

Curso Universitario

Ensayo Clínico Investigador Principal,
Monitor y Promotor



Curso Universitario Ensayo Clínico Investigador Principal, Monitor y Promotor

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/ensayo-clinico-investigador-principal-monitor-promotor

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección de curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los Ensayos Clínicos buscan prevenir, detectar y tratar todo tipo de enfermedades animales. A lo largo de cada proyecto, las figuras del Investigador, el Monitor y el Promotor son de vital importancia, ya que cuentan con conocimientos específicos y avanzados en la materia, que les permiten hacer que el proceso se lleve a cabo con la máxima eficiencia posible. Este es el motivo por el que TECH ha diseñado un programa en el que busca dotar a los alumnos de habilidades en estos tres perfiles, para que puedan abordar sus funciones con la máxima calidad y efectividad posible. Para esto, se ha creado un contenido que aborda desde la Pregunta y los Errores en Investigación, hasta los Comités Regulatorios, el Desarrollo Presupuestario y la Negociación o el Personal de Laboratorio. Todo ello, en una cómoda modalidad 100% online.





“

Conoce las funciones de un Investigador Principal, un Monitor y un Promotor, para adaptar tu perfil profesional a la figura que más te interese”

En un Ensayo Clínico existen diferentes figuras que forman parte relevante en el proceso, además de la de Investigador Principal. Destacan el Promotor, encargado de reunir a los especialistas que llevarán a cabo el estudio, así como el Monitor, que es el nexo de unión entre este equipo y la que habitualmente suele ser una compañía promotora. Estas profesiones están en constante alza y requieren de una especialización profunda y avanzada.

Por ese motivo, TECH ha diseñado un Curso Universitario en Ensayo Clínico Investigador Principal, Monitor y Promotor, para dotar a los alumnos de las habilidades y competencias necesarias para abordar estas funciones con total eficiencia y conocimientos específicos. De esta forma, los contenidos ahondan en temas como el Diseño del Estudio, la Veterinaria Basada en la Evidencia, la Normativa Ética y Legal, el Equipo de Investigación y el Control de Calidad o los Patrocinadores de Estudios Clínicos, entre otros muchos temas.

Todo ello, en una cómoda modalidad 100% online que da total libertad al alumno para organizar sus estudios y sus horarios, sin limitaciones de ningún tipo. Además, pudiendo contar con los contenidos teóricos y prácticos más completos y actualizados del mercado académico, accesibles desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Este **Curso Universitario en Ensayo Clínico Investigador Principal, Monitor y Promotor** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ensayo Clínico Investigador Principal, Monitor y Promotor
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Entrena tus habilidades como Monitor o Promotor y alcanza un futuro prometedor en una de las áreas con mayor futuro profesional del ámbito veterinario”

“

Gracias a su modalidad 100% online, el contenido estará disponible en el Campus Virtual desde el principio del curso, para que puedas disfrutarlo siempre que quieras”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dispondrás de toda la información necesaria para ahondar en Protocolos, Informes e Interacción con el Investigador.

Una titulación diseñada para que alcances la excelencia profesional en el entorno veterinario.



02 Objetivos

El objetivo de esta titulación es que los alumnos adquieran las competencias y los conocimientos necesarios para poder abordar su futuro profesional en estos ámbitos, con la máxima calidad y capacidad en sus trabajos. Todo ello, a través de los contenidos prácticos y teóricos más completos e innovadores del mercado académico.





“

Consigue destacar como Investigador Principal o Monitor, en pocas semanas y sin moverte de casa”



Objetivos generales

- ◆ Generar conocimiento especializado en el diseño e interpretación de un Ensayo Clínico
- ◆ Examinar las características clave de los Ensayos Clínicos
- ◆ Analizar conceptos analíticos claves en Ensayos Clínicos
- ◆ Fundamentar las decisiones tomadas para resolver problemas
- ◆ Evaluar aspectos de la conducta y procedimientos estandarizados de Ensayos Clínicos
- ◆ Examinar las legislaciones sobre normas y Protocolos analíticos, tóxico-farmacológicos y clínicos en materia de pruebas de medicamentos veterinarios
- ◆ Evaluar el entorno normativo con relación a los Ensayos Clínicos
- ◆ Desarrollar las normas relativas a los Ensayos Clínicos veterinarios
- ◆ Generar conocimiento especializado para llevar a cabo una investigación clínica
- ◆ Establecer la metodología correcta para la realización de Ensayos Clínicos veterinarios
- ◆ Desarrollar conocimiento avanzado para llevar a cabo la elaboración de un protocolo para la realización de un Ensayo Clínico con medicamentos veterinarios
- ◆ Analizar la estructura de las diferentes agencias y organismos reguladores y sus atribuciones
- ◆ Gestionar de forma correcta la documentación generada en marco de la solicitud, seguimiento y finalización de un Ensayo Clínico veterinario





Objetivos específicos

- ◆ Generar una buena Pregunta de investigación clínica
- ◆ Planificar un diseño eficiente, efectivo y ético
- ◆ Demostrar que un Ensayo Clínico sea factible, eficiente, rentable y fácil de implementar
- ◆ Minimizar los errores (sistemáticos y aleatorios) que puedan amenazar las conclusiones de un Ensayo Clínico
- ◆ Generar conocimiento especializado en la actuación clínica según la Medicina Basada en la Evidencia
- ◆ Fomentar la búsqueda de información científica, almacenarla, evaluarla y utilizarla a partir del manejo de aplicaciones informáticas
- ◆ Evaluar críticamente cómo se revisa un trabajo científico
- ◆ Sintetizar ideas y analizar la información de manera crítica, evaluativa y analítica
- ◆ Determinar la función de cada participante en el proceso de investigación de los Ensayos Clínicos veterinarios, en general y del veterinario en particular
- ◆ Establecer los diferentes roles en el proceso de investigación y control de resultados
- ◆ Examinar los factores y elementos de las competencias de los actores del proceso de los ensayos
- ◆ Analizar las acciones que guían el proceso de los Ensayos Clínicos
- ◆ Manejar proyectos y Ensayos Clínicos en los contextos científico, técnico y de monitorización
- ◆ Determinar la función e intereses de los diferentes actores necesarios
- ◆ Analizar estrategias de reclutamiento de empresas e investigadores
- ◆ Auditar el proceso de investigación y detectar eventos de relevancia en la marcha del mismo
- ◆ Emitir informes parciales, de eventos y finales
- ◆ Decidir sitios de estudio y su monitorización
- ◆ Garantizar controles con relación a la calidad de los datos
- ◆ Manejar la legislación aplicable



Domina los diferentes roles en el proceso de investigación y control de resultados”

03

Dirección del curso

El cuadro docente y la dirección de este Curso Universitario en Ensayo Clínico Investigador Principal, Monitor y Promotor están compuestos por prestigiosos profesionales que forman parte del equipo de expertos de TECH. Han dado forma al contenido, gracias a sus extensas y destacadas trayectorias, generando unos materiales didácticos de la máxima calidad posible.



“

Este programa ha sido diseñado para ti, por los mejores expertos en Ensayos Clínicos”

Dirección



Dr. Martín Palomino, Pedro

- ♦ Gerente del Laboratorio Veterinario ALJIBE
- ♦ Investigador titulado superior en el Centro de Investigación Castilla-La Mancha. España
- ♦ Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- ♦ Diplomado en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad (ENS) en el Instituto de Salud Carlos III (ISCIII)
- ♦ Máster en Porcinotecnia por la Facultad de Veterinaria de Murcia en la Universidad de Murcia
- ♦ Profesor en Enfermedades Infecciosas, Zoonosis y Salud Pública en la Universidad Alfonso X el Sabio



Dr. Fernández García, José Luis

- ♦ Médico Veterinario
- ♦ Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- ♦ Licenciado en Veterinaria con Grado por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Biotecnología por el CNB Severo Ochoa
- ♦ Veterinario Adjunto por la Universidad de Extremadura



04

Estructura y contenido

TECH ha seleccionado al mejor equipo de expertos para que den forma a un plan de estudios único y completamente innovador. La estructura y el contenido de este programa han sido diseñados bajo la metodología pedagógica del *Relearning*, con la que los alumnos asimilan los conceptos de una forma ágil, natural y progresiva, sin necesidad de dedicar demasiado tiempo al estudio.



“

*Adquiere tus nuevos conocimientos
de forma progresiva, natural y precisa,
gracias al Relearning de TECH”*

Módulo 1. La investigación clínica y el Ensayo Clínico. La Veterinaria Basada en la Evidencia (EBVM)

- 1.1. Evolución de la investigación clínica: aspectos históricos
 - 1.1.1. Era anterior a James Lind
 - 1.1.2. James Lind y Scurvy Trial
 - 1.1.3. Llegada del placebo
 - 1.1.4. El primer ensayo controlado Doble Ciego
 - 1.1.5. Primer ensayo curativo aleatorio: el ensayo aleatorio de Estreptomina
 - 1.1.6. Evolución del marco ético y regulatorio
- 1.2. Investigación. El Método Científico
 - 1.2.1. La investigación
 - 1.2.1.1. Condiciones necesarias para realizar investigación
 - 1.2.1.2. Metodología en la investigación
 - 1.2.1.3. La memoria de investigación
 - 1.2.2. El Método Científico
 - 1.2.2.1. Concepto
 - 1.2.2.2. Objetivos del Método Científico
 - 1.2.2.3. Características del Método Científico
 - 1.2.2.4. Presupuestos del Método Científico
 - 1.2.2.5. Técnicas del Método Científico
 - 1.2.2.6. Etapas del Método Científico
 - 1.2.3. Resumen
- 1.3. La investigación clínica
 - 1.3.1. La Anatomía y Fisiología de la investigación clínica
 - 1.3.2. Anatomía de la investigación clínica: ¿en qué consiste?
 - 1.3.2.1. La Pregunta en Investigación
 - 1.3.2.2. Antecedentes y su significado
 - 1.3.2.3. Diseño
 - 1.3.2.4. Sujetos de estudio
 - 1.3.2.5. Variables
 - 1.3.2.6. Estadística
 - 1.3.3. Fisiología de la investigación: ¿en qué consiste?
 - 1.3.3.1. Diseño del Estudio
 - 1.3.3.1.1. Protocolo del estudio
 - 1.3.3.1.2. Compensaciones
 - 1.3.3.2. Implementar el estudio
 - 1.3.3.3. Inferencia causal
 - 1.3.3.4. Los Errores en Investigación
 - 1.3.3.4.1. Error aleatorio
 - 1.3.3.4.2. Error sistemático
 - 1.3.4. Resumen
- 1.4. La Pregunta en Investigación
 - 1.4.1. Orígenes de una Pregunta de investigación
 - 1.4.1.1. La Pregunta de investigación en la literatura
 - 1.4.1.2. Nuevas ideas y técnicas
 - 1.4.1.3. Elegir un mentor
 - 1.4.2. Características de una buena Pregunta de investigación
 - 1.4.2.1. Factible
 - 1.4.2.1.1. Número de individuos
 - 1.4.2.1.2. Conocimientos técnicos
 - 1.4.2.1.3. Coste en tiempo y dinero
 - 1.4.2.2. Interesante
 - 1.4.2.3. Original
 - 1.4.2.4. Ética
 - 1.4.2.5. Relevante
 - 1.4.3. Desarrollo de la Pregunta de investigación y del plan de estudio
 - 1.4.3.1. Problemas y soluciones
 - 1.4.3.2. Primeras y segundas preguntas
 - 1.4.4. Investigación traslacional
 - 1.4.4.1. Traducción de investigaciones de Ensayos Clínicos a poblaciones
 - 1.4.5. Resumen



- 1.5. Estimar el tamaño de la muestra
 - 1.5.1. Hipótesis
 - 1.5.2. Tipos de hipótesis
 - 1.5.2.1. Hipótesis nula e hipótesis alternativa
 - 1.5.2.2. Hipótesis alternativa de uno y dos lados
 - 1.5.3. Principios estadísticos
 - 1.5.3.1. Errores tipo I y II
 - 1.5.3.2. Tamaño del efecto
 - 1.5.3.3. Alpha (α) y Beta (β)
 - 1.5.3.4. Valor de probabilidad (p)
 - 1.5.3.5. Tipos de pruebas estadísticas
 - 1.5.4. Conceptos adicionales
 - 1.5.4.1. Variabilidad
 - 1.5.4.2. Hipótesis múltiples e hipótesis Post Hoc
 - 1.5.4.3. Hipótesis primarias e hipótesis secundarias
 - 1.5.5. Resumen
- 1.6. Búsqueda bibliográfica. Acceso a la información científica
 - 1.6.1. Qué es la información científica: cómo se presenta
 - 1.6.2. Para qué la necesitamos y qué hay que hacer con ella
 - 1.6.3. Tipos de preguntas
 - 1.6.4. Preparando la búsqueda: el antes, el durante y el después
 - 1.6.5. ¿Dónde buscar? Las bases de datos
 - 1.6.6. ¿Qué necesitamos para consultar las bases de datos? Lenguajes de interrogación y palabras clave
 - 1.6.7. Tesoros en Ciencias de la Salud
 - 1.6.8. PubMed
 - 1.6.8.1. Introducción
 - 1.6.8.2. Búsqueda simple. Descriptores MESH. Búsqueda avanzada
 - 1.6.8.3. Los filtros
 - 1.6.8.4. Resultados
 - 1.6.9. Dónde y cómo localizar evidencias
 - 1.6.9.1. Introducción
 - 1.6.9.2. Pirámides de evidencias y de fuentes de información

- 1.6.10. *Up to Date*
- 1.6.11. PubMed Clinical Query
- 1.6.12. Las bases de datos de Medicina basada en evidencias
- 1.6.13. Cómo seleccionar, leer y utilizar la información
 - 1.6.13.1. Introducción
 - 1.6.13.2. ¿Cómo es la lectura crítica?
 - 1.6.13.3. Tipos de artículos científicos
 - 1.6.13.4. Cómo seleccionar y leer la información
 - 1.6.13.5. La lectura crítica y las listas de comprobación
 - 1.6.13.6. Utilizar la información. Gestores bibliográficos
 - 1.6.13.7. Cómo elaborar la bibliografía
- 1.6.14. Resumen
- 1.7. Veterinaria Basada en la Evidencia. (EBVM)
 - 1.7.1. Qué es la Veterinaria Basada en la Evidencia
 - 1.7.1.1. La Veterinaria Basada en la Evidencia a través de la Historia
 - 1.7.1.2. Porqué es importante la Veterinaria Basada en la Evidencia
 - 1.7.1.2.1. Aplicaciones clínicas
 - 1.7.1.3. Comparación de los métodos tradicionales y la EBVM
 - 1.7.1.4. Cómo empezar
 - 1.7.1.5. Desafíos de la Veterinaria Basada en la Evidencia
 - 1.7.2. Fuentes de información
 - 1.7.2.1. Introducción
 - 1.7.2.2. Antecedentes y conocimientos previos
 - 1.7.2.3. Jerarquía de la evidencia
 - 1.7.2.4. Recursos de información tradicional
 - 1.7.2.4.1. Revistas
 - 1.7.2.4.2. Libros de texto y otras publicaciones
 - 1.7.2.4.3. Experiencia personal
 - 1.7.3. Internet
 - 1.7.4. Recursos de información veterinaria en internet
 - 1.7.4.1. CABdirect
 - 1.7.4.2. Consultant
 - 1.7.4.3. Inno-vet
 - 1.7.4.4. International Veterinary Information Service
 - 1.7.4.5. Medline/PubMed
 - 1.7.5. Estudios de investigación
 - 1.7.5.1. Jerarquía de evidencia y diseño experimental
 - 1.7.5.2. Guía de métodos de investigación
 - 1.7.5.3. Estudios experimentales
 - 1.7.5.3.1. Pruebas controladas aleatorias
 - 1.7.5.3.2. Diseños transversales
 - 1.7.5.4. Estudios observacionales
 - 1.7.5.4.1. Estudios de cohortes
 - 1.7.5.4.2. Encuesta transversal
 - 1.7.5.4.3. Estudios de control de casos
 - 1.7.5.5. Estudios descriptivos
 - 1.7.6. Valorando la evidencia
 - 1.7.6.1. Conceptos introductorios
 - 1.7.6.2. Probabilidad y probabilidades
 - 1.7.6.3. Riesgo e incertidumbre
 - 1.7.6.4. La importancia de la estadística
 - 1.7.7. La evidencia en la educación veterinaria
 - 1.7.7.1. Herramientas veterinarias basadas en la evidencia
 - 1.7.7.2. Encontrar lo que está y no está en la literatura
 - 1.7.7.3. Recursos necesarios para la práctica de la evidencia veterinaria
 - 1.7.7.4. Auditoría clínica en la práctica veterinaria
 - 1.7.7.4.1. ¿Qué es la auditoría clínica?
 - 1.7.7.4.2. ¿Por qué necesitamos una auditoría?
 - 1.7.7.4.3. ¿Cómo realizamos una auditoría?
 - 1.7.7.4.4. Auditorías clínicas en el futuro
 - 1.7.8. Resumen

- 1.8. Experimentación Animal
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Historia
 - 1.8.2.1. Prehistoria
 - 1.8.2.2. Edad Antigua
 - 1.8.2.3. La Edad Media
 - 1.8.2.4. El Renacimiento
 - 1.8.2.5. Ilustración
 - 1.8.2.6. Siglo XIX
 - 1.8.2.7. Siglo XX
 - 1.8.2.8. Siglo XXI. Actualidad
 - 1.8.3. Bioética
 - 1.8.3.1. Introducción a la ética biológica
 - 1.8.3.2. Posicionamiento en contra de la experimentación
 - 1.8.3.3. Posicionamiento a favor de la experimentación
 - 1.8.3.4. Perspectivas de futuro en bioética: tendencias
- 1.9. Ética animal
 - 1.9.1. La ética animal
 - 1.9.2. Los estudios animales
 - 1.9.3. Los estudios críticos animales
 - 1.9.4. La investigación con animales
 - 1.9.4.1. Los animales en la investigación biomédica y farmacéutica
 - 1.9.4.1.1. Investigación básica o preclínica
 - 1.9.4.1.2. Investigación clínica
 - 1.9.4.1.3. Investigación biotecnológica
 - 1.9.4.2. Los animales en otros tipos de investigación
 - 1.9.4.2.1. Investigación básica
 - 1.9.4.2.2. Pruebas de productos comerciales
 - 1.9.4.2.3. Investigación militar
 - 1.9.5. Resumen
- 1.10. Animales de laboratorio
 - 1.10.1. Especies más utilizadas y sus particularidades
 - 1.10.1.1. Condiciones ambientales y de manejo
 - 1.10.1.2. Uso de animales de experimentación

- 1.10.2. Normativa ética
 - 1.10.2.1. Normativa ética internacional
 - 1.10.2.1.1. Principios de las Tres Erres
 - 1.10.2.1.2. Declaración Universal de los Derechos del Animal
 - 1.10.2.1.3. Código de ética internacional
 - 1.10.2.1.4. Buenas prácticas de laboratorio
 - 1.10.2.2. Normativa ética en Europa
 - 1.10.2.2.1. Informe Evans
 - 1.10.2.2.2. Declaración de Basilea
 - 1.10.2.3. Normativa ética de España
 - 1.10.2.3.1. Códigos de ontológicos
- 1.10.3. Normativa legal
 - 1.10.3.1. Normativa legal en Europa
 - 1.10.3.2. Normativa legal en España
 - 1.10.3.3. Normativa legal en las Comunidades Autónomas
 - 1.10.3.4. Terminología y conceptos
 - 1.10.3.5. Protocolo de investigación en animales en España

Módulo 2. El Investigador Principal, Promotor y Monitor de los Ensayos Clínicos veterinarios (ECV)

- 2.1. Enfoque profesional de los Ensayos Clínicos
 - 2.1.1. Empresa, Ciencia y Ensayo clínico
 - 2.1.1.1. Ensayos Clínicos en el contexto público y privado
 - 2.1.1.2. Interacción preliminar público-privada
- 2.2. La profesión veterinaria en el contexto de Ensayos Clínicos
 - 2.2.1. Adecuación de la profesión veterinaria en Ensayos Clínicos
 - 2.2.2. Razones para realizar estudios clínicos
 - 2.2.3. Inscripción y protección animal en estudios clínicos veterinarios
 - 2.2.4. Atención veterinaria de seguimiento
- 2.3. Guía del Investigador Principal
 - 2.3.1. Investigador y empresas. Empresas de asistencia técnica
 - 2.3.1.1. Recursos de búsqueda de empresas públicas y privadas
 - 2.3.1.2. La elaboración del presupuesto. Modelos

- 2.3.2. Responsabilidades y Comités Regulatorios
 - 2.3.2.1. Responsabilidades de los centros de asistencia técnica
 - 2.3.2.2. Responsabilidades del IP
 - 2.3.2.3. Otras participantes con responsabilidades
 - 2.3.2.4. Comité institucional de Protección y Bienestar Animal
- 2.3.3. Desarrollo Presupuestario y Negociación
 - 2.3.3.1. Patrocinadores y sus tipos
 - 2.3.3.2. Papel del Investigador Principal
 - 2.3.3.3. Activación del estudio e Informes preliminares
- 2.4. El Equipo de Investigación en los Ensayos Clínicos Veterinarios I
 - 2.4.1. El Equipo de Investigación y la gestión de datos
 - 2.4.1.1. Investigador Principal
 - 2.4.1.2. Otros participantes en la investigación
 - 2.4.1.3. Sujetos de Ensayo Clínico
 - 2.4.1.4. Bases de datos. Manejo y administración
- 2.5. El Equipo de Investigación y el Control de Calidad de los Datos II
 - 2.5.1. Fuentes de datos
 - 2.5.2. Elección de un sistema de recolección y archivo en base de datos
 - 2.5.3. Control de Calidad de los datos
 - 2.5.4. Monitoreo de seguridad de datos y Auditorías
- 2.6. Buenas prácticas clínicas, Acuerdo de Protocolos y Evaluación del Participante
 - 2.6.1. Garantías de integridad de la investigación y la protección de la seguridad del participante
 - 2.6.2. Temporización de planes para la gestión de datos
 - 2.6.3. Gestión del personal de investigación y recursos en el contexto
 - 2.6.4. Sistemas automatizados
- 2.7. El Investigador Principal (IP) en el Ensayo Clínico Veterinario
 - 2.7.1. Administración y gestión financiera del programa patrocinado
 - 2.7.2. Conflictos de interés
 - 2.7.3. Protección del participante en investigación
 - 2.7.4. Salud ambiental y seguridad
 - 2.7.5. Patentes e invenciones
 - 2.7.6. Controles de exportación





- 2.8. La Población Veterinaria implicada en Investigaciones Biomédicas
 - 2.8.1. Población Veterinaria implicada en Investigaciones Biomédicas
 - 2.8.2. Áreas relevantes de actuación
 - 2.8.3. Méritos profesionales
- 2.9. Patrocinadores de Estudios Clínicos Veterinarios
 - 2.9.1. Instituciones públicas
 - 2.9.2. Industria privada
 - 2.9.3. Fundaciones
 - 2.9.4. Otras fuentes de promoción
- 2.10. El Monitor: entrenamiento y función primaria
 - 2.10.1. Entrenamiento y designación del Monitor
 - 2.10.1.1. Preparación, actitud y cualificación
 - 2.10.1.2. Patrocinadores
 - 2.10.2. Protocolos y formularios de Informes
 - 2.10.2.1. Revisión de los Protocolos
 - 2.10.2.2. Formularios de Informes de casos
 - 2.10.2.3. Informes finales del estudio (según competencias VICH GL9)
 - 2.10.3. Interacción con Investigador, el laboratorio y su personal
 - 2.10.3.1. Selección de IP
 - 2.10.3.2. Selección de Laboratorio
 - 2.10.3.3. Selección de ubicación

“Apuesta por tu futuro y conoce en profundidad las figuras de Investigador Principal, Monitor y Promotor”

05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aún de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

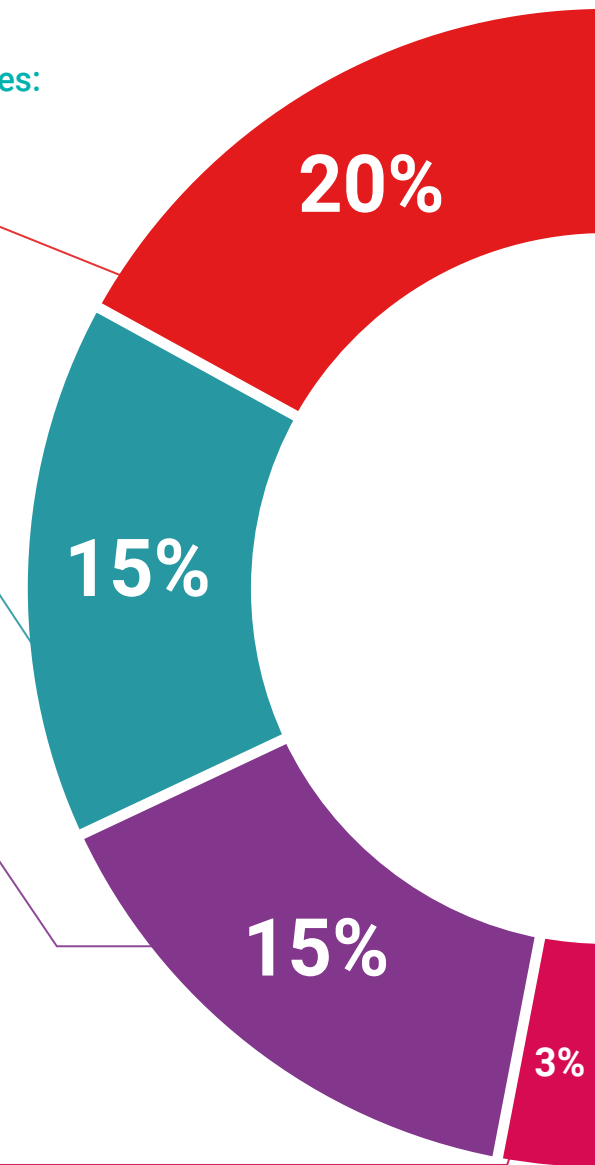
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Ensayo Clínico Investigador Principal, Monitor y Promotor garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario Ensayo Clínico Investigador Principal, Monitor y Promotor** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario Ensayo Clínico Investigador Principal, Monitor y Promotor**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Ensayo Clínico Investigador
Principal, Monitor y Promotor

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Ensayo Clínico Investigador Principal, Monitor y Promotor

