

Curso de Especialização

Reprodução Aquícola





Curso de Especialização Reprodução Aquícola

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina-veterinaria/curso-especializacao/curso-especializacao-reproducao-aquicola

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

A aquicultura é uma atividade de grande relevância, uma vez que se tornou uma das atividades economicamente mais importantes no domínio da produção alimentar e é utilizada para a reprodução de organismos vivos para repovoamento e para o cultivo de espécies para uso ornamental. Por esta razão, é importante possuir um elevado nível de conhecimentos em reprodução aquícola, o que permite a continuação desta atividade. Forme-se com a TECH e adquira a capacitação necessária para se tornar um especialista nesta área.



“

A reprodução aquícola é essencial para a manutenção deste setor, que funciona como um produtor sustentável de alimentos”

A importância do setor da aquicultura a nível mundial exige um elevado nível de conhecimentos em matéria de reprodução aquícola, tendo em conta as peculiaridades de cada espécie. Assim, os modelos de reprodução em instalações de criação de larvas e alevins diferem consoante as espécies em causa e têm de ser adaptados às necessidades de criação de cada espécie.

Um dos principais fatores a ter em conta na reprodução dos peixes é a ação das hormonas sexuais. Um conhecimento especializado dos seus mecanismos de ação e da sua regulação permitirá utilizá-los como uma ferramenta essencial para obter bons resultados em plantas de reprodução.

A utilização de técnicas de fecundação artificial implica vários mecanismos para a sua realização, pelo que é necessário aprofundar os procedimentos de obtenção de gâmetas masculinos e femininos, bem como a sua posterior criopreservação. Estas técnicas permitem também efetuar certos tipos de manipulação cromossómica, que podem proporcionar certas vantagens reprodutivas.

A reprodução de moluscos, crustáceos e elementos vegetais, como as algas, é também abordada neste Curso de Especialização, mostrando as técnicas de reprodução mais adequadas em cada caso.

Finalmente, a secção sobre Biotecnologia e Genética Aquícola aborda a evolução da biotecnologia, principalmente genética e genómica, na produção de espécies aquícolas e como esta pode continuar a progredir, contribuindo assim para uma produção mais eficiente e bio-sustentável de espécies aquícolas.

Este Curso de Especialização oferece aos alunos ferramentas e habilidades especializadas para desenvolver com sucesso a atividade profissional dentro do amplo campo da aquicultura, trabalhando as principais competências, como o conhecimento da realidade e da prática diária do profissional, desenvolvendo a responsabilidade no acompanhamento e supervisão do seu trabalho, bem como a capacidade de comunicação no âmbito do indispensável trabalho em equipa. Além disso, por ser um Curso de Especialização online, o aluno não está condicionado a horários fixos ou à necessidade de se deslocar para outro local físico, podendo aceder aos conteúdos a qualquer hora do dia, conciliando a sua vida profissional ou pessoal com a vida académica.

Este **Curso de Especialização em Reprodução Aquícola** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Reprodução Aquícola
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Novos desenvolvimentos sobre Reprodução Aquícola
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial nas metodologias inovadoras em Reprodução Aquícola
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Mergulhe nesta capacitação de alta-qualidade que lhe permitirá enfrentar os desafios futuros da Reprodução Aquícola"

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer ao selecionar uma capacitação de atualização para atualizar os seus conhecimentos em Reprodução Aquícola”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da Medicina Veterinária, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

Esta qualificação foi concebida tendo por base uma Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional será auxiliado por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e com vasta experiência em Reprodução Aquícola.

Esta capacitação conta com o melhor material didático, o que lhe permitirá realizar um estudo contextual que facilitará a aprendizagem.

Este Curso de Especialização 100% online permitir-lhe-á conciliar os seus estudos com a sua profissão enquanto aumenta os seus conhecimentos neste campo.



02 Objetivos

O Curso de Especialização em Reprodução Aquícola visa facilitar o desempenho do profissional dedicado à Medicina Veterinária com os últimos avanços e os tratamentos mais inovadores do setor.



“

O nosso objetivo é alcançar a excelência acadêmica e ajudá-lo a alcançar o sucesso profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Examinar os diferentes tipos de aquicultura
- ♦ Gerar conhecimento especializado sobre os critérios e parâmetros que determinam um ambiente de qualidade para a implementação de um cultura aquícola
- ♦ Esclarecer quais as medidas necessárias para manter as culturas seguras
- ♦ Gerar conhecimentos especializados sobre os fundamentos da reprodução aquícola
- ♦ Analisar os processos reprodutivos das diferentes espécies utilizadas aquícola
- ♦ Determinar os fatores associados aos processos de reprodução aquícola
- ♦ Desenvolver os conceitos mais importantes em fertilização artificial
- ♦ Analisar a fundo os diferentes métodos de reprodução
- ♦ Gerar conhecimento especializado em reprodução de algas
- ♦ Analisar as características genéticas das espécies aquícolas
- ♦ Desenvolver o estudo da tecnologia molecular mais inovadora aplicada à aquicultura
- ♦ Avaliar as futuras aplicações da biotecnologia nas espécies aquícolas
- ♦ Analisar a contribuição da aquicultura para a conservação da biodiversidade





Objetivos específicos

Módulo 1. Produção aquícola

- ♦ Analisar a história e a evolução da produção aquícola a fim de compreender melhor o seu estado atual
- ♦ Examinar os diferentes critérios que determinam a qualidade da água na aquicultura
- ♦ Determinar os parâmetros que determinam a qualidade das águas aquícola
- ♦ Analisar os diferentes tipos de culturas existentes e os sistemas de produção mais frequentemente utilizados nas mesmas
- ♦ Examinar as diferentes medidas de biossegurança existentes nos diversos tipos de culturas
- ♦ Gerar conhecimento especializado sobre os diferentes recursos genéticos que podem ser utilizados para conseguir a melhoria das culturas
- ♦ Estabelecer os processos de manuseamento e gestão de resíduos aquícola
- ♦ Desenvolver conhecimento especializado sobre formas de controlar, gerir e minimizar a poluição proveniente desta atividade

Módulo 2. Reprodução das espécies de aquicultura

- ♦ Especificar o mecanismo fisiológico de ação dos órgãos reprodutores
- ♦ Gerar conhecimentos especializados sobre a regulação hormonal dos processos reprodutivos.
- ♦ Determinar a importância da determinação e diferenciação sexual
- ♦ Analisar a eficácia do controlo ambiental na reprodução
- ♦ Determinar os métodos de fertilização mais usados
- ♦ Gerar conhecimento especializado sobre processos reprodutivos em algas
- ♦ Determinar a utilidade da criopreservação nas explorações de reprodução
- ♦ Examinar a importância da dieta e dos desreguladores endócrinos nos processos reprodutivos

Módulo 3. Biotecnologia e genética aquícola

- ♦ Analisar a inovação progressiva na aquicultura através da seleção e da biotecnologia
- ♦ Estabelecer as características genéticas das espécies aquícolas
- ♦ Analisar as técnicas de clonagem de espécies aquícolas e as suas aplicações
- ♦ Determinar as técnicas de seleção genética, cruzamento, biotecnologia da reprodução e programas de melhoria na gestão das espécies aquícolas
- ♦ Examinar a genómica estrutural e as possíveis aplicações na aquicultura
- ♦ Examinar a genómica funcional e as possíveis aplicações na aquicultura
- ♦ Avaliar as possibilidades de transgénese e edição genética em espécies aquícolas



Junte-se à maior universidade online do mundo”

03

Direção do curso

O corpo docente do Curso de Especialização conta com especialistas de referência aquícola, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Trata-se de profissionais de renome mundial de diferentes países com experiência profissional teórica e prática comprovada.





“

Temos a melhor equipa docente no campo da aquicultura, com anos de experiência e empenhados em transmitir todo o seu conhecimento sobre este setor”

Direção



Dr. José Joaquín Gracia Rodríguez

- Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade de Múrcia
- Licenciatura em Especialização Aquícola, Universidade Politécnica de Valência
- Curso de Ictiopatologia Avançada
- Congresso Internacional de Aquicultura Sustentável
- Curso de Aptidão Pedagógica, Universidade da Estremadura
- Participação nas conferências de Formação Contínua, AVEPA
- Professor de cursos superiores de capacitação profissional no ramo da saúde
- Formação em biossegurança e patologia no setor de aquicultura ornamental
- Palestrante em congressos e cursos nacionais de aquicultura ornamental
- Cursos de capacitação para criadores de gado sobre segurança e regulamentos no transporte de animais
- Cursos de manipuladores de alimentos para empresas e particulares
- Consultor em Ictiopatologia para várias empresas do setor da aquicultura
- Diretor Técnico na indústria da aquicultura ornamental
- Coordenação de projetos de manutenção de espécies selvagens e da qualidade da água
- Projetos em parques naturais para o controlo da ictiofauna alóctone
- Projetos de recuperação de caranguejos autóctones
- Realização de censos de espécies selvagens
- Coordenação de campanhas de saneamento de gado em Castilla-La Mancha
- Veterinário de uma empresa de criação e melhoria genética no setor da cunicultura



Dra. Alicia Cristina Herrero Iglesias

- Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade da Extremadura
- Mestrado em Educação Secundária, Universidade Internacional de La Rioja
- Curso "Bem-estar animal na produção pecuária", Colégio Oficial de Veterinários de Madrid, em colaboração com a Faculdade de Medicina Veterinária UCM e a Direção do Meio Ambiente e Ordenamento do Território da Comunidade de Madrid
- Formadora Ocupacional, Centro de Pós-graduação do INESEM
- Curso "Formador de formadores", Universidade Antonio de Nebrija
- Professora de licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade Alfonso X el Sabio, em Madrid
- Leciona "Etnologia e Gestão Veterinária de Negócios" e "Produção Animal" (desde fevereiro de 2012)
- Leciona "Técnicas de Análise Hematológica" e "Técnicas de Diagnóstico Imunológico" para o 2º ano do Ciclo de Formação de Nível Superior em Laboratório Clínico e Biomédico, Opesa, em Madrid (desde o ano académico de 2016-2017 até os dias de hoje)
- Professor do Ensino Secundário, Colégio Cristóbal Colón, em Talavera de la Reina (ano académico 2018/2019)
- Formadora de Medicina Veterinária para a formação de manipuladores de alimentos, empresa Alonso Herrero HACCP
- Professora do curso de Auxiliar Técnico Veterinário, Grupo INN, em Talavera de la Reina (ano académico 2018/2019)
- A sua carreira profissional começou com trabalhos de campo no domínio da produção de animais de grande porte
- Depois de trabalhar em Saúde Animal e inspeção sanitária, começou a dedicar-se ao ensino
- Atualmente, concilia a sua atividade docente na Universidade com aulas de nível técnico superior e atividades de campo na área da Medicina Veterinária
- No decorrer da sua carreira profissional, concluiu inúmeros cursos de formação contínua e de especialização
- Prática profissional no Centro de Cirurgia Minimamente Invasiva, Jesús Usón (CCMI), em Cáceres
- Foi também estagiária do Departamento de Medicina da Faculdade de Medicina Veterinária, UEX

Professores

Dra. María Asunción García-Atance Fatjó

- ◆ Professora de Genética na Faculdade de Medicina Veterinária, Universidade Alfonso X El Sabio
- ◆ Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade Complutense de Madrid (1994)
Apresentação de dissertação, obtendo o certificado de licenciatura em 1995
- ◆ Atualmente a estudar para o doutoramento, data prevista para a defesa da tese: 2020-2021
- ◆ Colaboradora no ensino das disciplinas de Genética e Reprodução e Saúde no curso de Medicina Veterinária, Universidade Complutense de Madrid (1998-2005)
- ◆ Professora e investigadora, Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Professora Associada no Curso de Medicina Veterinária, atualmente coordena as disciplinas de Genética e Reprodução e leciona Etnologia, Produção Animal e Estágios Supervisionados, Universidade Alfonso X el Sabio (desde 2012)





“

*Os melhores professores estão na melhor
Universidade para o ajudar a progredir
na sua carreira”*

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida pelos melhores profissionais do setor da Reprodução Aquícola, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiada pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com um vasto conhecimento das novas tecnologias aplicadas à Medicina Veterinária.





“

Dispomos do conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Este centro acadêmico procura a excelência e que você também a alcance”

Módulo 1. Produção aquícola

- 1.1. Aquicultura
 - 1.1.1. História
 - 1.1.2. Tipos de aquicultura de acordo com o organismo a cultivar
 - 1.1.3. Tipos de aquicultura consoante a localização
 - 1.1.4. Aquicultura em microrreservatórios
 - 1.1.5. Sistemas de recirculação aquícola
- 1.2. Qualidade da água
 - 1.2.1. A água aquícola
 - 1.2.2. Propriedades físicas da água
 - 1.2.3. Critérios de qualidade da água
 - 1.2.4. Medições
- 1.3. Parâmetros de qualidade da água nas culturas aquícolas
 - 1.3.1. Parâmetros físicos
 - 1.3.2. Parâmetros químicos
 - 1.3.3. Parâmetros biológicos
- 1.4. Tipos de aquicultura
 - 1.4.1. Piscicultura
 - 1.4.2. Cultivo de moluscos bivalves
 - 1.4.3. Cultivo de crustáceos
- 1.5. Cultivo de alimentos vivos
 - 1.5.1. Importância dos alimentos vivos
 - 1.5.2. Uso de microalgas como alimento vivo
 - 1.5.3. Rotíferos como alimento vivo
 - 1.5.4. Artémia como alimento vivo
 - 1.5.5. Outros organismos utilizados como alimento vivo





- 1.6. Aquaponia
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. Sistemas de recirculação em aquaponia
 - 1.6.3. Conceção do sistema de recirculação em aquaponia
 - 1.6.4. Espécies utilizadas neste tipo de sistema
- 1.7. Biossegurança nas explorações aquícolas
 - 1.7.1. Biossegurança
 - 1.7.2. Medidas para reduzir o risco de incursão de agentes patogénicos
 - 1.7.3. Medidas para reduzir o risco de propagação de agentes patogénicos
- 1.8. Profilaxia e vacinação na aquicultura
 - 1.8.1. Imunologia
 - 1.8.2. Vacinação como medida preventiva
 - 1.8.3. Tipos de vacinas e rotas de administração aquícola
- 1.9. Manuseamento e gestão dos resíduos aquícola
 - 1.9.1. Gestão dos resíduos
 - 1.9.2. Características dos resíduos
 - 1.9.3. Armazenamento de resíduos
- 1.10. A aquicultura como fonte de poluição e prevenção da poluição
 - 1.10.1. A aquicultura em águas interiores como fonte de poluição
 - 1.10.2. A aquicultura marinha como fonte de poluição
 - 1.10.3. Outros tipos de aquicultura como fonte de poluição
 - 1.10.4. Prevenção da poluição da água na atividade de aquicultura em águas interiores
 - 1.10.5. Prevenção da poluição da água na atividade aquícola marinha
 - 1.10.6. Prevenção da poluição da água noutras atividades aquícolas

Módulo 2. Reprodução das espécies de aquicultura

- 2.1. Reprodução das espécies aquícolas
 - 2.1.1. Conceitos importantes
 - 2.1.2. Tipos de sistemas reprodutores
 - 2.1.3. Comportamento sexual
- 2.2. Determinação e diferenciação sexual em espécies aquícolas
 - 2.2.1. Conceito
 - 2.2.2. Determinação genotípica do sexo
 - 2.2.3. Determinação ambiental do sexo
 - 2.2.4. Diferenciação sexual
- 2.3. Fisiologia da reprodução I. Machos
 - 2.3.1. Fisiologia e maturação
 - 2.3.2. Espermatogénese
 - 2.3.3. Hormonas testiculares
- 2.4. Fisiologia da reprodução II. Fêmeas
 - 2.4.1. Fisiologia e maturação
 - 2.4.2. Ovogénese
 - 2.4.3. Hormonas ovárias
- 2.5. Regulação hormonal da reprodução na aquicultura
 - 2.5.1. Regulação dos níveis sanguíneos
 - 2.5.2. Recetores da tiroide
 - 2.5.3. Estruturas da tiroide
 - 2.5.4. A hormona tiroideia e a reprodução
- 2.6. Fertilização artificial na aquicultura
 - 2.6.1. Alterações fisiológicas durante o processo de fertilização
 - 2.6.2. Recolha de gâmetas
 - 2.6.3. Fertilização
 - 2.6.4. Incubação
 - 2.6.5. Tipos de manipulação cromossómica
- 2.7. Controlo ambiental da reprodução em instalações de aquicultura
 - 2.7.1. Fotoperíodo
 - 2.7.2. Temperatura
 - 2.7.3. Aplicação na aquicultura
 - 2.7.4. Controlo da maturação sexual

- 2.8. Criopreservação
 - 2.8.1. Conceitos e objetivos
 - 2.8.2. Criopreservação do sémen
 - 2.8.3. Criopreservação de ovócitos
 - 2.8.4. Criopreservação de embriões
- 2.9. Dieta e desreguladores endócrinos na reprodução
 - 2.9.1. Efeitos dos diferentes componentes dos alimentos
 - 2.9.2. Nível de ingestão e as suas consequências
 - 2.9.3. Conceito de desregulador endócrino
 - 2.9.4. Ações dos desreguladores endócrinos
- 2.10. Reprodução das algas
 - 2.10.1. Características fisiológicas da reprodução
 - 2.10.2. Ciclo de vida das algas
 - 2.10.3. Tipos de reprodução
 - 2.10.4. Armazenamento e conservação

Módulo 3. Biotecnologia e genética aquícola

- 3.1. Biotecnologia, genética e reprodução seletiva aquícola
 - 3.1.1. História da seleção em espécies aquícolas
 - 3.1.2. História das aplicações biotecnológicas nas espécies aquícolas
- 3.2. Genética aplicada às espécies aquícolas
 - 3.2.1. Características qualitativas
 - 3.2.2. Variação fenotípica e influência ambiental
 - 3.2.3. Tamanho da população e consanguinidade
 - 3.2.4. Genética das populações: deriva genética e efeitos da deriva genética
- 3.3. Clonagem e técnicas relacionadas em espécies aquícolas
 - 3.3.1. Ginogénese
 - 3.3.2. Androgénese
 - 3.3.3. Populações clonadas
 - 3.3.4. Clonagem por transferência nuclear
- 3.4. Estratégias de cruzamento
 - 3.4.1. Cruzamento intraespecífico
 - 3.4.2. Hibridação interespecífica

- 3.5. Seleção genética: programas de melhoria
 - 3.5.1. Base da seleção genética
 - 3.5.2. Resposta à seleção
 - 3.5.3. Seleção individual e familiar
 - 3.5.4. Características correlacionadas. Seleção indireta
- 3.6. Biotecnologia da reprodução nas espécies aquícolas
 - 3.6.1. Poliploidia e xenogênese
 - 3.6.2. Inversão e reprodução sexual
- 3.7. Genómica estrutural da aquicultura
 - 3.7.1. Marcadores moleculares e mapeamento: localização de genes
 - 3.7.2. Seleção assistida por marcadores
- 3.8. Genómica funcional da aquicultura
 - 3.8.1. Expressão genética
 - 3.8.2. Implicações da expressão nas características produtivas e fisiológicas
 - 3.8.3. Proteómica e aplicações
- 3.9. Transferência e edição genética
 - 3.9.1. Geração de indivíduos transgênicos
 - 3.9.2. Aplicações de produção de indivíduos transgênicos
 - 3.9.3. Biossegurança no uso de indivíduos transgênicos
 - 3.9.4. Aplicações da edição genética na aquicultura
- 3.10. Conservação dos recursos genéticos das espécies aquícolas
 - 3.10.1. Manutenção da diversidade e dos ecossistemas: contribuição da aquicultura
 - 3.10.2. Bancos de recursos genéticos aquícola



Esta capacitação permitir-lhe-á avançar na sua carreira de uma maneira confortável"

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





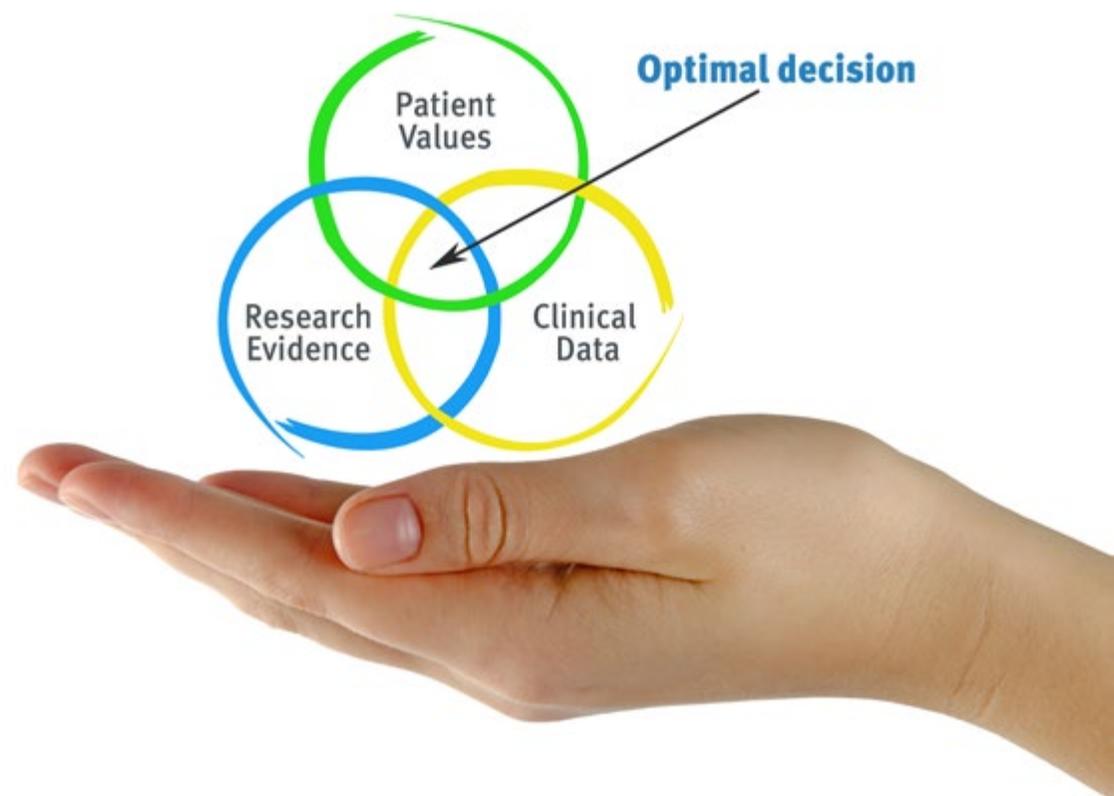
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, será confrontado com múltiplos casos clínicos simulados baseados em pacientes reais, nos quais terá de investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional veterinária.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

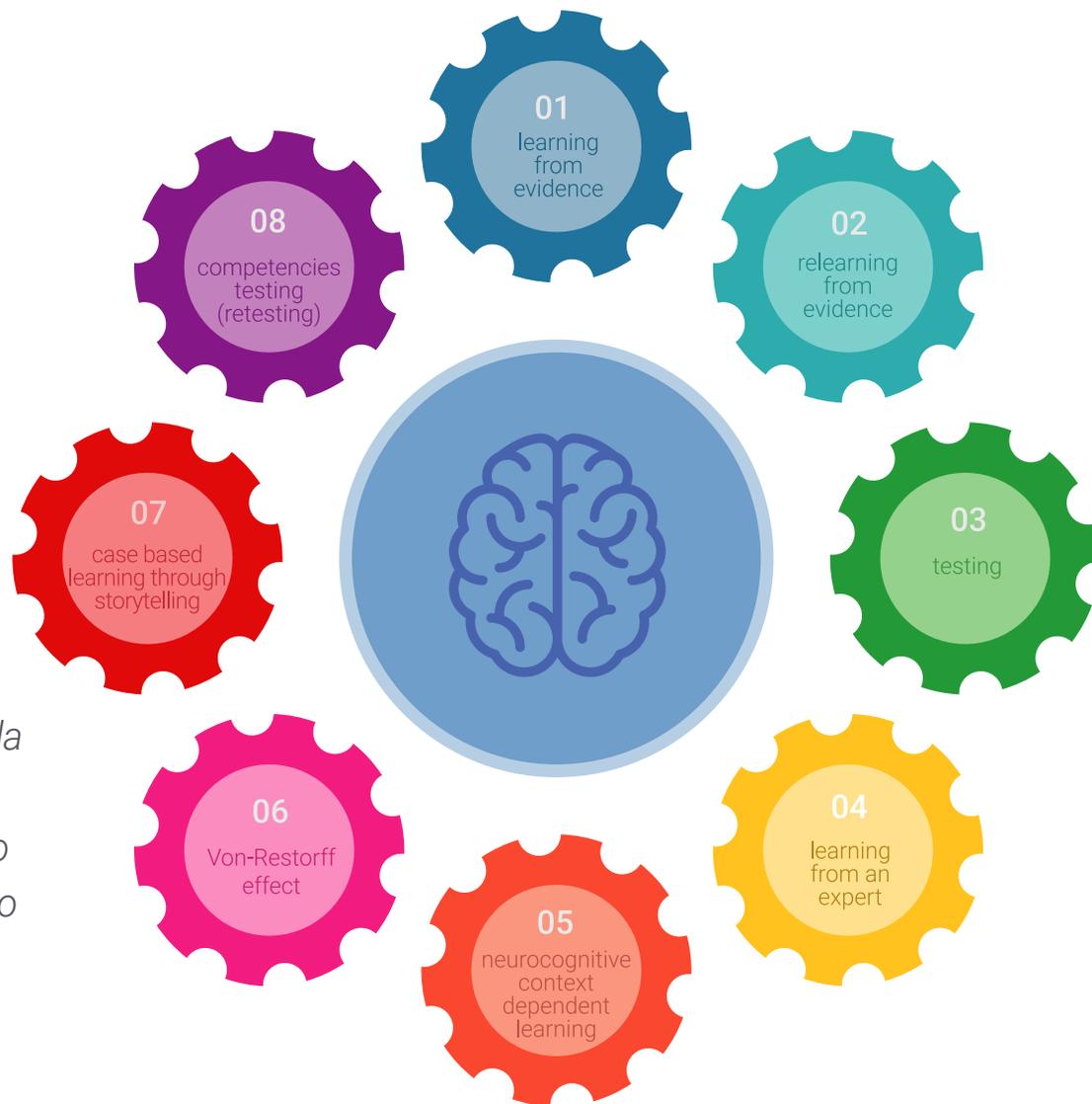
- 1 Os veterinários que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para o veterinário, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo gasto a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O veterinário irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulada. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 veterinários com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

O TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos veterinários atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

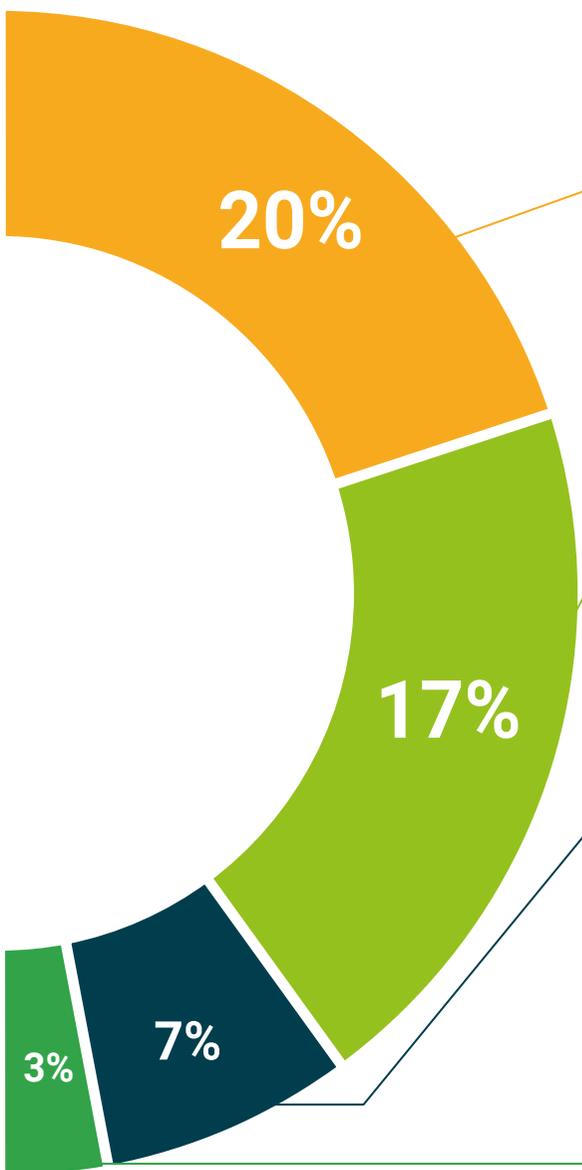
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Reprodução Aquícola garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Reprodução Aquícola** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Reprodução Aquícola**

ECTS: **18**

Carga horária: **450**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização Reprodução Aquícola

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização Reprodução Aquícola

