento
 - 3.4.1. Procedura strumentale
 - 3.4.1.1. Rinforzo
 - 3.4.1.2. Punizione
 - 3.4.1.3. Stimolo e risposta
 - 3.4.1.4. Contingenza
 - 3.4.2. Meccanismi motivazionali
 - 3.4.2.1. Associazione e legge di effetto
 - 3.4.2.2. Premi e aspettative
 - 3.4.2.3. Regolazione comportamentale
 - 3.4.3. I contributi di Skinner agli studi sull'apprendimento e sul comportamento

- 3.5. L'importanza degli stimoli
 - 3.5.1. Discriminazione e risposta differenziale
 - 3.5.2. Generalizzazione e gradienti
 - 3.5.3. Controllo degli stimoli
 - 3.5.3.1. Capacità sensoriali e orientamento dello stimolo
 - 3.5.3.2. Equivalenza dello stimolo
 - 3.5.3.3. Spunti contestuali e relazioni condizionali
- 3.6. Programmi di allenamento nel condizionamento operante
 - 3.6.1. Allenamento alla ricompensa
 - 3.6.1.1. Semplici
 - 3.6.1.1.1. Rapporto fisso
 - 3.6.1.1.2. Rapporto variabile
 - 3.6.1.1.3. Intervallo fisso
 - 3.6.1.1.4. Intervallo variabile
 - 3.6.1.2. Complessi
 - 3.6.1.3. Concorrente
 - 3.6.2. Addestramento alla punizione
 - 3.6.3. Addestramento alla fuga e all'evitamento
 - 3.6.4. Addestramento all'omissione (punizione)
- 3.7. Imparare a scomparire: l'estinzione
 - 3.7.1. Effetti di una procedura di estinzione
 - 3.7.1.1. Recupero spontaneo
 - 3.7.1.2. Rinnovo
 - 3.7.1.3. Ripristino e reintegrazione
 - 3.7.2. Associazioni inibitorie ed effetti paradossali
 - 3.7.3. Impatto del rinforzo parziale
 - 3.7.4. Resistenza al cambiamento
- 3.8. Il ruolo della cognizione nell'apprendimento
 - 3.8.1. Paradigmi e meccanismi della memoria
 - 3.8.1.1. Memoria di lavoro
 - 3.8.1.2. Memoria di riferimento
 - 3.8.1.3. Memoria spaziale
 - 3.8.1.4. Acquisizione e codifica
 - 3.8.1.5. Conservazione e recupero
 - 3.8.2. Dimenticare
 - 3.8.2.1. Interferenza proattiva
 - 3.8.2.2. Interferenza retroattiva
 - 3.8.2.3. Amnesia retrograda
 - 3.8.3. Categorizzazione dell'apprendimento cognitivo
- 3.9. Basi neuroscientifiche dell'apprendimento
 - 3.9.1. Periodi sensibile
 - 3.9.2. Il cervello e le aree responsabili dell'apprendimento
 - 3.9.3. Il ruolo delle funzioni esecutive
 - 3.9.3.1. Controllo inibitorio
 - 3.9.3.2. Memoria di lavoro
 - 3.9.4. Plasticità neuronale e flessibilità cognitiva
 - 3.9.5. Il ruolo delle emozioni
- 3.10. Stato attuale della ricerca sull'apprendimento e prospettive future
 - 3.10.1. L'impatto dell'apprendimento sullo sviluppo di problemi psicologici e comportamentali nell'uomo e negli animali
 - 3.10.2. Paradigmi di apprendimento e di comportamento vs. Modelli medici e farmacologici
 - 3.10.3. Studio dell'apprendimento e delle sue applicazioni in ambito terapeutico e assistenziale

Modulo 4. Metodologia per lo sviluppo di Interventi Assistiti con Animali (IAA)

- 4.1. Valutazione dell'utente
 - 4.1.1. Primo colloquio e raccolta di informazioni
 - 4.1.2. Osservazione del comportamento dell'utente con l'animale
 - 4.1.3. Diverse aree da valutare
 - 4.1.4. Selezione dell'animale in base alle esigenze dell'utente

- 4.2. Individuazione degli obiettivi
 - 4.2.1. Obiettivi generali
 - 4.2.2. Obiettivi specifici
 - 4.2.3. Piano di intervento
 - 4.2.4. Restituzione delle informazioni all'utente e/o ai familiari
- 4.3. Tecniche e strategie
 - 4.3.1. L'importanza del vincolo terapeutico
 - 4.3.2. Strategie terapeutiche
 - 4.3.3. Pianificazione di attività
 - 4.3.4. Risorse e tempi
- 4.4. Monitoraggio dell'utente
 - 4.4.1. Valutazione del programma
 - 4.4.2. Valutazione delle difficoltà incontrate durante la terapia
 - 4.4.3. Incorporazione di nuove tecniche e attività nella terapia
- 4.5. Aree di intervento
 - 4.5.1. Popolazione
 - 4.5.2. Psicologico-emotivi
 - 4.5.3. Cognitivi
 - 4.5.4. Sociali
- 4.6. Tecniche impiegate
 - 4.6.1. Ambito Psicologico-Emotivo
 - 4.6.2. Ambito cognitivo
 - 4.6.3. Ambito sociale
- 4.7. Intervento in situazioni complicate
 - 4.7.1. Training specifici
 - 4.7.2. Crisi e assenze
 - 4.7.3. Stress dell'animale
- 4.8. Intervento assistito con cavalli
 - 4.8.1. Ippoterapia
 - 4.8.1.1. Equitazione gemellare
 - 4.8.1.2. Piede a terra
 - 4.8.2. Equitazione terapeutica
 - 4.8.3. Equitazione adattata

- 4.9. Intervento assistito con altri animali
 - 4.9.1. Interventi con volatili
 - 4.9.2. Interventi con cani
 - 4.9.3. Interventi con animali da fattoria
- 4.10. Prove scientifiche a favore degli IAA
 - 4.10.1. Interventi con cani
 - 4.10.2. Interventi con cavalli
 - 4.10.3. Interventi con altri mammiferi e roditori

Modulo 5. Intervento Assistito con Cani

- 5.1. Etologia del cane
 - 5.1.1. Genetica comportamentale
 - 5.1.2. Processi di sviluppo comportamentale nei cuccioli
 - 5.1.3. Comunicazione canina
 - 5.1.4. Gerarchie intraspecie e interspecie
 - 5.1.5. Influenza ormonale sullo sviluppo dei comportamenti canini
 - 5.1.6. Comportamento di gioco
- 5.2. Intelligenza canina
 - 5.2.1. Comprensione del linguaggio umano
 - 5.2.2. Capacità di problem solving
 - 5.2.3. Studio sulle razze più intelligenti
- 5.3. Caratteristiche del cane per l'intervento assistito
 - 5.3.1. Caratteristiche fisiche
 - 5.3.2. Caratteristiche comportamentali
 - 5.3.3. Cani allevati in modo selettivo o con pedigree
 - 5.3.4. Cani al riparo o in affidamento
- 5.4. Metodi di selezione dei cani per gli interventi assistiti
 - 5.4.1. Test di Campbell
 - 5.4.2. Questionario di Ricerca e Valutazione del Comportamento Canino (C-BARQ)
 - 5.4.3. Test etologico, *Ethotest*
 - 5.4.4. Ulteriori protocolli per la selezione di cani

- 5.5. Tecniche di addestramento
 - 5.5.1. Addestramento tradizionale
 - 5.5.2. Addestramento positivo
 - 5.5.3. Modellazione o *Shaping*
 - 5.5.4. Adescamento o *Luring*
 - 5.5.5. Individuazione o *Targeting*
 - 5.5.6. Uso del *clicker*
- 5.6. Tecniche di addestramento alla gestione
 - 5.6.1. Propedeutica per l'apprendimento
 - 5.6.2. Attenzione alla chiamata
 - 5.6.3. Camminare al fianco
 - 5.6.4. Ordine di stop
 - 5.6.5. Uso della museruola
- 5.7. Tecniche di addestramento ad obiettivi
 - 5.7.1. Afferrare, prendere e rilasciare gli oggetti
 - 5.7.2. Andare in un luogo
 - 5.7.3. Abbaire a comando
 - 5.7.4. Imitazione del comportamento
- 5.8. Manipolazione del cane durante le sessioni
 - 5.8.1. Elementi di gestione e attività del cane
 - 5.8.2. Approccio controllato con l'utente
 - 5.8.3. Come terminare una sessione con il cane?
- 5.9. Assistenza veterinaria
 - 5.9.1. Medicina preventiva
 - 5.9.2. Primo soccorso base
 - 5.9.3. Problemi genetici di razze comuni per interventi
 - 5.9.4. Nutrizione e alimentazione
- 5.10. Individuazione dei problemi comportamentali dei cani
 - 5.10.1. Fattori di stress
 - 5.10.2. Aggressività
 - 5.10.3. Paura, ansia e fobia
 - 5.10.4. Impulsività
 - 5.10.5. Senilità

Modulo 6. Intervento Assistito con Equini

- 6.1. Etologia
 - 6.1.1. Storia dell'etologia equina
 - 6.1.2. Base teorica dell'etologia
 - 6.1.3. Etologia equina
- 6.2. Comportamento degli equini
 - 6.2.1. L'equino nel regno animale
 - 6.2.2. Razze equine
 - 6.2.3. Comportamento dell'equino
- 6.3. Equini
 - 6.3.1. Allevamento degli equini
 - 6.3.2. Caratteristiche degli equini
 - 6.3.3. Educazione degli equini
- 6.4. Tipi di equino per gli Interventi Assistiti
 - 6.4.1. Selezione di equini per gli Interventi Assistiti
 - 6.4.2. Caratteristiche degli equini per gli Interventi Assistiti
 - 6.4.3. Dressage di equini per gli Interventi Assistiti
- 6.5. Cura del cavallo
 - 6.5.1. Alimentazione del cavallo da terapia
 - 6.5.2. Cure del cavallo da terapia
 - 6.5.3. Educazione del cavallo da terapia
- 6.6. Addestramento del cavallo
 - 6.6.1. Addestramento del cavallo per la terapia
 - 6.6.2. Manipolazione e addestramento a terra del cavallo da terapia
 - 6.6.3. Manipolazione e addestramento a terra del cavallo da terapia
- 6.7. Tecniche di lavoro dell'equino
 - 6.7.1. Compiti e attività terapeutiche
 - 6.7.2. Riscaldamento e passeggio
 - 6.7.3. Rilassamento e riposo del cavallo
- 6.8. Animali co-terapeutici
 - 6.8.1. Il cavallo nella terapia equestre
 - 6.8.2. Benefici del cavallo nella terapia equestre
 - 6.8.3. Benefici di altri animali nella terapia equestre

- 6.9. Patologie degli equini
 - 6.9.1. Tipi di patologie
 - 6.9.2. Selezione del cavallo per ogni tipo di patologia
 - 6.9.3. Patologie non adatte alla terapia equestre
- 6.10. Equipaggiamento del cavallo
 - 6.10.1. Ippoterapia: cinghia e briglie da scuderia
 - 6.10.2. Ippoterapia: sella e briglie da lavoro
 - 6.10.3. Materiale complementare a seconda della patologia

Modulo 7. Intervento Assistito con Volatili

- 7.1. Aspetti etologici generali degli uccelli per gli Interventi Assistiti
 - 7.1.1. Falconiformi
 - 7.1.2. Strigiformi
 - 7.1.3. Psittaciformi
 - 7.1.4. Altre specie
- 7.2. Prove di intelligenza nei volatili
 - 7.2.1. Acutezza della vista e dell'udito
 - 7.2.2. Acutezza visiva e uditiva
 - 7.2.3. Sincronizzazione dei comportamenti gregari
 - 7.2.4. Imitazione del linguaggio umano
 - 7.2.5. Capacità di problem solving
- 7.3. Storia delle attività sviluppate con i volatili per uso umano
 - 7.3.1. Falconeria
 - 7.3.2. Colombicoltura
 - 7.3.3. Intervento Assistito con Volatili
- 7.4. Caratteristiche del volatile per l'Intervento Assistito
 - 7.4.1. Caratteristiche fisiche
 - 7.4.2. Caratteristiche comportamentali
 - 7.4.3. Volatili di allevamento
 - 7.4.4. Volatili di centri di recupero
- 7.5. Elementi di gestione per il controllo dei volatili
 - 7.5.1. Guanto o Posatoio
 - 7.5.2. Asta
 - 7.5.3. Anelli
 - 7.5.4. Corde
 - 7.5.5. Trespoli
 - 7.5.6. Cappuccio
 - 7.5.7. Apparecchiature di telemetria
- 7.6. Strutture di maneggio
 - 7.6.1. Gabbie
 - 7.6.2. Arricchimento ambientale
 - 7.6.3. Aula per Interventi Assistiti con Volatili
- 7.7. Tecniche di addestramento
 - 7.7.1. Addomesticamento o abitudine
 - 7.7.2. Salti sul pugno
 - 7.7.3. Voli vincolati
 - 7.7.4. Voli non vincolati
- 7.8. Routine di preparazione quotidiana
 - 7.8.1. Preparazione dell'alimentazione
 - 7.8.2. Pulizia delle gabbie
 - 7.8.3. Valutazione dello stato di fisico e salute
 - 7.8.4. Addestramento domestico
 - 7.8.5. Allenamento
 - 7.8.6. Diario dell'attività giornaliera
- 7.9. Assistenza veterinaria
 - 7.9.1. Medicina preventiva
 - 7.9.2. Malattie più frequenti
 - 7.9.3. Manutenzione del piumaggio

Modulo 8. Intervento Assistito con Animali Non Convenzionali

- 8.1. Animali non convenzionali
 - 8.1.1. Animale non convenzionale
 - 8.1.2. Tipi di animali non convenzionali
 - 8.1.2.1. Mammiferi marini
 - 8.1.2.2. Animali da fattoria
 - 8.1.2.3. Altri
 - 8.1.3. Contesti e ambito di intervento
 - 8.1.3.1. Fisico e neurale
 - 8.1.3.2. Psicomotorio
 - 8.1.3.3. Emotivo
 - 8.1.3.4. Cognitiva
- 8.2. Animali non convenzionali: mammiferi marini
 - 8.2.2. Organizzazione ed etologia
 - 8.2.2.1. Cetacei (delfini)
 - 8.2.2.2. Pinnipedi (leoni marini e foche)
 - 8.2.3. Delfinoterapia (TAD) e Terapia Assistita con Pinnipedi
- 8.3. Animali non convenzionali: animali da fattoria
 - 8.3.1. Organizzazione ed etologia
 - 8.3.1.1. Bovidi: mucche e pecore
 - 8.3.1.2. Pollame: polli e galline
 - 8.3.1.3. Roditori e conigli
 - 8.3.2. Scuola in fattoria e ambiente terapeutico
- 8.4. Parametri per l'interazione uomo-animale negli interventi assistiti con animali non convenzionali
 - 8.4.1. Requisiti degli animali: stato di salute e zoonosi
 - 8.4.2. Educazione e preparazione precedente
 - 8.4.2.1. Professionisti e terapeuti
 - 8.4.2.2. Allenatori
 - 8.4.2.3. Utenti
 - 8.4.2.4. Contesto e strumenti
 - 8.4.3. Portata e limiti
- 8.5. Addestramento di animali non convenzionali a partecipare a interventi assistiti
 - 8.5.1. Considerazione dell'habitat vs. Ambiente naturale
 - 8.5.2. Comportamenti veterinari e usi terapeutici
 - 8.5.3. Tecniche di addestramento
 - 8.5.3.1. Rinforzo positivo (rinforzo primario e secondario)
 - 8.5.3.2. *Timing e Briding*
 - 8.5.3.3. LRS
 - 8.5.3.4. Tempo all'esterno (*time out*)
 - 8.5.3.5. Desensibilizzazione sistematica
- 8.6. Teorie sull'efficacia degli interventi assistiti con animali non convenzionali
 - 8.6.1. Meccanismi d'azione
 - 8.6.1.1. Valore di ammortizzamento dello stress
 - 8.6.1.2. Il modello contestuale di Wampold
 - 8.6.2. Meccanismi di cambiamento nella Delfinoterapia
 - 8.6.2.1. Ipotesi cavitazionale
 - 8.6.2.2. Ipotesi di risonanza
 - 8.6.3. Ipotesi del legame di guarigione positivo
- 8.7. Interventi assistiti con animali non convenzionali per la disabilità fisica e neurologica
 - 8.7.1. Delfinoterapia e Terapia Assistita con Pinnipedi per persone con danni cerebrali
 - 8.7.2. Delfinoterapia e Terapia Assistita con Pinnipedi per bambini e adulti con diagnosi di spettro autistico
 - 8.7.3. Animali da fattoria in adulti anziani con diagnosi di malattia di Alzheimer
- 8.8. Interventi non convenzionali assistiti con animali per il disturbo emotivo e psicologico
 - 8.8.1. Fattoria terapeutica per persone con una diagnosi di malattia mentale
 - 8.8.2. Impatto della Terapia Assistita con Pinnipedi sul sovraccarico del caregiver
 - 8.8.3. Delfinoterapia per persone con disturbi dell'umore e dell'affettività

- 8.9. Considerazioni etiche e indicatori di benessere animale
 - 8.9.1. Prospettive in Europa
 - 8.9.2. Strumenti e parametri di misura
 - 8.9.3. Arricchimento ambientale
 - 8.9.3.1. L'interazione uomo-animale come strumento di arricchimento
 - 8.9.3.2. Impatto dell'effetto visitatore
- 8.10. Parametri per l'interazione uomo-animale negli interventi assistiti con animali non convenzionali
 - 8.10.1. L'importanza del lavoro dei custodi e degli addestratori di animali da zoo negli interventi assistiti
 - 8.10.2. Parametri di lavoro dalla pratica sul campo: prove e casi singoli
 - 8.10.3. Riflessioni sull'impatto degli interventi non convenzionali per il benessere degli animali

Modulo 9. Diversità funzionali e benefici degli Interventi Assistiti con Animali (IAA)

- 9.1. Diversità funzionali
 - 9.1.2. Disabilità intellettuale
 - 9.1.3. Disabilità fisica
 - 9.1.4. Disabilità sensoriale
 - 9.1.5. Disabilità mentali
- 9.2. Disabilità intellettive
 - 9.2.1. Disabilità intellettive
 - 9.2.3. Tipologie di disabilità intellettive
 - 9.2.4. Disturbo dello spettro autistico
 - 9.2.5. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività
 - 9.2.6. Disturbi specifici dell'apprendimento
 - 9.2.7. Disturbi della comunicazione
 - 9.2.8. Sindrome di Rett
- 9.3. Disabilità fisiche
 - 9.3.1. Disabilità fisiche
 - 9.3.2. Tipi di disabilità fisica
 - 9.3.3. Paralisi cerebrale infantile (PCI)
 - 9.3.4. Paralisi cerebrale nell'adulto
 - 9.3.5. Spina bifida
 - 9.3.6. Sclerosi multipla
 - 9.3.7. Disturbi muscolo-scheletrici
 - 9.3.7.1. Scoliosi
 - 9.3.7.2. Ipermobilità
- 9.4. Disabilità sensoriali
 - 9.4.1. Disabilità sensoriale
 - 9.4.2. Tipologie di disabilità sensoriali
 - 9.4.3. Disabilità uditiva
 - 9.4.4. Disabilità sensoriale
 - 9.4.5. Sordocecità
 - 9.4.6. Disturbi dell'elaborazione sensoriale
- 9.5. Disabilità mentali
 - 9.5.1. Disabilità mentali
 - 9.5.2. Salute e malattie mentali
 - 9.5.3. Disturbi che iniziano durante l'infanzia, la giovinezza o l'adolescenza
 - 9.5.4. Disturbi mentali in età adulta
- 9.6. Il ruolo dell'operatore sanitario nei programmi di IAA
 - 9.6.1. Equipe multidisciplinare
 - 9.6.2. Terapista occupazionale
 - 9.6.3. Psicologo
 - 9.6.4. Il logopedista
 - 9.6.5. Il fisioterapista
 - 9.6.5.1. Terapie e Interventi Assistiti con cavalli: un approccio fisioterapico
 - 9.6.5.2. Terapie e Interventi Assistiti con cani: un approccio fisioterapico
 - 9.6.5.3. Terapie e Interventi Assistiti con volatili: un approccio fisioterapico

- 9.6.6. Obiettivi terapeutici
- 9.6.7. Approccio terapeutico
- 9.6.8. Valutazione terapeutica
- 9.6.9. Terapie e Interventi Assistiti con Animali (IAA) e ricerca
- 9.7. Vantaggi degli animali come agenti terapeutici
 - 9.7.1. Benefici degli animali negli IAA
 - 9.7.2. Cavallo
 - 9.7.3. Volatili
 - 9.7.4. Mammiferi di piccola taglia
- 9.8. Intervento precoce assistito con animali
 - 9.8.1. Benefici
 - 9.8.2. Fattori rilevanti
 - 9.8.3. Stimolazione
 - 9.8.4. Precauzioni e controindicazioni
- 9.9. Geriatria
 - 9.9.1. Geriatria e gerontologia
 - 9.9.2. Malattie
 - 9.9.3. Precauzioni e controindicazioni
- 9.10. Persone e gruppi a rischio di esclusione sociale
 - 9.10.1. Delimitazione concettuale
 - 9.10.2. Collettivo a rischio di esclusione sociale
 - 9.10.3. Tipologie di interventi per ridurre il rischio di esclusione sociale

Modulo 10. Aree di Applicazione degli Interventi Assistiti con gli Animali (IAA)

- 10.1. Ambiti di applicazione di IAA con Animali
 - 10.1.1. Aree specifiche degli IAA
 - 10.1.2. 3 principi di base degli interventi assistiti
- 10.2. Geriatria
 - 10.2.1. Metodologia
 - 10.2.2. Interventi assistiti con cani nei centri per anziani
 - 10.2.3. Interventi assistiti con equini nei centri per anziani
- 10.3. Ospedali
 - 10.3.1. Metodologia
 - 10.3.2. Interventi assistiti con cani nei centri ospedalieri
 - 10.3.3. Interventi assistiti con equini nei centri ospedalieri
- 10.4. Penitenziari
 - 10.4.1. Metodologia
 - 10.4.2. IAA più frequenti nei penitenziari
- 10.5. Istituzioni educative
 - 10.5.1. Metodologia
 - 10.5.2. IAA più frequenti nelle istituzioni educative
- 10.6. Coaching applicato
 - 10.6.1. Metodologia
 - 10.6.2. Coaching assistito con cavalli
 - 10.6.3. Coaching assistito con rapaci

- 10.7. IAA dal punto di vista della terapia occupazionale
 - 10.7.1. Terapia Occupazionale
 - 10.7.2. Terapia Assistita con Animali secondo l'approccio del Modello di Occupazione Umana (MOHO)
 - 10.7.3. Inclusione del terapeuta occupazionale nei team di IAA
 - 10.7.4. Terapia occupazionale e ippoterapia
 - 10.7.5. Terapia occupazionale e interventi assistiti con cani
- 10.8. IAA dall'approccio fisioterapico
 - 10.8.1. Fisioterapia e ippoterapia
 - 10.8.2. Fisioterapia e interventi assistiti con cani
- 10.9. IAA dall'approccio psicologico
 - 10.9.1. Psicologia e ippoterapia
 - 10.9.2. Psicologia e interventi assistiti con cani



Un programma con il quale, in soli 12 mesi, avrai potuto elevare al massimo il talento della tua pratica veterinaria attraverso la conoscenza delle tecniche di terapie animali più innovative"

07

Tirocinio Clinico

Il punto di forza di questo programma è senza dubbio il periodo di tirocinio che prevede in un centro veterinario di massimo livello. Grazie a questo, lo studente potrà godere di 120 ore di attività professionale con un team di massimo livello, grazie al quale potrà aggiornarsi sulle tecniche di terapia assistita con animali in modo più comodo, versatile ed efficace.





“

Diventa professionalmente con questo programma, composto dai contenuti più innovativi in terapia assistita con animali, con stage in un'associazione specializzata"

Il Tirocinio di questo programma in Terapia Assistita con Animali consiste in un seminario educativo pratico di 3 settimane in un prestigioso centro veterinario. Consiste in una formazione pratica a fianco di un Veterinario specialista strutturato. Questo tirocinio permetterà allo studente di vedere casi reali accanto a un team professionale di riferimento nel settore veterinario, applicando le procedure più innovative di ultima generazione.

In questa proposta formativa completamente pratica, le attività sono finalizzate allo sviluppo e al perfezionamento delle competenze necessarie per l'erogazione di cure veterinarie in ambiti e condizioni che richiedono un elevato livello di qualificazione, e che sono orientate alla formazione specifica per l'esercizio dell'attività, in un ambiente di sicurezza e di elevata prestazione professionale.

È senza dubbio un'opportunità per imparare lavorando con istituzioni che scommettono sui benefici per la salute delle Terapie Assistite con Animali. La loro missione è quindi la salute fisica, psichica, sociale ed emotiva delle persone, in modo da fornire una migliore qualità della vita a tutti i tipi di individui attraverso il contatto e le interazioni con gli animali in un ambiente ludico, dove oltre a imparare e riabilitarsi si divertono. Gli animali producono questa motivazione e un maggiore coinvolgimento nelle terapie raggiungendo gli obiettivi più rapidamente.

La fase pratica prevede la partecipazione attiva dello studente che svolgerà le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida del personale docente e degli altri compagni di corso che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica medica (imparare a essere e imparare a relazionarsi).

Le procedure descritte di seguito costituiranno la base del corso e la loro attuazione sarà soggetta alla disponibilità e al carico di lavoro del centro stesso; le attività proposte sono le seguenti:



Con queste pratiche vedrai in prima persona come gli animali intervengono nel benessere dei pazienti umani e in che modo contribuiscono a migliorare la loro salute"



Modulo	Attività Pratica
Interventi assistiti con animali e aree di azione	Analizzare le principali linee di ricerca in interventi assistiti da cavalli
	Utilizzare le principali linee di ricerca in interventi assistiti da cani
	Visualizzare le diverse teorie: teoria del legame, dell'attaccamento e del comportamento professionale
	Analizzare i disturbi della comunicazione
	Analizzare i parametri di salute e malattia mentale
	Praticare il processo di crescita personale e <i>team building</i>
Terapie e Interventi Assistiti con gli animali dal punto di vista della Fisioterapia e della Logopedia	Praticare le terapie e gli interventi assistiti da cavalli da un approccio fisioterapeutico
	Praticare Ippoterapia, Equitazione terapeutica, Terapia di inversione e Piedi a terra
	Eeguire pratiche di interventi assistiti da cavalli nella sindrome di Down e invecchiamento
	Analizzare le basi neurologiche dell'intervento attraverso gli interventi assistiti da cavalli
	Praticare l'esercizio in logopedia all'interno di terapie e interventi assistiti da cani: disturbi dell'apprendimento, disturbo dello spettro autistico, disturbo specifico del linguaggio, diversità funzionale intellettuale, malattia di Alzheimer e altre demenze
	Progettare e pianificare l'intervento logopedico nell'ambito degli interventi assistiti con animali (IAA): intervista iniziale semi-strutturata, valutazione, rapporto di valutazione, completamento del trattamento e relazione finale
Etologia e benessere degli animali nel settore delle Terapie Assistite con Animali	Analizzare lo stress nelle Terapie Assistite con Animali
	Pratica di metodi invasivi e non invasivi per la raccolta dei campioni
	Studiare il comportamento canino
	Approfondire le linee guida di addestramento canino efficace in base alle razze
	Motivazione del benessere nell'equino nel campo delle Terapie Assistite con gli animali
	Studiare il comportamento equino
Mettere in pratica addomesticamento e allenamento	

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti e degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa istituzione educativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità che possa insorgere durante il tirocinio educativo presso il centro.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. Grazie a questa garanzia, il professionista si sentirà privo di ogni tipo di preoccupazione nel caso di eventuali situazioni impreviste che possano sorgere durante il tirocinio e potrà godere di una copertura assicurativa fino al termine dello stesso.



Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. MANCATA PRESENTAZIONE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

6. STUDI PRECEDENTI: alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NON INCLUDE: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

08

Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

TECH, comprendendo la crescita esponenziale che hanno sperimentato le terapie assistite con animali, presenta questo Master Semipresenziale che permetterà al veterinario di aggiornarsi, in modo teorico e pratico, il modo corretto di mettere in atto questi Interventi Assistiti da animali. Si tratta quindi di una vera e propria immersione educativa che getterà le basi per la crescita professionale dello studente.





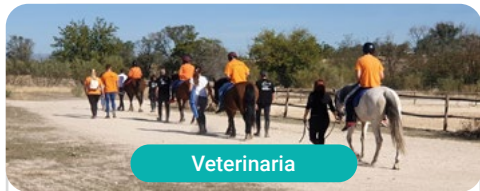
“

Espandi i tuoi orizzonti professionali seguendo questo Master Semipresenziale in un istituto di massimo prestigio a livello internazionale”

tech 46 | Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Veterinaria

Asociación Teanima

Paese	Città
Spagna	Madrid

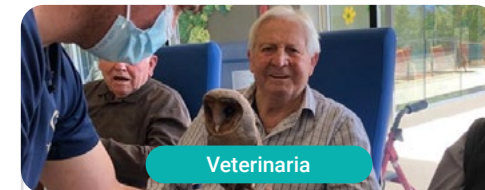
Indirizzo: Autovía del Suroeste, km 10,600,
28925 Venta la Rubia, Madrid

Organizzazione senza scopo di lucro per la promozione
della salute attraverso la terapia con gli animali

Tirocini correlati:

- Benessere Animale
- Terapie Assistite per Animali





Veterinaria

Magic Eagle Sax

Paese
Spagna

Città
Alicante

Indirizzo: C. Salinas, 28, 03630 Sax, Alicante

Magic Eagle offre terapie assistite con volatili come gufi, corvi, aquile, falchi e civette

Tirocini correlati:

- Terapie Assistite per Animali



Potenzia la tua carriera professionale con un insegnamento olistico, che ti consenta di progredire sia dal punto di vista teorico che pratico"

09

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A conferma di ciò, l'istituto è diventato il migliore valutato dai suoi studenti sulla piattaforma di recensioni Trustpilot, ottenendo un punteggio di 4,9 su 5.

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



10 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Master Semipresenziale in Terapia Assistita con Animali rilasciato da TECH Università Tecnologica, la più grande università digitale del mondo.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Semipresenziale in Terapia Assistita con Animali** possiede il programma più completo e aggiornato del panorama professionale e accademico.

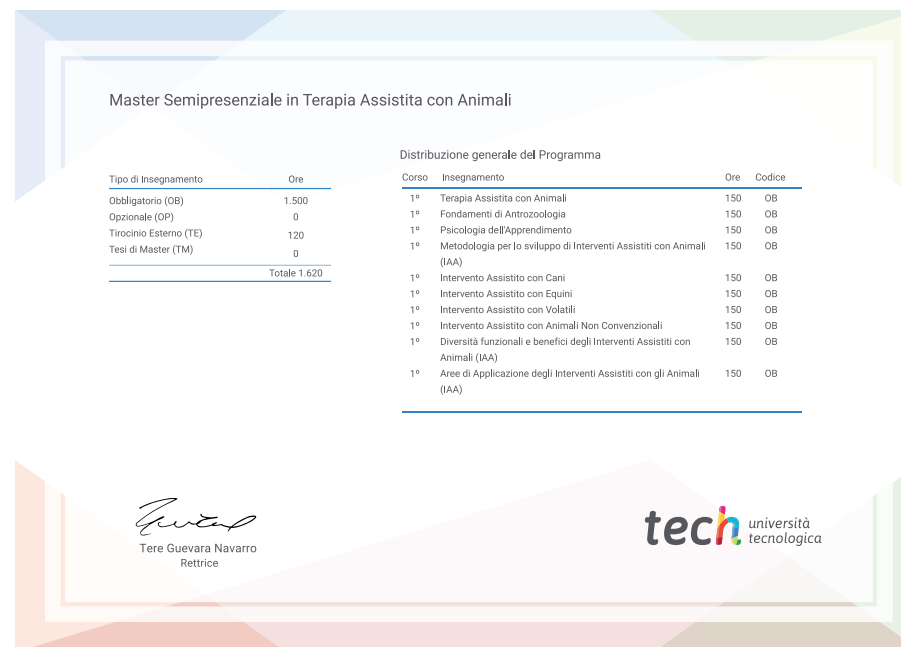
Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà mediante lettera certificata, con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica, che accrediterà il superamento delle valutazioni e l'acquisizione delle competenze del programma.

Oltre alla qualifica, sarà possibile ottenere un certificato e un attestato dei contenuti del programma. A tal fine, sarà necessario contattare il proprio consulente accademico, che fornirà tutte le informazioni necessarie.

Titolo: **Master Semipresenziale in Terapia Assistita con Animali**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Semipresenziale Terapia Assistita con Animali

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Master Semipresenziale Terapia Assistita con Animali

