



Curso de Especialização Saúde dos Cães, Gatos e outras Espécies

» Modalidade: online

» Duração: 6 meses

» Certificação: TECH Universidade Tecnológica

» Créditos: 18 ECTS

» Tempo Dedicado: 16 horas/semana

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina-veterinaria/curso-especializacao/curso-especializacao-saude-caes-gatos-outras-especies

Índice

> 06 Certificação

> > pág. 32





tech 06 | Apresentação

Para que um animal esteja em condições ótimas, é necessário cumprir uma série de requisitos no âmbito do bem-estar animal. Este Curso de Especialização analisa o modo de funcionamento dos agentes patogénicos para compreender melhor o seu *modus operandi*.

Este Curso de Especialização analisa as doenças veterinárias mais comuns em cães, gatos e outros animais de companhia e destaca o comportamento anormal destes animais quando estão infetados, impedindo-os de se comportarem de uma forma normal e específica da espécie. Apresenta o modo de transmissão, os seus sintomas e os diferentes tipos de tratamento, bem como as medidas mais importantes a ter em conta em função da zona onde se encontra o animal infetado.

Por outro lado, para poder fazer um bom trabalho na área, o profissional deve ter sólidos conhecimentos teóricos de anatomia, fisiopatologia e terapêutica, bem como uma especialização em saúde doméstica. É por esta razão que o veterinário necessitará desta qualificação para tratar de casos mais específicos e pontuais.

Após a conclusão desta capacitação, o profissional veterinário terá desenvolvido uma visão especializada, ampla e interrelacionada da saúde dos cães, gatos e outras espécies. Trata-se de uma capacitação 100% online, com material audiovisual, leituras complementares e exercícios de casos reais. Assim, esta especialização é um compêndio de conhecimentos que irá nutrir o veterinário no bem-estar dos animais domésticos.

Este Curso de Especialização em Saúde dos Cães, Gatos e outras Espécies conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- A mais recente tecnologia em software de ensino online
- Sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos de fácil assimilação e compreensão
- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em atividade
- Sistemas de vídeo interativo de última geração
- Um ensino apoiado pela teleprática
- Sistemas de atualização e requalificação contínua
- Uma aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras atividades
- Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- Bancos de documentação de apoio permanentemente disponíveis, inclusive após finalizar o Curso de Especialização



Se o seu objetivo é reorientar a sua capacidade para alcançar novos caminhos de sucesso e desenvolvimento, este é o lugar certo para si: uma especialização que aspira à excelência"



O nosso conceito inovador de teleprática dar-lhe-á a oportunidade de aprender por meio de uma experiência imersiva, que lhe proporcionará uma integração mais rápida e uma visão muito mais realista dos conteúdos: "learning from an expert"

O nosso corpo docente é composto por profissionais de diferentes áreas relacionadas com esta especialidade. Desta forma, asseguramos que lhe facultamos a atualização educacional que pretendemos. Uma equipa multidisciplinar de profissionais qualificados e experientes em diferentes ambientes que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, acima de tudo, que colocarão ao seu serviço os conhecimentos práticos derivados da sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais desta capacitação.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia da conceção metodológica. Desenvolvido por uma equipa de especialistas em *e-learning* integra os últimos avanços na tecnologia educacional. Desta forma, poderá estudar com uma variedade de ferramentas multimédia confortáveis e versáteis, que lhe darão a funcionalidade de que necessita na sua capacitação.

Esta qualificação foi concebida tendo por base uma Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que contempla a aprendizagem como um processo essencialmente prático. Para o conseguir de forma remota, utilizaremos a teleprática: com a ajuda de um sistema de vídeo interativo inovador e do Learning from an Expert, poderá adquirir os conhecimentos como se estivesse a ser confrontado com o cenário que está a aprender nesse momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma mais realista e permanente.

Com a experiência de profissionais no ativo e a análise de casos reais de sucesso, numa abordagem pedagógica de grande impacto.

Com uma conceção metodológica baseada em técnicas de ensino comprovadas, esta qualificação inovadora conduzi-lo-á por meio de diferentes abordagens de ensino para lhe permitir aprender de forma dinâmica e eficaz.







tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Estabelecer as caraterísticas anatómicas das espécies de interesse a partir de uma abordagem fisiopatológica
- Examinar os processos fisiológicos dos vários aparelhos e sistemas de órgãos das diferentes espécies animais
- Desenvolver uma visão especializada, geral e específica sobre a anatomia e fisiologia das espécies animais de interesse
- Analisar as relações entre os diferentes aparelhos e sistemas de órgãos
- Desenvolver os conhecimentos técnicos e científicos utilizados na nutrição e alimentação animal
- Implementar estratégias para uma nutrição e alimentação ideais de várias espécies de importância económica, doméstica e da vida selvagem
- Estabelecer os princípios das boas práticas de alimentação animal
- Examinar as doenças mais comuns e importantes em cães e gatos domésticos e descrever a sua gestão do ponto de vista do bem-estar animal
- Especificar as caraterísticas morfológicas, ecológicas, epidemiológicas e da relação parasito-anfitrião, etiologia e manifestações clínicas
- Analisar o comportamento dos processos patológicos nas populações de animais de companhia e a sua potencial influência na saúde humana
- Estabelecer o tratamento e controlo das principais doenças que afetam os animais de companhia e que contribuem para o bem-estar animal





Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomia e fisiologia animal

- Desenvolver uma visão especializada tanto da anatomia, como da fisiologia, das espécies animais de interesse
- Examinar as estruturas anatómicas de diferentes aparelhos e sistemas
- · Analisar a anatomia comparativa de diferentes espécies
- Relacionar diretamente as estruturas anatómicas com a funcionalidade e fisiologia do processo em que estão envolvidas
- Estabelecer as bases anatómico-fisiológicas para compreender os processos patológicos, direta ou indiretamente, envolvidos na saúde animal
- Aprofundar nos processos fisiológicos que estão mais frequentemente relacionados com processos patológicos
- Aplicar os conhecimentos adquiridos a casos específicos
- Considerar a saúde animal como um pilar fundamental da Saúde Pública

Módulo 2. Nutrição e alimentação animal

- Analisar os diferentes tipos de alimentos e a sua importância na zootecnia
- Compreender os princípios de análise e as caraterísticas dos componentes nutricionais na alimentação animal
- Examinar os processos físico-químicos através dos quais os animais obtêm nutrientes através da ingestão de alimentos em diferentes fases de desenvolvimento
- Implementar os princípios dos mecanismos de alimentação das espécies domésticas (monogástricos e ruminantes) em cada fase da produção
- Identificar as ferramentas mais apropriadas para a implementação de boas práticas de alimentação animal
- Analisar as ferramentas utilizadas para o controlo e garantia da qualidade e segurança da alimentação

Módulo 3. Saúde de cães, gatos e outras espécies

- Examinar cada doença em animais de companhia
- Estabelecer o seu modo de transmissão dos agentes patogénicos
- Identificar os hospedeiros necessários para que os agentes patogénicos completem o seu ciclo de vida
- Avaliar a sintomatologia de cada uma das doenças
- Determinar os fatores dos quais depende o seu estabelecimento num determinado local
- Identificar formas de diagnóstico e tratamento de cada uma das doenças a serem tratadas
- Examinar as medidas profiláticas mais importantes como medidas de controlo ideais



Uma atualização completa e abrangente sobre a Saúde dos Cães, Gatos e outras Espécies, com o conteúdo educacional mais completo e eficaz no mercado de ensino online"



Direção do curso Como parte do conceito de qualidade total do nosso Curso de Especialização, estamos orgulhosos de lhe oferecer um corpo docente do mais alto nível, escolhido pela sua comprovada experiência. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipa multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.



tech 14 | Direção do curso

Direção



Doutor José Francisco Ruiz Fons

- Membro da Sociedade Espanhola para a Conservação e Estudo dos Mamíferos (SECEM) e da 'Wildlife Disease Association' (WDA)
- Cientista Catedrático do CSIC, Instituto de Investigação dos Recursos Cinegéticos (IREC
- Investigador no Fundo de Investigação em Saúde, The Macaulay Land Use/James Hutton Research Institute e Instituto de Salud Carlos III
- Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade de Múrcia
- Doutoramento em Biologia e Tecnologia dos Recursos Cinegético, Universidade de Castilla La Mancha

Professores

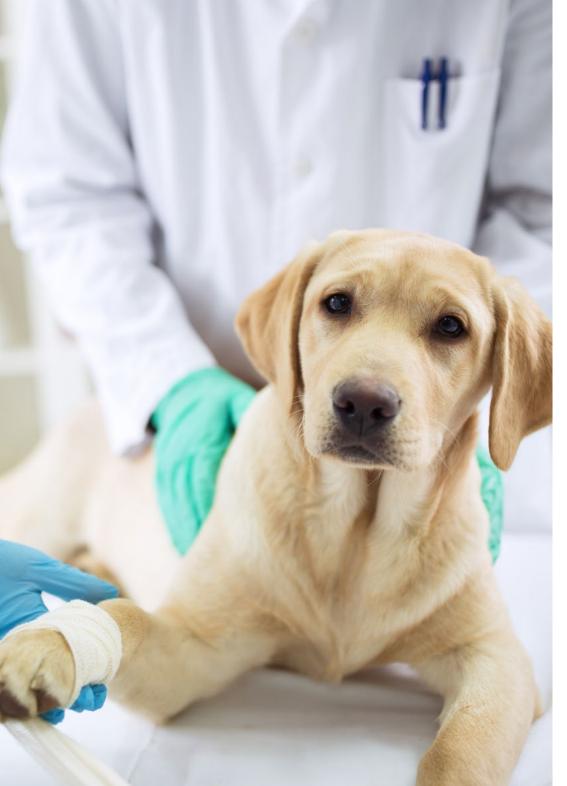
Dra. Jara Ranilla García

- Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade de León
- Licenciatura em Medicina Veterinária por meio da Tese de Licenciatura, Universidade de León
- Certificado de Aptidão Pedagógica, Universidade de León
- Mestrado em Investigação Veterinária e Ciência e Tecnologia Alimentar, Universidade de León
- Pós-Graduação em Cirurgia e Anestesia em Animais de Pequeno Porte, Universidade Autónoma de Barcelona

Doutora Christine Giesen

- Médica Especialista em Medicina Preventiva e Saúde Pública, Hospital Universitário Infanta Sofía, em San Sebastián de los Reyes, Madrid
- Licenciatura em Medicina, Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Business Administration, Indústria Farmacêutica e Biotecnologia, UDIMA
- Mestrado em Medicina Tropical e Saúde Internacional, Universidade Autónoma de Madrid
- Mestrado em Saúde Pública na Escola Nacional de Saúde, Instituto Carlos III, em Madrid
- Mestrado em Cooperação para o Desenvolvimento, Universidade Nacional de Educação à Distância





Doutor Rodrigo Morchón García

- Doutoramento Europeu em Ciências Biológicas
- Secretário, European Society of Dirofilaria and Angiostrongylus (ESDA)
- Membro da Sociedade Espanhola de Parasitologia
- Professor Catedrático na área de Parasitologia, Universidade de Salamanca



Um impressionante corpo docente, composto por profissionais de diferentes áreas de especialização, que serão os seus professores durante a sua especialização: uma oportunidade única a não perder"

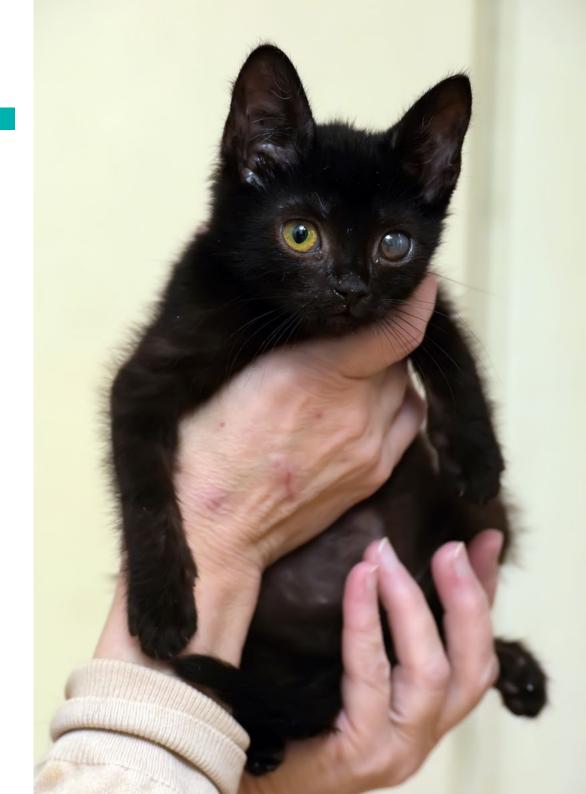




tech 18 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Anatomia e fisiologia animal

- 1.1. Anatomia dos ruminantes
 - 1.1.1. Aparelho locomotor
 - 1.1.2. Aparelho digestivo
 - 1.1.3. Aparelho cardiovascular
 - 1.1.4. Aparelho respiratório
 - 1.1.5. Aparelho urinário
 - 1.1.6. Aparelho reprodutor
 - 1.1.7. Sistema nervoso e órgãos dos sentidos
- 1.2. Anatomia equina
 - 1.2.1. Aparelho locomotor
 - 1.2.2. Aparelho digestivo
 - 1.2.3. Aparelho cardiovascular
 - 1.2.4. Aparelho respiratório
 - 1.2.5. Aparelho urinário
 - 1.2.6. Aparelho reprodutor
 - 1.2.7. Sistema nervoso e órgãos dos sentidos
- 1.3. Anatomia dos suínos
 - 1.3.1. Aparelho locomotor
 - 1.3.2. Aparelho digestivo
 - 1.3.3. Aparelho cardiovascular
 - 1.3.4. Aparelho respiratório
 - 1.3.5. Aparelho urinário
 - 1.3.6. Aparelho reprodutor
 - 1.3.7. Sistema nervoso e órgãos dos sentidos
- 1.4. Anatomia de cães e gatos
 - 1.4.1. Aparelho locomotor
 - 1.4.2. Aparelho digestivo
 - 1.4.3. Aparelho cardiovascular
 - 1.4.4. Aparelho respiratório
 - 1.4.5. Aparelho urinário
 - 1.4.6. Aparelho reprodutor
 - 1.4.7. Sistema nervoso e órgãos dos sentidos



- 1.5. Anatomia das aves
 - 1.5.1. Aparelho locomotor
 - 1.5.2. Aparelho digestivo
 - 1.5.3. Aparelho cardiovascular
 - 1.5.4. Aparelho respiratório
 - 1.5.5. Aparelho urinário
 - 1.5.6. Aparelho reprodutor
 - 1.5.7. Sistema nervoso e órgãos dos sentidos
- 1.6. Neurofisiologia
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. O neurónio e a sinapse
 - 1.6.3. Neurónio motor inferior, neurónio motor superior e as suas perturbações
 - 1.6.4. Sistema nervoso autónomo
 - 1.6.5. Líquido cefalorraquidiano e barreira hematoencefálica
- 1.7. Fisiologia cardiovascular e respiratória
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. Atividade elétrica do coração. Eletrocardiograma
 - 1.7.3. Circulação pulmonar e sistémica
 - 1.7.4. Controlo neuronal e hormonal do volume sanguíneo e da pressão arterial
 - 1.7.5. Função respiratória: ventilação pulmonar
 - 1.7.6. Trocas gasosas
- 1.8. Fisiologia do sistema gastrointestinal e Endocrinologia
 - 1.8.1. Regulação das funções gastrointestinais
 - 1.8.2. Secreções do aparelho digestivo
 - 1.8.3. Processos não fermentativos
 - 1.8.4. Processos fermentativos
 - 1.8.5. Sistema endócrino
- 1.9. Fisiologia renal
 - 1.9.1. Filtração glomerular
 - 1.9.2. Equilíbrio hídrico
 - 1.9.3. Equilíbrio ácido-básico
- 1.10. Fisiologia da reprodução
 - 1.10.1. Ciclos reprodutivos
 - 1.10.2. Gestação e parto
 - 1.10.3. Fisiologia reprodutiva do macho

Módulo 2. Nutrição e alimentação animal

- 2.1. Introdução à nutrição e alimentação animal. Tipos de alimentos
 - 2.1.1. Pastoreio
 - 2.1.2. Silagem
 - 2.1.3. Alimentos para animais
 - 2.1.4. Subprodutos agroindustriais
 - 2.1.5. Suplementos
 - 2.1.6. Produtos biotecnológicos
- 2.2. Análises e composição dos alimentos
 - 2.2.1. Água e matéria seca
 - 2.2.2. Determinação aproximada dos alimentos
 - 2.2.3. Análise de nitrogénio proteico e não proteico
 - 2.2.4. Determinação das fibras
 - 2.2.5. Análise mineral
- 2.3. Valor nutricional dos alimentos para animais
 - 2.3.1. Digestibilidade
 - 2.3.2. Proteína bruta e digerível
 - 2.3.3. Conteúdo energético
- 2.4. Nutrição e digestão em animais monogástricos
 - 2.4.1. Processos digestivos em suínos
 - 2.4.2. Processos digestivos em aves
 - 2.4.3. Processos digestivos em cães e gatos
 - 2.4.4. Digestão pré-cecal em cavalos
 - 2.4.6. Absorção e desintoxicação
- 2.5. Nutrição e digestão em ruminantes e outros herbívoros
 - 2.5.1. Dinâmica da digestão em ruminantes
 - 2.5.2. Controlo e modificação da fermentação ruminal
 - 2.5.3. Locais alternativos de digestão
 - 2.5.4. Digestão e ambiente
- 2.6. Absorção e metabolismo
 - 2.6.1. Metabolismo dos principais componentes dos alimentos
 - 2.6.2. Controlo do metabolismo

tech 20 | Estrutura e conteúdo

2.7.	Alimentação animal		
	2.7.1.	Necessidade nutricional de manutenção	
	2.7.2.	Necessidades nutricionais durante o crescimento	
	2.7.3.	Requisitos nutricionais durante a reprodução	
	2.7.4.	Lactação	
	2.7.5.	Consumo voluntário de alimentos	
2.8.	Boas práticas de alimentação animal		
	2.8.1.	Água	
	2.8.2.	Boas práticas de pastoreio	
	2.8.3.	Alimentação em estábulo	
	2.8.4.	Alimentação de engorda e intensiva	
2.9.	Controlo e garantia da qualidade das rações		
	2.9.1.	Controlos para o transporte, receção e armazenamento	
	2.9.2.	Controlos durante a preparação e administração das rações	
	2.9.3.	Saneamento e controlo de pragas	
	2.9.4.	Rastreabilidade e recuperação de lotes	
	2.9.5.	Análise dos alimentos	
	2.9.6.	Formação de pessoal	
	2.9.7.	Sistema de manutenção de registos e documentação	
2.10.	Segurança alimentar		
	2.10.1.	O conceito de risco alimentar	
	2.10.2.	Tipos de riscos alimentares	
	2.10.3.	Medidas de controlo dos riscos na alimentação animal	
	2.10.4.	O conceito de risco na alimentação	
	2.10.5.	Avaliação de risco aplicada à segurança alimentar	
	2.10.6.	Boas práticas agrícolas e segurança dos alimentos para animais	
	2.10.7.	Gestão da garantia de segurança	

Módulo 3. Saúde de cães, gatos e outras espécies

3.1.	Giardía	ise
	3.1.1.	Biologia geral
	3.1.2.	Ciclo biológico
	3.1.3.	Epidemiologia
	3.1.4.	Sintomatologia, patogénese e relação hospedeiro-parasita
		3.1.4.1. Sintomas
		3.1.4.2. Mecanismos patogénicos
	3.1.5.	Diagnóstico
		3.1.5.1. Técnicas de diagnóstico
		3.1.5.2. Boas práticas
	3.1.6.	Tratamento e controlo
		3.1.6.1. Tratamento
		3.1.6.2. Medidas profiláticas. Boas práticas
3.2.	Toxocaríase	
	3.2.1.	Biologia geral
	3.2.2.	Ciclo biológico
	3.2.3.	Epidemiologia
	3.2.4.	Sintomatologia, patogénese e relação hospedeiro-parasita
		3.2.4.1. Sintomas
		3.2.4.2. Mecanismos patogénicos
	3.2.5.	Diagnóstico
		3.2.5.1. Técnicas de diagnóstico
		3.2.5.2. Boas práticas
	3.2.6.	Tratamento e controlo
		3.2.6.1. Tratamento
		3.2.6.2. Medidas profiláticas. Boas práticas
3.3.	Teníase	
	3.3.1.	Biologia geral
	3.3.2.	Ciclo biológico
	3.3.3.	Epidemiologia
	3.3.4.	Sintomatologia, patogénese e relação hospedeiro-parasita

3.3.4.1. Sintomatologia

3.3.4.2. Mecanismos patogénicos

	3.3.5.	Diagnóstico
		3.3.5.1. Técnicas de diagnóstico
		3.3.5.2. Boas práticas
	3.3.6.	Tratamento e controlo
	3.3.7.	Tratamento
	3.3.8.	Medidas profiláticas. Boas práticas
3.4.	Criptosporidiose	
	3.4.1.	Biologia geral
	3.4.2.	Ciclo biológico
	3.4.3.	Epidemiologia
	3.4.4.	Sintomatologia, patogénese e relação hospedeiro-parasita
		3.4.4.1. Sintomatologia
		3.4.4.2. Mecanismos patogénicos
	3.4.5.	Diagnóstico
		3.4.5.1. Técnicas de diagnóstico
		3.4.5.2. Boas práticas
	3.4.6.	Tratamento e controlo
		3.4.6.1. Tratamento
		3.4.6.2. Medidas profiláticas. Boas práticas
3.5.	Dirofilariose	
	3.5.1.	Biologia geral
	3.5.2.	Ciclo biológico
	3.5.3.	Epidemiologia
	3.5.4.	Sintomatologia, patogénese e relação hospedeiro-parasita
		3.5.4.1. Sintomatologia
		3.5.4.2. Mecanismos patogénicos
	3.5.5.	Diagnóstico
		3.5.5.1. Técnicas de diagnóstico
		3.5.5.2. Boas práticas
	3.5.6.	Tratamento e controlo
		3.5.6.1. Tratamento
		3.5.6.2. Medidas profiláticas. Boas práticas

	3.6.1.	Biologia geral	
	3.6.2.	Ciclo biológico	
	3.6.3.	Epidemiologia	
	3.6.4.	Sintomatologia, patogénese e relação hospedeiro-parasita	
		3.6.4.1. Sintomatologia	
		3.6.4.2. Mecanismos patogénicos	
	3.6.5.	Diagnóstico	
		3.6.5.1. Técnicas de diagnóstico	
		3.6.6.2. Boas práticas	
	3.6.7.	Tratamento e controlo	
		3.6.7.1. Tratamento	
		3.6.7.2. Medidas profiláticas. Boas práticas	
3.7.	Leishmaniose		
	3.7.1.	Biologia geral	
	3.7.2.	Ciclo biológico	
	3.7.3.	Epidemiologia	
	3.7.4.	Sintomatologia, patogénese e relação hospedeiro-parasita	
		3.7.4.1. Sintomatologia	
		3.7.4.2. Mecanismos patogénicos	
	3.7.5.	Diagnóstico	
		3.7.5.1. Técnicas de diagnóstico	
		3.7.5.2. Boas práticas	
	3.7.6.	Tratamento e controlo	
		3.7.6.1. Tratamento	
		3.7.6.2. Medidas profiláticas. Boas práticas	
3.8.	Toxoplasmose		
	3.8.1.	Biologia geral	
	3.8.2.	Ciclo biológico	
	3.8.3.	Epidemiologia	
	3.8.4.	Sintomatologia, patogénese e relação hospedeiro-parasita	
		3.8.4.1. Origem dos danos	
		3.8.4.2. Mecanismos patogénicos	

3.6. Angiostrongilose

tech 22 | Estrutura e conteúdo

3.8.5. Diagnóstico

3.9.

	3.8.5.1. Técnicas de diagnóstico
	3.8.5.2. Boas práticas
3.8.6.	Tratamento e controlo
	3.8.6.1. Medidas profiláticas
	3.8.6.2. Boas práticas
Telazio	se
3.9.1.	Biologia geral
3.9.2.	Ciclo biológico
3.9.3.	Epidemiologia
3.9.4.	Sintomatologia, patogénese e relação hospedeiro-parasita
	3.9.4.1. Origem dos danos
	3.9.4.2. Mecanismos patogénicos
3.9.5.	Diagnóstico
	3.9.5.1. Técnicas de diagnóstico
	3.9.5.2. Boas práticas
3.9.6.	Tratamento e controlo
	3.9.6.1. Medidas profiláticas
	3.9.6.2. Boas práticas
3.10.	Sarna
	3.10.1. Biologia geral
	3.10.2. Ciclo biológico
	3.10.3. Epidemiologia
	3.10.4. Sintomatologia, patogénese e relação hospedeiro-parasita
	3.10.4.1. Origem dos danos
	3.10.4.2. Mecanismos patogénicos
	3.10.5. Diagnóstico
	3.10.5.1. Técnicas de diagnóstico
	3.10.5.2. Boas práticas
	3.10.6. Tratamento e controlo
	3.10.6.1. Medidas profiláticas
	3.10.6.2. Boas práticas







Aproveite a oportunidade para ficar a par dos últimos avanços nesta matéria e aplicá-los à sua prática quotidiana"



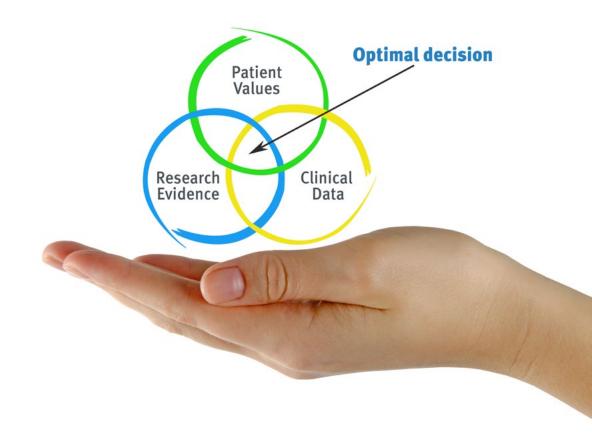




Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, será confrontado com múltiplos casos clínicos simulados baseados em pacientes reais, nos quais terá de investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional veterinária.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os veterinários que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para o veterinário, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo gasto a trabalhar no curso.



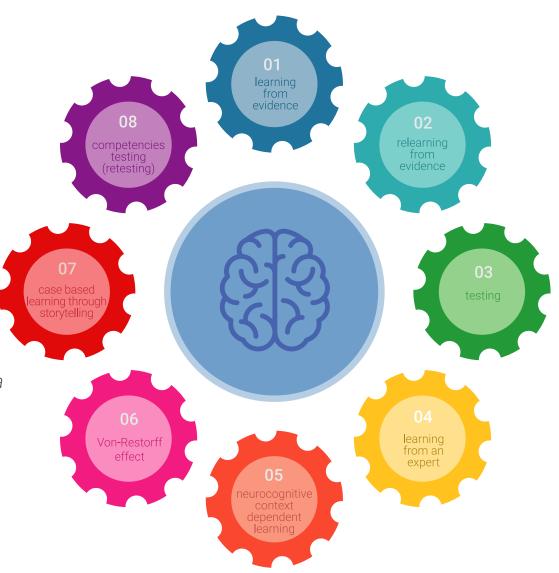


Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O veterinário irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulada. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 29 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 veterinários com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

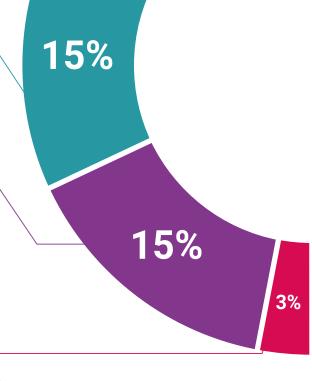
O TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos veterinários atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação

Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante

forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

(

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.

através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma

Masterclasses



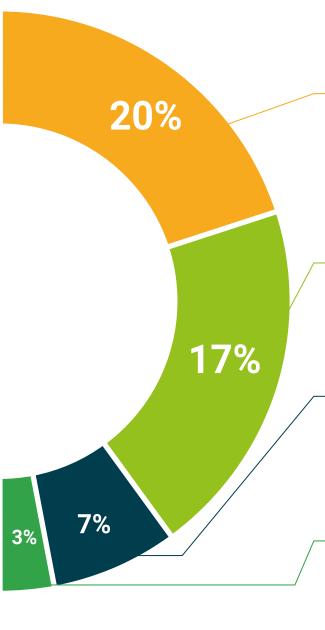
Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.

Guias rápidos de atuação



A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







tech 34 | Certificação

Este **Curso de Especialização em Saúde dos Cães, Gatos e outras Espécies** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Especialização em Saúde dos Cães, Gatos e outras Espécies FCTS: 18

Carga horária: 450 horas



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO

em

Saúde dos Cães, Gatos e outras Espécies

Este é um certificado atribuído por esta Universidade, reconhecido por 18 ECTS e equivalente a 450 horas, com data de início a dd/mm/aaaaa e data de conclusão a dd/mm/aaaaa.

A TECH é uma Instituição Privada de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação Pública a partir de 28 de junho de 2018.

A 17 de junho de 2020

Towas

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titu

^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica Curso de Especialização Saúde dos Cães, Gatos e outras Espécies » Modalidade: online » Duração: 6 meses » Certificação: TECH Universidade Tecnológica » Créditos: 18 ECTS

» Tempo Dedicado: 16 horas/semana

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

