

Mastère Hybride

Gestion de la Faune Sauvage





tech université
technologique

Mastère Hybride

Gestion de la Faune Sauvage

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/mastere-hybride/mastere-hybride-gestion-faune-sauvage

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Page 8

03

Objectifs

Page 12

04

Compétences

Page 18

05

Direction de la formation

Page 22

06

Plan d'étude

Page 28

07

Pratique Clinique

Page 40

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Page 46

09

Méthodologie

Page 50

10

Diplôme

Page 58

01

Présentation

Depuis que Yellowstone est devenu le premier parc national au monde en mars 1872, la protection de l'environnement est devenue une course de fond pour la survie de la faune et de la flore sauvage. Dans ce contexte, les professionnels vétérinaires jouent un rôle important dans le soin des espèces et dans la gestion des zones naturelles, dont ils ont une connaissance approfondie. La nécessité de préserver et la conscience sociale accrue ont conduit TECH à créer cette proposition qui combine un cadre théorique 100% en ligne, avec un séjour pratique dans des entités chargées de la réhabilitation et de la régénération des habitats naturels. Le tout, avec un contenu multimédia innovant et les meilleurs spécialistes qui vous guideront tout au long des 12 mois de ce programme avancé.



A close-up photograph of a brown bear's face, showing its eyes and fur. The image is partially obscured by a dark teal geometric shape in the top right corner and a white geometric shape in the bottom right corner.

“

La grande importance de la faune sauvage exige des vétérinaires spécialisés dans les soins et l'attention qu'ils lui portent. Grâce à ce programme, vous aurez accès aux connaissances les plus récentes dans ce domaine"

Pendant des siècles, la cohabitation entre l'homme et la faune sauvage s'est maintenue dans un équilibre fragile. Cette situation s'est aggravée en raison de la croissance accélérée des villes et de l'empiètement sur les espaces naturels. Il est également indéniable que l'impact du changement climatique, provoquant des périodes de sécheresse plus longues, pousse les animaux à se rapprocher des environnements urbains à la recherche de nourriture et d'eau. En conséquence, de nombreux animaux commencent à ingérer des déchets humains, devenant dangereusement obèses ou malades parce qu'ils ne suivent pas un régime alimentaire adéquat.

Pour toutes ces raisons, il est nécessaire de disposer de professionnels capables de préserver, de soigner et de surveiller tout animal en danger. Ainsi, dans ce programme, le vétérinaire aura l'occasion d'aborder tous les concepts fondamentaux qui constituent le cadre réglementaire international pour la conservation de la biodiversité. Pour ce faire, il disposera tout d'abord d'une partie théorique, dans laquelle il examinera le suivi de la faune au moyen de différentes méthodes d'observation, telles que les fientes, les nids, les pelotes de réjection et autres signes naturels.

De même, le professionnel apprendra les paramètres de gestion de la chasse, un élément fondamental pour le traitement des animaux sauvages et leur conservation. De même, tous les aspects pertinents qui impliquent le secteur de l'élevage et de la chasse seront développés, en tenant compte du cadre réglementaire international qui régit ces pratiques et favorise la conservation des animaux.

À la fin du programme théorique en ligne, le vétérinaire pourra accéder à la modalité pratique, pour laquelle il passera 3 semaines dans un centre prestigieux. Là, il aura l'occasion de mettre en œuvre tout ce qu'il a appris, en traitant des cas réels et en menant des activités visant à assurer le contrôle et la régulation des animaux dont il a la charge. Une opportunité unique que seul TECH offre.

Ce **Mastère Hybride en Gestion de la Faune Sauvage** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels vétérinaires experts en conservation de la faune sauvage
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Évaluation et suivi de la faune sauvage
- ◆ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques chez le patient vétérinaire
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux internationaux



Il s'agit d'un diplôme universitaire qui offre un cadre théorique 100 % en ligne, auquel vous pouvez accéder où et quand vous le souhaitez"

“

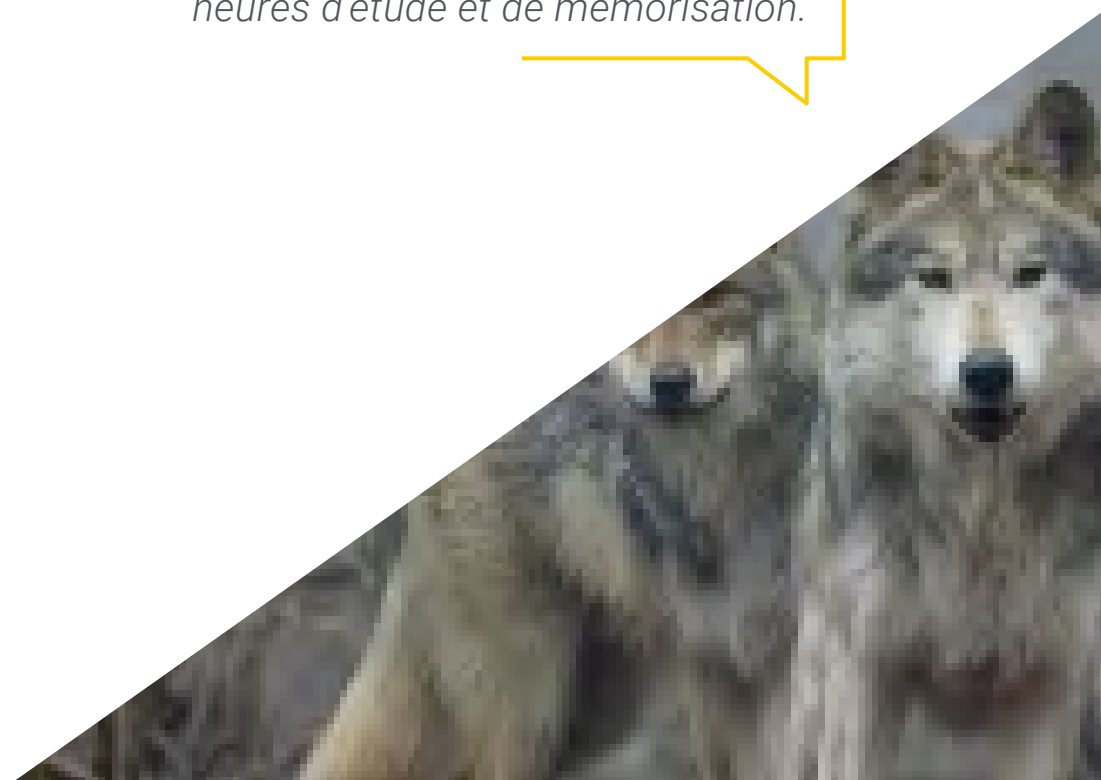
Passez 3 semaines dans un centre prestigieux et participez à des projets axés sur la régénération des habitats naturels”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels vétérinaires qui exercent leurs fonctions dans des centres cliniques et qui exigent un haut niveau de qualification. Le contenu est basé sur les dernières données scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique vétérinaire, et les éléments théoriques et pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la réhabilitation des habitats naturels.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel vétérinaire d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel les étudiants devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Mettez à jour vos connaissances théoriques et mettez-les en pratique immédiatement grâce au mode d'apprentissage hybride de ce programme.

Le système Relearning de ce programme vous permettra de réduire les longues heures d'étude et de mémorisation.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

L'un des domaines où une action plus concrète est nécessaire est la Médecine Vétérinaire, où les professionnels sont en mesure d'appliquer des connaissances avancées pour le soin et la préservation des espèces. En outre, dans le domaine de la conservation, les nouvelles technologies ont favorisé l'étude statistique de la faune et de la flore dans leur habitat naturel. Face à cette réalité, il ne fait aucun doute que les vétérinaires doivent mettre à jour leurs connaissances théoriques et pratiques. C'est pourquoi TECH a créé ce programme qui propose un cursus avancé enseigné en ligne, qui couvre les recensements de la faune sauvage, la gestion des milieux naturels et les principales maladies sauvages. Cette phase est complétée par un séjour pratique dans une organisation prestigieuse chargée de la récupération et de la réhabilitation des espèces.





“

Entrez dans un diplôme universitaire unique dans le panorama académique, qui combine parfaitement un cadre théorique 100% en ligne avec la pratique la plus intensive"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Les nouvelles technologies ont contribué à la connaissance et au suivi des espèces, notamment celles présentes dans les espaces naturels. De cette manière, il est possible d'élaborer de meilleures stratégies pour la conservation et le rétablissement de la faune sauvage. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme dans le but de rapprocher les professionnels des programmes informatiques les plus utilisés actuellement dans ce domaine et d'application directe dans les environnements de premier niveau, en charge de la gestion de la faune sauvage.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Pendant ce cours académique, le professionnel sera accompagné par de vrais professionnels ayant une connaissance de première main des méthodes et des techniques utilisées dans la Gestion de la Faune Sauvage. Ainsi, d'une part, ils recevront un enseignement dispensé par des professeurs hautement qualifiés et, d'autre part, ils seront encadrés par de véritables experts dans ce domaine, appartenant à un groupe d'experts de premier plan dans le domaine de la conservation et de la gestion de la faune.

3. Accéder à des milieux de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour la Formation Pratique. Grâce à cela, le spécialiste aura un accès garanti à un environnement clinique prestigieux dans le domaine de la Gestion de la Faune Sauvage. Tout cela vous permettra d'entrer dans un domaine passionnant, mais qui exige aussi rigueur et précision tant dans le contrôle des espèces que dans la gestion de l'environnement.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

TECH a incontestablement fait irruption sur la scène académique avec un diplôme qui répond fidèlement aux besoins réels des professionnels vétérinaires. Ainsi, il a conçu un programme avec un cursus en ligne accessible à tout moment, sans horaires de cours fixes. En outre, elle a créé un séjour pratique d'une durée de 3 semaines, dans une institution prestigieuse, où il sera encadré par un professionnel spécialisé dans la Gestion de la Faune Sauvage.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité de réaliser cette Formation Pratique non seulement dans des centres internationaux. TECH offre une opportunité unique dans le scénario actuel, de pouvoir intégrer pendant cette période une équipe hautement qualifiée et spécialisée dans la Gestion de la Faune Sauvage. Il sera ainsi en mesure d'intégrer les procédures les plus innovantes dans son travail de tous les jours.



*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

Ce programme d'apprentissage hybride sera essentiel pour aider les vétérinaires à devenir plus compétents dans leur profession. Ils disposeront donc d'un mode théorique, 100 % en ligne, et d'un mode pratique, dans lequel ils pourront démontrer toutes les connaissances acquises en théorie. Tout cela, grâce au soutien d'une équipe d'enseignants du plus haut prestige et d'un groupe de professionnels du plus haut niveau dans le secteur.



“

*TECH vous aide à atteindre vos objectifs,
en vous permettant d'approfondir les
protocoles internationaux de conservation
de la faune sauvage”*



Objectif général

- L'objectif de ce Mastère Hybride en Gestion de la Faune Sauvage est de permettre aux vétérinaires d'actualiser leurs connaissances et de se spécialiser de manière pratique dans un domaine de leur profession qui nécessite une attention extrême. Par conséquent, tout ce qui est appris dans la modalité en ligne, peut être transféré au séjour pratique dans un centre prestigieux



Grâce à ce programme, vous pourrez développer un plus grand sentiment de sécurité afin de mener à bien une pratique de qualité dans votre profession"





Objectifs spécifiques

Module 1. Principes fondamentaux de l'écologie

- ◆ Définir les différents indicateurs biologiques associés à l'étude des populations animales
- ◆ Développer la dynamique des populations par la définition des stratégies du cycle de vie des espèces
- ◆ Établir les périodes critiques du cycle de vie des espèces et leur vulnérabilité à l'extinction
- ◆ Étudier les espèces de substitution, en utilisant des exemples réels, et identifier les différences et les similitudes entre elles
- ◆ Définir les bases de l'écologie végétale et des interactions plantes-animaux
- ◆ Analyser la structure des écosystèmes et l'action combinée des différents facteurs qui influencent leur développement
- ◆ Évaluer les flux et les cycles d'énergie qui se produisent dans l'environnement naturel

Module 2. Bases réglementaires de la conservation des espèces

- ◆ Développer les grandes lignes d'action au niveau international en matière de conservation de la biodiversité
- ◆ Analyser les objectifs de la Convention sur le Commerce International des Espèces de Faune et de Flore Sauvages menacées d'extinction et sa stratégie
- ◆ Faire de la convention sur la diversité biologique une référence internationale de base en matière de biodiversité
- ◆ Faire de la Convention de RAMSAR un outil de base pour la conservation et l'utilisation rationnelle des zones humides et de leurs ressources
- ◆ Analyser les principales directives européennes dans le domaine de la conservation de la biodiversité
- ◆ Examiner les principales stratégies de conservation de la biodiversité en Espagne et en Amérique du Sud



Module 3. Gestion de la Faune Sauvage

- ♦ Connaître les menaces et les facteurs de perte des ressources naturelles et l'extinction des espèces
- ♦ Définir les principales stratégies de conservation des espèces menacées
- ♦ Compiler les actions à mener sur les habitats et sur chacun des maillons de la chaîne à partir de l'alimentation, encadrées dans les cadres de gestion in-situ
- ♦ Développer l'élevage en captivité et les réintroductions comme deux des principaux mécanismes de gestion ex-situ
- ♦ Définir les interactions entre la gestion forestière et la conservation des espèces
- ♦ Analyser le problème des espèces exotiques envahissantes et définir les principales lignes d'action dans ce domaine
- ♦ Établir le rôle des différents organismes et institutions impliqués dans la gestion de la conservation et la coopération et la coordination entre eux

Module 4. Recensements de la faune

- ♦ Identifier les méthodes et outils clés pour l'identification des traces de la faune
- ♦ Faciliter la compréhension des paramètres clés lors de la conception d'un recensement de la faune
- ♦ Permettre à l'étudiant d'identifier les restes des principales espèces de la faune
- ♦ Présentez le piégeage photographique comme l'une des techniques de suivi indirect de la population
- ♦ Analyser la pertinence des enquêtes statiques par rapport aux enquêtes dynamiques en termes d'espèces cibles
- ♦ Déterminer les facteurs déterminants dans l'analyse des traces d'animaux sauvages

Module 5. Ressources pour l'acquisition et l'analyse de données sur la répartition des espèces, les espaces naturels et les variables environnementales régissant leurs habitats

- ♦ Accédez aux données officielles de conservation des espèces incluses dans le réseau européen Natura 2000 par le biais de leurs bases de données officielles ou des formulaires standard de données Natura 2000
- ♦ Analyser et interpréter les données environnementales relatives aux espèces couvertes par la directive "Habitats" et la directive "Oiseaux"
- ♦ Consulter les données relatives à la conservation et la cartographie de la répartition des espèces sur les portails des organisations et institutions publiques et privées
- ♦ Mettre en évidence le potentiel de la science citoyenne en tant que ressource ou source documentaire pour l'acquisition et le partage de données sur la distribution et le suivi temporel des espèces
- ♦ Connaître et consulter les plateformes de téléchargement d'informations sur la répartition des espèces liées à la science citoyenne
- ♦ Identifier les utilisations des sols et les réseaux de zones naturelles protégées dans le monde entier susceptibles d'accueillir ou de soutenir des espèces
- ♦ Consulter et acquérir, à partir de portails officiels, des modèles numériques descriptifs de l'environnement physique et biologique de l'espèce, tels que des données climatiques, physiques ou de morphologie territoriale, pour leur étude dans l'analyse géographique des distributions potentielles

Module 6. Gestion territoriale des espèces à l'aide de systèmes d'information géographique dans QGIS

- ♦ Comprendre les fonctions clés offertes par les systèmes d'information géographique
- ♦ Gérer la symbologie de base et les outils de géotraitement pour l'analyse dans QGIS
- ♦ Établir des méthodologies cartographiques pour gérer les parcelles territoriales pour l'analyse et le suivi des espèces
- ♦ Déposer et représenter, dans un SIG, les données de terrain relatives à l'espèce
- ♦ Gérer les plugins QGIS pour l'acquisition de données sur la distribution des espèces de manière virtuelle

- ◆ Produire des cartes thématiques pour représenter des aspects particuliers des recensements ou des inventaires, comme des cartes de richesse ou d'effort
- ◆ Analyser les variables territoriales afin d'obtenir des cartes d'adéquation des espèces pouvant être utilisées à des fins de conservation
- ◆ Développer les corridors écologiques entre les zones naturelles afin de planifier les voies de conservation pour la migration des espèces
- ◆ Indiquer les concepts clés, liés à la collecte de données sur le terrain, afin d'obtenir une cartographie correctement documentée et techniquement réalisable

Module 7. Modèles de distribution potentielle des espèces avec Maxent

- ◆ Reconnaître les formats de fichiers d'entrée spécifiques traités par le programme pour le bon fonctionnement du modèle
- ◆ Produire correctement la cartographie des variables territoriales de qualité afin d'exécuter un modèle
- ◆ Citez correctement la structure de coordonnées de la distribution des espèces afin d'exécuter un modèle
- ◆ Comprendre les différents types de modèles générés par Maxent
- ◆ Modélisation de la répartition potentielle des espèces, tant dans le présent que dans le futur
- ◆ Interpréter les données, les graphiques et les cartes visuelles fournis par Maxent à la suite de l'analyse des données spatiales
- ◆ Représenter et interpréter les données obtenues à l'aide d'un SIG tel que QGIS

Module 8. Gestion du jeu

- ◆ Spécifier les échelles de conservation associées à la gestion de la faune sauvage
- ◆ Identifier les méthodes de régulation du pâturage et des limites pour assurer la durabilité environnementale
- ◆ Présenter les méthodologies utilisées pour l'estimation des charges
- ◆ Définir les interactions et les compatibilités dans la gestion du grand et du petit gibier
- ◆ Compilation du cadre juridique et des outils de gestion du gibier
- ◆ Développer les principales méthodologies pour le calcul des quotas
- ◆ Définir la structure d'un plan technique de chasse

Module 9. Les maladies de la faune sauvage

- ◆ Identifier les tableaux symptomatologiques des maladies infectieuses et parasitaires les plus importantes de la faune sauvage
- ◆ Analyser la pertinence du statut sanitaire de la faune sauvage pour la santé publique et la conservation des espèces
- ◆ Examiner la base réglementaire de la gestion de la santé des animaux sauvages en mettant l'accent sur les normes internationales
- ◆ Compiler les différentes sources de documentation et d'information scientifique en matière de santé animale
- ◆ Fournir à l'étudiant les connaissances nécessaires à la préparation de rapports et de projets
- ◆ Établir des méthodologies et des stratégies de contrôle préventif pour les principales maladies de la faune sauvage
- ◆ Développer les mesures d'élimination et de désinfection de la faune affectée, ainsi que la surveillance correcte de la sécurité sanitaire du personnel chargé de ces actions

Module 10. Logiciel de gestion de la faune sauvage: Statistica et Distance

- ◆ Développer les concepts de base nécessaires à la réalisation d'une analyse statistique correcte dès l'identification des données
- ◆ Fournir à l'étudiant les compétences fondamentales pour l'utilisation de modèles statistiques afin de répondre aux problèmes rencontrés
- ◆ Évaluer l'influence des covariables dans l'établissement des relations d'intérêt
- ◆ Obtenir des informations fiables sur l'état de conservation des population objets d'études
- ◆ Évaluer les tendances démographiques sur la base d'une analyse statistique pour une prise de décision appropriée
- ◆ Initier l'étudiant à l'utilisation du logiciel Distance pour l'importation correcte des données obtenues sur le terrain
- ◆ Établissement des paramètres nécessaires à la conception et à la configuration de l'analyse des données avec Distance

04

Compétences

Grâce à ce programme, le vétérinaire pourra développer les compétences nécessaires pour surveiller et contrôler les animaux sauvages dont il a la charge. Pour ce faire, il disposera des connaissances théoriques pertinentes, mais aussi des outils technologiques les plus innovants pour faciliter ce travail.





“

Ce Mastère Hybride est un programme complet qui vous permettra d'améliorer vos compétences en tant que vétérinaire spécialisé dans la faune sauvage"



Compétences générales

- Gérer la faune sauvage de manière plus efficace et efficiente
- Concevoir, développer, mettre en œuvre et contrôler des stratégies de conservation de la faune et de l'environnement

“

Maîtrisez à la perfection Maxen, Statistica ou QGIS, les principaux logiciels de gestion des données utilisés dans la surveillance et le contrôle de la faune sauvage”





Compétences spécifiques

- ♦ Développer les concepts associés aux populations d'animaux sauvages et aux processus et interactions qui ont lieu
- ♦ Développer des instruments de conservation de la biodiversité dans les trois principaux domaines: zones, espèces et prévention environnementale
- ♦ Développer des instruments de conservation de la biodiversité dans les trois principaux domaines: zones, espèces et prévention environnementale
- ♦ Analyser les principales méthodes d'observation directe et indirecte de la faune
- ♦ Utiliser le logiciel QGIS pour la gestion des données d'échantillonnage sur le terrain
- ♦ Utilisation du logiciel de travail Maxent
- ♦ Développer les principales modalités de chasse et les espèces associées.}
- ♦ Développement des principales maladies de la faune sauvage
- ♦ Évaluer le logiciel Statistica pour son utilisation dans l'analyse des données statistiques

05

Direction de la formation

Les enseignants chargés de la partie théorique du cours sont des professionnels prestigieux possédant une vaste expérience dans le secteur. Ils possèdent les connaissances les plus récentes dans le domaine, offrant aux étudiants tous les derniers développements en matière d'étude et de gestion de la faune sauvage. Ils visent ainsi à faire des étudiants des vétérinaires hautement qualifiés, prêts à aborder la partie pratique du programme.



“

Une équipe d'enseignants de haut niveau vous aidera à atteindre avec succès vos objectifs de mise à jour des connaissances"

Directeur Invité International

Spécialisé dans la Conservation et l'Écologie de la Vie Sauvage, Allard Blom est devenu un Consultant Environnemental de renom. Il a passé la majeure partie de sa carrière professionnelle dans des organisations à but non lucratif, notamment le World Wildlife Fund (WWF), où il a mené de nombreuses initiatives en collaboration avec les communautés locales en République Démocratique du Congo.

Il a également supervisé des projets de lutte contre la corruption dans la gestion des ressources naturelles à Madagascar. Dans le même ordre d'idées, il a fourni des conseils techniques concernant la préservation des paysages et de la faune en général. Il a également joué un rôle actif dans la collecte de fonds et la collaboration avec des partenaires ou des parties prenantes pour gérer des zones naturelles protégées.

Parmi ses principales réalisations, il a travaillé au développement de la Réserve Spéciale de Dzanga-Sangha. Il y a promu une stratégie de financement durable à long terme, consistant en un Fonds Fiduciaire de Conservation tri-national. Il a également conçu un programme réussi d'habituation des gorilles, qui a donné aux touristes la possibilité de rendre visite aux gorilles dans leur habitat naturel sous la supervision du peuple Bayaka. En outre, il a contribué de manière significative à la création de la Réserve de faune à Okapis, qui a été désignée comme site du Patrimoine Mondial de l'UNESCO.

Il convient de noter qu'il combine ce travail avec son activité de Chercheur Scientifique. En ce sens, il a publié de nombreux articles dans les médias spécialisés dans la Nature et la Faune. Ses principaux axes de recherche portent sur la biodiversité dans les zones protégées des forêts tropicales et sur les animaux menacés comme les éléphants au Zaïre. Il a ainsi pu sensibiliser le public à ces réalités et inciter diverses organisations à intervenir en faveur de ces causes.



Dr. Blom, Allard

- Vice-président des Programmes Globaux Intégrés du WWF en République Démocratique du Congo.
- Collaborateur de l'Initiative de conservation de l'Union Européenne pour la création du Parc National de la Lopé au Gabon, en Afrique Centrale
- Docteur en Écologie de la Production et Conservation des Ressources de l'Université de Wageningen
- Diplôme de Biologie et d'Écologie de l'Université de Wageningen
- Membre de :
 - Société Zoologique de New York
 - Société de Conservation Internationale en Virginie, États-Unis

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Matellanes Ferreras, Roberto

- Spécialiste en Sciences et Technologies de l'Environnement et en Gestion de l'Environnement
- Technicien en Systèmes d'Information Géographique Administration publique et entreprises privées
- Chargé de cours en Systèmes d'Information Géographique Appliqués à la Conservation des Espèces et des Zones Naturelles Protégées
- Licence en Sciences de l'Environnement, Technologie et Gestion de l'Environnement. Université Roi Juan Carlos
- Licence en Sciences Environnementales, Gestion des Espaces Marins. Université Ca'Foscari de Venise
- Master en Gestion de la Formation. Gestion et développement de plans de formation. Université Européenne de Madrid
- Master en Big Data et Business Intelligence. Université Roi Juan Carlos
- Cours d'aptitude pédagogique en Sciences Naturelles.. Université Complutense de Madrid
- Pilotes de véhicules aériens sans passagers. Agence Estatale de la Sécurité Aérienne- AESA
- Technicien en Gestion des Espaces Naturels Protégés. Collège Officiel des Ingénieurs Techniques Forestiers
- Technicien en Évaluation des incidences sur l'Environnement. Université Polytechnique de Madrid



Mme Pérez Fernández, Marisa

- Ingénieure Appliquée en Environnement
- Assistante Technique du Projet TECUM, Traiter les crimes environnementaux à travers des méthodologies standardisées par B&S Europe
- Monitrice de terrain du projet de *Profilage des incendiaires de forêts* au Bureau du Procureur de l'Environnement et de l'Urbanisme et au Bureau du Procureur de l'État
- Technicienne Supérieure en Évaluation Environnementale, Ingénierie et Qualité de l'Environnement chez TRAGSATEC
- Technicienne de l'Environnement et Cheffe du SEPRONA de la Garde civile
- Directrice des Travaux Environnementaux du Gazoduc Fraga-Mequinzenza à ENDESA Gas Transportista IIMA Consultora
- Ingénieure Supérieure des Forêts à l'Université Polytechnique de Madrid
- Master en Systèmes Intégrés de Gestion de la Qualité, de l'Environnement et de la Santé et Sécurité au Travail (OHSAS) Université San Pablo CEU
- 3ème Cours du Diplôme de Licence en Génie Industriel Mécanique de l'UNED

06

Plan d'étude

Le contenu de ce programme en ligne est constitué de 10 modules bien structurés qui couvrent des sujets tels que le problème des espèces exotiques envahissantes et les stratégies de cartographie photographique pour l'identification et le suivi de certaines populations animales. L'étudiant sera également en mesure d'établir les paramètres nécessaires à la conception et à la configuration de l'analyse des données avec Distance, un outil informatique qui permet d'importer des données obtenues sur le terrain.





“

Grâce à ce programme, vous pourrez mettre à jour vos connaissances sur les méthodes de régulation des pâturages, ce qui vous permettra d'assurer la durabilité de l'environnement"

Module 1. Principes fondamentaux de l'écologie

- 1.1. Écologie générale I
 - 1.1.1. Stratégies de reproduction
 - 1.1.2. Indicateurs biologiques
 - 1.1.2.1. Productivité
 - 1.1.2.2. Sex Ratio
 - 1.1.2.3. Taux de vol
 - 1.1.2.4. Natalité opérationnelle
 - 1.1.2.5. Succès reproductif
- 1.2. Écologie générale II
 - 1.2.1. Natalité et mortalité
 - 1.2.2. Croissance
 - 1.2.3. Densité et valorisation
- 1.3. Écologie des populations
 - 1.3.1. Grégarisme et territorialisme
 - 1.3.2. Aire de campement
 - 1.3.3. Schéma d'activité
 - 1.3.4. Structure par âge
 - 1.3.5. Prédation
 - 1.3.6. Alimentation animale
 - 1.3.7. Extinction: périodes critiques
- 1.4. Conservation de la biodiversité
 - 1.4.1. Périodes critiques du cycle de vie
 - 1.4.2. Catégories de l'UICN
 - 1.4.3. Indicateurs de conservation
 - 1.4.4. Vulnérabilité à l'extinction
- 1.5. Espèces de substitution (*surrogate species*) I
 - 1.5.1. Espèces clés (*keystone species*)
 - 1.5.1.1. Description
 - 1.5.1.2. Exemples concrets
 - 1.5.2. Espèces parapluies (*umbrella species*)
 - 1.5.2.1. Description
 - 1.5.2.2. Exemples concrets

- 1.6. Espèces de substitution (*surrogate species*) II
 - 1.6.1. Espèces phares (*flagship species*)
 - 1.6.1.1. Description
 - 1.6.1.2. Exemples concrets
 - 1.6.2. Espèces indicatrices
 - 1.6.2.1. Statut de la biodiversité
 - 1.6.2.2. Statut de l'habitat
 - 1.6.2.3. Statut des populations
- 1.7. Écologie végétale
 - 1.7.1. Successions végétales
 - 1.7.2. Interaction animal-végétal
 - 1.7.3. Biogéographie
- 1.8. Éco-système
 - 1.8.1. Structure
 - 1.8.2. Facteurs
- 1.9. Systèmes et communautés biologiques
 - 1.9.1. Communauté
 - 1.9.2. Structure
 - 1.9.3. Biomes
- 1.10. Flux d'énergie
 - 1.10.1. Cycles des nutriments

Module 2. Bases réglementaires de la conservation des espèces

- 2.1. Convention sur la diversité biologique
 - 2.1.1. Mission et objectifs
 - 2.1.2. Plan stratégique sur la biodiversité
- 2.2. Convention sur le Commerce International des Espèces de Faune et de Flore Sauvages Menacées d'Extinction
 - 2.2.1. Structure et objectifs
 - 2.2.2. Annexes I, II et III
- 2.3. Convention de RAMSAR
 - 2.3.1. Structure et objectifs
 - 2.3.2. Désignation de sites RAMSAR

- 2.4. Autres conventions internationales
 - 2.4.1. Convention des Nations Unies sur la Lutte contre la Désertification
 - 2.4.2. Convention de Bonn sur la Conservation des Espèces Migratrices
 - 2.4.3. Convention OSPAR
- 2.5. Convention de BERNA
 - 2.5.1. Structure et objectifs
- 2.6. Directive 92/43/CEE du Conseil, du 21 mai 1992, concernant la conservation des habitats naturels ainsi que de la faune et de la flore sauvages
 - 2.6.1. Structure
 - 2.6.2. Mission et objectifs
 - 2.6.3. Le Réseau Natura 2000
- 2.7. Directive 79/409/CEE du Conseil du 2 avril 1979 concernant la conservation des oiseaux sauvages
 - 2.7.1. Structure
 - 2.7.2. Mission et objectifs
- 2.8. Cadre réglementaire en Espagne I
 - 2.8.1. Loi 42/2007, du 14 décembre, sur le Patrimoine Naturel et la Biodiversité
 - 2.8.1.1. Inventaire du Patrimoine Naturel et de la Biodiversité en Espagne
 - 2.8.1.2. Plan Stratégique National pour la Biodiversité et le Patrimoine Naturel
- 2.9. Cadre réglementaire en Espagne II
 - 2.9.1. Décret royal 630/2013, du 2 août, réglementant le catalogue espagnol des espèces exotiques envahissantes
 - 2.9.2. Loi 31/2003, du 27 octobre, sur la conservation de la faune sauvage dans les zoos
- 2.10. Amérique du Sud. Stratégies nationales pour la biodiversité
 - 2.10.1. Mission et objectifs
 - 2.10.2. Principaux axes d'action

Module 3. Gestion de la Faune Sauvage

- 3.1. Gestion des Zones naturelles protégées
 - 3.1.1. Introduction
 - 3.1.2. Structure
 - 3.1.3. Restrictions
- 3.2. Gestion pour la conservation des espèces menacées
 - 3.2.1. Plans d'action
 - 3.2.2. Plans de relance
- 3.3. Gestion Réseau Natura 2000
 - 3.3.1. Structure
 - 3.3.2. Indicateurs
 - 3.3.3. Actions
- 3.4. Gestion des forêts
 - 3.4.1. Planification forestière
 - 3.4.2. Projets de gestion
 - 3.4.3. Principales interactions entre la gestion forestière et la conservation des espèces
- 3.5. Gestion *In Situ*
 - 3.5.1. Actions en faveur de l'habitat
 - 3.5.2. Actions sur les proies et les prédateurs
 - 3.5.3. Actions sur l'alimentation
- 3.6. Gestion *Ex Situ*
 - 3.6.1. Élevage en captivité
 - 3.6.2. Réintroductions
 - 3.6.3. Translocations
 - 3.6.4. Centres de récupération
- 3.7. Gestion des Espèces Exotiques Envahissantes (EEE)
 - 3.7.1. Stratégies et plans
- 3.8. Outils de gestion: accès à l'information
 - 3.8.1. Sources des données
- 3.9. Outils de gestion: stratégies
 - 3.9.1. Lignes principales
 - 3.9.2. Stratégies contre les principales menaces
- 3.10. Outils de gestion: le rôle des institutions
 - 3.10.1. Organismes
 - 3.10.2. Coordination et coopération

Module 4. Recensements de la faune

- 4.1. Introduction aux méthodes d'observation
 - 4.1.1. Observation directe
 - 4.1.2. Signes
 - 4.1.2.1. Directs
 - 4.1.2.2. Indirects
 - 4.1.3. Pêche électrique
- 4.2. Signes indirects. Naturels I
 - 4.2.1. Naturels
 - 4.2.1.1. Empreintes
 - 4.2.1.2. Chemins et marches
 - 4.2.1.3. Excréments et boulettes
- 4.3. Signes indirects. Naturel II
 - 4.3.1. Lieux de couchage, lits et terriers
 - 4.3.2. Marques territoriales
 - 4.3.3. Mues, cheveux, plumes et autres débris
- 4.4. Signes indirects. Par des techniques
 - 4.4.1. Avec des dispositifs
 - 4.4.1.1. Pièges à cheveux
 - 4.4.1.2. Pièges à sable
 - 4.4.1.3. Photo-trapping
- 4.5. Conception du recensement
 - 4.5.1. Concepts préliminaires
 - 4.5.1.1. Tailles et densité
 - 4.5.1.2. Indice d'abondance
 - 4.5.1.3. Exactitude et précision
 - 4.5.2. Populations
 - 4.5.2.1. Avec une distribution globale
 - 4.5.2.2. Répartis uniformément
 - 4.5.2.3. Manipulation
 - 4.5.3. Détectabilité et capturabilité
 - 4.5.4. Collecte de données GPS
- 4.6. Recensements directs. Statistique
 - 4.6.1. Piles
 - 4.6.2. Depuis les points d'observation
 - 4.6.3. Estimations à partir de la chasse
- 4.7. Recensements directs. Dynamisme
 - 4.7.1. Recensement sur une parcelle sans battement
 - 4.7.2. Transects à bande fixe
 - 4.7.3. Transects linéaires
 - 4.7.3.1. Capture-recapture
 - 4.7.3.1.1. Avec modification du nombre d'individus
 - 4.7.3.1.2. Aucun changement dans le nombre d'individus
- 4.8. Surveillance de la faune
 - 4.8.1. Introduction à l'éthologie
 - 4.8.2. Modèles de recherche
 - 4.8.2.1. Description du comportement
 - 4.8.2.2. Choix des catégories
 - 4.8.2.3. Mesures comportementales
 - 4.8.2.4. Types d'échantillonnage
 - 4.8.2.5. Types d'enregistrement
 - 4.8.2.6. Stadia
- 4.9. Empreintes
 - 4.9.1. Facteurs influents
 - 4.9.2. Informations écologiques
 - 4.9.3. Morphologie
 - 4.9.4. Trouver et préserver les empreintes
 - 4.9.5. Clés
- 4.10. Programmes de surveillance de la faune sauvage
 - 4.10.1. Principales expériences en Espagne
 - 4.10.2. Principales expériences en Amérique du Sud

Module 5. Ressources pour l'acquisition et l'analyse de données sur la répartition des espèces, les espaces naturels et les variables environnementales régissant leurs habitats

- 5.1. Union internationale pour la conservation de la nature (UICN)
 - 5.1.1. Données sur les espèces et leur répartition
 - 5.1.2. Outils disponibles pour l'analyse des données de distribution des espèces
- 5.2. *Global Biodiversity Information Facility* (GBIF)
 - 5.2.1. Données sur les espèces et leur répartition
 - 5.2.2. Outils disponibles pour l'analyse des données de distribution des espèces
- 5.3. e-BIRD
 - 5.3.1. Science citoyenne dans la gestion du big data mondial lié aux espèces
 - 5.3.2. Données et répartition de l'avifaune issues de la science citoyenne
- 5.4. MammalNet
 - 5.4.1. Données et suivi des mammifères grâce à la science citoyenne
- 5.5. *Ocean Biodiversity Information System* (OBIS)
 - 5.5.1. Données sur la distribution des espèces marines
- 5.6. Espèces et habitats intégrés dans le réseau Natura 2000
 - 5.6.1. Cartographie de la distribution des Sites Natura 2000
 - 5.6.2. Bases de données documentaires sur les espèces, les habitats et leurs informations écologiques officielles
 - 5.6.3. Suivi de la distribution, des pressions, des menaces et de l'état de conservation par le biais de rapports officiels semestriels
- 5.7. Réseau mondial d'aires naturelles protégées
 - 5.7.1. *Protected Planet* dans la gestion des espèces territoriales
- 5.8. Milieux naturels et utilisation des sols
 - 5.8.1. Utilisation des Sols Corine Land Cover (CLC)
 - 5.8.2. *Global Land Cover* (GLC) de l'Agence Spatiale Européenne pour l'identification des milieux naturels
 - 5.8.3. Ressources foncières liées aux milieux forestiers
 - 5.8.4. Ressources foncières liées aux zones humides

- 5.9. Variables environnementales bio-climatiques pour la modélisation de l'habitat des espèces
 - 5.9.1. Climat mondial
 - 5.9.2. Bio-Oracle
 - 5.9.3. Terra Climate
 - 5.9.4. ERA5 Land
 - 5.9.5. Global Weather
- 5.10. Variables environnementales morphologiques pour la modélisation de l'habitat des espèces
 - 5.10.1. Modèles numériques d'élévation
 - 5.10.2. Modèles numériques de terrain

Module 6. Gestion territoriale des espèces à l'aide de systèmes d'information géographique dans QGIS

- 6.1. Introduction aux systèmes d'information géographique (SIG)
 - 6.1.1. Introduction aux systèmes d'information géographique
 - 6.1.2. Formats de fichiers cartographiques pour l'analyse des espèces
 - 6.1.3. Principales analyses de géotraitement pour la gestion des espèces
- 6.2. Systèmes de référence dans les archives cartographiques
 - 6.2.1. L'importance des systèmes de référence dans la visualisation et la précision des données de terrain liées à la distribution des espèces
 - 6.2.2. Exemples de gestion correcte et incorrecte des données dans le domaine des espèces
- 6.3. Interface QGIS
 - 6.3.1. Introduction à QGIS
 - 6.3.2. Interface et sections à analyser et représentation des données
- 6.4. Visualisation et représentation des données dans QGIS
 - 6.4.1. Visualisation de données cartographiques dans QGIS
 - 6.4.2. Tables d'attributs pour consulter et documenter les informations
 - 6.4.3. Symbologie pour la représentation des données
- 6.5. Plugins QGIS pour la cartographie et l'analyse des espèces
 - 6.5.1. Plugins dans l'environnement QGIS
 - 6.5.2. Plugin GBIF
 - 6.5.3. Plugin Natusfera
 - 6.5.4. Plugin Species Explorer
 - 6.5.5. Plateformes de science citoyenne et autres plugins d'analyse

- 6.6. Gestion cartographique des parcelles d'échantillonnage et suivi sur le terrain
 - 6.6.1. Planification géométrique des parcelles et des grilles d'échantillonnage
 - 6.6.2. Représentation des données de distribution, d'échantillonnage et de transects sur le terrain
- 6.7. Cartes de richesse et d'effort des espèces
 - 6.7.1. Analyse des données sur la richesse des espèces
 - 6.7.2. Représentation des cartes de richesse
 - 6.7.3. Analyse des données sur l'effort
 - 6.7.4. Représentation des cartes de contraintes
- 6.8. Exemple pratique: analyse multicritères pour la cartographie de l'adéquation des espèces
 - 6.8.1. Introduction aux applications de cartographie de l'adéquation des terres
 - 6.8.2. Analyse des variables environnementales liées à l'espèce
 - 6.8.3. Analyse des valeurs de fitness pour les variables
 - 6.8.4. Production de cartes d'adéquation des terres aux espèces
- 6.9. Création de corridors écologiques pour la distribution des espèces
 - 6.9.1. Introduction aux stratégies de connectivité spatiale pour la création de corridors écologiques
 - 6.9.2. Cartes de résistance et de friction vs. cartes de convenance
 - 6.9.3. Identification des points de connectivité
 - 6.9.4. Développement de corridors écologiques pour la distribution des espèces
- 6.10. Considérations relatives à la collecte de données sur le terrain
 - 6.10.1. Technologies disponibles
 - 6.10.2. Configuration du dispositif avant la collecte des données
 - 6.10.3. Considérations techniques sur la documentation de l'information
 - 6.10.4. Considérations en fonction de l'ampleur des travaux



Module 7. Modèles de distribution potentielle des espèces avec Maxent

- 7.1. Maxent et modèles prédictifs
 - 7.1.1. Introduction à Maxent
 - 7.1.2. Formats des fichiers d'analyse de la répartition des espèces
- 7.2. L'analyse cartographique dans les prévisions
 - 7.2.1. Coordonnées de distribution des espèces
 - 7.2.2. Variables environnementales pour l'analyse des espèces
- 7.3. Ressources cartographiques pour la modélisation des espèces
 - 7.3.1. Données de base pour la modélisation
 - 7.3.2. Ressources pour l'obtention de variables environnementales territoriales
 - 7.3.3. Ressources pour obtenir des données sur la distribution des espèces
 - 7.3.4. Stratégies d'adaptation des données aux formats requis par Maxent
- 7.4. Contraintes de format et limites des données d'entrée pour la modélisation des espèces
 - 7.4.1. Standardisation des formats pour les coordonnées de distribution des espèces
 - 7.4.2. Standardisation des formats matriciels pour les variables spatiales dépendant des espèces
- 7.5. L'interface de gestion de Maxent pour la modélisation de la distribution des espèces
 - 7.5.1. Sections de saisie des données et de configuration du programme
 - 7.5.2. Principales erreurs à éviter lors de la modélisation
- 7.6. Options de modélisation
 - 7.6.1. Modèle *Logistic*
 - 7.6.2. Modèle *Cumulative*
 - 7.6.3. Modèle *Raw*
 - 7.6.4. Modélisation dans le cadre de scénarios futurs
- 7.7. Modélisation potentielle avec des variables et des données de distribution
 - 7.7.1. Coordonnées de distribution des espèces
 - 7.7.2. Variables matricielles dépendant de l'espèce
 - 7.7.3. Génération du modèle de distribution potentielle de l'espèce



- 7.8. Simulation et représentation des données Maxent
 - 7.8.1. Omission/commission
 - 7.8.2. Contribution des variables
 - 7.8.3. Courbes de réponse
 - 7.8.4. Cartes de distribution résultantes
 - 7.8.5. Données analytiques supplémentaires
 - 7.8.6. Validation et test des données
- 7.9. Prévisions futures dans le cadre de scénarios de changement des terres
 - 7.9.1. Variables environnementales futures
 - 7.9.2. Modélisation de scénarios futurs
- 7.10. Représentation et interprétation des modèles dans QGIS
 - 7.10.1. Importation des résultats dans QGIS
 - 7.10.2. Symbologie et visualisation des résultats dans QGIS

Module 8. Gestion du jeu

- 8.1. Introduction à la gestion du jeu
 - 8.1.1. Gestion du gibier et conservation des espèces
 - 8.1.2. Échelles de conservation
 - 8.1.2.1. Durabilité
 - 8.1.2.2. Conservation des habitats
 - 8.1.2.3. Conservation des espèces
 - 8.1.2.4. Conservation de la variabilité génétique
- 8.2. Systèmes de régulation des pâturages
 - 8.2.1. Limites de l'environnement
 - 8.2.2. Méthodes de contrôle du pâturage
 - 8.2.2.1. Rotation
 - 8.2.2.2. Continu
- 8.3. Estimation de la charge
 - 8.3.1. Méthodes de calcul
 - 8.3.1.1. Calcul de la capacité de charge simplifiée
 - 8.3.1.2. Calcul de la capacité de charge mensuelle
 - 8.3.1.3. Calcul des besoins des herbivores
 - 8.3.1.4. Méthode "andaluz"
 - 8.3.2. Indicateurs

- 8.4. Gestion du grand gibier
 - 8.4.1. Foresterie
 - 8.4.1.1. Objectifs
 - 8.4.1.2. Interactions
 - 8.4.1.3. Compatibilités
 - 8.4.1.4. Actions pour sa gestion
 - 8.4.2. Agriculture
 - 8.4.2.1. Objectifs
 - 8.4.2.2. Interactions
 - 8.4.2.3. Compatibilités
 - 8.4.2.4. Actions pour sa gestion
- 8.5. Gestion du petit gibier
 - 8.5.1. Foresterie
 - 8.5.1.1. Objectifs
 - 8.5.1.2. Interactions
 - 8.5.1.3. Compatibilités
 - 8.5.1.4. Actions pour sa gestion
 - 8.5.2. Agriculture
 - 8.5.2.1. Objectifs
 - 8.5.2.2. Interactions
 - 8.5.2.3. Compatibilités
 - 8.5.2.4. Actions pour sa gestion
- 8.6. Base juridique
 - 8.6.1. Réglementation en Espagne
 - 8.6.2. Règlements Amérique du Sud
- 8.7. Modalités de chasse
 - 8.7.1. Chasse au gros gibier
 - 8.7.1.1. Monteria
 - 8.7.1.2. Crochets et crochets
 - 8.7.1.3. Traque
 - 8.7.1.4. Attente
 - 8.7.1.5. Autres

- 8.7.2. Petit gibier
 - 8.7.2.1. Sauter avec un chien
 - 8.7.2.2. Dans le scoutisme
 - 8.7.2.3. En mouvement et avec un poste fixe
 - 8.7.2.4. En main
 - 8.7.2.5. Perdrix avec un appel
 - 8.7.2.6. Autres
- 8.8. Planification de la chasse
 - 8.8.1. Plans techniques de chasse
 - 8.8.1.1. Considérations initiales
 - 8.8.1.2. Restrictions
 - 8.8.2. Mesures de gestion de l'habitat
 - 8.8.2.1. Foresterie
 - 8.8.2.2. Agriculture
 - 8.8.2.3. Bétail
- 8.9. Détermination des quotas
 - 8.9.1. Formules pour le petit gibier
 - 8.9.1.1. Estimations
 - 8.9.1.2. Exemple
 - 8.9.2. Formules pour le gros gibier
 - 8.9.2.1. Estimations
 - 8.9.2.2. Exemple
 - 8.9.3. Chasse sélective et chasse de gestion
 - 8.9.3.1. Critères
- 8.10. Principales espèces de gibier
 - 8.10.1. Lapins
 - 8.10.1.1. Biologie de base
 - 8.10.1.2. Exigences écologiques
 - 8.10.1.3. Modalités de chasse
 - 8.10.2. Cerf
 - 8.10.2.1. Biologie de base
 - 8.10.2.2. Exigences écologiques
 - 8.10.2.3. Modalités de chasse

- 8.10.3. Corzo
 - 8.10.3.1. Biologie de base
 - 8.10.3.2. Exigences écologiques
 - 8.10.3.3. Modalités de chasse
- 8.10.4. Perdrix
 - 8.10.4.1. Biologie de base
 - 8.10.4.2. Exigences écologiques
 - 8.10.4.3. Modalités de chasse

Module 9. Les maladies de la faune sauvage

- 9.1. Cadre réglementaire
 - 9.1.1. Normes Internationales
 - 9.1.2. Réglementation des UE
- 9.2. Lutte contre les maladies de la faune sauvage
 - 9.2.1. Conteneurs
 - 9.2.2. Limitation des contacts
 - 9.2.3. Réduire la prévalence
 - 9.2.3.1. Éradication par l'élimination des hôtes sauvages
 - 9.2.3.2. Réduction de la densité des hôtes sauvages
 - 9.2.3.3. Réduction d'autres facteurs de risque
 - 9.2.3.4. Traitements et vaccinations
- 9.3. Indications de la maladie sauvage
 - 9.3.1. Maladie suspectée
 - 9.3.1.1. Protocole d'action
 - 9.3.2. Confirmation de la maladie
 - 9.3.2.1. Protocole d'action
 - 9.3.3. Gestion des sous-produits animaux dans les maladies de la faune sauvage
 - 9.3.4. Collecte de l'échantillon
 - 9.3.4.1. Oiseaux
 - 9.3.4.2. Mammifères

- 9.4. Plan de surveillance des maladies de la faune sauvage
 - 9.4.1. Surveillance de la santé
 - 9.4.1.1. Champ d'application géographique
 - 9.4.1.2. Espèces cibles
 - 9.4.1.3. Maladies ciblées
 - 9.4.1.4. Surveillance active
 - 9.4.1.5. Surveillance passive
 - 9.4.2. Zoonoses
 - 9.4.2.1. Virales
 - 9.4.2.2. Bactériennes
 - 9.4.2.3. Parasites
- 9.5. Capture, retrait et désinfection de la faune sauvage affectée
 - 9.5.1. Capture
 - 9.5.1.1. Méthodes
 - 9.5.2. Élimination
 - 9.5.2.1. Méthodes
 - 9.5.3. Nettoyage et lutte contre les vecteurs
 - 9.5.3.1. Agents pathogènes
 - 9.5.3.2. Principaux désinfectants chimiques
 - 9.5.3.3. Mesures de sécurité du personnel
- 9.6. Les maladies de la faune sauvage. Ruminants
 - 9.6.1. Pasteurellose
 - 9.6.2. Kératoconjonctivite
 - 9.6.3. Gale
 - 9.6.4. Tuberculose
 - 9.6.5. Fièvre aphteuse
 - 9.6.6. Tiques et autres maladies transmises par les tiques
 - 9.6.7. Boiterie
- 9.7. Les maladies de la faune sauvage. Sanglier
 - 9.7.1. Peste porcine classique
 - 9.7.2. Peste porcine africaine
 - 9.7.3. La maladie d'Aujeszky
 - 9.7.4. Tuberculose
 - 9.7.5. Fièvre aphteuse
 - 9.7.6. Tiques et autres maladies transmises par les tiques
 - 9.7.7. Boiterie
- 9.8. Les maladies de la faune sauvage. Carnivores
 - 9.8.1. Distemper
 - 9.8.2. Gale
 - 9.8.3. La maladie d'Aujeszky
 - 9.8.4. Tuberculose
 - 9.8.5. Tiques et autres maladies transmises par les tiques
- 9.9. Les maladies de la faune sauvage. Oiseaux
 - 9.9.1. La grippe aviaire
 - 9.9.2. Maladie de Newcastle
 - 9.9.3. Botulisme
 - 9.9.4. Fièvre du Nil et autres flavivirus
- 9.10. Les maladies de la faune sauvage. Lagomorphes
 - 9.10.1. Maladie hémorragique du lapin
 - 9.10.2. Gale
 - 9.10.3. Myxomatose
 - 9.10.4. Tularemia et yersiniosis
 - 9.10.5. Tiques et autres maladies transmises par les tiques

Module 10. Programmes informatiques dans la gestion de la faune: statistica et distance

- 10.1. Statistica: statistiques descriptives
 - 10.1.1. Introduction
 - 10.1.2. Statistiques
 - 10.1.2.1. Taille de l'échantillon
 - 10.1.2.2. Moyenne
 - 10.1.2.3. Mode
 - 10.1.2.4. Écart-type
 - 10.1.2.5. Coefficient de variation
 - 10.1.2.6. Variance
 - 10.1.3. Application dans Statistica
- 10.2. Statistica: probabilité et signification statistique
 - 10.2.1. Probabilités
 - 10.2.2. Signification statistique
 - 10.2.3. Distributions
 - 10.2.3.1. Transformations
- 10.3. Statistiques: régressions
- 10.4. Statistiques: définition des variables. Distributions sur les variables discrètes
- 10.5. Statistiques: définition des variables. Distributions sur les variables continues
- 10.6. Statistica: tests statistiques. Partie I
- 10.7. Statistica: tests statistiques. Partie II
- 10.8. Distance: introduction
 - 10.8.1. Types de transects
 - 10.8.1.1. Linéaire (*Line Transect*)
 - 10.8.1.2. Points (*Pointtransect*)
 - 10.8.2. Calcul des distances
 - 10.8.2.1. Radial
 - 10.8.2.2. Radial
 - 10.8.3. Objets
 - 10.8.3.1. Individuels
 - 10.8.3.2. Groupes (*Clusters*)
 - 10.8.4. Fonction de détection
 - 10.8.4.1. Critères de sélection
 - 10.8.4.2. Fonctions clés
 - 10.8.4.2.1. Uniforme
 - 10.8.4.2.2. Semi-normal
 - 10.8.4.2.3. Exponentielle négative
 - 10.8.4.2.4. Taux de risque
- 10.9. Distance. Approximation
 - 10.9.1. AIC
 - 10.9.1.1. Limites
 - 10.9.2. Analyse des données
 - 10.9.3. Stratification
- 10.10. Distance. Exemple
 - 10.10.1. Saisie de données
 - 10.10.2. Mise en place de l'analyse
 - 10.10.3. Troncature
 - 10.10.4. Regroupement des données
 - 10.10.5. Stratification
 - 10.10.6. Validation des résultats



Des pilules multimédias, des études de cas ou des lectures essentielles sont quelques-uns des éléments didactiques que vous trouverez dans la bibliothèque de ressources de ce Mastère Hybride"

07

Pratique Clinique

Après avoir passé la période en ligne, le programme est conçu pour un placement immédiat sur place dans un centre prestigieux de Gestion de la Faune Sauvage. L'étudiant aura ainsi accès à des cas cliniques réels, à des équipements de pointe et à un tuteur assistant, qui le guidera tout au long du processus du séjour, qui se déroulera de manière intensive sur une période de 3 semaines.



“

Pendant 3 semaines, vous bénéficierez d'un séjour intensif dans l'un des centres les plus prestigieux, encadré par les meilleurs spécialistes de la Gestion de la Faune Sauvage"

Le professionnel qui suit ce diplôme universitaire développera une phase pratique dans un centre de récupération de la faune sauvage de premier plan. Cela lui permettra d'apprendre les outils technologiques et les méthodes utilisées dans le domaine de la Gestion de la Faune Sauvage pendant 3 semaines intensives, à raison de journées consécutives de 8 heures. Un scénario idéal pour pouvoir effectuer une mise à jour guidée par les meilleurs professionnels dans ce domaine.

Dans cette proposition de formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins vétérinaires dans des domaines et des conditions qui exigent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement sûr et une performance professionnelle élevée.

Ainsi, le professionnel pourra se familiariser avec les méthodes d'observation directe et indirecte, les protocoles de contrôle et même utiliser des programmes technologiques pour le suivi de chaque espèce. Une expérience unique que seul TECH peut vous offrir grâce à cette Formation Pratique.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique des soins vétérinaires appliquée à la Gestion de la Faune Sauvage (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).





Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:

Module	Activité pratique
Contrôle de la Faune Sauvage	Collaboration à l'analyse des méthodes d'observation de la faune sauvage
	Réalisation d'examens des signes naturels indirects
	Conception et analyse de recensements de la faune
	Réaliser un suivi de la faune
	Effectuer l'évaluation des traces
	Utiliser des programmes de surveillance de la faune
Gestion territoriale des espèces à l'aide de systèmes d'information géographique dans QGIS	Effectuer une analyse de l'Interface QGIS
	Visualiser et représenter des données dans QGIS
	Mener à bien une gestion cartographique des parcelles d'échantillonnage et de surveillance sur le terrain
	Analyser les cartes de richesse et d'effort des espèces
	Aider à l'évaluation de la création de corridors écologiques pour la distribution des espèces
Réaliser la collecte de données sur le terrain	
Contrôle des maladies de la faune sauvage	Réaliser l'analyse du contrôle sanitaire de la faune sauvage
	Connaître le plan de Surveillance Sanitaire de la faune sauvage
	Évaluer la capture, l'élimination et la désinfection de la faune affectée
	Prendre en charge les maladies de la faune sauvage: ruminants, sangliers, carnivores, oiseaux et lagomorphes
Programmes informatiques dans la gestion de la faune sauvage	Utiliser des logiciels pour effectuer des statistiques descriptives, des probabilités et des significations statistiques, des régressions, définition des variables et des distributions sur des variables discrètes et continues
	Utiliser un logiciel pour effectuer des tests statistiques
	Effectuer le test de Maxent
	Évaluer les ressources cartographiques pour la modélisation des espèces
	Appliquer les Contraintes et les limitations de format dans la saisie d'informations pour la modélisation des espèces
	Simuler et représenter des données Maxent

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Ce Mastère Hybride en Gestion de la Faune Sauvage inclut dans son programme un séjour pratique dans un centre de soins pour la faune sauvage du plus haut prestige international. Les étudiants pourront y mener diverses activités pour renforcer leurs connaissances théoriques.



“

TECH vous permet de vivre une expérience pratique unique dans le contexte actuel. Entrez dans la Gestion de la Faune Sauvage dans une entité prestigieuse"

tech 48 | Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Vétérinaire

GREFA - Grupo de Rehabilitación de la Fauna Autóctona y su Hábitat

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: C. Monte del Pilar, s/n, 28220
Majadahonda, Madrid

GREFA spécialisé dans l'étude et la conservation de la nature

Formations pratiques connexes:

- Gestion de la Faune Sauvage
- Médecine et Chirurgie des Oiseaux





Vétérinaire

Zoológico El Bosque

Pays Ville
Espagne Asturias

Adresse: Los Molinos, 19, 33195
San Esteban de las Cruces, Asturias

Zoo spécialisé dans le sauvetage et la récupération
et la récupération d'espèces exotiques

Formations pratiques connexes:

- Bien-être Animal
- Nutrition Vétérinaire



Vétérinaire

Marcelle Natureza

Pays Ville
Espagne Lugo

Adresse: Marcelle, 6, 27154
San Martin de Guillar, Lugo

Zoo spécialisé dans la conservation
dans la conservation et le bien-être des animaux

Formations pratiques connexes:

- Bien-être Animal
- Gestion de la Faune Sauvage

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

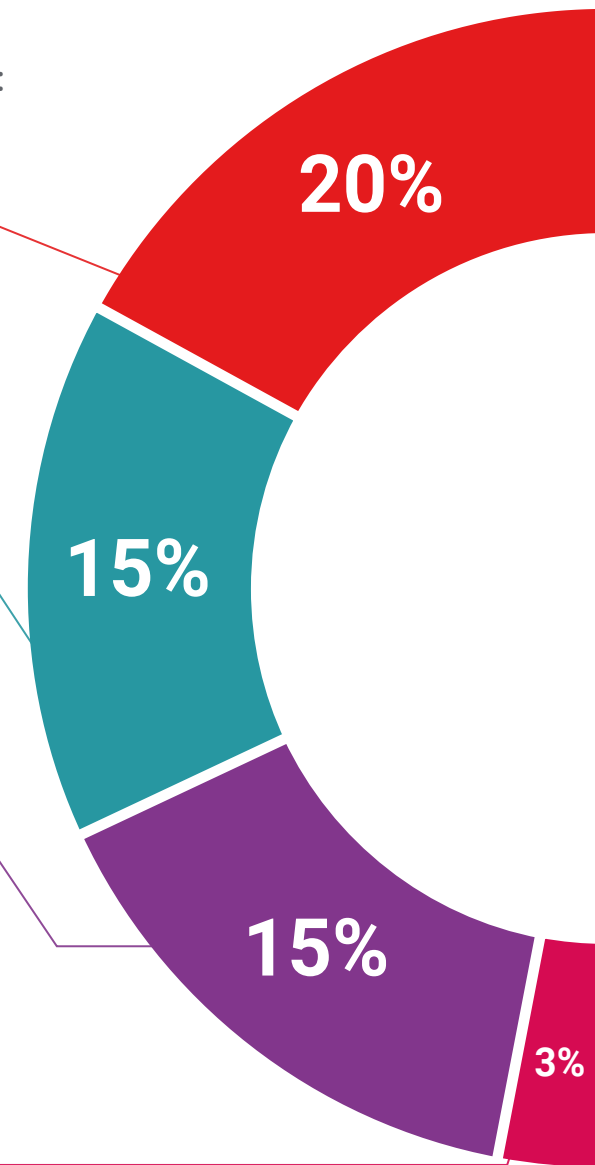
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

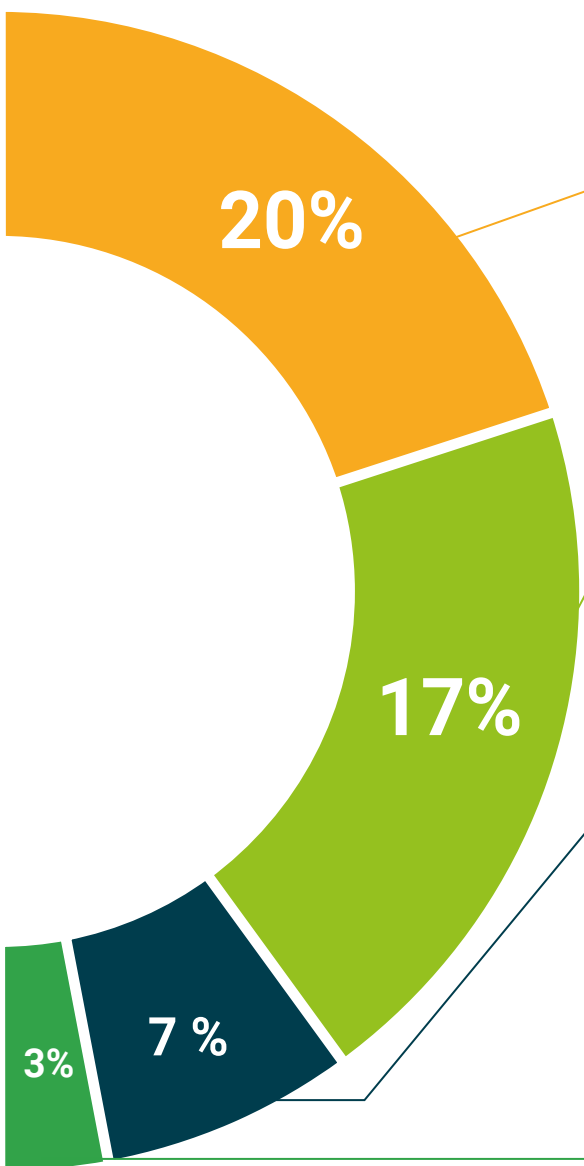
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le Diplôme de Mastère Hybride en Gestion de la Faune Sauvage garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Gestion de la Faune Sauvage** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

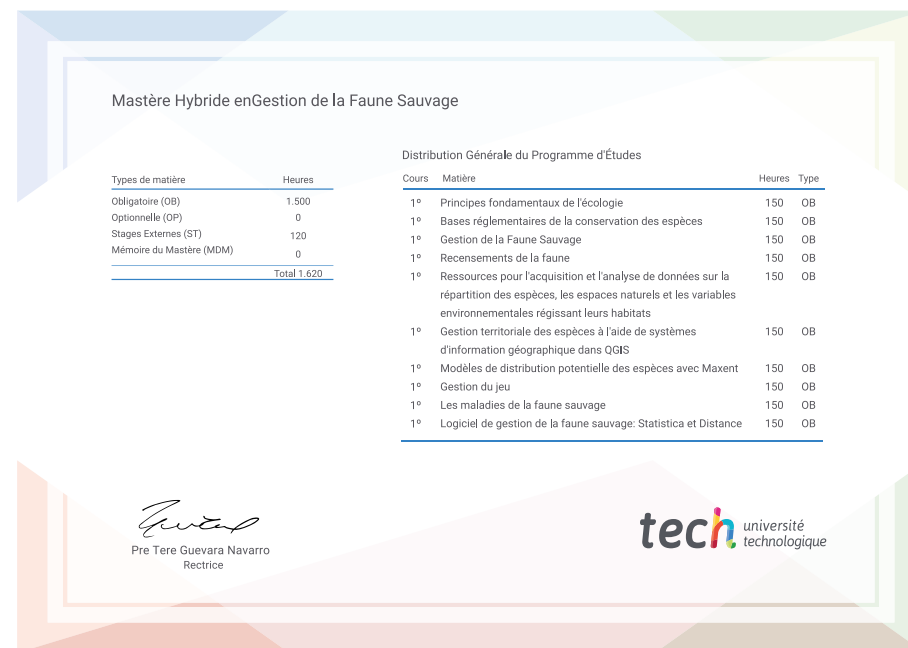
Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Gestion de la Faune Sauvage**

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues



Mastère Hybride
Gestion de la
Faune Sauvage

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Mastère Hybride

Gestion de la Faune Sauvage