

Mestrado Próprio Bem-estar Animal





Mestrado Próprio

Bem-estar Animal

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/veterinaria/mestrado-proprio/mestrado-proprio-bem-estar-animal

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 18

05

Estrutura e conteúdo

pág. 26

06

Metodologia

pág. 36

07

Certificado

pág. 44

01

Apresentação

O Mestrado Próprio em Bem-estar Animal ajudará o profissional veterinário a adquirir uma capacitação atualizada no campo do Bem-Estar Animal, uma habilidade cada vez mais procurada pela sociedade, onde os conflitos entre bem-estar animal e produção de alimentos estão em constante demanda.

Este programa prepara o profissional veterinário para realizar trabalhos especializados em empresas e organizações responsáveis pelo bem-estar animal, bem como para atuar como consultor de bem-estar animal em explorações pecuárias, zoológicos, abrigos de animais ou matadouros. Com o aumento das certificações de bem-estar animal, poderão participar do desenvolvimento de padrões de produção e produtos que garantam o bem-estar animal.





“

*Uma atualização total sobre bem-estar animal
com o conteúdo científico mais completo e eficaz
no mercado de ensino online”*

O Mestrado Próprio em Bem-estar Animal é um programa novo e atualizado que surge da crescente demanda da sociedade por profissionais veterinários de treinamento especializado nessa área para minimizar ao máximo o sofrimento animal, pois os consumidores de hoje exigem não apenas alimentos mais saudáveis e seguros, mas também obtidos através de práticas que garantam a proteção e o bem-estar do animal.

Este Mestrado Próprio em Bem-Estar Animal inclui um extenso programa que abrange os campos mais importantes nesta área, animais de produção, suínos, bovinos, aves, incluindo piscicultura, animais de estimação e animais de zoológico.

Aborda o conceito de bem-estar animal e sua evolução e etologia aplicada, uma das principais questões de bem-estar em todos os estabelecimentos de animais.

Desenvolve a ética ou bioética animal como um elemento diferenciador em relação a outros cursos de capacitação similares. Esta área é normalmente incluída em programas de filosofia, mas em programas de Ciências da Saúde é muitas vezes abordada de maneira muito mais frequente. O Mestrado Próprio em Bem-estar Animal desenvolve este aspecto, que é tão relevante atualmente, de uma forma ampla e profunda.

Analisa a legislação atual e o Bem-estar Animal em fazendas, zoológicos, abrigos de animais e estabelecimentos de venda de animais.

Dedica um módulo inteiro ao Bem-estar Animal na piscicultura, cuja ética animal é pouco abordada em outros cursos de capacitação por ser um tema relativamente novo.

Por último, desenvolve dois módulos completos, de grande importância, dedicados ao Bem-estar Animal no transporte e ao Bem-estar Animal no abate devido a suas implicações de bem-estar. Estes dois momentos na vida de um animal são muito breves mas cruciais como qualquer evento, por menor que seja, pode perturbar o equilíbrio do bem-estar do animal.

Este **Mestrado Próprio em Bem-estar Animal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino extremamente visual, com o apoio de um conteúdo gráfico e esquemático, de fácil assimilação e compreensão
- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas atuantes
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Ensino apoiado na prática online
- ♦ Sistema de atualização e reciclagem permanente
- ♦ Aprendizagem autorregulada: totalmente compatível com outras ocupações
- ♦ Exercícios práticos para autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educacionais: perguntas aos especialistas, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação direta com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet
- ♦ Bancos de documentos complementares disponíveis permanentemente, inclusive após finalizar o curso



Junte-se à elite, com esta capacitação altamente eficaz e abra novos caminhos para o seu crescimento profissional”

“

Nosso conceito inovador de prática online lhe dará a oportunidade de aprender através de uma experiência imersiva, que lhe proporcionará uma integração mais rápida e uma visão muito mais realista do conteúdo: "learning from an expert"

Nosso corpo docente é formado por profissionais de diferentes áreas relacionadas com esta especialidade. Assim, garantimos que oferecemos a você a atualização educacional que pretendemos. Uma equipe multidisciplinar de profissionais qualificados e experientes em diferentes ambientes, que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, sobretudo, colocarão a sua disposição os conhecimentos práticos derivados de sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais desta formação.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do desenho metodológico. Desenvolvido por uma equipe multidisciplinar de especialistas em *e-learning* esta capacitação integra os últimos avanços da tecnologia educacional. Desta forma, você poderá estudar com um leque de ferramentas multimídia confortáveis e versáteis que lhe darão a operabilidade que você precisa na sua capacitação.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo extremamente prático. Para consegui-lo de forma remota, usaremos a prática online: através de um sistema inovador de vídeo interativo e o *"learning from an expert"* você irá adquirir o conhecimento como se estivesse vivenciando o que está aprendendo naquele momento. Um conceito que permite integrar e consolidar a aprendizagem de maneira mais realista e duradoura.

Com um desenho metodológico baseado em técnicas de ensino comprovadas pela sua eficácia, você se capacitará através de diferentes abordagens que lhe permitirão aprender de uma maneira dinâmica e eficaz.

Um programa extremamente completo que lhe permitirá adquirir os conhecimentos mais avançados em todas as áreas de intervenção do veterinário especializado.



02 Objetivos

Nosso objetivo é capacitar profissionais altamente qualificados para o mercado de trabalho. Além disso, isso é complementado, de forma global, com o impulso do desenvolvimento humano que determina as bases para uma sociedade melhor. Este objetivo se concretiza ao proporcionar aos profissionais o acesso aos mais altos níveis de competência e controle. Uma meta que, em apenas alguns meses, você será capaz de atingir com uma capacitação de alta intensidade e eficácia.





“

Se seu objetivo é reorientar suas habilidades para novos caminhos de sucesso e crescimento, este é o lugar: uma capacitação necessária para atingir a excelência”



Objetivos gerais

- ♦ Analisar o conceito de bem-estar animal
- ♦ Analisar o envolvimento humano no bem-estar animal
- ♦ Estabelecer sistemas de avaliação do bem-estar animal
- ♦ Proporcionar uma base para o conhecimento da etologia animal aplicada
- ♦ Analisar a etologia como um papel fundamental no bem-estar animal
- ♦ Analisar a base etológica das principais espécies de interesse
- ♦ Analisar as implicações éticas do tratamento dos animais em nossa sociedade
- ♦ Fundamentar as diferentes teorias éticas de consideração dos animais
- ♦ Promover a consciência crítica sobre o papel dos seres humanos em relação aos animais
- ♦ Examinar nosso papel no bem-estar animal
- ♦ Compilar todas as informações sobre o desenvolvimento da legislação de proteção aos animais
- ♦ Definir todos os elos envolvidos na regulamentação da proteção animal
- ♦ Analisar informações internacionais sobre a proteção dos animais
- ♦ Analisar e compilar todas as informações sobre o bem-estar nas granjas de suínos
- ♦ Identificar as questões de bem-estar animal na produção de gado leiteiro e de corte
- ♦ Examinar os estabelecimentos avícolas tanto para a produção de ovos quanto de carne, do ponto de vista do bem-estar animal
- ♦ Analisar o bem-estar em diferentes espécies de interesse
- ♦ Gerar diferentes perspectivas sobre o manejo e o bem-estar de espécies animais não clássicas
- ♦ Identificar problemas de bem-estar em animais de companhia
- ♦ Apresentar o bem-estar da apicultura como um novo campo dentro da ciência do Bem-estar Animal
- ♦ Definir os problemas de bem-estar dos animais nos zoológicos e abrigos de animais
- ♦ Avaliar problemas de bem-estar animal em espetáculos
- ♦ Analisar o bem-estar dos animais experimentais e de ensino
- ♦ Desenvolver o conceito de "ser senciente" nos peixes
- ♦ Examinar a avaliação do bem-estar na piscicultura
- ♦ Identificar os problemas das instalações e do manejo do bem-estar dos peixes
- ♦ Compreender o bem-estar dos peixes de aquário
- ♦ Analisar as diretrizes de manejo corretas para o transporte efetivo de gado
- ♦ Examinar os fatores envolvidos no transporte de gado
- ♦ Relacionar transporte com saúde e produtividade
- ♦ Examinar os princípios neurológicos e fisiológicos de atordoamento e abate
- ♦ Avaliar a eficácia de sistemas atordoantes e ser capaz de detectar animais em risco de recuperar a consciência
- ♦ Determinar os principais fatores de risco para um atordoamento impróprio
- ♦ Identificar o impacto do sistema de atordoamento na qualidade da carne



Objetivos específicos

Módulo 1. Bem-estar animal. Conceitos e Avaliação

- ♦ Analisar o conceito de bem-estar animal com todas as suas implicações
- ♦ Analisar a resposta fisiológica ao estresse em animais e sua quantificação.
- ♦ Desenvolver os conceitos de estresse e as respostas agudas e crônicas ao estresse
- ♦ Fundamentar os conceitos de "eustresse" e "distresse"
- ♦ Determinar as implicações desta resposta ao estresse no bem-estar animal
- ♦ Desenvolver o conceito de liberdades e necessidades para entender o Bem-estar Animal
- ♦ Examinar o conceito de avaliação do bem-estar animal e sua avaliação
- ♦ Especificar os sistemas de avaliação do bem-estar animal existentes atualmente

Módulo 2. Etologia animal aplicada

- ♦ Desenvolver o conceito de etologia animal aplicada
- ♦ Estabelecer os princípios de aprendizagem e motivação nos animais
- ♦ Identificar o papel da domesticação no desenvolvimento dos comportamentos atuais
- ♦ Demonstrar a importância do estudo da etologia na avaliação do bem-estar animal
- ♦ Identificar as diretrizes de comportamento normal e anormal de um animal
- ♦ Examinar sistemas de enriquecimento em animais silvestres e domésticos e propor sistemas de enriquecimento em fazendas ou outras instalações

Módulo 3. Ética animal

- ♦ Analisar o conceito de ética animal e bioética em todos os seus ramos
- ♦ Fundamentar a ética social, pessoal e profissional no papel que ela desempenha em relação ao animal
- ♦ Examinar diferentes teorias éticas
- ♦ Desenvolver o conceito de status animal
- ♦ Identificar que status moral pode ser concedido aos animais
- ♦ Fundamentar a integridade animal e, portanto, abuso de animais
- ♦ Introduzir o direito animal e a Declaração Universal dos Direitos dos Animais
- ♦ Avaliar o papel da relação homem-animal no bem-estar

Módulo 4. Legislação internacional sobre proteção animal

- ♦ Analisar o desenvolvimento da legislação de proteção aos animais na União Europeia
- ♦ Desenvolver regulamentos de proteção animal para fazendas de gado
- ♦ Detalhar os regulamentos de proteção animal para transporte e abate
- ♦ Examinar os regulamentos de proteção animal para fins de ensino e pesquisa
- ♦ Identificar os agentes internacionais no desenvolvimento da legislação de proteção aos animais
 - ♦ Apresentar os regulamentos de bem-estar animal em países fora da União Europeia

Módulo 5. Estabelecimentos de criação de animais. Bem-estar dos suínos, bovinos e aves

- ♦ Analisar os problemas de bem-estar nos estabelecimentos para reprodutores de suínos
- ♦ Analisar aspectos de bem-estar no manejo de porcas e leitões em lactação e criação
- ♦ Analisar o bem-estar durante a engorda de suínos
- ♦ Examinar as instalações de criação de gado do ponto de vista do bem-estar
- ♦ Determinar o bem-estar nas propriedades de gados leiteiros e o bem-estar durante a engorda de bezerros
- ♦ Analisar o bem-estar em estabelecimentos de avicultura de postura e o bem-estar em estabelecimentos de avicultura de corte

Módulo 6. Bem-estar em outras espécies de interesse

- ♦ Analisar o bem-estar em ovinos e caprinos leiteiros e em confinamentos de ovinos
- ♦ Examinar o bem-estar dos equinos
- ♦ Abordar o bem-estar nas granjas cunícolas
- ♦ Desenvolver conhecimentos especializados sobre o bem-estar na avicultura alternativa
- ♦ Analisar o bem-estar tanto das espécies de caça grande (veado, corço, cervo, etc.) quanto das espécies de caça pequena (coelho, lebre, perdiz, codorniz, etc.)
- ♦ Analisar o bem-estar em camelídeos
- ♦ Examinar o bem-estar em animais de estimação
- ♦ Identificar o bem-estar na apicultura

Módulo 7. Bem-estar em zoológicos, abrigos para animais e outras instalações e estabelecimentos

- ♦ Definir problemas de bem-estar em animais de parques zoológicos
- ♦ Analisar indicadores para avaliar o bem-estar em zoológicos
- ♦ Avaliar o bem-estar animal em zoológicos
- ♦ Examinar os problemas de bem-estar em abrigos de animais
- ♦ Desenvolver protocolos de avaliação do bem-estar em abrigos para animais
- ♦ Identificar problemas de bem-estar no espetáculo, pesquisa e ensino de animais
- ♦ Avaliar protocolos de avaliação de bem-estar para animais experimentais e de ensino

Módulo 8. Bem-estar animal em piscicultura

- ♦ Definir a resposta ao estresse fisiológico nos peixes
- ♦ Avaliar informações sobre consciência, dor e medo nos peixes
- ♦ Desenvolver os indicadores mais eficazes para avaliar o bem-estar dos peixes
- ♦ Examinar as medidas de qualidade da água e suas implicações para os peixes
- ♦ Fundamentar os principais problemas de bem-estar na piscicultura
- ♦ Estabelecer as melhores diretrizes de manejo para o peixe, a fim de minimizar o sofrimento
- ♦ Examinar o bem-estar dos peixes durante a captura, tanto na piscicultura quanto na pesca comercial
- ♦ Determinar o bem-estar dos peixes de aquário

Módulo 9. Bem-estar animal no transporte

- ♦ Examinar o comportamento dos animais em relação ao transporte
- ♦ Estabelecer os fatores ambientais e de gestão que afetam o bem-estar durante o transporte
- ♦ Identificar as diretrizes corretas de manuseio e transporte para bovinos e suínos
- ♦ Determinar as diretrizes corretas de manuseio e transporte para aves
- ♦ Examinar as diretrizes corretas de manuseio e transporte para peixes
- ♦ Avaliar as diferenças no bem-estar animal de acordo com o meio de transporte
- ♦ Apresentar a relação entre o transporte de animais, saúde e produtividade

Módulo 10. Bem-estar animal no abate

- ♦ Analisar os princípios de consciência e insensibilidade nos animais
- ♦ Definir as causas potenciais de dor durante o abate de animais
- ♦ Especificar os sistemas de atordoamento mais eficazes para cada espécie animal
- ♦ Examinar sinais de correto atordoamento
- ♦ Identificar os principais fatores que podem levar a um atordoamento inadequado
- ♦ Avaliar o impacto de sistemas de atordoamento na qualidade da carcaça e da carne
- ♦ Fundamentar os princípios para a eutanásia de animais

03

Competências

Os profissionais poderão adquirir as habilidades de um especialista em bem-estar animal, através de uma abordagem didática que transformará o conhecimento transmitido ao longo deste Mestrado Próprio intensivo em experiência. Uma oportunidade excepcional para aumentar suas habilidades, tornando você um dos especialistas mais competitivos do setor.



“

Um programa intensivo criado para lhe proporcionar as competências necessárias a fim de intervir com sucesso em cada uma das áreas da Produção e de Saúde Animal, com a qualidade de uma abordagem preparatória de alto impacto”



Competências gerais

- ◆ Distinguir o conceito de bem-estar animal
- ◆ Proporcionar uma base para o conhecimento da etologia animal aplicada
- ◆ Promover a consciência crítica sobre o papel dos seres humanos em relação aos animais
- ◆ Examinar nosso papel no bem-estar animal

“

Aproveite esta oportunidade para se atualizar sobre os aspectos mais relevantes do bem-estar animal”





Competências específicas

- ◆ Desenvolver os conceitos de estresse e as respostas agudas e crônicas ao estresse
- ◆ Identificar as diretrizes de comportamento normal e anormal de um animal
- ◆ Fundamentar a integridade animal e, portanto, abuso de animais
- ◆ Detalhar os regulamentos de proteção animal para transporte e abate
- ◆ Examinar os regulamentos de proteção animal para fins de ensino e pesquisa
- ◆ Determinar o bem-estar nas propriedades de gados leiteiros e o bem-estar durante a engorda de bezerros
- ◆ Examinar o bem-estar em animais de estimação
- ◆ Identificar o bem-estar na apicultura
- ◆ Identificar problemas de bem-estar no espetáculo, pesquisa e ensino de animais
- ◆ Determinar o bem-estar dos peixes de aquário
- ◆ Determinar as diretrizes corretas de manuseio e transporte para aves
- ◆ Identificar os principais fatores que podem levar a um atordoamento inadequado

04

Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total do nosso programa, estamos orgulhosos de colocar à sua disposição um corpo docente de altíssimo nível, selecionado pela experiência comprovada no campo da educação. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipe multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.



“

Nossa equipe de professores lhe ajudará a alcançar o sucesso na sua profissão”

Direção



Dr. Jesús de la Fuente Vázquez

- ♦ Pesquisador Especializado em Alimentação Animal
- ♦ Pesquisador no Departamento de Tecnologia de Alimentos no Instituto Nacional de Pesquisa e Tecnologia Agroalimentar
- ♦ Coautor de mais de 35 artigos de pesquisa publicados em revistas científicas
- ♦ Participação em mais de 14 projetos de pesquisa voltados para o Bem-Estar Animal
- ♦ Contribuição em 10 capítulos de livros
- ♦ Docente colaborador em mais de 40 cursos nacionais e internacionais sobre Bem-Estar Animal
- ♦ Professor em estudos universitários de veterinária
- ♦ Contribuição em mais de 60 apresentações para congressos de Medicina Veterinária nacionais e internacionais
- ♦ Doutor em Veterinária pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formado em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Ciências na Produção de Suínos, Universidade de Aberdeen



Professores

Dra. Concepción Pérez Marcos

- ◆ Pesquisadora Especializada em Comportamento e Manejo Ovino
- ◆ Pesquisadora no Instituto Nacional de Pesquisa e Tecnologia Agroalimentar na Unidade de Produção Animal
- ◆ Coordenadora de 2 projetos de P&D voltados para Recursos e Tecnologias Agrícolas
- ◆ Participante em mais de 18 projetos de pesquisa
- ◆ Autora e coautora de mais de 30 artigos publicados em revistas científicas
- ◆ Colaboradora em 8 capítulos de livros e livros completos
- ◆ Professor em estudos universitários de veterinária
- ◆ Doutora em Veterinária pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri

Dra. Elisabeth González de Chavarri Echaniz

- ◆ Pesquisadora Especializada em Alimentação e Bem-Estar Animal
- ◆ Membro de diversos grupos de pesquisa em Alimentação e Bem-Estar Animal
- ◆ Assistente Universitária no Departamento de Produção Animal
- ◆ Participante em 12 projetos de pesquisa
- ◆ Coautora de mais de 30 artigos de pesquisa e divulgação científica
- ◆ Coautora de 15 capítulos de livros e livros completos
- ◆ Professora associada em cursos universitários de Medicina Veterinária
- ◆ Contribuição em mais de 30 apresentações em Congressos nacionais e internacionais
- ◆ Doutora em Veterinária pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri

Dra. María Teresa Díaz Díaz-Chirón

- ♦ Pesquisadora Especializada em Alimentação Animal
- ♦ Pesquisadora no Departamento de Tecnologia de Alimentos no Instituto Nacional de Pesquisa e Tecnologia Agroalimentar
- ♦ Pesquisadora Sênior no Instituto Nacional de Pesquisa e Tecnologia Agroalimentar
- ♦ Pesquisadora no Instituto Tecnológico Agrário de Castilla y León
- ♦ Autora de 40 artigos publicados em revistas científicas
- ♦ Participação em mais de 20 projetos de pesquisa sobre alimentação animal
- ♦ Professora colaboradora em cursos universitários de Medicina Veterinária
- ♦ Contribuição em mais de 70 apresentações em Congressos nacionais e internacionais
- ♦ Doutora em Veterinária pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri

Dra. Almudena Cabezas Albéniz

- ♦ Pesquisadora Especializada em Bem-Estar Animal
- ♦ Consultora em nutrição, produção e gestão animal em diferentes empresas do setor
- ♦ Pesquisadora em vários projetos centrados no Bem-Estar Animal
- ♦ Coautora de mais de 10 publicações científicas sobre alimentação animal
- ♦ Professora em cursos e estudos universitários relacionados ao campo da Veterinária
- ♦ Doutora em Veterinária pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Engenheira Técnica Agrícola pela Universidade Politécnica de Madrid
- ♦ Mestrado em Pesquisa em Ciências Veterinárias pela Universidade Complutense de Madrid

Dra. Ana Alejandra Arroyo Lambaer

- ♦ Especialista em Etologia e Bem-Estar Animal
- ♦ Fundadora da consultoria veterinária Yolcati
- ♦ Consultora de Bem-Estar Animal na Oasis Wildlife
- ♦ Responsável pelo Departamento de Bem-Estar Animal no Centro de Criação Psittacus Catalonia
- ♦ Instrutora e cuidadora de animais na Oasis Wildlife
- ♦ Autora de material de divulgação científica sobre Bem-Estar Animal
- ♦ Professora em cursos relacionados aos cuidados com animais
- ♦ Palestrante em Congressos e Seminários sobre Etologia e Bem-Estar Animal
- ♦ Formada em Medicina Veterinária e Zootecnia pela Universidade Nacional Autónoma de México

Sr. Santiago Beltrán Álvarez

- ♦ Pesquisador em Biomedicina pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Docente de Biologia na Academia Nuevo Futuro
- ♦ Docente de Biologia e Geologia no Colégio El Porvenir
- ♦ Aquarista profissional e Fundador da empresa The Green Guy
- ♦ Formado em Biologia na Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Terapias Avançadas e Inovação Biotecnológica pela Universidade Francisco de Vitoria

Sr. Alex Sancho Arispe

- ♦ Professor de Ciências na Fundação Jesuítas Educação
- ♦ Sócio Fundador e Diretor da Associação Educacional Yura
- ♦ Pesquisador de Campo na Unidade de Pesquisa de Elefantes Africanos na África do Sul
- ♦ Cuidador de animais no Aqualeón
- ♦ Cuidador de animais no Centro de Recuperação de Fauna Selvagem Torreferrussa
- ♦ Formado em Biologia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Ecologia Terrestre pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Bem-Estar Animal pela Universidade Autônoma de Barcelona

Dr. Nabil Tamsamani Rivero

- ♦ Gerente de Negócios de Território na Hill's Pet Nutrition
- ♦ Veterinário na Oasis Wildlife
- ♦ Veterinário na Clínica Veterinária Reinoso
- ♦ Veterinário na Clínica Veterinária Granavet
- ♦ Formado em Medicina Veterinária pela Universidade de Córdoba
- ♦ Mestrado em Administração de Empresas pela EAE Business School

Sra. Silvia Calero Alonso

- ♦ Farmacêutica Especialista em Produção e Saúde Animal
- ♦ Farmacêutica Assistente na Farmácia Mercedes Heras Peña
- ♦ Formada em Farmácia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Produção e Saúde Animal

Dra. Alicia Serrano García

- ♦ Especialista em Etologia Aplicada e Mamíferos Marinhos
- ♦ Cuidadora de Mamíferos Marinhos no Zoo Aquarium de Madrid
- ♦ Cuidadora de Mamíferos Marinhos no Mundomar Benidorm
- ♦ Estágios curriculares com Mamíferos Marinhos no Oceanographic de Valência
- ♦ Doutora em Etologia Aplicada pela Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ Graduada em Biologia pela Universidade Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Especialista em Mamíferos Marinhos pela Sea Wolves
- ♦ Mestrado em Etologia Aplicada pela Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ Cursos em Monográficos no Zoo Aquarium de Madrid

Dra. Andrea Martínez Villalba

- ♦ Especialista em Bem-Estar Animal
- ♦ Suporte técnico na pesquisa do Projeto SPAC/21 da Faculdade de Veterinária da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Professora assistente no Departamento de Produção Animal da Faculdade de Veterinária da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestrado em Segurança Alimentar pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Palestrante no Congresso Nacional de Aquicultura (SEA), Congresso Anual da Federação Europeia de Ciência Animal (EAAP), PhDay Complutense – VETINDOC 2022

Sra. Raquel Rubio Sotos

- ♦ Especialista em Educação, Gestão Ambiental e Cuidado de Animais de Zoológicos e Centros de Recuperação
- ♦ Cuidadora de Aves de Rapina e Exóticas na Faunia
- ♦ Docente do curso "Cuidador de Animais de Zoológico e Centros de Recuperação" na Mastervet Academy
- ♦ Docente do curso "Curso de Auxiliar Técnico Veterinário" na Mastervet Academy
- ♦ Educadora Ambiental na Faunia por 4 anos
- ♦ Formada em Biologia pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Pós-graduação em Gestão Ambiental
- ♦ Pós-graduação em Educação Ambiental
- ♦ Pós-graduação em Cuidador de Animais de Zoológico e Centros de Recuperação

Dr. Roberto González Garoz

- ♦ Veterinário Especialista em Bem-Estar Animal
- ♦ Professor assistente de Veterinária
- ♦ Formado em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Pôster premiado: "Implementação de um sistema de enriquecimento ambiental em ovinos" no Simpósio Europeu de Bem-Estar Animal em Ruminantes de Aptidão Cárnica
- ♦ Palestrante em diversos congressos incluindo o XVIII Congresso Nacional de Aquicultura, Simpósio Técnico Internacional sobre Bem-Estar Animal na Produção de Ruminantes de Aptidão Cárnica





Dr. Rubén Bermejo-Poza

- ◆ Especialista em Produção e Saúde Animal
- ◆ Pesquisador contratado na Universidade Complutense de Madrid e na Universidade Politécnica de Madrid
- ◆ Pós-doutorado na Universidade Estadual Paulista sobre Bem-Estar Animal em Peixes
- ◆ Professor assistente em várias disciplinas de graduação na Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Doutor em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Formado em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Produção e Saúde Animal pela Universidade Complutense de Madrid e pela Universidade Politécnica de Madrid

“

Os principais profissionais da área se reuniram para oferecer o conhecimento mais completo neste campo, para que você possa se desenvolver com sucesso”

05

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste curso foi desenvolvido por diferentes especialistas com um objetivo claro: garantir que nossos alunos adquiram cada uma das habilidades necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas nesta área. Um programa completo e bem estruturado que lhe guiará aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.





“

Um programa de ensino completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem compatível com sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Bem-estar animal. Conceitos e avaliação

- 1.1. Evolução do conceito de bem-estar animal, desde a antiguidade até a atualidade
 - 1.1.1. Bem-estar animal na antiguidade
 - 1.1.2. Introdução do conceito de bem-estar
 - 1.1.3. Bem-estar animal na atualidade
- 1.2. Visão do conceito de bem-estar animal por diferentes culturas
 - 1.2.1. Budismo
 - 1.2.2. Catolicismo
 - 1.2.3. Islamismo
 - 1.2.4. Judaísmo
 - 1.2.5. Igreja ortodoxa
 - 1.2.6. Protestantismo
- 1.3. Conceito de bem-estar animal, abordagens para sua compreensão
 - 1.3.1. Definição de bem-estar animal
 - 1.3.2. Abordagem baseada nas emoções
 - 1.3.3. Abordagem baseada na funcionalidade
 - 1.3.4. Abordagem baseada na etologia
- 1.4. Resposta fisiológica ao estresse
 - 1.4.1. Eixo hipotálamo-hipófise-adrenal
- 1.5. Resposta ao estresse crônico e agudo
 - 1.5.1. Respostas fisiológicas ao estresse crônico
 - 1.5.2. Respostas fisiológicas ao estresse agudo
- 1.6. Conceitos de "eustresse" e "distresse"
 - 1.6.1. Eustresse: estresse adequado
 - 1.6.2. Distresse: estresse negativo
- 1.7. Papel da resposta ao estresse no bem-estar
- 1.8. Liberdades e necessidades
 - 1.8.1. Conceito de liberdades
 - 1.8.2. Papel das liberdades no bem-estar animal
 - 1.8.3. Conceito de necessidades
- 1.9. Sistema de avaliação do bem-estar animal
 - 1.9.1. Indicadores diretos
 - 1.9.2. Indicadores indiretos

- 1.10. Desenvolvimento do protocolo de avaliação do bem-estar animal
 - 1.10.1. TGI 35 L
 - 1.10.2. *WelfareQuality*®
 - 1.10.3. *AWIN (Animal Welfare Indicators)*

Módulo 2. Etologia animal aplicada

- 2.1. Etologia animal aplicada e sua relação com o bem-estar animal
 - 2.1.1. Generalidades da etologia
 - 2.1.2. Origem da etologia aplicada
 - 2.1.3. Áreas da etologia aplicada
- 2.2. Organização comportamental
 - 2.2.1. Aprendizagem
 - 2.2.2. Motivação
- 2.3. Efeito da domesticação no comportamento animal
 - 2.3.1. Definição de domesticação
 - 2.3.2. O meio ambiente na domesticação
 - 2.3.3. Domesticação e comportamento animal
- 2.4. Comportamento do animal individual
 - 2.4.1. Alimentação
 - 2.4.2. Cuidado corporal
 - 2.4.3. Exame
 - 2.4.4. Comportamento de reação
 - 2.4.5. Descanso e sono
- 2.5. Comportamento social e reprodutivo
 - 2.5.1. Comportamento social geral
 - 2.5.2. Associação
 - 2.5.3. Interações sociais
 - 2.5.4. Capacidade reprodutiva
- 2.6. Comportamento infantil e parental
 - 2.6.1. Comportamento fetal e parto
 - 2.6.2. Comportamento maternal
 - 2.6.3. Comportamento neonatal e juvenil
 - 2.6.4. Jogo, prática e exercício



- 2.7. Etologia aplicada em suínos e aves
 - 2.7.1. Origem e domesticação do porco
 - 2.7.2. Sinais e comunicação dos suínos
 - 2.7.3. Ritmos biológicos dos suínos: alimentação, descanso, reprodução
 - 2.7.4. Origem e domesticação das aves
 - 2.7.5. Sinais e comunicação em aves
 - 2.7.6. Ritmos biológicos em aves: alimentação, descanso, reprodução
- 2.8. Etologia aplicada em bovinos, ovinos e caprinos
 - 2.8.1. Origem e domesticação do gado bovino
 - 2.8.2. Sinais e comunicação bovina
 - 2.8.3. Ritmos biológicos bovinos: alimentação, descanso, reprodução
 - 2.8.4. Origem e domesticação do gado bovino e caprino
 - 2.8.5. Sinais e comunicação em ovinos e caprinos
 - 2.8.6. Ritmos biológicos ovinos e caprinos: alimentação, descanso, reprodução
- 2.9. Etologia aplicada em cães e gatos
 - 2.9.1. Origem e domesticação do cão
 - 2.9.2. Sinais e comunicação do cão
 - 2.9.3. Ritmos biológicos no cão: alimentação, descanso, reprodução
 - 2.9.4. Origem e domesticação do gato
 - 2.9.5. Sinais e comunicação no gato
 - 2.9.6. Ritmos biológicos no gato: alimentação, descanso, reprodução
- 2.10. Enriquecimento ambiental
 - 2.10.1. Conceito de enriquecimento ambiental
 - 2.10.2. Funções do enriquecimento ambiental
 - 2.10.3. Tipos de enriquecimento ambiental

Módulo 3. Ética animal

- 3.1. Conceito de ética animal. Bioética
 - 3.1.1. Conceito de ética animal
 - 3.1.2. Princípios sobre ética animal
- 3.2. Ética social, pessoal e profissional
 - 3.2.1. Ética e lógica da ética
- 3.3. Ética e moral em relação aos animais
- 3.4. Teorias éticas
 - 3.4.1. Utilitarismo
 - 3.4.2. Ética dos direitos
 - 3.4.3. Contratualismo
 - 3.4.4. Abordagens aristotélicas
 - 3.4.5. Ética do cuidado
 - 3.4.6. Igualitarismo
- 3.5. Debate sobre o status moral dos animais
 - 3.5.1. Valor agregado aos animais
 - 3.5.2. Diferenciação de espécies
- 3.6. Integridade animal
 - 3.6.1. Integridade e ética animal zoocêntrica
 - 3.6.2. Integridade e ética animal biocêntrica
 - 3.6.3. Estética e ética
- 3.7. Maus-tratos aos animais
 - 3.7.1. Evolução do tratamento dos animais
 - 3.7.2. Tipos de maus-tratos aos animais
 - 3.7.3. Maus-tratos aos animais na sociedade atual
- 3.8. Angústia e felicidade nos animais
 - 3.8.1. Qualidade de vida dos animais
 - 3.8.2. Interpretação da dor animal
- 3.9. Direito animal
 - 3.9.1. Declaração Universal dos Direitos dos Animais
- 3.10. Relação homem-animal
 - 3.10.1. Qualidades da relação homem-animal
 - 3.10.2. Implicações do animal humano sobre o animal não humano

Módulo 4. Legislação internacional sobre proteção animal

- 4.1. Tratados da União Europeia
 - 4.1.1. Antes do Tratado de Lisboa
 - 4.1.2. Tratado de Lisboa
- 4.2. O Parlamento Europeu, seu papel na proteção dos animais
 - 4.2.1. O Parlamento Europeu na primeira etapa antes de 1986
 - 4.2.2. Segunda etapa sobre o bem-estar animal no Parlamento Europeu
 - 4.2.3. O Parlamento Europeu e o Bem-estar Animal atualmente
- 4.3. O Conselho da Europa: a origem da legislação na União Europeia
 - 4.3.1. Conselho da Europa
 - 4.3.2. Papel do Conselho da Europa sobre Bem-estar Animal
- 4.4. Legislação sobre a proteção dos animais mantidos para fins de criação
 - 4.4.1. Proteção animal para todas as explorações pecuárias
 - 4.4.2. Proteção animal para galinhas poedeiras
 - 4.4.3. Proteção animal para bezerros
 - 4.4.4. Proteção animal para suínos
 - 4.4.5. Proteção animal para frangos de corte
 - 4.4.6. Proteção de outras espécies mantidas para fins agrícolas
- 4.5. Legislação sobre a proteção dos animais durante o transporte
 - 4.5.1. Evolução na proteção dos animais durante o transporte
 - 4.5.2. Regulamento (CE) nº 1/2005 do Conselho, de 22 de dezembro de 2004, relativo à proteção dos animais durante o transporte e operações afins
- 4.6. Legislação sobre a proteção dos animais no momento do abate
 - 4.6.1. Evolução na proteção dos animais no abate
 - 4.6.2. Regulamento (CE) nº 1099/2009 do Conselho, de 24 de setembro de 2009, relativo à proteção dos animais no momento da morte
- 4.7. Legislação sobre a proteção de animais experimentais
 - 4.7.1. Diretiva 2010/63/EU do Parlamento Europeu e do Conselho de 22 de setembro de 2010 relativa à proteção dos animais utilizados para fins científicos
 - 4.7.2. Decreto Real 53/2013 de 1 de fevereiro de 2013 que estabelece as regras básicas para a proteção dos animais utilizados para fins experimentais e outros fins científicos, incluindo o ensino
 - 4.7.3. Decreto Real 1386/2018 de 19 de novembro que altera o Decreto Real 53/2013 de 1 de fevereiro que estabelece as regras básicas aplicáveis à proteção dos animais utilizados para fins experimentais e outros fins científicos, incluindo o ensino

- 4.8. Legislação sobre a proteção dos animais para outros fins
- 4.9. Papel dos organismos internacionais no bem-estar animal
 - 4.9.1. Papel da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE)
 - 4.9.2. Papel da Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO)
 - 4.9.3. Papel da Organização Mundial de Saúde Animal (OIE)
- 4.10. Proteção animal em países fora da União Europeia: América do Norte, América do Sul, África, Ásia e Oceania
 - 4.10.1. Legislação de proteção aos animais em América
 - 4.10.2. Legislação de proteção aos animais na África
 - 4.10.3. Legislação de proteção aos animais na Ásia
 - 4.10.4. Legislação de proteção aos animais em Oceania

Módulo 5. Estabelecimentos de criação de animais. Bem-estar em suínos, bovinos e aves

- 5.1. Bem-estar em estabelecimentos de suínos. Instalações e equipamentos
 - 5.1.1. Alojamentos
 - 5.1.2. Necessidades ambientais
 - 5.1.3. Manejo
- 5.2. Bem-estar em suínos reprodutores
 - 5.2.1. Bem-estar da porca reprodutora
 - 5.2.2. Bem-estar do varrasco
- 5.3. Bem-estar na criação de suínos
 - 5.3.1. Lactância
 - 5.3.2. Transição
- 5.4. Bem-estar em suínos de engorda
 - 5.4.1. Alojamento e instalações
 - 5.4.2. Manejo
- 5.5. Bem-estar em estabelecimentos de bovinos. Instalações e equipamentos
 - 5.5.1. Alojamentos
 - 5.5.2. Necessidades ambientais
 - 5.5.3. Manejo
- 5.6. Bem-estar da vaca leiteira
 - 5.6.1. Cow confort

- 5.7. Bem-estar de bezerros
 - 5.7.1. Alojamento e instalações
 - 5.7.2. Manejo
- 5.8. Bem-estar em estabelecimentos avícolas. Instalações e equipamentos
 - 5.8.1. Alojamentos
 - 5.8.2. Necessidades ambientais
 - 5.8.3. Manejo
- 5.9. Bem-estar da galinha poedeira
 - 5.9.1. Sistemas alternativos de produção de ovos
- 5.10. Bem-estar na engorda de frangos
 - 5.10.1. Alojamento e instalações
 - 5.10.2. Manejo

Módulo 6. Bem-estar em outras espécies de interesse

- 6.1. Bem-estar de ovinos e caprinos de leite
 - 6.1.1. Alojamentos
 - 6.1.2. Necessidades ambientais
 - 6.1.3. Manejo
- 6.2. Bem-estar nos confinamentos de ovinos
 - 6.2.1. Alojamentos
 - 6.2.2. Necessidades ambientais
 - 6.2.3. Manejo
- 6.3. Bem-estar de equinos
 - 6.3.1. Alojamentos
 - 6.3.2. Necessidades ambientais
 - 6.3.3. Manejo
- 6.4. Bem-estar nas granjas cunículas
 - 6.4.1. Alojamentos
 - 6.4.2. Necessidades ambientais
 - 6.4.3. Manejo
- 6.5. Bem-estar em avicultura alternativa
 - 6.5.1. Alojamentos
 - 6.5.2. Necessidades ambientais
 - 6.5.3. Manejo

- 6.6. Bem-estar de espécies de caça
 - 6.6.1. Alojamentos
 - 6.6.2. Necessidades ambientais
 - 6.6.3. Manejo
- 6.7. Bem-estar em camelídeos (lhama, alpaca, vicunha e guanaco)
 - 6.7.1. Alojamentos
 - 6.7.2. Necessidades ambientais
 - 6.7.3. Manejo
- 6.8. Bem-estar em animais de estimação. Cães e gatos
 - 6.8.1. Alojamentos
 - 6.8.2. Propriedade responsável de animais
 - 6.8.3. Problemas de bem-estar
- 6.9. Bem-estar em outros animais de estimação
 - 6.9.1. Alojamentos
 - 6.9.2. Propriedade responsável de animais
 - 6.9.3. Problemas de bem-estar
- 6.10. Bem-estar na apicultura
 - 6.10.1. Importância da abelha como um super organismo
 - 6.10.2. Meio Ambiente
 - 6.10.3. Alimentação e manejo

Módulo 7. Bem-estar em zoológicos, abrigos para animais e outras instalações e estabelecimentos

- 7.1. Bem-estar em zoológicos
 - 7.1.1. Funções dos zoológicos
 - 7.1.2. Saúde física e emocional em animais de zoológico
 - 7.1.3. Resposta ao medo
- 7.2. Resposta dos animais silvestres ao cativeiro
 - 7.2.1. Alojamentos
 - 7.2.2. Comportamento e bem-estar
 - 7.2.3. Resposta específica da espécie ao cativeiro
- 7.3. Indicadores de bem-estar em zoológicos
 - 7.3.1. Indicadores de comportamento
 - 7.3.2. Indicadores relacionados com os animais

- 7.4. Problemas de bem-estar em animais de parques zoológicos
 - 7.4.1. Problemas relacionados à alimentação
 - 7.4.2. Estresse térmico
 - 7.4.3. Restrições de espaço
 - 7.4.4. Estresse social
- 7.5. Bem-estar animal em abrigos para animais
 - 7.5.1. Acomodação, cuidado e meio ambiente
- 7.6. Problemas associados nos centros de abrigo
 - 7.6.1. Acolhida de animais
 - 7.6.2. Agrupamento e acolhimento
- 7.7. Bem-estar animal em espetáculos
 - 7.7.1. Touros de combate
 - 7.7.2. Animais de circo
 - 7.7.3. Delfinários
- 7.8. Bem-estar animal nos estabelecimentos que vendem animais
 - 7.8.1. Acomodação, cuidado e meio ambiente
- 7.9. Bem-estar nos estabelecimentos de pesquisa e ensino
 - 7.9.1. Alojamento, cuidados e fatores ambientais
 - 7.9.2. Nutrição e bem-estar
- 7.10. Problemas de bem-estar nos animais de pesquisa e ensino
 - 7.10.1. Procedimentos experimentais: princípios gerais e recomendações
 - 7.10.2. Infecções em animais de laboratório: importância e controle

Módulo 8. Bem-estar animal em piscicultura

- 8.1. Resposta fisiológica ao estresse em peixes
 - 8.1.1. Resposta ao estresse em peixes
 - 8.1.2. Detecção e medida da resposta ao estresse
 - 8.1.3. Cortisol como um índice de estresse
- 8.2. Consciência em peixes
 - 8.2.1. Os peixes são capazes de sofrer
 - 8.2.2. Organização básica do cérebro dos peixes teleósteos
 - 8.2.3. Capacidade cognitiva e modificação de comportamento

- 8.3. Dor e medo nos peixes
 - 8.3.1. Sensibilidade e consciência
 - 8.3.2. Dor
 - 8.3.3. Medo
- 8.4. Indicações de bem-estar nos peixes
 - 8.4.1. Baseado no grupo de animais
 - 8.4.2. Baseado no indivíduo
- 8.5. Qualidade da água e bem-estar dos peixes
 - 8.5.1. Oxigênio dissolvido
 - 8.5.2. Amônia, nitratos, nitritos
 - 8.5.3. Dióxido de carbono, supersaturação de gases
 - 8.5.4. Sólidos em suspensão, metais pesados
 - 8.5.5. Acidez, alcalinidade, dureza, temperatura, condutividade
 - 8.5.6. Fluxo de água
- 8.6. Bem-estar do peixe sob diferentes sistemas de produção
 - 8.6.1. Aquicultura em tanques
 - 8.6.2. Sistemas de fluxo contínuo
 - 8.6.3. Sistemas de circuito de água semifechado
 - 8.6.4. Sistemas de recirculação de água
 - 8.6.5. Jaulas de rede
 - 8.6.6. Sistemas de cultivo em alto mar utilizando jaulas marítimas
- 8.7. Manejo do pescado e implicações para o bem-estar
- 8.8. Problemas de bem-estar no peixe devido à densidade animal
 - 8.8.1. Densidade animal em jaulas
 - 8.8.2. Densidade animal em tanques, poços e *raceways*
 - 8.8.3. Densidade animal e comportamento
 - 8.8.4. Relação entre densidade animal e bem-estar
- 8.9. Bem-estar da captura na pesca comercial e na piscicultura
 - 8.9.1. Fatores de estresse relacionados à captura
 - 8.9.2. Métodos comerciais de captura: arrasto, redes de cerco, tresmalho e nassa
 - 8.9.3. Preparação para a captura, aglomeração e coleta de peixes na piscicultura

- 8.10. Bem-estar de peixes de aquário
 - 8.10.1. Considerações gerais
 - 8.10.2. Criação e captura
 - 8.10.3. Chegada ao destino
 - 8.10.4. Alimentação
 - 8.10.5. Saúde

Módulo 9. Bem-estar animal no transporte

- 9.1. Comportamento dos animais durante o manuseio e transporte
 - 9.1.1. Manejo dos animais
 - 9.1.2. Características comportamentais dos animais
 - 9.1.3. Reação ao medo e interação com o meio ambiente
- 9.2. Transporte de animais por estrada. Veículo e motorista
 - 9.2.1. Características dos veículos de transporte rodoviário
 - 9.2.2. Aptidão do motorista para o transporte de animais
- 9.3. Fatores ambientais envolvidos no bem-estar durante o transporte
 - 9.3.1. Temperatura
 - 9.3.2. Umidade
 - 9.3.3. Ventilação
- 9.4. Fatores de manejo envolvidos no bem-estar durante o transporte
 - 9.4.1. Carga e descarga
 - 9.4.2. Mistura social
 - 9.4.3. Jejum
- 9.5. Transporte e manejo de suínos e bovinos
 - 9.5.1. Temperatura no transporte de suínos
 - 9.5.2. Densidade de carga, alimentação e microclima no transporte de suínos
 - 9.5.3. Comportamento do gado bovino em veículos em movimento
 - 9.5.4. Densidade de carga e alimentação no transporte do gado bovino
- 9.6. Transporte e manejo em aves
 - 9.6.1. Carga e descarga de aves
 - 9.6.2. Estresse térmico: equilíbrio energético, fome, sede e fadiga
 - 9.6.3. Respostas comportamentais: medo, aversão

- 9.7. Transporte e manejo de peixes
 - 9.7.1. Sistemas de transporte
 - 9.7.2. O impacto do transporte no bem-estar dos peixes
 - 9.7.3. Minimizar o impacto do transporte no bem-estar
- 9.8. Transporte e manejo em outras espécies
 - 9.8.1. Transporte de equinos
 - 9.8.2. Transporte de ovinos
 - 9.8.3. Transporte de coelhos
 - 9.8.4. Transporte de cães
 - 9.8.5. Transporte animais silvestres
- 9.9. Bem-estar animal no transporte ferroviário, aéreo e marítimo
 - 9.9.1. Transporte de animais por ferrovia
 - 9.9.2. Transporte de animais por avião
 - 9.9.3. Transporte de animais por barco
- 9.10. Impacto do transporte sobre o animal. Saúde e produtividade
 - 9.10.1. Impactos do transporte e manejo na saúde
 - 9.10.2. Consequências do transporte e manejo na qualidade da carcaça e da carne

Módulo 10. Bem-estar animal no abate

- 10.1. Base científica da consciência e atordoamento
 - 10.1.1. Base neural da consciência
 - 10.1.2. Comportamento e reflexos físicos
 - 10.1.3. Critérios para métodos de atordoamento e atordoamento/abate
- 10.2. Potenciais causas de dor durante o abate de animais
 - 10.2.1. Dor causada pelo corte do sangramento
 - 10.2.2. Tempo de perda da consciência
 - 10.2.3. Consequências do corte na capacidade de resposta dos animais
- 10.3. Base neurofisiológica de métodos de atordoamento e atordoamento/abate
 - 10.3.1. Método mecânico
 - 10.3.2. Método elétrico
 - 10.3.3. Método de mistura de gases





- 10.4. Sistemas de atordoamento e atordoamento/abate utilizados em matadouros
 - 10.4.1. Equipamento de atordoamento mecânico
 - 10.4.2. Equipamento de atordoamento elétrico
 - 10.4.3. Equipamento de atordoamento para gás misto
- 10.5. Bem-estar no abate de bovinos, ovinos, caprinos e equinos
 - 10.5.1. Métodos de atordoamento ou atordoamento/sacrifício utilizados
 - 10.5.2. Avaliação da eficácia do uso
 - 10.5.3. Vantagens e desvantagens destes métodos
- 10.6. Bem-estar no abate de suínos
 - 10.6.1. Métodos de atordoamento ou atordoamento/sacrifício utilizados
 - 10.6.2. Avaliação da eficácia do uso
 - 10.6.3. Vantagens e desvantagens destes métodos
- 10.7. Bem-estar no abate de aves
 - 10.7.1. Métodos de atordoamento ou atordoamento/sacrifício utilizados
 - 10.7.2. Avaliação da eficácia do uso
 - 10.7.3. Vantagens e desvantagens destes métodos
- 10.8. Bem-estar no abate de peixes
 - 10.8.1. Métodos de atordoamento ou atordoamento/sacrifício utilizados
 - 10.8.2. Avaliação da eficácia do uso
 - 10.8.3. Vantagens e desvantagens destes métodos
- 10.9. Impacto do método de atordoamento ou atordoamento/abate na qualidade da carcaça e da carne dos animais para abate
 - 10.9.1. Consequências na qualidade da carcaça
 - 10.9.2. Consequências na qualidade da carne: PSE e carnes de corte escuro
- 10.10. Eutanásia em animais de produção, de companhia e de pesquisa
 - 10.10.1. Técnicas de eutanásia
 - 10.10.2. Agente de eutanásia

06

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do veterinário

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os veterinários que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao veterinário integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O veterinário aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 65 mil veterinários foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos veterinários. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

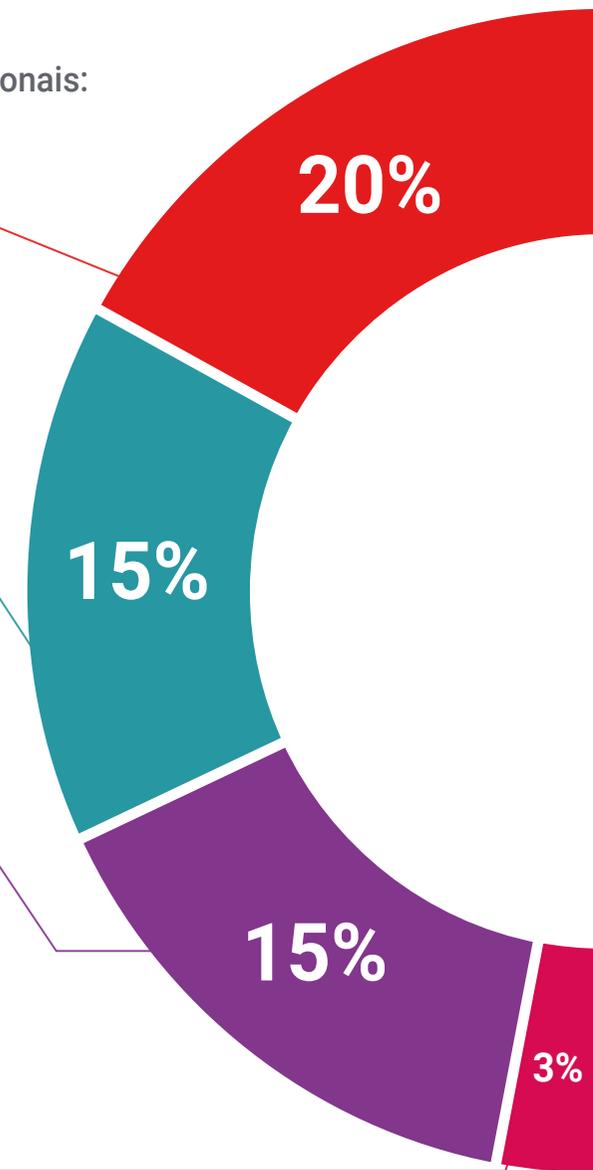
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

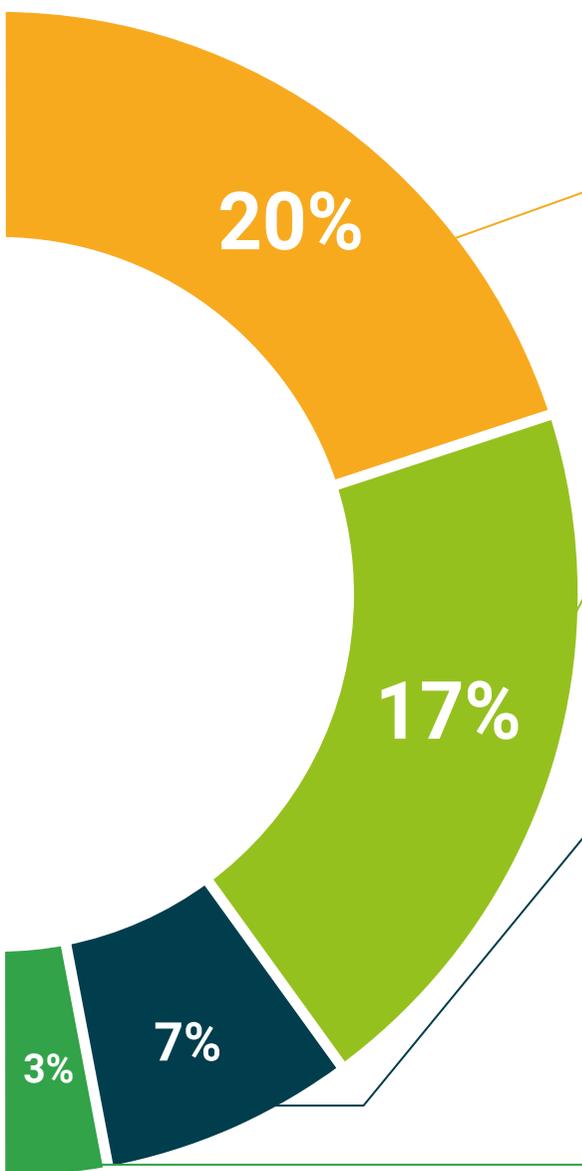
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

Certificado

O Mestrado Próprio em Bem-estar Animal garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Advanced Master emitido pela TECH Universidade Tecnológica



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Bem-estar Animal** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

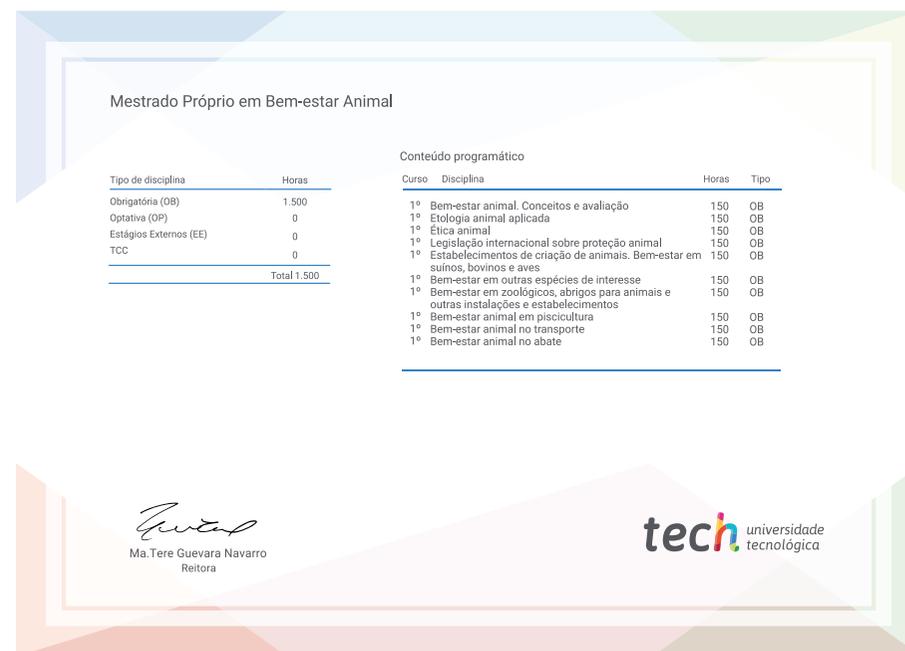
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Advanced Master atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Bem-estar Animal**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio

Bem-estar Animal

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Bem-estar Animal

