

Mastère Hybride

Médecine Interne chez
les Grandes Espèces





Mastère Hybride

Médecine Interne chez les Grandes Espèces

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/mastere-hybride/mastere-hybride-medecine-interne-grandes-especes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 20

05

Direction de la Formation

page 24

06

Plan d'étude

page 30

07

Pratique Clinique

page 44

08

Où puis-je effectuer la
Pratique Clinique?

page 50

09

Méthodologie

page 54

10

Diplôme

page 62

01

Présentation

Le traitement, le diagnostic, le suivi et la gestion des maladies des grands animaux sont d'une grande valeur pour les vétérinaires praticiens en raison des nombreuses interventions à haut risque qu'ils entreprennent et de l'immense responsabilité qu'ils devront acquérir dans leur pratique. C'est pourquoi, en raison de la transcendance et de l'impact que ce domaine a généré, ce diplôme a été développé, qui se caractérise par un cadre théorique 100% en ligne et une phase pratique de 3 semaines dans un centre vétérinaire de premier plan. Il s'agit d'une occasion unique d'actualiser les connaissances grâce à une méthodologie pédagogique novatrice.





“

Ce Mastère Hybride vous offre un contenu exclusif sur la Médecine Interne en Médecine Vétérinaire qui vous permettra d'actualiser vos connaissances avec des garanties"

Les améliorations apportées aux équipements d'imagerie diagnostique, aux thérapies pharmacologiques spécifiques et aux techniques chirurgicales ont permis d'améliorer les procédures de détection et les traitements des maladies chez les Grandes Espèces Face à cette réalité, les professionnels vétérinaires disposent de meilleurs outils pour faire face aux défis posés par les nouvelles pathologies émergentes ou une intervention plus précise en cas de problèmes cardiaques, respiratoires ou neurologiques.

Compte tenu de la pertinence de ces avancées dans le domaine de la Médecine Interne, TECH a mis au point ce Mastère Hybride de 12 mois, qui se distingue par sa méthodologie d'enseignement 100% en ligne, appliquée au cadre théorique et par un séjour pratique sur place dans un centre vétérinaire prestigieux.

De cette manière, le diplômé aura l'excellente opportunité d'obtenir une mise à jour complète dans un large éventail de domaines médicaux tels que la Cardiologie, la Neurologie, la Pneumologie, la Néonatalogie, l'Ophtalmologie, l'Endocrinologie, la dermatologie, entre autres. Pour ce faire, vous disposerez de ressources Didactiques accessibles 24h/24, à partir de n'importe quel appareil Électronique doté d'une connexion Internet.

Le vétérinaire terminera son expérience académique par un séjour de trois semaines dans un centre prestigieux, où il sera guidé par des professionnels ayant une excellente expérience dans ce domaine. Un processus qui conduira l'étudiant à tester les procédures et les méthodes de travail utilisées par les experts en matière de soins cliniques et de bien-être des grands animaux.

Le professionnel est donc confronté à une proposition académique unique qui le mettra à jour avec les avancées les plus notoires dans ce domaine avec une pédagogie flexible qui s'adapte aux besoins réels des diplômés.

Ce **Mastère Hybride en Médecine Interne chez les Grandes Espèces** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels vétérinaires experts, basés sur le traitement et le diagnostic de maladies avec des professeurs d'université ayant une grande expérience de la médecine interne chez les grandes espèces
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Présentation d'études de cas dans la prise en charge des principales pathologies chez les Grandes Espèces
- ♦ Mise en place du système *Relearning* qui dynamise l'enseignement grâce à des ressources audiovisuelles telles que des résumés vidéo et des lectures spécialisées
- ♦ Effectuer des examens cliniques détaillés, interpréter les résultats des tests de diagnostic et formuler des plans de traitement individualisés pour traiter une série d'affections médicales
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous se effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres Vétérinaire



Ajoutez à votre mise à jour en ligne l'exécution de votre pratique clinique dans un centre vétérinaire avec les plus hauts standards de qualité et de niveau technologique"

“

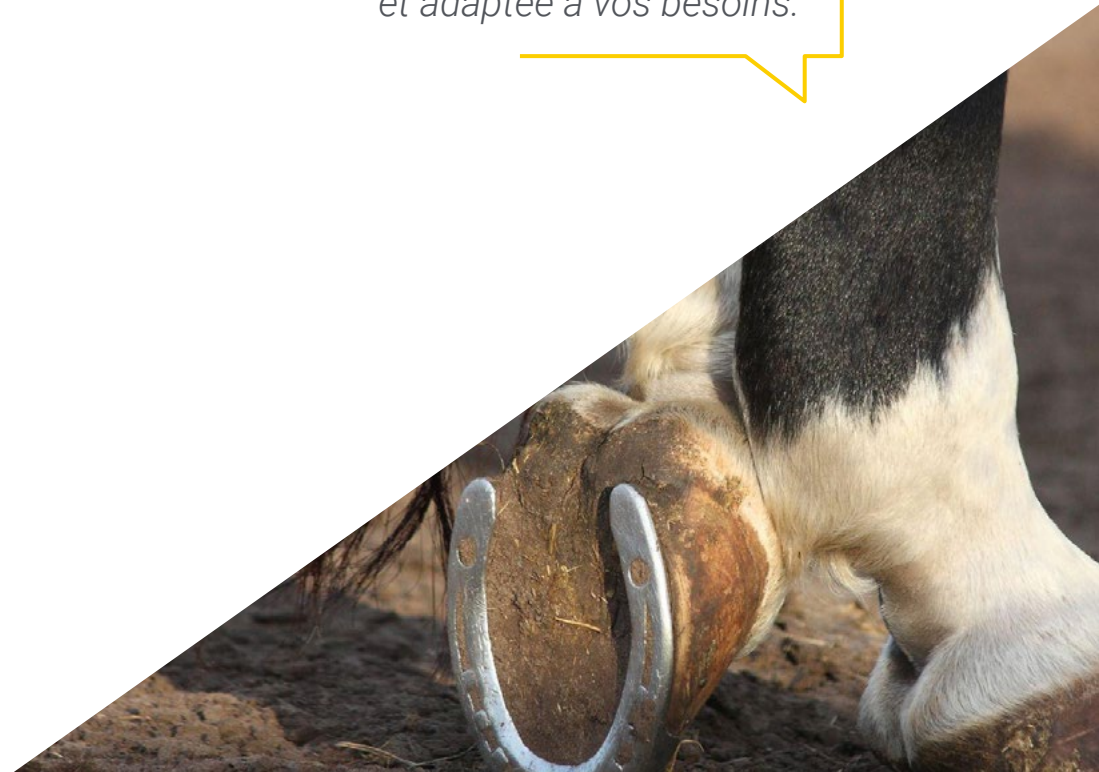
Effectuez un séjour intensif de trois semaines dans un centre réputé du secteur et acquérez les compétences dont vous avez besoin pour votre développement personnel et professionnel"

Dans ce Master, le programme vise à mettre à jour les connaissances des Vétérinaire qui exercent leurs fonctions dans les Le site centres vétérinaires les, qui requièrent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques. dans la pratique Vétérinaire , et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des Animaux.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel la Vétérinaire-Ophtalmologie obtenu d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce Mastère Hybride vous offre la meilleure formation pratique dans des centres vétérinaires spécialisés répondant aux normes les plus élevées du secteur.

Mettez à Puissance vos compétences diagnostiques grâce au Mastère Hybride en Médecine Interne chez les Grandes Espèces, de manière pratique et adaptée à vos besoins.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Pour atteindre des normes professionnelles élevées, il ne suffit pas de maîtriser des concepts théoriques, il faut aussi les mettre en pratique. C'est pourquoi TECH a conçu cette qualification qui se caractérise par une combinaison parfaite de théorie et de pratique. Les diplômés seront donc au courant des progrès réalisés dans la gestion des troubles du tractus gastro-intestinal, des troubles tels que l'encéphalopathie et du diagnostic de laboratoire chez les équidés. Tout cela, grâce à un programme d'études élaboré par des professionnels du secteur et, en outre, complétée par une expérience pratique dans un centre vétérinaire où vous aurez accès à une technologie de pointe et au tutorat d'un expert ayant une excellente expérience en médecine interne des principales espèces d'une excellente expérience en Médecine Interne chez les Grandes Espèces.





“

TECH est la seule université qui vous offre la possibilité de vous impliquer dans des cas cliniques réels de la plus haute demande, avec les meilleurs spécialistes en Médecine Interne chez les Grandes Espèces”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Ces dernières années, les progrès technologiques ont eu un impact significatif sur le Contrôle et la gestion de pathologies chez les Grandes Espèces. Ces progrès ont amélioré la précision des diagnostics, ce qui permet de prendre des Traitement plus efficaces et facilite le suivi de la santé des animaux. De cette manière, et dans l'intention que TECH puisse maintenir le spécialiste au premier plan, ce diplôme de Mastère Hybride a été conçu pour apporter les derniers développements dans le domaine de la Médecine Interne.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs Vétérinaire

Dans ce Mastère Hybride, TECH a réuni les meilleurs vétérinaires, chargés de développer un programme avancé et actualisé en Médecine Interne. Tout cela grâce à la sélection minutieuse de chacun des enseignants qui composent ce programme. En outre, l'expérience du personnel professionnel du centre où le diplômé passera son séjour lui permettra d'obtenir une mise à jour complète des meilleurs.

3. Accéder à des environnements cliniques de premier rang

Cette institution académique concentre ses efforts sur l'offre de programmes de haute qualité. En ce sens, ce programme Hybride ne se caractérise pas seulement par un contenu avancé, mais aussi par l'accès à des environnements cliniques de premier ordre. Ainsi, le vétérinaire sera impliqué dès le premier jour dans les soins cliniques et l'assistance dans un espace qui répond aux principales normes de qualité du secteur.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

De nombreux établissements appliquent des programmes pédagogiques dont le pourcentage d'adaptabilité à la partie quotidienne et réelle de la pratique professionnelle est faible, ce qui nécessite de nombreuses heures d'enseignement. Ainsi, TECH fournit un modèle actuel qui combine parfaitement un cadre théorique avancé avec un séjour pratique de première classe, qui répond aux besoins de mise à jour et de flexibilité des professionnels vétérinaires.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Grâce à ce Mastère Hybride, le professionnel vétérinaire élargira ses frontières et côtoiera d'autres spécialistes exerçant dans des centres vétérinaires de haut niveau. Vous serez ainsi en mesure d'intégrer dans votre pratique quotidienne les progrès de la médecine interne dans des contextes cliniques nationaux et internationaux. Une opportunité d'étude unique que seul TECH, la plus grande université numérique du monde, pourrait vous offrir.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

Ce Mastère Hybride en Médecine Interne chez les Grandes Espèces a été créé principalement pour fournir aux professionnels les mises à jour les plus récentes dans le domaine de la Médecine Vétérinaire. Par conséquent, TECH fournit différents outils pour l'innovation académique, garantissant le développement réussi du programme. À l'issue de ce diplôme, le diplômé aura renforcé ses compétences dans l'analyse des mécanismes de l'endothermie et du syndrome de réponse inflammatoire systémique, ainsi que dans les méthodes permettant d'examiner les particularités de l'antibiotique, de la frigothérapie et d'autres traitements chez le poulain néonatal.



“

Ce Mastère Hybride vous donne l'occasion d'actualiser vos connaissances dans des scénarios réels, avec une productivité et une efficacité scientifique élevées, au sein d'une institution à la pointe de la technologie"



Objectif général

- L'objectif général du Mastère Hybride en Médecine Interne chez les Grandes Espèces est de garantir que le professionnel est au fait des avancées thérapeutiques et diagnostiques dans un large éventail de domaines. Ainsi, vous concevrez des protocoles d'évaluation avec les tests complémentaires appropriés, à travers une pratique clinique développée avec les exigences cliniques et académiques que l'intervention requiert. Tout cela de la main de professionnels renommés dans le domaine de la médecine vétérinaire.



Avec TECH, vous augmenterez vos compétences liées à l'examen neurologique et aux principaux tests diagnostiques grâce à la pratique avec des cas réels"





Objectifs Spécifiques

Module 1. Altérations du système cardiovasculaire chez les Grandes Espèces

- ◆ Reconnaître l'anatomie, la physiologie et la pathophysiologie spécifiques qui sous-tendent les maladies cardiaques
- ◆ Avoir une compréhension approfondie des mécanismes d'action des médicaments utilisés dans les maladies du cœur et des vaisseaux sanguins
- ◆ Préciser les informations nécessaires à l'examen clinique du patient cardiopathie
- ◆ Proposer une méthodologie de travail pour le patient présentant des souffles et pour le patient présentant des arythmies
- ◆ Établir des protocoles diagnostiques et thérapeutiques pour les chevaux atteints de syncope
- ◆ Aborder en détail l'insuffisance cardiaque chez les principales espèces

Module 2. Altérations du système respiratoire chez les Grandes Espèces

- ◆ Effectuer un examen physique complet des voies respiratoires supérieures et inférieures
- ◆ Examiner les procédures de diagnostic utilisées dans la suspicion de pathologie respiratoire et l'interprétation de leurs résultats
- ◆ Reconnaître avec précision les symptômes des pathologies des voies respiratoires supérieures et inférieures
- ◆ Établir les principales pathologies affectant les régions de la cavité nasale, des poches gutturales, du pharynx et du larynx
- ◆ Développer les principales pathologies affectant la trachée, les bronches et les poumons

Module 3. Altérations neurologiques chez les Grandes Espèces

- ♦ Examiner l'anatomie, la physiologie et la pathophysiologie spécifiques qui sous-tendent les maladies neurologiques chez les principales espèces (ruminants, bovins, camélines et équidés)
- ♦ Identifier les principales pathologies affectant le système nerveux central et périphérique
- ♦ Préciser les informations nécessaires à l'examen clinique du patient neurologique
- ♦ Localiser les lésions chez un patient qui a subi un traumatisme du système nerveux central
- ♦ Établir des mesures de gestion et des protocoles de traitement
- ♦ Identifier les chevaux présentant des compressions de la moelle épinière et établir leur pronostic sportif
- ♦ Reconnaître les patients atteints de maladies parasitaires et déterminer leurs options de traitement
- ♦ Identifier les patients atteints de maladies virales et mettre en place des mesures de gestion et de confinement
- ♦ Reconnaître les patients atteints de troubles de la plaque neuromusculaire
- ♦ Établir le pronostic et les options de traitement pour les patients atteints de pathologies de la plaque neuromusculaire
- ♦ Établir les signes cliniques des patients atteints de troubles congénitaux et dégénératifs et les signes des patients atteints de troubles du motoneurone
- ♦ Préciser les directives de traitement et de pronostic chez les patients intoxiqués

Module 4. Altérations du système gastronomie-intestinal chez les Grandes Espèces

- ♦ Développer les principales pathologies gastronomie-intestinal affectant les bovins, les petits ruminants et les camélines
- ♦ Reconnaître les signes cliniques et de laboratoire des principales pathologies affectant le système gastronomie-intestinal
- ♦ Développer les principales pathologies affectant l'estomac
- ♦ Établir des protocoles de traitement chez les chevaux atteints d'EGUS
- ♦ Déterminer l'origine du problème et établir le pronostic des lésions de strangulation
- ♦ Reconnaître les signes des chevaux présentant des lésions obstructives et les traitements possibles
- ♦ Proposer un schéma de traitement chez le cheval atteint de MICI
- ♦ Établir le pronostic des chevaux atteints d'insuffisance hépatique et proposer des options de traitement
- ♦ Analyser les mécanismes de l'endothermie et du syndrome de réponse inflammatoire systémique
- ♦ Identifier les symptômes de la colite/entérite et proposer des options de traitement
- ♦ Examiner en profondeur les complications potentielles des chevaux souffrant de troubles gastronomie-intestinaux
- ♦ Établir des protocoles pour prévenir les complications chez les chevaux atteints de pathologies digestives
- ♦ Approfondir d'autres maladies digestives moins fréquentes comme les intoxications ou les altérations congénitales

Module 5. Altérations du système urinaire chez les Grandes Espèces

- ♦ Développer des connaissances spécialisées dans l'examen clinique des problèmes urinaires et rénaux
- ♦ Effectuer des contrôles rénaux pour éviter la toxicité rénale
- ♦ Identifier les altérations propres aux différentes maladies rénales
- ♦ Établir un plan diagnostique approprié pour les principales manifestations cliniques de problèmes rénaux
- ♦ Diagnostiquer correctement les différents problèmes rénaux et émettre un pronostic pour ces animaux
- ♦ Déterminer un plan de traitement, à court et à long terme, pour les principaux problèmes urinaires et rénaux

Module 6. La néonatalogie chez les Grandes Espèces

- ♦ Déterminer comment effectuer un examen physique complet par systèmes chez le poulain néonatal
- ♦ Analyser les procédures de diagnostic utilisées en néonatalogie et leur interprétation
- ♦ Reconnaître les maladies spécifiques aux nouveau-nés et les particularités de celles qui surviennent également chez les chevaux adultes
- ♦ Mettre en place des soins intensifs néonataux, des soins pour le poulain couché et une alimentation entérale et parentérale pour le poulain qui ne peut pas téter
- ♦ Déterminer la nécessité et la manière d'effectuer une réanimation cardia-pulmonaire
- ♦ Identifier les poulains critiques et établir un pronostic sur la base des paramètres cliniques et de laboratoire
- ♦ Examiner les particularités de l'antibiotique, de la frigothérapie et des autres traitements chez le poulain néonatal
- ♦ Analyser les principales pathologies affectant les veaux, ovins, caprins et camélins néonataux

Module 7. Ophtalmologie chez les Grandes Espèces

- ♦ Générer des connaissances spécialisées pour effectuer un examen ophtalmologique correct chez les grandes espèces
- ♦ Reconnaître avec précision les signes cliniques de la douleur oculaire
- ♦ Établir les diagnostics différentiels des signes cliniques oculaires
- ♦ Proposer une méthodologie de travail pour le patient présentant des ulcères cornéens et/ou une kératite infectieuse
- ♦ Déterminer une méthodologie de travail pour le patient présentant un abcès stroma et uvéite équine récurrente
- ♦ Établir une méthodologie de travail pour le patient présentant un néoplasme oculaire

Module 8. Endocrinologie et dermatologie chez les Grandes Espèces

- ♦ Identifier les principales pathologies affectant la peau
- ♦ Analyser l'origine du problème et établir le pronostic de la dermatite
- ♦ Reconnaître les signes cliniques et de laboratoire des principales maladies dermatologiques
- ♦ Déterminer les symptômes des maladies de la peau d'origine bactérienne et virale et d'origine fongique et parasitaire et proposer des options thérapeutiques
- ♦ Établir les symptômes des maladies cutanées allergiques et à médiation immunitaire et proposer des options thérapeutiques
- ♦ Examiner les différents types de néoplasmes cutanés, proposer un traitement approprié et déterminer le pronostic
- ♦ Identifier les symptômes d'autres maladies de la peau, ainsi que leur pronostic et les options de traitement

- ◆ Préciser les procédures diagnostiques utilisées en endocrinologie et leur interprétation
- ◆ Déterminer l'influence endocrinienne dans certains troubles qui sont en principe attribués à d'autres étiologies: laminage, septicémie, baisse de performance, pathologies osseuses chez le cheval
- ◆ Établir les principales pathologies endocriniennes que l'on peut rencontrer chez les chevaux adultes et les nouveau-nés, comment les diagnostiquer et comment les traiter
- ◆ Établir une méthodologie de travail pour les bovins, les petits ruminants et les camélidés atteints de néoplasme oculaire

Module 9. Diagnostic de laboratoire chez les équidés. Altérations du système hématopoiétique et de l'immunologie chez les Grandes Espèces

- ◆ Développer une méthodologie avancée pour réaliser un diagnostic correct des altérations des séries rouges et blanches
- ◆ Identifier et mettre en œuvre la thérapie nécessaire en cas de troubles de la coagulation
- ◆ Effectuer une interprétation cytologique de base des frottis sanguins, du liquide péritonéal et du liquide céphalopode-rachidien
- ◆ Interprétation correcte des tests de laboratoire avec altérations biochimiques chez les adultes et les poulains
- ◆ Identifier et traiter les pathologies à médiation immunitaire
- ◆ Effectuer une analyse complète de l'état acide-basique d'un patient en état critique
- ◆ Mettre en œuvre un plan de frigothérapie approprié en fonction des déséquilibres du patient





Module 10. Maladies infectieuses et parasitaires chez les Grandes Espèces

- ♦ Identifier les principales maladies infectieuses qui affectent les Grandes Espèces
- ♦ Établir le diagnostic différentiel des signes cliniques des principales pathologies infectieuses et contagieuses des grands animaux
- ♦ Proposer une méthodologie de travail pour le patient avec des troubles infectieux contagieux
- ♦ Fournir des connaissances spécialisées pour traiter et prévenir les principales pathologies infectieuses et infectieuses chez les grands animaux
- ♦ Identifier les signes cliniques des maladies parasitaires affectant les Grandes Espèces
- ♦ Préciser les procédures diagnostiques utilisées en parasitaire et leur interprétation
- ♦ Déterminer une méthodologie théorique-pratique pour le patient atteint de maladies parasitaires
- ♦ Fournir des connaissances spécialisées pour établir des programmes de contrôle et de gestion des parasites chez les grands animaux

“

Vous combinerez la théorie et la pratique professionnelle dans le cadre d'une approche pédagogique exigeante et enrichissante"

04

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Hybride en Médecine Interne chez les Grandes Espèces, le spécialiste aura acquis des compétences professionnelles suffisantes pour intervenir dans les traitements et les maladies de ce type d'animaux. À cette fin, non seulement des études de cas seront fournies par l'équipe enseignante, mais vous serez également en contact avec de vrais patients pendant votre séjour pratique.





“

Grâce à ce diplôme, vous mettrez à jour vos connaissances en physiopathologie cardiovasculaire clinique à l'aide des ressources didactiques les plus remarquables"



Compétences générales

- ◆ Identifier tous les signes cliniques associés à une maladie cardiovasculaire
- ◆ Analyser les différences entre la pathologie des voies respiratoires supérieures et inférieures
- ◆ Identifier tous les signes cliniques associés à chaque maladie neurologique
- ◆ Développer des connaissances spécialisées sur les problèmes gastrologie-intestinaux les plus courants
- ◆ Identifier tous les signes cliniques associés à l'atteinte rénale
- ◆ Établir une méthodologie appropriée pour les soins néonataux d'urgence
- ◆ Identifier tous les signes cliniques associés aux anomalies oculaires chez les grandes espèces





Compétences Spécifiques

- ♦ Analyser les traitements généraux et spécifiques des principales pathologies oculaires
- ♦ Établir l'approche clinique spécifique de chaque pathologie et déterminer le pronostic et le traitement le plus approprié pour chaque maladie de la peau
- ♦ Développer les bases de l'hémostase et de la coagulation, ainsi que les pathologies associées à leur défaillance
- ♦ Compiler les méthodes complémentaires disponibles pour diagnostiquer les principales pathologies infectieuses et parasitaires

“

dispose de nombreuses matériel pédagogique multimédia auquel vous pouvez accéder 24 heures sur 24 à , partir d'un ordinateur connecté à l'Internet"

05

Direction de la Formation

TECH propose un enseignement pratique d'élite répondant aux normes académiques les plus élevées. Les étudiants auront ainsi accès à un programme d'études élaboré par un corps enseignant spécialisé dans les Sciences Biomédicales, l'Endocrinologie Équine et la Médecine et la santé animales. Sa vaste expérience et ses connaissances approfondies permettront au diplômé de réaliser le processus de mise à jour en Médecine Interne. De plus, grâce à la proximité du corps enseignant, vous, le vétérinaire pourrez résoudre tous les doutes que vous pourriez avoir sur le contenu dans le cours de ce programme avancé.





“

D'éminents professionnels vétérinaires vous présenteront les avancées technologiques et scientifiques les plus pertinentes dans le domaine de la Médecine Interne chez les Grandes Espèces”

Direction



Dr Martín Cuervo, María

- Responsable du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Université d'Estrémadure
- Chercheuse sur les espèces majeures
- Professeure Associée du Département de Médecine et Chirurgie Animal de l'Université de Extremadura
- Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université d'Extremadure
- Diplômé de Médecine Vétérinaire de l'Université de Cordoue
- FEI Vétérinaire
- Premier prix de la quatrième édition des prix de l'Académie Royale des Sciences Vétérinaires et de l'Institut Tomas Pascual Sanz
- Prix de la Fundación obra Pía de los Pizarro des XLVIe Colloques historiques d'Estrémadure
- Membre de: European Board of Veterinary Specialization (EBVS), European College of Equine Internal Medicine (ECEIM), Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE)



Dr Barba Recreo, Martha

- Cheffe du Service de Médecine Interne Equine, Hôpital Clinique Vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera
- Clinique Vétérinaire Équine Mobile à Gres-Hippo
- Professeure Adjointe au Département de Médecine et de Chirurgie Animale, Faculté de Médecine Vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera
- Professeure et Vétérinaire Spécialiste du service de Médecine Interne Équine et Chercheuse
- Enseignante, Chercheur et Vétérinaire Clinique au Service de Médecine Interne Équine, Faculté de Médecine Vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera
- Doctorat en Biomédical de l'Université de Auburn
- Diplômé par le Collège Américain de Médecine Interne des Grands Animaux
- Interne rotatif en Médecine et Chirurgie Équidés de l'Université de Lyon
- Résidence en Médecine Interne Equine Alabama

Professeurs

Dr Díez de Castro, Elisa

- ♦ Vétérinaire spécialiste en Médecine Interne Équine
- ♦ Vétérinaire à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'université de Córdoba
- ♦ Chercheur en Médecine Interne Equine
- ♦ Chargé de cours en études Vétérinaires Universitaires
- ♦ Doctorat de Médecine Vétérinaire de l'Université de Córdoba
- ♦ Diplômé de Médecine Vétérinaire de l'Université de Córdoba
- ♦ Maîtrise officiel en Médecine, santé et élevage par l'université de Córdoba

Dr Viu Mella, Judit

- ♦ Médecine Interne Équine chez Judit Viu
- ♦ Service de Médecine Interne et d'Anesthésie équine de l'Hôpital Vétérinaire Sierra de Madrid
- ♦ Anesthésiste à l'Unité Équine de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de la Université Autonome de Barcelone(UAB)
- ♦ Associé de Recherche à l'Université autonome de Barcelone
- ♦ Doctorat *Cum Laude* en médecine et santé animale de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Prix extraordinaire pour la thèse *Déséquilibres acide-basiques chez les poulains nouveaux et les chevaux adultes évalués par une approche quantitative*
- ♦ Diplôme du Collège européen de médecine interne équine
- ♦ Diplôme de Vétérinaire de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre de: Association Espagnole des Vétérinaires Spécialisés (AVEDE)





Dr Villalba Orero, María

- ◆ Conseillère Scientifique en Échographie Cardiovasculaire et Pulmonaire au Centre National des Investigations Cardiovasculaires
- ◆ Cheffe et Fondatrice de la Cardiologie Équine MVO
- ◆ Cheffe du Service d'Anesthésie Équine à Asurvet Equids
- ◆ Docteur en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Sciences Vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Cardiologie Vétérinaire
- ◆ Certificat Européen en Cardiologie Vétérinaire para European School of Veterinary Postgraduate Studies (ESVPS)

Dr Medina Torres, Carlos Eduardo

- ◆ Chef de la section de médecine interne à la Pferdeklinik Altforweiler et à la Pferdeklinik Leichlingen
- ◆ Professeur adjoint de médecine interne des grands animaux à l'Université nationale de Colombie
- ◆ Associé de recherche et instructeur clinique à l'Université Ludwig-Maximilians de Munich
- ◆ Docteur en Sciences, Université de Queensland
- ◆ Diplôme en Médecine Vétérinaire de l'Université National de Colombie
- ◆ Master en Sciences de l'Université de Liverpool

06

Plan d'étude

Ce programme a été conçu en fonction des recherches les plus récentes en matière de diagnostic, de traitement et de maladies présentant différents types d'altérations, établissant un programme d'études qui fournit un grand nombre de contenus sur la Médecine Interne chez les Grandes Espèces. Ce Mastère Hybride vise à fournir des informations avancées sur les examens neurologiques et les principaux tests de diagnostic. Cette mise à jour peut être réalisée à l'aide des multiples outils multimédias qui offrent un dynamisme et une plus grande attractivité à ce diplôme universitaire. Tout cela d'un point de vue global, en intégrant tous les domaines de travail impliqués dans le développement de leurs fonctions.





“

*Mettez-vous à jour directement avec TECH,
accompagné par des professionnels ayant
une grande expertise dans l'utilisation des
mécanismes arythmogènes”*

Module 1. Altérations du système Cardiovasculaire chez les Grandes Espèces

- 1.1. Anatomie cardiovasculaire et pathophysiologie clinique
 - 1.1.1. Développement embryonnaire et anatomie du cœur
 - 1.1.2. Circulation fœtale
 - 1.1.3. Le cycle cardiaque
 - 1.1.4. Canaux ioniques et potentiels d'action
 - 1.1.5. Contrôle neurohormonal du cœur
 - 1.1.6. Mécanismes arythmogènes
- 1.2. Examen cardiovasculaire
 - 1.2.1. Anamnèse
 - 1.2.2. Examen cardiovasculaire
- 1.3. Tests de diagnostic
 - 1.3.2. Tensiométrie
 - 1.3.3. Électrocardiographie
 - 1.3.4. Echocardiographie
 - 1.3.5. Echographie vasculaire
- 1.4. Cardiopathies congénitales et valvulaires chez le cheval
 - 1.4.1. Communication interventriculaire
 - 1.4.2. Tétralogie de Fallot
 - 1.4.3. Persistance du canal artériel
 - 1.4.4. Insuffisance aortique
 - 1.4.5. Insuffisance mitrale
 - 1.4.6. Insuffisance tricuspide
- 1.5. Arythmies chez le cheval
 - 1.5.1. Arythmies supraventriculaires
 - 1.5.2. Arythmies ventriculaires
 - 1.5.3. Altérations de la conduction
- 1.6. Péricardite, myocardite, endocardite et troubles vasculaires chez le cheval
 - 1.6.1. Altérations du péricarde
 - 1.6.2. Anomalies myocardiques
 - 1.6.2.1. Altérations de l'endocarde
 - 1.6.2.2. Fistules aorto-cardiaques et aorto-pulmonaires
- 1.7. Maladies cardiovasculaires chez les bovins
 - 1.7.1. Examen du système cardiovasculaire chez les bovins
 - 1.7.2. Pathologies cardiovasculaires congénitales
 - 1.7.3. Arythmies
 - 1.7.4. Insuffisance cardiaque et pulmonaire
 - 1.7.5. Maladies de la valve et de l'endocarde
 - 1.7.6. Maladies du myocarde et cardiomyopathies
 - 1.7.7. Maladies du péricarde
 - 1.7.8. Thrombose et embolie
 - 1.7.9. Néoplasie
- 1.8. Maladies cardiovasculaires chez les petits ruminants
 - 1.8.1. Examen cardiovasculaire chez les petits ruminants
 - 1.8.2. Pathologies cardiovasculaires congénitales
 - 1.8.3. Pathologies cardiovasculaires acquises
 - 1.8.4. Cardiopathies toxiques ou carences nutritionnelles
 - 1.8.5. Maladies vasculaires
- 1.9. Maladies cardiovasculaires chez les camélidés
 - 1.9.1. Exploration du système cardiovasculaire chez les camélidés
 - 1.9.2. Pathologies cardiovasculaires congénitales
 - 1.9.3. Pathologies cardiovasculaires acquises
 - 1.9.4. Cardiopathies toxiques ou carences nutritionnelles
 - 1.9.5. Anémie, polyglobulie et érythrocytose
 - 1.9.6. Néoplasie
- 1.10. Pharmacologie cardiovasculaire
 - 1.10.1. Vasodilatateurs
 - 1.10.2. Inotropes positifs
 - 1.10.3. Diurétiques
 - 1.10.4. Antiarythmiques
 - 1.10.5. Traitement d'insuffisance cardiaque

Module 2. Altérations du système respiratoire chez les Grandes Espèces

- 2.1. Examen clinique et principales techniques de diagnostic des voies respiratoires supérieures
 - 2.1.1. Anamnèse et examen physique général
 - 2.1.2. Examen des voies aériennes supérieures
 - 2.1.3. Endoscopie au repos
 - 2.1.4. Endoscopie dynamique
 - 2.1.5. Échographie et radiographie des voies aériennes supérieures
 - 2.1.6. Culture et antibiogramme
- 2.2. Examen clinique et principales techniques de diagnostic des voies respiratoires inférieures
 - 2.2.1. Examen des voies respiratoires inférieures
 - 2.2.2. Échographie thoracique
 - 2.2.3. Radiographie thoracique
 - 2.2.4. Échantillonnage: Aspiration trachéale, lavage bronchoalvéolaire et thoracentèse
 - 2.2.5. Gaz artériel
 - 2.2.6. Tests de la fonction pulmonaire
 - 2.2.7. Biopsie pulmonaire
- 2.3. Maladies des voies respiratoires supérieures chez le cheval
 - 2.3.1. Hématome ethmoïdal
 - 2.3.2. Sinusite
 - 2.3.3. Kystes du sinus
 - 2.3.4. Pathologies des poches gutturales: Tympanisme, mycose, empyème
 - 2.3.5. Hyperplasie lymphoïde
 - 2.3.6. Recouvrement partiel ou total de l'épiglotte
 - 2.3.7. Effondrement du pharynx
 - 2.3.8. Déplacement dorsal du palais mou
 - 2.3.9. Neuropathie laryngée récurrente
 - 2.3.10. Chondrite aryténoïde
 - 2.3.11. Déplacement rostral de l'arc palatopharyngien
- 2.4. Virus respiratoires équins
 - 2.4.1. Influenza
 - 2.4.2. Herpèsvirus
 - 2.4.3. Autre virus respiratoires
- 2.5. Hémorragie pulmonaire à l'effort squelettiques chez le cheval
 - 2.5.1. Signes cliniques
 - 2.5.2. Pathogénie
 - 2.5.3. Diagnostic
 - 2.5.4. Traitement
 - 2.5.5. Pronostic
- 2.6. Pleuropneumonie et pneumonie bactérienne chez les équidés
 - 2.6.1. Signes cliniques
 - 2.6.2. Pathogénie
 - 2.6.3. Diagnostic
 - 2.6.4. Traitement
 - 2.6.5. Pronostic
- 2.7. Asthme sévère et asthme léger chez les équidés
 - 2.7.1. Signes cliniques
 - 2.7.2. Pathogénie
 - 2.7.3. Diagnostic
 - 2.7.4. Traitement
 - 2.7.5. Pronostic
- 2.8. Maladies respiratoires chez les bovins
 - 2.8.1. Examen de l'appareil respiratoire des bovins
 - 2.8.2. Troubles des voies respiratoires supérieures
 - 2.8.3. Syndrome respiratoire bovin
 - 2.8.4. Pneumonie interstitielle et autres causes de pneumonie bovine
 - 2.8.5. Altérations de la cavité thoracique
- 2.9. Maladies respiratoires chez les petits ruminants
 - 2.9.1. Examen du système respiratoire des moutons et des chèvres
 - 2.9.2. Troubles des voies respiratoires supérieures
 - 2.9.3. Pneumonie
 - 2.9.4. Altérations de la cavité thoracique
- 2.10. Maladies respiratoires des camélidés
 - 2.10.1. Examen de l'appareil respiratoire des camélidés
 - 2.10.2. Troubles des voies respiratoires supérieures
 - 2.10.3. Pneumonie et autres pathologies pulmonaires et thoraciques
 - 2.10.4. Néoplasie

Module 3. Altérations neurologiques chez les Grandes Espèces

- 3.1. Examen neurologique et principaux tests diagnostiques
 - 3.1.1. Examen clinique et signes cliniques
 - 3.1.2. Évaluation dynamique et localisation de la lésion
 - 3.1.3. Tests de diagnostic: Collecte et analyse du liquide céphalo-rachidien
 - 3.1.4. Autres tests de diagnostic
- 3.2. Épilepsie, crises d'épilepsie, maladies congénitales et dégénératives chez le cheval
 - 3.2.1. Épilepsie et crises d'épilepsie
 - 3.2.2. Troubles du sommeil
 - 3.2.3. Abiotrophie cérébelleuse
 - 3.2.4. Frissons
 - 3.2.5. Myéloencéphalopathie dégénérative
 - 3.2.6. Polynévrite
- 3.3. Traumatisme du système nerveux central et syndrome vestibulaire chez les équidés
 - 3.3.1. Traumatisme du cerveau
 - 3.3.2. Traumatisme de la moelle épinière
 - 3.3.3. Syndrome vestibulaire
- 3.4. Maladies compressives de la moelle épinière chez le cheval
 - 3.4.1. Pathogénèse et signes cliniques
 - 3.4.2. Diagnostic
 - 3.4.3. Traitement et pronostic
- 3.5. Maladies virales affectant le système nerveux central (SNC) des équidés
 - 3.5.1. Myéloencéphalopathie à herpèsvirus équin
 - 3.5.2. Encéphalite à Togavirus (WEE, EEE et VEE)
 - 3.5.3. Encéphalite due au virus du Nil occidental
 - 3.5.4. Rage
 - 3.5.5. Bornavirus et autres encéphalites virales
- 3.6. Autres maladies affectant le SNC chez les équidés
 - 3.6.1. La maladie du motoneurone équin (MNME)
 - 3.6.2. Maladie de l'herbe équine (dysautonomie équine)
 - 3.6.3. Tumeurs Malignes
 - 3.6.4. Troubles métaboliques à l'origine de la symptomatologie neurologique
 - 3.6.5. Toxique
 - 3.6.6. *Headsaking*
 - 3.6.7. Maladie de Lyme

- 3.7. Tétanos et botulisme
 - 3.7.1. Tétanos
 - 3.7.2. Botulisme
- 3.8. Maladies neurologiques des bovins
 - 3.8.1. Examen du système nerveux des bovins
 - 3.8.2. Altérations affectant principalement le cerveau chez les bovins
 - 3.8.3. Altérations affectant principalement le tronc cérébral chez les bovins
 - 3.8.4. Troubles affectant principalement le cervelet chez les bovins
 - 3.8.5. Altérations affectant principalement la moelle épinière chez les bovins
 - 3.8.6. Altérations affectant principalement les nerfs périphériques chez les bovins
- 3.9. Maladies neurologiques des petits ruminants
 - 3.9.1. Examen du système nerveux des ovins et des caprins
 - 3.9.2. Troubles affectant principalement le cerveau chez les petits ruminants
 - 3.9.3. Altérations affectant principalement le tronc cérébral chez les petits ruminants
 - 3.9.4. Altérations affectant principalement le cervelet chez les petits ruminants
 - 3.9.5. Altérations affectant principalement la moelle épinière chez les petits ruminants
- 3.10. Maladies neurologiques des camélidés
 - 3.10.1. Examen du système nerveux et techniques de diagnostic chez les camélidés
 - 3.10.2. Pathologies congénitales et du développement du système nerveux
 - 3.10.3. Méningo-encéphalite infectieuse
 - 3.10.4. Neuropathies primaires non infectieuses
 - 3.10.5. Neuropathies secondaires
 - 3.10.6. Myopathies et pathologies vertébrales
 - 3.10.7. Défauts visuels et auditifs d'origine neurologique

Module 4. Altérations du système gastro-intestinal chez les Grandes Espèces

- 4.1. Examen clinique et tests de diagnostic
 - 4.1.1. Examen physique
 - 4.1.2. Techniques d'imagerie
 - 4.1.3. Endoscopie
 - 4.1.4. Test d'absorption et de digestion
 - 4.1.5. Autres tests
- 4.2. Altérations affectant l'estomac équin
 - 4.2.1. Syndrome d'ulcération gastrique
 - 4.2.2. Impactions de l'estomac
 - 4.2.3. Autres maladies affectant l'estomac

- 4.3. Lésions de strangulation chez le cheval
 - 4.3.1. Lésions étrangleuses de l'intestin grêle
 - 4.3.2. Lésions étrangleuses du gros intestin
- 4.4. Lésions obstructives chez le cheval
 - 4.4.1. Lésions obstructives de l'œsophage
 - 4.4.2. Lésions obstructives de l'intestin grêle
 - 4.4.3. Lésions obstructives du gros intestin
- 4.5. IBD: maladies inflammatoires/syndrome de malabsorption équine
 - 4.5.1. Approche clinique
 - 4.5.2. Lymphosarcome de l'estomac
 - 4.5.3. Entérite granulomateuse
 - 4.5.4. Entérocologie éosinophilique
 - 4.5.5. Entérocologie lymphocyto-plasmocytaire
 - 4.5.6. Entéropathie proliférante
 - 4.5.7. Autres
- 4.6. Pathologies affectant le foie
 - 4.6.1. Maladie du foie et insuffisance hépatique
 - 4.6.2. Signes cliniques d'une maladie du foie
 - 4.6.3. Maladie hépatique aiguë
 - 4.6.4. Maladies chroniques du foie
 - 4.6.5. Maladies vasculaires et congénitales
- 4.7. Colite, entérite et péritonite
 - 4.7.1. Colite
 - 4.7.2. Entérite
 - 4.7.3. Options de traitement des chevaux atteints de diarrhée aiguë
 - 4.7.4. Péritonite
- 4.8. Troubles gastro-intestinaux chez les bovins
 - 4.8.1. Examen du tractus gastro-intestinal chez les bovins
 - 4.8.2. Altérations de la cavité orale
 - 4.8.3. Indigestion
 - 4.8.4. Réticulopéritonite traumatique
 - 4.8.5. Déplacements de la caillette et autres troubles de la caillette
 - 4.8.6. Troubles obstructifs de l'intestin
 - 4.8.7. Diarrhée chez les bovins adultes
- 4.9. Maladies de troubles gastro les petits ruminants
 - 4.9.1. Examen du tractus gastro-intestinal chez les petits ruminants
 - 4.9.2. Altérations de la cavité orale
 - 4.9.3. Indigestion et autres troubles du pré-estomac
 - 4.9.4. Entérotoxémie
 - 4.9.5. Diarrhée chez les moutons et les chèvres adultes
- 4.10. Troubles gastro-intestinaux chez les camélidés
 - 4.10.1. Anatomie et physiologie du tractus gastro-intestinal des camélidés
 - 4.10.2. Techniques de diagnostic
 - 4.10.3. Pathologies gastro-intestinales congénitales
 - 4.10.4. Maladies de la cavité buccale
 - 4.10.5. Maladies de l'œsophage
 - 4.10.6. Pathologies des compartiments gastriques ou pré-estomacaux
 - 4.10.7. Entérite et diarrhée
 - 4.10.8. Abdomen aigu ou colique
 - 4.10.9. Tumeurs du tractus gastro-intestinal

Module 5. Altérations du système urinaire chez les Grandes Espèces

- 5.1. Anatomie, physiologie et tests de diagnostic
 - 5.1.1. Anatomie
 - 5.1.2. Physiologie
 - 5.1.2.1. Élimination des composés azotés
 - 5.1.2.2. Élimination et récupération des électrolytes (fonction tubulaire)
 - 5.1.2.3. Bilan hydrique
- 5.2. Hématologie et biochimie sanguine
 - 5.2.1. Analyse d'urine
 - 5.2.1.1. Densité
 - 5.2.1.2. Bandelette d'essai
 - 5.2.1.3. Microscopie
 - 5.2.1.4. Enzymurie
 - 5.2.1.5. Fractions excrétrices
 - 5.2.1.6. Culture

- 5.2.2. Techniques d'imagerie
 - 5.2.2.1. Échographie
 - 5.2.2.2. Radiologie
 - 5.2.2.3. Endoscopie
 - 5.2.2.4. Gammagraphie
- 5.2.3. Biopsie Rénale
- 5.2.4. Quantification de la fonction rénale (clairance)
- 5.3. Insuffisance rénale aiguë (IRA) chez le cheval
 - 5.3.1. Causes
 - 5.3.2. Physiopathologie
 - 5.3.3. Nécrose tubulaire rénale
 - 5.3.4. Néphrite interstitielle aiguë
 - 5.3.5. Glomérulonéphrite aiguë
 - 5.3.6. Diagnostic
 - 5.3.7. Traitement
 - 5.3.8. Pronostic
- 5.4. Insuffisance rénale chronique chez le cheval
 - 5.4.1. Facteurs prédisposants
 - 5.4.2. Glomérulonéphrite
 - 5.4.3. Néphrite interstitielle chronique
 - 5.4.4. Autres causes
 - 5.4.5. Diagnostic
 - 5.4.6. Traitement
 - 5.4.7. Pronostic
- 5.5. L'acidose tubulaire rénale chez le cheval
 - 5.5.1. Physiopathologie
 - 5.5.2. Type 1
 - 5.5.3. Type 2
 - 5.5.4. Type 3
 - 5.5.5. Approche quantitative/traditionnelle des déséquilibres
 - 5.5.6. Diagnostic
 - 5.5.7. Traitement
- 5.6. Investigation et diagnostic différentiel de la polyurie/polydipsie
 - 5.6.1. Protocole de diagnostic
 - 5.6.2. Causes
 - 5.6.2.1. Insuffisance rénale
 - 5.6.2.2. *La maladie de Cushing*
 - 5.6.2.3. Polydipsie primaire
 - 5.6.2.4. Consommation excessive de sel
 - 5.6.2.5. Diabète insipide
 - 5.6.2.6. Diabète sucré
 - 5.6.2.7. Sepsis
 - 5.6.2.8. Iatrogène
- 5.7. Investigation et diagnostic différentiel de la pigmenturie (hémorragie rénale, urolithiase, urétrite)
 - 5.7.1. Urétrite / défauts urétraux
 - 5.7.2. Étiopathogénie
 - 5.7.3. Pyélonéphrite
 - 5.7.4. Urolithiase
 - 5.7.4.1. Calculs urétraux
 - 5.7.4.2. Calculs de la vessie
 - 5.7.5. Hématurie rénale idiopathique
 - 5.7.6. Hématurie associée à l'exercice
 - 5.7.7. Pigmenturie due à une pathologie systémique
- 5.8. Maladies génito-urinaires chez les bovins
 - 5.8.1. Pathologies génito-urinaires congénitales
 - 5.8.2. Lésion et insuffisance rénale
 - 5.8.3. Autres maladies rénales
 - 5.8.4. Maladies des uretères, de la vessie et de l'urètre
- 5.9. Maladies génito-urinaires chez les petits ruminants
 - 5.9.1. Pathologies génito-urinaires congénitales
 - 5.9.2. Lésion et insuffisance rénale
 - 5.9.3. Autres maladies rénales
 - 5.9.4. Obstruction urinaire
 - 5.9.5. Maladies des uretères, de la vessie et de l'urètre

- 5.10. Maladies génito-urinaires chez les camélidés
 - 5.10.1. Pathologies génito-urinaires congénitales
 - 5.10.2. Lésion et insuffisance rénale
 - 5.10.3. Autres maladies rénales
 - 5.10.4. Obstruction urinaire
 - 5.10.5. Maladies des uretères, de la vessie et de l'urètre
 - 5.10.6. Néoplasie

Module 6. La néonatalogie chez les Grandes Espèces

- 6.1. Approche clinique du poulain néonatal
 - 6.1.1. Examen du poulain néonatal
 - 6.1.2. Évaluation par systèmes
 - 6.1.3. Examen de la mère et du placenta
- 6.2. Septicémie du poulain
 - 6.2.1. Facteurs de risque
 - 6.2.2. Signes cliniques
 - 6.2.3. Diagnostic
 - 6.2.4. Traitement
 - 6.2.5. Pronostic
- 6.3. Syndrome d'hypoxie néonatale chez le poulain
 - 6.3.1. Aetiopathogénie
 - 6.3.2. Signes cliniques
 - 6.3.3. Diagnostic
 - 6.3.4. Traitement
 - 6.3.5. Pronostic
- 6.4. Troubles respiratoires chez les poulains néonataux
 - 6.4.1. Atrésie choanale
 - 6.4.2. *Nez tordu*
 - 6.4.3. Pneumonie
 - 6.4.4. Syndrome de détresse respiratoire aiguë
 - 6.4.5. Fracture de la côte
 - 6.4.6. Gestion des poulains atteints de pathologies pulmonaires
- 6.5. Troubles génito-urinaires chez les poulains néonataux
 - 6.5.1. Ouraque persistant
 - 6.5.2. Uroperitoneum
 - 6.5.3. Insuffisance rénale
 - 6.5.4. Hernies inguinales et scrotales
 - 6.5.5. uretères ectopiques
- 6.6. Troubles digestifs chez les poulains néonataux
 - 6.6.1. Dysphagie
 - 6.6.2. Syndrome d'ulcération gastrique
 - 6.6.3. Approche du nouveau-né souffrant de coliques
 - 6.6.4. Impaction du méconium
 - 6.6.5. Diarrhée/entérocologie
- 6.7. Soins intensifs, traitements et procédures
 - 6.7.1. Surveillance néonatale
 - 6.7.2. Soins du poulain couché
 - 6.7.3. Fluidothérapie
 - 6.7.4. Alimentation du poulain malade
 - 6.7.5. Antibiothérapie
 - 6.7.6. Réanimation cardio-pulmonaire
- 6.8. Principaux problèmes chez les veaux
 - 6.8.1. Maladies congénitales
 - 6.8.2. Traumatismes et décès pendant le vêlage
 - 6.8.3. Pré maturité, dysmaturité et inadaptation néonatale
 - 6.8.4. Maladies et problèmes périnataux
 - 6.8.5. Maladies associées aux biotechnologies de la reproduction
 - 6.8.6. Échec du transfert d'immunoglobulines colostrales
 - 6.8.7. Diarrhée chez les veaux
- 6.9. Principaux problèmes des petits ruminants néonataux
 - 6.9.1. Maladies congénitales
 - 6.9.2. Pré maturité, dysmaturité et inadaptation néonatale
 - 6.9.3. Problèmes périnataux
 - 6.9.4. Maladies du tractus gastro-intestinal
 - 6.9.5. Maladies de l'appareil locomoteur
 - 6.9.6. Échec du transfert d'immunoglobulines colostrales

- 6.10. Maladies congénitales
 - 6.10.1. Maladies congénitales
 - 6.10.1. Pré maturité, dysmaturité et inadaptation néonatale
 - 6.10.3. Problèmes périnataux
 - 6.10.4. Maladies du tractus gastro-intestinal
 - 6.10.5. Maladies de l'appareil locomoteur
 - 6.10.6. Échec du transfert d'immunoglobulines colostrales

Module 7. Ophtalmologie chez les Grandes Espèces

- 7.1. Anatomie et tests de diagnostic
 - 7.1.1. Anatomie et physiologie du globe oculaire
 - 7.1.2. Blocages des nerfs oculaires
 - 7.1.3. Examen ophtalmologique
 - 7.1.4. Tests de diagnostic de base
 - 7.1.5. Tonométrie
 - 7.1.6. Ophtalmoscopie directe et indirecte
 - 7.1.7. Echographie oculaire
 - 7.1.8. Autres examens d'imagerie diagnostique
 - 7.1.9. Électrorétinographie
 - 7.1.10. Mise en place d'un cathéter subpalpébral
- 7.2. Altérations des paupières, des conjonctives et du canal nasolacrimal chez les équidés
 - 7.2.1. Anatomie des tissus annexiels
 - 7.2.2. Altérations de l'orbite oculaire
 - 7.2.3. Altérations des paupières
 - 7.2.4. Troubles de la conjonctive de l'œil
 - 7.2.5. Troubles du canal nasolacrimal
- 7.3. Ulcères cornéens chez le cheval
 - 7.3.1. Généralités
 - 7.3.2. Classification des ulcères de la cornée
 - 7.3.3. Ulcères simples, compliqués et graves
 - 7.3.4. Ulcère indolent
 - 7.3.5. Iridocèle et perforation oculaire
 - 7.3.6. Kératomalacie (*melting*)

- 7.4. Kératite infectieuse et abcès stromaux chez les équidés
 - 7.4.1. Kératite parasitaire
 - 7.4.2. Kératite virale
 - 7.4.3. Kératite fongique
 - 7.4.4. Kératite bactérienne
 - 7.4.5. Abcès stromal
 - 7.4.6. Chirurgie cornéenne
- 7.5. Maladies à médiation immunitaire et kératite non ulcéreuse idiopathique de la cornée chez les équidés
 - 7.5.1. Général Classification
 - 7.5.2. Kératite à médiation immunitaire
 - 7.5.3. Kératite à médiation immunitaire profonde-midstromale
 - 7.5.4. Kératite endothéliale à médiation immunitaire
 - 7.5.5. Autres maladies cornéennes à médiation immunitaire
- 7.6. Uvéite récurrente équine et autres troubles de l'uvée équine
 - 7.6.1. Anatomie et physiologie du tractus uvéal
 - 7.6.2. Maladies congénitales de l'uvée
 - 7.6.3. Uveitis aiguë
 - 7.6.4. Uvéite équine récurrente
- 7.7. Autres troubles oculaires équins
 - 7.7.1. Troubles du cristallin
 - 7.7.2. Troubles de la rétine et glaucome
 - 7.7.3. Tumeurs de l'œil et des structures adjacentes
- 7.8. Troubles oculaires chez les bovins
 - 7.8.1. Kératoconjonctivite infectieuse
 - 7.8.2. Carcinome oculaire
 - 7.8.3. Autres troubles des paupières, des conjonctives et des tissus annexiels
 - 7.8.4. Autres troubles oculaires
- 7.9. Troubles oculaires chez les petits ruminants
 - 7.9.1. Maladies de l'orbite oculaire
 - 7.9.2. Kératoconjonctivite infectieuse
 - 7.9.3. Kératite parasitaire
 - 7.9.4. Dégénérescence rétinienne
 - 7.9.5. Cécité

- 7.10. Troubles oculaires chez les camélidés
 - 7.10.1. Maladies congénitales
 - 7.10.2. Kératite ulcéralive
 - 7.10.3. Kératite parasitaire

Module 8. Endocrinologie et dermatologie chez les Grandes Espèces

- 8.1. Approche clinique et tests diagnostiques en dermatologie équine
 - 8.1.1. Histoire clinique
 - 8.1.2. Échantillonnage et principales méthodes de diagnostic
 - 8.1.3. Autres techniques de diagnostic spécifiques
- 8.2. Maladies infectieuses, à médiation immunitaire et allergiques chez le cheval
 - 8.2.1. Maladies virales
 - 8.2.2. Maladies bactériennes
 - 8.2.3. Maladies fongiques
 - 8.2.4. Maladies parasitaires
 - 8.2.5. Réactions d'hypersensibilité: types
 - 8.2.6. Allergie aux piqûres d'insectes
 - 8.2.7. Autres types d'allergies et de réactions cutanées
- 8.3. Tumeurs de la peau chez les équidés
 - 8.3.1. Sarcoïdes
 - 8.3.2. Mélanomes
 - 8.3.3. Carcinome à cellules squameuses
 - 8.3.4. Autres tumeurs cutanées
- 8.4. Troubles de la thyroïde et des glandes surrénales chez les équidés
 - 8.4.1. Fonctions thyroïdiennes
 - 8.4.2. Facteurs affectant le dosage des hormones thyroïdiennes
 - 8.4.3. Tests diagnostiques de la fonction thyroïdienne
 - 8.4.4. Hypothyroïdie
 - 8.4.5. Hyperthyroïdie
 - 8.4.6. Tumeurs de la thyroïde
 - 8.4.7. Insuffisance surrénale chez l'adulte
 - 8.4.8. Insuffisance surrénale chez le poulain
 - 8.4.9. Hyperadrénocorticisme
 - 8.4.10. Tumeurs des glandes surrénales
- 8.5. Dysfonctionnement de la pars intermedia de l'hypophyse chez les équidés
 - 8.5.1. Aetiopathogénie
 - 8.5.2. Signes cliniques
 - 8.5.3. Diagnostic
 - 8.5.4. Traitement
- 8.6. Le syndrome métabolique équin
 - 8.6.1. Aetiopathogénie
 - 8.6.2. Signes cliniques
 - 8.6.3. Diagnostic
 - 8.6.4. Traitement
- 8.7. Altérations du métabolisme du calcium, du phosphore et du magnésium chez le cheval. Anhidrose
 - 8.7.1. Altérations entraînant une hypocalcémie
 - 8.7.2. Pathologies entraînant une hypercalcémie
 - 8.7.3. Maladies associées à l'hypophosphatémie
 - 8.7.4. Pathologies associées à l'hyperphosphatémie
 - 8.7.5. Hypomagnésémie
 - 8.7.6. Hypermagnésémie
 - 8.7.7. Anhidrose
- 8.8. Troubles dermatologiques, métaboliques et endocriniens chez les bovins
 - 8.8.1. Pathologies dermatologiques congénitales
 - 8.8.2. Maladies de la peau et de cheveux
 - 8.8.3. Maladies du sous-cutané
 - 8.8.4. Maladies des sabots et des cornes
 - 8.8.5. Tumeurs cutanées
 - 8.8.6. Cétose
 - 8.8.7. Troubles du calcium, du magnésium et du phosphore
 - 8.8.8. Autres endocrinopathies

- 8.9. Troubles dermatologiques et endocriniens chez les petits ruminants
 - 8.9.1. Pathologies dermatologiques congénitales
 - 8.9.2. Dermatite infectieuse
 - 8.9.3. Maladies des jonctions vésiculaires et cutanéomuqueuses
 - 8.9.4. Maladies parasitaires des cheveux et de la laine
 - 8.9.5. Lymphadénite caséeuse
 - 8.9.6. Maladies cutanées et annexielles associées à la toxicité nutritionnelle et aux problèmes nutritionnels
 - 8.9.7. Néoplasie
 - 8.9.8. Toxémie de la grossesse
 - 8.9.9. Coto, rachitisme
- 8.10. Troubles dermatologiques et endocriniens chez les camélidés
 - 8.10.1. Dermatite infectieuse
 - 8.10.2. Maladies de la jonction muco-cutanée
 - 8.10.2. Maladies affectant la qualité de la fibre

Module 9. Diagnostic de laboratoire chez les équidés. Altérations du système hématopoïétique et de l'immunologie chez les Grandes Espèces

- 9.1. Hématologie chez le cheval adulte: altérations de la série des globules rouges
 - 9.1.1. Physiologie des globules rouges et des plaquettes
 - 9.1.2. Interprétation des anomalies des globules rouges
 - 9.1.3. Métabolisme du fer
 - 9.1.4. Thrombocytopénie/thrombocytose
 - 9.1.5. Polyglobulie
 - 9.1.6. Anémie
 - 9.1.6.1. Perte: Hémorragie
 - 9.1.6.2. Destruction
 - 9.1.6.2.1. Maladies infectieuses et parasitaires provoquant l'anémie: piroplasmose, SIDA et autres maladies
 - 9.1.6.2.2. Hémolyse à médiation immunitaire
 - 9.1.6.2.3. L'isoérythrolyse néonatale
 - 9.1.6.2.4. Dommages oxydatifs
 - 9.1.6.3. Manque de production
 - 9.1.6.3.1. Anémie inflammatoire chronique
 - 9.1.6.3.2. Myéloptysis/médullaire/plasie





- 9.1.7. Physiologie des globules blancs
 - 9.1.7.1. Neutrophiles
 - 9.1.7.2. Eosinophiles
 - 9.1.7.3. Basophiles
 - 9.1.7.4. Lymphocytes
 - 9.1.7.5. Mastocytes
 - 9.1.7.6. Leucemies
- 9.2. Biochimie chez le cheval adulte
 - 9.2.1. Profil rénal
 - 9.2.2. Profil du foie
 - 9.2.3. Protéines de la phase aiguë
 - 9.2.4. Profil musculaire
 - 9.2.5. Autres déterminations
- 9.3. Hématologie et biochimie chez les poulains/chevaux gériatriques
 - 9.3.1. Différences en hématologie
 - 9.3.2. Différences en biochimie
 - 9.3.2.1. Différences fonction rénale
 - 9.3.2.2. différences dans la fonction hépatique
 - 9.3.2.3. différences dans le profil musculaire
- 9.4. Réponse immunitaire des poulains et des chevaux gériatriques
 - 9.4.1. Particularités du système immunitaire des poulains néonataux
 - 9.4.2. Évolution de la réponse immunitaire au cours de la première année de l'âge adulte
 - 9.4.3. Sénescence: particularités du système immunitaire gériatrique
- 9.5. Réactions d'hypersensibilité Maladies à médiation immunitaire
 - 9.5.1. Hypersensibilité de type 1
 - 9.5.2. Hypersensibilité de type 2
 - 9.5.3. Hypersensibilité de type 3
 - 9.5.4. Hypersensibilité de type 4
 - 9.5.5. Immunocomplexes: manifestations de maladies à médiation immunitaire

- 9.6. Troubles de l'hémostase
 - 9.6.1. Hémostase primaire
 - 9.6.2. Hémostase secondaire
 - 9.6.3. Coagulation basée sur les voies intrinsèques et extrinsèques par rapport à la coagulation. Modèle cellulaire de la coagulation (initiation, propagation et amplification)
 - 9.6.4. Anticoagulation
 - 9.6.5. Fibrinolyse/Antifibrinolyse
 - 9.6.6. Coagulation intravasculaire disséminée
 - 9.6.7. Purpura hémorragique
 - 9.6.8. Problèmes héréditaires
 - 9.6.9. Traitements procoagulants/anticoagulants
- 9.7. Principes de base de l'équilibre acide-base. Fluidothérapie
 - 9.7.1. Introduction Pourquoi l'équilibre acide-base est-il important?
 - 9.7.2. Concepts de base
 - 9.7.3. Mécanismes de protection: compromis à court et à long terme
 - 9.7.4. Méthodes d'interprétation
 - 9.7.5. Étape par étape, comment interpréter l'acide-base pour obtenir le maximum d'informations?
 - 9.7.5.1. Lactate
 - 9.7.5.2. Électrolytes
 - 9.7.5.2.1. Hypernatrémie ($>145\text{mmol/l}$)
 - 9.7.5.2.2. Hyponatrémie (cheval $<134\text{ mmol/l}$)
 - 9.7.5.2.3. Hyperkaliémie ou hyperkaliémie ($>4,5\text{mmol/l}$)
 - 9.7.5.2.4. Hypokaliémie ou hypokaliémie ($<3,5\text{ mmol/l}$)
 - 9.7.5.2.5. Hyperchlorémie ($>110\text{ mmol/l}$)
 - 9.7.5.2.6. Hypochlorémie ($<90\text{ mmol/l}$)
 - 9.7.5.3. SIDm
 - 9.7.5.4. Atot
 - 9.7.5.5. GIS
 - 9.7.6. Classification des perturbations
 - 9.7.7. Principes de base de la thérapie liquidienne
 - 9.7.8. Composition des fluides corporels et des électrolytes
 - 9.7.9. Estimation de la déshydratation
 - 9.7.10. Types de fluides
 - 9.7.10.1. Solutions cristalloïdes
 - 1.8.10.1.1. Lactate de Ringer
 - 1.8.10.1.2. Isofundin®
 - 1.8.10.1.3. Solution saline (NaCl 0,9%)
 - 1.8.10.1.4. Sterovet®
 - 1.8.10.1.5. Bicarbonate
 - 1.8.10.1.6. Glucosaline
 - 1.8.10.1.7. Solution saline hypertonique (7,5% NaCl)
 - 9.7.10.2. Solutions colloïdales
 - 1.8.10.2.1. IsoHes®
 - 1.8.10.2.2. Plasma
- 9.8. Interprétation des tests de laboratoire et des anomalies immunologiques et hématopoïétiques chez les bovins
 - 9.8.1. Hémogramme
 - 9.8.2. Biochimie sanguine
 - 9.8.3. Allergies
 - 9.8.4. Anémie immunoméditée
 - 9.8.5. Thrombocytopenie
- 9.9. Interprétation des tests de laboratoire et des anomalies immunologiques et hématopoïétiques chez les petits ruminants
 - 9.9.1. Hémogramme
 - 9.9.2. Anémie et système FAMACHA
 - 9.9.3. Biochimie sanguine
- 9.10. Interprétation des analyses de sang et des anomalies immunologiques et hématopoïétiques chez les camélidés
 - 9.10.1. Hémogramme
 - 9.10.2. Anémie
 - 9.10.3. Biochimie sanguine

Module 10. Maladies infectieuses et parasitaires chez les principales espèces

- 10.1. Prévention et contrôle des maladies infectieuses et contagieuses
 - 10.1.1. Tests de diagnostic en laboratoire
 - 10.1.2. Traitements antimicrobiens et résistance aux antimicrobiens
 - 10.1.3. Utilisation de vaccins
 - 10.1.4. Biosécurité et mesures de contrôle
- 10.2. Principales maladies infectieuses et contagieuses des chevaux
 - 10.2.1. Maladies à déclaration obligatoire
 - 10.2.2. Maladies causées par des bactéries
 - 10.2.3. Maladies virales
 - 10.2.4. Maladies dues à des champignons
- 10.3. Principales maladies infectieuses et contagieuses des bovins
 - 10.3.1. Maladies à déclaration obligatoire
 - 10.3.2. Maladies causées par des bactéries
 - 10.3.3. Maladies virales
 - 10.3.4. Maladies dues à des champignons
 - 10.3.5. Maladies à prions
- 10.4. Principales maladies infectieuses et contagieuses chez les petits ruminants
 - 10.4.1. Maladies à déclaration obligatoire
 - 10.4.2. Maladies causées par des bactéries
 - 10.4.3. Maladies virales
 - 10.4.4. Maladies dues à des champignons
 - 10.4.5. Maladies à prions
- 10.5. Principales maladies infectieuses et contagieuses chez les camélidés
 - 10.5.1. Maladies à déclaration obligatoire
 - 10.5.2. Maladies causées par des bactéries
 - 10.5.3. Maladies virales
 - 10.5.4. Maladies dues à des champignons
- 10.6. Principaux parasites affectant le cheval
 - 10.6.1. Hémoparasites
 - 10.6.2. Petits Strongyles ou Cyathostomes
 - 10.6.3. Grands strongles
 - 10.6.4. Ascarides
 - 10.6.5. Autres nématodes
 - 10.6.6. Cestodes
- 10.7. Principaux parasites affectant les bovins
 - 10.7.1. Hémoparasites
 - 10.7.2. Nématodes gastro-intestinaux
 - 10.7.3. Nématodes affectant les voies respiratoires
 - 10.7.4. Cestodes
 - 10.7.5. Trématodes
 - 10.7.6. Coccidia
- 10.8. Principaux parasites affectant les petits ruminants
 - 10.8.1. Hémoparasites
 - 10.8.2. Nématodes gastro-intestinaux
 - 10.8.3. Nématodes affectant les voies respiratoires
 - 10.8.4. Cestodes
 - 10.8.5. Trématodes
 - 10.8.6. Résistance aux anthelminthes chez les petits ruminants
 - 10.8.7. Programmes de gestion, de traitement et de contrôle (FAMACHA)
- 10.9. Principaux parasites affectant les camélidés
 - 10.9.1. Hémoparasites
 - 10.9.2. Coccidia
 - 10.9.3. Nématodes
 - 10.9.4. Cestodes
- 10.10. Prévention et traitement des maladies parasitaires
 - 10.10.1. Techniques de diagnostic
 - 10.10.2. Principes thérapeutiques
 - 10.10.3. Développement de la résistance
 - 10.10.4. Programmes de gestion et de contrôle



Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle"

07

Pratique Clinique

Après avoir franchi l'étape théorique en ligne, ce Mastère Hybride exige une période de formation pratique dans un centre vétérinaire répondant aux normes exigées par TECH. Les étudiants bénéficieront du soutien et des conseils d'un tuteur, qui les accompagnera tout au long du processus, de la préparation à la pratique clinique.





“

Effectuez votre pratique clinique dans l'un des meilleurs centres vétérinaires que TECH met à votre disposition"

Le Mastère Hybride de ce programme vétérinaire en médecine interne consiste en un cours de trois semaines dans le domaine des Grandes Espèces, dont les journées doivent être accomplies par le professionnel en fonction de l'horaire pratique du centre médical vétérinaire assigné. Ce séjour permettra à l'étudiant de voir et d'intervenir sur des cas réels avec une équipe professionnelle hautement reconnue dans le domaine de la médecine interne vétérinaire, en appliquant les traitements et les diagnostics les plus récents et les plus innovants du secteur.

Les activités à réaliser dans le cadre de cette formation purement pratique sont axées sur les procédures appropriées et la mise à jour technique des interventions sur les différents animaux en fonction de leurs altérations ou de leurs maladies, 100% orientées vers la formation détaillée pour l'exécution correcte de l'activité, la réalisation d'une performance professionnelle optimale et la garantie de la sécurité de l'animal.

C'est sans aucun doute la meilleure façon d'exercer la profession en réalisant les procédures en temps réel et avec de vrais protagonistes, ainsi que les innovations technologiques offertes par le centre médical pour les interventions respectives. Il s'agit d'une nouvelle façon de mettre en œuvre les différents processus de santé animale, associée à une équipe d'enseignants de grande qualité, afin d'améliorer l'expérience éducative dans laquelle TECH est à l'avant-garde.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique vétérinaire (apprendre à être et apprendre à être en relation).



Formez-vous dans un Centre Vétérinaire spécialisé qui peut vous offrir toutes ces possibilités, avec un programme académique innovant aux normes les plus élevées"

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:

Module	Activité pratique
Gestion de l'imagerie Techniques	Vérifier directement les voies respiratoires et les autres organes internes
	Examen de la trachée, des bronches et des poumons par les narines ou la bouche et des poumons
	Concevoir des traitements plus spécifiques grâce à la dynamique respiratoire de chaque animal
	Obtenir des images tridimensionnelles détaillées des organes internes, y compris des poumons, à l'aide d'une technologie avancée
Analyse des maladies Génito-urinaire	Examiner les différentes pathologies génito-urinaires congénitales, en recherchant la cause de l'atteinte rénale et de l'insuffisance rénale
	Intervenir en cas d'obstruction urinaire et de maladies des uretères, de la vessie et de l'urètre
	Explorer d'autres maladies des reins
	Aborder le néoplasme de manière à maximiser les chances de réussite du traitement de l'animal
Exploration des troubles respiratoires et digestifs et digestifs	Fournir une assistance respiratoire et une thérapie de soutien avec de l'oxygène supplémentaire, une ventilation mécanique et des médicaments anti-inflammatoires en fonction de la lésion pulmonaire
	Réaliser une intervention chirurgicale pour améliorer la circulation normale de l'air dans les voies respiratoires et améliorer la qualité de vie de l'animal
	Favoriser la guérison de l'ulcère en modifiant le régime alimentaire, en gérant le stress, en prenant des médicaments pour réduire l'acidité gastrique, etc
	Effectuer une intervention chirurgicale pour retirer le méconium et débloquer l'intestin. l'intestin
Révision Ophtalmologie chez les Grandes Espèces	Établir les diagnostics différentiels des signes cliniques oculaires
	Déterminer une méthodologie de travail pour le patient présentant un abcès stromal et uvéite équine récurrente
	Proposer une méthodologie de travail pour le patient présentant des ulcères cornéens et/ou une kératite infectieuse
	Générer des connaissances spécialisées pour effectuer un examen ophtalmologique correct chez les grandes espèces



Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales pour la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

TECH offre aux étudiants la possibilité de suivre ce master d'apprentissage mixte dans différents centres médicaux vétérinaires dans différentes parties du monde. Cette institution offre ainsi aux étudiants la possibilité d'élargir leur champ d'action.





“

Complétez votre mise à jour théorique avec le meilleur séjour pratique du marché grâce à cette proposition académique de TECH"

tech 52 | Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Vétérinaire

AGAR Veterinarios equinos

Pays: Espagne
Ville: Asturias

Réseau de cliniques privées, d'hôpitaux et de centres spécialisés répartis dans toute l'Espagne. Géographie espagnole Barrio Belmonte, 33590 Boquerizo, Asturias
Services vétérinaires liés aux équidés dans les Asturias et la Cantabrie

Formations pratiques connexes:

- Médecine Interne chez les Grandes Espèces
- Médecine et Chirurgie Équine





“

Il permet de mieux comprendre les théories les plus pertinentes dans ce domaine, puis de les appliquer dans un environnement de travail réel”

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

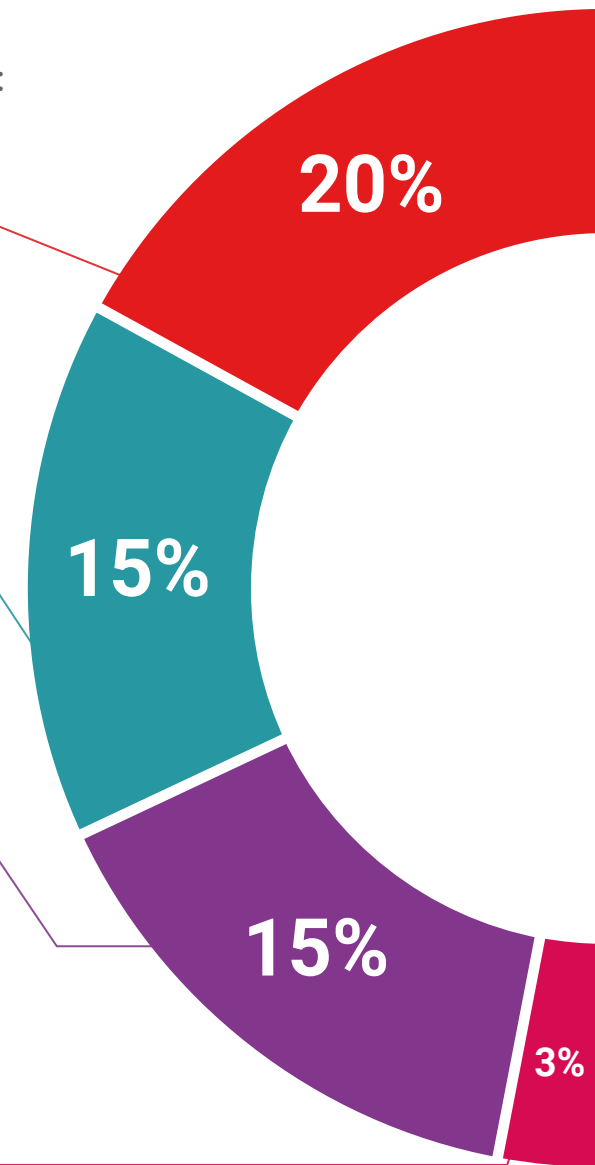
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

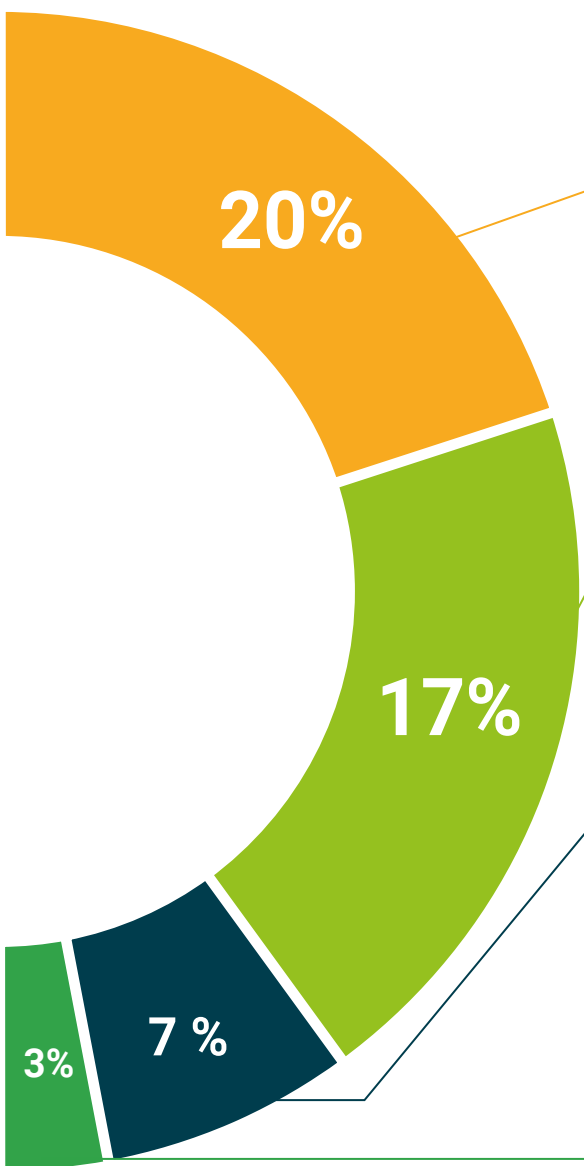
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Médecine Interne chez les Grandes Espèces garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Médecine Interne chez les Grandes Espèces** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Médecine Interne chez les Grandes Espèces**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Hybride

Médecine Interne chez
les Grandes Espèces

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Médecine Interne chez
les Grandes Espèces

