

Curso

# Patologias Respiratórias no Paciente Equino Internado





## Curso

### Patologias Respiratórias no Paciente Equino Internado

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/veterinaria/curso/patologias-respiratorias-paciente-equino-internado](http://www.techtute.com/br/veterinaria/curso/patologias-respiratorias-paciente-equino-internado)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

05

Metodologia de estudo

---

*pág. 26*

06

Certificado

---

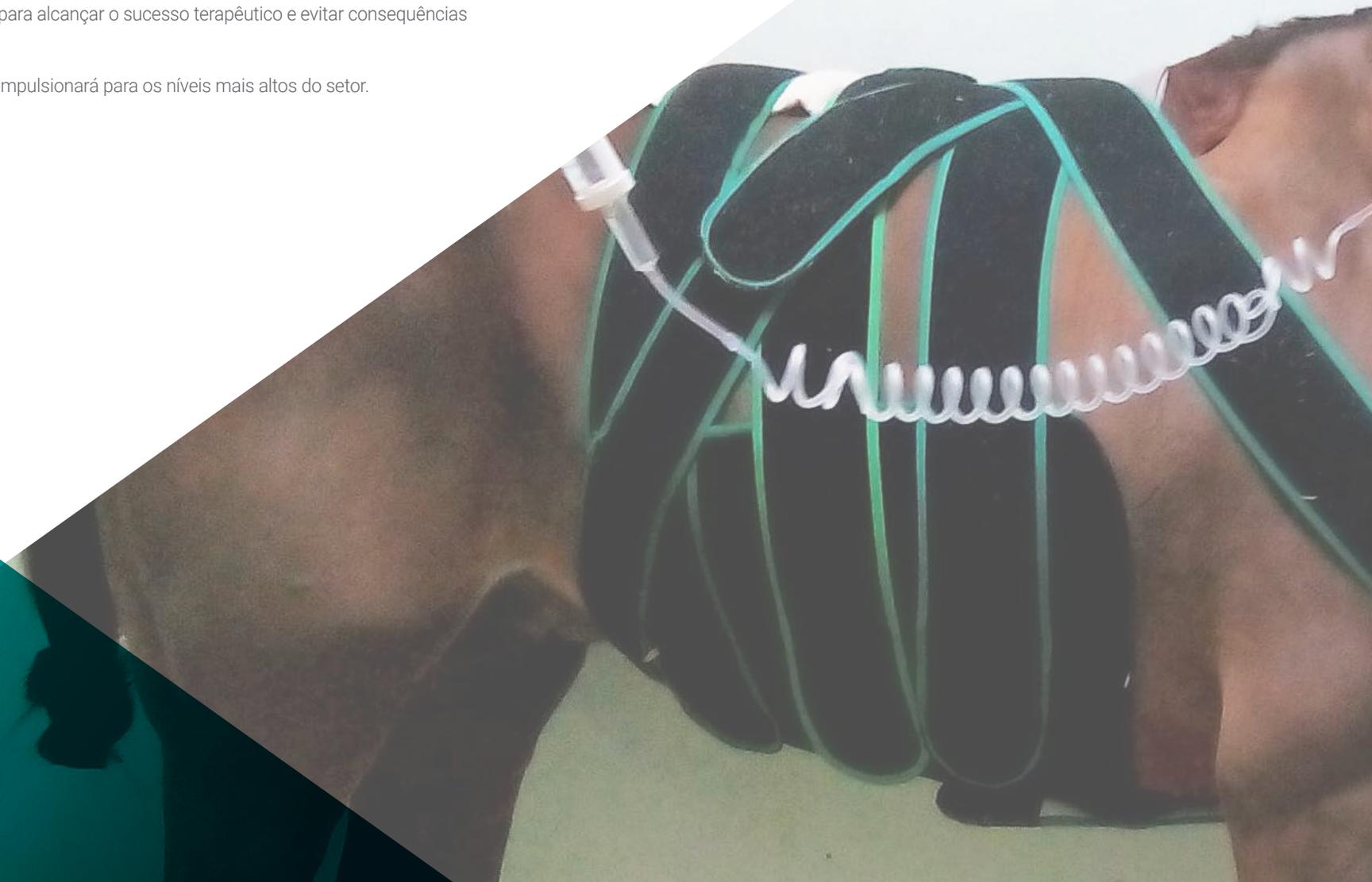
*pág. 34*

# 01

# Apresentação

Os distúrbios que afetam o sistema respiratório são muito frequentes e importantes em equinos. Os cavalos são, em muitos casos, animais esportivos selecionados, nos quais a capacidade ótima de oxigenação é essencial para alcançar o sucesso esportivo. É por isso que a detecção precoce de qualquer patologia respiratória é crucial para alcançar o sucesso terapêutico e evitar consequências a longo prazo e na vida esportiva.

Um programa de alta qualidade que lhe impulsionará para os níveis mais altos do setor.





“

*A mais completa e total atualização em  
Patologias Respiratórias no Paciente Equino  
Internado do mercado de ensino online”*

Este Curso apresenta as bases para a capacitação em medicina hospitalar equina. Define a estratégia logística e clínica necessária em um hospital de cavalos. Trata de diferentes tópicos, que são muito necessários para adquirir uma ideia global de como funciona um hospital equino e para considerar a internação de qualquer paciente, independentemente de sua patologia principal.

Descreve o projeto das diferentes instalações e estabelece as diretrizes necessárias para a limpeza e desinfecção das distintas áreas de acordo com seu grau de contaminação por parte dos pacientes atendidos em cada uma delas. Desenvolva conhecimentos especializados sobre farmacologia avançada no paciente internado. Ela estabelece as diretrizes farmacológicas adequadas, a antibioticoterapia e a analgesia multimodal aplicáveis a cada paciente de acordo com sua gravidade, o que difere muito da abordagem utilizada nas clínicas de campo.

Devido à gravidade dos quadros clínicos apresentados pela maioria dos pacientes hospitalizados, é necessário estabelecer diretrizes específicas para terapia de fluidos e nutrição de acordo com as exigências de estabilização e necessidades metabólicas de cada paciente.

Finalmente, abordaremos a interpretação da hemograma, bioquímica sérica e análise de gases sanguíneos, que são tão importantes para estabelecer a gravidade do paciente internado. Estes métodos de diagnóstico também serão fundamentais para o monitoramento destes pacientes durante o período de internação.

Este Curso também apresenta uma revisão detalhada das diferentes patologias que podem afetar o sistema respiratório. Começa com uma explicação exaustiva do exame clínico, pois existem evidências clínicas que são características de algumas patologias e que é importante saber detectar. Métodos complementares de diagnóstico serão revisados para nos ajudar a localizar e estabelecer a gravidade das lesões. Cada uma delas será descrita e serão mostradas imagens e protocolos para que o aluno possa dominar as técnicas e ser capaz de interpretá-las.

As principais patologias respiratórias foram subdivididas em zonas anatômicas para facilitar a compreensão e o estudo do aluno, permitindo a criação de uma lista detalhada de possíveis diagnósticos diferenciais para cada zona. Os tópicos também serão estruturados por origem etiológica, facilitando a escolha do tratamento mais adequado em cada caso.

Este **Curso de Patologias Respiratórias no Paciente Equino Internado** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino extremamente visual, com o apoio de um conteúdo gráfico e esquemático, de fácil assimilação e compreensão
- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas atuantes
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Ensino apoiado na prática online
- ♦ Sistema de atualização e reciclagem permanente
- ♦ Aprendizagem autorregulada: totalmente compatível com outras ocupações
- ♦ Exercícios práticos para autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educacionais: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação direta com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após finalizar o curso



*Junte-se à elite, com este Curso altamente eficaz e abra novos caminhos para seu crescimento profissional"*

“

*Um programa educacional completo que lhe permitirá adquirir os conhecimentos mais avançados em todas as áreas de intervenção do veterinário especializado em equinos”*

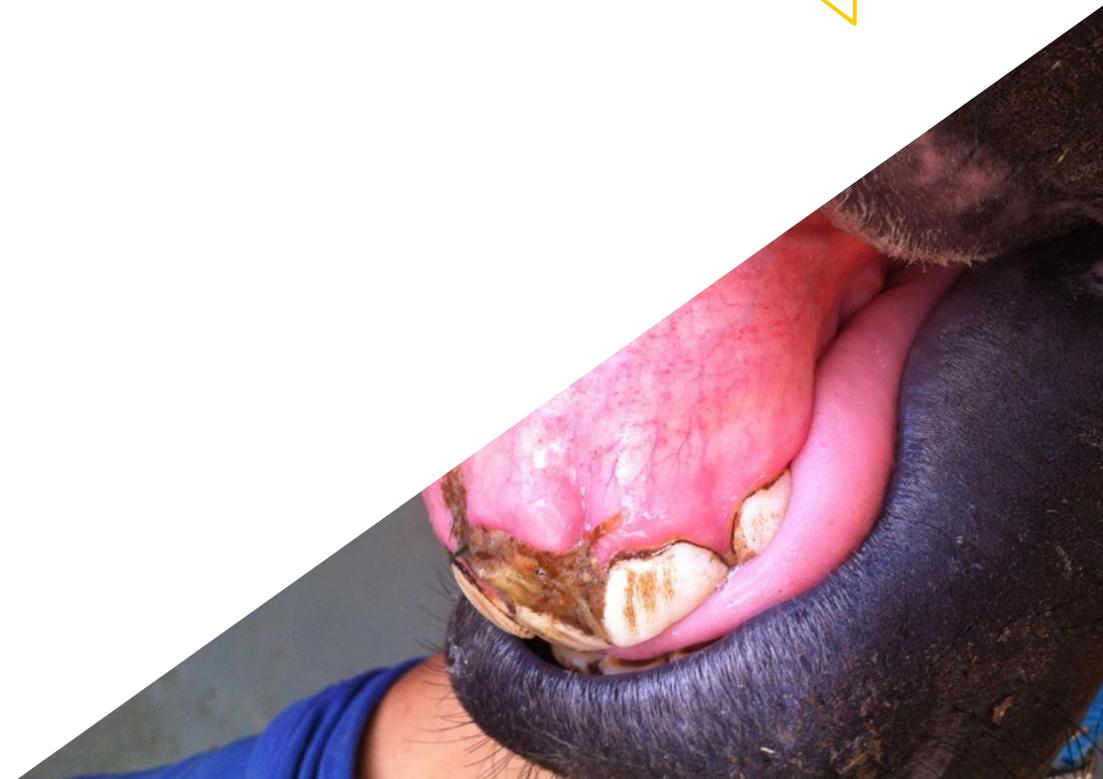
O corpo docente da TECH é formado por profissionais de diferentes áreas relacionadas com esta especialidade. Desta forma a TECH garante atingir seu objetivo de atualização educacional. Uma equipe multidisciplinar de profissionais capacitados e com experiência em diferentes áreas desenvolverão o conhecimento teórico, de maneira eficiente, mas, sobretudo, colocarão à disposição do estudo a experiência prática da sua própria experiência profissional: uma das qualidades que diferenciam esta capacitação.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do desenho metodológico. Desenvolvido por uma equipe multidisciplinar de especialistas em *e-learning* esta capacitação integra os últimos avanços da tecnologia educacional. Assim, você será capaz de estudar com uma série de ferramentas multimídia práticas e versáteis que lhe darão a funcionalidade necessária para a sua capacitação.

Este programa científico se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera o aprendizado como um processo extremamente prático. Para conseguir isto remotamente, será utilizada a prática online: com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo, e o *Learning from an Expert* com o qual poderá adquirir o conhecimento como se estivesse diante do cenário que está aprendendo naquele momento. Um conceito que permitirá integrar e fixar o aprendizado de uma forma mais realista e permanente.

*Com a experiência de profissionais que trabalham e a análise de casos reais de sucesso, em uma abordagem educacional de alto impacto.*

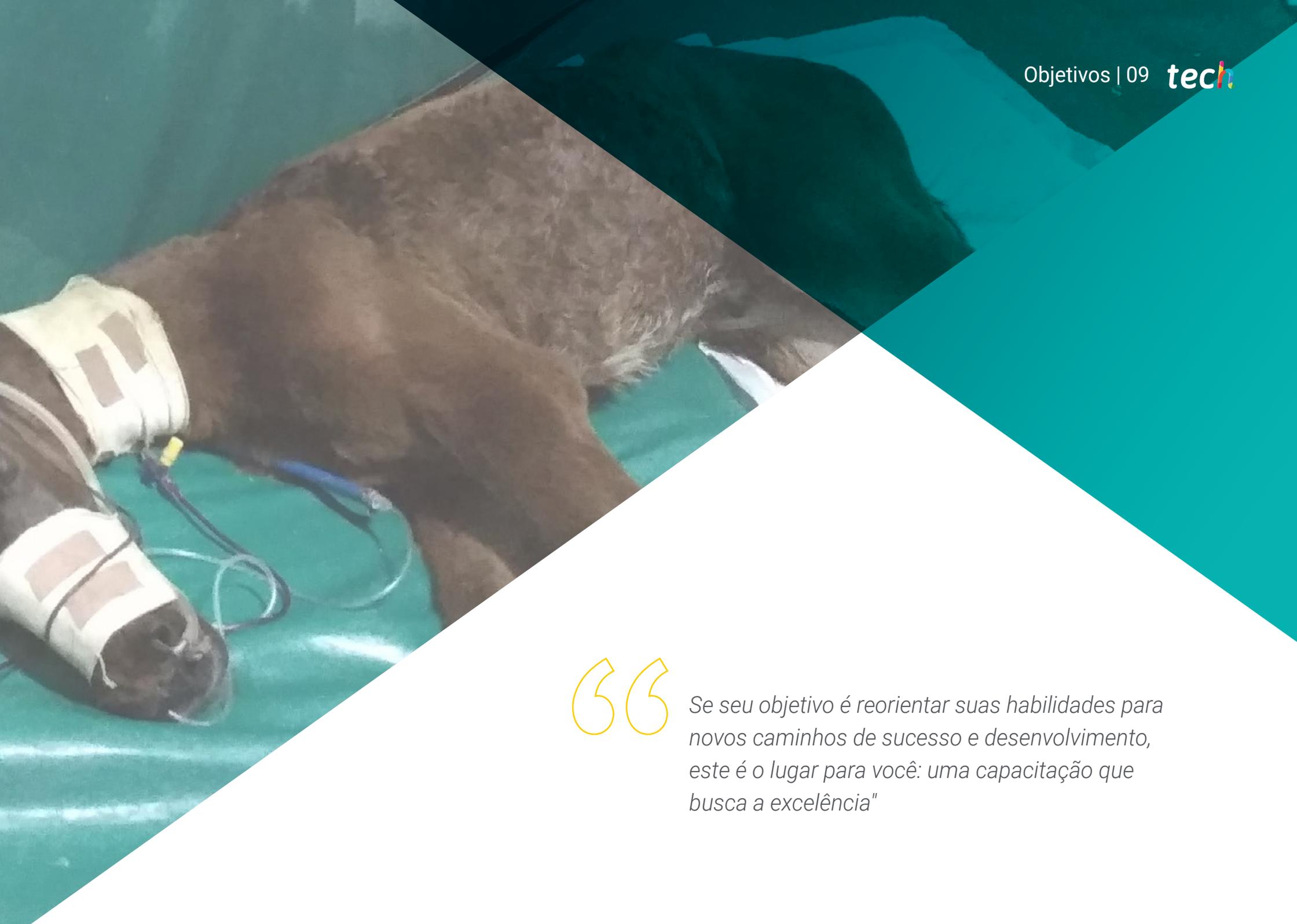
*Com um formato metodológico baseado em técnicas de ensino comprovadas, este inovador programa permitirá que você aprenda de uma maneira dinâmica e eficaz.*



# 02 Objetivos

Nosso objetivo é preparar profissionais altamente qualificados para o mercado de trabalho. Além disso, isso é complementado, de forma global, com o impulso do desenvolvimento humano que determina as bases para uma sociedade melhor. Este objetivo se concretiza ao proporcionar aos profissionais o acesso aos mais altos níveis de competência e controle. Uma meta que, em apenas alguns meses, poderá ser atingida, com uma capacitação de alta intensidade e eficácia.





“

*Se seu objetivo é reorientar suas habilidades para novos caminhos de sucesso e desenvolvimento, este é o lugar para você: uma capacitação que busca a excelência”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Organizar e desenvolver um hospital de equinos para um ótimo desempenho clínico e logístico de pacientes de gravidade variável
- ♦ Oferecer conhecimentos especializados de farmacologia hospitalar em detalhes, para que um hospital equino esteja devidamente equipado com os medicamentos necessários para terapias médicas de patologias comuns, terapias de UTI, de reanimação e de suporte
- ♦ Estabelecer a fluidoterapia, plasmoterapia, e nutrição de pacientes hospitalizados
- ♦ Aprofundar conhecimentos em doenças mais comuns dos sistemas hematopoiético e imunológico que podem chegar ou se desenvolver em um hospital durante o decorrer de outras patologias primárias
- ♦ Analisar a interpretação laboratorial: hemograma, bioquímica sérica e gasometria
- ♦ Interpretar os sinais clínicos apresentados pelos pacientes com patologia respiratória e aprender a classificá-los de acordo com sua relevância clínica
- ♦ Estabelecer um protocolo de exames de diagnóstico específicos e aprofundar sua interpretação a fim de estabelecer a localização exata e a gravidade das patologias
- ♦ Analisar as vantagens dos métodos de diagnóstico que podem ser realizados em hospitais, em comparação com as clínicas de campo
- ♦ Apresentar os últimos avanços no tratamento das patologias das vias aéreas superiores e inferiores
- ♦ Compilar diretrizes de manejo, monitoramento e tratamento do paciente respiratório hospitalizado





## Objetivos específicos

---

- Analisar detalhadamente as instalações necessárias em um hospital equino
- Definir os protocolos de ação e desinfecção em um hospital equino
- Estabelecer as diretrizes a serem seguidas com animais infecciosos, bem como os diferentes protocolos, dependendo do grau de infecção
- Desenvolver diretrizes e protocolos farmacológicos específicos de acordo com as patologias mais frequentes em equinos
- Estabelecer protocolos de analgesia multimodal em equinos e como estabelecer o monitoramento da dor no paciente equino
- Classificar os pacientes de acordo com sua gravidade quando são hospitalizados
- Analisar terapias de manutenção apropriadas na maioria dos pacientes hospitalizados, com ênfase na fluidoterapia e nos desequilíbrios de água e eletrólitos que possam surgir
- Manter o estado metabólico correto dos pacientes, através do manejo nutricional de acordo com suas circunstâncias
- Desenvolver as patologias dos sistemas hematopoiético e imunológico, desenvolvendo métodos de diagnóstico existentes e terapias apropriadas em cada caso
- Interpretar corretamente um exame de sangue, bioquímica sérica e gasometria em todos os tipos de patologias e as alterações mais comuns em cada uma delas
- Especificar as informações necessárias e relevantes para o exame clínico do paciente respiratório
- Desenvolver a fundo os métodos de diagnóstico complementares disponíveis em um hospital e sua relevância clínica
- Realizar uma revisão atualizada das patologias das vias aéreas superiores, seu diagnóstico e tratamento
- Desenvolver a utilidade da lavagem broncoalveolar, do aspirado traqueal e do teste de esforço na avaliação da inflamação das vias aéreas inferiores e suas implicações clínicas
- Apresentar uma revisão atualizada das doenças infecciosas do sistema respiratório e seu tratamento
- Compilar diretrizes de monitoramento e tratamento do paciente respiratório no hospital
- Detalhar os procedimentos a serem realizados na avaliação do desempenho esportivo de um cavalo em relação à sua relevância clínica



*Uma via de capacitação e desenvolvimento profissional que impulsionará seu crescimento em direção a uma maior competitividade no mercado de trabalho".*

03

# Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total do nosso programa, estamos orgulhosos de colocar à sua disposição um corpo docente de altíssimo nível, selecionado pela experiência comprovada no campo da educação. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipe multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.





“

*Um corpo docente impressionante, formado por profissionais de diferentes áreas, serão seus professores durante sua capacitação: uma oportunidade única que você não pode perder"*

## Direção



### Dra. Carla Aguirre Pascasio

- Sócia, Gerente e Diretora Executiva do Centro Veterinário, Animalicos Medicina e Cirurgia Veterinária em Múrcia 2013
- Doutorado em Medicina Veterinária pela Universidade de Murcia, "Doppler em ultrassonografia digital em cavalos com laminite", obtendo uma qualificação de Destaque Cum Laude
- Formada em Medicina Veterinária pela Universidade de Santiago de Compostela
- Especialista em Clínica Médica
- Veterinária clínica equina, responsável pelo Departamento de Clínica Médica de Equinos do Hospital Veterinário Clínico da Universidade de Múrcia
- Sócia gerente e veterinária clínica de campo da Ekisur Equipo Veterinario
- Bolsas de estudo consecutivas e internato no Hospital Veterinário Clínico da Universidade de Múrcia
- Fellowship no Hospital Equino Casal do Rio
- Inspetora de animais e fazendas da empresa TRAGSA com a categoria de título superior



### **Dra. María Alonso de Diego**

- ♦ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri (UCM)
- ♦ Certificado Espanhol na Clínica Equina
- ♦ Departamento de Clínica Médica de Equinos do Hospital Clínico Veterinário da Universidade Alfonso X El Sabio
- ♦ Professora Associada de Faculdade de Medicina Veterinária na Universidade Alfonso X El Sabio
- ♦ Membro da Associação de Veterinários Especialistas em Equinos
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ozonoterapia
- ♦ Veterinária de clínica equina ambulante contratada por veterinários autônomos
- ♦ Veterinária autônoma da clínica equina ambulante em Madri

## Professores

### Dra. Irene Benito Bernáldez

- ♦ Formada em Medicina Veterinária, Universidade de Extremadura (UEX), Faculdade de Medicina Veterinária de Cáceres
- ♦ Internato em Medicina e Cirurgia de Equinos no Hospital Clínico Veterinário da UAB (Universidade Autônoma de Barcelona)
- ♦ Estágio profissional através da Bolsa Quercus (Programa Leonardo da Vinci) para graduados da Universidade da Extremadura com duração de meio ano no *Hippiatrica Equine Medical Center*, Lisboa (Portugal), sob a coordenação do Dr. Manuel Torrealba (diretor clínico) em 2012
- ♦ Curso online de capacitação sobre atividades administrativas nas relações com clientes e gestão administrativa ministrado pela Academia La Glorieta (Denia)
- ♦ Participação nos cursos de Ozonoterapia em equinos coordenados pela Sociedade Espanhola de Ozonoterapia em Valência

### Dra. María de la Cuesta Torrado

- ♦ Veterinária com especialidade clínica em Clínica Médica de Equinos
- ♦ Membro do Comitê Organizador do "12th *European College of Equine Internal Medicine Congress* 2019 (ECEIM)"
- ♦ Membro do Conselho Diretivo da Sociedade Espanhola de Ozonoterapia
- ♦ Membro da Comissão de Clínicos Equinos do Colégio Oficial de Veterinários de Valência
- ♦ Membro da Associação Espanhola de Veterinários Especialistas em Equinos (AVEE)
- ♦ Membro do comitê científico e coordenadora de cursos e congressos na área de ozonoterapia, respaldada por créditos de educação continuada concedidos pelo Sistema Nacional de Saúde
- ♦ Professora Associada do Departamento de Medicina e Cirurgia de Equinos da Universidade Cardenal Herrera CEU de Valência

### Dra. María Jesús Rodríguez Vizcaíno

- ♦ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade de Múrcia
- ♦ Veterinária no Departamento de Medicina e Cirurgia de Equinos da Fundação Clínica Veterinária da Universidade de Múrcia
- ♦ Professora Associada do Departamento de Medicina e Cirurgia Animal da Universidade de Múrcia e é credenciada pela ANECA para o cargo de Professora Assistente Doutora
- ♦ Certificado outorgado pelo Royal College of Veterinary Surgeons (RCVS)
- ♦ Especialista em Cirurgia Equina - Ortopedia (Cert ES-Orth)
- ♦ Diploma no Colégio Americano de Veterinários Especialistas em Medicina Esportiva

### Dra. María Villalba Otero

- ♦ Veterinária clínica membro do departamento de Anestesia e Clínica Médica de Equinos do Hospital Clínico Veterinário Complutense (UCM) e do departamento de Anestesia em Equinos do Hospital Clínico Veterinário Virgen de Las Nieves (Madri)
- ♦ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Doutora em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Certificado Europeu em Cardiologia Veterinária (ESVPS)
- ♦ Mestrado em Ciências Veterinárias pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Cardiologia Veterinária
- ♦ Palestrante em congressos e cursos nacionais de Cardiologia de Equinos
- ♦ Membro da Sociedade Veterinária Cardiovascular (VCS), da Sociedade Europeia e Espanhola de Cardiologia (ESC e SEC) e da Associação Espanhola de Veterinários Especialistas em Equinos (AVEE)

**Dra. Raquel Criado**

- ♦ Veterinária especialista em equinos
- ♦ Departamento de Medicina Esportiva do Hospital Clínico Veterinário da Universidade Alfonso X El Sabio
- ♦ Professora Associada de Faculdade de Medicina Veterinária na Universidade Alfonso X El Sabio
- ♦ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade CEU Cardenal - Herrera, de Valência
- ♦ Residência em Medicina Esportiva e Cirurgia de Equinos no Hospital Clínico Veterinário da UAX
- ♦ Professora Associada da Faculdade de Medicina Veterinária na Universidade Alfonso X El Sabio
- ♦ Publicações de divulgação científica na área da Medicina de Equinos

**Dra. Elisa Díez de Castro**

- ♦ Veterinária especialista em Endocrinologia de Equinos
- ♦ Formada em Veterinária pela Universidade de Córdoba
- ♦ Pós-Graduação em Equinos (T1-Pro Equine) na Faculdade de Veterinária de Maisons Alfort (Paris)
- ♦ Veterinária no Departamento de Clínica Médica de Equinos do Hospital Clínico Veterinário da Universidade de Córdoba
- ♦ Mestrado em Medicina, Melhoramento e Saúde Animal
- ♦ Professora no Mestrado - Internato em Medicina e Cirurgia de Animais de Companhia na Universidade de Cáceres e no Mestrado em Medicina Esportiva de Equinos na Universidade de Córdoba desde sua criação
- ♦ Professora Associada do Departamento de Medicina e Cirurgia Animal da Universidade de Córdoba

**Dra. María Martín Cuervo**

- ♦ Doutora em Medicina Veterinária pela Universidade de Extremadura
- ♦ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade de Córdoba
- ♦ Mestrado em Ciências Veterinárias pela Universidade de Extremadura
- ♦ Diploma do Colégio Europeu de Medicina Interna de Equinos (ECEIM)
- ♦ Professora associada no departamento de Medicina e Cirurgia Animal da Universidade de Extremadura, lecionando clínica médica de equinos
- ♦ Professora do curso de aperfeiçoamento na UEX: Curso teórico-prático de exames clínicos em Medicina Veterinária Metodologia e interpretação
- ♦ Professora do Mestrado-Internato em Medicina e Cirurgia de Cavalos da Universidade da Extremadura
- ♦ Professora do Mestrado Internacional "Equine Reproduction" da Universidade de Extremadura
- ♦ Professor do Mestrado em Equinoterapia na Universidade da Extremadura (2015)
- ♦ Responsável do Departamento de Clínica Médica do Hospital Clínico Veterinário da Universidade de Extremadura
- ♦ Professora Associada do Departamento de Medicina e Cirurgia Animal da Universidade de Extremadura
- ♦ Professora do Mestrado de Internato em Medicina e Cirurgia de Animais de Companhia (Equinos) na Universidade da Extremadura

**Dra. Isabel Rodríguez Hurtado**

- ♦ Chefe do Departamento de Clínica Médica de Cavalos (UAX)
- ♦ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Doutora em Medicina Veterinária
- ♦ Diploma em Clínica Médica Veterinária, Colégio Americano (ACVIM)
- ♦ Residência em Clínica Médica de Cavalos em Auburn University (EUA)
- ♦ Mestrado em Ciências Biomédicas
- ♦ Mestrado em Metodologia de Pesquisa em Ciências da Saúde
- ♦ Professora no Mestrado de Pós-Graduação em Clínica Médica de Equinos da Universidade Alfonso X el Sabio.
- ♦ Responsável da Área de Grandes Animais do Hospital Clínico Veterinário (UAX)

**Dra. Raquel Gómez Lucas**

- ♦ Responsável pelo Departamento de Medicina Esportiva e Diagnóstico por Imagem da área de Grandes Animais do Hospital Clínico Veterinário da Universidade Alfonso X el Sabio
- ♦ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Diplomado pelo Colégio Americano de Medicina Esportiva Equina e Reabilitação (ACVSMR)
- ♦ Professor do Curso de Medicina Veterinária da Universidade Alfonso X el Sabio, com aulas em Diagnóstico por Imagem, Clínica Médica e Anatomia Aplicada Equina
- ♦ Professora no Mestrado de Internato Medicina e Cirurgia Equinas na Universidade Alfonso X el Sabio
- ♦ Responsável do Mestrado de Medicina Esportiva e Cirurgia Equina de Universidade Alfonso X El Sabio





#### **Dra. Beatriz Fontes Romerosa**

- ♦ Veterinária contratada do Hospital Clínico Veterinário da Universidade da Extremadura
- ♦ Formada em Medicina Veterinária pela Universidade Alfonso X El Sabio
- ♦ Veterinária no Departamento de Grandes Animais do Hospital Veterinário da Universidade Alfonso X el Sabio
- ♦ Mestrado em Residência Clínica Médica de Equinos de 3 anos de duração no mesmo hospital
- ♦ Veterinária autônoma clínica (urgência 24h, clínica médica, anestesia e reprodução)
- ♦ Professora do Mestrado-Internato, Hospital Clínico Veterinário da Universidade da Extremadura

#### **Dra. Tamara Martin Giménez**

- ♦ Doutorado em veterinária e especialista em cirurgia de equinos
- ♦ Departamento de Cirurgia Equina e Medicina Esportiva e Reabilitação Hospital Clínico Veterinário CEU Universidade Cardenal Herrera, Valência
- ♦ Orientadora Mestrado em Saúde Pública, Universidade de Zaragoza
- ♦ Professora de módulos de formação profissional de técnico e assistente equestre, Institut d'estudis aplicats S.L. Barcelona
- ♦ Pós-graduação em Clínica Equina pela Universidade Autônoma de Barcelona (UAB)

#### **Dra. Paloma Forés Jackson**

- ♦ Vice-reitora de Estudantes e Orientação Profissional da Faculdade de Medicina Veterinária UCM
- ♦ Doutora em Veterinária pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Diretora "Cátedra Extraordinária de Especialização em Clínica Equina" criada por um acordo entre a UCM e a IMPROVE INTERNATIONAL
- ♦ Pertence ao grupo de especialistas da Agência Espanhola de Medicamentos e Produtos Sanitários (AEMPS) para as espécies equinas
- ♦ Membro do grupo de pesquisa INVETEQ dedicado à pesquisa e divulgação veterinária equina

# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste curso foi desenvolvido por diferentes especialistas com um objetivo claro: garantir que nossos alunos adquiram cada uma das habilidades necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas nesta área.

Um programa abrangente e bem estruturado que lhe conduzirá aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.





“

*Um programa de ensino completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem compatível com sua vida pessoal e profissional”*

## Módulo 1. Introdução à medicina hospitalar

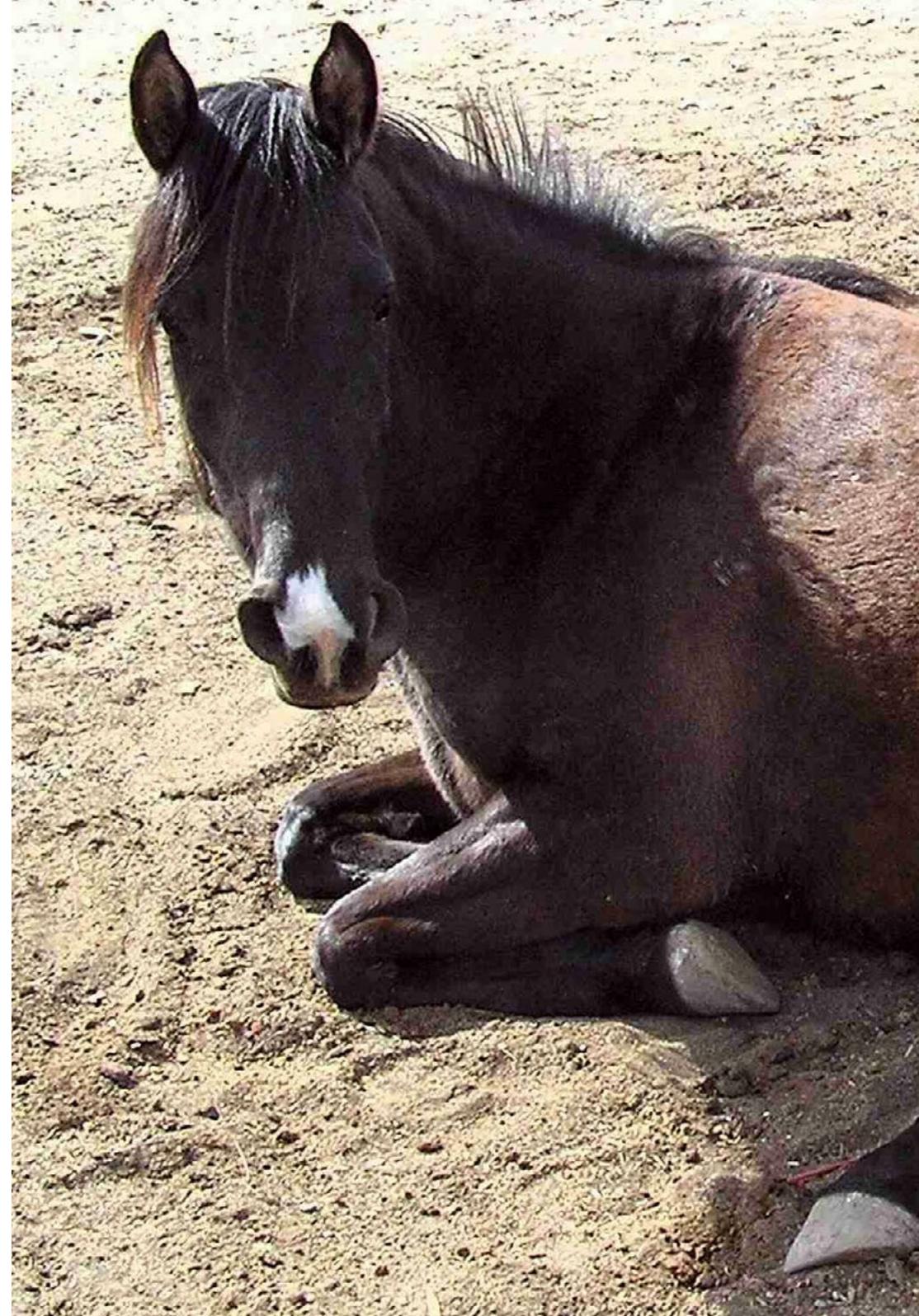
- 1.1. Organização de um hospital para equinos
  - 1.1.1. Instalações
    - 1.1.1.1. Salas de exame. Salas de diagnóstico. Centro cirúrgico. Indução e recuperação
    - 1.1.1.2. Tipos de internação de acordo com a patologia
    - 1.1.1.3. Material necessário
  - 1.1.2. Protocolos de ação e desinfecção do hospital
- 1.2. Princípios farmacológicos em clínicas hospitalares
  - 1.2.1. Elaboração de diretrizes de administração
  - 1.2.2. Monitoramento de concentrações plasmáticas
  - 1.2.3. Dosagem na insuficiência renal
- 1.3. Uso racional de antibióticos em hospitalização
  - 1.3.1. Uso profilático de antibióticos
  - 1.3.2. Uso terapêutico de antibióticos
  - 1.3.3. Resistência bacteriana frequente em hospitais e protocolos de ação
- 1.4. Tratamento da dor em equinos
  - 1.4.1. Detecção da dor em pacientes internados
  - 1.4.2. Analgesia multimodal
    - 1.4.2.1. AINE'S
    - 1.4.2.2. Opiáceos
    - 1.4.2.3.  $\alpha_2$  agonistas
    - 1.4.2.4. Anestésicos locais
    - 1.4.2.5. Cetamina
    - 1.4.2.6. Outros
  - 1.4.3. Tratamento da dor com cateteres epidurais e perineurais
  - 1.4.4. Terapias complementares
    - 1.4.4.1. Acupuntura
    - 1.4.4.2. Ondas de choque extracorpóreas
    - 1.4.4.3. Quiropraxia
    - 1.4.4.4. Terapia com laser





- 1.5. Abordagem clínica ao paciente hospitalar
  - 1.5.1. Classificação do paciente de acordo com a gravidade do quadro clínico
  - 1.5.2. Protocolo de internação de acordo com a gravidade do quadro clínico
  - 1.5.3. Tipos de cateteres intravenosos e usos na hospitalização
  - 1.5.4. Técnicas de monitoramento
    - 1.5.4.1. Revisão clínica UTI, TPR
    - 1.5.4.2. Hematócrito-Proteínas
    - 1.5.4.3. Densidade da urina
- 1.6. Fundamentos da fluidoterapia na internação
  - 1.6.1. Fluidoterapia parenteral
    - 1.6.1.1. Tipos de fluidos
    - 1.6.1.2. Ritmo de infusão
  - 1.6.2. Reidratação enteral
  - 1.6.3. Coloides sintéticos e naturais
  - 1.6.4. Hemoterapia
- 1.7. Nutrição enteral e parenteral no paciente internado
  - 1.7.1. Tipos de ração
  - 1.7.2. Tipos de forragens
  - 1.7.3. Suplementos alimentares
  - 1.7.4. Diretrizes de administração em pacientes internados
  - 1.7.5. Nutrição parenteral total e parcial
- 1.8. Patologias do sistema hematopoiético
  - 1.8.1. Anemia hemolítica
    - 1.8.1.1. Anemia hemolítica imunomediada
    - 1.8.1.2. Anemia infecciosa em equinos
    - 1.8.1.3. Piroplasmose
    - 1.8.1.4. Outras causas
  - 1.8.2. Anemia hemorrágica
    - 1.8.2.1. Hemoperitônio e hemotórax
    - 1.8.2.2. Perdas gastrointestinais
    - 1.8.2.3. Perdas com outra origem

- 1.8.3. Anemia não regenerativa
  - 1.8.3.1. Anemia por carência de ferro
  - 1.8.3.2. Anemia por inflamação/infecção crônica
  - 1.8.3.3. Anemia aplásica
- 1.8.4. Distúrbios de coagulação
  - 1.8.4.1. Alterações das plaquetas
    - 1.8.4.1.1. Trombocitopenia
    - 1.8.4.1.2. Alterações funcionais das plaquetas
  - 1.8.4.2. Alterações da hemostasia secundária
    - 1.8.4.2.1. Hereditárias
    - 1.8.4.2.2. Adquiridas
  - 1.8.4.3. Trombocitose
  - 1.8.4.4. Transtornos linfoproliferativos
  - 1.8.4.5. Coagulação intravascular disseminada. CID
- 1.9. Hemograma de sangue e bioquímica sérica do paciente hospitalizado. Gasometria
  - 1.9.1. Série vermelha
  - 1.9.2. Série branca
  - 1.9.3. Bioquímica sérica
  - 1.9.4. Gasometria arterial
- 1.10. Patologias do sistema imunológico em pacientes hospitalizados
  - 1.10.1. Tipos de hipersensibilidade
  - 1.10.2. Doenças associadas à hipersensibilidade
    - 1.10.2.1 Reação anafilática
    - 1.10.2.2 Púrpura hemorrágica
  - 1.10.3. Autoimunidade
  - 1.10.4. Imunodeficiências mais importantes em equinos
    - 1.10.4.1. Testes de diagnóstico.
    - 1.10.4.2. Imunodeficiências primárias
    - 1.10.4.3. Imunodeficiências secundárias
  - 1.10.5. Imunomoduladores
    - 1.10.5.1. Imunoestimulantes
    - 1.10.5.2. Imunossupressores



**Módulo 2. Patologias Respiratórias em pacientes hospitalizados**

- 2.1. Avaliação clínica do sistema respiratório e métodos de diagnóstico
  - 2.1.1. Exame do sistema respiratório
  - 2.1.2. Gasometria
  - 2.1.3. Coleta de amostras do trato respiratório
    - 2.1.3.1. Amostras de cavidade nasal, faringe e bolsas gútrais
    - 2.1.3.2. Aspirado traqueal e lavado alveolar
    - 2.1.3.3. Toracentese
    - 2.1.3.4. Biópsia pulmonar
  - 2.1.4. Endoscopia
    - 2.1.4.1. Endoscopia estática e dinâmica das vias aéreas superiores
    - 2.1.4.2. Sinoscopia
    - 2.1.4.3. Toracoscopia
  - 2.1.5. Teste de função pulmonar
  - 2.1.6. Cintilografia, TC
- 2.2. Radiologia e ultrassom do sistema respiratório
  - 2.2.1. Radiologia
    - 2.2.1.1. Cavidade nasal, seios e bolsas gútrais
    - 2.2.1.2. Laringe e traqueia
    - 2.2.1.3. Tórax
  - 2.2.2. Ultrassom
    - 2.2.2.1. Técnica de ultrassom
    - 2.2.2.2. Ultrassom da laringe
    - 2.2.2.3. Efusão pleural
    - 2.2.2.4. Atelectasia, consolidação e massas
    - 2.2.2.5. Pneumotórax
- 2.3. Patologias das vias aéreas superiores
  - 2.3.1. Patologias da cavidade nasal, seios e bolsas gútrais
  - 2.3.2. Patologias faríngeas, palatinas e laríngeas
  - 2.3.3. Patologias da traqueia
- 2.4. Avaliação diagnóstica específica das vias aéreas inferiores
  - 2.4.1. Aspirado Transtraqueal (ATT)
  - 2.4.2. Lavagem broncoalveolar (BAL)
  - 2.4.3. Teste de função pulmonar
  - 2.4.4. Gasometria
  - 2.4.5. Ultrassonografia e radiografia torácica
- 2.5. Patologias Inflamatórias das vias aéreas inferiores
  - 2.5.1. Asma em equinos
  - 2.5.2. Hemorragia pulmonar induzida por exercício
  - 2.5.3. Edema de pulmão
- 2.6. Doenças infecciosas bacterianas e fúngicas das vias aéreas
  - 2.6.1. Adenite em equinos. Infecção por Streptococcus equi
  - 2.6.2. Pneumonia bacteriana e pleuropneumonia
  - 2.6.3. Pneumonia fúngica
- 2.7. Pneumonia de origem mista. Doenças infecciosas virais das vias aéreas e tumores
  - 2.7.1. Pneumonia intersticial e fibrose pulmonar
  - 2.7.2. Herpesvírus em Equinos I, IV e V
  - 2.7.3. Influenza equina
  - 2.7.4. Tumores do sistema respiratório
- 2.8. Alterações da parede torácica, pleura, mediastino e diafragma
  - 2.8.1. Fratura da costela, pneumotórax e pneumomediastino
  - 2.8.2. Hérnia diafragmática
  - 2.8.3. Efusão pleural, hemotórax e quilotórax
  - 2.8.4. Pleuropneumonia
- 2.9. Interação do cavalo com Patologias Respiratórias
  - 2.9.1. Gestão e monitoramento
  - 2.9.2. Terapia farmacológica respiratória
    - 2.9.2.1. Terapia antibiótica sistêmica e inalatória
    - 2.9.2.2. Anti-inflamatórios esteroides e não esteroides
    - 2.9.2.3. Broncodilatadores e mucolíticos
    - 2.9.2.4. Medicamentos que diminuem a fibrose pulmonar e as aderências pleurais
  - 2.9.3. Oxigenoterapia
  - 2.9.4. Fluidoterapia e plasmoterapia
  - 2.9.5. Drenagem pleural permanente e toracotomia
- 2.10. Avaliação cardiotoraxiária do desempenho esportivo
  - 2.10.1. Resposta cardiorespiratória ao exercício e ao treinamento
  - 2.10.2. Parâmetros e técnicas de monitoramento
  - 2.10.3. Teste de esforço

05

# Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”*

## O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo  
(das quais poderá nunca participar)”*



## Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

*O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”*

## Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



## Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*



## Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



*O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”*

### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

## A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

*Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.*

*Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.*



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



#### Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



#### Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

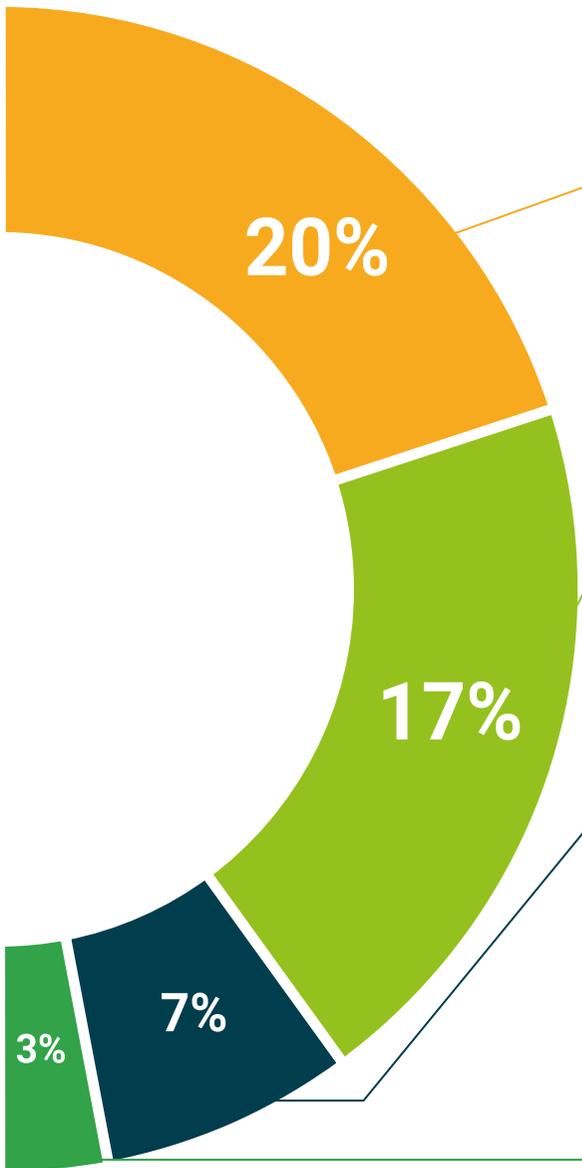
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





#### Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.  
O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Patologias Respiratórias no Paciente Equino Internado garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Patologias Respiratórias no Paciente Equino Internado** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Patologias Respiratórias no Paciente Equino Internado**

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



### Curso

Patologias Respiratórias no  
Paciente Equino Internado

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Patologias Respiratórias no  
Paciente Equino Internado

