

Curso

Psicologia da Aprendizagem em Terapias Assistidas por Animais





Curso

Psicologia da Aprendizagem em Terapias Assistidas por Animais

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina-veterinaria/curso/psicologia-aprendizagem-terapias-assistidas-animais

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

As Terapias Assistidas por Animais estão atualmente em plena expansão. Isto porque os cães, os cavalos e alguns animais de criação deixaram de ser simples animais de alimentação ou de companhia e passaram a ser parte ativa de relações sinérgicas e mais equilibradas nas equipas de trabalho, contribuindo para os processos de capacitação das pessoas com quem intervêm. Consciente disto, a equipa de profissionais da TECH concebeu esta capacitação académica que visa ensinar aos veterinários a forma correta de aplicar este tipo de terapias, tendo em conta as características psicológicas da pessoa, obtendo excelentes resultados.





“

Só precisará de doze semanas de estudo intensivo para adquirir uma compreensão profunda da importância da Intervenção Assistida por Animais"

O estudo do comportamento é um dos principais interesses do ser humano desde o momento em que começa a relacionar-se com o mundo. Enquanto crianças, a curiosidade serve de combustível para motivar a exploração do espaço envolvente e para tentar compreender os fenómenos que nele ocorrem. No campo das Terapias Assistidas por Animais, a aprendizagem assume um papel central para facilitar o processo de adaptação às exigências do ambiente em que os organismos se desenvolvem gradualmente durante o seu ciclo de vida e fornece-lhes as ferramentas para construir relações com cada elemento que os rodeia (objetos, animais, pessoas, etc.), bem como para compreender como agir em diferentes situações e cenários.

Aprender vai além da memorização de dados ou conceitos; significa deixar de ter em mente certos acontecimentos para incorporar outros, ou seja, reescrever constantemente a informação para a atualizar. Portanto, são muitas as variáveis envolvidas na aprendizagem: características fisiológicas, físicas, neurológicas, emocionais, motivacionais, bem como aspetos circunstanciais que podem ser mediados pelo contexto.

Este Curso analisa os fundamentos teóricos da aprendizagem, os seus tipos, os mecanismos que permitem a sua ocorrência, os cursos que contribuem para o seu desenvolvimento e atualização, bem como a sua relação com outros processos.

O conjunto de conteúdos concebidos pela TECH será a principal arma do estudante para compreender as principais bases das intervenções assistidas por animais. Assim, uma revisão exaustiva permitirá aos alunos conhecer as investigações mais relevantes que comprovam a eficácia destas terapias, os seus potenciais benefícios e as áreas em que têm maior impacto.

Tudo isto, num curso de atualização 100% online, que permitirá ao aluno aumentar os seus conhecimentos profissionais e crescer como veterinário, ao mesmo tempo que concilia os seus estudos com o resto das atividades que realiza. Desta forma, o profissional poderá crescer e posicionar-se no setor sem deixar de lado nenhum aspeto da sua vida.

Este **Curso de Psicologia da Aprendizagem em Terapias Assistidas por Animais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Terapias Assistidas por Animais
- ◆ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ As novidades sobre a Terapias Assistidas por Animais
- ◆ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras em Terapias Assistidas por Animais
- ◆ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Este Curso é a oportunidade de que estava à espera para levar a sua carreira para o próximo nível e tornar-se um veterinário de prestígio"

“

Invista no conhecimento e diferencie-se da concorrência com esta capacitação acadêmica completa”

O corpo docente do curso inclui profissionais da área da Medicina Veterinária, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para o fazer, o profissional será assistido por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e com experiência em Terapias Assistidas por Animais.

Esta capacitação conta com o melhor material didático, o que lhe permitirá realizar um estudo contextual que facilitará a sua aprendizagem.

Este Curso 100% online permitir-lhe-á conciliar os seus estudos com a sua profissão, enquanto aumenta os seus conhecimentos neste campo.



02 Objetivos

O principal objetivo desta capacitação é ajudar os veterinários a compreender a importância e o sucesso das Intervenções Assistidas por Animais para pessoas com vários tipos de problemas. Assim, após completar a capacitação, o profissional será plenamente capaz de conceber e implementar este tipo de intervenção, oferecendo condições ótimas tanto para o animal como para o beneficiário da terapia. Isto não só aumentará as competências profissionais do aluno, como também o tornará um profissional de primeira categoria.





“

*Os seus objetivos são os nossos objetivos.
Se tu cresces, nós crescemos”*



Objetivos gerais

- ♦ Analisar a mudança holística nas pessoas através da Terapia Assistida por Animais (TAA)
- ♦ Determinar a necessidade de uma equipa multidisciplinar em Intervenções Assistidas por Animais (IAA)
- ♦ Desenvolver o quadro legal para a criação de uma entidade de IAA
- ♦ Desenvolver o processo de aprendizagem
- ♦ Analisar as bases teóricas e práticas da aprendizagem
- ♦ Rever os principais mecanismos de mudança na aprendizagem
- ♦ Apresentar o estado atual e as perspetivas futuras dos estudos sobre a aprendizagem



Uma forma de capacitação e desenvolvimento profissional que impulsionará o seu crescimento em direção a uma maior competitividade no mercado de trabalho"





Objetivos específicos

Módulo 1. Terapias assistidas por animais

- ♦ Determinar as diferenças entre IAA, AAA e PAR
- ♦ Analisar o passado das Terapias Assistidas por Animais para desenvolver investigações futuras
- ♦ Estabelecer o *Coaching* Assistido por Animais e a psicoterapia como uma parte importante das Terapias Assistidas por Animais
- ♦ Examinar a legislação pertinente para a criação de uma entidade de IAA
- ♦ Desenvolver o que fazer em caso de acidentes e como os prevenir

Módulo 2. Psicologia da aprendizagem

- ♦ Desenvolver os principais paradigmas do processo de aprendizagem
- ♦ Determinar o comportamento como eixo principal da aprendizagem
- ♦ Analisar, de forma precisa, os conceitos de reforço e de castigo
- ♦ Examinar os principais esquemas de reforço
- ♦ Compreender a importância da extinção e do esquecimento como processo de aprendizagem
- ♦ Explorar as bases neurobiológicas da aprendizagem
- ♦ Distinguir a importância da cognição no processo de aprendizagem



03

Direção do curso

O corpo docente do Curso inclui especialistas de diferentes áreas relacionadas com a Terapia Assistida por Animais. Assim, se o aluno decidir frequentar este curso de atualização, contará com a experiência e o prestígio de profissionais da área Veterinária, que o ajudarão a compreender melhor o funcionamento das Intervenções Assistidas por Animais para pessoas com disfunções diversas, compreendendo melhor as condições e características para as quais estas intervenções têm uma maior taxa de resultados positivos.



“

Um corpo docente de prestígio será encarregado de lhe trazer os últimos desenvolvimentos do setor”

Direção



Dr. Óscar Fabián Alarcón Rodríguez

- ♦ Etologista Veterinário responsável pelas consultas da especialidade e avaliador para a seleção de cães para Intervenções Assistidas, Centro Canino da Cruz Vermelha
- ♦ Formação e cuidados veterinários para os cães do centro de dia, Centro Canino GOpet
- ♦ Cuidados e gestão de equídeos e aves de rapina Prestou também apoio em intervenções com animais para pessoas com diversidades funcionais, Associação Teanima
- ♦ Cuidado, treino e manuseamento das aves de rapina do jardim zoológico, Weltvogelpark
- ♦ Planeamento e implementação de Terapias Assistidas por Caninos e Equinos, Centro Colombiano de Estimulação Neurosensorial (CECOEN)
- ♦ Mestrado em Intervenção Assistida por Animais e Etologia Aplicada, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Etologia Clínica, Centro de Especialidades Médicas Veterinárias (CEMV) (2015-2017), em Buenos Aires, Argentina
- ♦ Médico Veterinário e Zootecnista, Fundação Universidade San Martín (2001-2006), em Bogotá, Colômbia
- ♦ T.A.C. Norte Cursos de formação na especialidade de Intervenção Assistida por Cães
- ♦ Centro Canino da Cruz Vermelha, Formação em treino de cães e Intervenção Assistida por Cães, Centro de dia para cães AMKA, Formação em Etologia e Adestramento de Cães



Sra. Marisol Fernández Puyot

- Coordenadora de Terapias Assistidas por Animais
- Coordenadora das sessões de terapia para os utentes, antes da pandemia até 120 terapias assistidas por animais por mês com cães, cavalos, aves de rapina e mamíferos de pequeno porte
- Dirige uma equipa multidisciplinar composta por psicólogos, fisioterapeutas, técnicos de Terapias Assistidas por Animais, guias equestres, adestradores, tratadores de estábulos, etc. Uma equipa de 9 pessoas
- Colaboradora e voluntária da Associação PE&CO
- Fundadora e criadora da Associação Teanima
- Terapia Assistida por Animais, Universidade Complutense de Madrid
- Tutora de estagiários da Associação Teanima para licenciados em TAFAD e TECO de diferentes institutos da Comunidade de Madrid e para licenciados em Sociologia e Pedagogia da Universidade Complutense de Madrid

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida pelos melhores profissionais do setor das Terapias Assistidas por Animais, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiada pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com um vasto conhecimento das novas tecnologias aplicadas à Medicina Veterinária. Isto assegurará que, após a conclusão da capacitação, o veterinário estará plenamente qualificado para trabalhar com Intervenções Assistidas por Animais a partir de uma abordagem multidisciplinar que beneficia tanto o ser humano como o animal.





“

Este Curso conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Terapias assistidas por animais

- 1.1. Terapias assistidas por animais
 - 1.1.1. Intervenções Assistidas por Animais (IAA), Terapias Assistidas por Animais (TAA), Educação Assistida por Animais (EAA), Programa Animal Residente (PAR)
 - 1.1.2. Atividade Assistida por Animais (AAA)
 - 1.1.3. Terminologia do utente
 - 1.1.4. Animais coterapeutas
 - 1.1.5. Investigação
- 1.2. Equipa multidisciplinar
 - 1.2.1. Terapeuta ocupacional
 - 1.2.2. Psicólogo
 - 1.2.3. Pedagogo
 - 1.2.4. Fisioterapeuta
 - 1.2.5. Técnico treinador, guia equestre
- 1.3. História das Intervenções Assistidas por Animais
 - 1.3.1. Cronologia
 - 1.3.2. Desenvolvimento das TAA
 - 1.3.3. Projeção do futuro
- 1.4. Coaching Assistido por Animais
 - 1.4.1. Diferenças entre *Coaching* e Psicoterapia
 - 1.4.2. Animais para *coaching*
 - 1.4.3. Objetivos a abordar no *Coaching Assistido por Cavalos*
 - 1.4.4. Objetivos a abordar no *Coaching Assistido por Aves de Rapina*
- 1.5. Legislação
 - 1.5.1. Necessidade de regulamentação das TAA
 - 1.5.2. Necessidade de formação homologada
 - 1.5.3. Legislação na Europa
 - 1.5.4. Legislação na América





- 1.6. Criação de uma entidade na IAA
 - 1.6.1. Forma jurídica
 - 1.6.2. Contratação de uma equipa multidisciplinar e de clientes
 - 1.6.3. Fidelização do cliente
 - 1.6.4. Instalações e sede social
- 1.7. Programa de voluntariado e estagiários
 - 1.7.1. Contratos/acordos de voluntariado com as universidades
 - 1.7.2. Fidelidade dos voluntários
 - 1.7.3. Formação
 - 1.7.4. Seguros
- 1.8. Prevenção de riscos laborais
 - 1.8.1. Vestuário de trabalho
 - 1.8.2. Placas de informação
 - 1.8.3. Protocolo Covid
 - 1.8.4. Extintores de incêndio
 - 1.8.5. Primeiros socorros
- 1.9. Licenças e autorizações
 - 1.9.1. Registo de Explorações Pecuárias (REGA), núcleo zoológico
 - 1.9.2. Lei da Proteção de Dados
 - 1.9.3. Licenças sócio-sanitárias
 - 1.9.4. Licenças federativas
- 1.10. Regulamento relativo aos animais de Terapia Assistida
 - 1.10.1. Responsabilidade civil e penal
 - 1.10.2. Maus tratos a animais
 - 1.10.3. Bem-estar dos animais durante o transporte
 - 1.10.4. Rastreio veterinário
 - 1.10.5. Tratamento de cadáveres

Módulo 2. Psicologia da aprendizagem

- 2.1. Psicologia da aprendizagem
 - 2.1.1. Contexto histórico: do estudo da mente aos reflexos.
 - 2.1.2. O que nos torna inteligentes? A importância dos estudos comparativos entre animais e seres humanos
 - 2.1.2.1. Modelos animais: tipos e razões de utilização
 - 2.1.2.2. Paradigmas de avaliação e de medição
 - 2.1.3. Aprendizagem e cognição: pontos comuns e distinções
- 2.2. O comportamento no centro da aprendizagem
 - 2.2.1. A natureza dos reflexos
 - 2.2.2. Habituação vs. Sensibilização
 - 2.2.2.1. Teoria do duplo processo
 - 2.2.3. Emoções. Teoria do processo de oposição
- 2.3. Condicionamento clássico: estudo da aprendizagem
 - 2.3.1. Pavlov e os seus contributos
 - 2.3.1.1. Condicionamento excitatório
 - 2.3.1.2. Condicionamento inibitório
 - 2.3.2. Mecanismos de ação
 - 2.3.2.1. Intensidade, saliência, relevância e pertinência
 - 2.3.2.2. Teoria da força biológica
 - 2.3.2.3. Modelo de substituição do estímulo
 - 2.3.2.4. Efeito de bloqueio
 - 2.3.2.5. Rescorla e Wagner: modelo e aplicação
- 2.4. Condicionamento operante: a instrumentalização do comportamento
 - 2.4.1. Procedimento instrumental
 - 2.4.1.1. Reforço
 - 2.4.1.2. Castigo
 - 2.4.1.3. Estímulo e resposta
 - 2.4.1.4. Contingência
 - 2.4.2. Mecanismos de motivação
 - 2.4.2.1. Associação e lei do efeito
 - 2.4.2.2. Recompensa e expectativas
 - 2.4.2.3. Regulação do comportamento
 - 2.4.3. Contributos de Skinner para a aprendizagem e os estudos comportamentais
- 2.5. A relevância dos estímulos
 - 2.5.1. Discriminação e resposta diferencial
 - 2.5.2. Generalização e gradientes
 - 2.5.3. Controlo dos estímulos
 - 2.5.3.1. Capacidade sensorial e orientação do estímulo
 - 2.5.3.2. Equivalência dos estímulos
 - 2.5.3.3. Pistas de contexto e relações condicionais
- 2.6. Programas de treino em condicionamento operante
 - 2.6.1. Treino da recompensa
 - 2.6.1.1. Simples
 - 2.6.1.1.1. Razão fixa
 - 2.6.1.1.2. Razão variável
 - 2.6.1.1.3. Intervalo fixo
 - 2.6.1.1.4. Intervalo variável
 - 2.6.1.2. Complexos
 - 2.6.1.3. Simultâneos
 - 2.6.2. Treino de castigo
 - 2.6.3. Treino de fuga e de evitamento
 - 2.6.4. Treino da omissão (castigo)
- 2.7. Aprender a desaprender: extinção
 - 2.7.1. Efeitos de um procedimento de extinção
 - 2.7.1.1. Recuperação espontânea
 - 2.7.1.2. Renovação
 - 2.7.1.3. Reintegração e restabelecimento
 - 2.7.2. Associações inibitórias e efeitos paradoxais
 - 2.7.3. Impacto do reforço parcial
 - 2.7.4. Resistência à mudança



- 2.8. O papel da cognição na aprendizagem
 - 2.8.1. Paradigmas e mecanismos da memória
 - 2.8.1.1. Memória de trabalho
 - 2.8.1.2. Memória de referência
 - 2.8.1.3. Memória espacial
 - 2.8.1.4. Aquisição e codificação
 - 2.8.1.5. Retenção e recuperação
 - 2.8.2. Esquecimento
 - 2.8.2.1. Interferência proativa
 - 2.8.2.2. Interferência retroativa
 - 2.8.2.3. Amnésia retrógrada
 - 2.8.3. Categorização da aprendizagem na cognição
- 2.9. Bases neurocientíficas da aprendizagem
 - 2.9.1. Períodos sensíveis
 - 2.9.2. O cérebro e as áreas responsáveis pela aprendizagem
 - 2.9.3. O papel das funções executivas
 - 2.9.3.1. Controlo inibitório
 - 2.9.3.2. Memória de trabalho
 - 2.9.4. Plasticidade neuronal e flexibilidade cognitiva
 - 2.9.5. O papel das emoções
- 2.10. Estado atual das investigações sobre a aprendizagem e perspetivas futuras
 - 2.10.1. O impacto da aprendizagem no desenvolvimento de problemas psicológicos e comportamentais nos seres humanos e nos animais
 - 2.10.2. Paradigmas da aprendizagem e do comportamento vs. modelos médicos e farmacológicos
 - 2.10.3. O estudo da aprendizagem e as suas aplicações em contextos terapêuticos e de prestação de cuidados

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, será confrontado com múltiplos casos clínicos simulados baseados em pacientes reais, nos quais terá de investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional veterinária.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

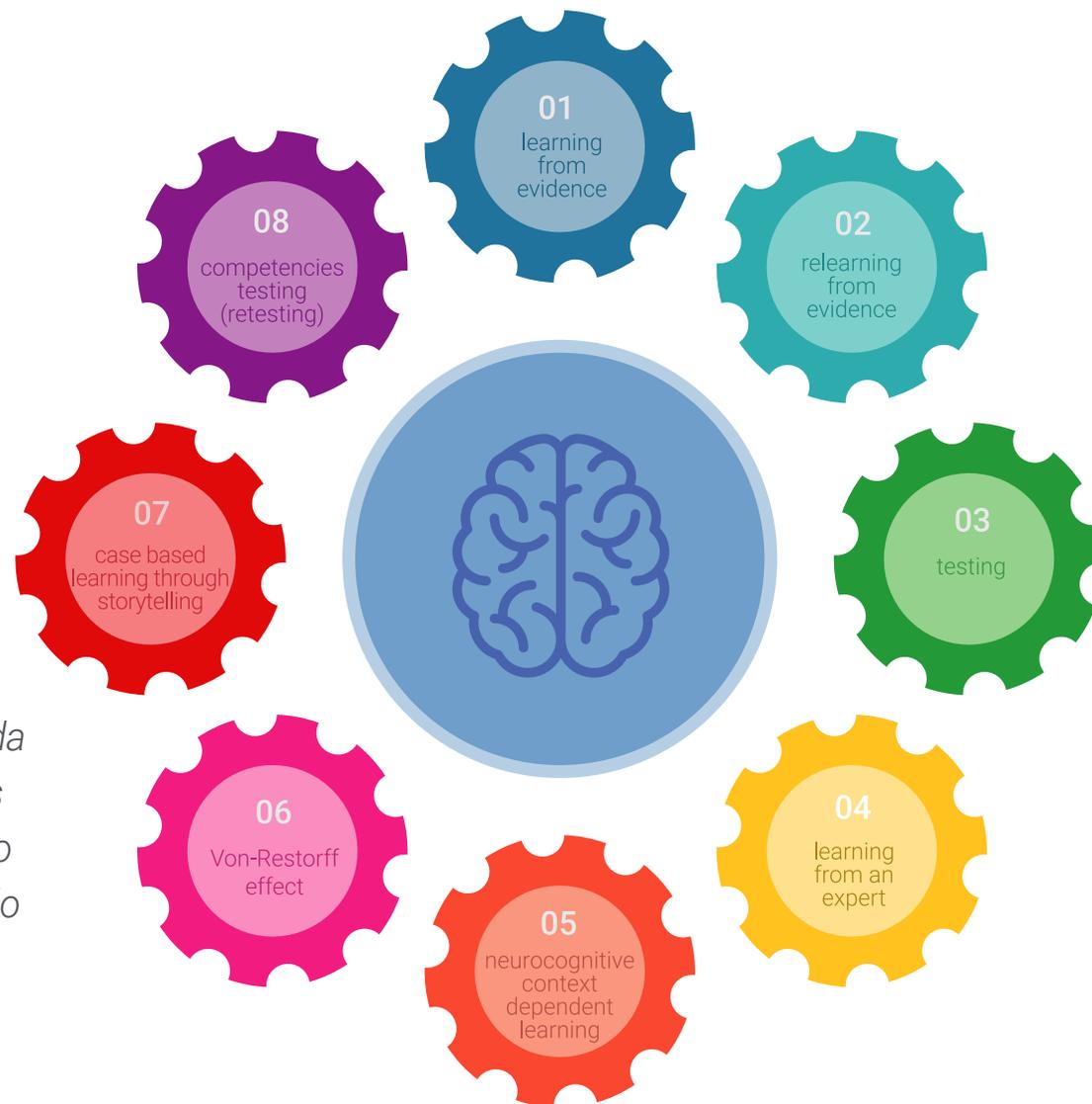
- 1 Os veterinários que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para o veterinário, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo gasto a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O veterinário irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulada. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 veterinários com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

O TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos veterinários atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Psicologia da Aprendizagem em Terapias Assistidas por Animais garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Psicologia da Aprendizagem em Terapias Assistidas por Animais** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Psicologia da Aprendizagem em Terapias Assistidas por Animais

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**

ECTS: **12 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Psicologia da Aprendizagem
em Terapias Assistidas
por Animais

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Psicologia da Aprendizagem em Terapias Assistidas por Animais

