

Curso

Ensaio Clínico: Pesquisador
Principal, Monitor e Promotor



Curso

Ensaio Clínico: Pesquisador Principal, Monitor e Promotor

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/veterinaria/curso/ensaio-clinico-pesquisador-principal-monitor-promotor

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

Os ensaios clínicos têm como objetivo prevenir, detectar e tratar todos os tipos de doenças animais. Ao longo de cada projeto, as figuras do Pesquisador, do Monitor e do Promotor são de vital importância, pois possuem conhecimentos específicos e avançados na área, o que lhes permite tornar o processo o mais eficiente possível. É por isso que a TECH criou um programa que busca capacitar os alunos nesses três perfis, para que eles possam desempenhar suas funções com a maior qualidade e eficácia possíveis. Para isso, foi criado um conteúdo que aborda tudo, desde a questão da pesquisa e os erros na pesquisa até os comitês reguladores, o desenvolvimento e a negociação do orçamento e a equipe do laboratório. Tudo isso em uma modalidade conveniente 100% online.





“

Conheça as funções de Pesquisador Principal, Monitor e Promotor, para adaptar seu perfil profissional à figura que mais lhe interessa”

Em um Estudo Clínico, há diferentes figuras que formam uma parte importante do processo, além do Pesquisador Principal. Destacam-se o Promotor, responsável por reunir os especialistas que realizarão o estudo, e o Monitor, que é o elo entre essa equipe e o que geralmente é uma empresa de desenvolvimento. Essas profissões estão em constante crescimento e exigem uma especialização aprofundada e avançada.

Por esse motivo, a TECH criou o Curso de Ensaio Clínico: Pesquisador Principal, Monitor e Promotor para proporcionar aos alunos as habilidades e competências necessárias que lhes permitam desempenhar essas funções com total eficiência e conhecimento específico. Dessa forma, o conteúdo se aprofunda em tópicos como Design de Estudos, Medicina Veterinária Baseada em Evidências, Regulamentos Éticos e Legais, Equipe de Pesquisa e Controle de Qualidade ou Patrocinadores de Estudos Clínicos, entre muitos outros tópicos.

Tudo isso em uma modalidade conveniente, 100% online, que proporciona aos alunos total liberdade para organizar seus estudos e horários, sem restrições de qualquer tipo. Além disso, é possível contar com o conteúdo teórico e prático mais completo e atualizado do mercado acadêmico, acessível em qualquer dispositivo com conexão à Internet.

Este **Curso de Ensaio Clínico: Pesquisador Principal, Monitor e Promotor** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos, apresentados por especialistas em Ensaio Clínico: Pesquisador Principal, Monitor e Promotor
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ◆ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



“Aprimore suas habilidades como Monitor ou Promotor e tenha um futuro de sucesso em uma das áreas mais promissoras da veterinária”

“*Graças à sua modalidade 100% online, o conteúdo estará disponível no Campus Virtual desde o início do curso, para que você possa acessá-lo quando quiser*”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Obtenha todas as informações necessárias para se aprofundar em Protocolos, Relatórios e Interação com o Pesquisador.

Uma capacitação criada para ajudá-lo a alcançar a excelência profissional no ambiente veterinário.



02

Objetivos

O objetivo desta capacitação é que os alunos adquiram as habilidades e os conhecimentos necessários para lidar com seu futuro profissional nessas áreas, com a mais alta qualidade e capacidade em seu trabalho. Tudo isso, através do conteúdo prático e teórico mais completo e inovador do mercado acadêmico.





“

Destaque-se como Pesquisador Principal ou Monitor, em apenas algumas semanas e sem sair de casa”



Objetivos gerais

- ◆ Gerar conhecimento especializado na elaboração e interpretação de um ensaio clínico
- ◆ Analisar as principais características dos ensaios clínicos
- ◆ Analisar os principais conceitos analíticos em ensaios clínicos
- ◆ Dar suporte às decisões tomadas para resolver problemas
- ◆ Avaliar aspectos de conduta e procedimentos padronizados de ensaios clínicos
- ◆ Revisar a legislação sobre normas e protocolos analíticos, toxicofarmacológicos e clínicos para os testes de medicamentos veterinários
- ◆ Avaliar o ambiente regulatório em relação aos ensaios clínicos
- ◆ Desenvolver normas para ensaios clínicos veterinários
- ◆ Gerar conhecimento especializado para realizar pesquisas clínicas
- ◆ Estabelecer a metodologia correta para a realização de ensaios clínicos veterinários
- ◆ Desenvolver conhecimentos avançados para realizar o desenvolvimento de um protocolo para a realização de um ensaio clínico com medicamentos veterinários
- ◆ Analisar a estrutura das diferentes agências e órgãos reguladores e suas atribuições
- ◆ Administrar corretamente a documentação gerada no âmbito do pedido, acompanhamento e conclusão de um ensaio clínico veterinário





Objetivos específicos

- ◆ Gerar uma boa pergunta de pesquisa clínica
- ◆ Planejar um projeto eficiente, eficaz e ético
- ◆ Demonstrar que um ensaio clínico é viável, eficiente, econômico e fácil de implementar
- ◆ Minimizar erros (sistemáticos e aleatórios) que podem ameaçar as conclusões de um ensaio clínico
- ◆ Gerar conhecimento especializado no desempenho clínico de acordo com a Medicina Baseada em Evidências
- ◆ Incentivar a busca de informação científica, armazená-la, avaliá-la e utilizá-la através do uso de aplicações informáticas
- ◆ Avaliar criticamente como um artigo científico é revisado
- ◆ Sintetizar ideias e analisar as informações de forma crítica, avaliativa e analítica
- ◆ Determinar o papel de cada participante no processo de pesquisa de ensaios clínicos veterinários em geral e do médico veterinário em particular
- ◆ Estabelecer os diferentes papéis no processo de pesquisa e controle dos resultados
- ◆ Examinar os fatores e elementos das competências dos atores no processo de teste
- ◆ Analisar as ações que orientam o processo de ensaios clínicos
- ◆ Gerenciar projetos e ensaios clínicos nos contextos científico, técnico e de monitoramento
- ◆ Determinar o papel e os interesses dos diferentes atores necessários
- ◆ Analisar estratégias de recrutamento para empresas e pesquisadores
- ◆ Auditar o processo de pesquisa e detectar eventos de relevância para o progresso do processo de pesquisa
- ◆ Emitir relatórios parciais, eventos e relatórios finais
- ◆ Decidir sobre locais de estudo e monitoramento
- ◆ Garantir controles de qualidade dos dados
- ◆ Lidar com a legislação aplicável



Domine as diferentes funções no processo de pesquisa e controle dos resultados”

03

Direção do curso

O corpo docente e a direção deste Curso de Ensaio Clínico: Pesquisador Principal, Monitor e Promotor são formados por profissionais de prestígio que fazem parte da equipe de especialistas da TECH. Eles moldaram o conteúdo, graças a suas extensas e distintas trajetórias, para produzir materiais didáticos da mais alta qualidade possível.



“

*Este programa foi criado para você,
pelos melhores especialistas em Ensaio
Clínicos”*

Direção



Dr. Pedro Martín Palomino

- ♦ Gerente do Laboratório Veterinário ALJIBE
- ♦ Pesquisador sênior do Centro de Pesquisa de Castilla-La Mancha. Espanha
- ♦ Doutor em Medicina Veterinária pela Universidade de Extremadura
- ♦ Curso de Saúde Pública pela Escola Nacional de Sanidade (ENS), Instituto de Saúde Carlos III (ISCIII)
- ♦ Mestrado em Tecnologia de Suínos pela Faculdade de Medicina Veterinária de Múrcia
- ♦ Professor de Doenças Infecciosas, Zoonoses e Saúde Pública pela Universidade Alfonso X el Sabio



Dr. José Luis Fernández García

- ♦ Médico Veterinário
- ♦ Doutor em Medicina Veterinária pela Universidade de Extremadura
- ♦ Formado em Medicina Veterinária pela Universidade de Extremadura
- ♦ Mestrado em Biotecnologia pela CNB Severo Ochoa
- ♦ Médico Veterinário Adjunto na Universidade de Extremadura



04

Estrutura e conteúdo

A TECH selecionou a melhor equipe de especialistas para elaborar um plano de estudos exclusivo e totalmente inovador. A estrutura e o conteúdo deste programa foram projetados de acordo com a metodologia pedagógica do *Relearning*, com a qual os alunos assimilam os conceitos de forma ágil, natural e progressiva, sem precisar dedicar muito tempo ao estudo.



“

Adquira seus novos conhecimentos de forma progressiva, natural e precisa, graças ao Relearning da TECH”

Módulo 1. Pesquisa clínica e Ensaio Clínico. Medicina Veterinária Baseada em Evidências (EBVM)

- 1.1. Evolução da pesquisa clínica: aspectos históricos
 - 1.1.1. Era anterior a James Lind
 - 1.1.2. James Lind e Scurvy Trial
 - 1.1.3. Chegado do placebo
 - 1.1.4. O primeiro ensaio controlado duplo-cego
 - 1.1.5. Primeiro estudo curativo randomizado: o estudo randomizado da estreptomicina
 - 1.1.6. Evolução da estrutura ética e regulatória
- 1.2. Pesquisa. O método científico
 - 1.2.1. A pesquisa
 - 1.2.1.1. Condições necessárias para a realização de pesquisas
 - 1.2.1.2. Metodologia de pesquisa
 - 1.2.1.3. A memória da pesquisa
 - 1.2.2. O método científico
 - 1.2.2.1. Conceito
 - 1.2.2.2. Objetivos do Método Científico
 - 1.2.2.3. Características do Método Científico
 - 1.2.2.4. Orçamentos do Método Científico
 - 1.2.2.5. Técnicas do Método Científico
 - 1.2.2.6. Fases do Método Científico
 - 1.2.3. Resumo
- 1.3. A pesquisa clínica
 - 1.3.1. Anatomia e fisiologia da pesquisa clínica
 - 1.3.2. Anatomia da pesquisa clínica: Em que consiste?
 - 1.3.2.1. A pergunta da pesquisa
 - 1.3.2.2. Antecedentes e significado
 - 1.3.2.3. Desenho
 - 1.3.2.4. Temas de estudo
 - 1.3.2.5. Variáveis
 - 1.3.2.6. Estatística
 - 1.3.3. Fisiologia da pesquisa: Em que consiste?
 - 1.3.3.1. Projeto do estudo
 - 1.3.3.1.1. Protocolo de estudo
 - 1.3.3.1.2. Compensações
 - 1.3.3.2. Implementação do estudo
 - 1.3.3.3. Inferência causal
 - 1.3.3.4. Erros na pesquisa
 - 1.3.3.4.1. Erro aleatório
 - 1.3.3.4.2. Erro sistemático
 - 1.3.4. Resumo
- 1.4. A pergunta da pesquisa
 - 1.4.1. Origens da pergunta da pesquisa
 - 1.4.1.1. A pergunta de pesquisa na literatura
 - 1.4.1.2. Novas ideias e técnicas
 - 1.4.1.3. Escolha do orientador
 - 1.4.2. Características de uma boa pergunta de pesquisa
 - 1.4.2.1. Viabilidade
 - 1.4.2.1.1. Número de indivíduos
 - 1.4.2.1.2. Conhecimentos técnicos
 - 1.4.2.1.3. Custo em tempo e dinheiro
 - 1.4.2.2. Interessante
 - 1.4.2.3. Original
 - 1.4.2.4. Ética
 - 1.4.2.5. Relevante
 - 1.4.3. Desenvolvimento da pergunta da pesquisa e o plano de estudo
 - 1.4.3.1. Problemas e soluções
 - 1.4.3.2. Primeiras e segundas perguntas
 - 1.4.4. Pesquisa translacional
 - 1.4.4.1. Tradução de pesquisas de ensaios clínicos para populações
 - 1.4.5. Resumo



- 1.5. Estimativa do tamanho da amostra
 - 1.5.1. Hipóteses
 - 1.5.2. Tipos de hipóteses
 - 1.5.2.1. Hipótese nula e alternativa
 - 1.5.2.2. Hipótese alternativa de um e dois lados
 - 1.5.3. Princípios estatísticos
 - 1.5.3.1. Erros tipos I e II
 - 1.5.3.2. Tamanho do efeito
 - 1.5.3.3. Alpha (α) e Beta (β)
 - 1.5.3.4. Valor de probabilidade (p)
 - 1.5.3.5. Tipos de testes estatísticos
 - 1.5.4. Conceitos adicionais
 - 1.5.4.1. Variabilidade
 - 1.5.4.2. Hipóteses múltiplas e hipóteses post-hoc
 - 1.5.4.3. Hipóteses primárias e hipóteses secundárias
 - 1.5.5. Resumo
- 1.6. Pesquisa bibliográfica. Acesso às informações científicas
 - 1.6.1. O que é informação científica: como ela é apresentada?
 - 1.6.2. Para que precisamos dela e o que fazer com ela
 - 1.6.3. Tipos de perguntas
 - 1.6.4. Preparando a busca: o antes, durante e depois
 - 1.6.5. Onde procurar? As bases de dados
 - 1.6.6. O que precisamos para consultar as bases de dados? Linguagens de interrogação e palavras-chave
 - 1.6.7. "Thesaurus" em Ciências da Saúde
 - 1.6.8. PubMed
 - 1.6.8.1. Introdução
 - 1.6.8.2. Busca simples. Descritores MESH. Busca avançada
 - 1.6.8.3. Os filtros
 - 1.6.8.4. Resultados

- 1.6.9. Onde e como localizar evidências
 - 1.6.9.1. Introdução
 - 1.6.9.2. Pirâmides de evidência e fontes de informação
- 1.6.10. *Up to Date*
- 1.6.11. PubMed Clinical Query
- 1.6.12. Bancos de dados da Medicina baseada em evidências
- 1.6.13. Como selecionar, ler e usar as informações
 - 1.6.13.1. Introdução
 - 1.6.13.2. Como é a leitura crítica?
 - 1.6.13.3. Tipos de artigos científicos
 - 1.6.13.4. Como selecionar e ler as informações
 - 1.6.13.5. Leitura crítica e listas de verificação
 - 1.6.13.6. Utilizar as informações. Gestores bibliográficos
 - 1.6.13.7. Como elaborar uma bibliografia
- 1.6.14. Resumo
- 1.7. Medicina Veterinária baseada em evidências. (EBVM)
 - 1.7.1. O que é Medicina Veterinária baseada em evidências?
 - 1.7.1.1. Medicina Veterinária baseada em evidências através da história
 - 1.7.1.2. Por que a Medicina Veterinária Baseada em Evidências é importante?
 - 1.7.1.2.1. Aplicação clínica
 - 1.7.1.3. Comparação dos métodos tradicionais e EBVM
 - 1.7.1.4. Como começar?
 - 1.7.1.5. Desafios da Medicina Veterinária baseada em evidências
 - 1.7.2. Fontes de informação
 - 1.7.2.1. Introdução
 - 1.7.2.2. Antecedentes e conhecimento prévio
 - 1.7.2.3. Hierarquia de evidências
 - 1.7.2.4. Recursos de informação tradicional
 - 1.7.2.4.1. Revistas
 - 1.7.2.4.2. Livros de texto e outras publicações
 - 1.7.2.4.3. Experiência pessoal
 - 1.7.3. Internet
 - 1.7.4. Recursos de informação veterinária na Internet
 - 1.7.4.1. CABdirect
 - 1.7.4.2. Consultant
 - 1.7.4.3. Inno-vet
 - 1.7.4.4. International Veterinary Information Service
 - 1.7.4.5. Medline/Pubmed
 - 1.7.5. Estudos de pesquisa
 - 1.7.5.1. Hierarquia de evidências e desenho experimental
 - 1.7.5.2. Guia de métodos de pesquisa
 - 1.7.5.3. Estudos experimentais
 - 1.7.5.3.1. Ensaio controlado aleatório
 - 1.7.5.3.2. Estudos transversais
 - 1.7.5.4. Estudos observacionais
 - 1.7.5.4.1. Estudos de coorte
 - 1.7.5.4.2. Pesquisa transversal
 - 1.7.5.4.3. Estudos de controle de casos
 - 1.7.5.5. Estudos descritivos
 - 1.7.6. Avaliando a evidência
 - 1.7.6.1. Conceitos de introdução
 - 1.7.6.2. Probabilidade e probabilidades
 - 1.7.6.3. Risco e incerteza
 - 1.7.6.4. A importância da estatística
 - 1.7.7. Evidências na educação veterinária
 - 1.7.7.1. Ferramentas veterinárias baseadas em evidências
 - 1.7.7.2. Encontrar o que está e o que não está na literatura
 - 1.7.7.3. Recursos necessários para a prática baseada em evidências veterinárias
 - 1.7.7.4. Auditoria clínica na prática veterinária
 - 1.7.7.4.1. O que é auditoria clínica?
 - 1.7.7.4.2. Por que precisamos de uma auditoria?
 - 1.7.7.4.3. Como realizamos uma auditoria?
 - 1.7.7.4.4. Auditorias clínicas no futuro
 - 1.7.8. Resumo

- 1.8. Experimentação animal
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. História
 - 1.8.2.1. Pré-história
 - 1.8.2.2. Idade Antiga
 - 1.8.2.3. A Idade Média
 - 1.8.2.4. O Renascimento
 - 1.8.2.5. Ilustração
 - 1.8.2.6. Séc. XIX
 - 1.8.2.7. Séc. XX
 - 1.8.2.8. Séc. XXI Atualidade
 - 1.8.3. Bioética
 - 1.8.3.1. Introdução à Ética Biológica
 - 1.8.3.2. Posicionamento contra a experimentação
 - 1.8.3.3. Posicionamento a favor da experimentação
 - 1.8.3.4. Perspectivas futuras em bioética: tendências
- 1.9. Ética animal
 - 1.9.1. Ética animal
 - 1.9.2. Estudos com animais
 - 1.9.3. Estudos críticos de animais
 - 1.9.4. Pesquisa em animais
 - 1.9.4.1. Animais na pesquisa biomédica e farmacêutica
 - 1.9.4.1.1. Pesquisa básica ou pré-clínica
 - 1.9.4.1.2. Pesquisa clínica
 - 1.9.4.1.3. Pesquisa biotecnológica
 - 1.9.4.2. Animais em outros tipos de pesquisa
 - 1.9.4.2.1. Pesquisa básica
 - 1.9.4.2.2. Teste de produtos comerciais
 - 1.9.4.2.3. Pesquisa militar
 - 1.9.5. Resumo
- 1.10. Animais de laboratório
 - 1.10.1. As espécies mais comumente utilizadas e suas particularidades
 - 1.10.1.1. Condições ambientais e de gestão
 - 1.10.1.2. Uso de animais experimentais

- 1.10.2. Regulamentações éticas
 - 1.10.2.1. Normas internacionais
 - 1.10.2.1.1. Princípios dos 3Rs
 - 1.10.2.1.2. Declaração Universal dos Direitos dos Animais
 - 1.10.2.1.3. Código de ética Internacional
 - 1.10.2.1.4. Boas práticas de laboratório
 - 1.10.2.2. Normas éticas na Europa
 - 1.10.2.2.1. Relatório Evans
 - 1.10.2.2.2. Declaração de Basileia
 - 1.10.2.3. Regulamentos éticos na Espanha
 - 1.10.2.3.1. Códigos ontológicos
- 1.10.3. Regulamentações legais
 - 1.10.3.1. Normas legais na Europa
 - 1.10.3.2. Normas legais na Espanha
 - 1.10.3.3. Normas legais nas comunidades autônomas
 - 1.10.3.4. Termos e conceitos
 - 1.10.3.5. Protocolo de pesquisa com animais na Espanha

Módulo 2. Pesquisador principal, promotor e monitor de ensaios clínicos veterinários (ECV)

- 2.1. Abordagem profissional para ensaios clínicos
 - 2.1.1. Empresas, Ciência e Ensaio Clínicos
 - 2.1.1.1. Ensaio clínicos no contexto público e privado
 - 2.1.1.2. Interação público-privada preliminar
- 2.2. A profissão veterinária no contexto de ensaios clínicos
 - 2.2.1. Adequação da profissão veterinária em ensaios clínicos
 - 2.2.2. Razões para realizar estudos clínicos
 - 2.2.3. Registro e proteção de animais em ensaios clínicos veterinários
 - 2.2.4. Acompanhamento veterinário
- 2.3. Guia do pesquisador principal
 - 2.3.1. Pesquisador e empresas. Empresas de assistência técnica
 - 2.3.1.1. Recursos de busca de empresas públicas e privadas
 - 2.3.1.2. Elaboração do orçamento. Modelos

- 2.3.2. Responsabilidades e comitês regulatórios
 - 2.3.2.1. Responsabilidades dos centros de assistência técnica
 - 2.3.2.2. Responsabilidades do IP
 - 2.3.2.3. Outros participantes com responsabilidades
 - 2.3.2.4. Comitê Institucional de Proteção e Bem-Estar Animal
- 2.3.3. Desenvolvimento e negociação de orçamento
 - 2.3.3.1. Patrocinadores e seus tipos
 - 2.3.3.2. Papel do pesquisador principal
 - 2.3.3.3. Ativação de estudos e relatórios preliminares
- 2.4. A equipe de pesquisa em Ensaios Clínicos Veterinários I
 - 2.4.1. A equipe de pesquisa e a gestão de dados
 - 2.4.1.1. Pesquisador principal
 - 2.4.1.2. Outros participantes da pesquisa
 - 2.4.1.3. Sujeitos de ensaios clínicos
 - 2.4.1.4. Bases de dados. Gestão e administração
- 2.5. A Equipe de Pesquisa e Controle de Qualidade de Dados II
 - 2.5.1. Fontes de dados
 - 2.5.2. Escolha de um sistema de coleta e arquivamento de banco de dados
 - 2.5.3. Controle de qualidade dos dados
 - 2.5.4. Monitoramento de segurança de dados e auditorias
- 2.6. Boas práticas clínicas, acordo de protocolo e avaliação dos participantes
 - 2.6.1. Garantias de integridade da pesquisa e proteção da segurança do participante
 - 2.6.2. Cronograma dos planos de gerenciamento de dados
 - 2.6.3. Gestão do pessoal de pesquisa e dos recursos no contexto
 - 2.6.4. Sistemas automatizados
- 2.7. O pesquisador principal (PI) no ensaio clínico veterinário
 - 2.7.1. Administração e gestão financeira do programa patrocinado
 - 2.7.2. Conflitos de interesse
 - 2.7.3. Proteção do participante da pesquisa
 - 2.7.4. Saúde ambiental e segurança
 - 2.7.5. Patentes e invenções
 - 2.7.6. Controles de exportação





- 2.8. A população veterinária envolvida na pesquisa biomédica
 - 2.8.1. A população veterinária envolvida na pesquisa biomédica
 - 2.8.2. Áreas relevantes de atuação
 - 2.8.3. Mérito profissional
- 2.9. Patrocinadores de Estudos Clínicos Veterinários
 - 2.9.1. Instituições públicas:
 - 2.9.2. Indústria privada
 - 2.9.3. Fundações
 - 2.9.4. Outras fontes de promoção
- 2.10. Monitor: capacitação e função primária
 - 2.10.1. Capacitação e nomeação do monitor
 - 2.10.1.1. Preparação, atitude e qualificação
 - 2.10.1.2. Patrocinadores
 - 2.10.2. Protocolos e formulários de relatório
 - 2.10.2.1. Revisão de protocolos
 - 2.10.2.2. Formulários para relatórios de casos
 - 2.10.2.3. Relatórios finais de estudo (de acordo com as competências da VICH GL9)
 - 2.10.3. Interação com o pesquisador, o laboratório e seu pessoal
 - 2.10.3.1. Seleção do PI
 - 2.10.3.2. Seleção de laboratório
 - 2.10.3.3. Seleção do local



Aposte em seu futuro e conheça a fundo as figuras de Pesquisador Principal, Monitor e Promotor”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um “caso”, um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do veterinário

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os veterinários que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao veterinário integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O veterinário aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 65 mil veterinários foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos veterinários. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

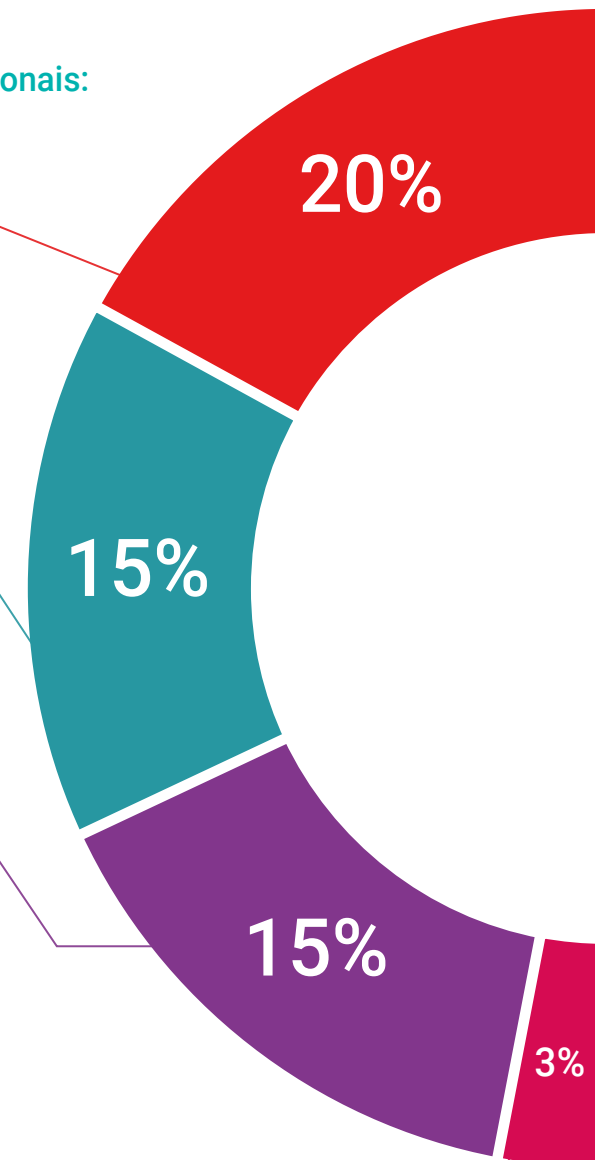
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

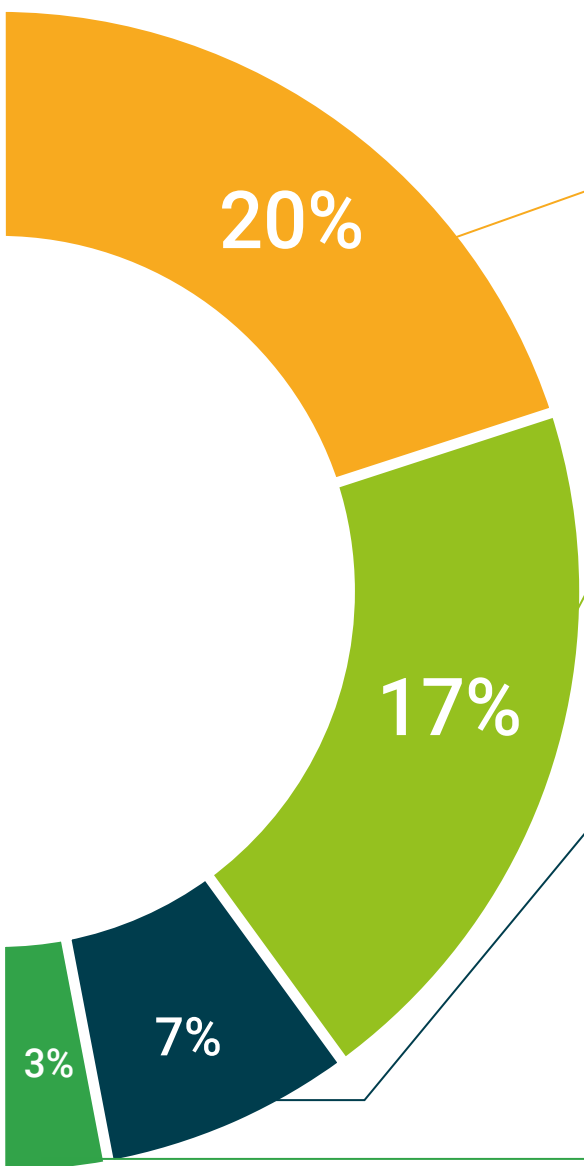
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Ensaaios Clínicos: Pesquisador Principal, Monitor e Promotor garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Ensaio Clínico: Pesquisador Principal, Monitor e Promotor** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Ensaio Clínico: Pesquisador Principal, Monitor e Promotor**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Ensaio Clínico: Pesquisador Principal, Monitor e Promotor

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Ensaio Clínico: Pesquisador Principal, Monitor e Promotor

