

# Corso Universitario

## Patologia in Acquacoltura





## Corso Universitario Patologia in Acquacoltura

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Ore teoriche: 300 o.
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/veterinaria/corso-universitario/patologia-acquacoltura](http://www.techitute.com/it/veterinaria/corso-universitario/patologia-acquacoltura)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

# 01

# Presentazione

Le alterazioni patologiche nella produzione dell'acquacoltura possono essere un vero problema per i responsabili, motivo per cui una corretta prevenzione volta a evitare l'azione di agenti patogeni è essenziale in qualsiasi modello di produzione. Se desideri specializzarti in questo campo, non esitare e vieni a iscriverti al nostro corso di altissima qualità didattica.





“

*La crescita della popolazione mondiale richiede nuovi sviluppi nei sistemi di allevamento e di coltivazione per garantire l'approvvigionamento alimentare"*

Il professionista del settore deve conoscere il funzionamento fisiologico dei diversi sistemi che compongono l'anatomia delle specie acquicole, motivo per cui è essenziale non solo prendere le giuste decisioni durante la gestione di un impianto di acquacoltura, ma anche nella corretta progettazione degli impianti stessi.

Acquisire conoscenze precise e specialistiche sul modo in cui le specie acquicole si relazionano con l'ambiente, su come ottengono gli elementi necessari per la loro sopravvivenza e il loro sviluppo e su come trasformano il cibo fornito in sostanze nutritive vitali per la loro crescita, è la base per il successo del modello di produzione scelto.

Particolare attenzione deve essere prestata alle alterazioni patologiche nella produzione acquicola, per le quali è essenziale mantenere adeguate condizioni igieniche, alimentari e ambientali, dal momento che la maggior parte dei patogeni viene favorita in situazioni di stress per gli animali.

Le patologie più comuni in acquacoltura comprendono agenti infettivi dei gruppi più comuni, come patogeni batterici, virali, fungini e parassitari. Non tutte le specie sono colpite allo stesso modo dagli stessi agenti patogeni, quindi è necessaria una conoscenza specialistica dei principali agenti patogeni che causano la malattia in ciascuna specie. È importante ricordare che alcune di queste malattie sono soggette a notifica e devono essere segnalate alle autorità competenti. Esistono però anche altri tipi di alterazioni causate da errori nutrizionali o da neoplasie, alterazioni dovute allo stress o all'azione di sostanze irritanti.

Questo Corso Universitario fornisce agli studenti strumenti e competenze specializzate per sviluppare con successo la loro attività professionale nel vasto settore dell'Acquacoltura, potenziando competenze chiave come la conoscenza del settore e della pratica quotidiana del professionista, e migliorando il monitoraggio e la supervisione del loro lavoro, così come le capacità di comunicazione essenziali all'interno del lavoro di squadra. Trattandosi inoltre di un corso online, lo studente non ha orari fissi né la necessità di recarsi in un luogo fisico, ma può accedere ai contenuti in qualsiasi momento della giornata, bilanciando la sua vita professionale o personale con quella accademica.

Questo **Corso Universitario in Patologia in Acquacoltura** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- » Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Patologia in Acquacoltura
- » Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- » Le novità sulla patologia in acquacoltura
- » Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- » La sua particolare enfasi sulle metodologie innovative nelle patologie di acquacoltura
- » Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- » Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Vieni a scoprire una specializzazione di alta qualità, che ti permetterà di affrontare le sfide future legate alla patologia in acquacoltura"*

“

*Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento sulla Patologia in Acquacoltura”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'ambito veterinario, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della patologia in acquacoltura.

*Questa specializzazione raccoglie i migliori materiali didattici, il che ti permetterà uno studio contestuale che faciliterà l'apprendimento.*

*Questo Corso Universitario 100% online ti permetterà di conciliare i tuoi studi con il lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo campo.*



# 02 Obiettivi

Il Corso Universitario in Patologia in Acquacoltura è pensato per agevolare le attività del veterinario offrendo le ultime novità e i trattamenti più avanzati oggi disponibili.



“

*Il nostro obiettivo è quello di offrirti  
l'eccellenza accademica e aiutarti ad avere  
successo a livello professionale”*



## Obiettivi generali

- » Generare una conoscenza specializzata dei diversi processi fisiologici che si verificano nelle specie d'acquacoltura
- » Specificare i diversi processi di scambio con l'ambiente delle specie animali e vegetali utilizzate in acquacoltura
- » Esaminare le cause dei disturbi degli elementi fisiologici vitali
- » Determinare le cause principali dello stress e attuare le soluzioni più efficaci per la sua eliminazione
- » Migliorare la pianificazione igienico-sanitaria di un impianto di acquacoltura
- » Aumentare la capacità di anticipare possibili focolai patologici
- » Generare conoscenze specialistiche sui principali patogeni
- » Sviluppare conoscenze avanzate per la diagnosi e il trattamento delle malattie

“

*Approfitta di quest'opportunità e vieni ad aggiornarti sugli ultimi sviluppi nella Patologia in Acquacoltura”*





## Obiettivi specifici

---

### **Modulo 1. Fisiologia avanzata delle specie d'acquacoltura. Pesci, molluschi, crostacei e alghe**

- » Determinare il meccanismo fisiologico di azione degli organi sensoriali
- » Generare conoscenze specialistiche sulla relazione tra i processi di assorbimento dell'ossigeno e i meccanismi del sistema cardiovascolare
- » Approfondire la comprensione dei processi metabolici e dei loro risultati
- » Determinare l'importanza degli equilibri osmotici e ionici
- » Stabilire l'importanza del sistema endocrino nel controllo di altre funzioni fisiologiche
- » Analizzare le cause dello stress e i metodi per affrontarle
- » Determinare più specificamente i processi fisiologici nelle alghe

### **Modulo 2. Patologia Malattie e disturbi più comuni in Acquacoltura**

- » Esaminare i sintomi specifici di ogni agente patogeno
- » Analizzare le malattie infettive più frequenti nelle specie più comuni
- » Sviluppate il funzionamento del sistema immunitario nelle specie di produzione suscettibili
- » Generare conoscenze specialistiche per realizzare trattamenti specifici per diverse patologie
- » Correggere i deficit nutrizionali in modo più efficiente negli allevamenti di acquacoltura
- » Ottenere soluzioni migliori per risolvere le patologie non infettive
- » Determinare un protocollo di biosicurezza che riduca il rischio di insorgenza della malattia

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Acquacoltura, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Si tratta di professionisti riconosciuti a livello mondiale, provenienti da diversi Paesi e con dimostrata esperienza teorico-pratica professionale.



“

*Possediamo il miglior personale docente nel campo dell'acquacoltura, con anni di esperienza e determinato a trasmettere tutte le proprie conoscenze del settore”*

## Direzione



### Dott. Gracia Rodríguez, José Joaquín

- Laurea in Veterinaria conseguita presso l'Università di Murcia
- Esperto Universitario in Acquacoltura. Università Politecnica di Valencia
- Corso di Ittiopatologia avanzata
- Congresso Internazionale sull'Acquacoltura sostenibile
- Corso di Attitudine Pedagogica. Università dell'Estremadura
- Partecipazione alle conferenze di Formazione Continua di AVEPA
- Docente in Corsi di Formazione Professionale Superiore nel settore sanitario
- Formazione in biosicurezza e patologia nel settore dell'Acquacoltura ornamentale
- Relatore in congressi nazionali e corsi nazionali di Acquacoltura ornamentale
- Corsi di formazione per gli allevatori di bestiame sulla sicurezza e i regolamenti nel trasporto degli animali
- Corsi di manipolazione di alimenti per aziende e privati
- Consulente in Ittiopatologia per varie aziende del settore dell'acquacoltura
- Responsabile Tecnico nell'industria dell'Acquacoltura ornamentale
- Coordinamento dei progetti sulla manutenzione della fauna selvatica e della qualità dell'acqua
- Progetti nei parchi naturali per il controllo dell'ittiofauna alloctona
- Progetti di recupero dei granchi autoctoni
- Progetti di censimento delle specie selvatiche
- Coordinamento delle campagne di igiene del bestiame in Castiglia-La Mancia
- Veterinario in azienda di riproduzione e miglioramento genetico dei conigli



### **Dott.ssa Herrero Iglesias, Alicia Cristina**

- ♦ Laurea in Medicina Veterinaria conseguita presso l'Università dell'Estremadura
- ♦ Master in Educazione Secondaria conseguito presso l'Università Internazionale di La Rioja
- ♦ Corso dal titolo "Benessere Animale nella Produzione degli Allevamenti" organizzato dal Collegio ufficiale dei veterinari di Madrid, in collaborazione con la Facoltà di Medicina Veterinaria della UCM e del Ministero Regionale dell'Ambiente e dell'Assetto Territoriale della Comunità di Madrid
- ♦ Preparatrice Professionale in attività presso il Centro di Formazione Post-Laurea dell'INESEM
- ♦ Corso di "Formatore di formatori" seguito presso l'Università Antonio de Nebrija
- ♦ Docente del corso di laurea in Medicina Veterinaria presso l'Università Alfonso X el Sabio di Madrid
- ♦ Da febbraio 2012 insegna "Etnologia e Gestione di Aziende Veterinarie" e "Produzione Animale"
- ♦ Dall'anno accademico 2016-2017 ad oggi, ha insegnato Tecniche di Analisi Ematologiche e Tecniche Diagnostiche Immunologiche per il 2° anno del Ciclo di Formazione di Livello Superiore in Laboratorio Clinico e Biomedico presso Opesa, a Madrid
- ♦ Insegnante di Scuola Superiore presso la Scuola Cristoforo Colombo di Talavera de la Reina, durante l'anno accademico 2018/2019
- ♦ Formatrice veterinaria nell'azienda Alonso Herrero HACCP per la formazione degli operatori Alimentari
- ♦ Insegnante del corso di Assistente Tecnico Veterinario presso il gruppo INN a Talavera de la Reina, in cui ha impartito lezioni durante l'anno accademico 18/19
- ♦ La sua carriera professionale è iniziata con il lavoro sul campo nel campo della produzione di grandi animali
- ♦ Dopo aver lavorato nella salute degli animali e nell'ispezione sanitaria, ha iniziato a concentrarsi sull'insegnamento
- ♦ Attualmente concilia il suo lavoro d'insegnamento all'Università con lezioni tecniche superiori e attività sul campo in ambito Veterinario
- ♦ Nel corso della sua carriera professionale, ha completato un gran numero di corsi di formazione continua e di specializzazione
- ♦ Soggiorni presso il Centro Jesús Usón di Chirurgia Mininvasiva (CCMI) di Cáceres
- ♦ È stata anche una studentessa specializzanda presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria della UEX

## Personale docente

### Dott.ssa Játiva Miralles, Lucía

- » Laurea in Medicina Veterinaria conseguita presso l'Università di Murcia
- » Corso di Attitudine Pedagogica. Università dell'Estremadura
- » Partecipazione alle conferenze di Formazione Continua di AVEPA
- » Il Giornate annuali di AMURVAC: Oftalmologia, esotici e neurologia
- » III Giornate di Emergenza Veterinaria: Emergenze oftalmologiche, ematologiche e oncologiche. Emergenze con gli animali esotici
- » VII Corso VEDEMA: Mammiferi marini "Clinica e Biologia"
- » Corso pratico di parassitologia dei ruminanti selvatici in cattività. CSIC. Stazione Sperimentale delle Zone Aride di Almeria
- » Insegnante di scuola secondaria per la Giunta di Educazione della Comunità di Madrid. Dal 2017
- » Tecnico di campo con compiti di risanamento zootecnico per l'azienda Vaersa, in provincia di Alicante. 2015





“

*Il miglior personale docente si trova solo nella migliore università ed è in grado di aiutarti a progredire a livello professionale"*

# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata dai migliori professionisti provenienti dal settore della Patologia in Acquacoltura, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio garantiti dal volume di casi supervisionati, studiati e diagnosticati, e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate alla veterinaria.



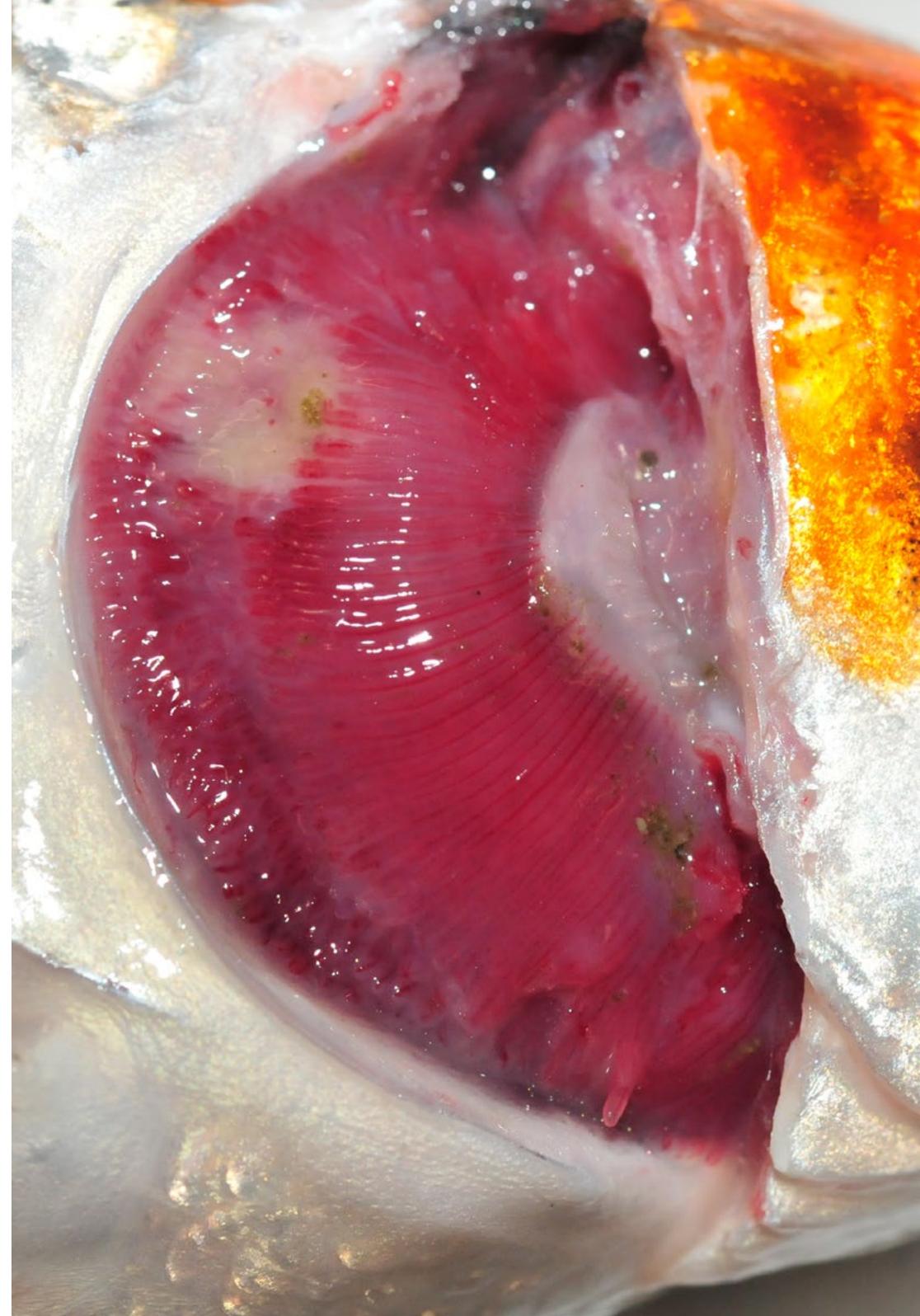


“

*Disponiamo del programma scientifico  
più completo e aggiornato del mercato. Ci  
impegniamo a farti raggiungere l'eccellenza”*

**Modulo 1.** Fisiologia avanzata delle specie d'acquacoltura. Pesci, molluschi, crostacei e alghe

- 1.1. Sistema sensoriale I
  - 1.1.1. Visione
  - 1.1.2. Udito ed equilibrio
  - 1.1.3. Sensori della pelle
  - 1.1.4. Comportamento
- 1.2. Sistema sensoriale II
  - 1.2.1. Nocicezione
  - 1.2.2. Chemorecettori
  - 1.2.3. Adattamenti speciali
- 1.3. Sistema cardiovascolare delle specie d'acquacoltura
  - 1.3.1. Sangue. Caratteristiche generali e composizione
  - 1.3.2. Cellule cardiache
  - 1.3.3. Meccanismi di controllo estrinseci e intrinseci
- 1.4. Metabolismi delle specie utilizzate in acquacoltura
  - 1.4.1. Digestione e assimilazione
  - 1.4.2. Processi fisiologici nel metabolismo fisiologico dei carboidrati
  - 1.4.3. Processi fisiologici nel metabolismo lipidico fisiologico
  - 1.4.4. Processi fisiologici nel metabolismo proteico fisiologico
  - 1.4.5. Trasporto di sostanze nell'intestino
- 1.5. Assorbimento di ossigeno
  - 1.5.1. Chemorecettori respiratori
  - 1.5.2. Struttura delle branchie
  - 1.5.3. Recettori extrabranchiali
- 1.6. Equilibrio osmotico e ionico
  - 1.6.1. Introduzione
  - 1.6.2. Equilibrio  $\text{Na}^+/\text{Cl}^-$
  - 1.6.3. Equilibrio acido-base
  - 1.6.4. Secrezione di  $\text{K}^+$





- 1.7. Stress negli impianti di acquacoltura
  - 1.7.1. Definizione e concetti
  - 1.7.2. Conseguenze dello stress
  - 1.7.3. Stress termico
  - 1.7.4. Stress sociale
  - 1.7.5. Stress da manipolazione
- 1.8. Sistema endocrino
  - 1.8.1. Considerazioni generali
  - 1.8.2. Organi endocrini e ipofisi
  - 1.8.3. Asse ipotalamo-Ipofisi-Tiroide
  - 1.8.4. Disruttori endocrini
- 1.9. Fisiologia della pelle e anatomofisiologia della mobilità
  - 1.9.1. Struttura tissutale della pelle
  - 1.9.2. Fisiologia ossea-cartilaginosa
  - 1.9.3. Muscoli
  - 1.9.4. Aspetti fisiologici della locomozione
  - 1.9.5. Galleggiamento
- 1.10. Fisiologia applicata alle alghe
  - 1.10.1. Struttura generale. Tipologie
  - 1.10.2. Morfologia cellulare
  - 1.10.3. Strutture associate
  - 1.10.4. Struttura interna
  - 1.10.5. Movimento delle alghe
  - 1.10.6. Nutrizione
  - 1.10.7. Sistema fotorecettore
  - 1.10.8. Fotosintesi
  - 1.10.9. Interazione delle alghe nei cicli biologici

## Modulo 2. Patologia Malattie e disturbi più comuni in Acquacoltura

- 2.1. Patologia in Acquacoltura
  - 2.1.1. Concetti importanti
  - 2.1.2. Importanza del sistema immunitario
  - 2.1.3. Malattie infettive
  - 2.1.4. Malattie parassitarie
  - 2.1.5. Malattie nutrizionali
  - 2.1.6. Altre cause di malattia
- 2.2. Malattie batteriche I
  - 2.2.1. Sintomi generali, Metodi diagnostici e trattamento
  - 2.2.2. Flavobatteri
  - 2.2.3. Enterobacteriaceae
  - 2.2.4. Aereomona
  - 2.2.5. Pseudomonas
- 2.3. Malattie batteriche II
  - 2.3.1. Micobatteri
  - 2.3.2. Fotobatteri
  - 2.3.3. Flexibacteria
  - 2.3.4. Chlamydias
  - 2.3.5. Altri batteri
- 2.4. Malattie micotiche
  - 2.4.1. Sintomi generali, Metodi diagnostici e trattamento
  - 2.4.2. Oomycetes
  - 2.4.3. Chytridiomycetes
  - 2.4.4. Zygomycetes
  - 2.4.5. Deuteromycetes
- 2.5. Malattie virali I
  - 2.5.1. Sintomi, Metodi diagnostici e Trattamento
  - 2.5.2. Malattie infettive a dichiarazione obbligatoria (MRID)
  - 2.5.3. Necrosi ematopoietica epizootica
  - 2.5.4. Necrosi ematopoietica infettiva
  - 2.5.5. Setticemia emorragica virale
  - 2.5.6. Necrosi pancreatica infettiva
- 2.6. Malattie virali II
  - 2.6.1. Anemia infettiva del salmone
  - 2.6.2. Koi herpes
  - 2.6.3. Encefalopatia e retinopatia virale
  - 2.6.4. Lymphocystis
  - 2.6.5. Disturbi del pancreas e del sonno
  - 2.6.6. Altre malattie virali
- 2.7. Malattie parassitarie
  - 2.7.1. Sintomi. Metodi diagnostici e trattamento
  - 2.7.2. Protisti
  - 2.7.3. Metazoi
- 2.8. Malattie nutrizionali
  - 2.8.1. Considerazioni importanti nel rapporto tra la nutrizione e le sue patologie
  - 2.8.2. Cause di inedia
  - 2.8.3. Carenze di proteine, lipidi e carboidrati
  - 2.8.4. Carenza di vitamine
  - 2.8.5. Carenza di minerali
  - 2.8.6. Sostanze tossiche e loro effetti sugli alimenti



- 2.9. Neoplasie
  - 2.9.1. Importanza dei processi neoplastici
  - 2.9.2. Tumori di origine epiteliale
  - 2.9.3. Tumori di origine mesenchimale
  - 2.9.4. Tumori ematopoietici
  - 2.9.5. Altri processi tumorali
- 2.10. Altre malattie non infettive
  - 2.10.1. Lesioni traumatiche
  - 2.10.2. Malattia da stress termico
  - 2.10.3. Patologie da stress sociale
  - 2.10.4. Malattia delle bolle di gas
  - 2.10.5. Irritanti
  - 2.10.6. Deformazioni fisiche
  - 2.10.7. Alterazioni genetiche
  - 2.10.8. Malattie causate dalle alghe

“

*Questa specializzazione ti  
permetterà di progredire nella tua  
carriera con la massima flessibilità”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma verrà realizzato un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale veterinaria.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per il veterinario, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*Il veterinario imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 65.000 veterinari con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo studenti dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche e procedure veterinarie attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

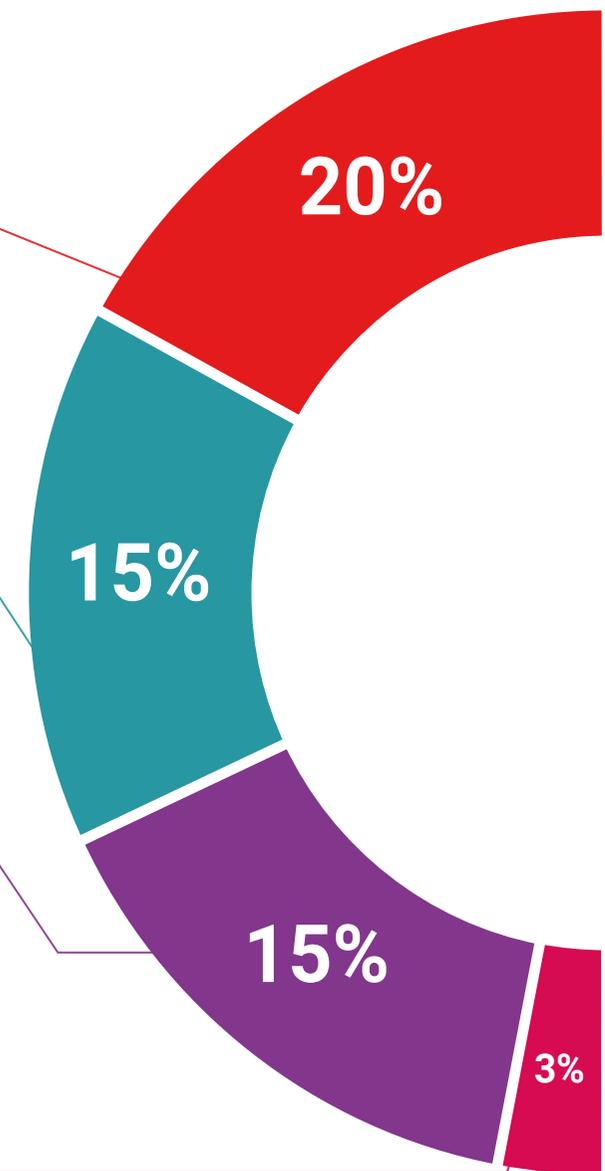
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

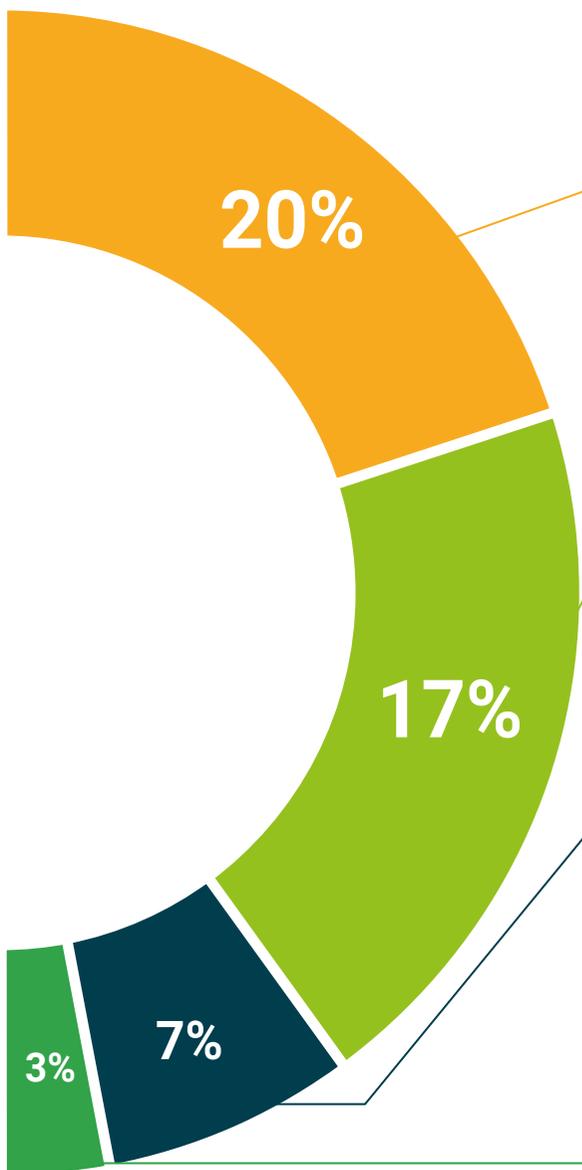
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Patologia in Acquacoltura ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Patologia in Acquacoltura** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Patologia in Acquacoltura**

N. di Ore Ufficiali: **300 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Patologia in  
Acquacoltura

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Ore teoriche: 300 o.
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Patologia in Acquacoltura

