

# Experto Universitario

## Urgencias en Especies Mayores





**tech** universidad  
tecnológica

## Experto Universitario Urgencias en Especies Mayores

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-urgencias-especies-mayores](http://www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-urgencias-especies-mayores)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 14*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Este programa es único porque permite desarrollar unos conocimientos profundos y completos en Urgencias en Especies Mayores, "Équidos (Caballos, Burros y Mulas), Pequeños Rumiantes (Bovinos, Ovinos, Caprinos) y Camélidos (Llamas y Alpacas)", de forma no presencial, adaptando los contenidos a las novedades que van apareciendo en las publicaciones científicas.

El programa está impartido enteramente por Especialistas tanto del Colegio Europeo de Medicina Interna Equina (ECEIM) como del Colegio Americano de Medicina Interna en la rama de grandes animales (ACVIM-LAIM) lo que garantiza la más alta calidad del mismo.

Todos los profesores del programa compaginan sus tareas docentes e investigadoras con su labor asistencial en la actividad clínica, lo que hace que estén familiarizados con las patologías más habituales que llegan a los hospitales.



“

*Las Especies Mayores pueden contar con patologías complejas, por lo que es necesario tener veterinarios especializados que puedan tratarlas”*

La clínica es una actividad muy dinámica, aparecen nuevos tratamientos de forma constante en las publicaciones científicas y los veterinarios deben conocerlos para poder ofrecer estas opciones a sus clientes. Cada uno de los módulos de este programa abarca un sistema orgánico, haciendo hincapié en aquellos sistemas que se ven más frecuentemente afectados en las Especies Mayores.

Los Camélidos del nuevo mundo o de Sudamérica (CSA), que incluyen principalmente, Llamas y Alpacas como animales domesticados, son animales criados con diferentes fines incluyendo la producción de fibra, animales de carga o producción cárnica en Sudamérica, animales de guarda para otros animales como pequeños rumiantes y también como animales de compañía. Este Experto proporciona conocimientos avanzados que permiten, diagnosticar, tratar y prevenir estas enfermedades.

El clínico de caballos se enfrenta diariamente a los retos que suponen estos pacientes. Las patologías gastrointestinales son la causa más frecuente de llamada de urgencia por parte de los propietarios. Muchos de estos caballos padecen enfermedades leves que se resuelven con los tratamientos adecuados, pero un grupo pequeño sufren lesiones muy graves que requieren tratamiento quirúrgico. Es necesario interpretar los signos clínicos de estos pacientes con prontitud para mejorar su pronóstico; este programa proporciona las herramientas principales para poder enfrentarse con éxito a estos casos.

La medicina deportiva forma un bloque importante dentro de la Medicina Interna Equina, ya que muchos de los caballos que tenemos, hoy en día, se dedican a actividades deportivas. El trabajo con estos caballos es muy gratificante pero también requiere de un alto grado de especialización, sobre todo en patologías que afectan al sistema cardiorrespiratorio. Este programa genera un conocimiento especializado que permite al clínico de caballos evaluar el pronóstico deportivo de aquellos pacientes con afectaciones que influyen en su rendimiento atlético.

Este programa está diseñado por Profesores que poseen el máximo grado de especialización reconocido, garantizando así su calidad en todos los aspectos, tanto clínicos como científicos en especies mayores veterinarias.

Este **Experto Universitario en Urgencias en Especies Mayores** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- » El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias en Especies Mayores
- » Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- » Las novedades sobre Urgencias en Especies Mayores
- » Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- » Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Urgencias en Especies Mayores
- » Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- » La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Fórmate con nosotros y aprende a diagnosticar y tratar las enfermedades en Especies Mayores, con el fin de mejorar su calidad de vida”*

“

*Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Urgencias en Especies Mayores”*

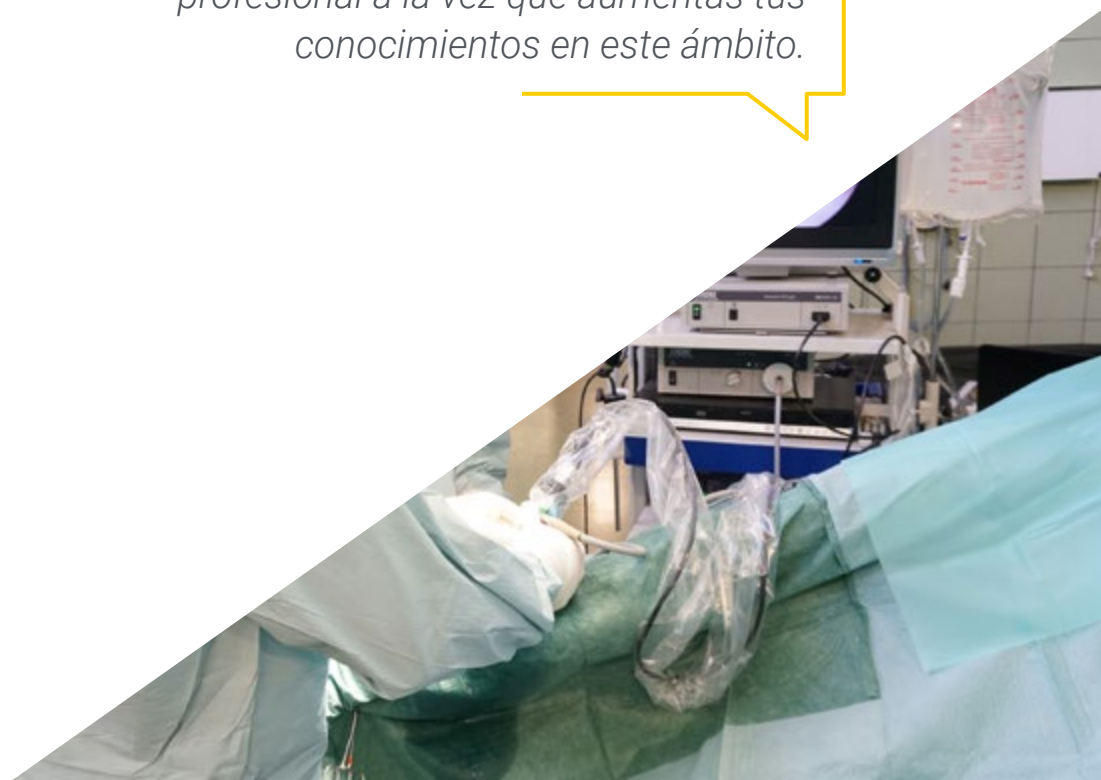
Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Medicina Interna en Especies Mayores y con gran experiencia.

*Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.*

*Este programa 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.*



02

# Objetivos

El Experto Universitario en Urgencias en Especies Mayores está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





A close-up photograph showing a pair of hands gently holding the head of a small, light-colored animal, possibly a puppy or a kitten. The hands are positioned around the animal's face, with fingers resting on its forehead and cheeks. The background is dark and out of focus.

“

*Esta es la mejor opción para conocer los últimos avances en Urgencias en Especies Mayores”*



## Objetivos generales

- » Desarrollar conocimiento especializado sobre los problemas gastrointestinales más habituales
- » Concretar todos los signos clínicos asociados a cada enfermedad
- » Establecer el abordaje clínico específico de cada patología
- » Determinar el pronóstico y el tratamiento más adecuado en cada caso
- » Establecer una metodología apropiada para la atención de urgencia de un neonato
- » Desarrollar las principales patologías que los afectan, su diagnóstico y tratamiento
- » Establecer las pautas de monitorización y tratamiento en un potro hospitalizado
- » Establecer una metodología apropiada para la exploración oftalmológica
- » Identificar todos los signos clínicos asociados a alteraciones oculares en especies mayores
- » Determinar el abordaje clínico específico del paciente con una alteración ocular
- » Examinar los métodos complementarios disponibles para diagnosticar las principales alteraciones oculares en especies mayores
- » Generar conocimiento especializado sobre las principales patologías oculares en grandes especies
- » Analizar el tratamiento general y específico para las principales patologías oculares
- » Examinar el abordaje clínico de las diferentes enfermedades infecciosas y parasitarias en Especies Mayores
- » Compilar los métodos complementarios disponibles para diagnosticar las principales patologías infecciosas y parasitarias
- » Determinar el tratamiento general y específico de las principales patologías infecciosas y parasitarias
- » Generar conocimiento avanzado sobre la prevención de las principales enfermedades infecciosas y parasitarias





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Alteraciones del sistema gastrointestinal en especies mayores

- » Desarrollar las principales patologías gastrointestinales que afectan a los bovinos, pequeños rumiantes y camélidos
- » Reconocer los signos clínicos y laboratoriales de las principales patologías que afectan al sistema gastrointestinal
- » Desarrollar las principales patologías que afectan al estómago
- » Establecer protocolos de tratamiento en los caballos con EGUS
- » Determinar el origen del problema y establecer el pronóstico de las lesiones estrangulantes
- » Reconocer los signos de caballos con lesiones obstructivas y sus posibles pautas de tratamiento
- » Proponer una pauta de tratamiento en el caballo con IBD
- » Establecer el pronóstico de los caballos con alteraciones hepáticas y proponer opciones terapéuticas
- » Analizar los mecanismos de endotoxemia y del síndrome de respuesta inflamatoria sistémica
- » Identificar los síntomas de las colitis/enteritis y proponer opciones terapéuticas
- » Examinar en profundidad las posibles complicaciones de los caballos con alteraciones gastrointestinales
- » Establecer protocolos de actuación para evitar las complicaciones en los caballos que padecen patologías digestivas
- » Desarrollar en profundidad otras enfermedades digestivas menos frecuentes como intoxicaciones o alteraciones congénitas



### Módulo 2. Neonatología en especies mayores

- » Determinar cómo realizar una exploración física completa por sistemas en el potro neonato.
- » Analizar los procedimientos diagnósticos que se utilizan en neonatología y su interpretación.
- » Reconocer las enfermedades propias de los neonatos y las particularidades de aquellas que también ocurren en caballos adultos.
- » Establecer los cuidados intensivos en neonatología, los cuidados del potro recumbente y la alimentación enteral y parenteral del potro que no puede mamar.
- » Determinar la necesidad de realizar una resucitación cardiopulmonar y cómo realizarla.
- » Identificar a los potros críticos y establecer el pronóstico en función de los parámetros clínicos y laboratoriales.
- » Examinar las particularidades de la antibioterapia, fluidoterapia y otros tratamientos en el potro neonato.
- » Analizar las principales patologías que afectan a los Terneros, Ovinos, Caprinos y Camélidos neonatos.

### Módulo 3. Oftalmología en especies mayores

- » Generar conocimiento especializado para llevar a cabo un correcto examen oftalmológico en grandes especies
- » Reconocer de forma precisa los signos clínicos de dolor ocular
- » Establecer los diagnósticos diferenciales de los signos clínicos oculares
- » Proponer una metodología de trabajo para el paciente con úlceras corneales y/o queratitis infecciosas
- » Determinar una metodología de trabajo para el paciente con absceso estromal, queratitis inmunomediada y uveítis recurrente equina
- » Establecer una metodología de trabajo para el paciente que presenta una neoplasia ocular





#### **Módulo 4. Enfermedades infectocontagiosas y parasitarias en especies mayores**

- » Identificar las principales enfermedades infecciosas que afectan a las Especies Mayores
- » Establecer los diagnósticos diferenciales de los signos clínicos de las principales patologías infectocontagiosas en grandes animales
- » Proponer una metodología de trabajo para el paciente con alteraciones infectocontagiosas
- » Proporcionar conocimiento especializado para tratar y prevenir las principales patologías infectocontagiosas en grandes animales
- » Identificar los signos clínicos de las enfermedades parasitarias que afectan a grandes animales
- » Concretar los procedimientos diagnósticos que se utilizan en parasitología y su interpretación.
- » Determinar una metodología teórico-práctica para el paciente con enfermedades parasitaria
- » Proporcionar conocimiento especializado para establecer programas de control y manejo de parásitos en Especies Mayores



*Da el paso para ponerte al día en Urgencias en Especies Mayores”*

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Urgencias en Especies Mayores que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Profesionales de reconocido prestigio que se han unido para ofrecer esta capacitación de alto nivel.





“

*Nuestro equipo docente, experto en Urgencias en Especies Mayores, te ayudará a lograr el éxito en tu profesión”*

## Dirección



### Dra. Martín Cuervo, María

- ♦ Doctora en Medicina Veterinaria por la Universidad de Extremadura. Tesis doctoral sobre marcadores de la inflamación en caballos críticos en el 2017
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Córdoba.
- ♦ Presidenta del Comité Científico del Congreso Nacional de la Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE), 2020
- ♦ Miembro del Comité Científico del Congreso Internacional del Salón Internacional del Caballo Pura Raza Española (SICAB), 2020
- ♦ Veterinaria FEI, miembro del European Board of Veterinary Specialization (EBVS) y del European College of Equine Internal Medicine (ECVIM)
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE)
- ♦ Responsable del Servicio de Medicina Interna Equina en la Universidad de Extremadura (Desde 2015-hasta la fecha)



### Dra. Barba Recreo, Marta

- ♦ Doctora en Ciencias Biomédicas, Auburn University, Alabama, Estados Unidos, en 2016
- ♦ Diplomada por el Colegio Americano de Medicina Interna, Grandes Animales en 2015
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza en 2009
- ♦ Jefa del Servicio de Medicina Interna Equina, Hospital Clínico Veterinario, Universidad CEU Cardenal Herrera, Valencia





## Profesores

### **Dra. Diez de Castro, Elisa**

- » Doctora en Medicina Veterinaria por la Universidad de Córdoba. Tesis doctoral en Endocrinología equina en 2015
- » Diplomada del Colegio Europeo de Medicina Interna Equina (ECEIM)
- » Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Córdoba
- » Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad de Córdoba para formación y evaluación de las prácticas tuteladas (rotatorio) de quinto curso del grado de veterinaria
- » Servicio de Medicina Interna Equina del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Córdoba

“

*Amplía tu capacitación de la mano de los mejores especialistas en la materia”*

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Urgencias en Especies Mayores, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.





“

*Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”*

## Módulo 1. Alteraciones del sistema gastrointestinal en especies mayores

- 1.1. Examen clínico y pruebas diagnósticas
  - 1.1.1. Examen físico
  - 1.1.2. Técnicas de imagen
  - 1.1.3. Endoscopia
  - 1.1.4. Test de absorción y digestión
  - 1.1.5. Otras pruebas
- 1.2. Alteraciones que afectan al estómago de los equinos
  - 1.2.1. Síndrome de ulceración gástrica
  - 1.2.2. Impactaciones de estómago
  - 1.2.3. Otras enfermedades que afectan al estómago
- 1.3. Lesiones estrangulantes en el caballo
  - 1.3.1. Lesiones estrangulantes de intestino delgado
  - 1.3.2. Lesiones estrangulantes de intestino grueso
- 1.4. Lesiones obstructivas en el caballo
  - 1.4.1. Lesiones obstructivas del esófago
  - 1.4.2. Lesiones obstructivas del Intestino delgado
  - 1.4.3. Lesiones obstructivas del Intestino grueso
- 1.5. IBD: enfermedades inflamatorias/síndrome de mala absorción en el equino
  - 1.5.1. Aproximación clínica
  - 1.5.2. Linfosarcoma alimentario
  - 1.5.3. Enteritis granulomatosa
  - 1.5.4. Enterocolitis eosinofílica
  - 1.5.5. Enterocolitis linfocítica-plasmocítica
  - 1.5.6. Enteropatía proliferativa
  - 1.5.6. Otras
- 1.6. Patologías que afectan al hígado
  - 1.6.1. Enfermedad hepática e insuficiencia hepática
  - 1.6.2. Signos clínicos de enfermedad hepática
  - 1.6.3. Enfermedades hepáticas agudas
  - 1.6.4. Enfermedades hepáticas crónicas
  - 1.6.5. Enfermedades vasculares y congénitas
- 1.7. Colitis, enteritis y peritonitis
  - 1.7.1. Colitis
  - 1.7.2. Enteritis
  - 1.7.3. Opciones de tratamiento de los caballos con diarrea aguda
  - 1.7.4. Peritonitis

- 1.8. Alteraciones gastrointestinales en los bovinos
  - 1.8.1. Exploración del sistema gastrointestinal en bovinos
  - 1.8.2. Alteraciones de la cavidad oral
  - 1.8.3. Indigestiones
  - 1.8.4. Reticuloperitonitis traumática
  - 1.8.5. Desplazamientos de abomaso y otras alteraciones del abomaso
  - 1.8.6. Alteraciones intestinales obstructivas
  - 1.8.7. Diarrea en los bovinos adultos
- 1.9. Alteraciones gastrointestinales de los pequeños rumiantes
  - 1.9.1. Exploración del sistema gastrointestinal en los pequeños rumiantes
  - 1.9.2. Alteraciones de la cavidad oral
  - 1.9.3. Indigestiones y otras alteraciones de los pre-estómagos
  - 1.9.5. Enterotoxemia
  - 1.9.4. Diarrea en los ovinos y caprinos adultos
- 1.10. Alteraciones gastrointestinales en los camélidos
  - 1.10.1. Anatomía y fisiología del tracto gastrointestinal de los camélidos
  - 1.10.2. Técnicas diagnósticas
  - 1.10.3. Patologías gastrointestinales congénitas
  - 1.10.4. Enfermedades de la cavidad oral
  - 1.10.5. Enfermedades del esófago
  - 1.10.6. Patologías de los compartimientos gástricos o pre-estómagos
  - 1.10.7. Enteritis y diarrea
  - 1.10.8. Abdomen agudo o cólico
  - 1.10.9. Neoplasias del tracto gastrointestinal

## Módulo 2. Neonatología en especies mayores

- 2.1. Aproximación clínica al potro neonato
  - 2.1.1. Exploración del potro neonato
  - 2.1.2. Evaluación por sistemas
  - 2.1.3. Exploración de la madre y la placenta
- 2.2. Septicemia en potros
  - 2.2.1. Factores de riesgo
  - 2.2.2. Signos clínicos
  - 2.2.3. Diagnóstico
  - 2.2.4. Tratamiento
  - 2.2.5. Pronóstico

- 2.3. Síndrome de hipoxia neonatal en potros
  - 2.3.1. Etiopatogenia
  - 2.3.2. Signos clínicos
  - 2.3.3. Diagnóstico
  - 2.3.4. Tratamiento
  - 2.3.5. Pronóstico
- 2.4. Alteraciones respiratorias de los potros neonatos
  - 2.4.1. Atresia de coanas
  - 2.4.2. *Wry nose*
  - 2.4.3. Neumonía
  - 2.4.4. Síndrome de distrés respiratorio agudo
  - 2.4.5. Fractura de costillas
  - 2.4.6. Manejo de potros con patologías pulmonares
- 2.5. Alteraciones genitourinarias de los potros neonatos
  - 2.5.1. Uraco persistente
  - 2.5.2. Uroperitoneo
  - 2.5.3. Insuficiencia renal
  - 2.5.4. Hernias inguinales y escrotales
  - 2.5.5. Ureteres ectópicos
- 2.6. Alteraciones digestivas de los potros neonatos
  - 2.6.1. Disfagia
  - 2.6.2. Síndrome de ulceración gástrica
  - 2.6.3. Aproximación al neonato con cólico
  - 2.6.4. Impactación de meconio
  - 2.6.5. Diarrea/enterocolitis
- 2.7. Cuidados intensivos, tratamientos y procedimientos
  - 2.7.1. Monitorización del neonato
  - 2.7.2. Cuidados del potro recumbente
  - 2.7.3. Fluidoterapia
  - 2.7.4. Alimentación del potro enfermo
  - 2.7.5. Antibioterapia
  - 2.7.6. Resucitación cardiopulmonar
- 2.8. Principales problemas de los terneros
  - 2.8.1. Enfermedades congénitas
  - 2.8.2. Trauma y muerte durante el parto
  - 2.8.3. Prematuridad, dismaduridad y malajuste neonatal
  - 2.8.4. Enfermedades y problemas perinatales
  - 2.8.5. Enfermedades asociadas a biotecnologías reproductivas
  - 2.8.6. Falla de transferencia de inmunoglobulinas calostrales
  - 2.8.7. Diarrea en terneros

- 2.9. Principales problemas de los pequeños rumiantes neonatos
  - 2.9.1. Enfermedades congénitas
  - 2.9.2. Prematuridad, dismaduridad y malajuste neonatal
  - 2.9.3. Problemas perinatales
  - 2.9.4. Enfermedades del tracto gastrointestinal
  - 2.9.5. Enfermedades del aparato locomotor
  - 2.9.6. Falla de transferencia de inmunoglobulinas calostrales
- 2.10. Principales problemas de los camélidos neonatos
  - 2.10.1. Enfermedades congénitas
  - 2.10.2. Prematuridad, dismaduridad y malajuste neonatal
  - 2.10.3. Problemas perinatales
  - 2.10.4. Enfermedades del tracto gastrointestinal
  - 2.10.5. Enfermedades del aparato locomotor
  - 2.10.6. Falla de transferencia de inmunoglobulinas calostrales

### Módulo 3. Oftalmología en especies mayores

- 3.1. Anatomía y pruebas diagnósticas
  - 3.1.1. Anatomía y fisiología del globo ocular
  - 3.1.2. Bloqueos nerviosos oculares
  - 3.1.3. Exploración oftalmológica
  - 3.1.4. Pruebas diagnósticas básicas
  - 3.1.5. Tonometría
  - 3.1.6. Oftalmoscopia directa e indirecta
  - 3.1.7. Ecografía ocular
  - 3.1.8. Otras pruebas diagnósticas de imagen
  - 3.1.9. Electroretinografía
  - 3.1.10. Colocación de catéter subpalpebral
- 3.2. Alteraciones de los párpados, conjuntiva y conducto nasolacrimal en equinos
  - 3.2.1. Anatomía de los tejidos anexos
  - 3.2.2. Alteraciones de la órbita ocular
  - 3.2.3. Alteraciones de los párpados
  - 3.2.4. Alteraciones de la conjuntiva ocular
  - 3.2.5. Alteraciones del conducto nasolacrimal
- 3.3. Úlceras corneales en el caballo
  - 3.3.1. Generalidades
  - 3.3.2. Clasificación de úlceras corneales
  - 3.3.3. Úlceras simples, complicadas y graves
  - 3.3.4. Úlcera indolente
  - 3.3.5. Iridocele y perforación ocular
  - 3.3.6. Queratomalacia (*melting*)

- 3.4. Queratitis infecciosas y abscesos estromales en equinos
  - 3.4.1. Queratitis parasitaria
  - 3.4.2. Queratitis viral
  - 3.4.3. Queratitis fúngica
  - 3.4.4. Queratitis bacteriana
  - 3.4.5. Absceso estromal
  - 3.4.6. Cirugía corneal
- 3.5. Enfermedades inmunomediadas y queratitis no ulcerativas idiopáticas de la cornea en equinos
  - 3.5.1. Generalidades. Clasificación
  - 3.5.2. Queratitis inmunomediada superficial
  - 3.5.3. Queratitis inmunomediada profunda-mid-estromal
  - 3.5.4. Queratitis inmunomediada endotelial
  - 3.5.5. Otras enfermedades inmunomediadas de la córnea
- 3.6. Uveítis recurrente equina y otras alteraciones de la úvea en equinos
  - 3.6.1. Anatomía y fisiología del tracto uveal
  - 3.6.2. Enfermedades congénitas de la úvea
  - 3.6.3. Uveítis aguda
  - 3.6.4. Uveítis recurrente equina
- 3.7. Otras alteraciones oculares de los equinos
  - 3.7.1. Alteraciones del cristalino
  - 3.7.2. Alteraciones de la retina y glaucoma
  - 3.7.3. Neoplasias oculares y de las estructuras anejas
- 3.8. Alteraciones oculares en los bovinos
  - 3.8.1. Queratoconjuntivitis infecciosa
  - 3.8.2. Carcinoma ocular
  - 3.8.3. Otras alteraciones de los párpados, conjuntiva y tejidos anexos
  - 3.8.4. Otras alteraciones oculares
- 3.9. Alteraciones oculares en los pequeños rumiantes
  - 3.9.1. Enfermedades de la órbita ocular
  - 3.9.2. Queratoconjuntivitis infecciosa
  - 3.9.3. Queratitis parasitaria
  - 3.9.4. Degeneración retiniana
  - 3.9.5. Ceguera
- 3.10. Alteraciones oculares en los camélidos
  - 3.10.1. Enfermedades congénitas
  - 3.10.2. Queratitis ulcerativa
  - 3.10.3. Queratitis parasitaria



**Módulo 4. Enfermedades infectocontagiosas y parasitarias en especies mayores**

- 4.1. Prevención y control de las enfermedades infectocontagiosas
  - 4.1.1. Pruebas diagnósticas laboratoriales
  - 4.1.2. Tratamientos antimicrobianos y resistencias
  - 4.1.3. Uso de vacunas
  - 4.1.4. Medidas de bioseguridad y control
- 4.2. Principales enfermedades infectocontagiosas en el caballo
  - 4.2.1. Enfermedades de declaración obligatoria
  - 4.2.2. Enfermedades causadas por bacterias
  - 4.2.3. Enfermedades virales
  - 4.2.4. Enfermedades causadas por hongos
- 4.3. Principales enfermedades infectocontagiosas en los bovinos
  - 4.3.1. Enfermedades de declaración obligatoria
  - 4.3.2. Enfermedades causadas por bacterias
  - 4.3.3. Enfermedades virales
  - 4.3.4. Enfermedades causadas por hongos
  - 4.3.5. Enfermedades causadas por priones
- 4.4. Principales enfermedades infectocontagiosas en los pequeños rumiantes
  - 4.4.1. Enfermedades de declaración obligatoria
  - 4.4.2. Enfermedades causadas por bacterias
  - 4.4.3. Enfermedades virales
  - 4.4.4. Enfermedades causadas por hongos
  - 4.4.5. Enfermedades causadas por priones
- 4.5. Principales enfermedades infectocontagiosas en los camélidos
  - 4.5.1. Enfermedades de declaración obligatoria
  - 4.5.2. Enfermedades causadas por bacterias
  - 4.5.3. Enfermedades virales
  - 4.5.4. Enfermedades causadas por hongos
- 4.6. Principales parásitos que afectan al caballo
  - 4.6.1. Hemoparásitos
  - 4.6.2. Pequeños estróngilos o ciatostomas
  - 4.6.3. Grandes estróngilos
  - 4.6.4. Ascáridos
  - 4.6.5. Otros nematodos
  - 4.6.6. Cestodos
- 4.7. Principales parásitos que afectan a los bovinos
  - 4.7.1. Hemoparásitos
  - 4.7.2. Nematodos gastrointestinales
  - 4.7.3. Nematodos que afectan al tracto respiratorio
  - 4.7.4. Cestodos
  - 4.7.5. Trematodos
  - 4.7.6. Coccidios
- 4.8. Principales parásitos que afectan a los pequeños rumiantes
  - 4.8.1. Hemoparásitos
  - 4.8.2. Nematodos gastrointestinales
  - 4.8.3. Nematodos que afectan al tracto respiratorio
  - 4.8.4. Cestodos
  - 4.8.5. Trematodos
  - 4.8.6. Resistencia a antihelmínticos en pequeños rumiantes
  - 4.8.7. Programas de manejo, tratamiento y control (FAMACHA)
- 4.9. Principales parásitos que afectan a los camélidos
  - 4.9.1. Hemoparásitos
  - 4.9.2. Coccidios
  - 4.9.3. Nematodos
  - 4.9.4. Cestodos
- 4.10. Prevención y tratamiento de las enfermedades parasitarias
  - 4.10.1. Técnicas de diagnóstico
  - 4.10.2. Principios terapéuticos
  - 4.10.2. Desarrollo de resistencias
  - 4.10.3. Programas de manejo y control



*Esta formación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***







“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

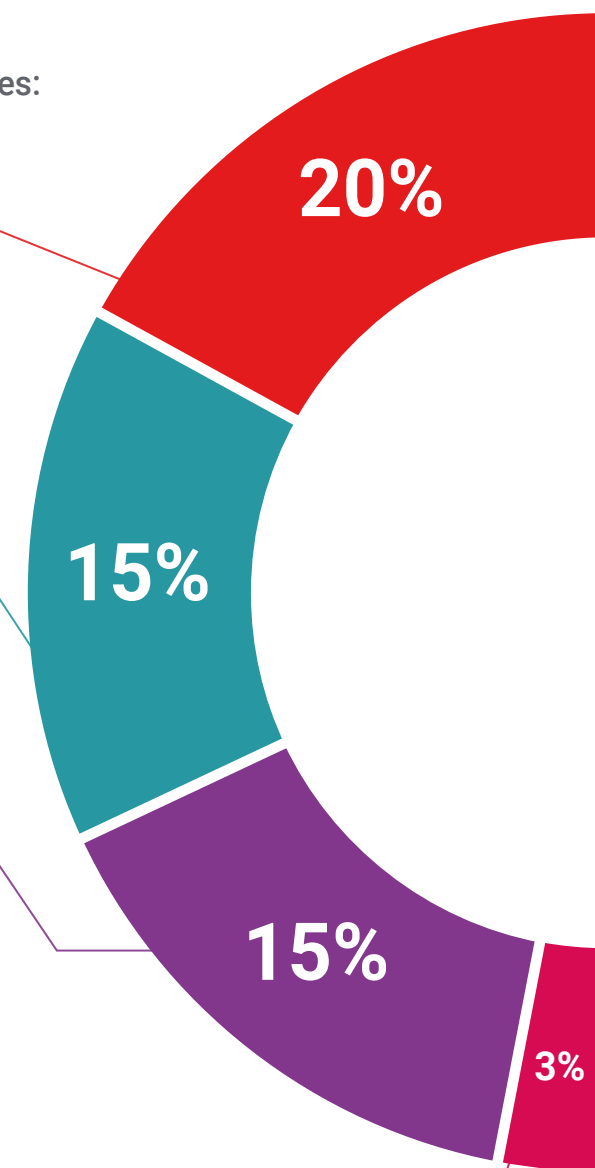
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

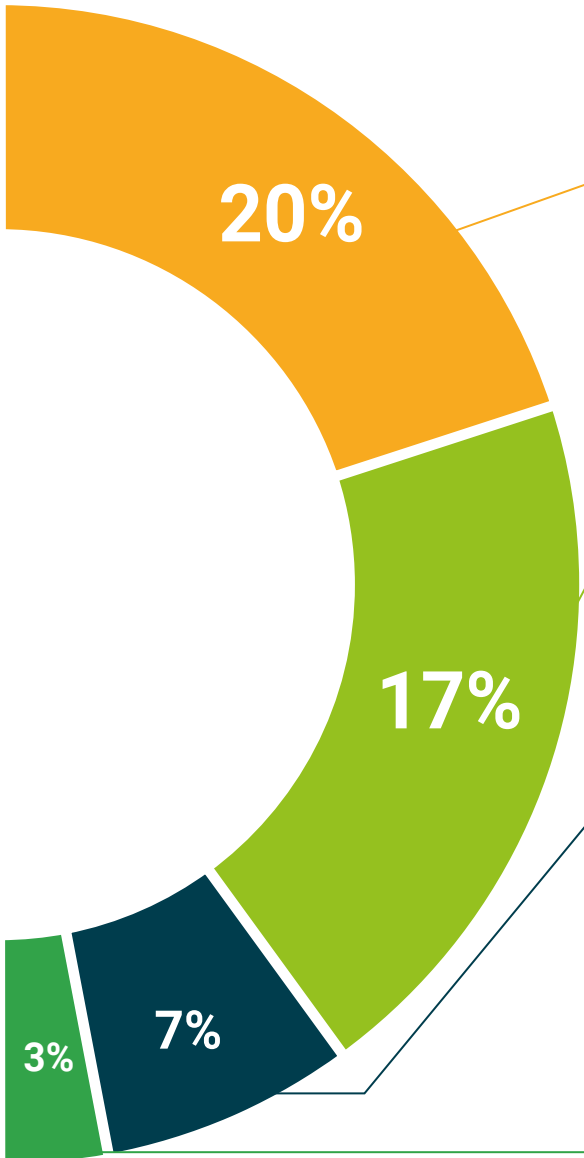
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 06 Titulación

El Experto Universitario en Urgencias en Especies Mayores garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Urgencias en Especies Mayores** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Urgencias en Especies Mayores**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional



**Experto Universitario**  
Urgencias en Especies  
Mayores

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Urgencias en Especies Mayores

