

Maestría

Gestión de la Fauna Silvestre

Nº de RVOE: 20232181

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

tech
universidad





Nº de RVOE: 20232181

Maestría Gestión de la Fauna Silvestre

Idioma: Español

Modalidad: 100% en línea

Duración: 20 meses

Fecha acuerdo RVOE: 28/07/2023

Acceso web: www.techtute.com/mx/veterinaria/maestria/maestria-gestion-fauna-silvestre

Índice

01	02	03	04
Presentación	Plan de estudios	Objetivos	Competencias
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
pág. 4	pág. 8	pág. 20	pág. 24
05	06	07	08
¿Por qué nuestro programa?	Salidas profesionales	Idiomas gratuitos	Metodología
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
pág. 28	pág. 32	pág. 36	pág. 40
	09	10	11
	Dirección del curso	Requisitos de acceso y proceso de admisión	Titulación
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	pág. 48	pág. 52	pág. 56

01

Presentación

Desde el origen de los tiempos, la relación entre el hombre y los animales ha sido estrecha. Hoy en día, sigue existiendo, pero se ha transformado, ya no solo hacia la explotación de recursos, sino como método de gestión y de protección de las diferentes especies. Asimismo, hoy en día se basa en el control de la sobrepoblación, el cuidado de los hábitats, la promoción de las especies en peligro de extinción, etc. Todo ello requiere de un conocimiento especializado que solo un profesional del más alto nivel posee. TECH ha desarrollado el presente programa 100% online, con el fin de servirle de baza a los egresados que deseen especializarse en la Gestión de la Fauna Silvestre. Así, a través de cientos de horas del mejor contenido, podrá convertirse en todo un experto.





“

Conviértete en todo un experto en la Gestión de la Fauna Silvestre con TECH y la presente Maestría 100% online”

La conservación y la promoción de la fauna silvestre se ha convertido en un tema importantísimo en el contexto político y social actual. La extinción de especies, el deterioro de entornos naturales por la sobrepoblación de otras o los problemas de salubridad derivados de la mala gestión de colonias son algunas de las causas que han obligado a los profesionales del medioambiente a tomar medidas exhaustivas para controlar el medio y tratar de recuperar el equilibrio biológico. Sin embargo, se trata de una tarea compleja en relación a las necesidades de cada animal y a la ética en su manejo. Un ejemplo de ello es el descontrol en las colonias gatunas, las cuales, sin las medidas óptimas de gestión como puede ser un proyecto CER (Captura, Esterilización y Retorno), puede provocar un aumento significativo de miembros, afectando a la fauna local y favoreciendo la aparición de enfermedades.

Por esa razón, TECH y un equipo docente especializado en medioambiente, han analizado el contexto actual durante meses para elaborar un programa intensivo y completo que permita a los profesionales de este sector especializarse a través de una experiencia académica 100% online. Así surge la presente Maestría en Gestión de la Fauna Silvestre. Se trata de una titulación exhaustiva y dinámica que permitirá a los egresados adquirir un conocimiento experto sobre el manejo de recursos para la adquisición y el análisis de datos de distribución de especies, control de recursos, manejo cinegético de poblaciones animales y la gestión territorial a través del dominio de las herramientas y las estrategias más sofisticadas e innovadoras.

Para ello contará con cientos de horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diversos formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, imágenes, resúmenes dinámicos, esquemas, noticias, ejercicios de autoevaluación ¡y mucho más! Sin horarios ni clases presenciales, el egresado podrá acceder a la plataforma virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet. De esta manera, podrá disfrutar de una experiencia académica del máximo nivel sin necesidad de renunciar a su rutina y con el aval de la mejor universidad online del mundo.





TECH brinda la oportunidad de obtener la Maestría en Gestión de la Fauna Silvestre en un formato 100% en línea, con titulación directa y un programa diseñado para aprovechar cada tarea en la adquisición de competencias para desempeñar un papel relevante en la empresa. Pero, además, con este programa, el estudiante tendrá acceso al estudio de idiomas extranjeros y formación continuada de modo que pueda potenciar su etapa de estudio y logre una ventaja competitiva con los egresados de otras universidades menos orientadas al mercado laboral.

Un camino creado para conseguir un cambio positivo a nivel profesional, relacionándose con los mejores y formando parte de la nueva generación de futuros directores capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo.

“

Trabajarás en el conocimiento de los principales métodos de observación directa e indirecta de la fauna a través de cientos de horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional”

02

Plan de estudios

El plan de estudios de la presente Maestría en Gestión de la Fauna Silvestre ha sido diseñado por TECH y su equipo de expertos en la materia siguiendo las pautas de exhaustividad y rigurosidad que definen y diferencian a esta universidad. Así, se trata del resultado de meses de análisis del contexto medioambiental actual, del cual han resultado cientos de horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional. Además, compactado en un cómodo formato 100% online.



“

Dominar los fundamentos de la Ecología es algo vital para cualquier profesional de la Fauna Silvestre y con este programa lograrás conseguirlo”

El presente programa en Gestión de la Fauna Silvestre está compuesto por 10 módulos, cada uno de ellos centrado en los aspectos más importantes de esta área de estudio. Además, para cada uno se han seleccionado cientos de horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, el cual ha sido extraído del contexto medioambiental actual, de sus necesidades y de sus exigencias. Todo ello compactado en un cómodo y flexible formato 100% online que permitirá al egresado adaptar la experiencia académica a su total y absoluta disponibilidad.

Se trata, por lo tanto, de una oportunidad única para invertir en una titulación del máximo nivel que elevará su talento a la cúspide del sector a través de la adquisición de un conocimiento ampliamente especializado en aspectos como la Ecología, el análisis bioético, el manejo de censos, el control de recursos para la adquisición y la promoción de especies y espacios naturales o el diseño de modelos para la gestión territorial y la distribución potencial, entre otros.



Tendrás acceso ilimitado a una plataforma virtual de última generación, la cual es compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet

Módulo 1	Fundamentos de Ecología
Módulo 2	Consideraciones bioéticas en la gestión de la fauna silvestre
Módulo 3	Gestión de la fauna silvestre
Módulo 4	Los censos de la fauna
Módulo 5	Recursos para la adquisición y análisis de datos de distribución de especies, espacios naturales y variables ambientales que rigen sus hábitats
Módulo 6	Gestión territorial de especies mediante sistemas de información geográfica
Módulo 7	Modelos de distribución potencial de especies con Maxent
Módulo 8	Gestión cinegética
Módulo 9	Enfermedades de la fauna silvestre
Módulo 10	Programas informáticos en la gestión de fauna



Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría se ofrece 100% en línea, por lo que alumno podrá cursarla desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone.

Además, podrá acceder a los contenidos tanto online como offline. Para hacerlo offline bastará con descargarse los contenidos de los temas elegidos, en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet.

El alumno podrá cursar la Maestría a través de sus 10 módulos, de forma autodirigida y asincrónica. Adaptamos el formato y la metodología para aprovechar al máximo el tiempo y lograr un aprendizaje a medida de las necesidades del alumno.



Gracias a este programa dominarás los principales programas informáticos para la gestión de la fauna en menos tiempo del que crees"

Módulo 1. Fundamentos de Ecología

- 1.1. Ecología general I
 - 1.1.1. Definición y conceptos generales
 - 1.1.2. Estrategias de reproducción
 - 1.1.3. Indicadores biológicos
- 1.2. Ecología general II
 - 1.2.1. Natalidad y mortalidad
 - 1.2.2. Crecimiento
 - 1.2.3. Densidad y valoración
- 1.3. Ecología de las poblaciones
 - 1.3.1. Gregarismo y territorialismo
 - 1.3.2. Área de campeo
 - 1.3.3. Patrón de actividad
 - 1.3.4. Predación
 - 1.3.5. Nutrición animal
 - 1.3.6. Extinción: periodos críticos
- 1.4. Conservación de la biodiversidad
 - 1.4.1. Periodos críticos en el ciclo vital
 - 1.4.2. Categorías de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN)
 - 1.4.3. Indicadores de conservación
 - 1.4.4. Vulnerabilidad a la extinción
- 1.5. Especies subrogadas I
 - 1.5.1. Conceptos y antecedentes
 - 1.5.2. Especies clave
 - 1.5.3. Especies paragua
- 1.6. Especies subrogadas II
 - 1.6.1. Especies bandera
 - 1.6.2. Especies indicadoras
 - 1.6.3. Biodiversidad y hábitat

- 1.7. Ecología vegetal
 - 1.7.1. Sucesiones vegetales
 - 1.7.2. Interacción animal-planta
 - 1.7.3. Biogeografía
- 1.8. Ecosistemas
 - 1.8.1. Antecedentes
 - 1.8.2. Aspectos generales
 - 1.8.3. Estructura y factores
- 1.9. Sistemas biológicos y comunidades
 - 1.9.1. Importancia de la comunidad
 - 1.9.2. Características de la estructura
 - 1.9.3. Biomas y sistemas biológicos
- 1.10. Flujos energéticos
 - 1.10.1. Definición
 - 1.10.2. Características
 - 1.10.3. Ciclos de nutrientes

Módulo 2. Consideraciones bioéticas en la gestión de la fauna silvestre

- 2.1. Caracterización y breve historia de la ciencia y la técnica
 - 2.1.1. Hacia una definición de la ciencia
 - 2.1.2. Hacia una definición de la técnica
 - 2.1.3. Breve historia de la ciencia, la técnica y la tecnología
 - 2.1.4. Ciencia, técnica y bioética
- 2.2. Naturaleza de la ciencia
 - 2.2.1. Actitudes ante la ciencia
 - 2.2.2. Desarrollo de la filosofía de la ciencia
 - 2.2.3. Principales corrientes actuales en filosofía de la ciencia
 - 2.2.4. La naturaleza, diversidad y complejidad de la ciencia
- 2.3. Los métodos científicos
 - 2.3.1. Los métodos formales en ciencias
 - 2.3.2. El pragmatismo como criterio tecnológico
 - 2.3.3. Descubrimiento y justificación racional en la ciencia
 - 2.3.4. Las revoluciones y cambios científicos

- 2.4. Las construcciones científicas y tecnológicas
 - 2.4.1. Conceptos, enunciados y teorías científicas
 - 2.4.2. Tecnología y transformación del mundo
- 2.5. El valor de la ciencia y de la técnica.
 - 2.5.1. Las discusiones contemporáneas acerca de la verdad y objetividad en las ciencias
 - 2.5.2. Los debates sobre ciencia y valores
 - 2.5.3. El fin de la hegemonía científicista: tecnología y sociedad
- 2.6. La ciencia y su caracterización
 - 2.6.1. Desde una definición actual de la ciencia
 - 2.6.2. Desde Los diferentes niveles de la ciencia
 - 2.6.3. Características de las ciencias experimentales
- 2.7. El método y los modelos de las ciencias
 - 2.7.1. Métodos posibles y sus alcances
 - 2.7.2. Conceptos, modelos, enunciados y teorías
 - 2.7.3. Construcción del objeto científico
- 2.8. Filosofía en la ciencia
 - 2.8.1. ¿Qué es la vida?
 - 2.8.2. Filosofía y Bioética
 - 2.8.3. Filosofía y Química
- 2.9. ¿Qué es la Bioética?
 - 2.9.1. Breve historia
 - 2.9.2. Concepto de bioética
 - 2.9.3. Ramas de la bioética
 - 2.9.4. Bioética y gestión de la fauna silvestre
- 2.10. Principales corrientes bioéticas y principios bioéticos relevantes
 - 2.10.1. Principios de la bioética
 - 2.10.2. Corrientes bioéticas
 - 2.10.3. Principios morales relevantes

Módulo 3. Gestión de la fauna silvestre

- 3.1. Gestión de los Espacios Naturales Protegidos
 - 3.1.1. Introducción y antecedentes
 - 3.1.2. Conceptos y estructura
 - 3.1.3. Principales restricciones
- 3.2. Gestión para la conservación de especies amenazadas
 - 3.2.1. Aspectos generales y antecedentes
 - 3.2.2. Planes de acción
 - 3.2.3. Planes de recuperación
- 3.3. Gestión Red Natura 2000
 - 3.3.1. Estructura
 - 3.3.2. Indicadores
 - 3.3.3. Acciones
- 3.4. Gestión forestal
 - 3.4.1. Planificación forestal
 - 3.4.2. Proyectos de ordenación
 - 3.4.3. Principales interacciones entre gestión forestal y conservación de especies
- 3.5. Gestión en su lugar
 - 3.5.1. Actuaciones sobre el hábitat
 - 3.5.2. Actuaciones sobre presas y predadores
 - 3.5.3. Actuaciones sobre la alimentación
- 3.6. Gestión fuera de su lugar
 - 3.6.1. Cría en cautiverio
 - 3.6.2. Reintroducciones
 - 3.6.3. Translocaciones
 - 3.6.4. Centros de recuperación
- 3.7. Gestión de Especies Exóticas Invasoras
 - 3.7.1. Antecedentes
 - 3.7.2. Componentes fundamentales
 - 3.7.3. Estrategias y planes

- 3.8. Instrumentos de gestión
 - 3.8.1. Aspectos generales
 - 3.8.2. Acceso a la información
 - 3.8.3. Fuentes de datos
- 3.9. Estrategias de gestión
 - 3.9.1. Aspectos generales
 - 3.9.2. Instrumentos de gestión
 - 3.9.3. Principales líneas
- 3.10. Estrategias contra las principales amenazas
 - 3.10.1. Instrumentos de gestión: el papel de las instituciones
 - 3.10.2. Organismos
 - 3.10.3. Coordinación y cooperación

Módulo 4. Los censos de la fauna

- 4.1. Introducción a los métodos de observación
 - 4.1.1. Observación directa
 - 4.1.2. Signos directos
 - 4.1.3. Signos indirectos
 - 4.1.4. Pesca eléctrica
- 4.2. Signos indirectos naturales I
 - 4.2.1. Huellas
 - 4.2.2. Sendas y pasos
 - 4.2.3. Excrementos y egagrópilas
- 4.3. Signos indirectos naturales II
 - 4.3.1. Dormideros, camas y madrigueras
 - 4.3.2. Marcas territoriales
 - 4.3.3. Mudas, pelos, plumas y otros restos
- 4.4. Signos indirectos a través de técnicas
 - 4.4.1. Principales características
 - 4.4.2. Mediante dispositivos
 - 4.4.3. Fototrampeo

- 4.5. Diseño de censos
 - 4.5.1. Conceptos previos
 - 4.5.2. Índice de abundancia
 - 4.5.3. Poblaciones
 - 4.5.4. Toma de datos con el Sistema de Posicionamiento Global (GPS)
- 4.6. Censos directos. Estáticos
 - 4.6.1. Características
 - 4.6.2. Batidas
 - 4.6.3. Estimaciones provenientes de la caza
- 4.7. Censos directos. Dinámicos
 - 4.7.1. Censo en parcela sin batida
 - 4.7.2. Transectos en banda fija
 - 4.7.3. Transectos lineales
- 4.8. Seguimiento de fauna
 - 4.8.1. Introducción a la etología
 - 4.8.2. Diseño de la investigación
 - 4.8.3. Tipos de muestreo
 - 4.8.4. Tipos de registro
- 4.9. Huellas
 - 4.9.1. Factores influyentes
 - 4.9.2. Información ecológica
 - 4.9.3. Morfología y claves
- 4.10. Programas de seguimiento de fauna
 - 4.10.1. Antecedentes
 - 4.10.2. Características
 - 4.10.3. Principales experiencias en México

Módulo 5. Recursos para la adquisición y análisis de datos de distribución de especies, espacios naturales y variables ambientales que rigen sus hábitats

- 5.1. Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza
 - 5.1.1. Características y antecedentes
 - 5.1.2. Datos y distribución de especies
 - 5.1.3. Herramientas disponibles para el análisis de los datos de distribución de especies
- 5.2. Infraestructura Mundial de Información en Biodiversidad
 - 5.2.1. Antecedentes y características
 - 5.2.2. Datos y distribución de especies
 - 5.2.3. Herramientas disponibles para el análisis de los datos de distribución de especies
- 5.3. Base internacional de datos e-BIRD
 - 5.3.1. Características y antecedentes
 - 5.3.2. Gestión de datos masivos vinculados a especies
 - 5.3.3. Datos y distribución de avifauna
- 5.4. Programas de concientización y sensibilización
 - 5.4.1. Concepto y características
 - 5.4.2. Importancia e impacto en México
 - 5.4.3. Datos y seguimiento de mamíferos
- 5.5. Sistema de información de la biodiversidad oceánica
 - 5.5.1. Características y antecedentes
 - 5.5.2. Importancia
 - 5.5.3. Datos de distribución de especies marinas
- 5.6. Especies y hábitats integrados en la Red Natura 2000 en México
 - 5.6.1. Cartografía de distribución de Espacios Natura 2000 en México
 - 5.6.2. Bases de datos documentales de especies, hábitats y su información ecológica oficial
 - 5.6.3. Seguimiento de distribución, presiones, amenazas y estados de conservación
- 5.7. Red Mundial de Espacios Naturales Protegidos
 - 5.7.1. Presencia en la gestión territorial de especies
 - 5.7.2. Entornos naturales y usos del suelo
 - 5.7.3. Recursos territoriales vinculados a ambientes forestales y zonas húmedas

- 5.8. Variables ambientales bio-climáticas
 - 5.8.1. Antecedentes y características
 - 5.8.2. Importancia
 - 5.8.3. Su empleo en la modelización de hábitats de especies
- 5.9. Variables ambientales morfológicas
 - 5.9.1. Antecedentes y características
 - 5.9.2. Su empleo en modelización de hábitats de especies
 - 5.9.3. Modelos digitales de elevación
 - 5.9.4. Modelos digitales de terreno

Módulo 6. Gestión territorial de especies mediante sistemas de información geográfica

- 6.1. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica
 - 6.1.1. Principales características e importancia
 - 6.1.2. Formatos de archivos cartográficos para el análisis de especies
 - 6.1.3. Principales análisis de geoprocamiento para la gestión de especies
- 6.2. Sistemas de referencia en archivos cartográficos
 - 6.2.1. Principales antecedentes y características
 - 6.2.2. La importancia de los sistemas de referencia en la visualización y precisión de los datos de campo ligados a distribución de especies
 - 6.2.3. Ejemplos de correcta e incorrecta gestión de datos en el ámbito de las especies
- 6.3. Uso del Interfaz
 - 6.3.1. Introducción al software QGIS
 - 6.3.2. Interfaz y secciones objeto de análisis
 - 6.3.3. Representación de datos
- 6.4. Visualización y representación de datos
 - 6.4.1. Los datos cartográficos
 - 6.4.2. Tablas de atributos para la consulta y documentación de la información
 - 6.4.3. Simbología para la representación de datos
- 6.5. Gestión cartográfica de parcelas de muestreo y seguimiento en campo
 - 6.5.1. Planificación geométrica de parcelas y mallas de muestreo
 - 6.5.2. Representación de datos de distribución
 - 6.5.3. Datos muestreos y transectos en campo

- 6.6. Mapas de riqueza de especies y esfuerzos
 - 6.6.1. Análisis de datos de riqueza de especies
 - 6.6.2. Representación de mapas de riqueza
 - 6.6.3. Análisis de datos de esfuerzos
 - 6.6.4. Representación de mapas de esfuerzos
- 6.7. Análisis multicriterio para la obtención de mapas de aptitud de especies
 - 6.7.1. Introducción a las aplicaciones de los mapas de aptitud territorial
 - 6.7.2. Análisis de variables ambientales ligadas a la especie
 - 6.7.3. Análisis de valores de aptitud para las variables
 - 6.7.4. Elaboración de mapas de aptitud territorial para especies
- 6.8. Creación de corredores ecológicos para la distribución de especies
 - 6.8.1. Introducción a las estrategias de conectividad de espacios para la creación de corredores ecológicos
 - 6.8.2. Mapas de resistencia y fricción vs. Mapas de aptitud
 - 6.8.3. Identificación de puntos de conectividad
 - 6.8.4. Elaboración de corredores ecológicos para distribución de especies
- 6.9. Consideraciones para la toma de datos en campo
 - 6.9.1. Tecnologías disponibles
 - 6.9.2. Configuración de dispositivos antes de la toma de datos
 - 6.9.3. Consideraciones técnicas en la documentación de la información
 - 6.9.4. Consideraciones según la escala de trabajo

Módulo 7. Modelos de distribución potencial de especies con Maxent

- 7.1. Maxent y los modelos predictivos
 - 7.1.1. Introducción a los modelos predictivos
 - 7.1.2. Características de Maxent
 - 7.1.3. Formatos de archivos de análisis de distribución de especies
- 7.2. Cartografía de análisis en la predicción
 - 7.2.1. Características generales
 - 7.2.2. Coordenadas de distribución de especies
 - 7.2.3. Variables ambientales de análisis de especies



- 7.3. Recursos cartográficos para la modelización de especies
 - 7.3.1. Datos de base para la modelización
 - 7.3.2. Recursos para la obtención de variables ambientales territoriales
 - 7.3.3. Recursos para la obtención de datos de distribución de especies
 - 7.3.4. Estrategias de adaptación de datos a los formatos requeridos por Maxent
- 7.4. Restricciones y limitaciones de formatos en la entrada de información para la modelización de especies
 - 7.4.1. Características esenciales
 - 7.4.2. Estandarización de formatos para coordenadas de distribución de especies
 - 7.4.3. Estandarización de formatos para variables territoriales dependientes de la especie
- 7.5. Interfaz de manejo de Maxent para la modelización de distribución de especies
 - 7.5.1. Aspectos introductorios
 - 7.5.2. Secciones de entrada de datos y configuración del programa
 - 7.5.3. Principales errores a evitar durante la modelización
- 7.6. Opciones de modelización
 - 7.6.1. Modelo *Logistic*
 - 7.6.2. Modelo *Cumulative*
 - 7.6.3. Modelo *Raw*
 - 7.6.4. Modelización bajo escenarios futuros
- 7.7. Modelización potencial con variables y datos de distribución
 - 7.7.1. Coordenadas de distribución de la especie
 - 7.7.2. Variables ráster dependientes de la especie
 - 7.7.3. Generación del modelo de distribución potencial de la especie
- 7.8. Simulación y representación de datos Maxent
 - 7.8.1. Omisión/comisión
 - 7.8.2. Contribución de variables
 - 7.8.3. Curvas de respuesta
 - 7.8.4. Mapas de distribución resultantes
 - 7.8.5. Datos complementarios analíticos
 - 7.8.6. Validación y testeo de datos

- 7.9. Predicciones futuras
 - 7.9.1. Bajo escenarios de cambios territoriales
 - 7.9.2. Variables ambientales a futuro
 - 7.9.3. Modelización de escenarios futuros
- 7.10. Representación e interpretación de los modelos en software QGIS
 - 7.10.1. Importación de resultados en QGIS
 - 7.10.2. Simbología de resultados
 - 7.10.3. Visualización de resultados

Módulo 8. Gestión cinegética

- 8.1. Introducción a la gestión cinegética
 - 8.1.1. Gestión cinegética y conservación de especies
 - 8.1.2. Escalas de la conservación
 - 8.1.3. Conservación de especies
 - 8.1.4. Conservación de la variabilidad genética
- 8.2. Sistemas de regulación del pastoreo
 - 8.2.1. Límites del medio
 - 8.2.2. Métodos de control del pastoreo
 - 8.2.3. Importancia en la gestión cinegética
- 8.3. Estimación de cargas
 - 8.3.1. Cálculo de la capacidad de carga simplificada
 - 8.3.2. Cálculo de la capacidad de carga mensualizado
 - 8.3.3. Cálculo de las necesidades de los herbívoros
 - 8.3.4. Principales Indicadores
- 8.4. Gestión de caza mayor
 - 8.4.1. Ámbito forestal
 - 8.4.2. Ámbito agrario
 - 8.4.3. Interacciones y compatibilidades
- 8.5. Gestión de caza menor
 - 8.5.1. Ámbito forestal
 - 8.5.2. Ámbito agrario
 - 8.5.3. Interacciones y compatibilidades

- 8.6. Bases formales
 - 8.6.1. Aspectos introductorios
 - 8.6.2. Impacto legal
 - 8.6.3. Normativa mexicana
- 8.7. Modalidades de caza
 - 8.7.1. Caza mayor
 - 8.7.2. Caza menor
 - 8.7.3. Otras modalidades
 - 8.7.4. Impacto ecológico
 - 8.7.5. Implicaciones bioéticas
- 8.8. Planificación cinegética
 - 8.8.1. Consideraciones iniciales
 - 8.8.2. Planes técnicos de caza
 - 8.8.3. Restricciones
 - 8.8.4. Medidas de gestión del hábitat
 - 8.8.5. Implicaciones diversas
- 8.9. Determinación de cupos
 - 8.9.1. Fórmulas para caza menor
 - 8.9.2. Fórmulas para caza mayor
 - 8.9.3. Caza selectiva y de gestión
 - 8.9.4. Implicaciones
- 8.10. Especies de susceptibilidad cinegética
 - 8.10.1. Principales tipos y características
 - 8.10.2. Su biología básica
 - 8.10.3. Sus requerimientos ecológicos
 - 8.10.4. Sus modalidades de caza
 - 8.10.5. Implicaciones diversas
- 9.1. Control sanitario en fauna silvestre
 - 9.1.1. Contenciones
 - 9.1.2. Limitación de contactos
 - 9.1.3. Reducción de las prevalencias
 - 9.1.4. Erradicación por eliminación de hospedadores silvestres
 - 9.1.5. Reducción de la densidad de hospedadores silvestres
- 9.2. Indicios de enfermedad silvestre
 - 9.2.1. Sospecha de enfermedad
 - 9.2.2. Protocolo de actuación
 - 9.2.3. Gestión de subproductos animales en enfermedades de fauna
 - 9.2.4. Toma de muestras
- 9.3. Plan de Vigilancia Sanitaria de Fauna Silvestre
 - 9.3.1. Ámbito geográfico
 - 9.3.2. Especies y enfermedades objeto
 - 9.3.3. Vigilancia activa y pasiva
 - 9.3.4. Zoonosis
- 9.4. Captura, eliminación y desinfección de fauna afectada
 - 9.4.1. Captura
 - 9.4.2. Métodos
 - 9.4.3. Eliminación
- 9.5. Limpieza y lucha contra vectores
 - 9.5.1. Agentes causantes
 - 9.5.2. Principales desinfectantes químicos
 - 9.5.3. Medidas de seguridad del personal
- 9.6. Cuidados de salubridad en rumiantes
 - 9.6.1. Principales características
 - 9.6.2. Identificar síntomas primarios
 - 9.6.3. Trabajo interdisciplinario
- 9.7. Cuidados de salubridad en jabalí
 - 9.7.1. Principales características
 - 9.7.2. Identificar síntomas primarios
 - 9.7.3. Trabajo interdisciplinario
- 9.8. Cuidados de salubridad en carnívoros
 - 9.8.1. Principales características
 - 9.8.2. Identificar síntomas primarios
 - 9.8.3. Trabajo interdisciplinario

Módulo 9. Enfermedades de la fauna silvestre

- 9.9. Cuidados de salubridad en aves
 - 9.9.1. Principales características
 - 9.9.2. Identificar síntomas primarios
 - 9.9.3. Trabajo interdisciplinario
- 9.10. Cuidados de salubridad en lagomorfos
 - 9.10.4. Principales características
 - 9.10.5. Identificar síntomas primarios
 - 9.10.6. Trabajo interdisciplinario

Módulo 10. Programas informáticos en la gestión de fauna

- 10.1. Paquete Statistica para estadística descriptiva
 - 10.1.1. Introducción
 - 10.1.2. Principales estadísticos y usos
 - 10.1.3. Aplicación práctica
- 10.2. Probabilidad y significación estadística
 - 10.2.1. Probabilidad
 - 10.2.2. Significación estadística
 - 10.2.3. Distribuciones
 - 10.2.4. Transformaciones
- 10.3. Pruebas estadísticas
 - 10.3.1. La muestra
 - 10.3.2. Chi-cuadrado
 - 10.3.3. Binomial
 - 10.3.4. Muestras relacionadas
- 10.4. Regresiones
 - 10.4.1. La regresión lineal
 - 10.4.2. Asunciones
 - 10.4.3. Elección del número de variables
- 10.5. Análisis de varianza
 - 10.5.1. Requerimientos
 - 10.5.2. Test post test
 - 10.5.3. Modelos diversos
- 10.6. Importación de datos
 - 10.6.1. Características
 - 10.6.2. Importación de datos
 - 10.6.3. Introducción de datos
- 10.7. Statistica: definición de variables
 - 10.7.1. Cualitativas
 - 10.7.1.1. Atributos
 - 10.7.1.2. Ordinales
 - 10.7.2. Cuantitativas
 - 10.7.2.1. Discretas
 - 10.7.2.2. Continuas
 - 10.7.3. Aplicación en Statistica
- 10.8. Paquete *Distance*
 - 10.8.1. Aspectos Introductorios
 - 10.8.2. Cálculo de distancias
 - 10.8.3. Función de detección
 - 10.8.4. Criterios de elección
 - 10.8.5. Exponencial negativa
- 10.9. Aproximación
 - 10.9.1. Limitaciones
 - 10.9.2. Análisis de datos
 - 10.9.3. Estratificación
- 10.10. Manejo de datos
 - 10.10.1. Introducción de datos
 - 10.10.2. Configuración del análisis
 - 10.10.3. Truncamiento
 - 10.10.4. Agrupación de datos
 - 10.10.5. Estratificación
 - 10.10.6. Validación de resultados

03

Objetivos

TECH diseña cada una de sus titulaciones con el principal objetivo de servirle de baza a cualquier egresado en su camino hacia la especialización exhaustiva, en este caso, en el área de la Gestión de la Fauna Silvestre. Por ello, crea titulaciones en las que no solo se promociona la adquisición de un conocimiento amplio, actualizado y exhaustivo, sino que incluye recursos didácticos para que el alumno pueda trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias, así como en la mejora de su perfil profesional.





“

Tras culminar esta Maestría habrás logrado convertirte en el mejor profesional para la toma de datos con el Sistema de Posicionamiento Global”



Objetivos generales

- ♦ Establecer las bases ecológicas para la comprensión de los conceptos relevantes en este ámbito
- ♦ Desarrollar los conceptos asociados a las poblaciones de fauna silvestre y los procesos e interacciones que tienen lugar
- ♦ Establecer las diferencias entre los diferentes tipos de especies subrogadas y su lectura como indicadores ambientales
- ♦ Compilar los flujos y procesos energéticos que se desarrollan en los diferentes ecosistemas
- ♦ Desarrollar el marco internacional regulador de la Gestión de la Fauna Silvestre
- ♦ Examinar las principales herramientas legales de aplicación en la conservación de la biodiversidad a nivel europeo
- ♦ Desarrollar los instrumentos de conservación de la biodiversidad en los tres grandes ejes: espacios, especies y prevención ambiental
- ♦ Establecer mecanismos de gestión en consonancia con la normativa desarrollada



Alcanza tus objetivos y metas profesionales gracias a las competencias que adquirirás egresándote de esta Maestría 100% online”



Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos de Ecología

- ♦ Identificar las interacciones que determinan la distribución, abundancia, número y organización de los organismos en los ecosistemas, así como los problemas de salud, derivados de factores ambientales
- ♦ Participar en la incorporación de la práctica de gestión de la fauna silvestre y de las medidas preventivas de fomento a la salud, colaborando con ello en las políticas de protección al ambiente y restauración del equilibrio ecológico

Módulo 2. Consideraciones bioéticas en la gestión de la fauna silvestre

- ♦ Reflexionar sobre los fundamentos de la bioética en términos ecológicos y ambientales
- ♦ Reconocer el valor que la ciencia y la tecnología juegan en la diversidad genética, de especies, la ecología y la cultura
- ♦ Entender el estudio de las relaciones entre los seres vivos y el medio ambiente

Módulo 3. Gestión de la fauna silvestre

- ♦ Examinar el valor y la importancia de los recursos de la gestión en la vida silvestre
- ♦ Abordar algunos problemas que surgen actualmente en la gestión de los espacios naturales protegidos, la conservación de especies amenazadas y el punto de intersección entre el manejo de la vida silvestre y la seguridad, los medios de vida y el bienestar
- ♦ Aportar estrategias de gestión y ofrecer una perspectiva forestal específica, cuando sea apropiado

Módulo 4. Los censos de la fauna

- ♦ Describir los parámetros clave para diseñar censos de fauna silvestre, empleando los métodos y herramientas fundamentales para la identificación de indicios de fauna
- ♦ Establecer los periodos críticos en el ciclo vital de las especies y su vulnerabilidad a la extinción
- ♦ Ser capaz de dominar la gestión de datos de distribución de especies, sus entornos y sus estrategias de seguimiento

Módulo 5. Recursos para la adquisición y análisis de datos de distribución de especies, espacios naturales y variables ambientales que rigen sus hábitats

- ♦ Diferenciar los espacios protegidos para la conservación de especies en México y el mundo
- ♦ Ponerse al día de los programas de concientización y sensibilización de la fauna
- ♦ Desarrollar acciones efectivas para la preservación de la biodiversidad y los hábitats de las especies en peligro de extinción

Módulo 6. Gestión territorial de especies mediante sistemas de información geográfica

- ♦ Examinar las principales características y la importancia de los Sistemas de Información Geográfica
- ♦ Reconocer la simbología para la representación de datos, de manera que pueda elaborar mapas de aptitud territorial para especies

Módulo 7. Modelos de distribución potencial de especies con Maxent

- ♦ Poder generar mapas de distribución potencial de especies con ayuda del programa QGIS
- ♦ Examinar las variables ambientales de análisis de especies
- ♦ Establecer estrategias de adaptación de datos a los formatos requeridos por Maxent

Módulo 8. Gestión cinegética

- ♦ Analizar la gestión cinegética, así como sus escalas de conservación
- ♦ Estudiar las modalidades de caza
- ♦ Implementar a su praxis un plan de acción, tanto a corto como a largo plazo

Módulo 9. Enfermedades de la fauna silvestre

- ♦ Examinar el control sanitario en la fauna silvestre
- ♦ Identificar los protocolos de actuación ante los indicios de alguna enfermedad
- ♦ Ser capaz de establecer un plan de vigilancia sanitaria, determinado cuidados de salubridad para distintas especies

Módulo 10. Programas informáticos en la gestión de fauna

- ♦ Experimentar con distintos paquetes informáticos, realizando pruebas estadísticas y regresiones lineales
- ♦ Ser capaces de realizar el manejo de datos y validar los resultados

04

Competencias

Esta Maestría nace con la finalidad de proporcionar al alumno una especialización de alta calidad. Así, tras superar con éxito esta exclusiva titulación, el egresado habrá desarrollado las habilidades y destrezas necesarias para desempeñar un trabajo de primer nivel. Asimismo, obtendrá una visión innovadora y multidisciplinaria de su campo laboral. Por ello, este vanguardista programa de TECH representa una oportunidad sin parangón para todo aquel profesional que quiera destacar en su sector y convertirse en un experto.

Te damos +





“

Una oportunidad única de ponerte al día del marco internacional regulador para la Gestión de la Fauna Silvestre de manera dinámica y entretenida”



Competencias generales

- Desarrollar los conceptos asociados a las poblaciones de fauna silvestre y los procesos e interacciones que tienen lugar
- Analizar los principales métodos de observación directa e indirecta de fauna
- Manejar el software QGIS para la gestión de datos de muestreo en campo
- Manejar el software de trabajo Maxent
- Desarrollar las principales modalidades de caza y las especies asociadas
- Desarrollar las principales enfermedades de la fauna silvestre
- Evaluar el software *Statistica* para su empleo en el análisis estadístico de datos
- Gestionar la fauna silvestre de manera más eficaz y eficiente
- Diseñar, elaborar, implementar, supervisar estrategias para la conservación de la fauna y el medio ambiente





“

Actualiza tus competencias con la metodología teórico-práctica más eficiente del panorama académico actual, el Relearning de TECH”

05

¿Por qué nuestro programa?

TECH ha logrado situarse en muy pocos años como la mejor universidad online del mundo. Esto ha sido posible gracias a una amplia oferta de titulaciones, las cuales se definen por su altísima calidad y rigurosidad. Además, orienta efectivamente a sus alumnos hacia el sector de su especialización, a través de una preparación concienzuda en base a las necesidades y exigencias del área en cuestión. Así, optar por cursar un programa como la presente Maestría se convierte en una oportunidad efectiva de promocionar sus carreras hacia el éxito.





“

No lo pienses más y apuesta por una titulación que no solo se adapta a ti, sino a las novedades y exigencias del sector a través de una actualización continua”

01

Orientación 100% laboral

Esta Maestría ha sido diseñada de manera consensuada con la demanda laboral actual dentro del sector del medioambiente y la Gestión de la Fauna Silvestre. Por ello, los egresados que se especialicen a través de su estudio estarán perfectamente cualificados para afrontar cualquier proyecto que se le presente desde la culminación de la experiencia académica.

02

La mejor institución

TECH es una de las mejores universidades del mundo. Esta consideración ha sido fruto de un trabajo continuo y un esfuerzo exhaustivo por diseñar titulaciones del máximo nivel. Además, se preocupa por las carreras de todos sus egresados. Por ello, trabaja intensivamente en adaptar cada programa a las necesidades de los mismos, así como a las exigencias y novedades de cada área de especialización.

03

Titulación directa

No hará falta que el estudiante haga una tesina, ni examen final, ni nada más para poder egresar y obtener su título. En TECH, el alumno tendrá una vía directa de titulación.

04

Los mejores recursos pedagógicos 100% en línea

TECH Universidad pone al alcance de los estudiantes de esta Maestría la última metodología educativa en línea, basada en una tecnología internacional de vanguardia, que permite estudiar sin tener que asistir a clase, y sin renunciar a adquirir ninguna competencia indispensable en la alta dirección veterinaria.

05

Educación adaptada al mundo real

El diseño de todos y cada uno de los planes de estudios de las titulaciones de TECH se realiza tras un análisis pormenorizado del contexto actual del sector en el cual se base. Gracias a ello, el egresado puede contar con la garantía de cursar un programa que lo prepara efectivamente para afrontar los retos de la profesión, desarrollando a lo largo de los meses, las habilidades laborales necesarias para conseguirlo efectivamente.

06

Aprender idiomas y obtener su certificado oficial

TECH da la posibilidad, además de obtener la certificación oficial de Inglés en el nivel B2, de seleccionar de forma optativa hasta otros 6 idiomas en los que, si el alumno desea, podrá certificarse.



07

Mejorar tus habilidades directivas

TECH orienta cada programa no solo a aumentar de manera especializada los conocimientos de sus egresados, sino a permitirles trabajar en la promoción de sus habilidades profesionales al nivel de los mejores directivos. Así, a través de múltiples recursos, casos prácticos para resolver y ejemplos reales del contexto actual, el egresado culminará la titulación habiéndose convertido en un líder seguro, preparado y eficaz.

08

Especialización integral

La culminación del presente programa aportará al egresado un conocimiento especializado en la Gestión de la Fauna Silvestre a través del abordaje de sus múltiples áreas, así como del manejo de los recursos y herramientas para una actividad efectiva y eficiente. Todo ello le permitirá definirse como un profesional del máximo nivel en este sector de la promoción y el cuidado del medioambiente.

09

Formar parte de una comunidad exclusiva

TECH ha logrado crear una comunidad internacional amplia y polivalente, a través de la oferta de un catálogo de titulaciones de todo tipo, adaptadas a la demanda laboral actual. De esta forma, es posible contar con una perspectiva amplia y diversa sobre los distintos contextos profesionales, algo que sirve como baza para ajustar los programas a las necesidades de cada carrera.

06

Salidas profesionales

TECH es consciente de las complejidades del mercado laboral actual. Por esa razón, a la hora de diseñar sus programas piensa en ello y adapta su contenido a las exigencias de la demanda. De esta manera, los egresados cuentan con la garantía de que con la superación de titulaciones como la presente Maestría estarán efectivamente preparados para afrontar cualquier proyecto que se les plantee, con seguridad y garantía de éxito a través de un conocimiento especializado de la materia.

Upgrading...



“

El dominio de Maxent que adquirirás con este programa te ayudará a destacar en cualquier proceso de selección de personal”

Perfil profesional

TECH y su equipo de expertos en Gestión de la Fauna Silvestre han trabajado intensivamente para crear una titulación del más alto nivel que permita a los egresados interesados en su curso ampliar su perfil profesional a través de un conocimiento especializado del área. De esta manera, plantea una experiencia académica inmersiva y multidisciplinar en la que encontrará un sinfín de recursos que le permitirán trabajar en ello desde múltiples perspectivas.

Además, cada uno de los programas está orientado a promocionar habilidades como la alta dirección, perfeccionando competencias como el liderazgo efectivo de proyectos y equipos, la gestión de contextos complejos, el manejo eficaz de situaciones críticas o el control de recursos, entre otras. Así, culmina la titulación habiéndose convertido en un experto perfectamente cualificado para afrontar cualquier plan de acción que se le plantee, con garantía y seguridad.

De esta manera, TECH prepara a los egresados para enfrentarse efectivamente a un mercado laboral cada vez más exigente y agresivo.

Perfil investigativo

TECH apuesta firmemente por la línea investigativa como baza para promocionar el avance de la ciencia y, por lo tanto, la evolución positiva de las profesiones. Por ello, orienta, a través de sus programas, a los alumnos interesados en esta rama a continuar por ella, mostrándoles el contexto actual desde una perspectiva polivalente y permitiéndoles desarrollar el pensamiento crítico que tan importante es en el sector de la investigación.





Perfil ocupacional y campo de acción

El altísimo nivel de especialización que el egresado obtendrá con la superación de los criterios que engloba la presente Maestría en Gestión de la Fauna Silvestre aportará al perfil del egresado una serie de habilidades y aptitudes que elevarán su talento al máximo nivel. Esto le permitirá desarrollarse concienzudamente en su empeño laboral, destacando por un dominio exhaustivo de este contexto.

El egresado de TECH en Gestión de la Fauna Silvestre estará preparado para desempeñar los siguientes puestos de trabajo:

- ◆ Director de espacios protegidos
- ◆ Director de proyectos relacionados con el medioambiente y la protección de la fauna
- ◆ Responsable del área medioambiental de cualquier empresa
- ◆ Investigador en instituciones públicas o privadas
- ◆ Educador para el cuidado y la promoción de la fauna silvestre



Un programa que aumentará tus posibilidades de ingresar efectivamente en el mercado laboral ampliando tu abanico de oportunidades”

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.





“

TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría”





“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1,A2, B1, B2, C1 y C2”



TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría



08

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



09

Dirección del curso

Para la conformación del claustro de esta Maestría, TECH ha seleccionado a un equipo de expertos especializado en la Gestión de la Fauna Silvestre, así como en la promoción y el cuidado del medioambiente. Se trata de un grupo de profesionales del máximo nivel que han trabajado de forma polivalente en la gestión de diversos proyectos ecológicos y cinegéticos y que, por lo tanto, están al día de los conceptos que se deben dominar para orientar sus carreras laborales de manea exitosa hacia este sector.





“

Los mejores profesionales en la Gestión de la Fauna Silvestre te acompañarán durante el curso de la Maestría, aportándote material didáctico diseñado por ellos mismos”

Dirección



D. Matellanes Ferreras, Roberto

- Especialista en Ciencias Ambientales, Tecnología y Gestión Ambiental
- Técnico en Sistemas de Información Geográfica, Administración Pública y Empresas Privadas
- Profesor en Sistemas de Información Geográfica aplicados a la Conservación de Especies y Espacios Naturales Protegidos
- Licenciado en Ciencias Ambientales, Tecnología Ambiental y Gestión Ambiental por la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciado en Ciencias Ambientales y Gestión de Espacios Marinos por la Università Ca' Foscari Venezia
- Máster en Training Management, Dirección y Desarrollo de Planes de Formación por la Universidad Europea de Madrid
- Máster Big Data y Business Intelligence por la Universidad Rey Juan Carlos
- Curso de Aptitud Pedagógica en la Modalidad Ciencias Naturales por la Universidad Complutense de Madrid
- Piloto de vehículos aéreos no tripulados en la Agencia Estatal de Seguridad Aérea (AESA)
- Técnico en Gestión de Espacios Naturales Protegidos por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales
- Técnico en Evaluación de Impacto Ambiental por la Universidad Politécnica de Madrid



Profesores

Dña. Pérez Fernández, Marisa

- ♦ Ingeniera Aplicada al Medio Natural
- ♦ Asistente Técnico del Proyecto TECUM, Abordar los delitos ambientales a través de metodologías estandarizadas por la B&S Europ
- ♦ Monitora de campo del proyecto *Perfilado del incendiario forestal* en la Fiscalía de Medio Ambiente y Urbanismo, y la Fiscalía General del Estado
- ♦ Técnico Superior de Gerencia de Evaluación Ambiental, Ingeniería y Calidad Ambiental en TRAGSATEC
- ♦ Técnico de Medioambiente y Jefa del SEPRONA de la Guardia Civil
- ♦ Dirección de Obra Ambiental del Gasoducto Fraga-Mequinenza en ENDESA Gas Transportista IIMA Consultora
- ♦ Ingeniera Superior de Montes por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Máster en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales (OHSAS) por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ 3.º Curso de Grado en Ingeniería Industrial Mecánica por la UNED

10

Requisitos de acceso y proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de las universidades en línea en todo el país. Podrás comenzar la Maestría sin trámites ni demoras: empieza a preparar la documentación y entrégala más adelante, sin premuras. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos, para ti, sean sencillos y no te ocasionen retrasos, ni incomodidades.





“

Ayudándote desde el inicio, TECH ofrece el procedimiento de admisión más sencillo y rápido de todas las universidades en línea del país”

Requisitos de acceso

Los programas con Registro de Validez Oficial de Estudios registrados ante la Autoridad Educativa, requieren de un perfil académico de ingreso que es requisito indispensable para poder realizar la inscripción.

Para poder acceder a los estudios de Maestría en Gestión de la Fauna Silvestre es necesario haber concluido una licenciatura o equivalente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener nunca el título de Maestría.

Proceso de admisión

Para TECH es del todo fundamental que, en el inicio de la relación académica, el alumno esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, hemos creado un protocolo más sencillo en el que podrás concentrarte, desde el primer momento en tu capacitación, contando con un plazo mucho mayor de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

De esta manera, podrás incorporarte al curso tranquilamente. Algún tiempo más tarde, te informaremos del momento en el que podrás ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy sencilla, cómoda y rápida. Sólo deberás cargarlos y enviarlos, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Una vez que llegue el momento podrás contar con nuestro soporte, si te hace falta

Todos los documentos que nos facilites deberán ser rigurosamente ciertos y estar en vigor en el momento en que los envías.



En cada caso, los documentos que debes tener listos para cargar en el campus virtual son:

Estudiantes con estudios universitarios realizados en México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- ♦ Copia digitalizada de la Clave Única de Registro de Población (CURP)
- ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Licenciatura legalizado
- ♦ Copia digitalizada del título legalizado

En caso de haber estudiado la licenciatura fuera de México, consulta con tu asesor académico. Se requerirá documentación adicional en casos especiales, como inscripciones a la maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

Es del todo necesario que atestigües que todos los documentos que nos facilites son verdaderos y mantienen su vigencia en el momento en que los envías.

Estudiantes con estudios universitarios realizados fuera de México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- ♦ Copia digitalizada del Título, Diploma o Grado Académico oficiales de Licenciatura que ampare los estudios realizados en el extranjero
- ♦ Copia digitalizada del Certificado de Estudios de Licenciatura. En el que aparezcan las asignaturas con las calificaciones de los estudios cursados, que describan las unidades de aprendizaje, periodos en que se cursaron y calificaciones obtenidas

Se requerirá documentación adicional en casos especiales como inscripciones a maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

11

Titulación

Este programa te permite alcanzar la titulación de Maestría en Gestión de la Fauna Silvestre obteniendo un título universitario válido por la Secretaría de Educación Pública, y si gustas, la Cédula Profesional de la Dirección General de Profesiones.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permite alcanzar el grado de **Maestría en Gestión de la Fauna Silvestre**, obteniendo un reconocimiento universitario oficial válido tanto en tu país como de modo internacional.

Los títulos de la Universidad TECH están reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Este plan de estudios se encuentra incorporado al Sistema Educativo Nacional, con fecha 28 JULIO de 2023 y número de acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE): 20232181.

Puedes consultar la validez de este programa en el acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios: **RVOE Maestría en Gestión de la Fauna Silvestre**

Para más información sobre qué es el RVOE puedes consultar [aquí](#).



Titulación: **Maestría en Gestión de la Fauna Silvestre**

Nº de RVOE: **20232181**

Fecha de RVOE: **28/07/2023**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Para recibir el presente título no será necesario realizar ningún trámite. TECH Universidad realizará todas las gestiones oportunas ante las diferentes administraciones públicas en su nombre, para hacerle llegar a su domicilio*:

- ♦ Título de la Maestría
- ♦ Certificado total de estudios
- ♦ Cédula Profesional

Si requiere que cualquiera de estos documentos le lleguen apostillados a su domicilio, póngase en contacto con su asesor académico.

TECH Universidad se hará cargo de todos los trámites.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech
universidad

Nº de RVOE: 20232181

Maestría
Gestión de la
Fauna Silvestre

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Fecha acuerdo RVOE: **28/07/2023**

Maestría

Gestión de la Fauna Silvestre

Nº de RVOE: 20232181

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR



tech
universidad