

# Corso Universitario

Studi Clinici: Ricercatore  
Principale, Monitor e Sponsor



## Corso Universitario Studi Clinici: Ricercatore Principale, Monitor e Sponsor

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/veterinaria/corso-universitario/studi-clinici-ricercatore-principale-monitor-sponsor](http://www.techitute.com/it/veterinaria/corso-universitario/studi-clinici-ricercatore-principale-monitor-sponsor)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

# 01

# Presentazione

Gli studi clinici hanno come obiettivo la prevenzione, l'individuazione e il trattamento di tutti i tipi di malattie animali. In ogni progetto, le figure del Ricercatore, del Monitor e dello Sponsor sono di vitale importanza, in quanto possiedono conoscenze specifiche e avanzate nel settore, che consentono di rendere il processo il più efficiente possibile. Per questo motivo TECH ha progettato un programma che cerca di dotare gli studenti di competenze in questi tre profili, affinché possano affrontare le loro funzioni con la massima qualità ed efficacia possibile. Per questo motivo, sono stati creati contenuti che affrontano tutti i temi, dalla Domanda e gli Errori nella Ricerca, ai Comitati di Regolamentazione, allo Sviluppo e Negoziazione del Budget, al Personale di Laboratorio. Il tutto in una comoda modalità 100% online.





“

*Impara a conoscere le funzioni del Ricercatore  
Principale, del Monitor e dello Sponsor, per adattare il  
tuo profilo professionale alla figura che più ti interessa”*

In uno Studio clinico ci sono diverse figure che costituiscono una parte importante del processo, oltre al Ricercatore Principale. Risaltano lo Sponsor, incaricato di riunire gli specialisti che realizzeranno lo studio, e il Monitor, che fa da tramite tra questo team e quella che di solito è una società di sviluppo. Queste professioni sono in costante crescita e richiedono una specializzazione approfondita e avanzata.

Per questo motivo, TECH ha progettato il Corso Universitario in Studi Clinici Ricercatore Principale, Monitor e Sponsor, per fornire agli studenti le abilità e le competenze necessarie ad affrontare queste funzioni con totale efficienza e conoscenze specifiche. I contenuti approfondiscono così temi quali la Progettazione dello Studio, la Medicina Veterinaria Basata sull'Evidenza, i Regolamenti Etici e Legali, il Team di Ricerca e il Controllo di Qualità o gli Sponsor delle Sperimentazioni Cliniche, oltre a molti altri argomenti.

Il tutto, in una comoda modalità 100% online che lascia agli studenti la totale libertà di organizzare i propri studi e i propri orari, senza limitazioni di alcun tipo. Inoltre, possono contare sui contenuti teorici e pratici più completi e aggiornati del mercato accademico, accessibili da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet.

Questo **Corso Universitario in Studi Clinici: Ricercatore Principale, Monitor e Sponsor** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Studi Clinici Veterinari in Laboratori e Fattorie
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Migliora le tue competenze come Monitor o Sponsor e ottieni un futuro promettente in una delle aree più innovative del settore veterinario"*



“

*Grazie alla modalità 100% online, i contenuti saranno disponibili sul Campus Virtuale fin dall'inizio del corso, affinché tu possa usufruirne quando vuoi"*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

*Avrai a disposizione tutte le informazioni necessarie per approfondire i Protocolli, i Rapporti e l'Interazione con il Ricercatore.*

*Una qualifica progettata per aiutarti a raggiungere l'eccellenza professionale nell'ambiente veterinario.*



# 02 Obiettivi

L'obiettivo di questa qualifica è far sì che gli studenti acquisiscano le competenze e le conoscenze necessarie per poter affrontare il loro futuro professionale in questi settori, con la massima qualità e capacità nel loro lavoro. Tutto questo, grazie ai contenuti pratici e teorici più completi e innovativi del mercato accademico.







“

*Potrai farti notare come Ricercatore  
Principale o Monitor, in poche  
settimane e senza uscire di casa”*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Generare competenze nella progettazione e nell'interpretazione degli Studi Clinici
- ◆ Esaminare le caratteristiche principali degli Studi Clinici
- ◆ Analizzare i concetti analitici chiave negli Studi Clinici
- ◆ Sostenere le decisioni prese per risolvere i problemi
- ◆ Valutare gli aspetti della conduzione e delle procedure standardizzate degli Studi Clinici
- ◆ Esaminare la legislazione sugli standard e i Protocolli analitici, tossicofarmacologici e clinici nella sperimentazione dei farmaci veterinari
- ◆ Valutare l'ambiente normativo in relazione agli Studi Clinici
- ◆ Sviluppare standard per gli Studi Clinici veterinari
- ◆ Generare conoscenze specialistiche per realizzare una ricerca clinica
- ◆ Stabilire la metodologia corretta per la conduzione di Studi Clinici Veterinari
- ◆ Sviluppare conoscenze avanzate per l'elaborazione di un protocollo per la conduzione di uno Studio Clinico con medicinali veterinari
- ◆ Analizzare la struttura delle diverse agenzie e organismi di regolamentazione e le loro attribuzioni
- ◆ Gestire correttamente la documentazione generata nell'ambito della richiesta, del monitoraggio e del completamento di uno Studio Clinico veterinario





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Generare un buon Quesito di ricerca clinica
- ◆ Pianificare una progettazione efficiente, efficace ed etica
- ◆ Dimostrare che uno Studio Clinico è fattibile, efficiente, efficace dal punto di vista dei costi e facile da implementare
- ◆ Ridurre al minimo gli errori (sistematici e randomizzati) che possono minacciare le conclusioni di uno Studio Clinico
- ◆ Generare conoscenze specialistiche sulle prestazioni cliniche secondo la Medicina Basata sull'Evidenza
- ◆ Incoraggiare la ricerca di informazioni scientifiche, memorizzarle, valutarle e utilizzarle in base all'uso di applicazioni informatiche
- ◆ Valutare criticamente le modalità di revisione di un lavoro scientifico
- ◆ Sintetizzare le idee e analizzare le informazioni in modo critico, valutativo e analitico
- ◆ Determinare il ruolo di ciascun partecipante nel processo di ricerca degli Studi Clinici veterinari in generale e del veterinario in particolare
- ◆ Stabilire i diversi ruoli nel processo di ricerca e monitoraggio dei risultati
- ◆ Esaminare i fattori e gli elementi delle competenze degli attori del processo
- ◆ Analizzare le azioni che guidano il processo di Studi Clinici
- ◆ Gestire progetti e Studi Clinici in ambito scientifico, tecnico e di monitoraggio
- ◆ Determinare il ruolo e gli interessi dei diversi attori coinvolti
- ◆ Analizzare le strategie di reclutamento per aziende e ricercatori
- ◆ Verificare il processo di ricerca e rilevare gli eventi significativi per il processo di ricerca
- ◆ Pubblicare relazioni sullo stato di avanzamento, sugli eventi e finali
- ◆ Decidere i siti di studio e il loro monitoraggio
- ◆ Garantire i controlli sulla qualità dei dati
- ◆ Gestire la legislazione applicabile



*Padroneggia i diversi ruoli nel processo di ricerca e controllo dei risultati"*

# 03

## Direzione del corso

Il personale docente e la direzione di questo Corso Universitario in Studi Clinici: Ricercatore Principale, Monitor e Sponsor sono costituiti da prestigiosi professionisti che fanno parte del team di esperti di TECH. Grazie al loro vasto e illustre background, hanno plasmato i contenuti per produrre materiali didattici della massima qualità possibile.



“

*Questo programma è stato  
progettato per te, dai migliori  
esperti in Studi Clinici”*

## Direzione



### **Dott. Martín Palomino, Pedro**

- ♦ Responsabile del Laboratorio Veterinario ALJIBE
- ♦ Ricercatore senior presso il Centro di Ricerca di Castilla-La Mancha Spagna
- ♦ Dottorato in Veterinaria presso l'Università dell'Estremadura
- ♦ Laurea in Sanità Pubblica presso la Scuola Nazionale di Sanità (ENS) presso l'Istituto di Salute Carlos III (ISCIII)
- ♦ Master in Tecnologia Suina presso la Facoltà di Medicina Veterinaria di Murcia presso l'Università di Murcia
- ♦ Docente di Malattie Infettive, Zoonosi e Salute Pubblica presso l'Università Alfonso X el Sabio



### **Dott. Fernández García, José Luis**

- ♦ Medico Veterinario
- ♦ Dottorato in Veterinaria presso l'Università dell'Estremadura
- ♦ Laurea in Veterinaria presso l'Università di Estremadura
- ♦ Master in Biotecnologia presso il CNB Severo Ochoa
- ♦ Veterinario a Contratto presso l'Università di Extremadura





# 04

## Struttura e contenuti

TECH ha selezionato il miglior team di esperti per creare un programma di studi unico e completamente innovativo. La struttura e i contenuti di questo programma sono stati progettati secondo la metodologia pedagogica del *Relearning*, con la quale gli studenti assimilano i concetti in maniera agile, naturale e progressiva, senza dover dedicare troppo tempo allo studio.



“

*Acquisisci le tue nuove conoscenze  
in maniera progressiva, naturale e  
precisa, grazie al Relearning di TECH"*

## Modulo 1 Ricerca clinica e Studio Clinico Veterinaria Basata sull'Evidenza (EBVM)

- 1.1. Evoluzione della ricerca clinica: aspetti storici
  - 1.1.1. Epoca precedente a James Lind
  - 1.1.2. James Lind e Scurvy Trial
  - 1.1.3. Arrivo del placebo
  - 1.1.4. Il primo studio controllato in doppio cieco
  - 1.1.5. Primo studio curativo randomizzato: lo studio randomizzato sulla Streptomicina
  - 1.1.6. Evoluzione del quadro etico e normativo
- 1.2. Ricerca Metodo Scientifico
  - 1.2.1. Ricerca
    - 1.2.1.1. Condizioni necessarie per condurre la ricerca
    - 1.2.1.2. Metodologia della ricerca
    - 1.2.1.3. Metodologia della ricerca
  - 1.2.2. Metodo Scientifico
    - 1.2.2.1. Concetto
    - 1.2.2.2. Obiettivi del metodo scientifico
    - 1.2.2.3. Caratteristiche del metodo scientifico
    - 1.2.2.4. Presupposti del metodo scientifico
    - 1.2.2.5. Tecniche del metodo scientifico
    - 1.2.2.6. Tappe del metodo scientifico
  - 1.2.3. Riepilogo
- 1.3. Ricerca clinica
  - 1.3.1. Anatomia e Fisiologia della ricerca clinica
  - 1.3.2. Sviluppi nella ricerca clinica: In cosa consiste?
    - 1.3.2.1. La Domanda di ricerca
    - 1.3.2.2. Contesto e significato
    - 1.3.2.3. Design
    - 1.3.2.4. Soggetti dello studio
    - 1.3.2.5. Variabili
    - 1.3.2.6. Statistica
  - 1.3.3. Fisiologia della ricerca: In cosa consiste?
    - 1.3.3.1. Elaborazione dello Studio
      - 1.3.3.1.1. Protocollo di studio
      - 1.3.3.1.2. Compensazioni
    - 1.3.3.2. Attuazione dello studio
    - 1.3.3.3. Inferenza causale
    - 1.3.3.4. Errori nella Ricerca
      - 1.3.3.4.1. Errori aleatori
      - 1.3.3.4.2. Errori sistematici
  - 1.3.4. Riepilogo
- 1.4. La Domanda di Ricerca
  - 1.4.1. Origini della Domanda di ricerca
    - 1.4.1.1. La Domanda di ricerca nella letteratura
    - 1.4.1.2. Nuove idee e tecniche
    - 1.4.1.3. Scegliere un mentore
  - 1.4.2. Caratteristiche di una buona Domanda di ricerca
    - 1.4.2.1. Fattibile
      - 1.4.2.1.1. Numero di individui
      - 1.4.2.1.2. Conoscenze tecniche
      - 1.4.2.1.3. Costo in tempo e denaro
    - 1.4.2.2. Interessante
    - 1.4.2.3. Originale
    - 1.4.2.4. Etica
    - 1.4.2.5. Rilevanza
  - 1.4.3. Sviluppo della Domanda di ricerca e del piano di studio
    - 1.4.3.1. Problemi e soluzioni
    - 1.4.3.2. Prima e seconda domanda
  - 1.4.4. Ricerca traslazionale
    - 1.4.4.1. Traduzione della ricerca dagli Studi Clinici alle popolazioni
  - 1.4.5. Riepilogo





- 1.5. Calcolo della dimensione del campione
  - 1.5.1. Ipotesi
  - 1.5.2. Tipi di ipotesi
    - 1.5.2.1. Ipotesi nulla e alternativa
    - 1.5.2.2. Ipotesi alternative unilaterali e bilaterali
  - 1.5.3. Principi statistici
    - 1.5.3.1. Errori di tipo I e II
    - 1.5.3.2. Dimensione dell'effetto
    - 1.5.3.3. Alpha ( $\alpha$ ) e Beta ( $\beta$ )
    - 1.5.3.4. Valore di probabilità ( $p$ )
    - 1.5.3.5. Tipi di test statistici
  - 1.5.4. Concetti aggiuntivi
    - 1.5.4.1. Variabilità
    - 1.5.4.2. Ipotesi multiple e Post Hoc
    - 1.5.4.3. Ipotesi primarie e secondarie
  - 1.5.5. Riepilogo
- 1.6. Ricerca bibliografica Accesso alle informazioni scientifiche
  - 1.6.1. Che cos'è l'informazione scientifica: come viene presentata
  - 1.6.2. Perché ne abbiamo bisogno e cosa farne?
  - 1.6.3. Tipi di domande
  - 1.6.4. Preparazione della ricerca: il prima, il durante e il dopo
  - 1.6.5. Dove cercare? I database
  - 1.6.6. Di cosa abbiamo bisogno per consultare i database? Linguaggi di interrogazione e parole chiave
  - 1.6.7. Thesauri in Scienze della Salute
  - 1.6.8. PubMed
    - 1.6.8.1. Introduzione
    - 1.6.8.2. Ricerca semplice: Descrittori MESH. Ricerca avanzata
    - 1.6.8.3. Filtri
    - 1.6.8.4. Risultati
  - 1.6.9. Dove e come localizzare le prove
    - 1.6.9.1. Introduzione
    - 1.6.9.2. Piramidi di prove e fonti di informazione

- 1.6.10. *Up to Date*
- 1.6.11. PubMed Clinical Query
- 1.6.12. Banche dati sulla medicina basata sull'evidenza
- 1.6.13. Come selezionare, leggere e utilizzare le informazioni
  - 1.6.13.1. Introduzione
  - 1.6.13.2. Come si presenta la lettura critica?
  - 1.6.13.3. Tipi di articoli scientifici
  - 1.6.13.4. Come selezionare e utilizzare le informazioni
  - 1.6.13.5. Lettura critica e liste di controllo
  - 1.6.13.6. Utilizzare le informazioni: Gestori bibliografici
  - 1.6.13.7. Come redigere una bibliografia
- 1.6.14. Riepilogo
- 1.7. Veterinaria Basata sull'Evidenza .
  - 1.7.1. Che cos'è la Medicina Veterinaria Basata sull'Evidenza?
    - 1.7.1.1. La Veterinaria Basata sull'Evidenza attraverso la Storia
    - 1.7.1.2. Perché è importante la Veterinaria Basata sull'Evidenza?
      - 1.7.1.2.1. Applicazioni cliniche
    - 1.7.1.3. Confronto tra metodi tradizionali e veterinaria basata sull'evidenza
    - 1.7.1.4. Come iniziare
    - 1.7.1.5. Le sfide della Veterinaria Basata sull'Evidenza
  - 1.7.2. Fonti di Informazione
    - 1.7.2.1. Introduzione
    - 1.7.2.2. Conoscenze di base e di contesto
    - 1.7.2.3. Gerarchia delle prove
    - 1.7.2.4. Risorse informative tradizionali
      - 1.7.2.4.1. Riviste
      - 1.7.2.4.2. Libri di testo e altre pubblicazioni
      - 1.7.2.4.3. Esperienza personale
  - 1.7.3. Internet
  - 1.7.4. Risorse informative veterinarie su internet
    - 1.7.4.1. CABdirect
    - 1.7.4.2. Consultant
    - 1.7.4.3. Innovet
    - 1.7.4.4. International Veterinary Information Service
    - 1.7.4.5. Medline/Pubmed
  - 1.7.5. Studi di ricerca
    - 1.7.5.1. Gerarchia delle prove e disegno sperimentale
    - 1.7.5.2. Guida ai metodi di ricerca
    - 1.7.5.3. Studi sperimentali
      - 1.7.5.3.1. Studi controllati randomizzati
    - 1.7.5.4. Disegni trasversali
    - 1.7.5.4. Studi osservazionali
      - 1.7.5.4.1. Studi di coorte
      - 1.7.5.4.2. Sondaggio trasversale
      - 1.7.5.4.3. Studi caso-controllo
    - 1.7.5.5. Studi descrittivi
  - 1.7.6. Valutare le prove
    - 1.7.6.1. Concetti introduttivi
    - 1.7.6.2. Probabilità
    - 1.7.6.3. Rischio e incertezza
    - 1.7.6.4. L'importanza della statistica
  - 1.7.7. L'evidenza nella didattica veterinaria
    - 1.7.7.1. Strumenti veterinari basati sull'evidenza
    - 1.7.7.2. Individuare cosa c'è e cosa non c'è in letteratura
    - 1.7.7.3. Risorse necessarie per la pratica veterinaria basata sull'evidenza
    - 1.7.7.4. Audit clinico nella pratica veterinaria
      - 1.7.7.4.1. Che cos'è l'audit clinico?
      - 1.7.7.4.2. Perché abbiamo bisogno di un audit?
      - 1.7.7.4.3. Come si svolge un audit?
      - 1.7.7.4.4. Gli audit clinici nel futuro
  - 1.7.8. Riepilogo



- 1.8. Sperimentazione animale
  - 1.8.1. Introduzione
  - 1.8.2. Storia
    - 1.8.2.1. Preistoria
    - 1.8.2.2. Età Antica
    - 1.8.2.3. Medioevo
    - 1.8.2.4. Rinascimento
    - 1.8.2.5. Illuminismo
    - 1.8.2.6. Secolo XIX
    - 1.8.2.7. Secolo XX
    - 1.8.2.8. Secolo XXI: Attualità
  - 1.8.3. Bioetica
    - 1.8.3.1. Introduzione all'etica biologica
    - 1.8.3.2. Posizionamento contro la sperimentazione
    - 1.8.3.3. Posizionamento a favore della sperimentazione
    - 1.8.3.4. Prospettive future della bioetica: tendenze
- 1.9. Etica animale
  - 1.9.1. Etica animale
  - 1.9.2. Studi sugli animali
  - 1.9.3. Studi critici sugli animali
  - 1.9.4. Ricerca sugli animali
    - 1.9.4.1. Animali nella ricerca biomedica e farmaceutica
      - 1.9.4.1.1. Ricerca di base o preclinica
      - 1.9.4.1.2. Ricerca clinica
      - 1.9.4.1.3. Ricerca biotecnologica
    - 1.9.4.2. Animali in altre ricerche
      - 1.9.4.2.1. Ricerca di base
      - 1.9.4.2.2. Test sui prodotti commerciali
      - 1.9.4.2.3. Ricerca militare
  - 1.9.5. Riepilogo

- 1.10. Animali da laboratorio
  - 1.10.1. Le specie più utilizzate e le loro particolarità
    - 1.10.1.1. Condizioni ambientali e di allevamento
    - 1.10.1.2. Uso di animali da sperimentazione
  - 1.10.2. Normativa etica
    - 1.10.2.1. Normativa etica internazionale
      - 1.10.2.1.1. I principi delle tre R
      - 1.10.2.1.2. Dichiarazione Universale dei Diritti degli Animali
      - 1.10.2.1.3. Codice etico internazionale
      - 1.10.2.1.4. Pratiche corrette di laboratorio
    - 1.10.2.2. Normativa etica in Europa
      - 1.10.2.2.1. Rapporto Evans
      - 1.10.2.2.2. Dichiarazione di Basilea
    - 1.10.2.3. Normativa etica in Spagna
      - 1.10.2.3.1. Codici ontologici
  - 1.10.3. Normativa legale
    - 1.10.3.1. Normativa legale in Europa
    - 1.10.3.2. Normativa legale in Spagna
    - 1.10.3.3. Normativa legale nelle Comunità Autonome
    - 1.10.3.4. Terminologia e concetti
    - 1.10.3.5. Protocollo di ricerca sugli animali in Spagna

## Modulo 2 Il Ricercatore Principale, lo Sponsor e il Monitor degli Studi Clinici Veterinari (VCT)

- 2.1. Approccio professionale agli Studi Clinici
  - 2.1.1. Affari, scienza e sperimentazioni cliniche
    - 2.1.1.1. Studi Clinici nel contesto pubblico e privato
    - 2.1.1.2. Interazione preliminare tra pubblico e privato
- 2.2. La professione veterinaria nel contesto degli Studi Clinici
  - 2.2.1. Adeguatezza della professione veterinaria negli Studi Clinici
  - 2.2.2. Motivazione per la conduzione di studi clinici
  - 2.2.3. Registrazione e protezione degli animali nelle sperimentazioni cliniche veterinarie
  - 2.2.4. Assistenza veterinaria di monitoraggio

- 2.3. Guida del Ricercatore Principale
  - 2.3.1. Ricercatore e azienda: Società di assistenza tecnica
    - 2.3.1.1. Ricerca di risorse di aziende pubbliche e private
    - 2.3.1.2. Elaborazione di preventivi: Modelli
  - 2.3.2. Responsabilità e Comitati di Regolamentazione
    - 2.3.2.1. Responsabilità dei centri di assistenza tecnica
    - 2.3.2.2. Responsabilità del PI
    - 2.3.2.3. Altri partecipanti con responsabilità
    - 2.3.2.4. Comitato Istituzionale per la Protezione e il Benessere degli Animali
  - 2.3.3. Sviluppo e Negoziazione del Budget
    - 2.3.3.1. Gli sponsor e le loro tipologie
    - 2.3.3.2. Ruolo del Ricercatore Principale
    - 2.3.3.3. Attivazione dello studio e rapporti preliminari
- 2.4. Il team di ricerca negli Studi Clinici Veterinari I
  - 2.4.1. Il Team di Ricerca e la gestione dei dati
    - 2.4.1.1. Ricercatore Principale
    - 2.4.1.2. Altri partecipanti alla ricerca
    - 2.4.1.3. Soggetti dello Studio Clinico
    - 2.4.1.4. Database: Gestione e amministrazione
- 2.5. Il team di ricerca e la gestione dei dati II
  - 2.5.1. Fonti di dati
  - 2.5.2. Scelta di un sistema di raccolta e archiviazione di database
  - 2.5.3. Controllo di Qualità dei dati
  - 2.5.4. Monitoraggio e audit della sicurezza dei dati
- 2.6. Buona pratica clinica, accordo sul protocollo e valutazione dei partecipanti
  - 2.6.1. Garanzie sull'integrità della ricerca e sulla protezione della sicurezza dei partecipanti
  - 2.6.2. Tempistica dei piani di gestione dei dati
  - 2.6.3. Gestione del personale e delle risorse di ricerca nel contesto
  - 2.6.4. Sistemi automatizzati





- 2.7. Il Ricercatore Principale (RP) nello Studio Clinico Veterinario
  - 2.7.1. Amministrazione e gestione finanziaria del programma sponsorizzato
  - 2.7.2. Conflitti di interesse
  - 2.7.3. Protezione del partecipante alla ricerca
  - 2.7.4. Salute e sicurezza ambientale
  - 2.7.5. Brevetti e invenzioni
  - 2.7.6. Controlli sulle esportazioni
- 2.8. La specie veterinaria coinvolta nella ricerca biomedica
  - 2.8.1. Popolazione Veterinaria coinvolta nelle Ricerche Biomediche
  - 2.8.2. Aree di coinvolgimento rilevanti
  - 2.8.3. Meriti professionali
- 2.9. Sponsor di studi clinici veterinari
  - 2.9.1. Istituzioni pubbliche
  - 2.9.2. Industria privata
  - 2.9.3. Fondazioni
  - 2.9.4. Altre fonti di promozione
- 2.10. Il CRA (Clinical Research Associate): preparazione e funzione primaria
  - 2.10.1. Preparazione e selezione del Monitor
    - 2.10.1.1. Preparazione, attitudine e qualificazione
    - 2.10.1.2. Sponsor
  - 2.10.2. Protocolli e moduli di Reporting
    - 2.10.2.1. Revisione dei Protocolli
    - 2.10.2.2. Formulare di reporting dei casi
    - 2.10.2.3. Relazioni finali di studio (secondo le competenze VICH GL9)
  - 2.10.3. Interazione con lo sperimentatore, il laboratorio e il suo personale

“ *Scommetti sul tuo futuro e approfondisci le figure di Ricercatore Principale, Monitor e Sponsor*”

# 05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma verrà realizzato un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale veterinaria.



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per il veterinario, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il veterinario imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 65.000 veterinari con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo studenti dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche e procedure veterinarie attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Studi Clinici: Ricercatore Principale, Monitor e Sponsor garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Studi Clinici: Ricercatore Principale, Monitor e Sponsor** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Studi Clinici: Ricercatore Principale, Monitor e Sponsor**

N° Ore Ufficiali: **300 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**

Studi Clinici: Ricercatore

Principale, Monitor e Sponsor

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Studi Clinici: Ricercatore  
Principale, Monitor e Sponsor

