

Experto Universitario

Medicina Hospitalaria, Reproductiva
y Neonatal Equina





Experto Universitario Medicina Hospitalaria, Reproductiva y Neonatal Equina

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-medicina-hospitalaria-reproductiva-neonatal-equina

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 26

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La neonatología es una de las partes de medicina interna que suponen un mayor reto diagnóstico y de tratamiento en la clínica hospitalaria. En este completísimo programa se aprenderán todas las diferencias que existen en los neonatos respecto a los caballos adultos analizando cada sistema orgánico, y cómo estos sistemas van evolucionando según avanza la edad del potro hasta asemejarse a los adultos. También se abordarán las patologías del sistema genitourinario que son muy variadas en los équidos y en muchos casos difíciles de determinar la localización exacta y el tratamiento preciso en función de cada patología serán determinantes para conseguir un éxito terapéutico y que la patología no cronifique o recidive.





“

*La más completa y total actualización
Medicina Hospitalaria, Reproductiva y
Neonatal Equina del mercado docente online”*

En los primeros temas se estudiará cómo influye la edad gestacional del potro en el desarrollo de diferentes tipos de patologías y cómo está es determinante a la hora de establecer un pronóstico para su desarrollo en la edad adulta. También se aprenderá cómo y cuándo realizar una reanimación cardiopulmonar en el neonato y la importancia vital de una correcta realización y monitorización una vez efectuada.

A continuación, se estudiarán las principales patologías que conciernen a los neonatos en lo que respecta al sistema inmune, neurológico, respiratorio, gastrointestinal, hepático, musculoesquelético, urinario y endocrino. La mayoría de las patologías constituyen un reto para el clínico ya que en neonatología muchos signos clínicos no son tan evidentes y específicos y de ahí la importancia de saber interpretar bien los métodos diagnósticos para identificar el origen y causa del problema. Es importante resaltar que el tratamiento de cualquier patología neonatal es conveniente hacerlo en hospital, debido a la inmadurez física y metabólica del neonato que requiere además del tratamiento específico de la patología una terapia de soporte continua.

En la parte final del módulo, también se estudiarán todos los tipos de terapia de soporte incluyendo fluidoterapia, antibioterapia, analgesia y mantenimiento nutricional. También se analizarán los materiales fungibles necesarios y específicos en neonatología para realizar estas terapias. El correcto uso de estos materiales, la aplicación de la correcta terapia de soporte, así como el diagnóstico preciso y el tratamiento específico de cada patología a la mayor brevedad, nos garantizará un mayor porcentaje de supervivencia en la medicina neonatal.

En la segunda parte del programa analizaremos la fisiología y fisiopatología del sistema urinario, así como los distintos métodos diagnósticos. Se determinará el método diagnóstico para cada patología y cómo interpretar los resultados obtenidos para establecer el estado del proceso (agudo o crónico) y gravedad del mismo. Esto permitirá valorar cada caso, e interpretar cuáles requieren tratamiento hospitalario urgente y cuáles pueden ser tratados mediante seguimientos seriados por su veterinario en casa.

Este **Experto Universitario en Medicina Hospitalaria, Reproductiva y Neonatal Equina** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica.
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar el programa



Incorpórate a la élite, con esta capacitación de alta eficacia educativa y abre nuevos caminos a tu progreso profesional”

“ *Un completísimo programa educativo que te permitirá adquirir los conocimientos más avanzados en todas las áreas de intervención del veterinario especializado en equinos*”

El personal docente de TECH está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera TECH se asegura de ofrecer el objetivo de actualización educativa que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del estudiante los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-Learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, se podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa científico se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, se usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* el estudiante podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con la experiencia de profesionales en activo y el análisis de casos reales de éxito, en un planteamiento educativo de alto impacto.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.



02 Objetivos

El objetivo es capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho más elevado. Una meta que, en tan apenas unos meses se podrá dar por adquirida, con una capacitación de alta intensidad y eficacia.



“

Si tu objetivo es reorientar tu capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es tu sitio: una capacitación que aspira a la excelencia”



Objetivos generales

- ♦ Analizar y comprender por sistemas orgánicos todas las diferencias existentes entre neonatos y équidos adultos
- ♦ Establecer una metodología para identificar todos los signos clínicos asociados a patología en el neonato y los métodos diagnósticos existentes
- ♦ Aprender a tratar y evaluar la gravedad de las patologías en el neonato, para establecer los métodos de monitorización precisos en el hospital, así como el pronóstico
- ♦ Conocer todos los métodos de estabilización y terapia de soporte durante los tratamientos establecidos en el hospital
- ♦ Establecer una metodología apropiada para evaluar los problemas genitourinarios en équidos
- ♦ Identificar todos los signos clínicos asociados al sistema urinario, su gravedad y cronicidad
- ♦ Examinar todos los métodos diagnósticos que se utilizan en la evaluación del sistema genitourinario
- ♦ Generar conocimiento especializado sobre cómo tratar y evaluar la gravedad de las patologías del sistema urinario, conjugando los signos clínicos junto con la interpretación de los test diagnósticos específicos
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado de los cuidados hospitalarios de los diferentes pacientes quirúrgicos estudiados
- ♦ Determinar las técnicas quirúrgicas aplicadas y técnicas de diagnóstico por imagen para tratamiento de las urgencias del paciente hospitalizado
- ♦ Establecer protocolos de tratamiento médico y postquirúrgico para cada paciente equino hospitalizado según patología
- ♦ Identificar complicaciones durante la evolución del paciente equino y fundamentar las terapias adecuadas para las mismas



Objetivos específicos

Módulo 1. Patologías médicas y hospitalización en potros

- ♦ Aprender en qué consiste la atención y estabilización del neonato, así como los cuidados mínimos de soporte
- ♦ Conocer todas las diferencias existentes entre équidos adultos y neonatos en los sistemas gástrico, respiratorio, endocrino, muscular, neurológico y oftálmico
- ♦ Diferenciar los potros prematuros, dismaduros y con retraso en el crecimiento y qué hacer en cada caso, así como conocer cómo y cuándo realizar una reanimación cardiopulmonar
- ♦ Profundizar en las patologías que tienen que ver con el sistema inmune como fallo de transferencia de inmuglobulinas, así como comprender el estado septicemia neonatal y saber cómo tratarlo en un hospital
- ♦ Conocer las patologías neurológicas en neonatos, diferenciarlas y tratarlas en el hospital, para ser capaces durante la monitorización de establecer un pronóstico
- ♦ Conocer las patologías respiratorias más importantes en neonatos, los métodos diagnósticos más utilizados y los tratamientos precisos en el hospital
- ♦ Identificar las principales patologías gastrointestinales y hepáticas en neonatos, cómo establecer los principales diagnósticos diferenciales, así como su tratamiento y monitorización en el hospital
- ♦ Evaluar las distintas patologías musculoesqueléticas que podrían afectar al neonato tanto de forma congénita como adquirida y los tratamientos posibles
- ♦ Identificar las patologías urinarias y endocrinas, su tratamiento y monitorización en el hospital
- ♦ Aprender a instaurar la terapia de soporte necesaria en el neonato tanto de fluidoterapia, alimentación, antibioterapia y analgesia durante la hospitalización

Módulo 2. Patologías del sistema genitourinario en el paciente hospitalizado, tratamiento y monitorización

- ♦ Evaluar clínicamente el sistema genitourinario y los distintos parámetros monitorizables sistémicamente y a nivel urinario
- ♦ Analizar la fisiología y fisiopatología del sistema genitourinario
- ♦ Reconocer las patologías más comunes del sistema urinario, tanto a nivel funcional, infeccioso y obstructivo
- ♦ Identificar la localización exacta de las patologías con sintomatología clínica común, que en muchos casos requieren de hospitalización para la realización de pruebas diagnósticas dinámicas
- ♦ Establecer cómo tratar y evaluar la gravedad de las patologías del sistema urinario y las ventajas que ofrece la hospitalización de muchos de estos pacientes para la monitorización y evitar la cronicidad de los procesos
- ♦ Evaluar los sistemas reproductivos del macho y de la hembra y las patologías más comunes respectivamente
- ♦ Identificar las enfermedades de transmisión sexual en el macho y la hembra y las consecuencias de éstas, así como los tratamientos posibles
- ♦ Monitorizar la yegua gestante y los posibles problemas que puedan surgir durante el postparto, así como las ventajas que ofrece la hospitalización para evitarlos

Módulo 3. Cuidados hospitalarios del paciente quirúrgico y procedimientos hospitalarios de urgencia

- ♦ Seleccionar, con criterio científico actualizado, los mejores tratamientos para las heridas que cicatricen por segunda intención, monitorizando su evolución y, considerando las complicaciones más graves del proceso de cicatrización para poder elaborar planes de tratamiento adecuado
- ♦ Demostrar amplio manejo de las nuevas terapias como el láser o el ozono en el proceso de cicatrización de heridas

- ♦ Especializarse en la técnica de la venografía y demostrar su dominio tanto para el diagnóstico de patologías del casco como para monitorización de la evolución de la laminitis
- ♦ Demostrar un conocimiento profundo de las técnicas y medicaciones para el manejo del dolor crónico bien sea en laminitis y otras patologías
- ♦ Determinar cuándo utilizar lavados sinoviales con aguja y cuando la artroscopia, sirviéndose del conocimiento actualizado de la monitorización del líquido sinovial y de los métodos de diagnóstico por la imagen
- ♦ Elaborar planes de rehabilitación óptimos para las deformidades angulares o las deformidades flexurales
- ♦ Demostrar un conocimiento biomecánico de las técnicas de herraje usadas en las patologías estudiadas en este módulo
- ♦ Determinar cómo y cuándo realizar una traqueotomía de urgencia, y cómo realizar los cuidados posteriores
- ♦ Examinar cómo adaptar los vendajes abdominales y fajas al estado de la incisión postquirúrgica del síndrome de abdomen agudo
- ♦ Manejar las incisiones post-quirúrgicas en una castración cerrada y una abierta, proponiendo diferentes planes de rehabilitación según el procedimiento.
- ♦ Manejar la incisión post-quirúrgica de una falectomía y determinar cuándo eliminar la sonda uretral

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dra. Aguirre Pascasio, Carla

- Socia, Gerente y Dirección ejecutiva del Centro Veterinario, Animalicos Medicina y Cirugía Veterinaria en Murcia
- Doctora en Veterinaria por la Universidad de Murcia, "Doppler en ultrasonografía digital en caballos con laminitis", obteniendo una calificación de Sobresaliente Cum Laude
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Santiago de Compostela
- Profesional en ejercicio libre con especialidad en Medicina Interna
- Veterinaria clínica equina, encargada del Servicio de Medicina Interna de Équidos en el Hospital Veterinario Clínico de la Universidad de Murcia
- Socia gerente y veterinaria clínica de campo en la empresa Ekisur Equipo Veterinario
- Becas consecutivas e Internado en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Murcia
- Fellowship en el Hospital Equino Casal do Rio
- Inspectora de animales y granjas por la empresa TRAGSA con la categoría de Titulado Superior



Dra. Alonso de Diego, María

- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid (U.C.M.)
- ♦ Certificado Español en Clínica Equina
- ♦ Servicio de Medicina Interna Equina del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Profesora Asociada de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Miembro de la Asociación de Veterinarios Especialistas en Equinos
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Ozonoterapia
- ♦ Veterinaria de clínica equina ambulante contratada por veterinarios autónomos
- ♦ Veterinaria autónoma de clínica equina ambulante en Madrid

Profesores

Dra. Benito Bernáldez, Irene

- ♦ Licenciada en Veterinaria, Universidad de Extremadura (UEX), Facultad de Veterinaria de Cáceres
- ♦ Realización de un internado en Medicina y Cirugía Equina en el Hospital Clínico Veterinario de la UAB (Universidad Autónoma de Barcelona)
- ♦ Realización de prácticas profesionales mediante la Beca Quercus (Programa Leonardo Da Vinci) para titulados de la Universidad de Extremadura, de medio año de duración, en *Hippiatrica Equine Medical Center*, Lisboa (Portugal), bajo la coordinación del Dr. Manuel Torrealba (director clínico)
- ♦ Curso online de formación sobre actividades administrativas en relación con el cliente y gestión administrativa impartidas por la Academia La Glorieta (Denia)
- ♦ Asistencia a los cursos de Ozonoterapia en équidos coordinados, (Sociedad Española de Ozonoterapia) en Valencia

Dra. De la Cuesta Torrado, María

- ♦ Veterinaria con especialidad clínica en Medicina Interna Equina
- ♦ Miembro del Comité organizador del "12th *European College of Equine Internal Medicine Congress* 2019 (ECEIM)"
- ♦ Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Ozonoterapia
- ♦ Miembro de la Comisión de Clínicos Equinos del Colegio Oficial de Veterinarios de Valencia
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE)
- ♦ Miembro del comité científico y coordinadora de cursos y congresos, en el área de la ozonoterapia, avalados por créditos de formación continuada otorgados por el Sistema Nacional de Salud
- ♦ Profesora asociada del departamento de Medicina y Cirugía Equina, Universidad Cardenal Herrera Ceu de Valencia

Dra. Rodríguez Vizcaíno, María Jesús

- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- ♦ Veterinaria al servicio de Medicina y Cirugía Equina de la Fundación Clínica Veterinaria de la Universidad de Murcia
- ♦ Profesora Asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad de Murcia y está acreditada por la ANECA para la figura de Profesor Ayudante Doctor
- ♦ Certificado otorgado por el Royal College of Veterinary Surgeons (RCVS)
- ♦ Experta en Cirugía Equina-Ortopedia (Cert ES-Orth)
- ♦ Diploma en el Colegio Americano de Veterinarios Especialistas en Medicina Deportiva

Dra. Villalba Orero, María

- ♦ Veterinaria clínica miembro de los Servicios de Anestesia y Medicina Interna de Équidos del Hospital Clínico Veterinario Complutense (UCM) y del Servicio de Anestesia Equina del Hospital Clínico Veterinario Virgen de Las Nieves (Madrid)
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Certificado Europeo en Cardiología Veterinaria (ESVPS)
- ♦ Máster en Ciencias Veterinarias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Cardiología Veterinaria
- ♦ Ponente en congresos y cursos nacionales de cardiología equina
- ♦ Miembro de la Sociedad Veterinaria Cardiovascular (VCS), de la Sociedad Europea y Española de Cardiología (ESC y SEC) y de la Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE)

Dra. Criado, Raquel

- ♦ Veterinaria especializada en equinos
- ♦ Servicio de Medicina Deportiva del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Profesora Asociada de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Graduada en Veterinaria por la Universidad CEU Cardenal-Herrera de Valencia
- ♦ Residencia de Medicina Deportiva y Cirugía Equina en el Hospital Clínico Veterinario de la UAX
- ♦ Profesora asociada de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Publicaciones de divulgación científicas en el área de la Medicina Equina

Dra. Díez de Castro, Elisa

- ♦ Veterinaria especialista en endocrinología equina
- ♦ Licenciada en Veterinaria, Universidad de Córdoba
- ♦ Post-grado de especialización en equinos (T1-pro equine) en la Facultad de Veterinaria de Maisons Alfort (Paris)
- ♦ Veterinaria al servicio de Medicina Interna Equina del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster de Medicina, Mejora y Sanidad Animal
- ♦ Docente del Máster-Internado en Medicina y Cirugía de Animales de Compañía de la Universidad de Cáceres y en el Máster de Medicina Deportiva Equina de la Universidad de Córdoba desde su creación
- ♦ Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad de Córdoba

Dra. Martín Cuervo, María

- ♦ Doctora en Medicina Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en Ciencias Veterinarias por la Universidad de Extremadura
- ♦ Diplomada del Colegio Europeo de Medicina Interna Equina (ECEIM)
- ♦ Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad de Extremadura, con docencia en medicina interna equina
- ♦ Profesora de curso de perfeccionamiento de la UEx: "Curso teórico-práctico de análisis clínicos en medicina veterinaria. Metodología e interpretación
- ♦ Profesora del Máster-Internado en Medicina y Cirugía de caballos de la Universidad de Extremadura
- ♦ Profesora del Máster Internacional "Equine Reproduction" de la Universidad de Extremadura
- ♦ Profesora del Máster de Equinoterapia de la Universidad de Extremadura (2015)
- ♦ Responsable del Servicio de Medicina Interna del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Extremadura
- ♦ Profesora Asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad de Extremadura
- ♦ Profesora del Máster de Internado en Medicina y Cirugía de Animales de Compañía (Équidos) de la Universidad de Extremadura

Dra. Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ Jefa del Servicio de Medicina Interna de Caballos (UAX)
- ♦ Licenciada Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctorada en Veterinaria
- ♦ Diplomada en Medicina Interna Veterinaria, Colegio Americano (ACVIM)
- ♦ Residencia en Medicina Interna de Caballos en Auburn University (EEUU)
- ♦ Máster en Ciencias Biomédicas
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud
- ♦ Profesora del Máster de Postgrado en Medicina Interna Equina de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Responsable del Área de Grandes Animales del Hospital Clínico Veterinario (UAX)

Dra. Gómez Lucas, Raquel

- ♦ Responsable del Servicio de Medicina Deportiva y Diagnóstico por Imagen del área de Grandes Animales del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomada por el Colegio Americano de Medicina Deportiva Equina y Rehabilitación (ACVSMR)
- ♦ Profesora del Grado de Veterinaria de la Universidad Alfonso X el Sabio, con docencia en Diagnóstico por Imagen, Medicina Interna y Anatomía Aplicada Equinas
- ♦ Profesora del Máster de Postgrado de Internado Medicina y Cirugía Equinas de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Responsable del Máster de Postgrado de Medicina Deportiva y Cirugía Equina de la Universidad Alfonso X el Sabio





Dra. Fuentes Romero, Beatriz

- ♦ Veterinaria contratada por el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Extremadura
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Veterinaria en el Departamento de grandes animales en el Hospital Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Máster en residencia de Medicina Interna Equina de 3 años de duración en el mismo hospital
- ♦ Veterinaria autónoma clínica ambulante de campo (Urgencias 24h, medicina interna, anestesia y reproducción)
- ♦ Profesora del Master-Internado, Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Extremadura

Dra. Martín Giménez, Tamara

- ♦ Doctora en Veterinaria y especialista en cirugía equina
- ♦ Servicio de Cirugía Equina y Medicina Deportiva y Rehabilitación. Hospital Clínico Veterinario CEU. Universidad Cardenal Herrera, Valencia
- ♦ Tutora Máster Universitario en Salud Pública. Universidad de Zaragoza
- ♦ Profesora formación profesional módulos de técnico y auxiliar ecuestre. Institut d'estudis aplicats S.L. Barcelona
- ♦ Postgrado en Clínica Equina por la Universidad Autònoma de Barcelona (UAB)

Dra. Forés Jackson, Paloma

- ♦ Vicedecana de Estudiantes y Orientación Profesional de la Facultad de Veterinaria UCM
- ♦ Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Directora "Cátedra Extraordinaria de Especialización en Clínica Equina" creada por un convenio entre la UCM e IMPROVE INTERNACIONAL
- ♦ Pertenece al grupo de Expertos de la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios (AEMPS) para la especie equina
- ♦ Miembro del grupo de Investigación INVETEQ dedicado a la Investigación y divulgación veterinaria equina

04

Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por sus diferentes expertos, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que le llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Patologías médicas y hospitalización en potros

- 1.1. Examen del neonato y monitorización
 - 1.1.1. Atención y hospitalización del potro neonato
 - 1.1.2. Parámetros clínicos normales en el potro durante los primeros días de vida
 - 1.1.2.1. Sistema gástrico
 - 1.1.2.2. Sistema respiratorio
 - 1.1.2.3. Sistema endocrino
 - 1.1.2.4. Sistema muscular y neurológico
 - 1.1.2.5. Sistema oftálmico
- 1.2. Alteración de la edad gestacional en el potro
 - 1.2.1. Potro prematuro, dismaduro y con retraso en crecimiento
 - 1.2.2. Reanimación cardio pulmonar
- 1.3. Fallo de transferencia de inmunidad y sepsis
 - 1.3.1. Fallo de transferencia de inmunidad pasiva. Causas
 - 1.3.2. Sepsis neonatal
 - 1.3.3. Tratamiento, manejo y hospitalización del potro séptico
- 1.4. Patologías neurológicas y hospitalización del potro neurológico
 - 1.4.1. Encefalopatía hipóxica isquémica
 - 1.4.2. Encefalitis séptica, Meningitis y encefalopatías metabólicas
 - 1.4.3. Patologías neurológicas congénitas
 - 1.4.4. Hospitalización y manejo del potro con patología neurológica
- 1.5. Patologías respiratorias y hospitalización en el potro neonato
 - 1.5.1. Patologías bacterianas y víricas
 - 1.5.2. Rotura de costillas
 - 1.5.4. Distrés respiratorio agudo
 - 1.5.4. Diagnóstico por imagen: ecografía y radiología
 - 1.5.5. Hospitalización y monitorización del potro con patología respiratoria





- 1.6. Patologías gastrointestinales y hepáticas. Diagnóstico y monitorización
 - 1.6.1. Diarreas bacterianas y víricas
 - 1.6.2. Impactación de meconio
 - 1.6.3. Patologías gastrointestinales congénitas
 - 1.6.4. Úlceras gástricas
 - 1.6.5. Enfermedad de Tyzzer
 - 1.6.6. Herpesvirus equino
 - 1.6.7. Isoeritrolisis neonatal
- 1.7. Patologías musculoesqueléticas en el potro neonato
 - 1.7.1. Déficit de vitamina E y selenio
 - 1.7.2. Patologías musculares congénitas
- 1.8. Patologías urinarias, endocrinas y monitorización
 - 1.8.1. Onfaloflebitis, onfaloarteritis y uraco persistente
 - 1.8.2. Rotura de vejiga
 - 1.8.3. Monitorización del neonato con patologías urinarias
 - 1.8.4. Alteraciones del tiroides
 - 1.8.4.1. Hipotiroidismo
 - 1.8.4.2. Enfermedad sistémica asociada a hipotiroidismo
 - 1.8.4.3. Monitorización del neonato con patología tiroidea
 - 1.8.5. Alteraciones del axis somatotrópico
 - 1.8.5.1. Hipoglucemia
 - 1.8.5.2. Hiperoglucemia
 - 1.8.5.3. Monitorización del neonato con falta de maduración del sistema endocrino
- 1.9. Fluidoterapia y nutrición aplicables en el potro neonato
 - 1.9.1. Tipos de catéteres intravenosos y equipos de infusión
 - 1.9.2. Tipos de fluidos
 - 1.9.3. Tipos de coloides
 - 1.9.4. Plasmoterapia y hemoterapia
 - 1.9.5. Alimentación parenteral total y parcial
- 1.10. Farmacología en neonatología
 - 1.10.1. Antibioterapia en potros
 - 1.10.2. Analgesia en potros
 - 1.10.3. Otras medicaciones importantes

Módulo 2. Patologías del sistema genitourinario en el paciente hospitalizado, tratamiento y monitorización

- 2.1. Evaluación del sistema urinario
 - 2.1.1. Parámetros hematológicos y bioquímicos relacionados con el sistema renal
 - 2.1.2. Urianálisis y excreción fraccionada de electrolitos
 - 2.1.3. Métodos diagnósticos en el sistema urinario
 - 2.1.3.1. Ecografía sistema urinario
 - 2.1.3.2. Endoscopia del sistema urinario
 - 2.1.3.3. Biopsia renal
 - 2.1.3.4. Test de privación de agua
- 2.2. Fisiología y fisiopatología urinaria
 - 2.2.1. Anatomía y fisiología renal
 - 2.2.2. Fisiopatología del fallo renal
- 2.3. Fallo renal
 - 2.3.1. Fallo renal agudo. Tratamiento y monitorización
 - 2.3.2. Fallo renal crónico. Tratamiento y monitorización
 - 2.3.3. Síndrome urémico. Tratamiento y monitorización
- 2.4. Infecciones del tracto urinario
 - 2.4.1. Uretritis, cistitis y pielonefritis
 - 2.4.2. Terapias y monitorización de las infecciones del tracto urinario
 - 2.4.3. Patología obstructiva del tracto urinario
 - 2.4.4. Tratamiento de las patologías obstructivas del tracto urinario
- 2.5. Otras patologías del tracto urinario
 - 2.5.1. Patologías que cursen con poliuria/polidipsia
 - 2.5.2. Acidosis tubular renal
 - 2.5.3. Tumores del tracto urinario
- 2.6. Incontinencia urinaria y disfunción vesical
- 2.7. Evaluación del sistema reproductor
 - 2.7.1. Evaluación del sistema reproductor del macho
 - 2.7.2. Evaluación del sistema reproductor de la hembra
- 2.8. Patologías del sistema reproductor de la yegua
 - 2.8.1. Patologías vulvares, vaginales, cervicales, uterinas y ováricas
 - 2.8.2. Enfermedades de transmisión sexual

- 2.9. La yegua gestante
 - 2.9.1. Evaluación y monitorización de la yegua gestante
 - 2.9.2. Patologías asociadas al postparto
- 2.10. Patologías del sistema reproductor del semental
 - 2.10.1. Patologías genitales del macho: alteraciones del pene, prepucio, escroto, testículo, epidídimo y glándulas accesorias
 - 2.10.2. Enfermedades de transmisión sexual

Módulo 3. Cuidados hospitalarios del paciente quirúrgico y procedimientos hospitalarios de urgencia

- 3.1. Cuidado y hospitalización de pacientes con heridas
 - 3.1.1. Heridas tratadas por primera intención
 - 3.1.1.1. Complicaciones
 - 3.2.1. Heridas con tratamientos por segunda intención
 - 3.2.1.1. Complicaciones
 - 3.3.1. Tratamientos tópicos, apósitos e injertos de piel: ¿qué usar? ¿cuándo?
 - 3.4.1. Nuevas terapias para la cicatrización de heridas: láser, terapia celular, radiofrecuencia, ozono
- 3.2. Cuidados y hospitalización de patologías del casco
 - 3.2.1. Métodos de diagnóstico por la imagen
 - 3.2.1.1. Radiografía y ecografía
 - 3.2.1.2. Métodos avanzados de diagnóstico: TC, RM
 - 3.2.1.3. Venografía
 - 3.2.2. Baños podales, cataplasmas y otras medicaciones tópicas
 - 3.2.3. Fisuras y resecciones de estuche córneo
 - 3.2.4. Hospitalización de caballos con laminitis
 - 3.2.4.1. Manejo del dolor crónico
 - 3.2.4.2. Cuidados post-quirúrgicos tras la tenotomía del tendón flexor digital profundo
 - 3.2.5. Herrajes más comunes
 - 3.2.6. Complicaciones

- 3.3. Cuidados y hospitalización del paciente con patologías articulares. Fracturas
 - 3.3.1. Fundamentos de inmovilización del sistema musculoesquelético durante la hospitalización
 - 3.3.2. Tipos de vendajes: férulas, fibras de vidrio
 - 3.3.3. Complicaciones
- 3.4. Cuidados y hospitalización de pacientes con estructuras sinoviales y óseas sépticas
 - 3.4.1. Obtención y monitorización del líquido sinovial
 - 3.4.2. Monitorización mediante técnicas de imagen: radiografía y ecografía
 - 3.4.3. Lavados con aguja. Lavados con artroscopia
 - 3.4.4. Perfusiones regionales
 - 3.4.5. Actualización de medicaciones intra-sinoviales y óseas
- 3.5. Cuidados y hospitalización de enfermedades del desarrollo del potro
 - 3.5.1. Deformidades angulares
 - 3.5.1.1. Monitorización radiológica mediante medición de ángulos
 - 3.5.1.2. Planes de rehabilitación
 - 3.5.1.3. Plantillas y herrajes
 - 3.5.1.4. Cuidados post-quirúrgicos: vendajes, férulas, fibras de vidrio
 - 3.5.1.5. Complicaciones
 - 3.5.2. Deformidades flexurales
 - 3.5.2.1. Vendajes y monitorización
 - 3.5.2.2. Planes de rehabilitación
 - 3.5.2.3. Herrajes
- 3.6. Cuidados específicos de la incisión en el postoperatorio de un síndrome abdominal agudo
 - 3.6.1. Manejo estéril de la incisión
 - 3.6.2. Tipos de vendajes y fajas
 - 3.6.3. Monitorización ecográfica de la incisión
 - 3.6.4. Tratamientos tópicos: medicamentos, terapia celular, terapias con ozono
 - 3.6.5. Complicaciones de la incisión: infecciones y hernias
- 3.7. Cuidados y hospitalización del paciente quirúrgico con patologías respiratorias de vías altas
 - 3.7.1. Manejo de la incisión quirúrgica tras una laringoplastia
 - 3.7.2. Manejo de la incisión quirúrgica tras una ventriculectomía o una ventriculocordectomía
 - 3.7.3. Cuidados post-operatorios tras la aplicación del láser como tratamiento a patologías de las vías respiratorias altas
 - 3.7.4. Complicaciones
 - 3.7.5. Traqueotomía de urgencia
 - 3.7.6. Tratamiento post-quirúrgico de los senos paranasales: trepanaciones, osteotomía
- 3.8. Manejo del parto distócico
 - 3.8.1. En estación y bajo anestesia general. Cuidados posteriores de la yegua
 - 3.8.2. Hospitalización de la yegua operada de cesárea
- 3.9. Manejo y hospitalización de patologías quirúrgicas de la yegua postparto
 - 3.9.1. Laceración perineal, vaginal y fistula recto-vaginal. Manejo pre y post quirúrgico
 - 3.9.2. Cuidados pre y post quirúrgicos del tratamiento de pneumovagina y urovagina
 - 3.9.3. Complicaciones post-quirúrgicas
- 3.10. Manejo y hospitalización de patologías quirúrgicas del aparato reproductor del macho
 - 3.10.1. Castraciones cerradas. Castraciones abiertas
 - 3.10.2. Fimosis, parafimosis y priapismo
 - 3.10.2.1. Manejo conservador
 - 3.10.2.2. Manejo tras el procedimiento quirúrgico: prostectomía segmental, falectomía
 - 3.10.3. Cuidados post-operatorios tras uretrotomía temporal y uretrotomía
 - 3.10.4. Complicaciones



Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Medicina Hospitalaria, Reproductiva y Neonatal Equina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Medicina Hospitalaria, Reproductiva y Neonatal Equina** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Medicina Hospitalaria, Reproductiva y Neonatal Equina**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Medicina Hospitalaria,
Reproductiva y Neonatal
Equina

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Medicina Hospitalaria, Reproductiva
y Neonatal Equina

