



Corso Universitario Sanità Animale

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/veterinaria/corso-universitario/sanita-animale

Indice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentazione} & \textbf{Obiettivi} \\ \hline \textbf{Pag. 4} & \textbf{O3} \\ \hline \textbf{Direzione del corso} & \textbf{Struttura e contenuti} \\ \hline \textbf{pag. 12} & \textbf{Metodologia} \\ \hline \end{array}$

06

Titolo

pag. 32



tech 06 | Presentazione

A differenza di altri programmi, il Corso Universitario in Sanità Animale affronta la gestione della fauna selvatica da un punto di vista interdisciplinare.

La presenza umana e l'alterazione dell'ambiente hanno portato alla creazione di nuovi modelli di malattie infettive che favoriscono la diffusione degli agenti patogeni.

Il sorprendente aumento del numero di casi di alcune zoonosi è dovuto principalmente a fattori quali la globalizzazione, che porta con sé un aumento esponenziale del traffico internazionale e quindi una maggiore facilità di trasmissione delle malattie, nonché l'emergere di rischi e malattie sconosciuti, creando anche nuove opportunità per una maggiore variabilità genetica.

La gestione della fauna selvatica copre un ampio spettro di aree di ricerca e di azione, oltre allo studio della sorveglianza sanitaria e del controllo delle malattie, che di solito è l'area più trattata in programmi simili. Tuttavia, in futuro il veterinario dovrà occuparsi di altri ambiti di lavoro legati alla conservazione della biodiversità, che vengono ampiamente sviluppati nel corso di guesto programma.

Attualmente è difficile trovare una specializzazione di questo tipo che fornisca allo studente una preparazione specializzata sulla gestione dei principali software necessari nella pratica quotidiana. Oggi disponiamo di molti strumenti informatici che facilitano e aumentano il livello di qualità del lavoro, che sono considerati necessari.

La biologia delle specie non si basa solo su conoscenze teoriche, ma anche su dati spaziali e geolocalizzati. L'unico modo per comprendere e visualizzare la distribuzione delle specie è utilizzare i sistemi informativi geografici per la rappresentazione e la modellazione dei dati.

Questa specializzazione completa è progettata da docenti che possiedono il più alto grado di specializzazione riconosciuto, garantendo così la sua qualità in tutti gli aspetti, sia clinici che scientifici, relativi alla fauna selvatica. Un'opportunità unica per specializzarti in un settore ad alta richiesta di professionisti, con il supporto di grandi esperti.

Questo **Corso Universitario in Sanità Animale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in materia di Fauna Silvestre
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Ultime novità sulla gestione della Fauna Silvestre
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative in materia di fauna selvatica
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Studia con TECH e impara tutto ciò che concerne le popolazioni di fauna selvatica e i processi e le interazioni che hanno luogo"



Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento delle tue conoscenze in Sanità Animale"

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore veterinario, così come specialisti riconosciuti di società importanti e università prestigiose, che apportano l'esperienza del loro lavoro a questo programma.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti nel campo della Fauna Selvatica e che possiedono un'ampia esperienza didattica.

Questo programma dispone del miglior materiale didattico che ti permetterà di studiare in modo contestuale e faciliterà il tuo apprendimento.

Questo Corso Universitario 100% online ti permetterà di combinare i tuoi studi con il lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo ambito.







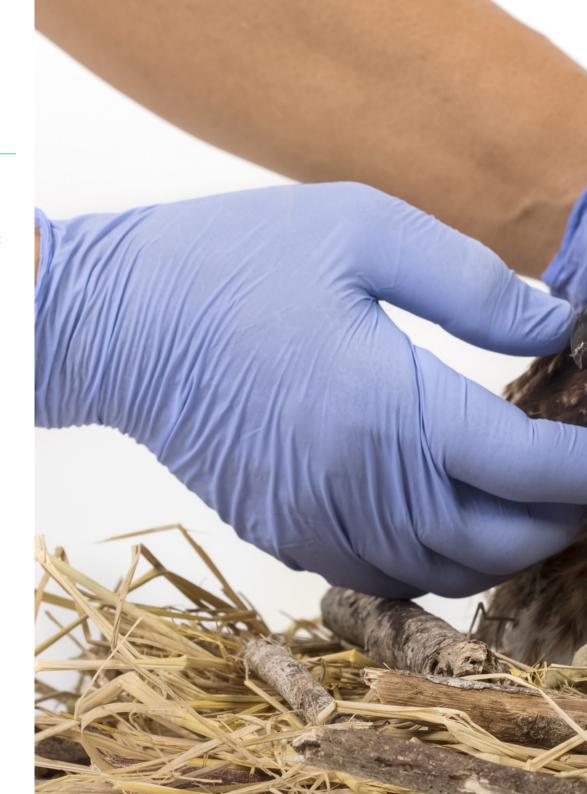
tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Sviluppare il quadro normativo internazionale per la gestione della fauna selvatica
- Esaminare i principali strumenti per la conservazione della biodiversità
- Sviluppare gli strumenti per la conservazione della biodiversità nelle tre sezioni principali: aree, specie e prevenzione ambientale
- Stabilire meccanismi di gestione in linea con i regolamenti sviluppati
- Analizzare l'importanza della sorveglianza sanitaria nella gestione della fauna selvatica
- Esaminare i principali protocolli da seguire in caso di sospetto di malattia
- Conoscere le principali malattie della fauna selvatica
- Stabilire metodologie di controllo prima e dopo la comparsa di nuovi casi











Obiettivi specifici

- Comprendere le minacce e le cause della perdita di risorse naturali e dell'estinzione delle specie
- Definire le principali strategie per la conservazione delle specie in pericolo
- Compilare le azioni da realizzare sugli habitat e su ciascuno degli anelli della catena dall'alimentazione in avanti, inquadrati all'interno della gestione in situ
- Sviluppare l'allevamento in cattività e il reinserimento come due dei principali meccanismi di gestione ex-situ
- Definire le interazioni tra gestione forestale e conservazione delle specie
- Analizzare il problema delle specie aliene invasive e definire le principali linee d'azione in questo settore
- Stabilire il ruolo dei diversi enti e istituzioni coinvolti nella gestione della conservazione e la cooperazione e il coordinamento tra di essi
- Identificare i quadri sintomatologici delle più importanti malattie infettive e parassitarie della fauna selvatica
- Analizzare l'importanza dello stato di salute della fauna selvatica per la salute pubblica e la conservazione delle specie
- Esaminare le basi normative per la gestione della salute della fauna selvatica, con particolare attenzione alle normative internazionali
- Raccogliere le diverse fonti di documentazione e informazioni scientifiche sulla salute degli animali
- Fornire agli studenti le conoscenze necessarie per preparare relazioni e progetti
- Stabilire metodologie e strategie per il controllo preventivo delle principali malattie della fauna selvatica
- Sviluppare le misure per l'eliminazione e la disinfezione della fauna colpita, nonché la corretta sorveglianza della sicurezza sanitaria del personale incaricato di queste azioni





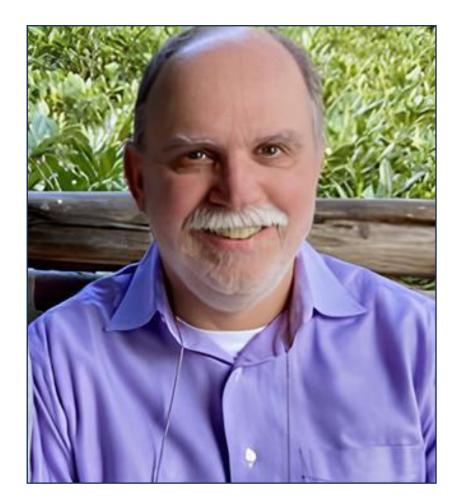
Direttore ospite internazionale

Con un approccio basato sulla conservazione e l'ecologia della fauna selvatica, Allard Blom è diventato un prestigioso Consulente Ambientale. Ha svolto la maggior parte della sua carriera in organizzazioni senza scopo di lucro, tra cui il World Wildlife Fund (WWF), dove ha guidato numerose iniziative in collaborazione con le comunità locali della Repubblica Democratica del Congo.

Ha inoltre supervisionato progetti per contrastare la corruzione nella gestione delle risorse naturali in Madagascar. In linea con questo, ha fornito consulenza tecnica relativa sia alla conservazione del paesaggio che alla fauna selvatica in generale. Inoltre, ha svolto un ruolo attivo nella raccolta di fondi economici e collabora con partner o parti interessate alla gestione di aree naturali protette.

Tra i suoi principali risultati, spicca il suo lavoro nello sviluppo della riserva speciale Dzanga-Sangha. In tale occasione ha promosso una strategia di finanziamento sostenibile a lungo termine, consistente in un Fondo Fiduciario di conservazione trinazionale. Ha anche ideato un piano di successo per l'assuefazione dei gorilla, che ha offerto ai turisti l'opportunità di visitare questi animali nel loro habitat naturale sotto la supervisione del villaggio di Bayaka. Inoltre, ha contribuito in modo significativo alla creazione della Riserva della Fauna Okapis, che è stata dichiarata Patrimonio dell'Umanità dall'UNESCO.

Va notato che combina questo lavoro con il suo aspetto come Ricercatore Scientifico. In questo senso, ha pubblicato numerosi articoli sui media specializzati in Natura e Fauna. Le sue principali linee di ricerca si concentrano sulla biodiversità nelle aree protette delle foreste tropicali e sugli animali a rischio di estinzione come gli elefanti in Zaire. Grazie a ciò, è riuscito a sensibilizzare la popolazione su queste realtà e ha spinto diverse organizzazioni ad intervenire per queste cause.



Dott. Blom, Allard

- Vice Presidente dei Programmi Globali Integrati del WWF nella Repubblica Democratica del Congo
- Partner dell'Iniziativa di conservazione dell'Unione Europea per aiutare a creare il Parco Nazionale di Lopé in Gabon, Africa Centrale
- Dottorato in ecologia della produzione e conservazione delle risorse di Wageningen University
- Laurea in Biologia ed Ecologia presso Wageningen University
- Società Zoologica di New York
- Società per la Conservazione Internazionale in Virginia, Stati Uniti



tech 16 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Matellanes Ferreras, Roberto

- Laurea in Scienze Ambientali (Università Rey Juan Carlos)
- Master in Training Management. Direzione e sviluppo di piani didattici (Università Europea di Madrid)
- Master in Big Data e Business Intelligence (Università Rey Juan Carlos)
- Corso di attitudine pedagogica per le Scienze Naturali (Università Complutense di Madrid)
- Pilota di Aerei senza flotta di bordo (Agenzia Statale di Sicurezza Aerea AESA)
- Tecnico di Gestione degli Spazi Naturali Protetti (Collegio Ufficiale degli Ingegneri Tecnici Forestali)
- Tecnico di Valutazione dell'Impatto Ambientale (Università Politecnica di Madrid)
- Professore di Sistemi di Informazione Geografica applicati alla conservazione di specie e spazi naturali protetti
- Gestione di progetti di conservazione e biodiversità della Spagna, vincolati a specie e spazi naturali protetti
- Gestione, documentazione e monitoraggi degli inventari di distribuzione delle specie
- Analisi territoriale per la reintroduzione delle specie protette
- Analisi dello stato di conservazione delle specie menzionate nella Rete Natura 2000 per produrre report europei ogni sei ann (Direttiva 92/43/CEE e Direttiva 79/409/CEE)
- Gestione dell'inventario di spazi naturali umidi della Spagna e internazionali



Dott.ssa Pérez Fernández, Marisa

- Ingegneria Superiore Forestale, Università Politecnica di Madrid
- Master in Sistema di Gestione Integrata della Qualità, dell'Ambiente, e della Prevenzione dei Rischi Professionali (OHSAS)
- Università San Pablo CEU
- Laurea in Ingegneria Industriale Meccanica, UNED
- Esperienza come docente: Gestione forestale per la conservazione della biodiversità, di inventari naturali, Gestione integrale Ambientale, Gestione della caccia sostenibile. Basi tecniche e realizzazione di Piani Tecnici di Caccia
- Tecnico Superiore, responsabile di Valutazioni Ambientali, Ingegneria e Qualità Ambientale, TRAGSATEC
- Technical Assistant TECUM Project (Tackling Environmental Crimes through standardised Methodologies) B&S Europe
- Responsabile del lavoro sul campo nel progetto "Profilo del piromane forestale" Ufficio del Procuratore per l'Ambiente e l'Urbanistica Ufficio Generale dello Stato
- Tecnico Ambientale Sede Centrale di SEPRONA, Polizia Civile
- Gestione dell'infrastruttura ambientale del Gasdotto Fraga-Mequinenza. ENDESA Trasporatore di Gas IIMA CONSULTORA





tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Gestione della Fauna Silvestre

- 1.1. Gestione delle Aree Naturali Protette
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Struttura
 - 1.1.3. Restrizioni
- 1.2. Gestione per la conservazione delle specie minacciate
 - 1.2.1. Piani d'azione
 - 1.2.2. Piano di recupero
- 1.3. Gestione Rete Natura 2000
 - 1.3.1. Struttura
 - 1.3.2. Indicatori
 - 1.3.3. Azioni
- 1.4. Gestione forestale
 - 1.4.1. Pianificazione forestale
 - 1.4.2. Progetti di gestione
 - 1.4.3. Principali interazioni tra gestione forestale e conservazione delle specie
- 1.5. Gestione in loco
 - 1.5.1. Interventi sull'habitat
 - 1.5.2. Interventi su prede e predatori
 - 1.5.3. Interventi sull'alimentazione
- 1.6. Gestione ex-situ
 - 1.6.1. Allevamento in cattività
 - 1.6.2. Reinserimento
 - 1.6.3. Traslocazioni
 - 1.6.4. Centri di recupero





Struttura e contenuti | 21 **tech**

- 1.7. Gestione delle Specie Aliene Invasive (IAS)
 - 1.7.1. Strategie e piani
- 1.8. Strumenti di gestione: accesso alle informazioni
 - 1.8.1. Fonti di dati
- 1.9. Strumenti di gestione: strategie
 - 1.9.1. Principali linee
 - 1.9.2. Strategie contro le principali minacce
- 1.10. Strumenti di gestione: il ruolo delle istituzioni
 - 1.10.1. Organismi
 - 1.10.2. Coordinamento e cooperazione

Modulo 2. Malattie della fauna silvestre

- 2.1. Quadro normativo
 - 2.1.1. Normativa internazionale
 - 2.1.2. Normativa UE
- 2.2. Controllo delle malattie della fauna selvatica
 - 2.2.1. Contenimento
 - 2.2.2. Limitazione del contatto
 - 2.2.3. Riduzione della prevalenza
 - 2.2.3.1. Eradicazione tramite eliminazione degli ospiti selvatici
 - 2.2.3.2. Riduzione della densità di ospiti selvatici
 - 2.2.3.3. Riduzione di altri fattori di rischio
 - 2.2.3.4. Trattamenti e vaccinazioni
- 2.3. Indicazioni di malattia selvatica
 - 2.3.1. Sospetto di malattia
 - 2.3.1.1. Protocollo d'azione
 - 2.3.2. Conferma della malattia
 - 2.3.2.1. Protocollo d'azione
 - 2.3.3. Gestione dei sottoprodotti di origine animale nelle malattie della fauna selvatica
 - 2.3.4. Campionamento
 - 2.3.4.1. Volatili
 - 2.3.4.2. Mammiferi

tech 22 | Struttura e contenuti

2.4.	Piano	di Sorv	ealianza.	Sanitaria	della	Fauna	Selvatica
------	-------	---------	-----------	-----------	-------	-------	-----------

- 2.4.1. Sorveglianza sanitaria
 - 2.4.1.1. Ambito geografico
 - 2.4.1.2. Specie target
 - 2.4.1.3. Malattie target
 - 2.4.1.4. Vigilanza attiva
 - 2.4.1.5. Sorveglianza passiva
- 2.4.2. Zoonosi
 - 2.4.2.1. Virali
 - 2.4.2.2. Batteriche
 - 2.4.2.3. Parassitarie

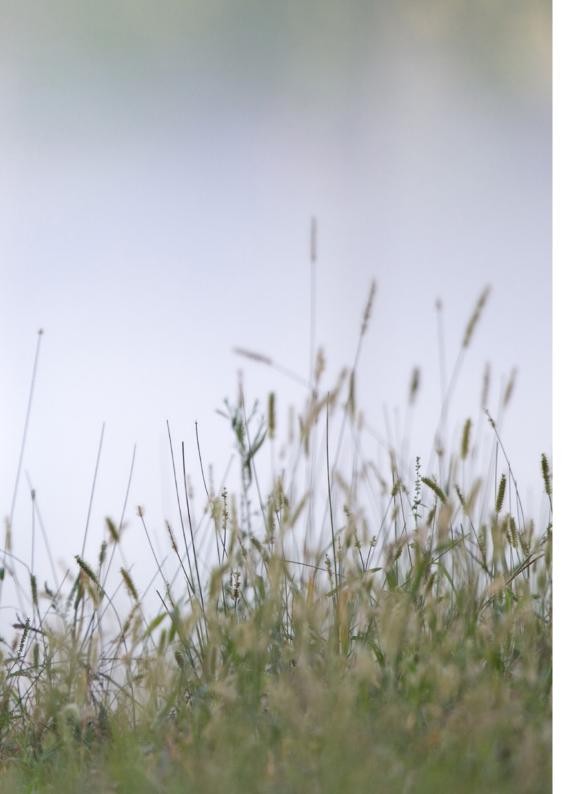
2.5. Cattura, rimozione e disinfezione della fauna infetta

- 2.5.1. Cattura
 - 2.5.1.1. Metodi
- 2.5.2. Eliminazione
 - 2.5.2.1. Metodi
- 2.5.3. Pulizia e controllo dei vettori
 - 2.5.3.1. Agenti che causano malattie
 - 2.5.3.2. Principali disinfettanti chimici
 - 2.5.3.3. Misure di sicurezza per il personale

2.6. Malattie della fauna silvestre. Ruminanti

- 2.6.1. Pasteurollosi
- 2.6.2. Cheratocongiuntivite
- 2.6.3. Scabbia
- 2.6.4. Tubercolosi
- 2.6.5. Febbre aftosa
- 2.6.6. Zecche e altre malattie trasmesse dalle zecche
- 2.6.7. Zoppicamento





Struttura e contenuti | 23 tech

2.7. Malattie della fauna silvestre. Cingl	ıhia	าiล
--	------	-----

- 2.7.1. Peste suina classica
- 2.7.2. Peste suina africana
- 2.7.3. Malattia di Aujeszky
- 2.7.4. Tubercolosi
- 2.7.5. Febbre aftosa
- 2.7.6. Zecche e altre malattie trasmesse dalle zecche
- 2.7.7. Zoppicamento

2.8. Malattie della fauna silvestre. Carnivori

- 2.8.1. Cimurro
- 2.8.2. Scabbia
- 2.8.3. Malattia di Aujeszky
- 2.8.4. Tubercolosi
- 2.8.5. Zecche e altre malattie trasmesse dalle zecche

2.9. Malattie della fauna silvestre. Volatili

- 2.9.1. Influenza aviaria
- 2.9.2. Malattia di Newcastle
- 2.9.3. Botulismo
- 2.9.4. Febbre del Nilo e altri flavivirus

2.10. Malattie della fauna silvestre. Lagomorfi

- 2.10.1. Malattia emorragica del coniglio
- 2.10.2. Scabbia
- 2.10.3. Mixomatosi
- 2.10.4. Tularemia e yersiniosi
- 2.10.5. Zecche e altre malattie trasmesse dalle zecche





tech 26 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma verrà realizzato un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale veterinaria.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per il veterinario, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il veterinario imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 65.000 veterinari con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo studenti dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

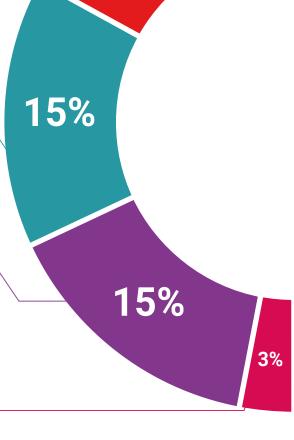
TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche e procedure veterinarie attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

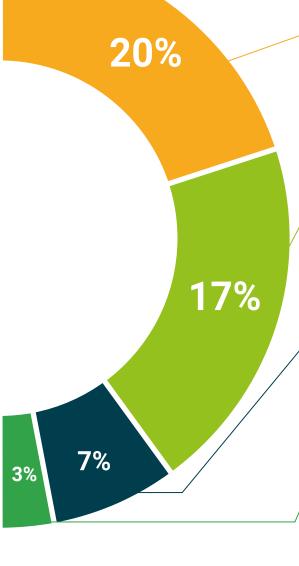
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 34 | Titolo

Questo **Corso Universitario in Sanità Animale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Sanità Animale N. Ore Ufficiali: **300 O.**



CORSO UNIVERSITARIO

in

Sanità Animale

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 300 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro

sto titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni pa

e unico TECH: AFWORD23S techt

^{*}Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tecnologica Corso Universitario Sanità Animale » Modalità: online Durata: 12 settimane » Titolo: TECH Università Tecnologica

> Orario: a scelta Esami: online

