

# Curso de Especialização

## Produção e Saúde de Suínos





## Curso de Especialização Produção e Saúde de Suínos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina-veterinaria/curso-especializacao/curso-especializacao-producao-saude-suinos](http://www.techtute.com/pt/medicina-veterinaria/curso-especializacao/curso-especializacao-producao-saude-suinos)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. (4)*

02

Objetivos

---

*pág. (8)*

03

Direção do curso

---

*pág. (12)*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. (18)*

05

Metodologia

---

*pág. (26)*

06

Certificação

---

*pág. (34)*

# 01

# Apresentação

O Curso de Especialização em Produção e Saúde de Suínos centra-se na suinicultura, uma área que tem sofrido um enorme desenvolvimento tecnológico nas últimas décadas, passando de pequenas explorações familiares para sistemas de produção altamente especializados com explorações altamente especializadas. Da mesma forma, e dada a sua importância económica dentro da produção pecuária espanhola, oferece uma visão ampla do setor suinícola ibérico, cuja produção está ligada à utilização sustentável dos recursos naturais.





“

*Com esta capacitação de alto nível, assimilará os conhecimentos necessários para enfrentar problemas reais e apresentar modelos e soluções de forma eficiente, eficaz, fundamentada e correta”*

A rentabilidade das produções pecuárias exige um elevado nível de saúde. Os progressos na produção de suínos evoluíram paralelamente a melhorias na saúde animal.

Apesar dos resultados significativos alcançados no controlo e prevenção das doenças, existem ainda problemas sanitários no setor da produção de suínos que exigem uma solução terapêutica. O setor continua a ser ameaçado por doenças novas ou reemergentes, pelo que a utilização de tratamentos antibacterianos continua a ser uma ferramenta necessária na suinicultura atual.

No entanto, o controlo das doenças deve ser feito de forma integrada, em várias frentes, tais como medidas higiénicas de limpeza e desinfeção, controlo dos vetores, gestão dos animais sem stress, higiene do pessoal, controlo dos visitantes, quarentena dos animais, isolamento e proteção dos edifícios, vazão sanitário, etc.

O plano de estudos proporciona uma especialização sólida e atualizada em Produção e Saúde de Suínos, permitindo-lhes realizar com êxito o trabalho de um veterinário especialista em empresas e indústrias dedicadas à produção de suínos.



*Junte-se à elite, com esta capacitação altamente eficaz e abra novos caminhos para a sua progressão profissional”*

Este **Curso de Especialização em Produção e Saúde de Suínos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Um sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos que são fáceis de assimilar e compreender
- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em atividade
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Um ensino apoiado pela teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Uma aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras atividades
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação de apoio permanentemente disponíveis, inclusive após finalizar o Curso de Especialização

“

*Uma atualização completa e abrangente sobre Produção e Saúde de Suínos com o conteúdo educacional mais completo e eficaz no mercado de ensino online”*

O nosso corpo docente é composto por profissionais de diferentes áreas relacionadas com esta especialidade. Desta forma, asseguramos que lhe facultamos a atualização educacional que pretendemos. Uma equipa multidisciplinar de profissionais qualificados e experientes em diferentes ambientes que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, acima de tudo, que colocarão ao seu serviço os conhecimentos práticos derivados da sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais desta capacitação.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia da conceção metodológica. Desenvolvido por uma equipa multidisciplinar de especialistas em *e-Learning*, integra os últimos avanços na tecnologia educacional. Desta forma, poderá estudar com uma variedade de ferramentas multimédia confortáveis e versáteis, que lhe darão a funcionalidade de que necessita na sua capacitação.

Esta qualificação foi concebida tendo por base uma Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que contempla a aprendizagem como um processo essencialmente prático. Para o conseguir remotamente, usaremos a teleprática: com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo e do *learning from an expert* poderá adquirir o conhecimento como se estivesse perante o cenário em que está a aprender neste momento.

*Com a experiência de profissionais no ativo e a análise de casos reais de sucesso, numa abordagem pedagógica de grande impacto.*

*Com uma conceção metodológica baseada em técnicas de ensino comprovadas, esta qualificação inovadora conduzi-lo-á por meio de diferentes abordagens de ensino para lhe permitir aprender de forma dinâmica e eficaz.*



# 02

## Objetivos

O nosso objetivo é formar profissionais altamente qualificados para que adquiram experiência profissional. Além disso, este objetivo é complementado, de forma global, pela promoção do desenvolvimento humano que lança as bases para uma sociedade melhor. Este objetivo é alcançado ajudando os profissionais a terem acesso a um nível muito mais elevado de competência e controlo. Um objetivo que, em apenas alguns meses, será capaz de alcançar com uma capacitação de alta intensidade e eficácia.







“

*Se o seu objetivo é reorientar a sua capacidade para alcançar novos caminhos de sucesso e desenvolvimento, este é o lugar certo para si: uma capacitação que aspira à excelência”*



## Objetivos gerais

---

- ◆ Desenvolver uma formação avançada no domínio da produção de suínos e da saúde animal
- ◆ Integrar os conhecimentos para abordar problemas reais e propor modelos e soluções de forma eficiente, eficaz, fundamentada e correta
- ◆ Ter apoio técnico especializado, o que permite ser uma mais-valia em cada exploração que é aconselhada
- ◆ Controlar ou erradicar doenças com repercussões económicas
- ◆ Estabelecer as características anatómicas das espécies de interesse a partir de uma abordagem fisiopatológica
- ◆ Examinar os processos fisiológicos dos vários aparelhos e sistemas de órgãos das diferentes espécies animais
- ◆ Desenvolver uma visão especializada, geral e específica sobre a anatomia e fisiologia das espécies animais de interesse
- ◆ Analisar as relações entre os diferentes aparelhos e sistemas de órgãos
- ◆ Desenvolver os conhecimentos técnicos e científicos utilizados na nutrição e alimentação animal
- ◆ Implementar estratégias para uma nutrição e alimentação ideais de várias espécies de importância económica, doméstica e da vida selvagem
- ◆ Estabelecer os princípios das boas práticas de alimentação animal





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Anatomia e fisiologia animal

- ♦ Desenvolver uma visão especializada tanto da anatomia, como da fisiologia, das espécies animais de interesse
- ♦ Examinar as estruturas anatómicas de diferentes aparelhos e sistemas
- ♦ Analisar a anatomia comparativa de diferentes espécies
- ♦ Relacionar diretamente as estruturas anatómicas com a funcionalidade e fisiologia do processo em que estão envolvidas
- ♦ Estabelecer as bases anatômico-fisiológicas para compreender os processos patológicos, direta ou indiretamente, envolvidos na saúde animal
- ♦ Aprofundar nos processos fisiológicos que estão mais frequentemente relacionados com processos patológicos
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos a casos específicos
- ♦ Considerar a Saúde Animal como um pilar fundamental da Saúde Pública

### Módulo 2. Nutrição e alimentação animal

- ♦ Analisar os diferentes tipos de alimentos e a sua importância na zootecnia
- ♦ Compreender os princípios de análise e as características dos componentes nutricionais na alimentação animal
- ♦ Examinar os processos físico-químicos através dos quais os animais obtêm nutrientes através da ingestão de alimentos em diferentes fases de desenvolvimento
- ♦ Implementar os princípios dos mecanismos de alimentação das espécies domésticas (monogástricos e ruminantes) em cada fase da produção
- ♦ Identificar as ferramentas mais apropriadas para a implementação de boas práticas de alimentação animal
- ♦ Analisar as ferramentas utilizadas para o controlo e garantia da qualidade e segurança da alimentação

### Módulo 3. Produção e saúde de suínos

- ♦ Analisar e aplicar, de forma autónoma, os conceitos, ferramentas e gestão relacionados com a saúde dos suínos
- ♦ Diagnosticar e definir com confiança a etiologia da patologia, mecanismos fisiopatológicos das principais doenças que afetam os suínos
- ♦ Propor métodos de diagnóstico, tratamentos dentro do quadro legal e métodos de prevenção relacionados com a saúde dos suínos
- ♦ Melhorar as instalações, gestão e alimentação, a fim de obter o máximo desempenho produtivo
- ♦ Orientar e demonstrar que as condições de bem-estar animal em todas as fases da produção de suínos conduzem a maiores rendimentos na produção de suínos
- ♦ Conceber explorações agrícolas que minimizem o impacto negativo no ambiente
- ♦ Identificar oportunidades de melhoria nas explorações agrícolas e replicar os conhecimentos às pessoas que trabalham na suinicultura



*Uma forma de capacitação e desenvolvimento profissional que impulsionará o seu crescimento em direção a uma maior competitividade no mercado de trabalho"*

03

# Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total do nosso Curso de Especialização, estamos orgulhosos de lhe oferecer um corpo docente do mais alto nível, escolhido pela sua experiência comprovada na área da educação. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipa multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.





“

*Uma forma de capacitação e desenvolvimento profissional que impulsionará o seu crescimento em direção a uma maior competitividade no mercado de trabalho"*

## Direção



### Doutor José Francisco Ruiz Fons

- ♦ Membro da Sociedade Espanhola para a Conservação e Estudo dos Mamíferos (SECEM) e da 'Wildlife Disease Association' (WDA)
- ♦ Cientista Catedrático do CSIC, Instituto de Investigação dos Recursos Cinegéticos (IREC)
- ♦ Investigador no Fundo de Investigação em Saúde, The Macaulay Land Use/James Hutton Research Institute e Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade de Múrcia
- ♦ Doutoramento em Biologia e Tecnologia dos Recursos Cinegético, Universidade de Castilla La Mancha

## Professores

### Doutor Carlos Díez Valle

- ♦ Chefe de Serviço da Área de Agricultura e Pecuária do Ministério da Agricultura e Pecuária
- ♦ Doutoramento Europeu e licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade de León
- ♦ Membro da Academia de Ciências Veterinárias de Castela e Leão
- ♦ Veterinário oficial da Junta de Castilla y León em Zamora
- ♦ Diretor da Escola Internacional do Conhecimento Agroambiental, Ecognitio S.L

### Dra. Ainhoa Sarmiento García

- ♦ Veterinária, Responsável pelo Departamento de Nutrição, Ganadería Casaseca, SLU
- ♦ Responsável pelo Programa de Redução de Antibióticos e Bem-Estar Animal, Gestão dos dados de produção de engorda e de criação (Pigchamp)
- ♦ Desenvolvimento de projetos, Gestão de I&D&I

### Dra. Andrea Gómez García

- ♦ Parte da equipa técnica - comercial, Alternative Swine Nutrition (ASN)
- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade de Saragoça
- ♦ Mestrado em Saúde e Produção Suína, Universidade de Lérida

### Doutor Alfredo García Sánchez

- ♦ Doutoramento em Medicina Veterinária
- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária (Especialidade em Medicina e Saúde Animal), na Faculdade de Medicina Veterinária de Cáceres, Universidade da Estremadura
- ♦ Licenciatura em Bioquímica, Universidade da Estremadura
- ♦ Curso de Especialização em Estatísticas Aplicadas às Ciências da Saúde, UNED
- ♦ Mestrado em Gestão Ambiental

**Doutor David Risco Pérez**

- ♦ Administrador da Neobeitar S.L., uma empresa recentemente criada dedicada ao diagnóstico laboratorial, consultoria técnica veterinária e inovação em saúde animal
- ♦ Doutoramento em Medicina Veterinária, Universidade da Estremadura Prémio Syva pela melhor tese em Saúde Animal
- ♦ Formação de pós-doutoramento, Universidade de Aveiro, em Portugal
- ♦ Investigador do Programa Torres Quevedo, cofinanciado pelo Ministério da Economia e da Competitividade

**Doutor Rodrigo Morchón García**

- ♦ Doutoramento Europeu em Ciências Biológicas
- ♦ Secretário da *European Society of Dirofilaria and Angiostrongylus* -ESDA
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Parasitologia
- ♦ Professor Catedrático na área de Parasitologia, Universidade de Salamanca

**Dr. Francisco González Vega**

- ♦ Product manager (nutrição animal), Técnica Ganadera Sociedad Limitada Veterinária
- ♦ Diretor de Formação Técnica (CEO) / Docente em Gestão da Educação Autónoma S.L. / Governo da Estremadura; ASAJA; UPA; UNEXCA; CESES, S.L.; MHC, S.L
- ♦ Inspetor Condicionalidade Conselho de Agricultura / Junta de Estremadura
- ♦ Autor e colaborador em mais de 20 artigos em revistas e/ou livros de carácter científico

**Doutora María Ángeles Risalde Moya**

- ♦ Doutoramento com menção internacional e Prémio Extraordinário de Doutoramento, Universidade de Córdoba
- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária com Prémio Extraordinário, Universidade de Córdoba
- ♦ Colaboradora em 16 projetos de investigação europeus, nacionais ou regionais (2 como investigadora principal) e 3 contratos de I&D com empresas (1 como investigadora principal)
- ♦ Autor de 122 comunicações em conferências com um máximo de 8 prémios para a melhor comunicação
- ♦ Professora Doutora Assistente no Departamento de Anatomia Comparativa e Patologia, Universidade de Córdoba

**Doutora Verónica Molina Hernández**

- ♦ Doutoramento no Programa de Biociências e Ciências Agroalimentares, Universidade de Córdoba
- ♦ Licenciatura em Biologia, Universidade de Córdoba
- ♦ Investigadora do Programa Nacional Juan de la Cierva Incorporação pelo Departamento de Anatomia e Anatomia Patológica Comparada, Universidade da Córdoba
- ♦ Docente em Citologia e Histologia, Anatomia Patológica Geral e Anatomia Patológica Sistemática para a Licenciatura de Veterinária, Universidade de Córdoba
- ♦ Codiretora de teses de doutoramento

**Doutor Ignacio García Bocanegra**

- ♦ Doutoramento em Medicina Veterinária
- ♦ Licenciatura, European College of Zoological Medicine - ECZM (Wildlife Population Health)
- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária e Ciência e Tecnologia Alimentar
- ♦ Mestrado em Medicina, Saúde e Bem-estar Animal
- ♦ Docente no Departamento de Saúde Animal, Universidade de Córdoba
- ♦ Estudo da epidemiologia e controlo das doenças infecciosas que afetam os animais selvagens e a sua interação com espécies domésticas no contexto do grupo de investigação AGR-149, Universidade de Córdoba

**Doutor David Cano Terriza**

- ♦ Doutoramento em Medicina Veterinária (Excelente Cum Laude), Universidade de Córdoba, em Espanha
- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária
- ♦ Mestrado Oficial em Medicina, Saúde e Bem-estar Animal com o Prémio Extraordinário de Fim de Curso e Fim de Mestrado, respetivamente, Universidade de Córdoba, em Espanha
- ♦ Qualificado para a experimentação animal (acreditação B de acordo com as normas aplicáveis à proteção dos animais utilizados para experiências e outros fins científicos, incluindo o ensino)

### Dra. Irma Gómez Castañeda

- ♦ Presidente da Rede Global de Médicos Veterinários de Bem-Estar Animal
- ♦ Candidata a Doutorado Médica Veterinária e Zootécnica
- ♦ Diretora-Geral, Instituto de Bem-Estar Animal, em Puebla, México
- ♦ Mestrado em Etologia Veterinária Clínica e Bem-Estar Animal, Universidade Complutense de Madrid (UCM), em Espanha
- ♦ Pós-graduação em Neurologia Clínica Veterinária, Universidade Católica de Salta, na Argentina
- ♦ Mestrado em Educação e Doutorado em Educação, UAT
- ♦ Licenciatura, Colégio Veterinário Latino-Americano de Bem-Estar Animal e Medicina Comportamental Certificada em Comportamento e Bem-Estar Animal, The University of Edinburgh, The Royal School of Veterinary Studies, International Center for Animal Welfare Education, na Escócia, Reino Unido
- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária Forense, Direito Animal e Criminalística do Programa Anual de Formação de Bogotá, na Colômbia Certificado em Primeiros Socorros Psicológicos
- ♦ Docente, investigadora e supervisora de tese em Etologia, Etologia Clínica e Bem-Estar Animal para licenciaturas e pós-graduações, Universidade Autônoma de Barcelona, em Espanha

### Doutor Cipriano Díaz Gaona

- ♦ Doutorado em Medicina Veterinária, Universidade de Córdoba
- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária, com especialização em Produção Animal e Economia
- ♦ Prémio Nacional Andrés Núñez de Prado de Investigação em Agricultura Biológica e Pecuária Ecológicas
- ♦ Cursos de Doutorado no Departamento de Produção Animal ("Pecuária Ecológica: Gestão de Quintas em Áreas Desfavorecidas")
- ♦ Especialização em Genética e Reprodução Animal (Mestrado em Tecnologia Equina)
- ♦ Colaborador honorário do Departamento de Produção Animal durante 7 anos letivos





**Dr. Francisco Javier Gómez Gómez**

- ♦ Gestor Técnico de Suínos, Laboratórios Maymó
- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade da Estremadura, e Mestrado em Gestão de Vendas e Marketing, EAE Business School
- ♦ Técnico encarregado das explorações ou como conselheiro externo dos veterinários de suínos
- ♦ Membro da Associação de Defesa da Saúde Suína na província de Salamanca
- ♦ Gestor técnico-económico de explorações agrícolas em todas as fases de produção do setor, Inga Food
- ♦ Docente de estágios externos no Departamento de Saúde Animal, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Técnico comercial de suínos, Ecuphar Veterinária

**Dr. Eugenio Sánchez Tarifa**

- ♦ Consultor Técnico Veterinário, boehringer-ingelheim animal health españa, s.A.U Consultoria Veterinária em Saúde e Produção para empresas e explorações de suínos
- ♦ Serviço Técnico Veterinário, Inga Food s.A. Gestão da saúde e produtiva das explorações suinícolas em integração
- ♦ Veterinário, Clínica Veterinária La Paz
- ♦ Veterinário em clínica de animais de pequeno porte

**Dra. Jara Ranilla García**

- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade de León
- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária por meio da Tese de Licenciatura, Universidade de León
- ♦ Certificado de Aptidão Pedagógica, Universidade de León
- ♦ Mestrado em Investigação Veterinária e Ciência e Tecnologia Alimentar, Universidade de León
- ♦ Pós-Graduação em Cirurgia e Anestesia em Animais de Pequeno Porte, Universidade Autónoma de Barcelona

**Doutora Rocío Ivonne Limón Garduza**

- ♦ Inspetora de qualidade e peritagem bromatológica, Just Quality System S.L
- ♦ Docente de Higiene e Segurança Alimentar, Centro de Formação de Mercamadrid (CFM)
- ♦ Responsável pela Gestão de Qualidade e Desenvolvimento de Projetos, KMC, em Majadahonda, Madrid

- ♦ Responsável pelo Departamento de Controlo de Qualidade, Frutas Garralón Imp-Exp, S.A. Mercamadrid, Madrid
- ♦ Licenciatura em Ciência e Tecnologia Alimentar, Benemérita Universidade Autónoma de Puebla, no México Homologada
- ♦ Doutoramento em Química Agrícola e Bromatologia, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Mestrado em Biotecnologia Alimentar (MBTA), Universidade de Oviedo

**Dr. Salvador Romero Castañón**

- ♦ Médico Veterinário e Zootécnico, Benemérita Universidade Autónoma de Puebla, no México
- ♦ Mestrado em Recursos Naturais e Desenvolvimento Rural, Colégio de la Frontera Sur, no México
- ♦ Doutorando em Ciências Agrárias e Ambientais
- ♦ Formações, Universidade de Nebraska, nos E.U.A., e Universidade Cayetano Heredia, no Peru
- ♦ Professor Investigador na Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, Universidade Benemérita Autónoma de Puebla
- ♦ Membro do Deer Specialist Group, IUCN

**Dra. Christine Giesen**

- ♦ Médica Especialista em Medicina Preventiva e Saúde Pública, Hospital Universitario Infanta Sofía, em San Sebastián de los Reyes, Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Business Administration, Indústria Farmacêutica e Biotecnologia, UDIMA
- ♦ Mestrado em Medicina Tropical e Saúde Internacional, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Mestrado em Saúde Pública na Escola Nacional de Saúde, Instituto Carlos III, em Madrid
- ♦ Mestrado em Cooperação para o Desenvolvimento, Universidade Nacional de Educação à Distância

# 04

## Estrutura e conteúdo

Os conteúdos foram desenvolvidos pelos diferentes especialistas na área, com um propósito claro: assegurar que os nossos alunos adquiram cada uma das competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas nesta matéria.

Uma qualificação abrangente e bem estruturada, que o conduzirá aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.





“

*Uma capacitação pedagógica muito completa, estruturada em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientadas para uma aprendizagem compatível com a sua vida pessoal e profissional”*

## Módulo 1. Anatomia e fisiologia animal

- 1.1. Anatomia dos ruminantes
  - 1.1.1. Aparelho locomotor
  - 1.1.2. Aparelho digestivo
  - 1.1.3. Aparelho cardiovascular
  - 1.1.4. Aparelho respiratório
  - 1.1.5. Aparelho urinário
  - 1.1.6. Aparelho reprodutor
  - 1.1.7. Sistema nervoso e órgãos dos sentidos
- 1.2. Anatomia equina
  - 1.2.1. Aparelho locomotor
  - 1.2.2. Aparelho digestivo
  - 1.2.3. Aparelho cardiovascular
  - 1.2.4. Aparelho respiratório
  - 1.2.5. Aparelho urinário
  - 1.2.6. Aparelho reprodutor
  - 1.2.7. Sistema nervoso e órgãos dos sentidos
- 1.3. Anatomia dos suínos
  - 1.3.1. Aparelho locomotor
  - 1.3.2. Aparelho digestivo
  - 1.3.3. Aparelho cardiovascular
  - 1.3.4. Aparelho respiratório
  - 1.3.5. Aparelho urinário
  - 1.3.6. Aparelho reprodutor
  - 1.3.7. Sistema nervoso e órgãos dos sentidos
- 1.4. Anatomia de cães e gatos
  - 1.4.1. Aparelho locomotor
  - 1.4.2. Aparelho digestivo
  - 1.4.3. Aparelho cardiovascular
  - 1.4.4. Aparelho respiratório
  - 1.4.5. Aparelho urinário
  - 1.4.6. Aparelho reprodutor
  - 1.4.7. Sistema nervoso e órgãos dos sentidos



- 1.5. Anatomia das aves
  - 1.5.1. Aparelho locomotor
  - 1.5.2. Aparelho digestivo
  - 1.5.3. Aparelho cardiovascular
  - 1.5.4. Aparelho respiratório
  - 1.5.5. Aparelho urinário
  - 1.5.6. Aparelho reprodutor
  - 1.5.7. Sistema nervoso e órgãos dos sentidos
- 1.6. Neurofisiologia
  - 1.6.1. Introdução
  - 1.6.2. O neurónio e a sinapse
  - 1.6.3. Neurónio motor inferior, neurónio motor superior e as suas perturbações
  - 1.6.4. Sistema nervoso autónomo
  - 1.6.5. Líquido cefalorraquidiano e barreira hematoencefálica
- 1.7. Fisiologia cardiovascular e respiratória
  - 1.7.1. Introdução
  - 1.7.2. Atividade elétrica do coração. Eletrocardiograma
  - 1.7.3. Circulação pulmonar e sistémica
  - 1.7.4. Controlo neuronal e hormonal do volume sanguíneo e da pressão arterial
  - 1.7.5. Função respiratória: ventilação pulmonar
  - 1.7.6. Trocas gasosas
- 1.8. Fisiologia do sistema gastrointestinal e Endocrinologia
  - 1.8.1. Regulação das funções gastrointestinais
  - 1.8.2. Secreções do aparelho digestivo
  - 1.8.3. Processos não fermentativos
  - 1.8.4. Processos fermentativos
  - 1.8.5. Sistema endócrino
- 1.9. Fisiologia renal
  - 1.9.1. Filtração glomerular
  - 1.9.2. Equilíbrio hídrico
  - 1.9.3. Equilíbrio ácido-básico
- 1.10. Fisiologia da reprodução
  - 1.10.1. Ciclos reprodutivos
  - 1.10.2. Gestação e parto
  - 1.10.3. Fisiologia reprodutiva do macho

## Módulo 2. Nutrição e alimentação animal

- 2.1. Introdução à nutrição e alimentação animal. Tipos de alimentos
  - 2.1.1. Pastoreio
  - 2.1.2. Silagem
  - 2.1.3. Alimentos para animais
  - 2.1.4. Subprodutos agroindustriais
  - 2.1.5. Suplementos
  - 2.1.6. Produtos biotecnológicos
- 2.2. Análises e composição dos alimentos
  - 2.2.1. Água e matéria seca
  - 2.2.2. Determinação aproximada dos alimentos
  - 2.2.3. Análise de nitrogénio proteico e não proteico
  - 2.2.4. Determinação das fibras
  - 2.2.5. Análise mineral
- 2.3. Valor nutricional dos alimentos para animais
  - 2.3.1. Digestibilidade
  - 2.3.2. Proteína bruta e digerível
  - 2.3.3. Conteúdo energético
- 2.4. Nutrição e digestão em animais monogástricos
  - 2.4.1. Processos digestivos em suínos
  - 2.4.2. Processos digestivos em aves
  - 2.4.3. Processos digestivos em cães e gatos
  - 2.4.4. Digestão pré-cecal em cavalos
  - 2.4.6. Absorção e desintoxicação
- 2.5. Nutrição e digestão em ruminantes e outros herbívoros
  - 2.5.1. Dinâmica da digestão em ruminantes
  - 2.5.2. Controlo e modificação da fermentação ruminal
  - 2.5.3. Locais alternativos de digestão
  - 2.5.4. Digestão e ambiente
- 2.6. Absorção e metabolismo
  - 2.6.1. Metabolismo dos principais componentes dos alimentos
  - 2.6.2. Controlo do metabolismo

- 2.7. Alimentação animal
  - 2.7.1. Necessidade nutricional de manutenção
  - 2.7.2. Necessidades nutricionais durante o crescimento
  - 2.7.3. Requisitos nutricionais durante a reprodução
  - 2.7.4. Lactação
  - 2.7.5. Consumo voluntário de alimentos
- 2.8. Boas práticas de alimentação animal
  - 2.8.1. Água
  - 2.8.2. Boas práticas de pastoreio
  - 2.8.3. Alimentação em estábulo
  - 2.8.4. Alimentação de engorda e intensiva
- 2.9. Controlo e garantia da qualidade das rações
  - 2.9.1. Controlos para o transporte, receção e armazenamento
  - 2.9.2. Controlos durante a preparação e administração das rações
  - 2.9.3. Saneamento e controlo de pragas
  - 2.9.4. Rastreabilidade e recuperação de lotes
  - 2.9.5. Análise dos alimentos
  - 2.9.6. Formação de pessoal
  - 2.9.7. Sistema de manutenção de registos e documentação
- 2.10. Segurança alimentar
  - 2.10.1. O conceito de risco alimentar
  - 2.10.2. Tipos de riscos alimentares
  - 2.10.3. Medidas de controlo dos riscos na alimentação animal
  - 2.10.4. O conceito de risco na alimentação
  - 2.10.5. Avaliação de risco aplicada à segurança alimentar
  - 2.10.6. Boas práticas agrícolas e segurança dos alimentos para animais
  - 2.10.7. Gestão da garantia de segurança

### Módulo 3. Produção e saúde de suínos

- 3.1. Instalações em explorações suinícolas
    - 3.1.1. Biossegurança externa comum a todas as explorações agrícolas
    - 3.1.2. Explorações agrícolas de criação
    - 3.1.3. Explorações agrícolas do desmame
    - 3.1.4. Granja de Cebo de engorda
  - 3.2. Gestão na produção de suínos
    - 3.2.1. Gestão relacionada com os criadores
    - 3.2.2. Gestão relacionada com leitões desmamados
    - 3.2.3. Gestão relacionada com suínos de engorda
  - 3.3. Principais doenças infecciosas (I)
    - 3.3.1. Doenças que causam sintomatologia sistémica
      - 3.3.1.1. Peste suína africana (PSA)
      - 3.3.1.2. Doenças associadas ao Circovirus Suíno Tipo 2
        - 3.3.1.2.1. Síndrome de desmame multissistémico pós-desmame (SMDP)
        - 3.3.1.2.2. Pneumonia necrotizante proliferativa (PNP) ou doença pulmonar
        - 3.3.1.2.3. Enterite ou doença entérica
        - 3.3.1.2.4. Síndrome de Dermatite e Nefropatia Suína (PDNS)
      - 3.3.1.3. Doença vesiculosa dos suínos
      - 3.3.1.4. Clostridium novyi Morte Infecciosa Súbita Tipos A e B
- 3.4. Principais doenças infecciosas (II)
  - 3.4.1. Complexo respiratório suíno
  - 3.4.2. Pneumonia Enzoótica Suína (PES)
  - 3.4.3. Síndrome Reprodutiva e Respiratória dos Suínos (PRRS)
  - 3.4.4. Doença de Glasser
  - 3.4.5. Pleuropneumonia suína (PP)
  - 3.4.6. Influenza ou gripe suína
  - 3.4.7. Pasteurelose
    - 3.4.7.1. Processos pneumónicos
    - 3.4.7.2. Rinite atrófica dos suínos (RA)

- 3.5. Principais doenças infecciosas (III). Patologias digestivas
  - 3.5.1. Disenteria hemorrágica
    - 3.5.1.1. Etiologia
    - 3.5.1.2. Patogenia
    - 3.5.1.3. Diagnóstico
    - 3.5.1.4. Tratamento
    - 3.5.1.5. Aspectos práticos
  - 3.5.2. Ileíte proliferativa
    - 3.5.2.1. Etiologia
    - 3.5.2.2. Patogenia
    - 3.5.2.3. Diagnóstico
    - 3.5.2.4. Tratamento
    - 3.5.2.5. Aspectos práticos
  - 3.5.3. Colibacilose
    - 3.5.3.1. Etiologia
    - 3.5.3.2. Patogenia
    - 3.5.3.3. Diagnóstico
    - 3.5.3.4. Tratamento
    - 3.5.3.5. Aspectos práticos
  - 3.5.4. Clostridiose
    - 3.5.4.1. Etiologia
    - 3.5.4.2. Patogenia
    - 3.5.4.3. Diagnóstico
    - 3.5.4.4. Tratamento
    - 3.5.5. Aspectos práticos
  - 3.5.5. Salmonelose
    - 3.5.5.1. Etiologia
    - 3.5.5.2. Patogenia
    - 3.5.5.3. Diagnóstico
    - 3.5.5.4. Tratamento
    - 3.5.5.5. Aspectos práticos
- 3.6. Causas comuns de insucesso reprodutivo em porcas
  - 3.6.1. Causas de origem infecciosa
    - 3.6.1.1. Bactérias
      - 3.6.1.1.1. Leptospira interrogans
      - 3.6.1.1.2. Brucella suis
      - 3.6.1.1.3. Clamídia
      - 3.6.1.1.4. Síndrome da Porca Suja (SPS)
    - 3.6.1.2. Vírus
      - 3.6.1.2.1. Síndrome Reprodutiva e Respiratória dos Suínos (PRRS)
      - 3.6.1.2.2. Parvovírus suíno (PPV)
      - 3.6.1.2.3. Circovírus suíno tipo 2 (PCV 2)
      - 3.6.1.2.4. Vírus da doença de Aujeszky (ADV)
  - 3.6.2. Causas de origem não infecciosa associadas a
    - 3.6.2.1. Gestão de criadores
      - 3.6.2.1.1. Reabastecimento
      - 3.6.2.1.2. Detecção do cio
      - 3.6.2.1.3. Qualidade do sêmen
    - 3.6.2.2. Ambientes e instalações
    - 3.6.2.3. Alimentação
- 3.7. Principais doenças parasitárias
  - 3.7.1. Parasitas internos
    - 3.7.1.1. Parasitas digestivos
      - 3.7.1.1.1. Vermes redondos: Ascaris suum
      - 3.7.1.1.2. Vermes chicote: Trichuris suis
      - 3.7.1.1.3. Vermes vermelhos do estômago: Hyostrongylus rubidus
      - 3.7.1.1.4. Vermes nodulares: Oesophagostomum dentatum
      - 3.7.1.1.5. Fio de Vermes: Strongyloides ransomi
    - 3.7.1.2. Parasitas pulmonares
      - 3.7.1.2.1. Vermes pulmonares: Metastrongylus apri
  - 3.7.2. Parasitas externos
    - 3.7.2.1. Sarna
    - 3.7.2.2. Piolhos
  - 3.7.3. Outras doenças parasitárias
    - 3.7.3.1. Triquinose: Trichinella Spiralis

- 3.8. Medidas sanitárias (I)
  - 3.8.1. Diagnóstico de problemas de saúde na exploração agrícola
  - 3.8.2. Necrópsia de rotina e interpretação das lesões
  - 3.8.3. Recolha de amostras e laboratório de diagnóstico
  - 3.8.4. Interpretação dos resultados laboratoriais
- 3.9. Medidas sanitárias (II)
  - 3.9.1. Estratégias de controlo de doenças
  - 3.9.2. Planos vacinais
  - 3.9.3. Tratamentos antibióticos
  - 3.9.4. Tratamentos alternativos
- 3.10. Segurança Alimentar e Gestão Ambiental
  - 3.10.1. Segurança Alimentar e Higiene dos Alimentos
    - 3.10.1.1. Regulamento (CE) 1831/2003
    - 3.10.1.2. Plano de qualidade
    - 3.10.1.3. Plano de limpeza e desinfeção
  - 3.10.2. Gestão de resíduos
    - 3.10.2.1. Plano de gestão do chorume
    - 3.10.2.2. Produção de gás nas explorações







“

*Aproveite a oportunidade para ficar a par dos últimos avanços nesta matéria e aplicá-los à sua prática quotidiana”*

# 05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, será confrontado com múltiplos casos clínicos simulados baseados em pacientes reais, nos quais terá de investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional veterinária.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

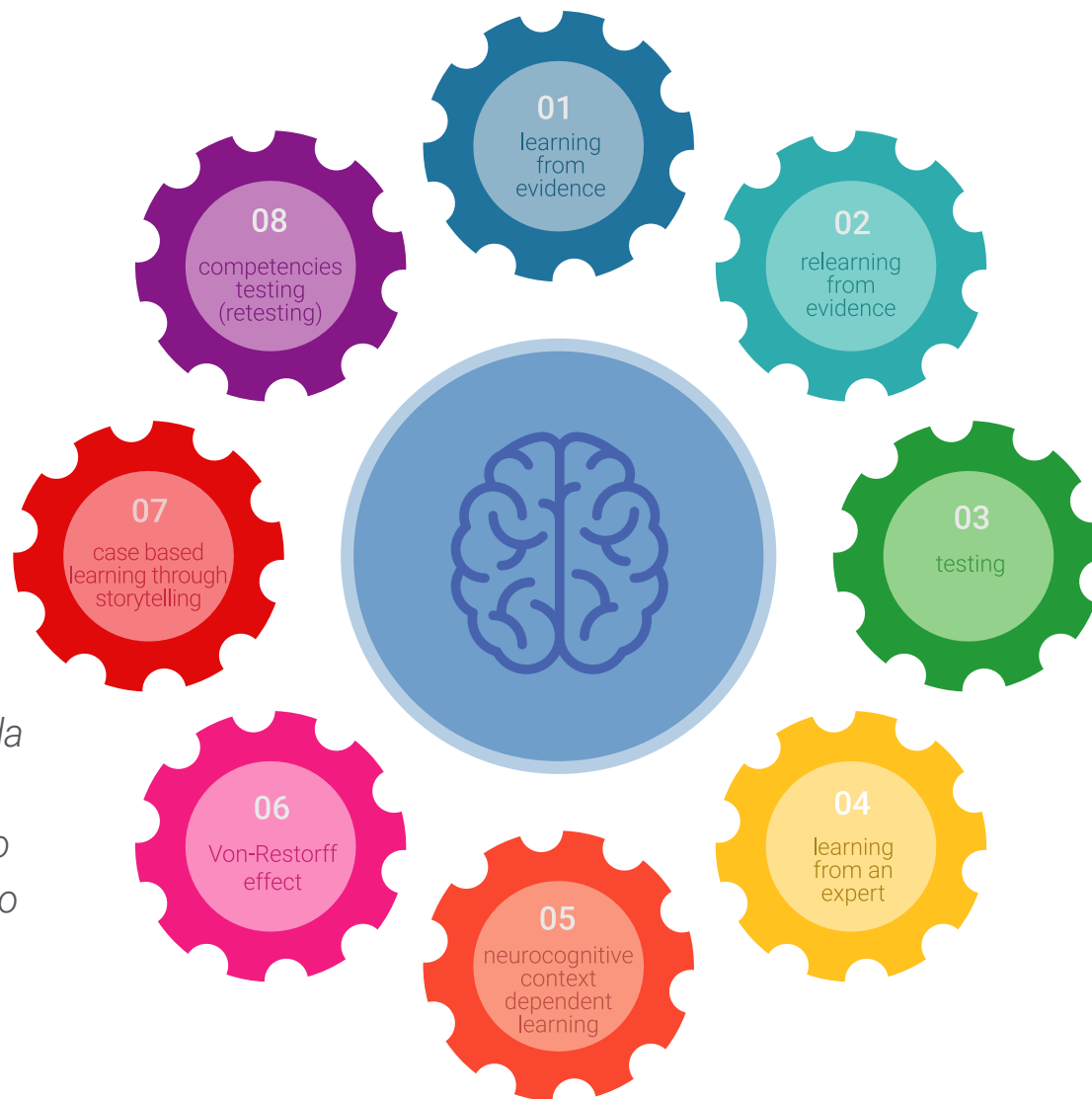
- 1 Os veterinários que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para o veterinário, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo gasto a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O veterinário irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulada. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 veterinários com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

O TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos veterinários atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

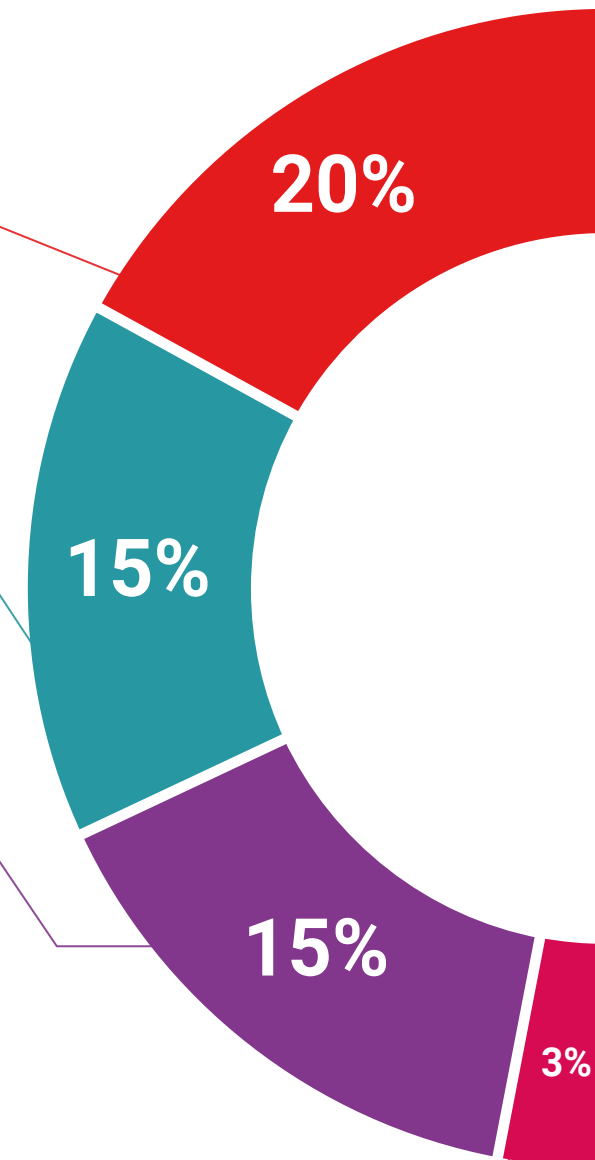
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".

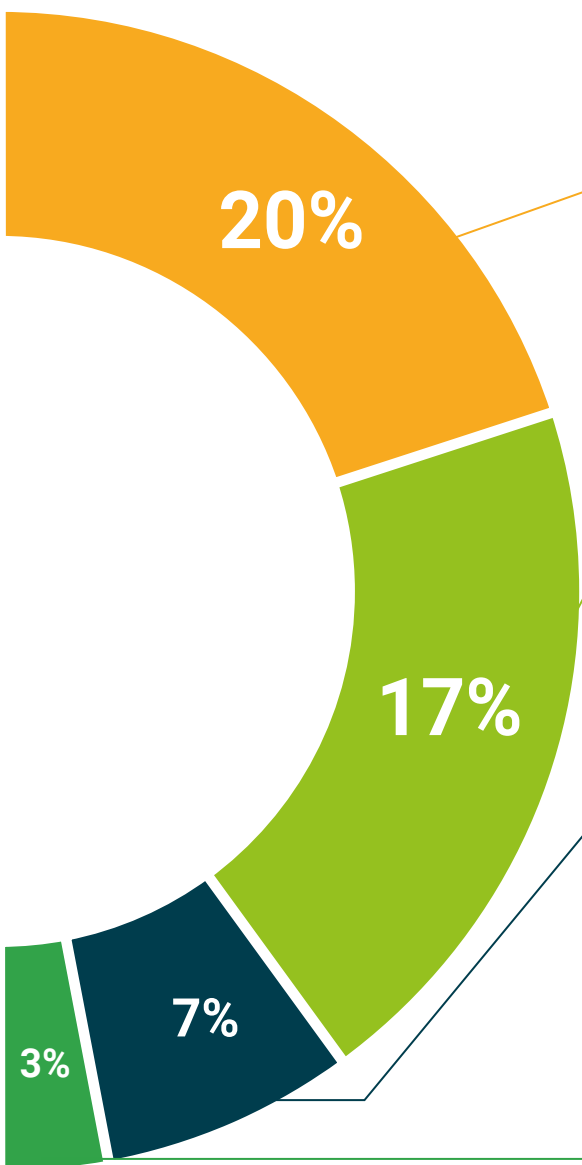


#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação







#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Produção e Saúde de Suínos garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Produção e Saúde de Suínos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Produção e Saúde de Suínos**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso de Especialização Produção e Saúde de Suínos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Produção e Saúde de Suínos

