

# Mastère Hybride

## Médecine Interne des Petits Animaux



## Mastère Hybride Médecine Interne des Petits Animaux

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/veterinaire/mastere-hybride/mastere-hybride-medecine-interne-petits-animaux](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/mastere-hybride/mastere-hybride-medecine-interne-petits-animaux)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

---

Page 8

03

Objectifs

---

Page 12

04

Compétences

---

Page 18

05

Direction de la formation

---

Page 22

06

Plan d'étude

---

Page 30

07

Pratiques Cliniques

---

Page 42

08

Où puis-je effectuer les Pratiques Cliniques ?

---

Page 48

09

Méthodologie

---

Page 54

10

Diplôme

---

Page 62

# 01

# Présentation

La Médecine Interne des Petits Animaux aborde tous les aspects des soins vétérinaires. De nos jours, de grands progrès ont été réalisés dans le suivi des affections primaires et secondaires, ce qui a permis d'augmenter le taux de réussite. C'est pourquoi ce programme a été créé pour répondre au besoin des spécialistes cliniques d'approfondir leurs connaissances spécifiques en la matière afin de parvenir à un diagnostic efficace et précoce de ces processus, ainsi qu'à la stabilisation et au contrôle des patients. TECH propose ce diplôme avec une période théorique 100% en ligne, qui est complétée par une formation pratique de 3 semaines dans les centres hospitaliers vétérinaires de référence afin que les diplômés puissent mettre en pratique toutes les connaissances précédemment acquises.



A close-up photograph of a dog's face, showing its eye and nose, is positioned on the left side of the slide. The background is split diagonally from the top-left to the bottom-right, with a teal color on the upper right and a white color on the lower left.

“

*Projetez votre carrière professionnelle  
et participez au développement clinique  
vétérinaire pour optimiser les soins aux  
patients grâce à une formation pratique dans  
des centres prestigieux”*

La nécessité croissante pour les cliniques vétérinaires de disposer de spécialistes ayant une expertise dans les spécificités de la Médecine Interne, donne lieu à une formation accrue des diplômés vétérinaires afin de devenir plus compétents sur le marché du travail. Ces spécialistes doivent être au fait des derniers développements technologiques en médecine afin d'optimiser les services vétérinaires et d'augmenter la longévité des patients.

C'est pourquoi TECH propose un programme complet et rigoureux qui vise à rapprocher le spécialiste de tous les derniers développements en matière de Médecine Interne des Petits Animaux. Grâce à cela, les étudiants approfondiront les procédures de test dans différentes situations cliniques, les techniques d'examen ophtalmologique complet, la structure et la physiologie de la peau et des annexes cutanées, les processus d'entraînement global de l'animal dans les interventions assistées par l'animal (A.A.I.), ainsi que l'évaluation de l'animal en tant que co-thérapeute, en plus des thérapies assistées par les petits animaux et de leur application efficace.

Ce diplôme fournira non seulement aux spécialistes tous les outils dont ils ont besoin pour effectuer un suivi optimal et dynamique du sujet, mais leur offrira également une Formation Pratique de 3 semaines dans des centres prestigieux. Tout d'abord, la période théorique consiste en un enseignement 100% en ligne qui permet d'adapter l'étude au temps et au lieu dont le professionnel a besoin. Il est également soutenu par un contenu audiovisuel téléchargeable pour faire de l'étude un processus dynamique basé sur des techniques pédagogiques innovantes telles que la méthodologie *Relearning*, qui soulagera les spécialistes de longues heures de mémorisation, puisqu'il s'agit d'une méthode d'étude progressive et simple.

La Formation Pratique de ce programme consiste en un séjour de 3 semaines dans un hôpital vétérinaire au cours duquel les spécialistes seront encadrés individuellement par des assistants vétérinaires. Le personnel du centre vétérinaire et l'équipe pédagogique qui enseigne les contenus théoriques seront à la disposition des étudiants pour les instruire correctement. En outre, ils partageront leur expérience professionnelle afin de projeter la carrière des vétérinaires qui se préparent intellectuellement et pratiquement avec ce Mastère Hybride.

Ce **Mastère Hybride en Médecine Interne des Petits Animaux** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels vétérinaires, des experts en soins des petits animaux et des professeurs d'université ayant une grande expérience du patient critique
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Analyse des maladies parasitaires digestives et respiratoires, ainsi que l'évaluation de la *Leishmania* et l'examen des filaires et des maladies parasitaires
- ◆ Pratique hématologique, analyse des marqueurs biochimiques et évaluation des électrolytes
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres vétérinaires du monde



*Augmentez votre capacité à reconnaître les pathologies associées au cycle biologique et à la transmission des maladies infectieuses chez les félins et les canins"*



“

*Ce Mastère Hybride complétera vos connaissances en médecine interne et vous permettra d'apprendre à développer des protocoles de surveillance et de prise en charge des patients stables et critiques”*

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels vétérinaires qui exercent leurs fonctions dans les unités de petits animaux et qui nécessitent un haut niveau de qualification. Le contenu est basé sur les dernières données scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique vétérinaire, et les éléments théoriques et pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel vétérinaire un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel les étudiants devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

*Élargissez vos connaissances en oncologie animale et apprenez à travers des études de cas grâce à ce Mastère Hybride, qui vous fournira des connaissances essentielles à appliquer dans votre pratique quotidienne.*

*Augmentez la longévité des petits animaux en projetant vos compétences d'intervention clinique grâce à une pratique clinique intensive de 3 semaines dans un centre prestigieux.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Afin de parvenir à un développement professionnel optimal, il est essentiel que le professionnel n'acquière pas seulement des connaissances théoriques, mais qu'il apprenne à aborder et à appliquer toutes les techniques apprises dans les différents cas qui se présentent dans un environnement clinique. C'est pourquoi TECH a conçu un diplôme pionnier qui combine les mises à jour les plus récentes dans des domaines tels que l'ophtalmologie, la cardiologie, la dermatologie et l'oncologie, entre autres, avec une pratique clinique dans un prestigieux hôpital vétérinaire. Les étudiants ont ainsi une vision globale du présent et de l'avenir de la médecine interne des petits animaux, ce qui les prépare à relever tous les défis cliniques auxquels ils peuvent être confrontés dans leur travail quotidien.





“

*L'entrée dans des environnements cliniques réels vous permettra d'actualiser vos connaissances en médecine interne, afin d'offrir un service optimal, de qualité et efficace dans votre travail quotidien"*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

La médecine interne est un domaine où convergent différentes branches des soins de santé. Cela signifie que le spécialiste doit avoir une connaissance approfondie de chacune d'entre elles afin d'offrir à ses patients des soins de qualité. Pour cette raison, et afin de rapprocher le professionnel des dernières avancées technologiques dans ces domaines, TECH propose ce Mastère Hybride avec stages inclus. Grâce à lui, le vétérinaire aura accès à un environnement clinique de pointe, avec les dernières technologies pour le diagnostic et le traitement des petits animaux.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Pendant toute la durée de la pratique clinique, une équipe d'experts dans le domaine accompagnera le vétérinaire, ce qui garantit une mise à jour sûre et de qualité. De plus, grâce à un tuteur spécialement désigné, il pourra voir de vrais patients dans un environnement de travail de pointe, ce qui lui permettra d'intégrer dans son travail quotidien toutes les innovations qu'il aura acquises.

### 3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH a soigneusement sélectionné tous les centres disponibles pour les stages de ce Mastère Hybride. L'objectif est de garantir au spécialiste un accès sûr à un environnement clinique prestigieux dans le domaine de la médecine interne vétérinaire. Il pourra ainsi se plonger dans le fonctionnement quotidien d'une clinique et acquérir les connaissances les plus récentes auprès des meilleurs spécialistes du secteur.





#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Afin que les professionnels puissent combiner leurs responsabilités personnelles avec leur activité professionnelle et leur apprentissage, TECH propose un modèle d'enseignement nouveau, révolutionnaire et innovant. Il se distingue par le fait qu'il est 100 % en ligne et qu'il combine la théorie et la pratique, de sorte que les étudiants non seulement acquièrent toutes les connaissances empiriques les plus récentes, mais savent également comment les appliquer dans leur travail quotidien, et donc offrir à leurs patients des soins de pointe.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

Afin de permettre aux professionnels de repousser leurs frontières, TECH offre la possibilité d'effectuer des stages pour ce diplôme dans des centres internationaux. De cette manière, le vétérinaire sera en mesure d'actualiser ses compétences avec les meilleurs professionnels, qui se trouvent sur différents continents et exercent dans des cliniques de premier ordre.

“

*Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix"*



# 03

## Objectifs

Ce programme offre une formation avancée aux vétérinaires désireux d'élargir leurs connaissances dans le domaine des soins cliniques aux petits animaux. L'enseignement didactique élargira le champ de vision des spécialistes, en appliquant des outils innovants dans le domaine de la médecine interne, ce qui leur permettra de répondre aux mécanismes physiopathologiques de différentes maladies animales, de déterminer la gestion des patients souffrant d'insuffisance cardiaque ou de dyspnée aiguë, de proposer une méthodologie pour le traitement de différentes pathologies cardiorespiratoires et d'interpréter des images échocardiographiques, parmi d'autres compétences.





“

*Ce programme vous permet d'identifier les cytostatiques les plus courants, ainsi que leur gestion lors de l'administration d'une chimiothérapie"*





## Objectif général

---

- Ce diplôme vise à élargir et à mettre à jour les connaissances des diplômés en médecine Vétérinaire dans les procédures diagnostiques et thérapeutiques de la spécialité d'une manière théorique et pratique, par le biais d'un séjour hospitalier conçu avec une rigueur clinique et académique. Ainsi, le spécialiste étudiera en profondeur le choix des tests dans différentes situations cliniques, les techniques d'examen ophtalmologique complet, des appendices oculaires au fond de l'œil, la structure et la physiologie de la peau et des appendices cutanés, les processus de formation globale de l'animal dans les interventions assistées par l'animal (A.A.I.), l'évaluation de l'animal en tant que co-thérapeute, ainsi que les thérapies assistées avec les petits animaux et leur application efficace, entre autres questions



*Ce programme améliorera votre capacité à répondre aux questions chirurgicales et à vous développer en tant que praticien des petits animaux en utilisant les dernières technologies dans ce domaine de la Médecine Interne"*





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Troubles Cardiorespiratoires

- ◆ Raisonner les mécanismes physiopathologiques des différentes maladies
- ◆ Établir les différents tests de diagnostic disponibles pour ces deux systèmes organiques
- ◆ Adapter la thérapie pharmacologique à la situation spécifique du patient cardio-respiratoire
- ◆ Reconnaître la symptomatologie clinique des différentes maladies cardiorespiratoires
- ◆ Reconnaître avec précision les différents schémas radiographiques pulmonaires
- ◆ Interpréter les images échocardiographiques
- ◆ Proposer une méthodologie pour le traitement des différentes pathologies cardiorespiratoires
- ◆ Déterminer la prise en charge du patient souffrant d'insuffisance cardiaque ou de dyspnée aiguë

### Module 2. Altérations du Système Digestif

- ◆ Établir l'anamnèse et l'examen physique général du patient présentant des vomissements et une diarrhée
- ◆ Connaître les altérations courantes des analyses de sang, des radiographies et des échographies abdominales
- ◆ Élaborer un plan thérapeutique pour le patient souffrant de vomissements
- ◆ Proposer un plan thérapeutique pour le patient souffrant de diarrhée et pour le patient ictérique
- ◆ Examiner les maladies de race héréditaires et prédisposées
- ◆ Démontrer une connaissance de la prise en charge du patient déshydraté et/ou septique
- ◆ Traiter les médicaments couramment utilisés
- ◆ Déterminer les conséquences physiopathologiques secondaires des maladies digestives sur le reste de l'organisme
- ◆ Proposer des recommandations diététiques

### **Module 3. Troubles du Système Génito-Urinaire**

- ♦ Choisir et interpréter les tests et les résultats
- ♦ Élaborer un guide thérapeutique correct
- ♦ Établir une approche correcte dans le suivi des problèmes chroniques

### **Module 4. Neurologie**

- ♦ Identifier si la lésion est intracrânienne ou extracrânienne à l'examen neurologique
- ♦ Examinez les principales différences entre le SN central et le SN périphérique
- ♦ Établir un protocole de diagnostic des crises d'épilepsie
- ♦ Reconnaître l'état épileptique et savoir ce qu'il faut faire en termes de traitement
- ♦ Identifier les signes typiques d'un syndrome du motoneurone supérieur et inférieur
- ♦ Appliquer les directives de traitement correctes en cas de lésion cérébrale traumatique et établir un pronostic
- ♦ Connaître les bases de la neuro-ophtalmologie et savoir les appliquer cliniquement

### **Module 5. Altérations du système endocrinien**

- ♦ Pour traiter les endocrinopathies les plus courantes
- ♦ Identifier les signes cliniques des pathologies systémiques
- ♦ Proposer et réaliser les différentes techniques de diagnostic de laboratoire pour le diagnostic de ces pathologies
- ♦ Élaborer un diagnostic différentiel complet pour arriver à un diagnostic définitif des endocrinopathologies
- ♦ Générer un plan thérapeutique approprié en fonction de la pathologie et un plan de surveillance et de suivi approprié en fonction de la pathologie

### **Module 6. Maladies Infectieuses**

- ♦ Déterminer le cycle de vie et la transmission des maladies infectieuses et leur période d'incubation
- ♦ Analyser les techniques de diagnostic de laboratoire les plus appropriées pour chaque cas
- ♦ Générer des connaissances spécialisées pour surveiller et prendre en charge les patients stables et ceux en état critique
- ♦ Détecter les pathologies concomitantes de ces maladies

### **Module 7. Ophtalmologie**

- ♦ Aborder les altérations ophtalmologiques les plus courantes
- ♦ Diagnostiquer diverses pathologies oculaires plus avancées
- ♦ Établir des traitements pour différentes pathologies ophtalmologiques
- ♦ Traiter efficacement les urgences ophtalmologiques
- ♦ Réaliser une anesthésie pour une chirurgie ophtalmologique ou pour des patients présentant des pathologies ophtalmologiques

### **Module 8. Oncologie**

- ♦ Reconnaître les principales urgences oncologiques
- ♦ Identifier les principales différences entre les tumeurs mammaires de la chienne et de la chatte
- ♦ Se familiariser avec les cytostatiques les plus courants et leur gestion lors de l'administration d'une chimiothérapie
- ♦ Savoir comment gérer une première consultation oncologique avec les propriétaires
- ♦ Reconnaître la présence d'un syndrome paranéoplasique et la manière de l'aborder
- ♦ Évaluer les différentes options thérapeutiques en fonction du type de néoplasie
- ♦ Proposer un protocole de diagnostic permettant une bonne stadification de la tumeur.
- ♦ Déterminer la ou les meilleures options thérapeutiques une fois que le stade de la tumeur est connu.





### **Module 9. Dermatologie**

- ◆ Pour traiter les altérations dermatologiques les plus courantes
- ◆ Proposer et réaliser les différentes techniques de diagnostic dermatologique
- ◆ Élaborer un diagnostic différentiel complet afin d'arriver à un diagnostic définitif
- ◆ Identifier les signes cliniques dermatologiques des pathologies systémiques
- ◆ Élaborer un plan thérapeutique approprié en fonction de la dermatose

### **Module 10. Techniques de diagnostic en médecine interne**

- ◆ Générer des connaissances spécialisées pour interpréter une analyse et un test d'imagerie diagnostique
- ◆ Générer un plan de diagnostic en fonction d'une suspicion clinique
- ◆ Élaborer un diagnostic différentiel sur la base d'une série de résultats d'analyse et/ou d'imagerie

# 04

## Compétences

Après avoir été évalué positivement par l'étude du Mastère Hybride en Médecine Interne des Petits Animaux, le spécialiste vétérinaire aura les compétences professionnelles les plus exigeantes pour effectuer son travail avec les plus grandes compétences et même dépasser les objectifs fixés de mise à jour et d'approfondissement. Il sera donc un vétérinaire axé sur les thérapies les plus récentes pour les petits animaux, appliquant les dernières technologies et bases scientifiques pour leur réhabilitation.







“

*Grâce à ce programme, vous pourrez élargir vos connaissances sur la structure de la membrane nictitante en approfondissant votre analyse de l'anatomie et de la physiologie de l'œil animal"*



## Compétences générales

---

- ◆ Présenter les maladies infectieuses les plus courantes et les classer
- ◆ Identifier les signes cliniques les plus fréquents et le ou les organes les plus probablement concernés
- ◆ Examiner l'anatomie et la physiologie de base de l'œil
- ◆ Identifier les principales lignées cellulaires au niveau cytologique
- ◆ Comprendre la physiologie du système cardiorespiratoire
- ◆ Établir une liste des diagnostics différentiels d'un animal présentant des vomissements et une diarrhée
- ◆ Élaborer un diagnostic différentiel en fonction de l'histoire, de l'anamnèse et de l'examen neurologique
- ◆ Effectuer un examen dermatologique correct et complet
- ◆ Reconnaître les paramètres qui composent un test sanguin
- ◆ Effectuer un choix correct de tests dans différentes situations cliniques





## Compétences spécifiques

---

- ◆ Identifier les signes cliniques les plus fréquents et le ou les organes les plus probablement concernés
- ◆ Être capable de prendre des décisions sur les thérapeutiques pharmacologiques appliquées à ces systèmes organiques
- ◆ Identifier les patients présentant des douleurs abdominales non spécifiques et/ou une déshydratation
- ◆ Compiler tous les signes cliniques associés aux maladies du système digestif
- ◆ Établir une liste des diagnostics différentiels d'un animal présentant des vomissements et une diarrhée
- ◆ Connaître les tests diagnostiques spécifiques de laboratoire et d'imagerie pour le tube digestif
- ◆ Reconnaître les pathologies associées aux systèmes urinaire et reproducteur
- ◆ Être capable de réaliser un examen neurologique complet et de se baser sur les constatations faites lors de la localisation de la lésion
- ◆ Approfondir la physiopathologie des endocrinopathies
- ◆ Établir les bases thérapeutiques de chaque groupe de pathologies selon la fonction glandulaire affectée
- ◆ Reconnaître les néoplasmes les plus fréquents chez les animaux de compagnie
- ◆ Identifier les principales lignées cellulaires au niveau cytologique
- ◆ Différencier les types de lésions dermatologiques
- ◆ Justifier l'importance d'un processus de formation complet pour l'animal qui va travailler dans le cadre d'Interventions Assistées par les Animaux (I.A.A)
- ◆ Définir les droits et obligations juridiques des entités dédiées aux Thérapies Assistées

# 05

## Direction de la formation

TECH a fait appel à une équipe de spécialistes en chirurgie vétérinaire, anesthésie, oncologie, ophtalmologie et électrochimiothérapie, entre autres, pour dispenser les connaissances du programme. Grâce à leur contribution, les contenus sont scientifiquement rigoureux et bénéficient de l'expérience pratique d'experts du secteur. De plus, cette équipe d'enseignants accompagnera les étudiants tout au long du processus théorique et les guidera à travers des tutoriels personnalisés afin qu'ils puissent résoudre toutes leurs questions d'étude.







“

*Vous pouvez compter sur l'appui d'une équipe professionnelle ayant une formation en médecine interne et des compétences dans d'autres branches vétérinaires pour vous aider à devenir un spécialiste expérimenté"*



## Direction



### M. Usabiaga Alfaro, Javier

- Directeur du Centre de Spécialités Vétérinaires Simbiosis
- Chef des Services d'Imagerie Diagnostique et d'Endoscopie, membre actif des Services de Cardiologie et de Médecine Interne du Centre de Spécialités Vétérinaires Simbiosis
- Licence en Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio (UAX)
- Diplôme de Troisième Cycle en Imagerie Diagnostique par Improve International
- Diplôme de Troisième Cycle en Chirurgie des Petits Animaux de l'Institut Vétérinaire I-Vet
- Master en Médecine des Petits Animaux et en Médecine d'Urgences par l' AEVA.
- Master en Médecine des Petits Animaux et Master en Echographie Clinique des Petits Animaux par Improve International.
- Diplôme de General Practitioner Certificate in Small Animal Medicine (GPCert SAM) délivré par l'International School of Veterinary Postgraduate Studies (ISVPS)
- Certificat de spécialiste en Échographie (GPCert in Ultrasound) délivré par l'ISVPS
- Diplôme de Troisième Cycle en Chirurgie et Anesthésie des Petits Animaux de l'Université Autonome de Barcelone (UAB)



### Dr Pérez-Aranda Redondo, María

- Vétérinaire Experte en Dermatologie chez SKINPET
- Vétérinaire chez SKINPET dans le Centre Vétérinaire de Spécialités en Dermatologie et Allergie
- Licence en Médecine Vétérinaire de l'Université de Cordoue
- Docteur en Pharmacie de la Faculté de Pharmacie de l'Université de Séville. Avec son étude sur l' *Évaluation de l'activité antimicrobienne d'entités chimiques non conventionnelles pour une utilisation en Dermatologie Vétérinaire*, elle a obtenu une qualification exceptionnelle *Cum Laude*
- General Practitioner Certificate in Dermatology par l' ISVPS
- Auteur et co-auteur de nombreuses publications et communications à des congrès nationaux et internationaux, ainsi que de chapitres de livres
- Membre de : GEDA de AVEPA. En cours d'accréditation dans la Spécialité de Dermatologie, European Society of Veterinary Dermatology (ESVD)

## Professeurs

### Dr Monge Utrilla, Óscar

- ♦ Chef du service de Cardiologie du Groupe Vétérinaire Kitican. Madrid, Espagne
- ♦ Chef du Service de Cardiologie Vétérinaire des Services d'Imagerie Diagnostique et d'Anesthésie dans plusieurs Cliniques Vétérinaires
- ♦ Diplôme en Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme d'Expert en Clinique Vétérinaire Hospitalière de l'Université de León
- ♦ Master en Anesthésiologie Vétérinaire de l'Université TECH CEU-UCH. 2021
- ♦ Créateur du podcast sur la Cardiologie Vétérinaire "Cardio Podvet", avec plus de 4 000 reproductions, dans 40 pays différents (source : Anchor Podcast), principalement en Europe et en Amérique
- ♦ Membre de la Société Européenne de Cardiologie Vétérinaire (ESVC) et de la Société Espagnole d'Imagerie Cardiaque (SEIC)

### Dr Martin Santander, Victor

- ♦ Vétérinaire expert en Hospitalisation, USI et Urgences
- ♦ Chef du Service d'Hospitalisation, de Soins Intensifs et de Médecine d'Urgence du Centre de Spécialités Simbiosis
- ♦ Vétérinaire généraliste et urgentiste, membre de l'équipe d'Échographie et de Radiologie du Centre de Spécialités Vétérinaires de La Chopera
- ♦ Anesthésiste et Chirurgien au Centre Clinique Vétérinaire de l'Université de Saragosse
- ♦ Auteur de plusieurs publications sur la médecine vétérinaire
- ♦ Diplôme en Médecine Vétérinaire de l'Université de Saragosse
- ♦ Licence en Biologie, spécialisation en Zoologie et Biologie animale à l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Clinique des Petits Animaux de l' Université de Saragosse



### **Dr Moise, Antoaneta**

- ♦ Vétérinaire Urgentiste à l'Hôpital Vétérinaire Northlands à Kettering
- ♦ Cheffe du Département de la Santé Animale à la Direction Nationale Sanitaire pour la Sécurité Vétérinaire et Alimentaire Ialomita (Roumanie)
- ♦ Direction des Exploitations Agricoles et Forestières Privées à Slobozia (Roumanie)
- ♦ Chirurgien vétérinaire à SC Lactilrom
- ♦ Licence en Médecine Vétérinaire de l'Université de Bucarest
- ♦ Membre du Royal College of Veterinary Surgeons de Londres

### **Dr Olmo López, José Antonio**

- ♦ Vétérinaire Spécialiste en Imagerie Diagnostique
- ♦ Responsable des Hospitalisations à l' Hôpital Vétérinaire San Vicente
- ♦ Vétérinaire à la Clinique Vétérinaire El Cabo
- ♦ Vétérinaire à la Fondation Benjamín Mehnert
- ♦ Auteur et co-auteur de plusieurs articles dans des revues vétérinaires nationales spécialisées
- ♦ Licence en Sciences Vétérinaires, Université de Cordoue
- ♦ Cours Postuniversitaire Avancé (CSP) en Imagerie Diagnostique Avancée et Intermédiaire chez les Petits Animaux, Université Cardenal Herrera
- ♦ Membre des Groupes de Travail de Médecine Interne et d'Imagerie Diagnostique de l'AVEPA

#### **Dr Morata Francisco, Sandra**

- ♦ Vétérinaire en médecine d'urgence et en médecine interne à l'Hôpital Vétérinaire Madrid Este
- ♦ Vétérinaire membre du Service de Médecine Interne et d'Urgence au CV Sada Saragosse
- ♦ Diplômée en Médecine Vétérinaire de l'Université de Saragosse
- ♦ Diplôme de Cardiologie des Petits Animaux
- ♦ Master en Clinique des Petits Animaux I et II par l'Université de Saragosse
- ♦ Membre de l'Association des Vétérinaires Spécialistes des Petits Animaux

#### **Mme Sánchez González, María**

- ♦ Fondatrice et directrice du Centre de Spécialités Vétérinaires Simbiosis
- ♦ Associée fondatrice de l'Association des Spécialistes Vétérinaires (ASESVET & HEALTH) et responsable des Services de Médecine Interne et d'Oncologie
- ♦ Responsable des services de Médecine Interne et d'imagerie diagnostique dans plusieurs centres de Pampelune
- ♦ Licence en Sciences Vétérinaires de l' Université de Saragosse
- ♦ Diplôme de Médecine des Petits Animaux par Improve International
- ♦ Diplôme de General Practitioner Certificate in Small Animal Medicine (GPCert SAM) délivré par l'International School of Veterinary Postgraduate Studies (ISVPS)
- ♦ Master en Oncologie Vétérinaire Clinique par l' AEVA
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Médecine des Petits Animaux à l' Université Autonome de Barcelone

#### **Dr Cartagena Albertus, Juan Carlos**

- ♦ Vétérinaire Spécialisé en Oncologie et Chirurgie des Tissus Mous
- ♦ Directeur de la Clinique Vétérinaire Second Vets
- ♦ Vétérinaire généraliste chez Vets4Pets Elgar Group à Londres
- ♦ Vétérinaire spécialisé en Ophtalmologie au Broadway Veterinary Hospital à Londres
- ♦ Manager chez JCC Consultancy Services à Londres
- ♦ Vétérinaire spécialisé chez Animal Blucare
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages spécialisés en médecine et en oncologie vétérinaire
- ♦ Docteur en Oncologie Vétérinaire de l' Université de Las Palmas de Grand Canarie
- ♦ Licence en Sciences Vétérinaires de l' Université de Saragosse
- ♦ Spécialiste Accrédité en Chirurgie des Tissus Mous par l' AVEPA
- ♦ Spécialiste Accrédité en Oncologie par l' AVEPA
- ♦ Expert Universitaire en Endoscopie et Chirurgie Peu Invasive
- ♦ Membre du Royal College of Veterinary Surgeons of London, de la Société Européenne d' Oncologie Vétérinaire, de la Société Vétérinaire d' Oncologie Chirurgicale, du Groupe d' Oncologie AVEPA et du Groupe de Chirurgie des Tissus Mous de l' AVEPA



### Dr Pérez Palacios, Sergio

- Vétérinaire spécialiste en Oncologie, Cytologie, Urgence et Médecine Interne des petits animaux
- Co-responsable du Service d'Oncologie et de Cytologie du Centre de Spécialités Vétérinaires Simbiosis
- Diplôme en Médecine Vétérinaire de l'Université de Saragosse
- Master en Clinique des Petits Animaux I à l'Hôpital Vétérinaire de l'Université de Saragosse
- Master en Clinique des Petits Animaux II à l'Hôpital Vétérinaire de l'Université de Saragosse
- Cours International d'Oncologie chez le patient canin et félin
- Cours en Ligne sur l'Oncologie chez le patient canin et félin
- Cours en Ligne sur la Neurologie chez le patient canin et félin
- Poster intitulé *Rémission complète et survie prolongée dans un cas d'hémangiosarcome auriculaire canin* dans le SEVC AVEPA

### M. Recio Monescillo, Julián

- Vétérinaire dans le Centre de Spécialités Vétérinaires Simbiosis
- Responsables du Service d'Ophtalmologie et de Chirurgie Ophtalmologique du Centre de Spécialités Vétérinaires Simbiosis
- Service de Spécialité Ophtalmologie Ambulatoire
- Collaborations en Chirurgie Mini- Invasive dans le Service Ambulatoire à Ciruвет
- Bénévole dans divers refuges pour animaux
- Licence en Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio de Madrid
- Master en Pratique Clinique et Urgences des Petits Animaux de l'Association Espagnole de Médecine Vétérinaire Appliquée (AEVA)
- Master en Chirurgie des Tissus Mous de l'Université Autonome de Barcelone
- Diplôme en Ophtalmologie Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- Clinique Vétérinaire El Trébol Illescas
- Membre de la Société Espagnole d'Ophtalmologie Vétérinaire (SEOVET)



*Grâce à cette équipe d'enseignants en activité, vous apprendrez tous les tenants et aboutissants de la Médecine Interne des Petits Animaux, en vous préparant à faire face à tous les défis cliniques auxquels vous pourriez être confrontés"*

# 06

## Plan d'étude

Le programme de ce Mastère Hybride en Médecine Interne des Petits Animaux a été conçu de manière à ce que l'apprentissage soit progressif et adapté aux besoins des étudiants. Dès le premier module théorique, les spécialistes pourront approfondir la physiologie du système cardiovasculaire, le système respiratoire et la physiologie de l'insuffisance cardiaque, ainsi que l'examen physique et l'auscultation pulmonaire. Et pendant la période pratique, les étudiants augmenteront leurs compétences dans le domaine de travail afin de projeter leurs compétences cliniques dans leur propre centre vétérinaire.



“

*Participez au développement clinique des canins et des félins avec une mise à jour complète des techniques de soins vétérinaires, en mettant en pratique les nouveaux protocoles d'urgence"*

## Module 1. Troubles cardiorespiratoires

- 1.1. Physiologie cardiorespiratoire
  - 1.1.1. Physiologie du système cardiovasculaire
  - 1.1.2. Physiologie du système respiratoire
  - 1.1.3. Physiopathologie de l'insuffisance cardiaque
- 1.2. Exploration du système cardiorespiratoire
  - 1.2.1. Anamnèse et examen physique
  - 1.2.2. Palpation du pouls fémoral
  - 1.2.3. Modèles respiratoires
  - 1.2.4. Auscultation cardiaque
  - 1.2.5. Auscultation pulmonaire
- 1.3. Radiographie thoracique
  - 1.3.1. Bases de la radiologie thoracique
  - 1.3.2. Modèle interstitiel
  - 1.3.3. Modèle alvéolaire
  - 1.3.4. Profil bronchique
  - 1.3.5. Modèle vasculaire et mixte
  - 1.3.6. Évaluation de la silhouette cardiaque
  - 1.3.7. VHS, VLAS et autres mesures cardiaques sur la radiographie thoracique
- 1.4. Électrocardiographie
  - 1.4.1. Lignes directrices pour l'interprétation électrocardiographique
  - 1.4.2. Tachyarythmies
  - 1.4.3. Bradyarythmie et troubles de conduction
- 1.5. Échocardiographie
  - 1.5.1. Les bases de l'échocardiographie
  - 1.5.2. Anatomie échocardiographique (mode B et mode M)
  - 1.5.3. Doppler pulsé, continu, couleur et tissulaire
- 1.6. Tests de diagnostic du système respiratoire
  - 1.6.1. Rhinoscopie et pharyngoscopie
  - 1.6.2. Bronchoscopie
  - 1.6.3. CT pulmonaire
- 1.7. Maladies cardiovasculaires I
  - 1.7.1. Valvulopathie mitrale et tricuspide chronique dégénérative
  - 1.7.2. Cardiomyopathie dilatée canine et féline
  - 1.7.3. Cardiomyopathie hypertrophique féline et canine
  - 1.7.4. Cardiomyopathie restrictive
  - 1.7.5. Cardiomyopathie ventriculaire droite arythmogène
- 1.8. Maladies cardiovasculaires II
  - 1.8.1. Défauts du septum
  - 1.8.2. Sténose sous-aortique
  - 1.8.3. Persistance du canal artériel
  - 1.8.4. Dysplasies valvulaires
  - 1.8.5. Tétralogie de Fallot
  - 1.8.6. Hypertension systémique et pulmonaire
  - 1.8.7. Gestion de l'insuffisance cardiaque congestive
- 1.9. Maladies respiratoires I
  - 1.9.1. Rhinite et syndrome brachiocéphalique
  - 1.9.2. Sténose trachéale
  - 1.9.3. Bronchite chronique et asthme félin
  - 1.9.4. Pneumonies
  - 1.9.5. Fibrose pulmonaire
  - 1.9.6. Tumeurs pulmonaires
- 1.10. Maladies Respiratoires II
  - 1.10.1. Maladies de la plèvre et de l'espace pleural
  - 1.10.2. Dirofilariose et thromboembolie pulmonaire
  - 1.10.3. Prise en charge du patient dyspnéique



## Module 2. Altérations du système digestif

- 2.1. Approche du patient souffrant de vomissements
  - 2.1.1. Physiopathologie des vomissements
  - 2.1.2. Étiologie
  - 2.1.3. Clinique
  - 2.1.4. Altérations de la formule sanguine et de la biochimie sérique
  - 2.1.5. Protocole de diagnostic
  - 2.1.6. Traitement des vomissements
    - 2.1.6.1. Régimes commerciaux
    - 2.1.6.2. Antiémétiques
    - 2.1.6.3. Suppresseurs d'acide gastrique et antiacides
    - 2.1.6.4. Protecteurs de la muqueuse de l'estomac
- 2.2. Prise en charge du patient souffrant de diarrhée
  - 2.2.1. Physiopathologie de la diarrhée
  - 2.2.2. Classification et étiologie
  - 2.2.3. Clinique
  - 2.2.4. Diagnostic différentiel
    - 2.2.4.1. Diarrhée aiguë
    - 2.2.4.2. Diarrhée chronique
- 2.3. Pathologies courantes de la cavité buccale et de l'œsophage
  - 2.3.1. Dysphagie
  - 2.3.2. Dysfonctionnement du cricopharynx
    - 2.3.2.1. Achalasie cricopharyngée
    - 2.3.2.2. Asynchronie cricopharyngée chronique
  - 2.3.3. Régurgitation
  - 2.3.4. Pathologies œsophagiennes
    - 2.3.4.1. Mégaœsophage
    - 2.3.4.2. Oesophagite
    - 2.3.4.3. Sténose œsophagienne
    - 2.3.4.4. Anomalie vasculaire
    - 2.3.4.5. Hernie hiatale
- 2.4. Maladies gastriques
  - 2.4.1. Gastrite aiguë
  - 2.4.2. Gastrite chronique
  - 2.4.3. Ulcère gastrique
  - 2.4.4. Obstruction par un corps étranger
  - 2.4.5. Néoplasie
- 2.5. Maladies de l'intestin grêle
  - 2.5.1. Entérite aiguë
  - 2.5.2. Maladie intestinale chronique
  - 2.5.3. Entéropathie avec perte de protéines
  - 2.5.4. Surcroissance bactérienne intestinale
  - 2.5.5. Tumeurs Malignes
- 2.6. Maladies du gros intestin
  - 2.6.1. Diarrhée chronique
  - 2.6.2. Infection à *Trichostrongylus axei*
  - 2.6.3. Constipation chez le chat
  - 2.6.4. Colite ulcéreuse histiocytaire
  - 2.6.5. Tumeurs Malignes
- 2.7. Principes de l'échographie et de l'endoscopie gastro-intestinale
  - 2.7.1. Description bidimensionnelle des structures digestives normales
  - 2.7.2. Gastroduodénoscopie
    - 2.7.2.1. Préparation du patient
    - 2.7.2.2. Préparation du matériel
    - 2.7.2.3. Procédure
  - 2.7.3. Colonoscopie
    - 2.7.3.1. Préparation du patient
    - 2.7.3.2. Procédure

- 2.8. Maladies hépatobiliaires I. Hépatopathies chez le chien
  - 2.8.1. Différences entre les chiens et les chats
  - 2.8.2. Diagnostic
  - 2.8.3. Traitements de soutien
  - 2.8.4. Hépatopathies chez le chien
    - 2.8.4.1. Hépatite chronique
    - 2.8.4.2. Leptospirose
    - 2.8.4.3. Maladies du foie associées aux médicaments
    - 2.8.4.4. Hypoplasie de la veine portale
    - 2.8.4.5. Shunt portosystémique.
      - 2.8.4.5.1. SPS congénital
      - 2.8.4.5.2. Acquisition de SPS
- 2.9. Maladies hépatobiliaires II
  - 2.9.1. Hépatopathies du chat
    - 2.9.1.1. Lipidose hépatique
    - 2.9.1.2. Hépatite aiguë
    - 2.9.1.3. Hépatite chronique
    - 2.9.1.4. Péritonite infectieuse féline
    - 2.9.1.5. Amyloidose hépatique
    - 2.9.1.6. Maladies du foie associées aux médicaments
  - 2.9.2. Tumeurs hépatiques
  - 2.9.3. Maladies biliaires
    - 2.9.3.1. Mucocèle biliaire
    - 2.9.3.2. Cholangite neutrophile
    - 2.9.3.3. Cholangite lymphoïde
    - 2.9.3.4. Cholangite chronique associée à des trématodes
  - 2.9.4. Tumeurs de la vésicule biliaire et des voies biliaires
- 2.10. Maladies du pancréas exocrine
  - 2.10.1. Physiopathologie
  - 2.10.2. Diagnostic
  - 2.10.3. Pancréatite aiguë
  - 2.10.4. Pancréatite nécrosante
  - 2.10.5. Insuffisance pancréatique exocrine
  - 2.10.6. Tumeurs Malignes

### Module 3. Altérations du système génito-urinaire

- 3.1. Physiologie urinaire et manifestations cliniques
  - 3.1.1. Physiologie du rein
  - 3.1.2. Polyurie
  - 3.1.3. Étrangeté et dysurie
  - 3.1.4. Incontinence et rétention urinaire
  - 3.1.5. Hypertension systémique
- 3.2. Anomalies de laboratoire urinaire
  - 3.2.1. Analyse d'urine
  - 3.2.2. Créatinine et urée
  - 3.2.3. SDMA
  - 3.2.4. UPC
  - 3.2.5. Sédiment urinaire
- 3.3. Anomalies du tractus supérieur
  - 3.3.1. Glomérulonéphrite
  - 3.3.2. Troubles tubulaires
  - 3.3.3. Maladies rénales congénitales
  - 3.3.4. Troubles de l'uretère
- 3.4. Troubles du tractus inférieur
  - 3.4.1. Étiopathogénie
  - 3.4.2. Urolithiase
  - 3.4.3. Troubles de la prostate et de l'urètre
- 3.5. Maladie rénale chronique
  - 3.5.1. Approche diagnostique
  - 3.5.2. Traitement
  - 3.5.3. Contrôle et suivi
- 3.6. Insuffisance rénale aiguë
  - 3.6.1. Approche diagnostique
  - 3.6.2. Oligurique, anurique ou polyurique? Comment puis-je faire la différence?
  - 3.6.3. Traitement, surveillance et suivi
- 3.7. Physiologie et manifestations cliniques dans le domaine de la reproduction
  - 3.7.1. Physiologie de l'appareil génital
  - 3.7.2. Signes cliniques associés à l'appareil reproducteur

- 3.8. Appareil génital chez le mâle
  - 3.8.1. Examen génital
  - 3.8.2. Différentiel des maladies reproductives masculines
  - 3.8.3. Options thérapeutiques et directives
- 3.9. Appareil génital chez les femelles
  - 3.9.1. Examen génital
  - 3.9.2. Différentiel des maladies reproductives féminines
  - 3.9.3. Suivi de la grossesse
  - 3.9.4. Options thérapeutiques et directives
- 3.10. Urgences génito-urinaires
  - 3.10.1. Obstruction urinaire
  - 3.10.2. Uroabdomen
  - 3.10.3. Pyometra
  - 3.10.4. Prolapsus et paraphimosis

## Module 4. Neurologie

- 4.1. Neuroanatomie
  - 4.1.1. SNC
  - 4.1.2. PNS
- 4.2. Examen neurologique I
  - 4.2.1. État mental
  - 4.2.2. Posture et démarche
  - 4.2.3. Nerfs crâniens
  - 4.2.4. Réactions posturales
  - 4.2.5. Réflexes spinaux
- 4.3. Examen neurologique II
  - 4.3.1. Motoneurone inférieur et motoneurone supérieur
  - 4.3.2. Parésie et ataxie
  - 4.3.3. Réflexe vs. Réaction
  - 4.3.4. Neuro-ophtalmologie I
  - 4.3.5. Neuro-ophtalmologie II
- 4.4. Localisation de la lésion (neurolocalisation)
  - 4.4.1. Où se trouve la lésion?
  - 4.4.2. Intracrânienne vs. Extra-crânienne
  - 4.4.3. Intracrânienne : encéphale antérieur, tronc cérébral, système vestibulaire, cervelet
  - 4.4.4. Extracrânienne : moelle épinière, SNP et musculature
- 4.5. Diagnostic différentiel (vitamine D)
  - 4.5.1. Vasculaire
  - 4.5.2. Inflammatoire/infectieux
  - 4.5.3. Traumatique/toxique
  - 4.5.4. Anomalies congénitales
  - 4.5.5. Métabolique
  - 4.5.6. Idiopathique
  - 4.5.7. Néoplasique
  - 4.5.8. Dégénératif
- 4.6. Techniques de diagnostic
  - 4.6.1. Analyses de sang et d'urine
  - 4.6.2. Titres sériques
  - 4.6.3. CSF
  - 4.6.4. Tests d'imagerie : CXR, CCT et IRM
  - 4.6.5. Tests électrodiagnostiques
- 4.7. Épilepsie et crises d'épilepsie
  - 4.7.1. Introduction et pathophysiologie
  - 4.7.2. Signes cliniques et classification
  - 4.7.3. Protocole de diagnostic
  - 4.7.4. Traitement de la crise
  - 4.7.5. État épileptique
- 4.8. Traumatisme crano-encéphalique
  - 4.8.1. Physiopathologie
  - 4.8.2. Clinique
  - 4.8.3. Protocole de diagnostic
  - 4.8.4. Traitement
  - 4.8.5. Pronostic
- 4.9. Faiblesse neuromusculaire
  - 4.9.1. Botulisme
  - 4.9.2. Myasthénie grave
  - 4.9.3. Polyradiculonévrite

- 4.10. Syndrome vestibulaire
  - 4.10.1. Anatomie
  - 4.10.2. Signes cliniques (Central vs. Périphérique)
  - 4.10.3. Pathologies du système vestibulaire
  - 4.10.4. Diagnostic
  - 4.10.5. Traitement

## Module 5. Altérations du système endocrinien

- 5.1. Approche du patient endocrinien
  - 5.1.1. Obésité
  - 5.1.2. Polyurie/polydipsie
  - 5.1.3. Alopécie
  - 5.1.4. Faiblesse
  - 5.1.5. Hyperlipémie
- 5.2. Troubles hypophysaires
  - 5.2.1. Nanisme hypophysaire
  - 5.2.2. Acromégalie
  - 5.2.3. Diabète insipide
- 5.3. Troubles de la thyroïde
  - 5.3.1. Hypothyroïdie canine
  - 5.3.2. Hypothyroïdie féline
  - 5.3.3. Hyperthyroïdie canine
  - 5.3.4. Hyperthyroïdie féline
- 5.4. Troubles parathyroïdiens
  - 5.4.1. Hypoparathyroïdie et hypocalcémie canines
  - 5.4.2. Hypoparathyroïdie et hypocalcémie félines
  - 5.4.3. Hyperparathyroïdie et hypercalcémie canines
  - 5.4.4. Hyperparathyroïdie et hypercalcémie félines
- 5.5. Altérations du pancréas
  - 5.5.1. Diabète *mellitus* canin
  - 5.5.2. Diabète *mellitus* félin
  - 5.5.3. Insulinome
  - 5.5.4. Glucagonoma

- 5.6. Troubles des glandes surrénales
  - 5.6.1. Hyperadrénocorticisme
  - 5.6.2. Hypoadrénocorticisme
  - 5.6.3. Hyperaldostéronisme
  - 5.6.4. Phéochromocytomes
- 5.7. Troubles des hormones sexuelles
  - 5.7.1. Hyperestrogénie chez les femelles
  - 5.7.2. Hyperestrogénie chez les mâles
  - 5.7.3. Altération des autres hormones sexuelles
- 5.8. Approche diagnostique des endocrinopathies
  - 5.8.1. Tests de laboratoire
  - 5.8.2. Techniques d'imagerie diagnostique
  - 5.8.3. Autres tests
- 5.9. Surveillance et suivi des endocrinopathies
  - 5.9.1. Suivi du patient diabétique
  - 5.9.2. Surveillance du patient hypothyroïdien
  - 5.9.3. Surveillance du patient hyperthyroïdien
  - 5.9.4. Surveillance du patient souffrant d'hyperadrénocorticisme
  - 5.9.5. Surveillance du patient atteint d'hypoadrénocorticisme
  - 5.9.6. Surveillance du patient souffrant de troubles parathyroïdiens
- 5.10. Urgences
  - 5.10.1. L'acidocétose diabétique
  - 5.10.2. Crise addisonienne
  - 5.10.3. Tempête thyroïdienne

## Module 6. Maladies infectieuses

- 6.1. Maladies parasitaires digestives et respiratoires I
  - 6.1.1. Protozoaires
    - 6.1.1.1. Giardiase
    - 6.1.1.2. *Trichomonas*
    - 6.1.1.3. Coccidia
    - 6.1.1.4. Toxoplasmose





- 6.2. Maladies parasitaires digestives et respiratoires II
  - 6.2.1. Nématodes
  - 6.2.2. Cestodes
- 6.3. *Leishmania*
  - 6.3.1. Cycle
  - 6.3.2. Diagnostic
  - 6.3.3. Traitement
- 6.4. *Filaria*
  - 6.4.1. Cycle
  - 6.4.2. Diagnostic
  - 6.4.3. Traitement
- 6.5. Maladies parasitaires transmises par les tiques
  - 6.5.1. *Ehrlichia* et anaplasme
  - 6.5.2. Babésiose
  - 6.5.3. Borréliose de Lyme
  - 6.5.4. *Rickettsies*
- 6.6. Maladies virales canines
  - 6.6.1. Parvovirus
  - 6.6.2. Coronavirus
  - 6.6.3. Distemper
- 6.7. Maladies bactériennes canines et félines
  - 6.7.1. *Leptospirosis*
  - 6.7.2. *Helicobacter* et autres bactéries digestives
  - 6.7.3. *Chlamydia*
  - 6.7.4. Mycoplasme
  - 6.7.5. *Bordetella*
- 6.8. Maladies virales félines I
  - 6.8.1. Leucémie
  - 6.8.2. Immunodéficience
- 6.9. Maladies virales félines II
  - 6.9.1. Panleukopenia
  - 6.9.2. Péritonite infectieuse féline
  - 6.9.3. Calicivirus
  - 6.9.4. Herpèsvirus

- 6.10. Maladies parasitaires externes et maladies infectieuses émergentes
  - 6.10.1. Parasites externes et dermatophytes
    - 6.10.1.1. Gale
    - 6.10.1.2. Puces
    - 6.10.1.3. Fongique
  - 6.10.2. Maladies infectieuses NON endémiques en Espagne

## Module 7. Ophtalmologie

- 7.1. Anatomie, physiologie et examen ophtalmologique
  - 7.1.1. Anatomie oculaire de base
  - 7.1.2. Physiologie de la vision
  - 7.1.3. Examen ophtalmologique
- 7.2. Maladies oculaires associées
  - 7.2.1. Orbite
  - 7.2.2. Paupières
  - 7.2.3. Conjonctivite
  - 7.2.4. Membrane nictitante
  - 7.2.5. Système lacrymal
- 7.3. Kératite
  - 7.3.1. Kératite ulcérate
    - 7.3.1.1. Ulcère superficiel
    - 7.3.1.2. Ulcère profond
    - 7.3.1.3. Ulcère de Descemet
    - 7.3.1.4. Perforation cornéenne
    - 7.3.1.5. Ulcère indolent
    - 7.3.1.6. Traitement médical
    - 7.3.1.7. Résolutions chirurgicales
  - 7.3.2. Kératite non ulcéreuse
    - 7.3.2.1. Kératite superficielle
    - 7.3.2.2. Kératite pigmentaire
    - 7.3.2.3. Kératoconjonctivite sèche
    - 7.3.2.4. Kératite éosinophilique féline
- 7.4. Uveïtis I
  - 7.4.1. Physiopathologie de l'uvéïte
  - 7.4.2. Causes de l'uvéïte dans l'espèce canine
  - 7.4.3. Causes de l'uvéïte dans l'espèce féline
- 7.5. Uveïtis II
  - 7.5.1. Protocole de diagnostic de l'uvéïte
  - 7.5.2. Autres altérations systémiques associées à l'uvéïte
  - 7.5.3. Traitement de l'uvéïte
- 7.6. Maladies du cristallin
  - 7.6.1. Dislocation du cristallin antérieur
  - 7.6.2. Dislocation postérieure du cristallin
  - 7.6.3. Cataracte
- 7.7. Glaucome
  - 7.7.1. Introduction
  - 7.7.2. Classification du glaucome
  - 7.7.3. Traitement du glaucome
- 7.8. Segment postérieur
  - 7.8.1. Vitreux
  - 7.8.2. Rétine
  - 7.8.3. Le nerf optique
- 7.9. Urgences
  - 7.9.1. Classification
  - 7.9.2. Diagnostic
  - 7.9.3. Traitement
- 7.10. Thérapeutique, anesthésie et échographie oculaire
  - 7.10.1. Thérapeutique
  - 7.10.2. Anesthésie
  - 7.10.3. Échographie

**Module 8. Oncologie**

- 8.1. Approche du patient cancéreux
  - 8.1.1. Patient atteint d'un cancer et propriétaire
  - 8.1.2. Syndromes paranéoplasiques
  - 8.1.3. Types de réponse au traitement
- 8.2. Diagnostic et stadification du patient cancéreux
  - 8.2.1. Méthodes de diagnostic
  - 8.2.2. Mise en scène clinique
- 8.3. Cytologie diagnostique et collecte de biopsies
  - 8.3.1. Collecte et manipulation de l'échantillon cytologique
  - 8.3.2. Interprétation cytologique
  - 8.3.3. Cytologie des lésions inflammatoires et hyperplasiques
  - 8.3.4. Cytologie des néoplasmes et critères de malignité
  - 8.3.5. Tumeurs d'origine épithéliale
  - 8.3.6. Tumeurs d'origine conjonctivale
  - 8.3.7. Tumeurs à cellules rondes
  - 8.3.8. Techniques de biopsie
- 8.4. Principes de la thérapie anti-tumorale
  - 8.4.1. Chirurgie
  - 8.4.2. Indications et utilisations de la chimiothérapie
  - 8.4.3. Principaux médicaments de chimiothérapie
  - 8.4.4. Dosage, taux d'administration et développement de la résistance
  - 8.4.5. Toxicité pour le patient
  - 8.4.6. Gestion des agents cytotoxiques
  - 8.4.7. Chimiothérapie métronomique
  - 8.4.8. Électrochimiothérapie
  - 8.4.9. Autres options de traitement I: radiothérapie
  - 8.4.10. Autres options de traitement II: immunothérapie
- 8.5. Sarcomes des tissus mous : hémangiosarcome, SAPI
  - 8.5.1. Principaux aspects cliniques et pathologiques de l'hémangiosarcome
  - 8.5.2. Diagnostic et modèles de traitement de l'hémangiosarcome
  - 8.5.3. Hémangiosarcome félin
  - 8.5.4. Aspects cliniques et pathologiques pertinents du SAPI
  - 8.5.5. Lignes directrices pour le diagnostic et le traitement du SAPI
- 8.6. Tumeurs de la peau: mastocytome
  - 8.6.1. Principales caractéristiques cliniques et pathologiques du mastocytome
  - 8.6.2. Grades histologiques
  - 8.6.3. Clés pour le diagnostic et le traitement du mastocytome
  - 8.6.4. Mastocytome félin
- 8.7. Tumeurs du sein
  - 8.7.1. Caractéristiques cliniques et pathologiques importantes pour la chienne
  - 8.7.2. Caractéristiques cliniques et pathologiques d'importance majeure chez la chatte
  - 8.7.3. Protocole de diagnostic et staging clinique chez la chienne
  - 8.7.4. Protocole de diagnostic et stades cliniques chez la chatte
  - 8.7.5. Directives de traitement chez la chienne
  - 8.7.6. Directives de traitement chez la chatte
  - 8.7.7. Carcinome inflammatoire
- 8.8. Tumeurs hémolymphoïdes : leucémies et lymphomes
  - 8.8.1. Aspects cliniques et pathologiques d'importance majeure dans le lymphome canin
  - 8.8.2. Lignes directrices pour le diagnostic et le traitement du lymphome canin
  - 8.8.3. Principales caractéristiques cliniques et pathologiques des lymphomes félines
  - 8.8.4. Lignes directrices pour le diagnostic et le traitement du lymphome félin
  - 8.8.5. Leucémies aiguës : diagnostic et traitement
  - 8.8.6. Leucémies chroniques : diagnostic et traitement
- 8.9. Autres néoplasmes majeurs chez le chien et le chat
  - 8.9.1. Ostéosarcome
  - 8.9.2. Carcinome épidermoïde (SCC)
  - 8.9.3. Mélanome
  - 8.9.4. Tumeurs gastro-intestinales
- 8.10. Urgences oncologiques
  - 8.10.1. Hypercalcémie.
  - 8.10.2. Hypoglycémie
  - 8.10.3. Neutropénie fébrile
  - 8.10.4. Syndrome de lyse tumorale
  - 8.10.5. Syndrome d'hyperviscosité

## Module 9. Dermatologie

- 9.1. Structure et physiologie de la peau
  - 9.1.1. Fonctions de la peau
  - 9.1.2. Anatomie de la peau
  - 9.1.3. Annexes cutanées
- 9.2. Lésions dermatologiques
  - 9.2.1. Lésions primaires
  - 9.2.2. Lésions secondaires
  - 9.2.3. Lésions primaires et secondaires
- 9.3. Tests diagnostiques en fonction du type de lésion
  - 9.3.1. Tests d'interprétation immédiate
  - 9.3.2. Tests d'interprétation tardive
  - 9.3.3. Tests complémentaires dans les dermatoses avec atteinte systémique
- 9.4. Schémas lésionnels et diagnostic différentiel
  - 9.4.1. Modèle érythémateux
  - 9.4.2. Modèle purpurique
  - 9.4.3. Modèle maculaire
  - 9.4.4. Modèle vésiculaire
  - 9.4.5. Modèle pustulaire
  - 9.4.6. Modèle papulaire
  - 9.4.7. Modèle nodulaire
  - 9.4.8. Modèle érosif-ulcératif
  - 9.4.9. Modèle alopecique
  - 9.4.10. Modèle desquamatif
  - 9.4.11. Modèle croustillant
- 9.5. Hypersensibilité cutanée
  - 9.5.1. Dermatite atopique canine
  - 9.5.2. Dermatite atopique féline
  - 9.5.3. Dermatite de contact

- 9.6. Otitie externe
  - 9.6.1. Physiopathologie du processus de l'otite
  - 9.6.2. Facteurs impliqués dans le processus de l'otite
  - 9.6.3. Protocole de diagnostic
  - 9.6.4. Approche thérapeutique
- 9.7. Pododermatite
  - 9.7.1. Pododermatite chez le patient canin
  - 9.7.2. Pododermatite chez le patient félin
  - 9.7.3. Approche thérapeutique de la dermatite du coussinet plantaire
- 9.8. Infections cutanées dues à des micro-organismes multirésistants
  - 9.8.1. Mécanismes de développement de la multirésistance
  - 9.8.2. Approche diagnostique des infections multirésistantes
  - 9.8.3. Approche thérapeutique des infections multirésistantes
- 9.9. Dermatoses à médiation immunitaire
  - 9.9.1. Dermatoses à médiation immunitaire chez le patient canin
  - 9.9.2. Dermatoses à médiation immunitaire chez le patient félin
  - 9.9.3. Protocole de diagnostic
  - 9.9.4. Approche thérapeutique des dermatoses à médiation immunitaire
- 9.10. Dermatoses nutritionnelles et dermatoses héréditaires ou congénitales
  - 9.10.1. Dermatoses nutritionnelles
  - 9.10.2. Dermatoses héréditaires ou congénitales
  - 9.10.3. Protocole de diagnostic
  - 9.10.4. Approche thérapeutique

## Module 10. Techniques de diagnostic en médecine interne

- 10.1. Hématologie
  - 10.1.1. Introduction à l'hématologie
  - 10.1.2. La série rouge : anémie et polyglobulie
  - 10.1.3. La série blanche : leucogrammes anormaux
  - 10.1.4. Plaquettes



- 10.2. Altérations de la coagulation
  - 10.2.1. Thrombocytopénie et thrombose
  - 10.2.2. Thrombasthénie et maladie de Von Willebrand
  - 10.2.3. Temps de coagulation
  - 10.2.4. Fibrinogène et Dimero-D
- 10.3. Marqueurs biochimiques
  - 10.3.1. Marqueurs des lésions hépatocellulaires
  - 10.3.2. Marqueurs de la cholestase
  - 10.3.3. Marqueurs rénaux
  - 10.3.4. Marqueurs dans les pathologies digestives
  - 10.3.5. Albumine et protéines plasmatiques
- 10.4. Évaluation des électrolytes
  - 10.4.1. Troubles du potassium
  - 10.4.2. Troubles du sodium et du chlorure
  - 10.4.3. Troubles du phosphore et du calcium
  - 10.4.4. Autres ions
- 10.5. Équilibre acide-base
  - 10.5.1. Introduction à l'analyse acide-base
  - 10.5.2. Types d'acidose
  - 10.5.3. Types d'alcalose
  - 10.5.4. Hyperlactatémie
- 10.6. Analyse d'urine et fluides cavitaires
  - 10.6.1. Obtention d'échantillons
  - 10.6.2. Analyse d'urine
  - 10.6.3. Évaluation des sédiments urinaires
  - 10.6.4. Évaluation et catégorisation des fluides cavitaires
- 10.7. Radiologie thoracique
  - 10.7.1. Les bases de la radiologie thoracique
  - 10.7.2. Structures du médiastin
  - 10.7.3. Poumons
  - 10.7.4. Cœur
- 10.8. Radiologie abdominale
  - 10.8.1. Bases de la radiologie abdominale
  - 10.8.2. Abdomen crânien
  - 10.8.3. Milieu de l'abdomen
  - 10.8.4. Abdomen caudal
- 10.9. Échographie abdominale
  - 10.9.1. Bases de l'échographie abdominale
  - 10.9.2. Examen génito-urinaire
  - 10.9.3. Exploration digestive
  - 10.9.4. Examen hépatique, splénique et mésentérique
- 10.10. Échographie thoracique non cardiaque et autres applications
  - 10.10.1. Bases de l'échographie du thorax et des structures superficielles
  - 10.10.2. Échographie thoracique
  - 10.10.3. Échographie cervicale
  - 10.10.4. Autres applications des ultrasons

07

# Pratiques Cliniques

Après avoir passé la période théorique en ligne, le programme comprend 120 heures de formation dans un centre clinique de référence. Au cours de cette phase pratique, le spécialiste bénéficiera du soutien d'un tuteur qui le guidera tout au long du processus clinique, tant pour le diagnostic des pathologies que pour l'intervention sur les petits animaux.





“

*Effectuez votre pratique clinique dans un centre vétérinaire prestigieux qui dispose d'une technologie de pointe et d'une large gamme de services en radiologie et en oncologie"*

La période de Formation Pratique de ce programme se déroule sur 3 semaines de préparation exhaustive, du lundi au vendredi, avec 8 jours consécutifs et 8 heures sous la direction d'un assistant vétérinaire. Cette phase en face-à-face du Mastère permettra aux spécialistes de développer leurs compétences dans le scénario réel dans lequel ils travailleront dans un futur proche.

Cette proposition de pratique clinique découle de la nécessité d'avoir des diplômés vétérinaires capables de répondre aux différentes pathologies que présentent les petits animaux. En outre, ils seront soutenus par une équipe d'experts qui les guidera dans leur formation pratique et dans leurs interventions auprès des différentes espèces. Grâce à cela, les spécialistes approfondiront le système cardio-respiratoire, les altérations du système digestif, les éventuelles pathologies du système génito-urinaire, l'état neurologique des animaux, ainsi que les maladies infectieuses et bien d'autres techniques récemment incorporées à la médecine interne.

Les vétérinaires pourront étudier le sujet en profondeur afin de savoir non seulement diagnostiquer les affections des petits animaux, mais aussi intervenir auprès d'eux et proposer des thérapies alternatives pour améliorer leur état de santé. Tout cela, avec des connaissances théoriques préalables transmises de manière rigoureuse et détaillée, afin qu'au moment de les mettre en pratique, ils puissent agir avec confiance et optimiser le service clinique. C'est ce que le mode pratique de ce diplôme permettra de réaliser, en offrant aux étudiants un haut niveau de performance professionnelle.

La méthodologie appliquée à la pratique fera également du séjour dans le centre de santé une expérience unique, avec une formation multidisciplinaire enrichissante pour le marché professionnel. Les enseignants du centre veilleront à ce que les étudiants passent par différents services de soins félins et canins, en abordant les protocoles d'action pour chaque cas individuel. TECH a également consciemment choisi le centre pour fournir aux étudiants une organisation qui offre les dernières technologies cliniques et, en outre, une formation complète pour les mettre en pratique.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la clinique vétérinaire (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes :



*Développez-vous en tant que vétérinaire dans un centre clinique prestigieux où vous serez confronté aux différentes pathologies des petits animaux"*



Module	Activité pratique	
Traitement des troubles cardio-respiratoires, digestifs, génito-urinaires et endocriniens	Effectuer des radiographies thoraciques comme méthode de diagnostic des pathologies cardiorespiratoires	
	Effectuer une électrocardiographie	
	Effectuer une échocardiographie	
	Effectuer des tests diagnostiques du système respiratoire	
	Prendre en charge le patient souffrant de vomissements, en mettant l'accent sur le diagnostic et le traitement	
	Prendre en charge le patient souffrant de diarrhée, en mettant l'accent sur le diagnostic et le traitement	
	Pratiquer l'échographie et l'endoscopie gastro-intestinale comme méthodes de diagnostic des pathologies de l'appareil digestif	
	Effectuer l'analyse des altérations de laboratoire urinaire	
	Effectuer l'analyse des altérations des voies aériennes supérieures	
	Effectuer l'examen des altérations des voies aériennes inférieures	
	Effectuer l'analyse des altérations hypophysaires	
	Évaluer les troubles thyroïdiens	
	Examiner les troubles parathyroïdiens	
	Effectuer l'analyse des altérations du pancréas	
	Effectuer l'examen des altérations des glandes surrénales	
	Évaluer les troubles liés aux hormones sexuelles	
	Approche des patients atteints de maladies infectieuses	Analyser les maladies parasitaires digestives et respiratoires
		Évaluer et diagnostiquer la <i>Leishmania</i>
Effectuer des tests de filariose		
Évaluer et effectuer des tests de diagnostic pour les maladies parasitaires		
Effectuer des tests de dépistage des maladies virales		
Évaluer et effectuer des tests de diagnostic pour les maladies bactériennes		

Techniques appliquées aux pathologies neurologiques, ophtalmologiques, oncologiques et dermatologiques	Examiner un patient sur le plan neurologique
	Développer la neurolocalisation de la lésion à l'aide de tests et de techniques de diagnostic
	Effectuer l'analyse des maladies auxiliaires oculaires
	Évaluer et diagnostiquer les kératites
	Évaluer l'uvéite
	Effectuer des examens pour les maladies du cristallin
	Analyser et évaluer le glaucome
	Diagnostiquer et effectuer la stadification des patients atteints de cancer
	Effectuer des cytologies et des biopsies diagnostiques
	Analyser les sarcomes des tissus mous
	Analyser les lésions dermatologiques
	Effectuer des tests diagnostiques en fonction du type de lésion
	Techniques de diagnostic en Médecine Interne
Analyser les marqueurs biochimiques	
Effectuer l'évaluation des électrolytes	
Analyser l'équilibre acido-basique	
Effectuer des analyses d'urine et des analyses du liquide céphalorachidien	
Effectuer des radiologies thoraciques et abdominales	
Effectuer des échographies thoraciques abdominales et non cardiaques	

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS :** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches. .

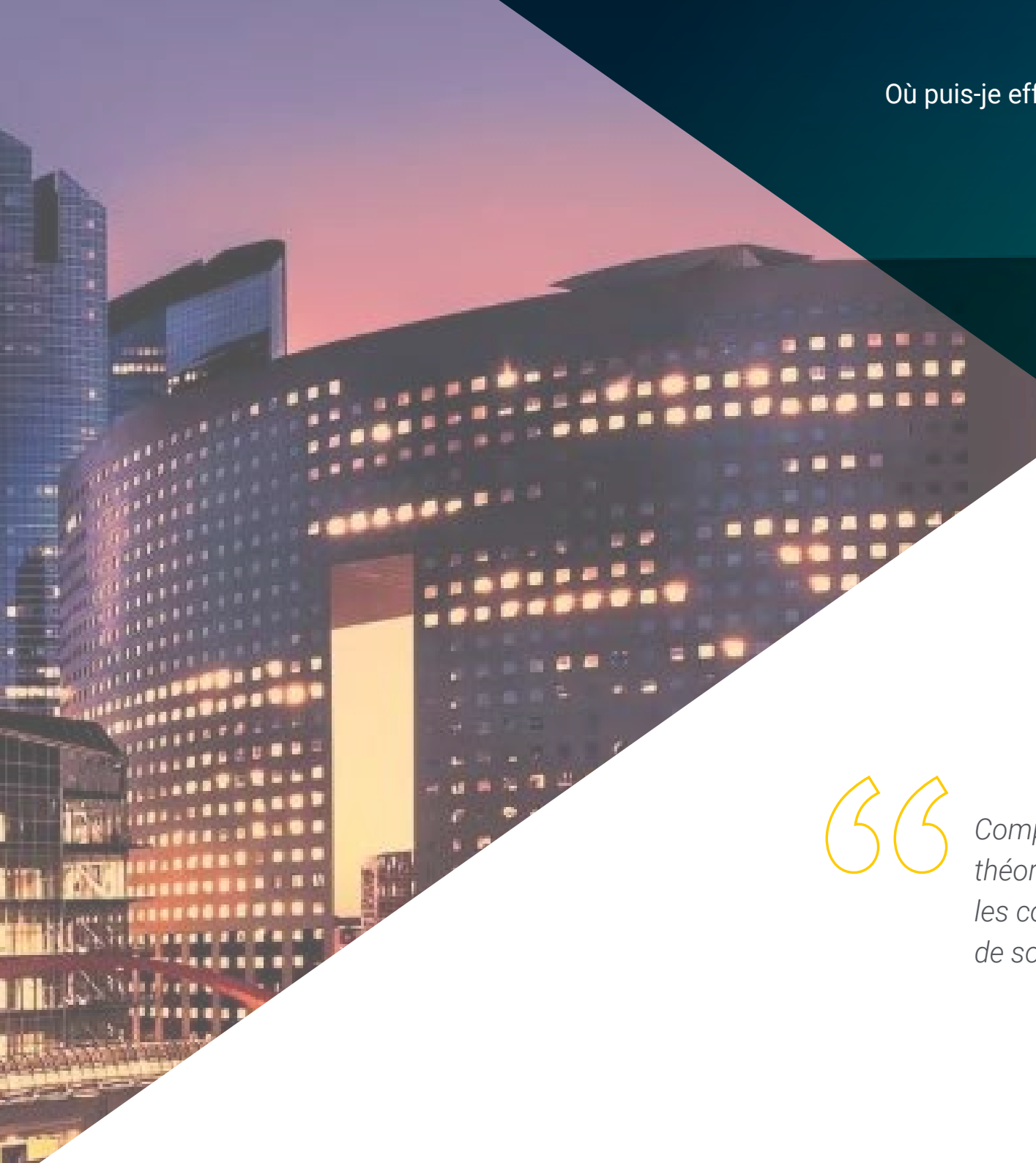
08

# Où puis-je effectuer les Pratiques Cliniques?

Ce programme de Mastère Hybride a prévu une période de pratique clinique dans des centres de santé de premier plan qui préparera les étudiants avec des cas réels pour leur formation pratique complète. De cette manière, TECH rapproche le diplôme des étudiants, mais surtout les prépare à faire face à différentes pathologies chez les petits animaux directement dans un scénario réel. En outre, l'étudiant se familiarisera avec les connaissances de la médecine vétérinaire et pourra devenir un expert dans le domaine en développant ses compétences vétérinaires.








“

*Complétez votre enseignement théorique en mettant en pratique toutes les connaissances acquises par le biais de soins réels aux petits animaux”*



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants :



Vétérinaire

### Arroyovet

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : Av. de la Unión Europea, 47, 28939 Arroyomolinos, Madrid

Clinique vétérinaire offrant une large gamme de services cliniques

---

**Formations pratiques connexes :**

- Médecine Interne des Petits Animaux
- Médecine et Chirurgie Féline



Vétérinaire

### Hospital Veterinario Menes

Pays	Ville
Espagne	Asturies

Adresse : Calle Daniel Palacio Fernández, 15, 33204 Gijón, Asturias

Clinique vétérinaire dédiée exclusivement aux animaux de compagnie

---

**Formations pratiques connexes :**

- Médecine Interne des Petits Animaux
- Ophtalmologie Vétérinaire des Petits Animaux



Vétérinaire

### Clínica Veterinaria Unzeta

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : C. de Ferraz, 28, 28008 Madrid

Centre de soins cliniques vétérinaires pour animaux domestiques

---

**Formations pratiques connexes :**

- Médecine Interne des Petits Animaux
- Oncologie Vétérinaire des Petits Animaux



Vétérinaire

### Clínica Veterinaria Rosa Luxemburgo

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : Calle Seis de Diciembre SN, Local 29, Madrid Aravaca

Centre de santé animale

---

**Formations pratiques connexes :**

- Gestion et Direction de Centres Vétérinaires
- Médecine Interne des Petits Animaux



Vétérinaire

### Centre vétérinaire Animal-Vetx El Saladillo

Pays	Ville
Espagne	Huelva

Adresse : Cam. del Saladillo, 3, 21007 Huelva

AnimalVetx Le centre vétérinaire El Saladillo à Huelva est un centre vétérinaire complet et innovant depuis 2014

---

**Formations pratiques connexes :**

- Chirurgie Vétérinaire des Petits Animaux
- Échographie des Petits Animaux



Vétérinaire

### Centro Integral Veterinario Del Alto

Pays Ville  
Argentine Buenos Aires

Adresse : Guise 1870

Clinique vétérinaire spécialisée dans la chirurgie  
des petits animaux

**Formations pratiques connexes :**  
-Médecine Interne des Petits Animaux



Vétérinaire

### Clínica Veterinaria Panda

Pays Ville  
Argentine Ville Autonome  
de Buenos Aires

Adresse : Ruiz Huidobro 4771 Saavedra,  
Ciudad de Buenos Aires

Clinique Vétérinaire Panda avec 25 ans  
d'expérience et avec cinq succursales distribuées  
dans la Ville de Buenos Aires

**Formations pratiques connexes :**  
-Médecine Interne des Petits Animaux  
-Urgences Vétérinaires des Petits Animaux





Vétérinaire

### Hospital Veterinario Reynoso

Pays : Mexique  
Ville : Ville de México

Adresse : Guillermo roja No.201 Col. Federal Toluca Edomex

Hôpital vétérinaire hautement spécialisé

**Formations pratiques connexes :**

- Anesthésiologie et médecine Vétérinaire
- Gestion et Direction de Centres Vétérinaires



Vétérinaire

### Centro Veterinario CIMA

Pays : Mexique  
Ville : Ville de México

Adresse : Av. Vía Adolfo López Mateos 70, Jardines de San Mateo, 53240 Naucalpan de Juárez, CDMX, Méx.

Centre de soins cliniques pour animaux de compagnie

**Formations pratiques connexes :**

- Médecine Interne des Petits Animaux
- Oncologie Vétérinaire des Petits Animaux



Vétérinaire

### Clínica Veterinaria Luifran

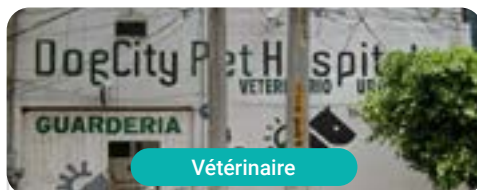
Pays : Mexique  
Ville : Ville de México

Adresse : Nte. 7-A 4634, Defensoras de la República, Gustavo A. Madero, 28001 Ciudad de México, CDMX

Centre de soins vétérinaires spécialisée dans les chiens et les chats

**Formations pratiques connexes :**

- Anesthésiologie vétérinaire
- Maladies infectieuses des petits animaux



Vétérinaire

### Dog City Pet Hospital

Pays : Mexique  
Ville : Ville de México

Adresse : Lago Ginebra 145, Pensil Sur, Miguel Hidalgo, CP 11490

Clinique vétérinaire spécialisée dans les soins aux chiens

**Formations pratiques connexes :**

- Anesthésiologie Vétérinaire
- Urgences Vétérinaires des Petits Animaux







09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.





Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

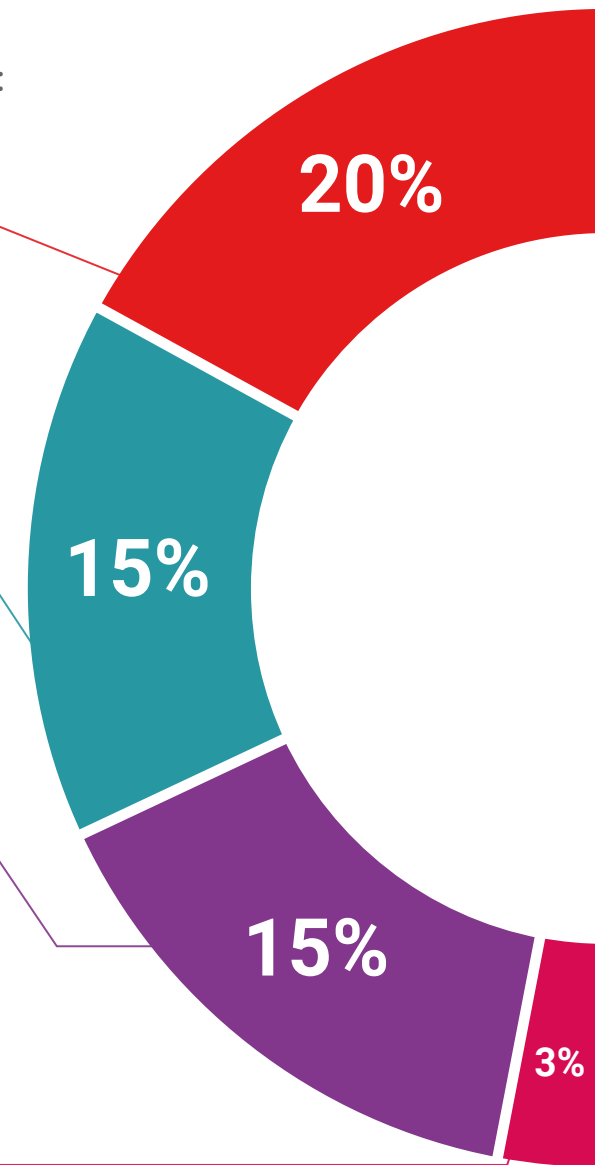
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Médecine Interne des Petits Animaux garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives"*

Ce **Diplôme de Mastère Hybride en Médecine Interne des Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de Mastère Hybride, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

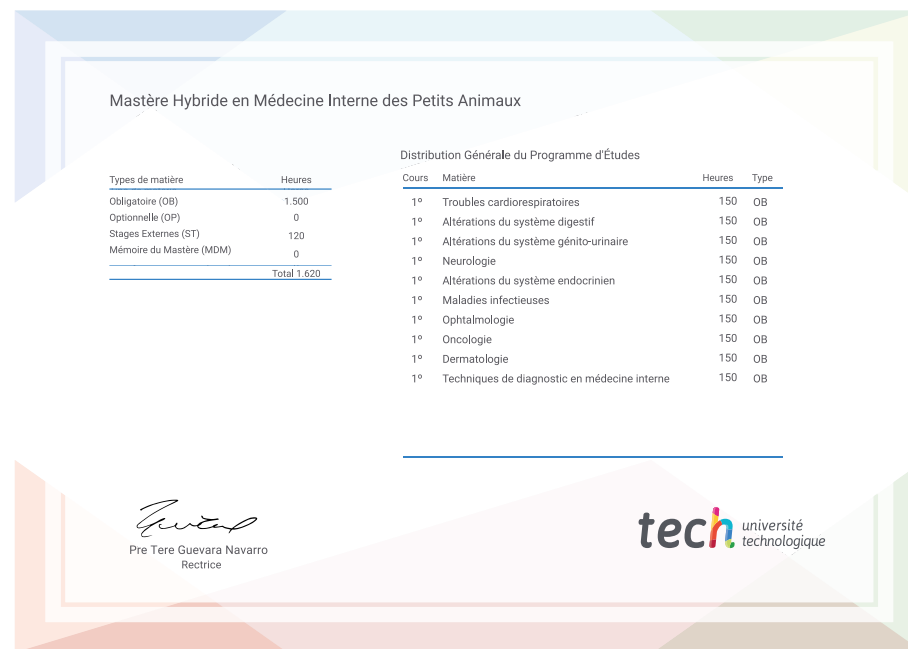
Diplôme : **Mastère Hybride en Médecine Interne des Petits Animaux**

Modalité : **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée : **12 mois**

Diplôme : **TECH Université Technologique**

Heures de cours : **1.620 h.**



\*Apostille de La Haye \*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langage

**tech** université  
technologique

**Mastère Hybride**

Médecine Interne des  
Petits Animaux

Modalité : Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée : 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Heures de cours : 1.620 h.

# Mastère Hybride

## Médecine Interne des Petits Animaux

