

# Mastère Hybride

## Bien-être Animal





**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride Bien-être Animal

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/mastere-hybride/mastere-hybride-bien-etre-animal](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/mastere-hybride/mastere-hybride-bien-etre-animal)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

---

Page 8

03

Objectifs

---

Page 12

04

Compétences

---

Page 18

05

Direction de la formation

---

Page 22

06

Plan d'étude

---

Page 28

07

Pratique Clinique

---

Page 38

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

---

Page 44

09

Méthodologie

---

Page 50

10

Diplôme

---

Page 58

# 01

# Présentation

La société actuelle a pris conscience de la relation entre les hommes et les animaux. Elle exige donc que ces derniers bénéficient de bonnes conditions physiques, émotionnelles et comportementales au cours de leur vie en captivité. C'est dans cet esprit qu'a été conçu un programme axé sur le bien-être des animaux, entendu comme une pratique garantissant la sécurité physique, émotionnelle et comportementale de ces êtres vivants. Il s'agit d'un diplôme qui combine théorie et pratique dans un format multidisciplinaire pratique et accessible, idéal pour le spécialiste qui souhaite se mettre à jour sur tout ce qui concerne l'étiologie et l'éthique animales au cours de 1 620 heures d'expérience académique inégalée. En outre, il travaillera côte à côte avec des professionnels du domaine pour perfectionner ses compétences afin d'atteindre un bien-être maximal pour les différentes espèces.





“

*Vous souhaitez vous perfectionner dans le domaine de la consultation en Bien-être Animal dans un zoo? Inscrivez-vous au programme hybride de TECH pour accéder à un nouveau marché du travail"*

Les changements sociaux qui ont eu lieu dans la société, liés à l'engagement de plus en plus profond des gens envers l'environnement, ont donné lieu à un mouvement solide et croissant de lutte pour perpétuer et motiver le bien-être des animaux, en particulier en ce qui concerne l'élevage en captivité. En conséquence, les gouvernements ont travaillé à une réforme législative afin de créer de nouveaux cadres réglementaires qui garantissent l'éthique que ces espèces méritent. Dans ce domaine, les professionnels vétérinaires jouent un rôle fondamental, car ils agissent en tant qu'analystes de la situation, veillant à ce que les conditions convenues soient respectées et que, par conséquent, les animaux jouissent d'une vie prospère et de conditions optimales pour leur bon développement physique, émotionnel et comportemental.

Cependant, il s'agit d'un domaine en constante évolution, toujours en faveur de la perpétuation de lois et d'actions de plus en plus correctes, de sorte que ces spécialistes doivent continuellement mettre à jour leurs connaissances. Le Mastère Hybride en Bien-être Animal répond donc à la demande croissante de la société et des professionnels vétérinaires de maintenir la santé physique et émotionnelle des espèces en captivité ou destinées à la consommation humaine. Il s'agit donc de minimiser la souffrance de ces animaux dans des environnements qui ne correspondent pas à leur milieu naturel.

Ainsi, les 1 500 heures de cours en ligne du diplôme commenceront par examiner les concepts de base soulevés dans la discipline, ainsi que l'effet de l'eustress et de la détresse sur le confort des animaux. Ensuite, le concept d'"éthique animale" ou de bioéthique sera développé en profondeur. Ce domaine d'étude s'intéresse à la manière dont les espèces non humaines doivent être traitées. En outre, la législation en vigueur dans le secteur de l'élevage sera étudiée, en examinant les questions relatives au bien-être des porcs, des bovins et des volailles.

À la fin du cours en ligne, le diplômé sera en mesure d'effectuer un stage pratique de 120 heures dans un centre de renommée internationale. Il y mènera une série d'activités qui renforceront les connaissances acquises dans la classe virtuelle. Il améliorera ainsi les compétences et les capacités que tous les professionnels doivent maîtriser pour travailler dans les zoos, les refuges pour animaux, les abattoirs ou même dans les sanctuaires internationaux les plus importants.

Ce **Mastère Hybride en Bien-être Animal** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels vétérinaires experts en Bien-être Animal
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Évaluation et surveillance des animaux en captivité
- ◆ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques chez le patient vétérinaire
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux internationaux



*Complétez votre expérience professionnelle en tant que vétérinaire en effectuant un stage pratique dans un établissement de renommée*

“ À l'issue du programme, vous serez en mesure d'effectuer des inspections dans les installations d'élevage afin d'améliorer les conditions de vie des animaux, en ayant la certitude de disposer des connaissances les plus récentes”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels vétérinaires qui exercent leurs fonctions dans le domaine du bien-être animal et qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Le contenu est basé sur les dernières données scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique vétérinaire, et les éléments théoriques et pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des animaux en captivité.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel vétérinaire un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, vous disposerez d'un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus.

*L'expérience que vous acquerez dans ce programme vous aidera à perfectionner votre pratique professionnelle grâce à une mise à jour exhaustive du plus haut niveau.*

*Il définit tous les liens impliqués dans le développement de la réglementation en matière de protection des animaux à travers 1 500 heures de contenu théorique et complémentaire de la plus haute qualité.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Le concept de "bien-être animal" a considérablement évolué ces dernières années. En fait, il est aujourd'hui très présent dans la société, car de plus en plus de personnes prônent un modèle respectueux et attentionné pour les espèces élevées en captivité, quel que soit le but de leur élevage. C'est pourquoi TECH a conçu un programme complet et actualisé, parfait pour que le vétérinaire, en tant qu'agent principal dans la réalisation de ce type de questions, puisse se tenir au courant des derniers développements dans sa profession. Tout cela grâce à une expérience théorique et pratique inégalée qui lui permettra, sans aucun doute, d'atteindre le plus haut niveau en seulement 12 mois.





“

*Vous envisagez d'orienter votre carrière vers le travail dans les refuges pour animaux et souhaitez vous mettre à jour dans votre domaine? Alors optez pour ce Mastère Hybride"*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Le programme de ce Mastère Hybride permet aux diplômés d'accéder à la technologie vétérinaire la plus innovante et la plus variée. Ainsi, pendant les 120 heures que dure le programme, le diplômé pourra travailler intensivement au perfectionnement de ses compétences en matière de manipulation, en approfondissant les caractéristiques de chacune d'entre elles et en apprenant en détail et de manière actualisée les avantages et les inconvénients de leur utilisation dans différents types de situations.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Le diplômé bénéficiera du soutien des meilleurs professionnels dans le domaine de la médecine vétérinaire et spécialisés dans le Bien-être Animal. Il pourra ainsi utiliser son expérience et, par conséquent, ses stratégies cliniques, pour actualiser sa pratique, en mettant en œuvre les techniques les plus efficaces et les plus efficientes pour la gestion clinique de différentes espèces dans différents contextes.

### 3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

L'accès à ce Mastère Hybride donnera aux diplômés la possibilité de participer à différents environnements liés au domaine de la médecine vétérinaire. Dans chacun d'entre eux, il pourra participer activement à la gestion des animaux, en proposant des diagnostics et des traitements en fonction des exigences de chaque espèce. En outre, il participera à l'évaluation des différents environnements, en analysant s'ils respectent ou non les conditions liées au Bien-être Animal.





#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Le programme de ce Mastère Hybride est une occasion unique d'actualiser en profondeur les connaissances du diplômé grâce à une approche exhaustive des questions liées au Bien-être Animal. Il s'agit d'un programme qui, grâce à la combinaison de la théorie et de la pratique, vous fournira toutes les ressources nécessaires pour vous mettre à jour dans le domaine du Bien-être Animal en seulement 12 mois.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

Chaque année, TECH met à jour ses accords avec toutes les destinations internationales qui font partie du vaste catalogue de centres où les diplômés pourront passer leur stage. Ceci afin de garantir des expériences actualisées du plus haut niveau. En outre, de nouvelles entreprises situées dans différents pays sont ajoutées à la liste, de sorte que le spécialiste dispose d'un plus grand choix en matière de stages.



*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

Ce Mastère Hybride permettra aux étudiants d'être plus performants dans leur vie professionnelle grâce aux modalités théoriques et pratiques. Ils pourront ainsi mettre à jour les connaissances nécessaires pour démontrer l'importance de l'étude étiologique pour évaluer le Bien-être des Animaux dans les centres de soins animaliers, les abattoirs, les zoos, entre autres. De cette manière, ils pourront acquérir une position importante dans différentes organisations au niveau international ou, si nécessaire, créer leur propre organisation pour les droits des autres espèces.





“

*Vous évaluez l'efficacité des systèmes d'étourdissement les plus innovants afin de proposer des options moins traumatisantes pour les animaux"*



## Objectif général

---

- L'objectif du Mastère Hybride en Bien-être Animal proposé pour cette formation est de fournir au diplômé toutes les connaissances et les outils nécessaires pour garantir le confort et le bien-être des différentes espèces en dehors de leur habitat naturel. Cet objectif sera atteint grâce à la réalisation d'une série d'activités pratiques dans un centre de prestige international. En outre, avec le groupe d'enseignement théorique, le cours de mise à jour lui apportera des connaissances complètes, exhaustives et novatrices

“

*Vous acquerez de l'expérience tout en développant votre potentiel pour devenir un consultant spécialisé dans le Bien-être Animal”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Bien-être animal. Concepts et évaluation

- ♦ Examiner le concept de bien-être animal avec toutes ses implications
- ♦ Analyser la réponse physiologique au stress chez les animaux et sa quantification
- ♦ Développer les concepts de stress et les réponses de stress chronique et aigu
- ♦ Fonder les concepts d'"frustrés" et de "distracts"
- ♦ Déterminer les implications de cette réponse au stress sur le bien-être animal
- ♦ Développer le concept de libertés et de besoins pour comprendre le bien-être animal
- ♦ Examiner le concept d'évaluation du bien-être animal et son évaluation
- ♦ Concrétiser les systèmes d'évaluation du Bien-être Animal existants

### Module 2. Éthologie animale appliquée

- ♦ Développer le concept d'éthologie animale appliquée
- ♦ Établir les principes d'apprentissage et de motivation chez les animaux
- ♦ Identifier le rôle de la domestication dans le développement des comportements actuels
- ♦ Démontrer l'importance de l'étude de l'éthologie pour valoriser le bien-être animal
- ♦ Identifier les schémas de comportement normal et anormal d'un animal
- ♦ Examiner les systèmes d'enrichissement des animaux sauvages et domestiques et proposer des systèmes d'enrichissement dans les fermes ou autres installations

### Module 3. Éthique animale

- ♦ Analyser le concept d'éthique animale et bioéthique dans toutes ses branches
- ♦ Fonder l'éthique sociale, personnelle et professionnelle sur le rôle qu'elle joue l'animal
- ♦ Examiner les différentes théories éthiques
- ♦ Développer le concept de statut animal
- ♦ Identifier le statut moral qui peut être accordé aux animaux
- ♦ Fonder l'intégrité des animaux et, par conséquent, les mauvais traitements infligés aux animaux
- ♦ Présenter le droit des animaux et la Déclaration Universelle des Droits des Animaux
- ♦ Évaluer le rôle de la relation homme-animal dans le bien-être

### Module 4. Législation internationale sur la Protection des Animaux

- ♦ Analyser l'évolution de la législation sur la protection des animaux dans l'Union Européenne
- ♦ Développer la législation sur la protection des animaux dans les élevages
- ♦ Préciser les règles de protection des animaux en matière de transport et d'abattage
- ♦ Examiner les règles de protection animale à des fins d'enseignement et de recherche
- ♦ Identifier les acteurs internationaux dans l'élaboration de la réglementation de protection animale
- ♦ Présentation de la législation sur le bien-être animal dans les pays hors Union Européenne

### Module 5. Établissements d'élevage. Bien-être des porcs, des bovins et des volailles

- ♦ Analyser les problèmes de bien-être dans les établissements pour reproducteurs porcins
- ♦ Examiner les problèmes de bien-être liés à la manipulation des truies et des porcelets en lactation et en élevage
- ♦ Analyser le bien-être lors de l'appât du porc
- ♦ Examiner les installations d'élevage bovin du point de vue du bien-être
- ♦ Déterminer le bien-être dans les établissements de bovins laitiers et le bien-être lors de l'appât des veaux
- ♦ Analyser le bien-être dans les établissements d'élevage de volailles de ponte et le bien-être dans les établissements d'élevage de volailles

### Module 6. Bien-être d'autres espèces préoccupantes

- ♦ Analyser le bien-être chez les ovins et les caprins laitiers et chez les ovins
- ♦ Examiner le bien-être chez les chevaux
- ♦ Lutter contre le bien-être dans les fermes cunicoles
- ♦ Développer des connaissances spécialisées sur le bien-être en aviculture alternative
- ♦ Analyser le bien-être chez les espèces cynégétiques tant du gros gibier (cerf, chevreuil, game, etc.) que du petit gibier (lapin, lièvre, perdrix, caille, etc...)
- ♦ Analyser le bien-être des camélidés
- ♦ Examiner le bien-être des animaux de compagnie
- ♦ Identifier le bien-être en apiculture

## **Module 7. Le bien-être dans les zoos, les refuges et autres installations et établissements**

- ♦ Définir les problèmes de bien-être des animaux dans les zoos
- ♦ Analyser les indicateurs permettant d'évaluer le bien-être dans les jardins zoologiques
- ♦ Évaluer le Bien-être Animal dans les Parques zoos
- ♦ Examiner les problèmes de bien-être dans les centres d'accueil pour animaux
- ♦ Élaborer des protocoles d'évaluation du bien-être dans les centres d'accueil pour animaux
- ♦ Identifier les problèmes de bien-être dans les spectacles, les animaux des centres de recherche et d'enseignement
- ♦ Évaluer les protocoles d'évaluation du bien-être des animaux d'expérimentation et d'enseignement

## **Module 8. Bien-être animal en pisciculture**

- ♦ Définir la réponse physiologique au stress chez les poissons
- ♦ Évaluer les informations sur la conscience, la douleur et la peur chez les poissons
- ♦ Développer les indicateurs les plus efficaces pour évaluer le bien-être des poissons
- ♦ Examiner les mesures de qualité de l'eau et leurs implications pour les poissons
- ♦ Fonder les principaux problèmes de bien-être en pisciculture
- ♦ Établir les meilleures directives de gestion sur les poissons pour minimiser la souffrance
- ♦ Examiner le bien-être des poissons lors de leur capture tant en pisciculture qu'en pêche commerciale
- ♦ Déterminer le bien-être des poissons d'aquarium

## **Module 9. Bien-être animal dans le transport**

- ♦ Examiner le comportement des animaux en relation avec le transport
- ♦ Définir les facteurs environnementaux et de gestion qui affectent le bien-être pendant le transport
- ♦ Identifier les directives de manipulation et de transport correctes pour les bovins et les porcins
- ♦ Détermination des consignes de manipulation et de transport correctes pour les oiseaux
- ♦ Examiner les directives de manipulation et de transport correctes pour les poissons
- ♦ Évaluer les différences dans le bien-être animal en fonction des moyens de transport
- ♦ Présenter le lien entre le transport des animaux et la santé et la productivité

## **Module 10. Bien-être animal dans le sacrifice**

- ♦ Analyser les principes de conscience et d'insensibilité chez les animaux
- ♦ Définir les causes potentielles de douleur lors de l'abattage des animaux
- ♦ Concrétiser les systèmes d'étourdissement les plus efficaces pour chaque espèce animale
- ♦ Examiner les signes d'étourdissement correct
- ♦ Identifier les principaux facteurs qui peuvent conduire à un étourdissement inapproprié
- ♦ Évaluer l'impact des systèmes d'étourdissement sur la qualité de la carcasse et de la viande
- ♦ Fonder les principes d'euthanasie des animaux

# 04

# Compétences

Le programme du Mastère Hybride préparera les professionnels vétérinaires à assumer de nouvelles fonctions en perfectionnant leurs compétences et leurs aptitudes. En ce sens, grâce au mode théorique et pratique, ils acquerront la capacité d'identifier les problèmes les plus courants dans les centres tels que les zoos, les abattoirs, etc., en assurant la sécurité des animaux et leur confort pour mener une vie digne.



“

*Si votre objectif est de créer votre propre organisation au profit du bien-être animal, ce programme vous donnera les clés pour y parvenir grâce à une mise à jour complète et exhaustive"*



## Compétences générales

---

- Comprendre le concept de bien-être animal
- Fonder les connaissances en éthologie animale appliquée
- Sensibilisation critique au rôle de l'homme envers les animaux
- Examiner notre rôle dans le Bien-être Animal

“

*Un programme qui vous permet de travailler intensivement à l'amélioration de vos compétences en matière d'analyse de la qualité de l'eau et de bien-être des poissons”*





## Compétences spécifiques

---

- ◆ Développer les concepts de stress et les réponses de stress chronique et aigu
- ◆ Identifier les schémas de comportement normal et anormal d'un animal
- ◆ Fonder l'intégrité des animaux et, par conséquent, les mauvais traitements infligés aux animaux
- ◆ Préciser les règles de protection des animaux en matière de transport et d'abattage
- ◆ Examiner les règles de protection animale à des fins d'enseignement et de recherche
- ◆ Déterminer le bien-être dans les établissements de bovins laitiers et le bien-être lors de l'appât des veaux
- ◆ Examiner le bien-être des animaux de compagnie
- ◆ Identifier le bien-être en apiculture
- ◆ Identifier les problèmes de bien-être dans les spectacles, les animaux des centres de recherche et d'enseignement
- ◆ Déterminer le bien-être des poissons d'aquarium
- ◆ Détermination des consignes de manipulation et de transport correctes pour les oiseaux
- ◆ Identifier les principaux facteurs qui peuvent conduire à un étourdissement inapproprié

# 05

## Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme est composé d'un groupe sélectionné de professionnels du secteur vétérinaire. En outre, ils possèdent une vaste expérience dans différents domaines, tels que la recherche agricole, le bien-être des poissons et la production animale. De ce fait, ils sont plus que qualifiés pour encadrer la méthodologie théorique de ce diplôme. Cela représentera une grande opportunité pour les professionnels qui aspirent à de nouvelles options de carrière.





“

*L'expérience académique que vous allez acquérir grâce à cette équipe d'enseignants sera unique. Inscrivez-vous dès maintenant pour commencer à gravir les échelons de votre carrière"*

## Direction



### Dr de la Fuente Vázquez, Jesús

- ♦ Chercheur Expert en Alimentation Animale
- ♦ Chercheur au Département de la Technologie Alimentaire de l'Institut National de Recherche et de Technologie Agricole et Alimentaire
- ♦ Co-auteur de plus de 35 articles publiés dans des revues scientifiques
- ♦ Participation à plus de 14 projets de recherche destinés au Bien-être Animal
- ♦ Participation à 10 chapitres de livres
- ♦ Professeur associé à plus de 40 cours nationaux et internationaux sur le Bien-être Animal
- ♦ Chargé de cours en études vétérinaires universitaires
- ♦ Collaborateur à plus de 60 communications à des Congrès Vétérinaires nationaux et internationaux
- ♦ Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'université
- ♦ Licence en Médecine Vétérinaire de l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Santé et Production Porcine à l'Université de Aberdeen

## Professeurs

### Dr Pérez Marcos, Concepción

- ◆ Chercheuse Experte en comportement et gestion des ovins
- ◆ Chercheuse à l'Institut National de Recherche et de Technologie Agricole et Alimentaire dans l'Unité de Production Animale
- ◆ Directrice de 2 projets de R&D sur les Ressources et Technologies Agricoles
- ◆ Participant à plus de 18 projets de recherche
- ◆ Auteure et co-auteur de 30 articles publiés dans des revues scientifiques
- ◆ Collaboratrice à 8 chapitres de livres et livres complets
- ◆ Chargée de cours en études Vétérinaires universitaires
- ◆ Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence de Médecine Vétérinaire de l' Université Complutense de Madrid

### Dr González de Chavarri Echaniz, Elisabeth

- ◆ Chercheuse Experte en Alimentation et Bien-Être Animal
- ◆ Membre de plusieurs groupes de recherche sur l'Alimentation et le Bien-être Animal
- ◆ Assistante Universitaire au Département de Production Animale
- ◆ Participant à 12 projets de recherche
- ◆ Coauteure de plus de 30 articles de recherche et vulgarisation scientifique
- ◆ Coauteure de 15 chapitres de livres et livres complets
- ◆ Chargée de cours associée en études Vétérinaires universitaires
- ◆ Contribution à plus de 30 communications à des Congrès nationaux et internationaux
- ◆ Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence de Médecine Vétérinaire de l' Université Complutense de Madrid

### Dr Villarroel Robinson, Morris Ricardo

- ◆ Vice-Recteur Adjoint à l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Chercheur à l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Chercheur à la Faculté Vétérinaire de l'Université de Saragosse
- ◆ Auteur de plusieurs articles scientifiques liés au Bien-être Animal publiés dans des revues
- ◆ Enseignant dans les Études en Ingénierie Agronome
- ◆ Docteur en Biologie de la McGill University
- ◆ Licence en Biochimie de la McGill University

### Dr Díaz Díaz-Chirón, María Teresa

- ◆ Chercheuse Experte en Alimentation Animale
- ◆ Chercheuse au Département de la Technologie Alimentaire de l'Institut National de Recherche et de Technologie Agricole et Alimentaire
- ◆ Scientifique titulaire de l'Institut National de Recherche et de Technologie Agricoles et Alimentaires
- ◆ Chercheuse à l'Institut Technologique Agricole de Castille et Léon
- ◆ Auteure de plus de 40 articles publiés dans des revues scientifiques
- ◆ Participation à plus de 20 projets de recherche sur l'alimentation pour les animaux
- ◆ Chargée de cours dans les études Vétérinaires universitaires
- ◆ Contribution à plus de 70 communications à des Congrès nationaux et internationaux
- ◆ Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence de Médecine Vétérinaire de l' Université Complutense de Madrid

**Dr Cabezas Albéniz, Almudena**

- ◆ Chercheuse Spécialisée dans le Bien-être Animal
- ◆ Conseillère en nutrition, production et gestion animale dans différentes entreprises du secteur
- ◆ Chercheuse dans plusieurs projets centrés sur le Bien-être Animal
- ◆ Coauteure de plus de 10 publications scientifiques sur l'alimentation animale
- ◆ Enseignante dans des cours et des études universitaires en relation avec le domaine Vétérinaire
- ◆ Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Ingénieure Technique Agricole de l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Master en Recherche en Sciences Vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid

**Dr Arroyo Lambaer, Ana Alejandra**

- ◆ Spécialiste en Éthologie et Bien-être Animal
- ◆ Fondatrice du cabinet vétérinaire Yolcati
- ◆ Conseillère de Bien-être Animal en Oasis Wildlife
- ◆ Responsable du Département de Bien-être Animal au Centre d'Élevage Psittacus Catalonia
- ◆ Formatrice et soignante d'animaux chez Oasis Wildlife
- ◆ Auteure de matériel de diffusion scientifique sur le Bien-être Animal
- ◆ Enseignante dans des cours liés aux soins aux animaux
- ◆ Conférencière dans des Congrès et des Séminaires sur l'Éthologie et le Bien-être Animal
- ◆ Licence en Médecine vétérinaire et Zootechnique de l'Université Nationale Autonome du Mexique





### **Dr García González, Luis**

- ◆ Vétérinaire et Responsable Technique de la Santé dans les Exploitations d'Élevage
- ◆ Directeur des Services Vétérinaires de la Serranía, SLU
- ◆ Consultant et Directeur Technico-Sanitaire d'Élevages de Bovins de différentes entreprises de viande
- ◆ Consultant et Directeur Technico-Sanitaire de groupes de défense sanitaire du bétail et d'élevages de bovins, d'ovins, de caprins, de porcs, de volailles et de lapins
- ◆ Auditeur en chef chez OCA Global
- ◆ Vétérinaire indépendant
- ◆ Enseignant dans des cours axés sur le Bien-être Animal
- ◆ Licence en Médecine Vétérinaire de l' Université Complutense de Madrid
- ◆ Certifié en Bien-être Animal Welfare Quality par le Conseil Général des Associations Vétérinaires d'Espagne

### **M. Sancho Arispe, Alex**

- ◆ Professeur de Science à la Fondation Jesuites Éducation
- ◆ Associé Fondateur et Directeur de l'Association Éducative Yura
- ◆ Chercheur de Terrain à l'African Elephant Research Unit d'Afrique du Sud
- ◆ Soigneur d'animaux à Aqualeón
- ◆ Soigneur d'animaux au Centre de récupération de la faune Sauvage Torreferrussa
- ◆ Licence en Biologie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en Écologie Terrestre de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master Bien-être Animal par l'Université Autonome de Barcelone

# 06

## Plan d'étude

L'ensemble du contenu de ce Mastère Hybride en Bien-être Animal a été conçu pour répondre aux besoins d'un professionnel dans ce domaine. Par conséquent, dans le mode théorique, l'étudiant sera en mesure de se mettre à jour sur tout ce qui concerne l'évaluation des concepts généraux et spécifiques du Bien-être Animal dans différents centres, tels que les zoos, les refuges, les fermes d'élevage, entre autres. De cette manière, il pourra garantir les droits des animaux dans des environnements qui ne sont pas leur habitat naturel, en plus d'assurer le respect des protocoles internationaux pour leur protection.





“

*Le programme idéal pour se mettre à jour sur les facteurs à prendre en compte pour assurer le Bien-être Animal en cours de transport”*

## Module 1. Bien-être animal. Concepts et évaluation

- 1.1. Évolution du concept de bien-être animal, de l'antiquité à nos jours
  - 1.1.1. Bien-être animal dans l'antiquité
  - 1.1.2. Introduction du concept de bien-être
  - 1.1.3. Bien-être animal aujourd'hui
- 1.2. Vision du concept de bien-être animal par différentes cultures
  - 1.2.1. Bouddhisme
  - 1.2.2. Catholicisme
  - 1.2.3. Islamisme
  - 1.2.4. Judaïsme
  - 1.2.5. Église orthodoxe
  - 1.2.6. Protestantisme
- 1.3. Concept de bien-être animal, approches pour sa compréhension
  - 1.3.1. Définition du bien-être animal
  - 1.3.2. Approche basée sur les émotions
  - 1.3.3. Approche fondée sur les fonctionnalités
  - 1.3.4. Approche éthologique
- 1.4. Réponse physiologique au stress
  - 1.4.1. Axe hypothalamo-hypophyse-glandes surrénales
- 1.5. Réponse au stress chronique et aigu
  - 1.5.1. Réponse physiologique au stress chronique
  - 1.5.2. Réponse physiologique au stress aigu
- 1.6. Concept de "eustress" et de "distress"
  - 1.6.1. Eustress: stress optimal
  - 1.6.2. Distress: stress négatif
- 1.7. Rôle de la réponse au stress dans le bien-être
- 1.8. Libertés et besoins
  - 1.8.1. Notion de libertés
  - 1.8.2. Rôle des libertés dans le bien-être animal
  - 1.8.3. Notion de besoins

- 1.9. Systèmes d'évaluation du Bien-être Animal
  - 1.9.1. Indicateurs directs
  - 1.9.2. Indicateurs indirects
- 1.10. Développement du protocole d'évaluation du bien-être animal
  - 1.10.1. TGI 35 L
  - 1.10.2. WelfareQuality ®
  - 1.10.3. AWIN (Animal WelfareIndicators)

## Module 2. Éthologie animale appliquée

- 2.1. Éthologie animale appliquée et sa relation avec le bien-être animal
  - 2.1.1. Généralités de l'éthologie
  - 2.1.2. Origine de la théologie appliquée
  - 2.1.3. Domaines de l'éthologie appliquée
- 2.2. Organisation du comportement
  - 2.2.1. Apprentissage
  - 2.2.2. Motivation
- 2.3. Effet de la domestication sur le comportement animal
  - 2.3.1. Définition de la domestication
  - 2.3.2. Environnement dans la domestication
  - 2.3.3. Domestication et comportement animal
- 2.4. Comportement de l'animal individuel
  - 2.4.1. Alimentation
  - 2.4.2. Soins corporels
  - 2.4.3. Examen
  - 2.4.4. Comportement de réaction
  - 2.4.5. Repos et sommeil
- 2.5. Comportement social et reproductif
  - 2.5.1. Comportement social général
  - 2.5.2. Association
  - 2.5.3. Interactions sociales
  - 2.5.4. Capacité reproductive

- 2.6. Comportement parental et infantile
  - 2.6.1. Comportement fœtal et accouchement
  - 2.6.2. Comportement maternel
  - 2.6.3. Comportement néonatal et juvénile
  - 2.6.4. Jeu, exercice et exercice
- 2.7. Éthologie appliquée chez les porcins et les oiseaux
  - 2.7.1. Origine et domestication du porc
  - 2.7.2. Signaux et communication porcine
  - 2.7.3. Rythmes biologiques porcins: alimentation, repos, reproduction
  - 2.7.4. Origine et domestication des oiseaux
  - 2.7.5. Signaux et communication chez les oiseaux
  - 2.7.6. Rythmes biologiques chez les oiseaux: alimentation, repos, reproduction
- 2.8. Éthologie appliquée chez les bovins, les ovins et les caprins
  - 2.8.1. Origine et domestication des bovins
  - 2.8.2. Signaux et communication bovine
  - 2.8.3. Rythmes biologiques bovins: alimentation, repos, reproduction
  - 2.8.4. Origine et domestication des ovins et des caprins
  - 2.8.5. Signaux et communication chez les ovins et les caprins
  - 2.8.6. Rythmes biologiques ovins et caprins: alimentation, repos, reproduction
- 2.9. Éthologie appliquée chez chiens et les chats
  - 2.9.1. Origine et domestication du chien
  - 2.9.2. Signaux et communication du chien
  - 2.9.3. Rythmes biologiques chez le chien: alimentation, repos, reproduction
  - 2.9.4. Origine et domestication du chat
  - 2.9.5. Signaux et communication du chat
  - 2.9.6. Rythmes biologiques chez le chat: alimentation, repos, reproduction
- 2.10. Enrichissement de l'environnement
  - 2.10.1. Notion d'enrichissement environnemental
  - 2.10.2. Notion d'enrichissement environnemental
  - 2.10.3. Types d'enrichissement environnemental

### Module 3. Éthique animale

- 3.1. Concept d'éthique animale. Bioéthique
  - 3.1.1. Concept d'éthique animale
  - 3.1.2. Principes d'éthique animale
- 3.2. Éthique sociale, personnelle et professionnelle
  - 3.2.1. Éthique et logique éthique
- 3.3. Éthique et morale concernant les animaux
- 3.4. Théories éthiques
  - 3.4.1. Utilitarisme
  - 3.4.2. Éthique des droits
  - 3.4.3. Contractualisme
  - 3.4.4. Approches aristotéliennes
  - 3.4.5. L'éthique des soins
  - 3.4.6. Égalité
- 3.5. Débat sur le statut moral des animaux
  - 3.5.1. Valeur liée aux animaux
  - 3.5.2. Différenciation entre espèces
- 3.6. Intégrité animale
  - 3.6.1. Intégrité et éthique animale zoocentrique
  - 3.6.2. Intégrité et éthique animale biocentrique
  - 3.6.3. Esthétique et éthique
- 3.7. Maltraitance animale
  - 3.7.1. Évolution du traitement des animaux
  - 3.7.2. Types de maltraitance animale
  - 3.7.3. Maltraitance animale dans la société d'aujourd'hui
- 3.8. La détresse et le bonheur chez les animaux
  - 3.8.1. Qualité de vie des animaux
  - 3.8.2. Interprétation de la douleur animale
- 3.9. Droit animal
  - 3.9.1. Déclaration Universelle des Droits des Animaux
- 3.10. Relation homme-animal
  - 3.10.1. Qualités de la relation homme-animal
  - 3.10.2. Implications de l'animal humain sur l'animal non humain

#### Module 4. Législation internationale en matière de protection animale

- 4.1. Traités de l'Union Européenne
  - 4.1.1. Avant le Traité de Lisbonne
  - 4.1.2. Traité de Lisbonne
- 4.2. Le Parlement Européen, son rôle dans la protection des animaux
  - 4.2.1. La première étape du Parlement Européen avant 1986
  - 4.2.2. Deuxième étape sur le bien-être animal au Parlement Européen
  - 4.2.3. Parlement Européen et le bien-être animal aujourd'hui
- 4.3. Le Conseil de l'Europe: origine de la législation dans l'Union Européenne
  - 4.3.1. Conseil de l'Europe
  - 4.3.2. Rôle du Conseil de l'Europe en matière de bien-être animal
- 4.4. Législation relative à la protection des animaux de laboratoire
  - 4.4.1. Directive 2010/63/UE du Parlement Européen et du Conseil du 22 septembre 2010 relative à la protection des animaux utilisés à des fins scientifiques
- 4.5. Rôle des organismes internationaux dans le domaine du bien-être animal
  - 4.5.1. Rôle de l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE)
  - 4.5.2. Rôle de l'Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO)
  - 4.5.3. Rôle de l'Organisation Mondiale de la Santé Animale (OIE)
- 4.6. La protection des animaux dans les pays hors de l'Union Européenne: Amérique du Nord, Amérique du Sud, Afrique, Asie et Océanie
  - 4.6.1. Législation sur la protection des animaux dans les Amériques
  - 4.6.2. Législation sur la protection des animaux en Afrique
  - 4.6.3. Législation sur la protection des animaux en Asie
  - 4.6.4. Législation sur la protection des animaux en Océanie





## Module 5. Établissements d'élevage. Bien-être des porcs, des bovins et des volailles

- 5.1. Le bien-être dans les établissements porcins. Installations et équipements
  - 5.1.1. Logement
  - 5.1.2. Besoins environnementaux
  - 5.1.3. Gestion
- 5.2. Le bien-être des porcs reproducteurs
  - 5.2.1. Bien-être de la truie reproductrice
  - 5.2.2. Le bien-être du sanglier
- 5.3. Le bien-être dans l'élevage des porcs
  - 5.3.1. Lactation
  - 5.3.2. Transition
- 5.4. Le bien-être des porcs d'engraissement
  - 5.4.1. Logement et installations
  - 5.4.2. Gestion
- 5.5. Le bien-être dans les établissements d'élevage bovin. Installations et Équipements
  - 5.5.1. Logement
  - 5.5.2. Besoins environnementaux
  - 5.5.3. Gestion
- 5.6. Le bien-être des vaches laitières
  - 5.6.1. *Cowcomfort*
- 5.7. Le bien-être des veaux
  - 5.7.1. Logement et installations
  - 5.7.2. Gestion
- 5.8. Le bien-être dans les établissements avicoles. Installations et équipements
  - 5.8.1. Logement
  - 5.8.2. Besoins environnementaux
  - 5.8.3. Gestion
- 5.9. Le bien-être des poules pondeuses
  - 5.9.1. Systèmes alternatifs de production d'œufs
- 5.10. Le bien-être dans l'engraissement des poulets de chair
  - 5.10.1. Logement et installations
  - 5.10.2. Gestion

## Module 6. Bien-être d'autres espèces préoccupantes

- 6.1. Le bien-être des ovins et caprins laitiers
  - 6.1.1. Logement
  - 6.1.2. Besoins environnementaux
  - 6.1.3. Gestion
- 6.2. Le bien-être dans les parcs d'engraissement des moutons
  - 6.2.1. Logement
  - 6.2.2. Besoins environnementaux
  - 6.2.3. Gestion
- 6.3. Bien-être des équidés
  - 6.3.1. Logement
  - 6.3.2. Besoins environnementaux
  - 6.3.3. Gestion
- 6.4. Le bien-être dans les élevages de lapins
  - 6.4.1. Logement
  - 6.4.2. Besoins environnementaux
  - 6.4.3. Gestion
- 6.5. Le bien-être dans l'aviculture alternative
  - 6.5.1. Logement
  - 6.5.2. Besoins environnementaux
  - 6.5.3. Gestion
- 6.6. Le bien-être des espèces de gibier
  - 6.6.1. Logement
  - 6.6.2. Besoins environnementaux
  - 6.6.3. Gestion
- 6.7. Le bien-être chez les camélidés (lama, alpaga, vigogne et guanaco)
  - 6.7.1. Logement
  - 6.7.2. Besoins environnementaux
  - 6.7.3. Gestion
- 6.8. Le bien-être des animaux de compagnie. Chiens et chats
  - 6.8.1. Logement
  - 6.8.2. La possession responsable d'un animal de compagnie
  - 6.8.3. Problèmes de bien-être

- 6.9. Bien-être des autres animaux de compagnie
  - 6.9.1. Logement
  - 6.9.2. La possession responsable d'un animal de compagnie
  - 6.9.3. Problèmes de bien-être
- 6.10. Le bien-être en apiculture
  - 6.10.1. Importance de l'abeille en tant que super organisme
  - 6.10.2. Environnement
  - 6.10.3. Alimentation et gestion

## Module 7. Le bien-être dans les zoos, les refuges et autres installations et établissements

- 7.1. Bien-être dans les zoos
  - 7.1.1. Fonctions des zoos
  - 7.1.2. Santé physique et émotionnelle des animaux de zoo
  - 7.1.3. Réponse à la peur
- 7.2. Réponse des animaux sauvages à la captivité
  - 7.2.1. Logement
  - 7.2.2. Comportement et bien-être
  - 7.2.3. Réponse spécifique de l'espèce à la captivité
- 7.3. Indicateurs de bien-être dans les zoos
  - 7.3.1. Indicateurs comportementaux
  - 7.3.2. Indicateurs relatifs aux animaux
- 7.4. Problèmes de bien-être des animaux de zoo
  - 7.4.1. Problèmes liés à l'alimentation
  - 7.4.2. Stress thermique
  - 7.4.3. Restrictions d'espace
  - 7.4.4. Le stress social
- 7.5. Bien-être des animaux dans les refuges
  - 7.5.1. Logement, soins et environnement
- 7.6. Problèmes associés dans les refuges
  - 7.6.1. Collection d'animaux
  - 7.6.2. Regroupement et accueil

- 7.7. Bien-être des animaux dans les expositions
  - 7.7.1. Taureaux de combat
  - 7.7.2. Animaux de cirque
  - 7.7.3. Dolphinaria
- 7.8. Bien-être des animaux dans les établissements vendant des animaux
  - 7.8.1. Logement, soins et environnement
- 7.9. Bien-être dans les établissements de recherche et d'enseignement
  - 7.9.1. Hébergement, soins et facteurs environnementaux
  - 7.9.2. Nutrition et bien-être
- 7.10. Questions relatives au bien-être des animaux de recherche et d'enseignement
  - 7.10.1. Procédures expérimentales: principes généraux et recommandations
  - 7.10.2. Infections chez les animaux de laboratoire: importance et contrôle

## Module 8. Bien-être animal en pisciculture

- 8.1. Réponse au stress physiologique chez les poissons
  - 8.1.1. Réponse au stress chez les poissons
  - 8.1.2. Détection et mesure de la réponse au stress
  - 8.1.3. Le cortisol comme indice de stress
- 8.2. La conscience chez les poissons
  - 8.2.1. Les poissons sont capables de souffrir
  - 8.2.2. Organisation cérébrale de base des poissons téléostéens
  - 8.2.3. Capacité cognitive et modification du comportement
- 8.3. La douleur et la peur chez les poissons
  - 8.3.1. Sensibilité et conscience
  - 8.3.2. Douleur
  - 8.3.3. Peur
- 8.4. Indicateurs du bien-être des poissons
  - 8.4.1. Basé sur le groupe d'animaux
  - 8.4.2. Sur la base de l'individu
- 8.5. Qualité de l'eau et bien-être des poissons
  - 8.5.1. Oxygène dissous
  - 8.5.2. Ammoniac, nitrates, nitrites
  - 8.5.3. Dioxyde de carbone, sursaturation des gaz
  - 8.5.4. Matières en suspension, métaux lourds
  - 8.5.5. Acidité, alcalinité, dureté, température, conductivité
  - 8.5.6. Débit d'eau
- 8.6. Le bien-être des poissons dans différents systèmes de production
  - 8.6.1. Aquaculture en étang
  - 8.6.2. Systèmes à débit continu
  - 8.6.3. Systèmes de circuits d'eau semi-fermés
  - 8.6.4. Systèmes de recirculation de l'eau
  - 8.6.5. Cages à filet
  - 8.6.6. Systèmes de culture offshore utilisant des cages marines
- 8.7. Manipulation des poissons et conséquences sur le bien-être
- 8.8. Problèmes de bien-être des poissons dus à la densité animale
  - 8.8.1. Densité des animaux dans les cages
  - 8.8.2. Densité des animaux dans les cuves, les étangs et raceways
  - 8.8.3. Densité et comportement des animaux
  - 8.8.4. Relation entre la densité des animaux et leur bien-être
- 8.9. Bien-être de la capture dans la pêche commerciale et la pisciculture
  - 8.9.1. Facteurs de stress liés aux captures
  - 8.9.2. Méthodes commerciales de capture: chaluts, senneurs, trémails et casiers
  - 8.9.3. Préparation de la capture, de l'entassement et de la récolte des poissons d'élevage
- 8.10. Le bien-être des poissons d'aquarium
  - 8.10.1. Considérations générales
  - 8.10.2. Élevage et capture
  - 8.10.3. Arrivée à destination
  - 8.10.4. Alimentation
  - 8.10.5. Santé

## Module 9. Bien-être animal dans le transport

- 9.1. Comportement des animaux pendant la manipulation et le transport
  - 9.1.1. Manipulation des animaux
  - 9.1.2. Caractéristiques comportementales des animaux
  - 9.1.3. Réaction à la peur et interaction avec l'environnement
- 9.2. Transport d'animaux par route. Véhicule et conducteur
  - 9.2.1. Caractéristiques des véhicules de transport routier
  - 9.2.2. Aptitude du conducteur à transporter des animaux
- 9.3. Facteurs environnementaux impliqués dans le bien-être pendant le transport
  - 9.3.1. Température
  - 9.3.2. Humidité
  - 9.3.3. Ventilation
- 9.4. Facteurs de manipulation impliqués dans le bien-être pendant le transport
  - 9.4.1. Chargement et déchargement
  - 9.4.2. Mixité sociale
  - 9.4.3. Jeûne
- 9.5. Transport et manipulation chez les porcs et les bovins
  - 9.5.1. La température dans le transport des porcs
  - 9.5.2. Densité de peuplement, alimentation et microclimat dans le transport des porcs
  - 9.5.3. Comportement des bovins dans les véhicules en mouvement
  - 9.5.4. Densité de peuplement et microclimat dans le transport des porcs
- 9.6. Transport et manipulation chez les volailles
  - 9.6.1. Chargement et déchargement de la volaille
  - 9.6.2. Stress thermique: équilibre énergétique, faim, soif et fatigue
  - 9.6.3. Réponses comportementales: peur, aversion
- 9.7. Transport et manipulation des poissons
  - 9.7.1. Systèmes de transport
  - 9.7.2. L'impact du transport sur le bien-être des poissons
  - 9.7.3. Minimiser l'impact du transport sur le bien-être

- 9.8. Transport et manipulation chez d'autres espèces
  - 9.8.1. Transport d'équidés
  - 9.8.2. Transport de moutons
  - 9.8.3. Transport des lapins
  - 9.8.4. Transport des chiens
  - 9.8.5. Transport d'animaux sauvages
- 9.9. Le bien-être des animaux dans les transports ferroviaires, aériens et maritimes
  - 9.9.1. Transport d'animaux par voie ferroviaire
  - 9.9.2. Transport d'animaux par voie aérienne
  - 9.9.3. Transport d'animaux par bateau
- 9.10. Impact du transport sur l'animal. Santé et productivité
  - 9.10.1. Conséquences sanitaires du transport et de la manipulation
  - 9.10.2. Conséquences du transport et de la manutention sur la qualité de la carcasse et de la viande

## Module 10. Bien-être animal dans le sacrifice

- 10.1. Base scientifique de la conscience et de l'étourdissement
  - 10.1.1. Base neuronale de la conscience
  - 10.1.2. Comportement et réflexes physiques
  - 10.1.3. Critères pour l'étourdissement et les méthodes d'étourdissement/abattage
- 10.2. Causes potentielles de la douleur lors de l'abattage des animaux
  - 10.2.1. Douleur causée par l'arrêt du saignement
  - 10.2.2. Heure de la perte de conscience
  - 10.2.3. Conséquences de la coupe sur la réactivité des animaux
- 10.3. Bases neurophysiologiques des méthodes d'étourdissement et d'abattage
  - 10.3.1. Méthode mécanique
  - 10.3.2. Méthode électrique
  - 10.3.3. Méthode des gaz mixtes



- 10.4. Systèmes d'étourdissement et d'abattage utilisés dans les abattoirs
  - 10.4.1. Équipement mécanique d'assommage
  - 10.4.2. Équipement d'étourdissement électrique
  - 10.4.3. Équipement pour l'étourdissement des gaz mixtes
- 10.5. Bien-être à l'abattage des bovins, ovins, caprins et équins
  - 10.5.1. Méthodes d'étourdissement ou d'abattage utilisées
  - 10.5.2. Évaluation de l'efficacité de l'utilisation
  - 10.5.3. Avantages et inconvénients de ces méthodes
- 10.6. Bien-être à l'abattage des porcs
  - 10.6.1. Méthodes d'étourdissement ou d'abattage utilisées
  - 10.6.2. Évaluation de l'efficacité de l'utilisation
  - 10.6.3. Avantages et inconvénients de ces méthodes
- 10.7. Le bien-être dans l'abattage des volailles
  - 10.7.1. Méthodes d'étourdissement ou d'abattage utilisées
  - 10.7.2. Évaluation de l'efficacité de l'utilisation
  - 10.7.3. Avantages et inconvénients de ces méthodes
- 10.8. Le bien-être dans l'abattage des poissons
  - 10.8.1. Méthodes d'étourdissement ou d'abattage utilisées
  - 10.8.2. Évaluation de l'efficacité de l'utilisation
  - 10.8.3. Avantages et inconvénients de ces méthodes
- 10.9. Impact de la méthode d'étourdissement ou d'abattage sur la qualité de la carcasse et de la viande des animaux de boucherie
  - 10.9.1. Conséquences sur la qualité des carcasses
  - 10.9.2. Implications pour la qualité de la viande: PSE et viandes de coupe sombre
- 10.10. Euthanasie des animaux de production, de compagnie et de recherche
  - 10.10.1. Technique d'euthanasie
  - 10.10.2. Agent d'euthanasie

07

# Pratique Clinique

À l'issue de la période en ligne, l'étudiant sera prêt à suivre la formation pratique dans un centre de prestige international. Pendant 3 semaines, il sera en mesure d'assister à des cas réels d'animaux qui nécessitent une attention et une évaluation, en garantissant leurs droits et leur bien-être physique et émotionnel.





“

*Le programme théorique et pratique de ce diplôme vous motivera à développer une organisation au profit des droits des animaux”*

Dans cette proposition de formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins vétérinaires dans des domaines et des conditions qui exigent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement sûr et une performance professionnelle élevée.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique vétérinaire (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).

Tout cela pendant 3 semaines au cours desquelles le diplômé aura accès à la clinique du lundi au vendredi par journées de 8 heures et accompagné par un professionnel vétérinaire du plus haut niveau. Il pourra ainsi s'immerger dans chaque cas, en profitant de l'expérience de son tuteur spécialisé pour tirer le meilleur parti de cette opportunité que lui offre TECH de mettre à jour ses connaissances de la meilleure façon possible.

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre dépendront de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:



Module	Activité pratique
<b>Bien-être Animal et éthique dans la conservation de différentes espèces</b>	Analyse de la réponse physiologique au stress de différentes espèces
	Travailler sur l'évaluation de la réponse au stress aigu et chronique
	Analyser l'“eustress” et la “détresse”
	Effectuer une évaluation des libertés et des besoins
	Évaluer les systèmes d'évaluation du bien-être animal
	Comprendre les protocoles d'évaluation du bien-être animal
	Approfondir l'évaluation de l'éthique sociale, personnelle et professionnelle
	Comprendre en détail l'éthique et la morale animale
	Acquérir une compréhension détaillée des différents tests de détresse et de bonheur chez les animaux
	Analyser le bien-être des animaux de compagnie Chiens et chats
	Approfondir les meilleurs systèmes d'évaluation de l'élevage
	Procéder à un examen de l'élevage responsable
	Développer une gamme de tests pour les problèmes de bien-être
	<b>Éthologie animale appliquée</b>
Approfondir l'évaluation de l'organisation comportementale	
Travailler sur l'évaluation de l'effet de la domestication sur le comportement des animaux	
Analyser le comportement de l'animal individuel	
Travailler sur des mises à jour liées au comportement social et reproductif.	
Développer l'examen du comportement des nourrissons et des parents	
Analyser l'éthologie appliquée aux chiens et aux chats	
Évaluer l'enrichissement de l'environnement	

Module	Activité pratique
<b>Législation relative à la protection des animaux et l'entretien des installations et des établissements</b>	Évaluer la législation relative à la protection des animaux en général
	Analyser le bien-être dans les chenils pour animaux de compagnie
	Analyser les fonctions dans les pensions pour animaux de compagnie
	Effectuer un examen de la santé physique et émotionnelle des animaux dans les pensions pour animaux de compagnie
	Réaliser un examen des indicateurs de bien-être dans les pensions pour animaux de compagnie
	Évaluer les problèmes de bien-être dans les pensions pour animaux de compagnie
	Examiner les problèmes liés à l'alimentation
<b>Garanties sur le transport des animaux</b>	Développer l'examen du comportement des animaux lors de leur manipulation et de leur transport
	Évaluer les facteurs intervenant dans le bien-être au cours du transport
	Évaluer l'impact du transport sur l'animal



*TECH vous offre une occasion unique d'accéder à un large éventail d'activités qui vous aideront sans aucun doute à atteindre votre zénith professionnel grâce à une pratique exhaustive”*

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 08

## Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Toujours à la recherche de l'excellence, TECH a fait en sorte d'élargir les horizons académiques et professionnels des étudiants par le biais d'un séjour pratique dans une installation animale de prestige international. Il s'agit d'une occasion unique pour les étudiants de continuer à progresser dans leur domaine de travail, aux côtés des meilleurs spécialistes vétérinaires du secteur.





“

*Vous pourrez apprendre en 3 semaines ce que beaucoup mettent des années à apprendre. Inscrivez-vous au programme et vous pourrez le faire dans un centre prestigieux”*

## tech 46 | Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Vétérinaire

### Asociación Teanima

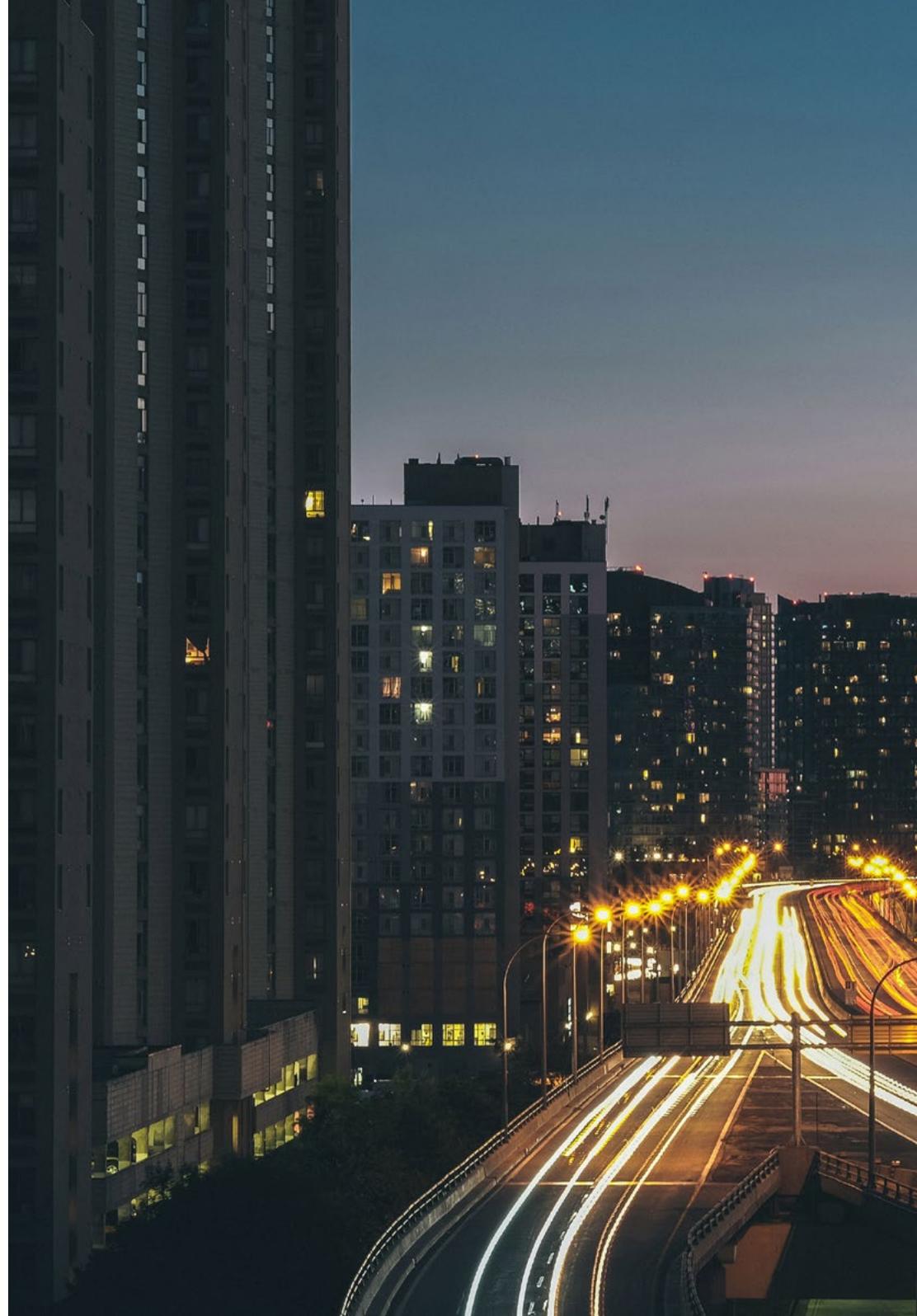
Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Autovía del Suroeste, km 10,600,  
28925 Venta la Rubia, Madrid

Organisation à but non lucratif pour la promotion  
de la santé par la thérapie avec les animaux

---

**Formations pratiques connexes:**  
-Bien-être Animal  
-Thérapies Assistées par les Animaux





Vétérinaire

### Vive Pet Resort

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Carretera el Escorial, 19, 28232 Las Rozas de Madrid

Centre d'hébergement pour animaux

Formations pratiques connexes:  
-Bien-être Animal



Vétérinaire

### Safari Madrid

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Carretera Navalcarnero-Cadalso de los Vidrios, km 22, 28620 Aldea del Fresno, Madrid

Centre de préservation et de conservation des animaux

Formations pratiques connexes:  
-Bien-être Animal



Vétérinaire

### Zoológico El Bosque

Pays Espagne Ville Asturias

Adresse: Los Molinos, 19, 33195 San Esteban de las Cruces, Asturias

Zoo spécialisé dans le sauvetage et la récupération et la récupération d'espèces exotiques

Formations pratiques connexes:  
-Bien-être Animal  
-Nutrition Vétérinaire



Vétérinaire

### Marcelle Natureza

Pays Espagne Ville Lugo

Adresse: Marcelle, 6, 27154 San Martin de Guillar, Lugo

Zoo spécialisé dans la conservation dans la conservation et le bien-être des animaux

Formations pratiques connexes:  
-Bien-être Animal  
- Gestion de la Faune Sauvage



### Clínica Veterinaria Don Bosco

Pays Buenos Aires  
ArgentineZVille

Adresse: Conquista de Desierto  
662, Ezeiza, Bs. As

Clinique pour les spécialités générales et spécifiques de la  
Médecine Vétérinaire

**Formations pratiques connexes:**  
-Anesthésiologie vétérinaire  
-Urgences Vétérinaires des Petits Animaux





Vétérinaire

### Veterinaria Palo Verde

Pays: Mexique  
Ville: Ville de México

Adresse: Cerro del Otate 20, Romero de Terreros, Coyoacán, 04310 Ciudad de México, CDMX

Clinique vétérinaire avec plus de 30 ans d'expérience dans la attention aux animaux domestiques

#### Formations pratiques connexes:

- Médecine Interne des Petits Animaux
- Bien-être Animal



*Boostez votre carrière professionnelle grâce à un enseignement holistique, qui vous permet de progresser à la fois sur le plan théorique et pratique"*

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

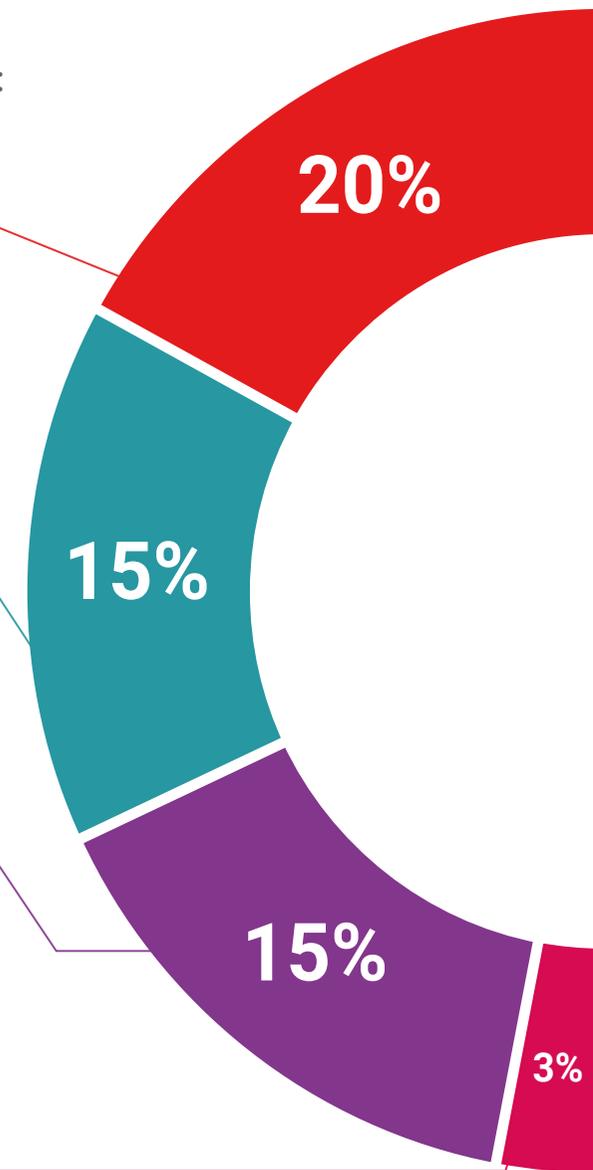
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

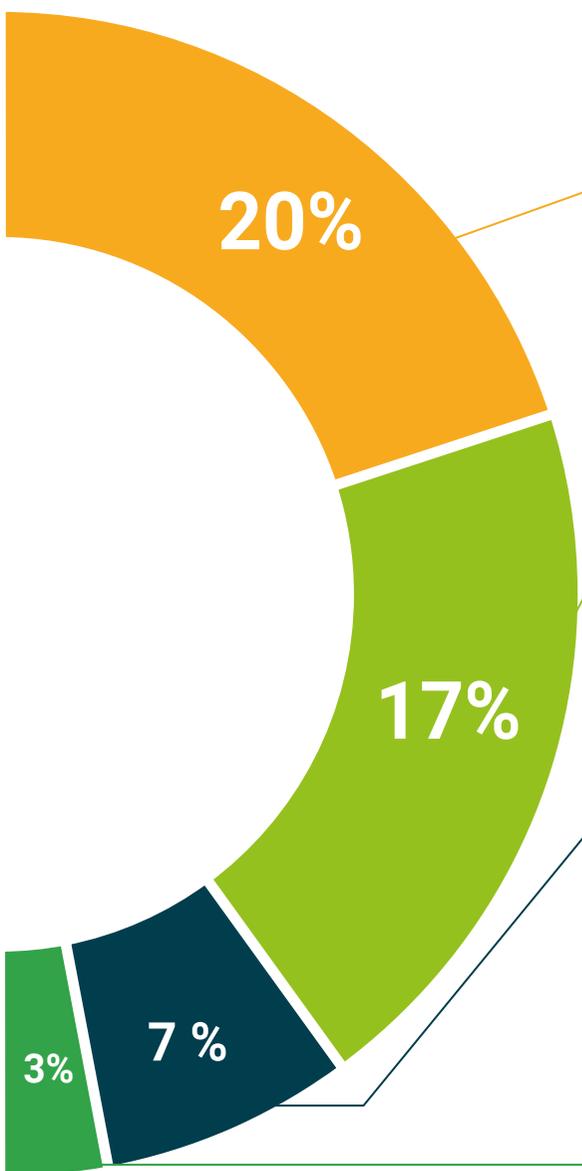
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le Diplôme de Mastère Hybride en Bien-être Animal garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Bien-être Animal** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

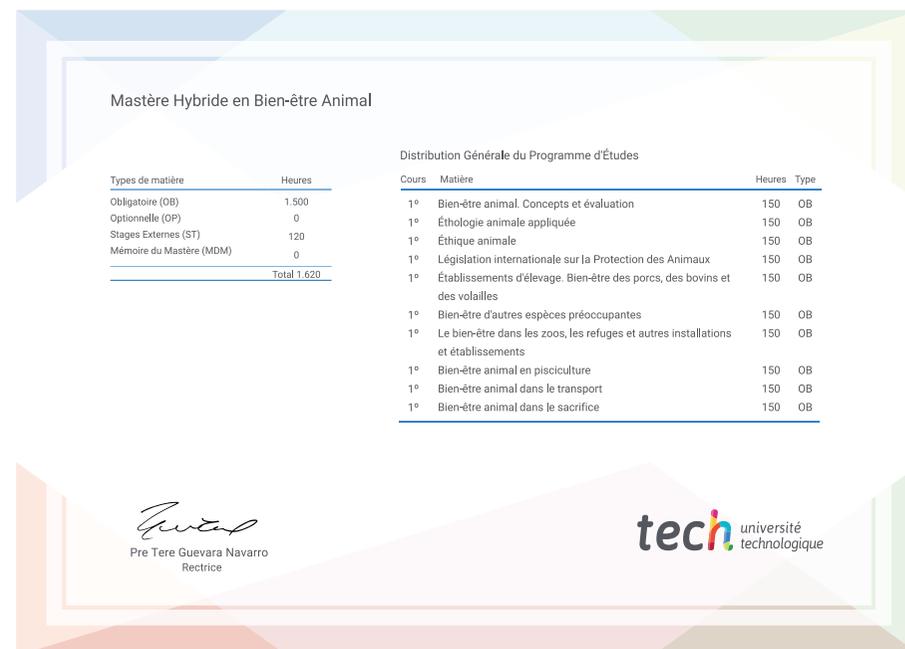
Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Bien-être Animal**

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langue

**tech** université  
technologique

**Mastère Hybride**  
Bien-être Animal

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

# Mastère Hybride

## Bien-être Animal

