

# Curso

## Programas Informáticos para a Monitorização da Fauna





## Curso

### Programas Informáticos para a Monitorização da Fauna

- » Modalidade: Online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina-veterinaria/curso/programas-informaticos-monitorizacao-fauna](http://www.techtute.com/pt/medicina-veterinaria/curso/programas-informaticos-monitorizacao-fauna)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

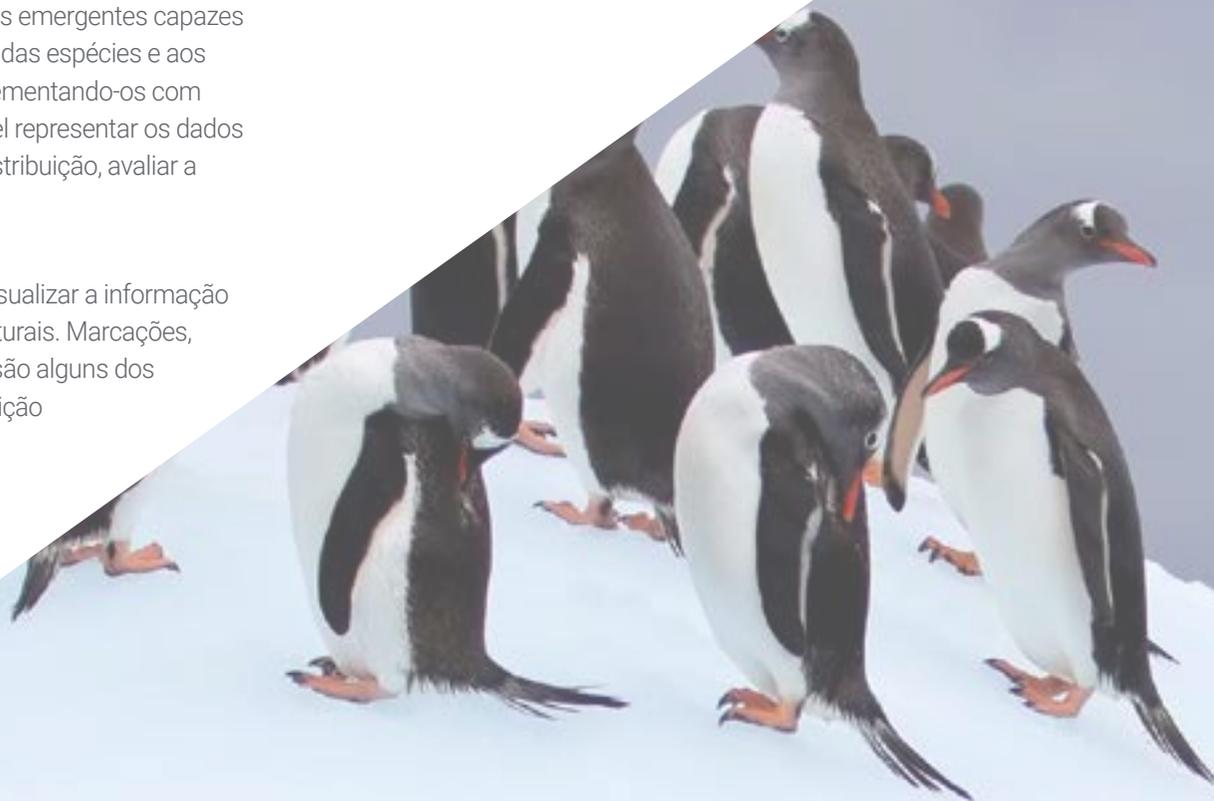
*pág. 30*

# 01

# Apresentação

Os sistemas de informação geográfica (SIG) são uma das tecnologias emergentes capazes de analisar e representar a informação territorial ligada à distribuição das espécies e aos levantamentos de campo. A partir de um software SIG, mesmo implementando-os com recursos adicionais (como a programação ou a estatística), é possível representar os dados de terreno, analisá-los metodologicamente, efetuar simulações de distribuição, avaliar a aptidão oferecida pelo território ou prever a forma como os indivíduos se vão deslocar no território.

Para tal, é necessário dispor de dados cartográficos que permitam visualizar a informação relacionada com as espécies, as suas distribuições ou ambientes naturais. Marcações, rastros, limites de Espaços Naturais Protegidos ou recursos naturais são alguns dos elementos-chave para visualizar e gerir a informação sobre a distribuição das nossas espécies.





“

*Não perca a oportunidade de fazer este Curso de Programas Informáticos para a Monitorização da Fauna com a TECH. É a oportunidade perfeita para destacar e progredir na sua carreira”*

Ao contrário de outras capacitações, o Curso de Programas Informáticos para a Monitorização da Fauna aborda a gestão da fauna selvagem de um ponto de vista interdisciplinar.

A gestão da fauna selvagem abrange um vasto leque de linhas de investigação e de ação, para além do estudo da vigilância sanitária e do controlo de doenças, que é normalmente a linha geral de estudo em qualificações similares. No entanto, no futuro, o profissional de Veterinária terá de enfrentar outras linhas de trabalho relacionadas com a conservação da biodiversidade, que também são amplamente desenvolvidas ao longo do plano de estudos desta especialização.

Atualmente, é difícil encontrar uma capacitação deste tipo que, ao mesmo tempo, proporcione ao aluno uma Informação especializada no manuseamento dos principais softwares necessários na prática diária. Hoje em dia, dispomos de muitas ferramentas informáticas que facilitam e aumentam o nível de qualidade do trabalho, que são consideradas necessárias.

Através de um SIG é possível processar e gerir dados territoriais para representar resultados ou interpretar informações em grande escala. Desta forma, é possível planejar antecipadamente os comprimentos dos transectos, planejar os pontos de amostragem territorial, analisar a riqueza e as densidades das espécies, combinar variáveis ambientais ou modelar as áreas mais adequadas para identificar geograficamente onde encontrar uma espécie ou reintroduzi-la.

A biologia das espécies não se baseia apenas em conhecimentos teóricos, mas também em dados espaciais e geolocalizados. A única forma de compreender e visualizar a distribuição das espécies é utilizar sistemas de informação geográfica para a representação e modelação dos seus dados.

Esta capacitação abrangente é concebida por professores que detêm o mais alto grau de especialização reconhecida, garantindo a sua qualidade em todos os aspetos, tanto clínicos como científicos da fauna selvagem. Uma oportunidade única de especialização numa área com grande procura de profissionais, a cargo de grandes profissionais.

Este **Curso de Programas Informáticos para a Monitorização da Fauna** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em vida selvagem
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ As novidades sobre a fauna selvagem
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu especial foco em metodologias inovadoras na vida selvagem
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



*Forme-se com a TECH e aprenda os conceitos associados às populações de fauna selvagem e aos processos e interações que se desenrolam”*



*Este Curso é o melhor investimento que pode fazer ao selecionar uma capacitação de atualização em Curso de Programas Informáticos para a Monitorização da Fauna”*

O seu corpo docente inclui profissionais da área veterinária, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

Esta qualificação foi concebida tendo por base uma Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo, criado por especialistas com vasta experiência em Fauna Selvagem.

*Esta capacitação conta com o melhor material didático, o que lhe permitirá realizar um estudo contextual que facilitará a sua aprendizagem.*

*Este Curso 100% online permitir-lhe-á conciliar os seus estudos com a sua profissão, enquanto aumenta os seus conhecimentos neste campo.*



# 02 Objetivos

O Curso de Programas Informáticos para a Monitorização da Fauna destina-se a facilitar o desempenho do profissional de Veterinária, com os últimos avanços e as estratégias mais inovadores no setor.



Super 3D Map Widget





“

*Aprenderá a analisar uma das principais ameaças à perda da biodiversidade, as espécies exóticas invasoras, estabelecendo as principais linhas de ação para a sua gestão”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Compreender o potencial dos sistemas de informação geográfica na gestão dos dados de distribuição das espécies, dos seus ambientes e das estratégias de monitorização
- ♦ Gerir o software QGIS para a gestão de dados de amostragem em campo
- ♦ Analisar os dados territoriais disponíveis para obter mapas estratégicos que cumpram funções específicas no âmbito da gestão das espécies
- ♦ Representar a informação disponível e os resultados processados dentro do SIG
- ♦ Introduzir as principais ferramentas informáticas para a gestão da fauna
- ♦ Compilar as bases estatísticas necessárias para a análise dos dados relacionados com a gestão da fauna selvagem
- ♦ Avaliar o software Statistica para o seu uso na análise de dados estatísticos
- ♦ Examinar em profundidade a amostragem de distância e as suas variantes utilizando o software Distance





## Objetivos específicos

---

- ♦ Compreender as funções-chave oferecidas pelos sistemas de informação geográfica
  - ♦ Gerir as ferramentas básicas de simbologia e geoprocessamento para análise no QGIS
  - ♦ Estabelecer metodologias cartográficas para gerir parcelas territoriais para análise e monitorização de espécies
  - ♦ Recolher e representar, num SIG, os dados no terreno relativos à espécie
  - ♦ Gerir os *plugins* de QGIS para a aquisição de dados de distribuição das espécies virtualmente
  - ♦ Produzir mapas temáticos para representar aspetos particulares dos censos ou inventários, tais como mapas de riqueza ou mapas de esforço
  - ♦ Analisar as variáveis territoriais a fim de obter mapas de adequação das espécies que podem ser utilizados para fins de conservação
  - ♦ Desenvolver corredores ecológicos entre áreas naturais a fim de planejar rotas de conservação para a migração das espécies
  - ♦ Apontar os conceitos-chave, ligados à recolha de dados de terreno, de modo a ter uma cartografia corretamente documentada e tecnicamente viável
  - ♦ Desenvolver os conceitos básicos necessários para realizar uma análise estatística correta a partir da fase de identificação dos dados
  - ♦ Proporcionar ao estudante as competências fundamentais para a utilização de modelos estatísticos para responder aos problemas encontrados
  - ♦ Avaliar a influência das covariáveis no estabelecimento de relações de interesse
- ♦ Obter informação fiável sobre o estado de conservação das populações em estudo
  - ♦ Avaliar as tendências da população de acordo com as análises estatísticas realizadas, a fim de tomar as decisões adequadas
  - ♦ Introduzir o estudante à utilização do software Distance para a importação apropriada de dados obtidos no terreno
  - ♦ Estabelecer os parâmetros necessários na conceção e configuração da análise de dados com o Distance

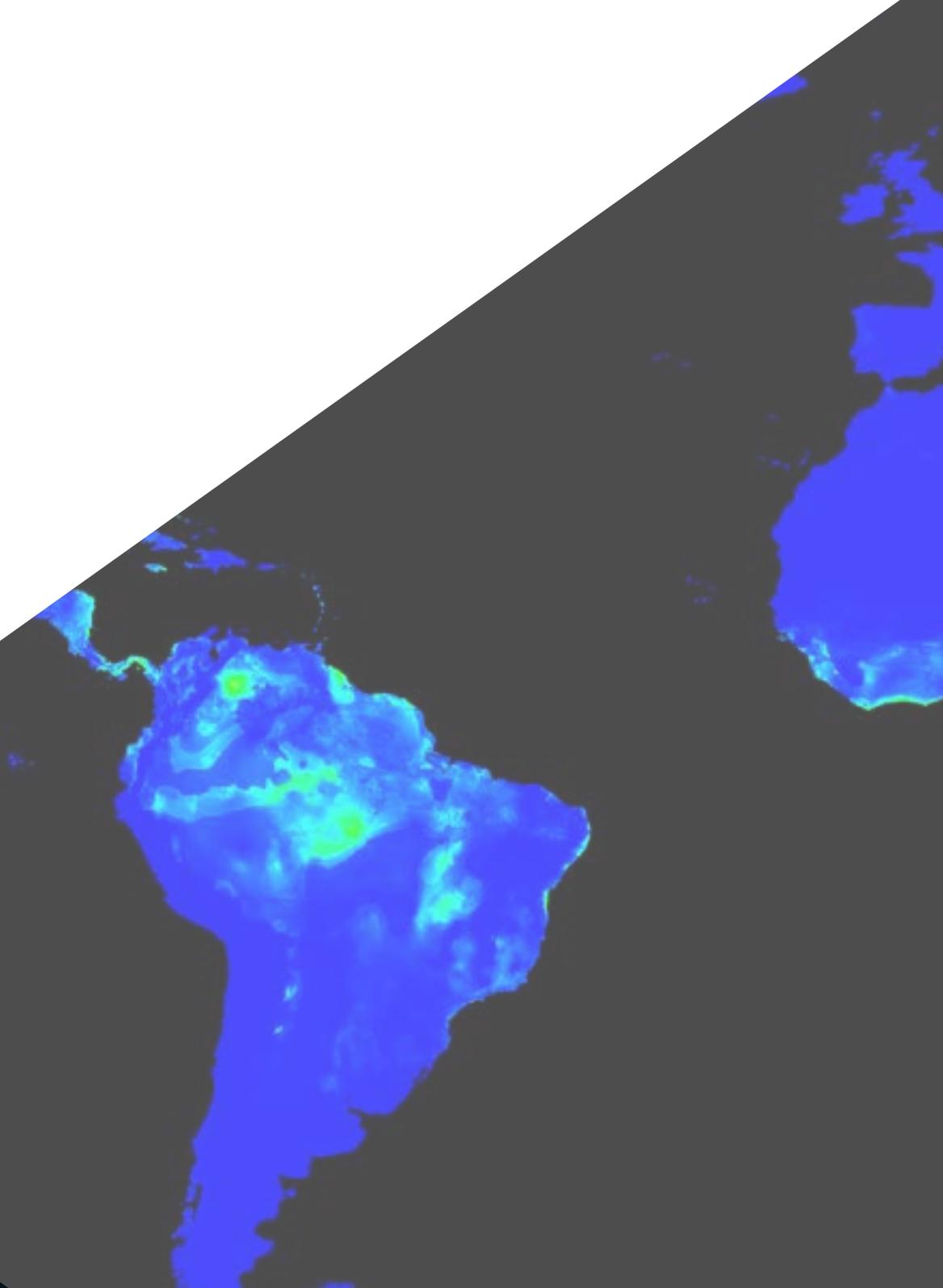


*Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Programas Informáticos para a Monitorização da Fauna"*

03

# Direção do curso

O corpo docente do Curso inclui especialistas de renome em Programas Informáticos para a Monitorização da Fauna, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Profissionais de reconhecido prestígio que se uniram para lhe oferecer esta capacitação de alto nível.



“

*A nossa equipa de professores, especialistas em vida selvagem, irá ajudá-lo a alcançar o sucesso na sua profissão”*

## Direção



### Dr. Roberto Matellanes Ferreras

- ♦ Licenciatura em Ciências Ambientais, Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Mestrado em Training Management Gestão e Desenvolvimento de Planos de Formação, Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Mestrado em Big Data e Business Intelligence, Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Curso de Aptidão Pedagógica em Ciências Naturais, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Piloto de veículos aéreos não tripulados, Agência Estatal de Segurança Aérea (AESA)
- ♦ Técnico em Gestão de Espaços Naturais Protegidos, Colégio Oficial de Engenheiros Técnicos Florestais
- ♦ Técnico em Avaliação do Impacto Ambiental, Universidade Politécnica de Madrid
- ♦ Professor em Sistemas de Informação Geográfica aplicados à conservação de espécies e áreas naturais protegidas
- ♦ Gestão de projetos de conservação e biodiversidade nacional ligados a espécies e áreas naturais protegidas
- ♦ Gestão, documentação e monitorização dos inventários de distribuição das espécies
- ♦ Análises territoriais para a reintrodução de espécies protegidas
- ♦ Análise do estado de conservação das espécies ligadas à Rede Natura 2000 para relatórios sexenais europeus (Diretiva 92/43/CEE e Diretiva 79/409/CEE)
- ♦ Gestão de inventários nacionais e internacionais de áreas naturais de zonas húmidas



### **Dra. Marisa Pérez Fernández**

- ♦ Engenharia Florestal Superior, Universidade Politécnica de Madrid
- ♦ Mestrado em Sistemas de Gestão Integrados para a Qualidade, Ambiente e Saúde e Segurança no Trabalho (OHSAS), Universidade San Pablo CEU
- ♦ 3.º Ano de Licenciatura em Engenharia Mecânica Industrial, UNED
- ♦ Experiência de ensino: Gestão florestal para a conservação da biodiversidade, inventários naturais, gestão integrada do ambiente natural, gestão sustentável da caça. Bases técnicas e realização de Planos Técnicos de Caça
- ♦ Técnico Superior de Avaliação Ambiental, Engenharia e Gestão da Qualidade Ambiental, TRAGSATEC
- ♦ Technical Assistant TECUM Project (Tackling Environmental Crimes throUgh standarised Methodologies), B&S Europe
- ♦ Monitora de campo do projeto "Forest arsonist profiling", Procuradoria-Geral do Meio Ambiente e Urbanismo, Procuradoria-Geral da República
- ♦ Técnico ambiental, Sede da Guardia Civil SEPRONA
- ♦ Direção de Obra Ambiental do gasoduto Fraga-Mequinenza, ENDESA Transportador de Gás, IIMA CONSULTORA

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida pelos melhores profissionais do setor em Programas Informáticos para a Monitorização da Fauna, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiada pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com um vasto conhecimento das novas tecnologias aplicadas à Medicina Veterinária.





“

*Dispomos do conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Procuramos a excelência e queremos que a alcance também”*

## Módulo 1. Gestão territorial de espécies usando sistemas de informação geográfica no QGIS

- 1.1. Introdução aos sistemas de informação geográfica (SIG)
  - 1.1.1. Introdução aos sistemas de informação geográfica
  - 1.1.2. Formatos de ficheiros cartográficos para análise de espécies
  - 1.1.3. Principais análises de geoprocessamento para a gestão de espécies
- 1.2. Sistemas de referência em ficheiros cartográficos
  - 1.2.1. Importância dos sistemas de referência para a visualização e a exatidão dos dados de terreno sobre a distribuição das espécies
  - 1.2.2. Exemplos de gestão correta e incorreta de dados sobre espécies
- 1.3. Interface QGIS
  - 1.3.1. Introdução ao QGIS
  - 1.3.2. Interface e secções a analisar e representação dos dados
- 1.4. Visualização e representação dos dados no QGIS
  - 1.4.1. Visualização de dados cartográficos no QGIS
  - 1.4.2. Tabelas de atributos para consulta e documentação de informação
  - 1.4.3. Simbologia para a representação dos dados
- 1.5. *Plugins* do ambiente QGIS para cartografia e análise de espécies
  - 1.5.1. *Plugins* no ambiente QGIS
  - 1.5.2. *Plugin* GBIF
  - 1.5.3. *Plugin* Natusfera
  - 1.5.4. *Plugin* Species Explorer
  - 1.5.5. Plataformas de ciência cidadã e outros *plugins* de análise
- 1.6. Gestão cartográfica das parcelas de amostragem e monitorização no terreno
  - 1.6.1. Planeamento geométrico das parcelas de amostragem e das grelhas de amostragem
  - 1.6.2. Representação de dados de distribuição, dados de amostragem e transectos no terreno
- 1.7. Mapas de riqueza de espécies e de esforço
  - 1.7.1. Análise dos dados relativos à riqueza das espécies
  - 1.7.2. Representação dos mapas de riqueza
  - 1.7.3. Análise dos dados de esforço
  - 1.7.4. Representação dos mapas de esforço

- 1.8. Exemplo prático: análise multicritério para cartografia da aptidão das espécies
  - 1.8.1. Introdução às aplicações de cartografia da aptidão espacial
  - 1.8.2. Análise das variáveis ambientais ligadas às espécies
  - 1.8.3. Análise dos valores de aptidão para as variáveis
  - 1.8.4. Elaboração de mapas de aptidão territorial para as espécies
- 1.9. Criação de corredores ecológicos para a distribuição das espécies
  - 1.9.1. Introdução às estratégias de conectividade espacial para a criação de corredores ecológicos
  - 1.9.2. Mapas de resistência e de fricção vs. mapas de aptidão
  - 1.9.3. Identificação de pontos de conectividade
  - 1.9.4. Elaboração de corredores ecológicos para distribuição de espécies
- 1.10. Considerações sobre a recolha de dados no terreno
  - 1.10.1. Tecnologias disponíveis
  - 1.10.2. Configuração dos dispositivos antes da recolha de dados
  - 1.10.3. Considerações técnicas na documentação dos dados
  - 1.10.4. Considerações de acordo com a escala de trabalho

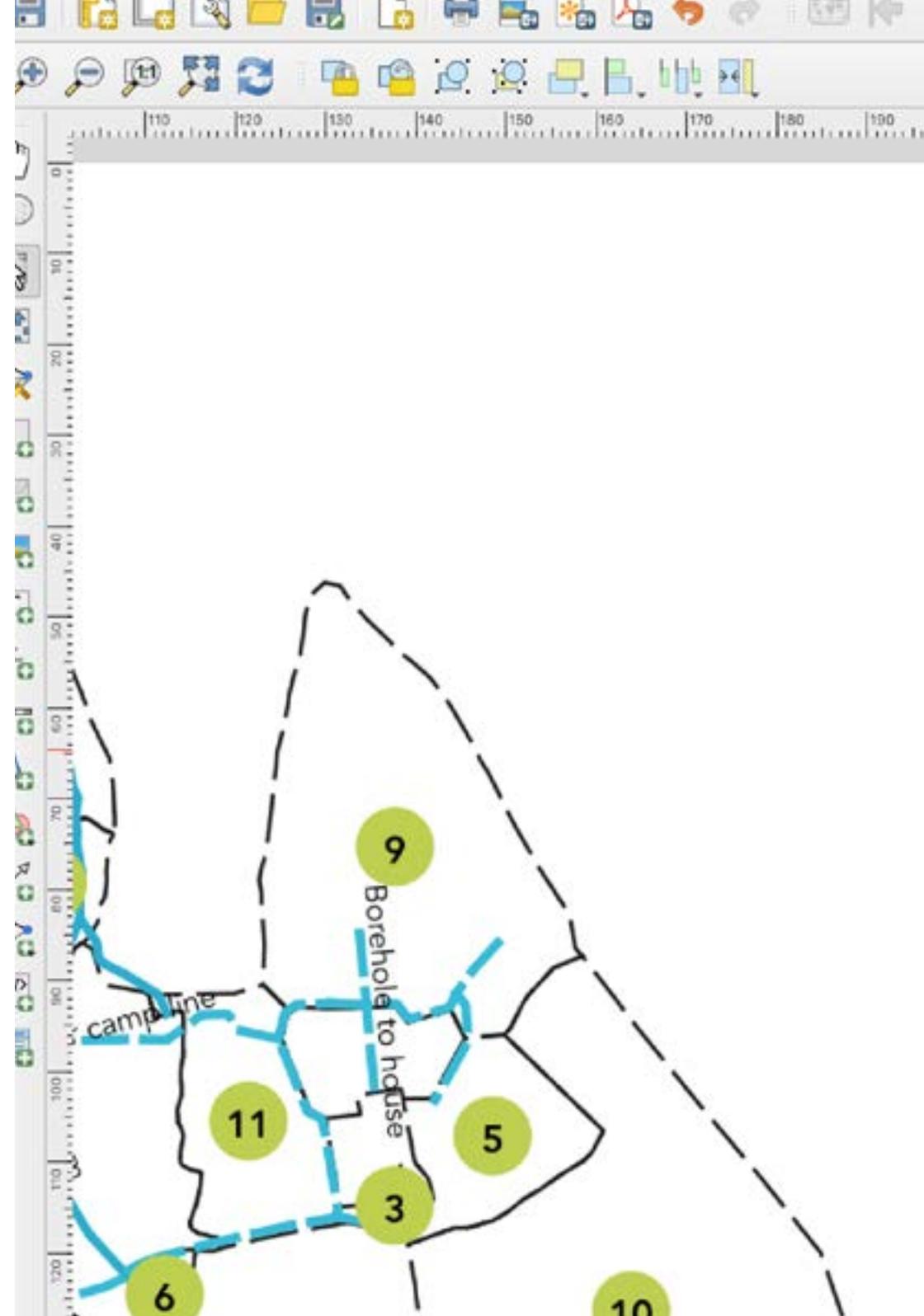
## Módulo 2. Software de gestão da fauna: *Statistica* e *Distance*

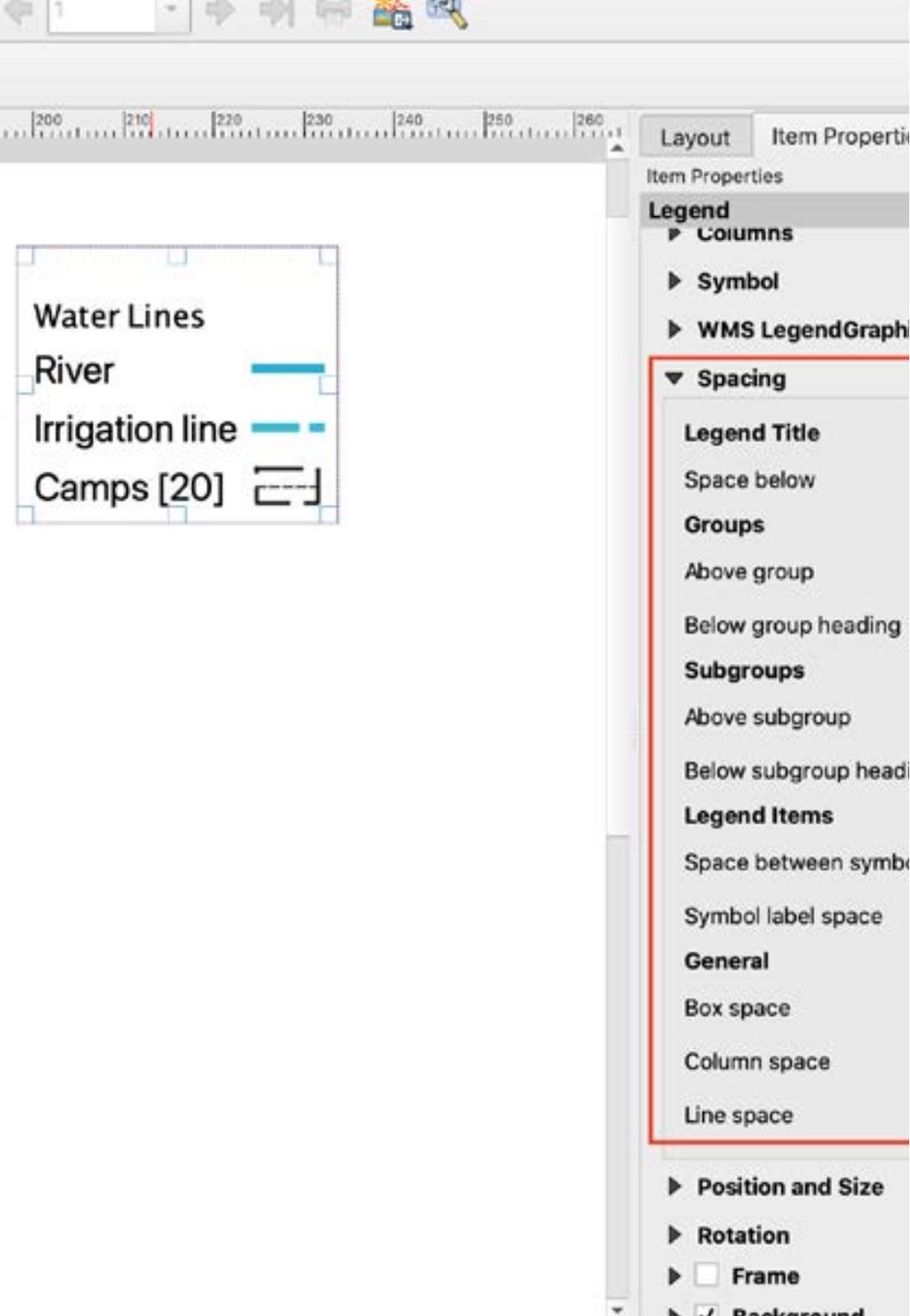
- 2.1. *Statistica*: estatística descritiva
  - 2.1.1. Introdução
  - 2.1.2. Estatísticas
    - 2.1.2.1. Dimensão da amostra
    - 2.1.2.2. Media
    - 2.1.2.3. Moda
    - 2.1.2.4. Desvio padrão
    - 2.1.2.5. Coeficiente de variação
    - 2.1.2.6. Variância
  - 2.1.3. Aplicação em estatística
- 2.2. *Statistica*: probabilidade e significância estatística
  - 2.2.1. Probabilidade
  - 2.2.2. Significância estatística
  - 2.2.3. Distribuições
    - 2.2.3.1. Transformação



- 2.3. *Statística: testes estatísticos*
  - 2.3.1. Uma amostra
    - 2.3.1.1. Qui-quadrado
    - 2.3.1.2. Binomial
    - 2.3.1.3. Sequências
  - 2.3.2. Duas amostras relacionadas
    - 2.3.2.1. Wilcoxon
    - 2.3.2.2. Sinais
    - 2.3.2.3. McNemar
  - 2.3.3. Duas amostras independentes
    - 2.3.3.1. U de Mann-Whitney
    - 2.3.3.2. Kolmogorov-Smirnov
    - 2.3.3.3. Reações extremas de Moses
    - 2.3.3.4. Sequências (Wald-Wolfowitz)
  - 2.3.4. Várias amostras independentes
    - 2.3.4.1. H de Kruskal-Wallis
    - 2.3.4.2. Média
  - 2.3.5. Várias amostras relacionadas
    - 2.3.5.1. Friedman
    - 2.3.5.2. W de Kendall
    - 2.3.5.3. Q de Cochran
- 2.4. *Statística: regressões*
  - 2.4.1. Regressão linear
  - 2.4.2. Pressupostos
    - 2.4.2.1. Análise de resíduos
    - 2.4.2.2. Ausência de colinearidade
    - 2.4.2.3. Escolha do número de variáveis

- 2.5. *Statística*: análise de variância (ANOVA)
  - 2.5.1. Requisitos
  - 2.5.2. Teste post-hoc
  - 2.5.3. Modelos
    - 2.5.3.1. Efeitos fixos
    - 2.5.3.2. Efeitos aleatórios
    - 2.5.3.3. Mistos
  - 2.5.4. ANOVA incorporada
  - 2.5.5. Análise de covariância
  - 2.5.6. ANOVA de medidas repetidas
- 2.6. *Statística*: importação de dados
  - 2.6.1. Importação de dados
  - 2.6.2. Introdução de dados
- 2.7. *Statística*: definição de variáveis
  - 2.7.1. Qualitativas
    - 2.7.1.1. Atributos
    - 2.7.1.2. Ordinais
  - 2.7.2. Quantitativas
    - 2.7.2.1. Discretas
    - 2.7.2.2. Contínuas
  - 2.7.3. Aplicação em estatística
- 2.8. *Distance*: introdução
  - 2.8.1. Tipos de transectos
    - 2.8.1.1. Linear (*Line Transect*)
    - 2.8.1.2. Pontos (*Point Transect*)
  - 2.8.2. Cálculo das distâncias
    - 2.8.2.1. Radial
    - 2.8.2.2. Perpendicular





- 2.8.3. Objetos
  - 2.8.3.1. Individuais
  - 2.8.3.2. Aglomerados (*Clusters*)
- 2.8.4. Função de deteção
  - 2.8.4.1. Critérios de seleção
  - 2.8.4.2. Funções-chave
    - 2.8.4.2.1. Uniforme
    - 2.8.4.2.2. Seminormal
    - 2.8.4.2.3. Exponencial negativa
    - 2.8.4.2.4. Taxa de risco
- 2.9. *Distance*. Aproximação
  - 2.9.1. AIC
    - 2.9.1.1. Limitações
  - 2.9.2. Análise de dados
  - 2.9.3. Estratificação
- 2.10. *Distance*. Exemplos
  - 2.10.1. Entrada de dados
  - 2.10.2. Configuração da análise
  - 2.10.3. Truncagem
  - 2.10.4. Agrupamento de dados
  - 2.10.5. Estratificação
  - 2.10.6. Validação dos resultados

“ Esta capacitação permitir-lhe-á progredir na sua carreira profissional de forma confortável”

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, será confrontado com múltiplos casos clínicos simulados baseados em pacientes reais, nos quais terá de investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional veterinária.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os veterinários que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para o veterinário, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo gasto a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O veterinário irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulada. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 veterinários com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

O TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos veterinários atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

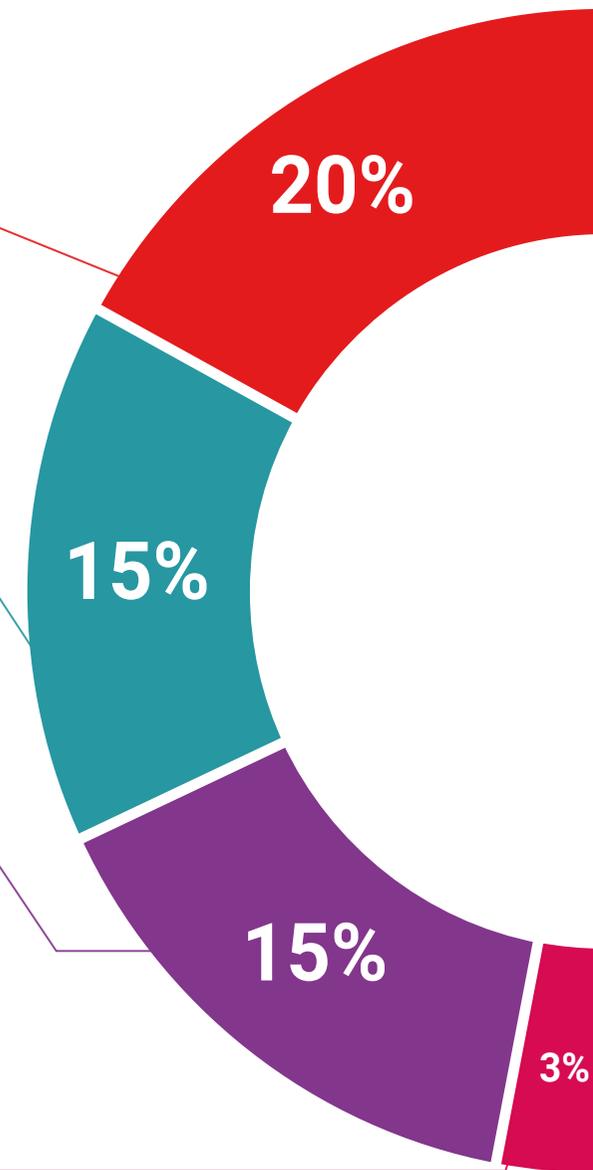
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

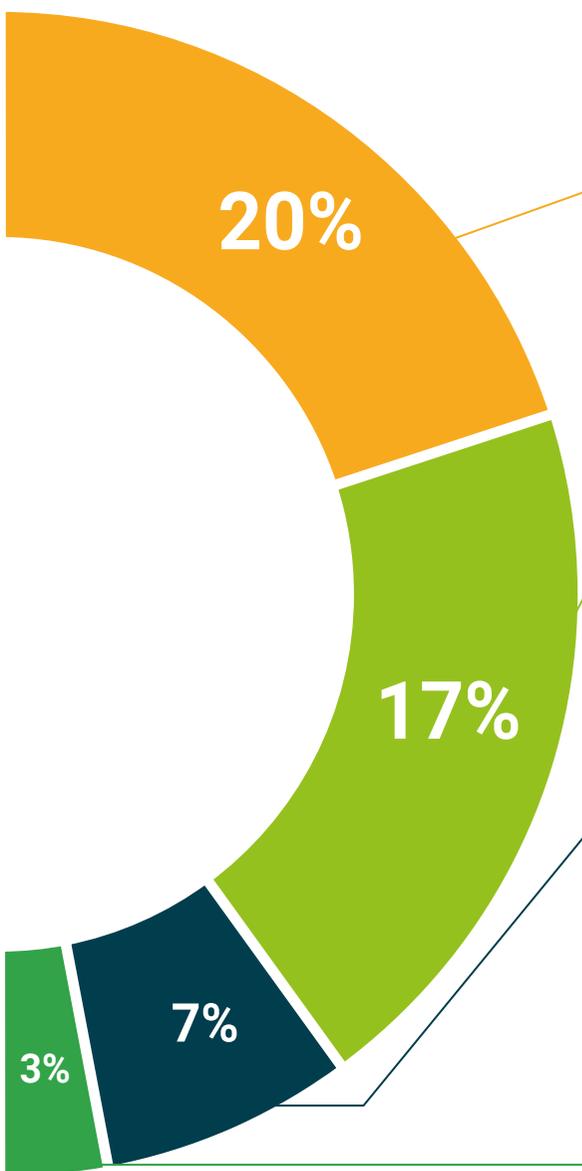
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Programas Informáticos para a Monitorização da Fauna garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Programas Informáticos para a Monitorização da Fauna** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Programas Informáticos para a Monitorização da Fauna**

ECTS: **12**

Carga horária: **300 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentável

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Programas Informáticos  
para a Monitorização  
da Fauna

- » Modalidade: Online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

## Programas Informáticos para a Monitorização da Fauna

