

# Curso Universitario

## Introducción a la Gestión para la Conservación





## Curso Universitario Introducción a la Gestión para la Conservación

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/introduccion-gestion-conservacion](http://www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/introduccion-gestion-conservacion)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

En este programa se desarrollan los principales instrumentos de conservación de la biodiversidad desde tres grandes ejes: gestión de espacios, gestión para la conservación de especies y gestión ambiental preventiva.

En él también se abordará una de las principales amenazas en la pérdida de la biodiversidad, las especies exóticas invasoras, estableciendo las principales líneas de actuación de cara a la gestión de las mismas.



“

*No dejes pasar la ocasión de realizar con TECH este Curso Universitario en Introducción a la Gestión para la Conservación. Es la oportunidad perfecta para destacar y avanzar en tu carrera”*

La conservación de la biodiversidad parece un concepto lejano y etéreo en ocasiones, sin embargo, esta se encuentra íntimamente ligada con las necesidades más básicas de la humanidad. No se debe olvidar que son muchas las funciones que nos presta el medio, desde la regulación hídrica, pasando por la fijación de CO2 o la intervención en el ciclo de nutrientes.

A diferencia de otros programas de capacitación, el Curso Universitario en Introducción a la Gestión para la Conservación aborda la gestión de la fauna silvestre desde un punto de vista interdisciplinar.

La gestión de fauna cubre un amplio espectro de líneas de investigación y actuación, además del estudio propio de la vigilancia sanitaria y el control de enfermedades que suele ser la línea general de estudio en titulaciones similares. Sin embargo, en el futuro, el profesional veterinario deberá hacer frente a otras líneas de trabajo relacionadas con la conservación de la biodiversidad que, igualmente, se ven ampliamente desarrolladas a lo largo del temario de este programa.

En la actualidad, es difícil encontrar una metodología de este tipo que, al mismo tiempo, dote al alumno de capacitación especializada para el manejo de los principales softwares necesarios en la práctica diaria. Hoy día disponemos de muchas herramientas informáticas que nos facilitan e incrementan el nivel de calidad del trabajo, consideradas como necesarias.

La biología de las especies no solo se fundamenta en conocimiento teórico, también en datos espaciales y geolocalizados. La única manera de entender y visualizar cómo se distribuyen las especies es utilizando los sistemas de información geográfica para la representación y la modelización de sus datos.

Además, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una exhaustiva *Masterclass* sobre las estrategias más innovadoras para evaluar el estado de conservación de especies y sus respectivos hábitats.

Este **Curso Universitario en Introducción a la Gestión para la Conservación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fauna Silvestre
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre la Fauna Silvestre
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Fauna Silvestre
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá una minuciosa Masterclass para analizar los planes de gestión más efectivos orientados a la conservación de especies amenazadas”*

“

*Este Curso Universitario en Introducción a la Gestión para la Conservación es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización”*

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso Universitario. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Fauna Silvestre y con gran experiencia.

*Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que facilitará el aprendizaje.*

*Este Curso Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.*



# 02 Objetivos

El Curso Universitario en Introducción a la Gestión para la Conservación está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la Veterinaria, con los últimos avances y las estrategias más novedosas en el sector.





“

*Aprenderás a analizar una de las principales amenazas en la pérdida de la biodiversidad, las especies exóticas invasoras, estableciendo las principales líneas de actuación de cara a la gestión de las mismas”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar el marco internacional regulador de la gestión de fauna silvestre
- ♦ Examinar las principales herramientas legales de aplicación en la conservación de la biodiversidad a nivel europeo
- ♦ Desarrollar los instrumentos de conservación de la biodiversidad en los tres grandes ejes: espacios, especies y prevención ambiental
- ♦ Establecer mecanismos de gestión en consonancia con la normativa desarrollada
- ♦ Examinar las principales herramientas de aplicación en la conservación de la biodiversidad
- ♦ Desarrollar los instrumentos de conservación de la biodiversidad en los tres grandes ejes: espacios, especies y prevención ambiental
- ♦ Establecer mecanismos de gestión en consonancia con la normativa desarrollada



*Una vía de especialización y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Desarrollar las principales líneas de actuación a nivel internacional en la conservación de la biodiversidad
- ◆ Analizar los objetivos del Convenio sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres y su estrategia
- ◆ Desarrollar el Convenio sobre Diversidad Biológica como referencia básica a nivel internacional en materia de biodiversidad
- ◆ Establecer el Convenio RAMSAR como herramienta básica en la conservación y uso racional de los humedales y sus recursos
- ◆ Analizar las principales Directivas Europeas en el ámbito de conservación de biodiversidad
- ◆ Examinar las principales estrategias en la conservación de la biodiversidad en España y en América del Sur
- ◆ Conocer las amenazas y los factores que propician la pérdida de los recursos naturales y la extinción de las especies
- ◆ Definir las principales estrategias de conservación de especies amenazadas
- ◆ Compilar las actuaciones a realizar sobre los hábitats y sobre cada uno de los eslabones de la cadena desde la alimentación, enmarcadas dentro de los marcos de gestión in-situ
- ◆ Desarrollar la cría en cautividad y las reintroducciones como dos de los principales mecanismos de gestión ex-situ
- ◆ Definir las interacciones entre la gestión forestal y la conservación de especies
- ◆ Analizar la problemática de las especies exóticas invasoras y definir las principales líneas de actuación en la materia
- ◆ Establecer el papel de los diferentes organismos e instituciones implicados en la gestión para la conservación y la cooperación y coordinación entre los mismos

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docentes expertos de referencia en Curso Universitario en Introducción a la Gestión para la Conservación que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Profesionales de reconocido prestigio que se han unido para ofrecer esta capacitación de alto nivel.





“

*Nuestro equipo docente, experto en Fauna Silvestre, te ayudará a alcanzar el éxito en tu profesión”*

## Director Invitado Internacional

Con un enfoque basado en la Conservación y la Ecología de la Vida Silvestre, Allard Blom se ha convertido en un prestigioso **Consultor Ambiental**. Ha desarrollado la mayor parte de su carrera profesional en **organizaciones sin ánimo de lucro**, entre las que destaca el World Wildlife Fund (WWF), donde ha liderado numerosas iniciativas en colaboración con las comunidades locales de la República Democrática del Congo.

Asimismo, ha supervisado proyectos para contrarrestar la corrupción en la gestión de **recursos naturales en Madagascar**. En sintonía con esto, ha brindado asesoramiento técnico relacionado tanto con la preservación del paisaje como fauna silvestre en términos generales. Por otro lado, ha ejercido un papel activo en la recaudación de fondos económicos y colabora con socios o partes interesadas en gestionar áreas naturales protegidas.

Entre sus principales logros, destaca su labor en el desarrollo de la Reserva Especial Dzanga-Sangha. Allí impulsó una estrategia de financiación sostenible a largo plazo, consistente en un **Fondo Fiduciario** de conservación trinacional. Asimismo, diseñó un **plan de habituación de gorilas** exitoso, que brindó a los turistas la oportunidad de visitar a estos animales en su hábitat natural bajo la supervisión del pueblo Bayaka. En adición, contribuyó significativamente a establecer la **Reserva de fauna Okapis**, que fue designada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.

Cabe destacar que compagina dicha labor con su faceta como **Investigador Científico**. En este sentido, ha publicado múltiples artículos en medios de comunicación especializados en Naturaleza y Fauna. Sus principales líneas de investigación se centran en la biodiversidad en áreas protegidas de bosques tropicales y en animales en peligro de extinción como los elefantes en Zaire. Gracias a esto, ha logrado concienciar a la población sobre estas realidades y ha impulsado a diversas organizaciones a intervenir en pro de estas causas.



## Dr. Blom, Allard

---

- Vicepresidente de Programas Globales Integrados de WWF en República Democrática del Congo
- Colaborador en Iniciativa de conservación de la Unión Europea para ayudar a establecer el Parque Nacional Lopé en Gabón, África Central
- Doctorado en Ecología de Producción y Conservación de Recursos por Universidad Wageningen
- Grado en Biología y Ecología por Universidad Wageningen
- Miembro de: Sociedad Zoológica de Nueva York, Sociedad de Conservación Internacional en Virginia, Estados Unidos

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### D. Matellanes Ferreras, Roberto

- Especialista en Ciencias Ambientales, Tecnología y Gestión Ambiental
- Técnico en Sistemas de Información Geográfica, Administración Pública y Empresas Privadas
- Profesor en Sistemas de Información Geográfica aplicados a la Conservación de Especies y Espacios Naturales Protegidos
- Licenciado en Ciencias Ambientales, Tecnología Ambiental y Gestión Ambiental por la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciado en Ciencias Ambientales y Gestión de Espacios Marinos por la Università Ca' Foscari Venezia
- Máster en Training Management, Dirección y Desarrollo de Planes de Formación por la Universidad Europea de Madrid
- Máster Big Data y Business Intelligence por la Universidad Rey Juan Carlos
- Curso de Aptitud Pedagógica en la Modalidad Ciencias Naturales por la Universidad Complutense de Madrid
- Piloto de vehículos aéreos no tripulados en la Agencia Estatal de Seguridad Aérea (AESA)
- Técnico en Gestión de Espacios Naturales Protegidos por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales
- Técnico en Evaluación de Impacto Ambiental por la Universidad Politécnica de Madrid





### **Dña. Pérez Fernández, Marisa**

- Ingeniera Aplicada al Medio Natural
- Asistente Técnico del Proyecto TECUM, Abordar los delitos ambientales a través de metodologías estandarizadas por la B&S Europ
- Monitora de campo del proyecto *Perfilado del incendiario forestal* en la Fiscalía de Medio Ambiente y Urbanismo, y la Fiscalía General del Estado
- Técnico Superior de Gerencia de Evaluación Ambiental, Ingeniería y Calidad Ambiental en TRAGSATEC
- Técnico de Medioambiente y Jefa del SEPRONA de la Guardia Civil
- Dirección de Obra Ambiental del Gasoducto Fraga-Mequinenza en ENDESA Gas Transportista IIMA Consultora
- Ingeniera Superior de Montes por la Universidad Politécnica de Madrid
- Máster en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales (OHSAS) por la Universidad CEU San Pablo
- 3.º Curso de Grado en Ingeniería Industrial Mecánica por la UNED

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la Veterinaria.





“

*Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”*

## Módulo 1. Bases reguladoras en la conservación de especies

- 1.1. Convenio sobre diversidad biológica
  - 1.1.1. Misión y objetivos
  - 1.1.2. Plan estratégico sobre la diversidad biológica
- 1.2. Convenio sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres
  - 1.2.1. Estructura y objetivos
  - 1.2.2. Apéndices I, II y III
- 1.3. Convenio de Ramsar
  - 1.3.1. Estructura y objetivos
  - 1.3.2. Designación de espacios Ramsar
- 1.4. Otros convenios internacionales
  - 1.4.1. Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación
  - 1.4.2. Convenio de Bonn sobre conservación de especies migratorias
  - 1.4.3. Convenio OSPAR
- 1.5. Convenio de Berna
  - 1.5.1. Estructura y objetivos
- 1.6. Directiva 92/43/CEE del Consejo, de 21 de mayo de 1992, relativa a la conservación de los hábitats naturales y de la fauna y flora silvestres
  - 1.6.1. Estructura
  - 1.6.2. Misión y objetivos
  - 1.6.3. La Red Natura 2000
- 1.7. Directiva 79/409/CEE del Consejo, de 2 de abril de 1979, relativa a la conservación de las aves silvestres
  - 1.7.1. Estructura
  - 1.7.2. Misión y objetivos
- 1.8. Marco normativo en España I
  - 1.8.1. Ley 42/2007, de 14 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad
    - 1.8.1.1. Inventario Español del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad
    - 1.8.1.2. Plan Estratégico Estatal de la Biodiversidad y el Patrimonio Natural

- 1.9. Marco normativo en España II
  - 1.9.1. Real Decreto 630/2013, de 2 de agosto, por el que se regula el catálogo español de especies exóticas invasoras
  - 1.9.2. Ley 31/2003, de 27 de octubre, de conservación de la fauna silvestre en los parques zoológicos
- 1.10. América del Sur. Estrategias nacionales de biodiversidad
  - 1.10.1. Misión y objetivos
  - 1.10.2. Principales líneas de acción

## Módulo 2. Gestión de la fauna silvestre

- 2.1. Gestión de los espacios naturales protegidos
  - 2.1.1. Introducción
  - 2.1.2. Estructura
  - 2.1.3. Restricciones
- 2.2. Gestión para la conservación de especies amenazadas
  - 2.2.1. Planes de acción
  - 2.2.2. Planes de recuperación
- 2.3. Gestión Red Natura 2000
  - 2.3.1. Estructura
  - 2.3.2. Indicadores
  - 2.3.3. Acciones
- 2.4. Gestión forestal
  - 2.4.1. Planificación forestal
  - 2.4.2. Proyectos de ordenación
  - 2.4.3. Principales interacciones entre gestión forestal y conservación de especies
- 2.5. Gestión in-situ
  - 2.5.1. Actuaciones sobre el hábitat
  - 2.5.2. Actuaciones sobre presas y predadores
  - 2.5.3. Actuaciones sobre la alimentación

- 2.6. Gestión ex-situ
  - 2.6.1. Cría en cautividad
  - 2.6.2. Reintroducciones
  - 2.6.3. Traslocaciones
  - 2.6.4. Centros de recuperación
- 2.7. Gestión de Especies Exóticas Invasoras (EEI)
  - 2.7.1. Estrategias y planes
- 2.8. Instrumentos de gestión: acceso a la información
  - 2.8.1. Fuentes de datos
- 2.9. Instrumentos de gestión: estrategias
  - 2.9.1. Principales líneas
  - 2.9.2. Estrategias contra las principales amenazas
- 2.10. Instrumentos de gestión: el papel de las instituciones
  - 2.10.1. Organismos
  - 2.10.2. Coordinación y cooperación

“

*Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

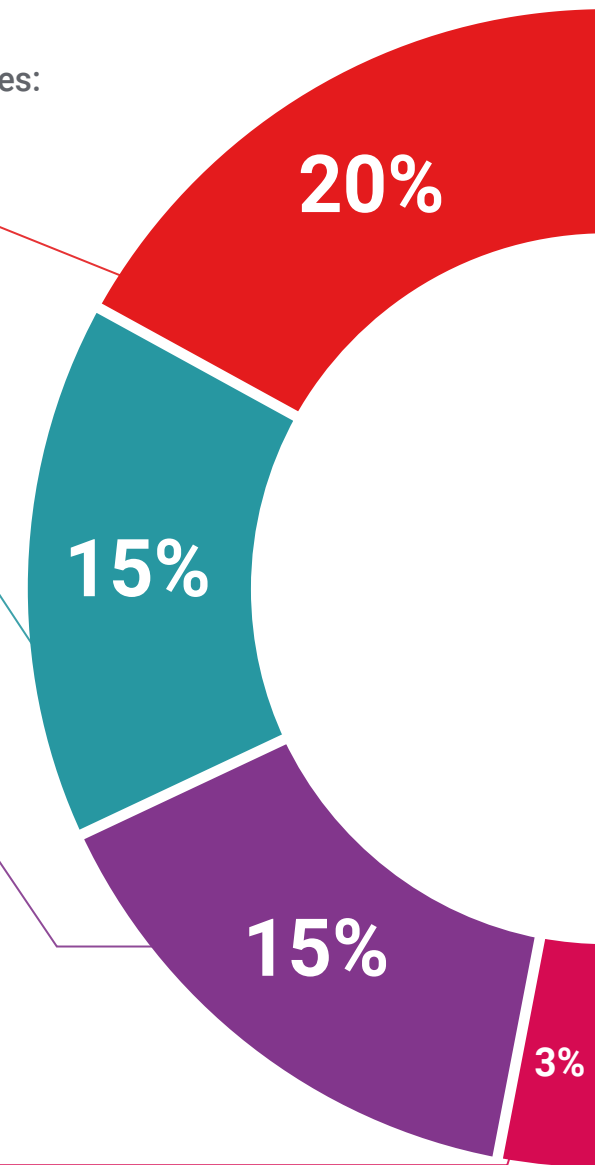
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

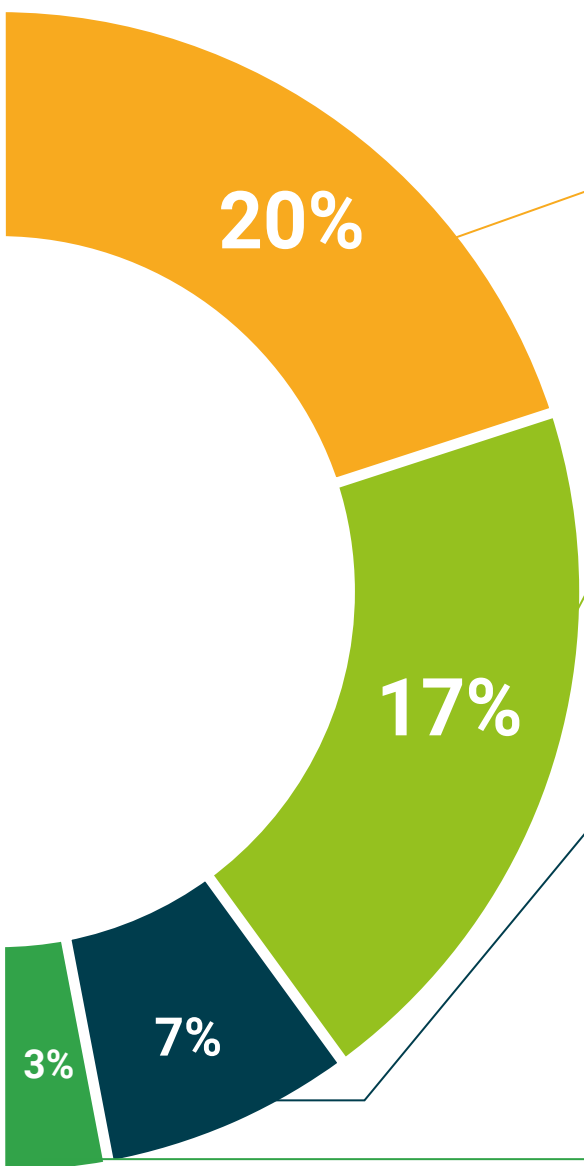
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Introducción a la Gestión para la Conservación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Introducción a la Gestión para la Conservación** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Introducción a la Gestión para la Conservación**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





**Curso Universitario**  
Introducción a la Gestión  
para la Conservación

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Introducción a la Gestión para la Conservación

