

# Experto Universitario

## Bienestar Animal en Animales de Compañía



## Experto Universitario Bienestar Animal en Animales de Compañía

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- » Acreditación: **24 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-bienestar-animales-compania](http://www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-bienestar-animales-compania)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Este programa analiza la implicación del profesional veterinario para evitar el sufrimiento en los animales de compañías. Examina el concepto de "estrés" en sus dos vertientes: el "eustrés" y el "distrés". Aborda el desarrollo del concepto de bienestar animal actual, el desarrollo de los sistemas de evaluación y el desarrollo de las necesidades de los animales para completar su bienestar, ajustándose a la pirámide de Maslow.



“

*Una completa y total actualización  
en bienestar animal con el programa  
más completo y eficaz del mercado  
docente online”*

El Experto Universitario en Bienestar Animal en Animales de Compañía es un programa novedoso y actualizado que surge ante la demanda creciente, por parte de la sociedad de profesionales veterinarios, de una capacitación especializada en bienestar animal para minimizar al máximo el sufrimiento de los animales, ya que, actualmente, el consumidor exige no sólo alimentos más sanos y seguros, sino que sean obtenidos mediante prácticas que aseguren la protección y el bienestar del animal.

Aborda el concepto de bienestar del animal y su evolución y la etología aplicada, uno de los principales problemas de bienestar en todos los establecimientos de animales.

Asimismo, desarrolla la ética animal o bioética como elemento diferenciador con respecto al resto de formaciones similares. Este ámbito se suele incluir en los programas de filosofía, pero en los relacionados con ciencias de la salud se suele tratar muy por encima. El Experto Universitario en Bienestar Animal en Animales de Compañía desarrolla amplia y profundamente este aspecto tan relevante en la actualidad.

El Experto Universitario en Bienestar Animal en Animales de Compañía le servirá al profesional veterinario para adquirir una capacitación especializada y actualizada en el campo del bienestar animal, capacitación cada vez más demandada por la sociedad, donde los conflictos entre los defensores de los animales y los de la producción de alimentos están en constante actualidad.

Este **Experto Universitario en Bienestar Animal en Animales de Compañía** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ◆ Última tecnología en software de enseñanza online
- ◆ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ◆ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ◆ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ◆ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ◆ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ◆ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ◆ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ◆ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ◆ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ◆ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar la capacitación



*Incorpórate a la élite, con esta capacitación de alta eficacia y abre nuevos caminos a tu progreso profesional”*

“ *Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: “learning from an expert”* ”

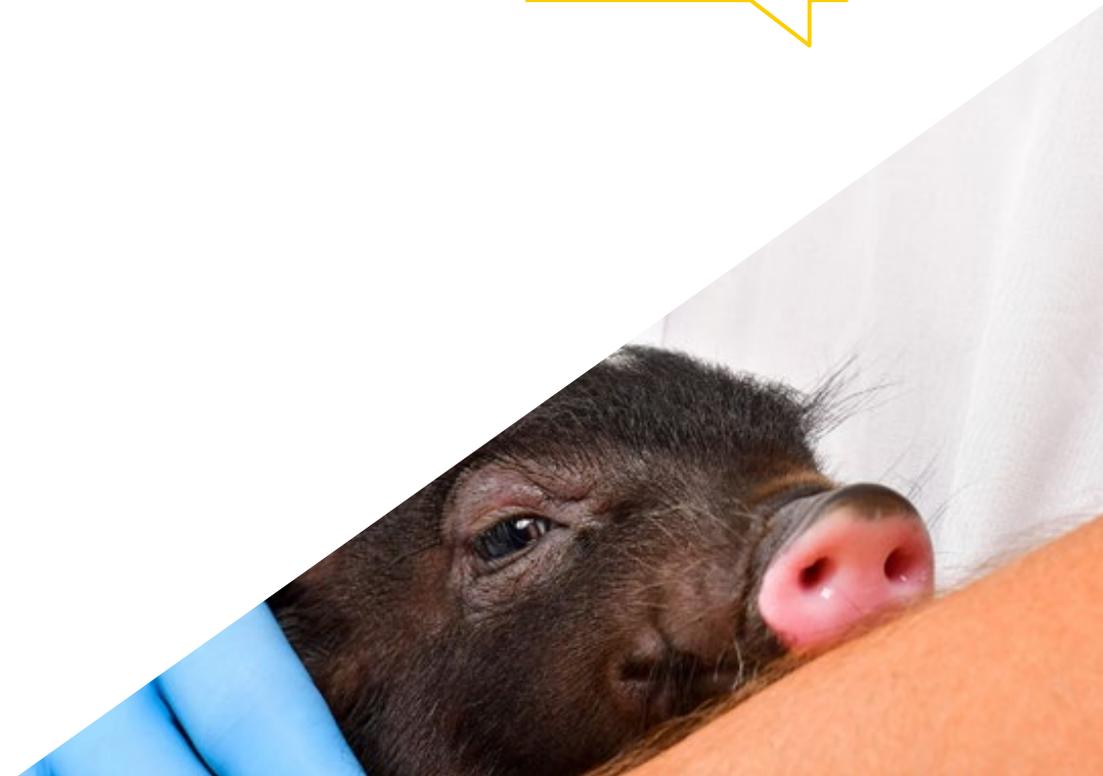
Nuestro personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera nos aseguramos ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán a tu servicio los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

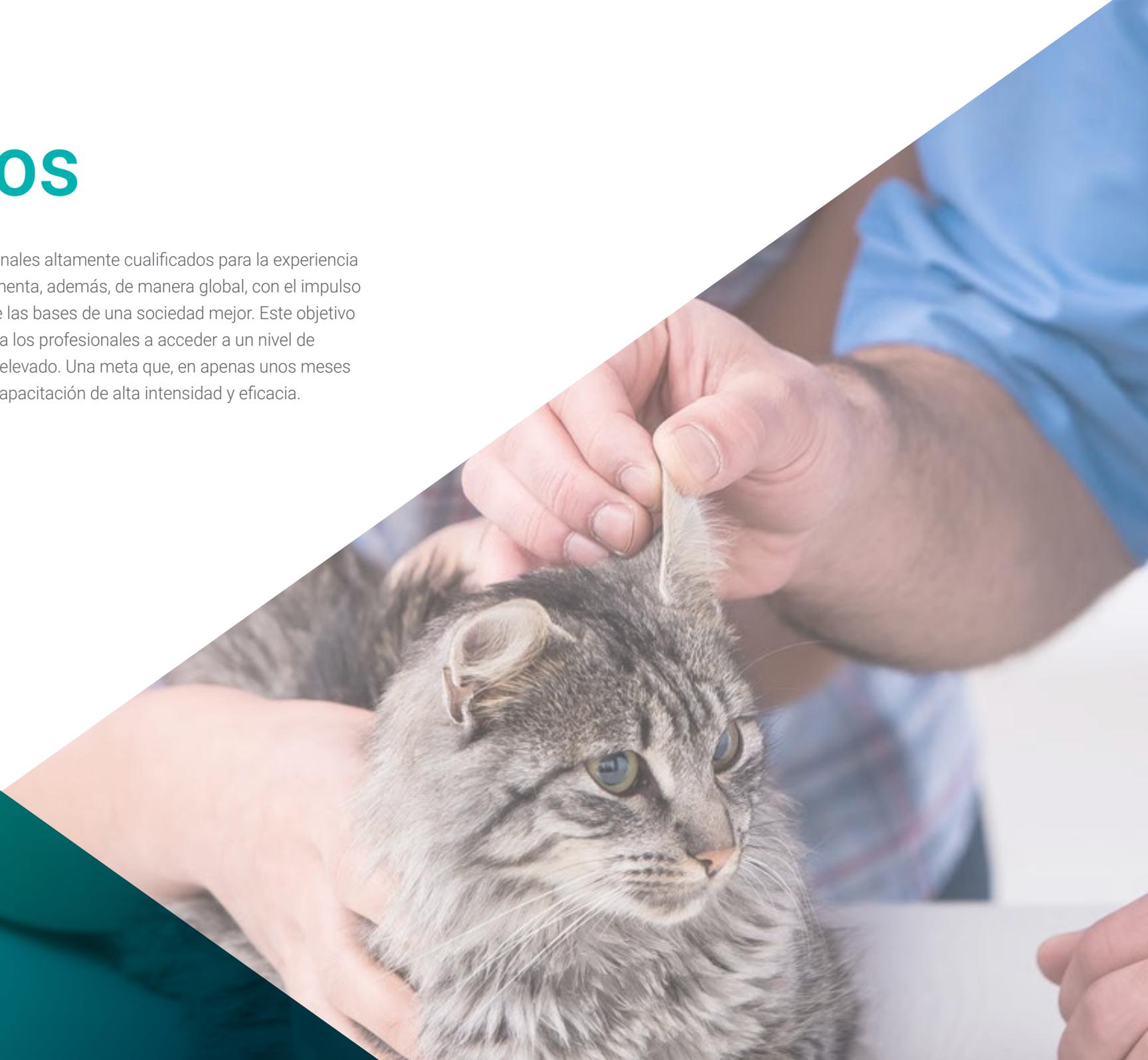
*Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso programa te llevará a través de diferentes abordajes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.*

*Con la experiencia de profesionales en activo y el análisis de casos reales de éxito, en un planteamiento educativo de alto impacto.*



# 02 Objetivos

Nuestro objetivo es formar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho más elevado. Una meta que, en apenas unos meses podrás dar por adquirida, con una capacitación de alta intensidad y eficacia.



“

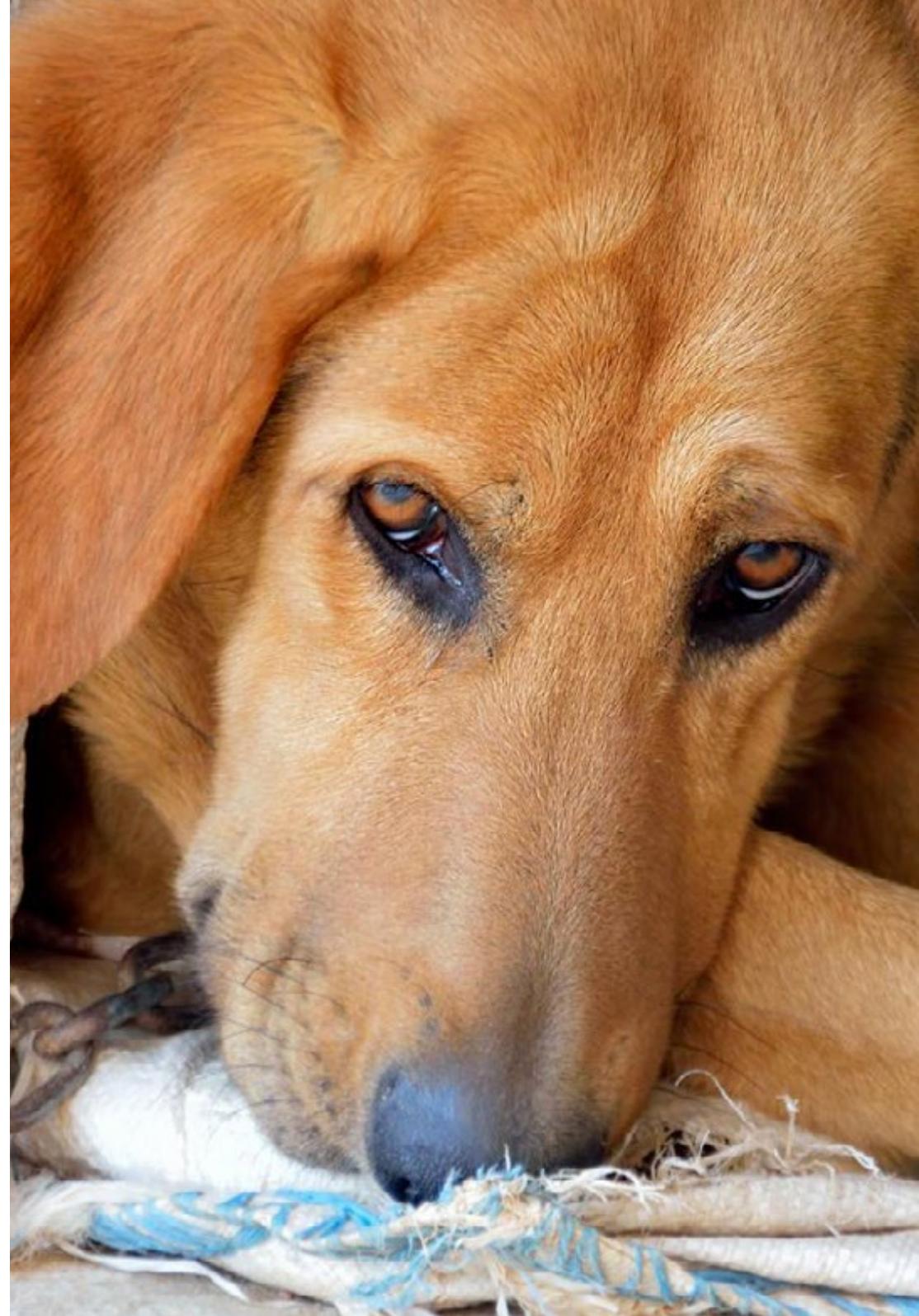
*Si tu objetivo es reorientar tu capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es tu sitio: una capacitación que aspira a la excelencia”*



## Objetivos generales

---

- Analizar el concepto de bienestar animal
- Examinar la implicación del ser humano sobre el bienestar de los animales
- Establecer los sistemas de evaluación del bienestar de los animales
- Fundamentar los conocimientos de etología animal aplicada
- Examinar la etología como papel fundamental para el bienestar de los animales
- Analizar las bases etológicas de las principales especies de interés
- Analizar las implicaciones éticas del trato con los animales en nuestra sociedad
- Fundamentar las diferentes teorías éticas de consideración de los animales
- Generar concienciación crítica sobre el papel del ser humano hacia los animales
- Examinar nuestro papel en el bienestar animal
- Analizar el bienestar en distintas especies de interés
- Generar puntos de vista diferentes sobre manejo y bienestar de especies ganaderas no clásicas
- Identificar los problemas de bienestar en animales de compañía
- Presentar el bienestar en apicultura como un campo nuevo dentro de la ciencia del bienestar animal





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Bienestar Animal. Conceptos y evaluación

- ♦ Examinar el concepto de bienestar animal con todas sus implicaciones
- ♦ Analizar la respuesta fisiológica de estrés en los animales y su cuantificación
- ♦ Desarrollar los conceptos de estrés y las respuestas de estrés crónico y agudo
- ♦ Fundamentar los conceptos de “eustrés” y “distrés”
- ♦ Determinar las implicaciones que tiene esta respuesta de estrés sobre el bienestar animal
- ♦ Desarrollar el concepto de libertades y necesidades para comprender el bienestar animal
- ♦ Examinar el concepto de evaluación del bienestar animal y su evaluación
- ♦ Concretar los sistemas de evaluación del bienestar animal existentes en la actualidad

### Módulo 2. Etología animal aplicada

- ♦ Desarrollar el concepto de etología animal aplicada
- ♦ Establecer los principios de aprendizaje y motivación en los animales
- ♦ Identificar el papel de la domesticación en el desarrollo de comportamientos actuales
- ♦ Demostrar la importancia del estudio de la etología para valorar el bienestar animal
- ♦ Identificar las pautas de comportamiento normal y anómalo de un animal
- ♦ Examinar sistemas de enriquecimiento en animales de silvestres y domésticos y Proponer sistemas de enriquecimiento en granjas u otras instalaciones

### Módulo 3. Ética animal

- ♦ Analizar el concepto de ética animal y bioética en todas sus ramas
- ♦ Fundamentar la ética social, la personal y la profesional en el papel que juega hacia el animal
- ♦ Examinar las diferentes teorías éticas
- ♦ Desarrollar el concepto de estatus animal
- ♦ Identificar qué estatus moral se puede otorgar a los animales
- ♦ Fundamentar la integridad animal y, por ende, el maltrato animal
- ♦ Presentar el derecho animal y la Declaración Universal de los Derechos de los Animales
- ♦ Evaluar el papel de la relación hombre-animal en el bienestar

### Módulo 4. Bienestar en otras especies de interés

- ♦ Analizar el bienestar en ovinos y caprinos lecheros y en cebaderos de ovino
- ♦ Examinar el bienestar en equinos
- ♦ Abordar el bienestar en granjas cunícolas
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre el bienestar en avicultura alternativa
- ♦ Analizar el bienestar en especies cinegéticas tanto de caza mayor (ciervo, corzo, gamo, etc.) como menor (conejo, liebre, perdiz, codorniz, etc.)
- ♦ Analizar el bienestar en camélidos
- ♦ Examinar el bienestar en animales de compañía
- ♦ Identificar el bienestar en apicultura

03

# Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

*Nuestro equipo docente, experto en Bienestar Animal, te ayudará a alcanzar el éxito en tu profesión”*

## Dirección



### Dr. De la Fuente Vázquez, Jesús

- ♦ Investigador Experto en Alimentación Animal
- ♦ Investigador en el Departamento de Tecnología de los Alimentos en el Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria
- ♦ Coautor de más de 35 artículos de investigación publicados en revistas científicas
- ♦ Participación en más de 14 proyectos de investigación destinados al Bienestar Animal
- ♦ Participación en 10 capítulos de libros
- ♦ Docente colaborador en más de 40 cursos a nivel nacional e internacional en materia de Bienestar Animal
- ♦ Docente en estudios universitarios de Veterinaria
- ♦ Colaborador en más de 60 comunicaciones para Congresos de Veterinaria nacionales e internacionales
- ♦ Doctor en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Master en Ciencias en Producción Porcina por la Universidad de Aberdeen

## Profesores

### **Dra. Pérez Marcos, Concepción**

- ♦ Investigadora Experta en comportamiento y manejo ovino
- ♦ Investigadora en el Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria en la Unidad de Producción Animal
- ♦ Directora de 2 proyectos de I+D orientados a los Recursos y las Tecnologías Agrarias
- ♦ Participante en más de 18 proyectos de investigación
- ♦ Autora y coautora de más de 30 artículos publicados en revistas científicas
- ♦ Colaboradora en 8 capítulos de libros y libros completos
- ♦ Docente en estudios universitarios de Veterinaria
- ♦ Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid

### **Dra. González de Chavarri Echaniz, Elisabeth**

- ♦ Investigadora Experta en Alimentación y Bienestar Animal
- ♦ Miembro de diversos grupos de investigación en Alimentación y Bienestar Animal
- ♦ Ayudante de Universidad en el Departamento de Producción Animal
- ♦ Participante en 12 proyectos de investigación
- ♦ Coautora de más de 30 artículos de investigación y de divulgación científica
- ♦ Coautora de 15 capítulos de libros y libros completos
- ♦ Docente asociada en estudios universitarios de Veterinaria
- ♦ Contribución en más de 30 comunicaciones a Congresos nacionales e internacionales
- ♦ Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid

### **Dra. Díaz Díaz-Chirón, María Teresa**

- ♦ Investigadora Experta en Alimentación Animal
- ♦ Investigadora en el Departamento de Tecnología de los Alimentos en el Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria
- ♦ Científica titular del Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria
- ♦ Investigadora en el Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León
- ♦ Autora de más de 40 artículos publicados en revistas científicas
- ♦ Participación en más de 20 proyectos de investigación sobre alimentación para animales
- ♦ Docente colaboradora en estudios universitarios de Veterinaria
- ♦ Aportación a más de 70 comunicaciones en Congresos nacionales e internacionales
- ♦ Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid

### **Dra. Cabezas Albéniz, Almudena**

- ♦ Investigadora Especializada en Bienestar Animal
- ♦ Asesora en nutrición, producción y gestión animal en diferentes empresas del sector
- ♦ Investigadora en más de proyectos centrados en el Bienestar Animal
- ♦ Coautora de más de 10 publicaciones científicas sobre alimentación animal
- ♦ Docente en cursos y estudios universitarios relacionados con el ámbito de la Veterinaria
- ♦ Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Ingeniera Técnica Agrícola por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Máster Universitario de Investigación en Ciencias Veterinarias por la Universidad Complutense de Madrid

**Dra. Martínez Villalba, Andrea**

- ◆ Especialista en Bienestar Animal
- ◆ Apoyo técnico en la investigación del Proyecto SPAC/21 de la Facultad de Veterinaria en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Profesora ayudante en el Departamento de Producción Animal de la Facultad de Veterinaria en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Grado en Veterinaria por la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Máster en Seguridad Alimentaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Ponente en Congreso Nacional de Acuicultura (SEA), Congreso Anual de la Federación Europea de Ciencia Animal (EAAP), PhDay Complutense – VETINDOC 2022

**Dr. González Garoz, Roberto**

- ◆ Veterinario especialista en Bienestar Animal
- ◆ Profesor ayudante de Veterinaria
- ◆ Grado en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Poster premiado. "Implementation of an environmental enrichment system in sheep" del Simposio de Bienestar Animal Europeo en Rumiantes de Aptitud Cárnica
- ◆ Ponente en diversos congresos de XVIII Congreso Nacional de Acuicultura, Simposio Técnico Internacional sobre Bienestar Animal en la Producción de Rumiantes de Aptitud Cárnica





### Dr. Bermejo-Poza, Rubén

- ◆ Especialista en Producción y Sanidad Animal
- ◆ Investigador contratado en la Universidad Complutense de Madrid y en la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Postdoctorado en la Universidad Estadual Paulista sobre Bienestar Animal en Peces
- ◆ Profesor ayudante en varias asignaturas de grado en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Doctor en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciado en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Producción y Sanidad Animal por las Universidad Complutense de Madrid y por la Universidad Politécnica de Madrid

“

*Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito”*

# 04

## Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por sus diferentes expertos, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

*Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”*

## Módulo 1. Bienestar animal. Conceptos y evaluación

- 1.1. Evolución del concepto de Bienestar Animal, desde la antigüedad hasta la actualidad
  - 1.1.1. Bienestar Animal en la antigüedad
  - 1.1.2. Introducción del concepto de bienestar
  - 1.1.3. Bienestar Animal en la actualidad
- 1.2. Visión del concepto de Bienestar Animal por diferentes culturas
  - 1.2.1. Budismo
  - 1.2.2. Catolicismo
  - 1.2.3. Islamismo
  - 1.2.4. Judaísmo
  - 1.2.5. Iglesia ortodoxa
  - 1.2.6. Protestantismo
- 1.3. Concepto de Bienestar Animal, enfoques para su comprensión
  - 1.3.1. Definición de Bienestar Animal
  - 1.3.2. Enfoque basado en las emociones
  - 1.3.3. Enfoque basado en funcionalidad
  - 1.3.4. Enfoque basado en la etología
- 1.4. Respuesta fisiológica de estrés
  - 1.4.1. Eje hipotálamo-hipófisis-glándulas adrenales
- 1.5. Respuesta al estrés crónico y al agudo
  - 1.5.1. Respuesta fisiológica al estrés crónico
  - 1.5.2. Respuesta fisiológica al estrés agudo
- 1.6. Concepto de "eustrés" y "distrés"
  - 1.6.1. Eustrés: estrés óptimo
  - 1.6.2. Distrés: estrés negativo
- 1.7. Papel de la respuesta de estrés en el bienestar
- 1.8. Libertades y necesidades
  - 1.8.1. Concepto de libertades
  - 1.8.2. Papel de las libertades en el Bienestar Animal
  - 1.8.3. Concepto de necesidades

- 1.9. Sistemas de evaluación del Bienestar Animal
  - 1.9.1. Indicadores directos
  - 1.9.2. Indicadores indirectos
- 1.10. Desarrollo del protocolo de valoración del Bienestar Animal
  - 1.10.1. TGI 35 L
  - 1.10.2. *WelfareQuality*®
  - 1.10.3. *AWIN* (*Animal Welfare Indicators*)

## Módulo 2. Etología animal aplicada

- 2.1. Etología animal aplicada y su relación con el Bienestar Animal
  - 2.1.1. Generalidades de la etología
  - 2.1.2. Origen de la etología aplicada
  - 2.1.3. Campos de la etología aplicada
- 2.2. Organización del comportamiento
  - 2.2.1. Aprendizaje
  - 2.2.2. Motivación
- 2.3. Efecto de la domesticación en el comportamiento animal
  - 2.3.1. Definición de domesticación
  - 2.3.2. El medio ambiente en la domesticación
  - 2.3.3. Domesticación y comportamiento animal
- 2.4. Comportamiento del animal individual
  - 2.4.1. Alimentación
  - 2.4.2. Cuidado corporal
  - 2.4.3. Exploración
  - 2.4.4. Comportamiento de reacción
  - 2.4.5. Descanso y sueño
- 2.5. Comportamiento social y reproductivo
  - 2.5.1. Comportamiento social general
  - 2.5.2. Asociación
  - 2.5.3. Interacciones sociales
  - 2.5.4. Capacidad reproductiva

- 2.6. Comportamiento infantil y parental
  - 2.6.1. Comportamiento fetal y parto
  - 2.6.2. Comportamiento maternal
  - 2.6.3. Comportamiento neonatal y juvenil
  - 2.6.4. Juego, práctica y ejercicio
- 2.7. Etología aplicada en porcino y aves
  - 2.7.1. Origen y domesticación del cerdo
  - 2.7.2. Señales y comunicación porcina
  - 2.7.3. Ritmos biológicos porcinos: alimentación, descanso, reproducción
  - 2.7.4. Origen y domesticación de las aves
  - 2.7.5. Señales y comunicación en aves
  - 2.7.6. Ritmos biológicos en aves: alimentación, descanso, reproducción
- 2.8. Etología aplicada en bovinos, ovinos y caprino
  - 2.8.1. Origen y domesticación del ganado bovino
  - 2.8.2. Señales y comunicación bovina
  - 2.8.3. Ritmos biológicos bovinos: alimentación, descanso, reproducción
  - 2.8.4. Origen y domesticación del ganado ovino y caprino
  - 2.8.5. Señales y comunicación en ovino y caprino
  - 2.8.6. Ritmos biológicos ovinos y caprinos: alimentación, descanso, reproducción
- 2.9. Etología aplicada en perros y gatos
  - 2.9.1. Origen y domesticación del perro
  - 2.9.2. Señales y comunicación del perro
  - 2.9.3. Ritmos biológicos en el perro: alimentación, descanso, reproducción
  - 2.9.4. Origen y domesticación del gato
  - 2.9.5. Señales y comunicación el gato
  - 2.9.6. Ritmos biológicos en el gato: alimentación, descanso, reproducción
- 2.10. Enriquecimiento ambiental
  - 2.10.1. Concepto de enriquecimiento ambiental
  - 2.10.2. Funciones del enriquecimiento ambiental
  - 2.10.3. Tipos de enriquecimiento ambiental

### Módulo 3. Ética animal

- 3.1. Concepto de ética animal. Bioética
  - 3.1.1. Concepto de ética animal
  - 3.1.2. Principios sobre ética animal
- 3.2. Ética social, personal y profesional
  - 3.2.1. Ética y lógica de la ética
- 3.3. Ética y moral relativa a los animales
- 3.4. Teorías éticas
  - 3.4.1. Utilitarismo
  - 3.4.2. Ética de los derechos
  - 3.4.3. Contractualismo
  - 3.4.4. Enfoques aristotélicos
  - 3.4.5. Ética del cuidado
  - 3.4.6. Igualitarismo
- 3.5. Debate sobre el estatus moral de los animales
  - 3.5.1. Valor unido a los animales
  - 3.5.2. Diferenciación entre especies
- 3.6. Integridad animal
  - 3.6.1. Integridad y ética animal zoocéntrica
  - 3.6.2. Integridad y ética animal biocéntrica
  - 3.6.3. Estética y ética
- 3.7. Maltrato animal
  - 3.7.1. Evolución del trato hacia los animales
  - 3.7.2. Tipos de maltrato animal
  - 3.7.3. Maltrato animal en la sociedad actual
- 3.8. La angustia y la felicidad en los animales
  - 3.8.1. Calidad de vida de los animales
  - 3.8.2. Interpretación del dolor animal
- 3.9. Derecho animal
  - 3.9.1. Declaración Universal de los Derechos de los Animales
- 3.10. Relación hombre-animal
  - 3.10.1. Cualidades de la relación hombre-animal
  - 3.10.2. Implicaciones del animal humano sobre el animal no humano

#### Módulo 4. Bienestar en otras especies de interés

- 4.1. Bienestar en ovinos y caprinos de leche
  - 4.1.1. Alojamiento
  - 4.1.2. Necesidades medioambientales
  - 4.1.3. Manejo
- 4.2. Bienestar en cebaderos ovinos
  - 4.2.1. Alojamiento
  - 4.2.2. Necesidades medioambientales
  - 4.2.3. Manejo
- 4.3. Bienestar en ganado equino
  - 4.3.1. Alojamiento
  - 4.3.2. Necesidades medioambientales
  - 4.3.3. Manejo
- 4.4. Bienestar en granjas cunícolas
  - 4.4.1. Alojamiento
  - 4.4.2. Necesidades medioambientales
  - 4.4.3. Manejo
- 4.5. Bienestar en avicultura alternativa
  - 4.5.1. Alojamiento
  - 4.5.2. Necesidades medioambientales
  - 4.5.3. Manejo
- 4.6. Bienestar en especies cinegéticas
  - 4.6.1. Alojamiento
  - 4.6.2. Necesidades medioambientales
  - 4.6.3. Manejo
- 4.7. Bienestar en camélidos (llama, alpaca, vicuña y guanaco)
  - 4.7.1. Alojamiento
  - 4.7.2. Necesidades medioambientales
  - 4.7.3. Manejo
- 4.8. Bienestar en animales de compañía. Perros y gatos
  - 4.8.1. Alojamiento
  - 4.8.2. Tenencia responsable de animales
  - 4.8.3. Problemas de bienestar





- 4.9. Bienestar en otros animales de compañía
  - 4.9.1. Alojamientos
  - 4.9.2. Tenencia responsable de animales
  - 4.9.3. Problemas de bienestar
- 4.10. Bienestar en apicultura
  - 4.10.1. Importancia de la abeja como super organismo
  - 4.10.2. Medioambiente
  - 4.10.3. Alimentación y manejo

“

*Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





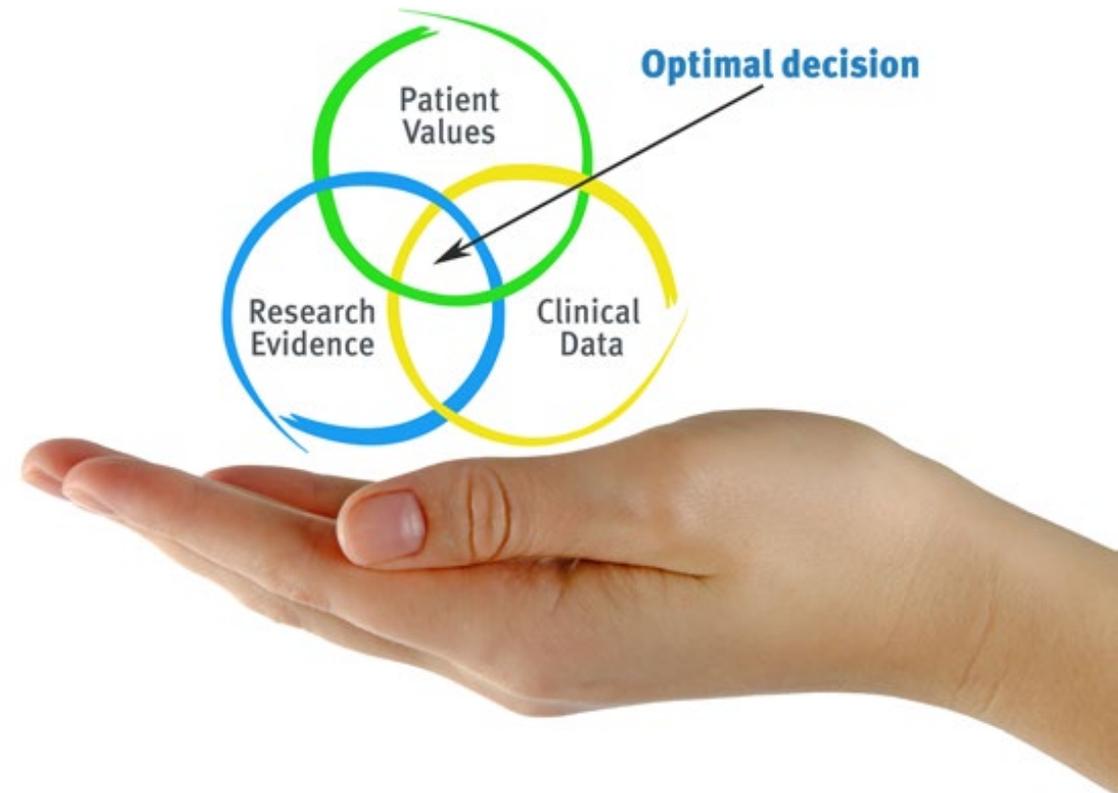
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Bienestar Animal en Animales de Compañía garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Corporación Universitaria del Meta.



“

*Supera con éxito este programa y  
recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Bienestar Animal en Animales de Compañía** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria del Meta.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Corporación Universitaria del Meta garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Bienestar Animal en Animales de Compañía**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Corporación Universitaria UNIMETA realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

**tech** corporación universitaria  
UNIMETA

**Experto Universitario**  
Bienestar Animal  
en Animales de Compañía

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Corporación Universitaria UNIMETA
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Bienestar Animal en Animales de Compañía

