

Curso

Produção Animal e Diagnóstico  
Anatomopatológico de Ruminantes





## Curso

# Produção Animal e Diagnóstico Anatomopatológico de Ruminantes

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina-veterinaria/curso/producao-animal-diagnostico-anatomopatologico-ruminantes](http://www.techtute.com/pt/medicina-veterinaria/curso/producao-animal-diagnostico-anatomopatologico-ruminantes)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*



# 01

# Apresentação

No processo de formação em Medicina Veterinária e, em particular, em Medicina de Ruminantes ou Medicina Coletiva, é essencial adquirir uma série de competências clínicas para lidar com as diferentes patologias neurológicas e oftalmológicas. Esta intervenção é altamente determinada pela necessidade de trabalhar nas condições higiénicas e práticas que o campo veterinário acarreta. Este Curso é a melhor ferramenta no mercado educativo para adquirir rapidamente e com total qualidade, todos estes conhecimentos específicos que farão a diferença nos resultados do trabalho do profissional com a qualidade que o seu desenvolvimento necessita.





“

*As doenças neurológicas e oftálmicas dos ruminantes, com todos os desenvolvimentos específicos que o trabalho de campo acarreta, num Curso centrado na prática real”*



Quando se trabalha com ruminantes, como animais de produção que são, considera-se imprescindível a aprendizagem da Produção Animal, que se conjuga com o Diagnóstico Anatomopatológico, peça fundamental no diagnóstico das patologias do rebanho.

As primeiras disciplinas do Curso abordam o estudo da necropsia e o diagnóstico diferencial das lesões nos processos mais frequentes nos ruminantes, bem como as encefalopatias espongiiformes transmissíveis.

No que diz respeito à produção, analisa-se a gestão produtiva de bovinos leiteiros, bovinos de carne e ruminantes de pequeno porte, tanto para carne como para leite. A gestão da produção centra-se no bem-estar animal, reduzindo tanto quanto possível o impacto ambiental. Isto é combinado com a otimização da alimentação para os diferentes tipos de produção nas diferentes fases de produção.

Por último, uma das principais bases da produtividade assenta no potencial genético. O último tópico analisa a melhoria genética e a seleção com diferentes metodologias que nos permitem aumentar a rentabilidade económica.



*Uma capacitação essencial, no entanto, rara para o médico veterinário especializado, que o distinguirá como um especialista neste campo de trabalho”*

Este **Curso de Produção Animal e Diagnóstico Anatomopatológico de Ruminantes** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ A mais recente tecnologia em software de ensino *online*
- ◆ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fácil de assimilar e compreender
- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em atividade
- ◆ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ◆ Um ensino apoiado pela teleprática
- ◆ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ◆ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ◆ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ◆ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ◆ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ◆ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após o Curso

“

*Fundamentos clínicos especializados e avançados, baseados em evidências veterinárias, que lhe permitirão enfrentar a intervenção diária em bovinos e ruminantes”*

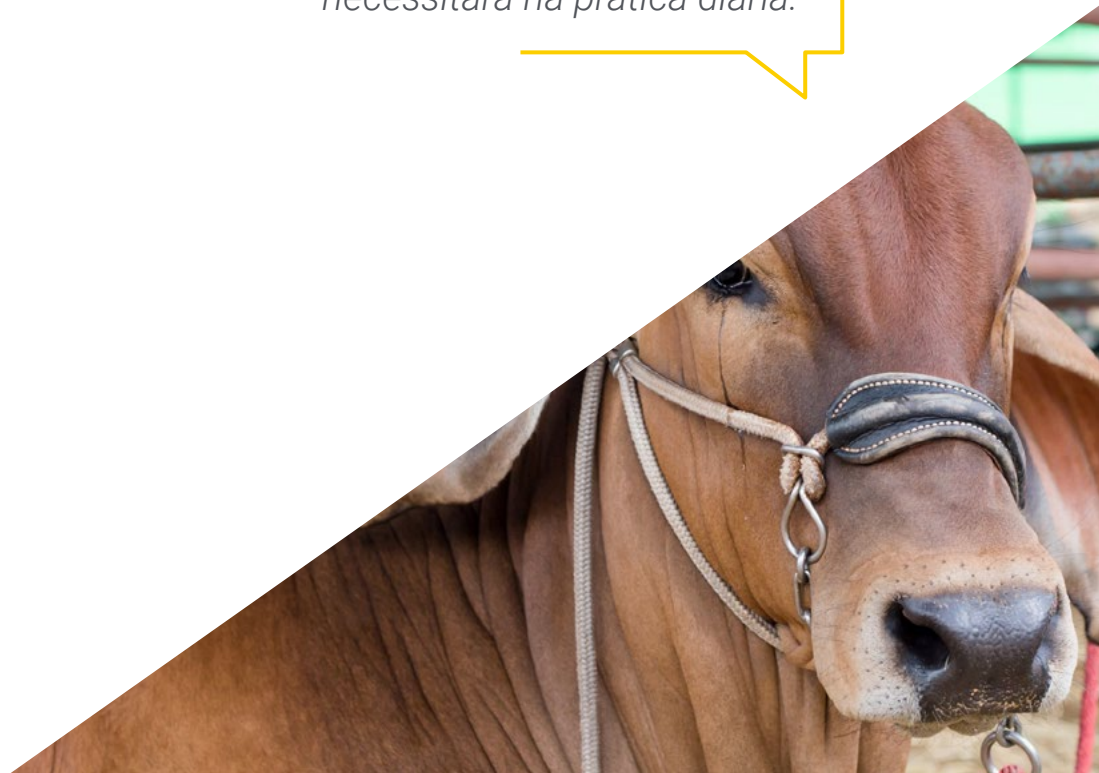
O corpo docente é composto por profissionais de diferentes áreas relacionadas com esta especialidade. Desta forma, a TECH garante que fornece aos profissionais o objetivo de atualização que pretende. Um quadro multidisciplinar de profissionais qualificados e experientes em diferentes áreas que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, sobretudo, que proporcionarão aos alunos os conhecimentos práticos derivados da sua experiência de ensino: uma das qualidades diferenciais desta capacitação.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia da conceção metodológica. Desenvolvido por uma equipa multidisciplinar de especialistas em *e-Learning* que integra os últimos avanços na tecnologia educacional. Desta forma, o estudante será capaz de estudar com ferramentas multimédia confortáveis e versáteis, que lhe darão a funcionalidade de que necessita na sua capacitação.

Esta qualificação foi concebida tendo por base uma Aprendizagem Baseada em Problemas : uma abordagem que contempla a aprendizagem como um processo essencialmente prático. Para o conseguir de forma remota, a TECH utilizará a teleprática: com a ajuda de um sistema de vídeo interativo inovador e do *Learning from an Exper*, poderá adquirir os conhecimentos como se estivesse a ser confrontado com o cenário que está a aprender nesse momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

*Com uma conceção metodológica baseada em técnicas de ensino comprovadas, esta qualificação inovadora conduzi-lo-á por meio de diferentes abordagens de ensino para lhe permitir aprender de forma dinâmica e eficaz.*

*Apoiado na evidência, a abordagem desta especialização permitir-lhe-á aprender de forma contextualizada e adquirir as competências de que realmente necessitará na prática diária.*



# 02

## Objetivos

A conclusão deste Curso fornece, ao profissional de Veterinária, fundamentos clínicos especializados e avançados, baseados em evidências para enfrentar a prática clínica diária em bovinos e ruminantes.

Além desta abordagem atualizada dos problemas encontrados na prática clínica diária, a bibliografia fornecida e a estruturação dos temas permitir-lhe-ão manter estes conhecimentos atualizados.







“

*O Curso de Produção Animal e Diagnóstico Anatomopatológico de Ruminantes permitirá ao médico veterinário atualizar e alargar os seus conhecimentos e competências em Medicina e Cirurgia de Ruminantes”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Obter rendimentos produtivos em bovinos de carne e de leite de forma economicamente viável e num contexto de sustentabilidade das suas produções
- ♦ Gerir a alimentação animal como elemento de otimização técnico-económica da produção de leite em bovinos, respeitando o bem-estar animal e minimizando o impacto ambiental
- ♦ Assessorar e gerir, técnica e economicamente, os planos de reprodução das explorações de ruminantes de pequeno porte
- ♦ Gerir uma população de animais de criação do ponto de vista genético e iniciar ou completar a sua formação em noções de melhoria genética e de seleção

“

*Uma capacitação completa que irá aumentar a sua capacidade de trabalhar na prevenção, gestão e redução de custos na produção animal, dando-lhe maior competitividade no mercado de trabalho”*







## Objetivos específicos

---

- ♦ Interpretar corretamente os parâmetros de produção dos bovinos leiteiros e avaliar novos modelos de gestão e adaptação a um cenário de alterações climáticas
- ♦ Gerir de forma otimizada as explorações de bovinos de carne no quadro da sustentabilidade e do bem-estar animal
- ♦ Assessorar e gerir, técnica e economicamente, os planos de reprodução das explorações de ruminantes de pequeno porte
- ♦ Avaliar e interpretar parâmetros de produção numa exploração de ruminantes de pequeno porte, considerando aspetos económicos e de bem-estar
- ♦ Conceber protocolos de atuação e tecnologias que visem a otimização das explorações de ruminantes de pequeno porte, sejam estas de leite ou de carne
- ♦ Analisar a alimentação de vacas-leiteiras num ambiente sustentável, mantendo os objetivos de produção, utilizando, na medida do possível, recursos de pastagem
- ♦ Gerir a alimentação das vacas de carne materna num ambiente sustentável, mantendo os objetivos de produção e utilizando, na medida do possível, os recursos das pastagens. Otimizar o processo de engorda através da utilização de subprodutos
- ♦ Examinar a alimentação dos rebanhos num ambiente sustentável, mantendo os objetivos de produção, utilizando, tanto quanto possível, os recursos de pastagem, otimizando o processo de engorda dos borregos através de estratégias de alimentação
- ♦ Estabelecer os conceitos de consanguinidade e de parentesco. Estimar estes parâmetros numa população de gado doméstico como base para uma correta gestão genealógica
- ♦ Estimar os parâmetros genéticos fundamentais de uma população: a repetibilidade e a hereditariedade como base para uma abordagem correta da melhoria genética
- ♦ Utilizar as metodologias necessárias para a melhoria genética por seleção



03

# Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total do nosso Curso, estamos orgulhosos de lhe oferecer um corpo docente do mais alto nível, escolhido pela sua comprovada experiência. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipa multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.







“

*Um corpo docente impressionante, composto por profissionais do mais alto nível, que serão os seus professores durante toda a especialização, proporcionando-lhe a experiência mais real, próxima e atual”*

## Direção



### Doutor Luis Javier Ezquerra Calvo

- Doutoramento em Medicina Veterinária, Universidade da Estremadura (1987)
- Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade de Saragoça (1982)
- Especialista em Cirurgia Animal Aplicada e Experimental, Universidade da Saragoça (1982)
- Especialista em Reprodução Animal e Inseminação Artificial, Universidade da Saragoça (1985)
- Licenciatura no Colégio Europeu de Cirurgiões Veterinários - Animais de Grande Porte 1998
- Possui 6 períodos de avaliação docente de 5 anos

## Professores

### Doutor Bernardino Moreno Burgos

- Doutoramento em Medicina Veterinária, Universidade de Saragoça (1994)
- Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade de Saragoça (1989)

### Doutor Juan José Badiola Díez

- Doutoramento em Medicina Veterinária, Universidade Complutense de Madrid (1975)
- Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade Complutense de Madrid (1972)
- Licenciatura em Patologia Veterinária, Colégio Europeu de Patologia Veterinária (1995)





#### **Doutora Cristina Acín Tresaco**

- ◆ Doutoramento em Medicina Veterinária, Universidade de Saragoça, e Prémio Extraordinário de Doutoramento pela mesma Universidade (2004)
- ◆ Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade de Saragoça (1999)
- ◆ Certificado de Estudos Avançados (2001)

#### **Doutor Pedro Luis Rodríguez Medina,**

- ◆ Secretário, Vice-Diretor e Reitor da Faculdade de Medicina Veterinária, Universidade da Estremadura, em Cáceres
- ◆ Doutoramento em Medicina Veterinária, Licenciatura em Medicina Veterinária (1989)
- ◆ Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade de León (1984)

#### **Doutor Andrés Hornillo Gallardo**

- ◆ Licenciatura em Medicina Veterinária, Licenciatura em Medicina Veterinária e Doutoramento em Medicina Veterinária pela mesma universidade (2020)
- ◆ Venia Docendi concedida a pessoal científico e de investigação pela Universidade da Estremadura na área da Produção Animal e Ciência Alimentar
- ◆ Venia Docendi concedida a pessoal científico e de investigação pela Universidade da Estremadura na área da Produção Animal e Ciência Alimentar e na área de Economia, na Escola de Engenharia Agronómica
- ◆ Acreditação pela Comissão Técnica Pedagógica do Programa de Avaliação de Docentes da Agência Nacional de Avaliação da Qualidade e Acreditação (ANECA), professor auxiliar doutorado
- ◆ Investigação em Análise de Sistemas de Produção Animal Extensiva, analisando modelos de produção sustentáveis, análise técnica e económica de sistemas pecuários e agroalimentares
- ◆ Publicações de alto nível no primeiro decil do JCR Participação num projeto regionalmente competitivo e inclusão num grupo de investigação da Universidade da Estremadura



# 04

## Estrutura e conteúdo

Os conteúdos desta qualificação foram desenvolvidos pelos diferentes especialistas deste Curso, com um objetivo claro: assegurar que os alunos adquiram todas as competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas nesta área.

Uma capacitação abrangente e bem estruturada que levará aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.







“

*Uma capacitação pedagógica completa, estruturada em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientadas para uma aprendizagem compatível com a sua vida pessoal e profissional”*



## Módulo 1. Produção animal e diagnóstico anatomopatológico

- 1.1. Necropsia e diagnóstico anatomopatológico de bovinos
  - 1.1.1. Necropsia dos bovinos
  - 1.1.2. Patologia respiratória
  - 1.1.3. Patologia digestiva
  - 1.1.4. Patologia renal
  - 1.1.5. Patologia nervosa
  - 1.1.6. Patologia da reprodução
  - 1.1.7. Outras patologias
- 1.2. Necropsia e diagnóstico anatomopatológico de ruminantes de pequeno porte
  - 1.2.1. Procedimento de necropsia sistemática nos ruminantes de pequeno porte
  - 1.2.2. Necropsia no terreno
  - 1.2.3. Raciocínio de diagnóstico anatomopatológico
  - 1.2.4. Diagnóstico anatomopatológico e principais lesões por órgãos e sistemas
  - 1.2.5. O relatório anatomopatológico
  - 1.2.6. A suspeita e o diagnóstico anatomopatológico das doenças emergentes dos ruminantes de pequeno porte
- 1.3. Doenças espongiformes transmissíveis
  - 1.3.1. Introdução
  - 1.3.2. Etiologia
  - 1.3.3. Quadro clínico de cada uma das doenças
  - 1.3.4. Lesões características
  - 1.3.5. Patogenia
  - 1.3.6. Genótipos suscetíveis e resistentes
  - 1.3.7. Mecanismos de transmissão
  - 1.3.8. Métodos de diagnóstico
  - 1.3.9. Epidemiologia
  - 1.3.10. Sistema de vigilância e controle
  - 1.3.11. Implicações para a saúde humana
- 1.4. Nutrição dos bovinos de leite
  - 1.4.1. Alimentação do bovino leiteiro, normas de referência
  - 1.4.2. Evolução das necessidades energéticas, proteicas, vitamínicas e minerais e da capacidade de ingestão ao longo do ciclo de produção
  - 1.4.3. Sistemas de alimentação utilizados: sistemas de pastoreio, sistemas intensivos







- 1.4.4. Estratégias alimentares para mitigar o impacto ambiental da produção de leite bovino com origem na alimentação
- 1.4.5. Conclusão
- 1.5. Nutrição dos bovinos de carne
  - 1.5.1. Alimentação de bovinos de carne, normas de referência
  - 1.5.2. Evolução das necessidades energéticas, proteicas, vitamínicas e minerais e da capacidade de ingestão ao longo do ciclo de produção
  - 1.5.3. Sistemas de alimentação utilizados: rebanhos de vacas reprodutoras e unidades de engorda de vitelos
  - 1.5.4. Estratégias alimentares para mitigar o impacto ambiental da produção de carne bovina com origem na alimentação
  - 1.5.5. Conclusão
- 1.6. Nutrição dos ruminantes de pequeno porte
  - 1.6.1. Alimentação de ovinos e caprinos, normas de referência
  - 1.6.2. Evolução das necessidades energéticas, proteicas, vitamínicas e minerais e da capacidade de ingestão ao longo do ciclo de produção
  - 1.6.3. Sistemas de alimentação utilizados: rebanhos de fêmeas reprodutoras e unidades de engorda de borregos
  - 1.6.4. Estratégias alimentares para mitigar o impacto ambiental da produção de carne de ovinos e os caprinos com origem na alimentação
  - 1.6.5. Conclusão
- 1.7. Gestão e produção de bovinos de leite. Principais índices de produção no contexto da gestão sustentável das explorações e do bem-estar animal
  - 1.7.1. Introdução. Situação atual dos bovinos de leite no contexto espanhol e mundial
  - 1.7.2. A base animal e os sistemas de exploração
    - 1.7.2.1. Sistemas intensivos de criação de bovinos de leite
    - 1.7.2.2. Bovinos de leite em pastoreio
  - 1.7.3. Principais indicadores de produção e a sua relação com a curva de lactação
    - 1.7.3.1. Componentes do ciclo de lactação
    - 1.7.3.2. Relação entre produção de leite, persistência e qualidade do leite
    - 1.7.3.3. Fatores inerentes à produção
    - 1.7.3.4. Fatores externos
    - 1.7.3.5. Principais indicadores produtivos e reprodutivos



- 1.7.4. Gestão sustentável das explorações leiteiras e bem-estar animal. Adaptação às alterações climáticas
  - 1.7.4.1. Mecanismos de adaptação
  - 1.7.4.2. Proteção contra o stress térmico e hídrico
  - 1.7.4.3. Novos padrões climáticos e o seu impacto na vegetação e nas culturas utilizadas na alimentação animal
  - 1.7.4.4. Adaptação através da seleção de génotipos e de sistemas de mitigação
  - 1.7.4.5. Impacto das explorações leiteiras no aquecimento global da atmosfera
- 1.7.5. Conclusão
- 1.8. Gestão das explorações de bovinos de carne em regime extensivo e de engorda. Indicadores e novas tendências de produção
  - 1.8.1. Introdução: situação atual dos bovinos de carne no contexto espanhol e mundial
  - 1.8.2. Sistemas de exploração e novas tendências de gestão
    - 1.8.2.1. Sistemas de exploração de vacas em aleitamento e produção de vitelos ao desmame
    - 1.8.2.2. Engorda intensiva de vitelos
    - 1.8.2.3. Engorda em pastagens
    - 1.8.2.4. Sistemas de produção ecológica
    - 1.8.2.5. Sistemas baseados na autossuficiência da exploração e no pastoreio rotativo
  - 1.8.3. Principais indicadores de gestão e produtivos
    - 1.8.3.1. Pressão do gado
    - 1.8.3.2. Indicadores de crescimento e de potencial de carne
    - 1.8.3.3. Indicadores de qualidade da produção
  - 1.8.4. Adaptação às alterações climáticas nas explorações de bovinos de carne
    - 1.8.4.1. Efeitos nos rendimentos da produção
    - 1.8.4.2. Novas bases de alimentação
    - 1.8.4.3. Fixação do carbono nas explorações de bovinos extensivas como medida de mitigação
  - 1.8.5. Conclusão
- 1.9. Índices de produção nas explorações de ovinos de carne. Desempenho produtivo e gestão dos ovinos de leite







- 1.9.1. Índices de produtividade nas explorações de ruminantes de pequeno porte
- 1.9.2. Gestão dos reprodutores
- 1.9.3. Gestão dos animais de substituição
- 1.9.4. Melhoria da eficácia reprodutiva
- 1.9.5. Conceção de calendários reprodutivos em ovinos de carne
- 1.9.6. Conceção de calendários reprodutivos em ovinos e os caprinos de leite
- 1.10. Seleção genómica vs. seleção clássica em bovinos e ruminantes de pequeno porte
  - 1.10.1. Estrutura genética das populações animais. Estimativa da consanguinidade e do parentesco
  - 1.10.2. Estimativa dos parâmetros genéticos das populações
    - 1.10.2.1. Repetibilidade. Estimativa e aplicações
    - 1.10.2.2. Hereditariedade. Estimativa e aplicações
  - 1.10.3. Genealogias. A matriz de parentesco genealógico
  - 1.10.4. BLUP. Metodologia clássica de seleção genética
    - 1.10.4.1. História e conceito do método
    - 1.10.4.2. Componentes do modelo misto
    - 1.10.4.3. Resolução do modelo misto. Álgebra matricial
  - 1.10.5. Genómica. Conceito e utilização no melhoria genética
  - 1.10.6. A matriz de parentesco genómica
  - 1.10.7. Novos modelos BLUP. "Single Step Model"



*Esta capacitação permitir-lhe-á progredir na sua carreira profissional de forma confortável!*

# 05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.







“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, será confrontado com múltiplos casos clínicos simulados baseados em pacientes reais, nos quais terá de investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional veterinária.



“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

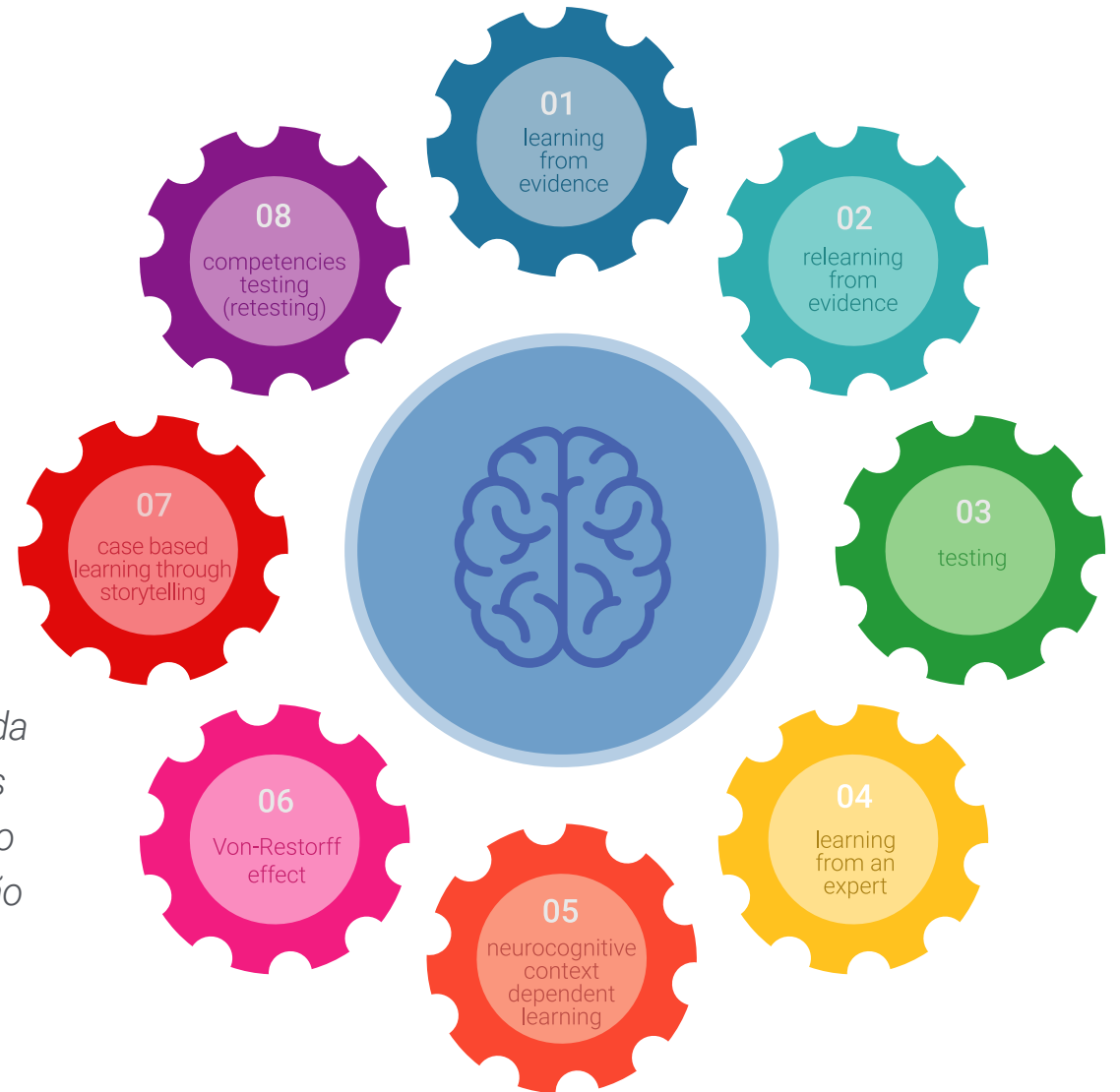
- 1 Os veterinários que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para o veterinário, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo gasto a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O veterinário irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulada. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 veterinários com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

O TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos veterinários atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação







### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Produção Animal e Diagnóstico Anatomopatológico de Ruminantes garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Produção Animal e Diagnóstico Anatomopatológico de Ruminantes** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Produção Animal e Diagnóstico Anatomopatológico de Ruminantes**

ECTS: 6

Carga horária: 150 horas



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento site

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Produção Animal e Diagnóstico  
Anatomopatológico  
de Ruminantes

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Produção Animal e Diagnóstico  
Anatomopatológico de Ruminantes