

# Mastère Spécialisé

## Urgences Vétérinaires pour Petits Animaux





## Mastère Spécialisé Urgences Vétérinaires pour Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/master/master-urgences-veterinaires-petits-animaux](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/master/master-urgences-veterinaires-petits-animaux)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*



03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 24*

06

Méthodologie

---

*page 30*

07

Diplôme

---

*page 38*

# 01

# Présentation

Les soins et la gestion des urgences vétérinaires sont des aspects fondamentaux que tout vétérinaire doit connaître. Cependant, comme il s'agit d'un domaine très exigeant, des problèmes jamais vus auparavant peuvent souvent être rencontrés, surtout chez les petits animaux tels que les chiens de petite race, les chats, les oiseaux, les reptiles, entre autres. Afin de résoudre ces urgences, il est nécessaire de mettre à jour ses connaissances et de s'informer sur les nouveaux cas qui se présentent souvent, ce qui aidera le professionnel vétérinaire dans sa pratique quotidienne. Ce programme est une proposition pour les vétérinaires qui veulent en savoir plus sur les cas particuliers et les urgences. Nourri de matériel audiovisuel, de cas théoriques-pratiques et de postulats informatifs, TECH propose ce diplôme selon une modalité 100% en ligne





“

*Acquérir les connaissances et les compétences fondamentales relatives à la prise en charge initiale du patient et aux procédures diagnostiques et thérapeutiques dans les situations d'urgence les plus fréquentes"*

Comme la médecine, le domaine vétérinaire doit actualiser ses connaissances afin d'apporter les meilleures solutions aux animaux, notamment dans les cas spécifiques où l'urgence est requise. Les protocoles et les techniques les plus courants requièrent de nouvelles caractéristiques que le professionnel doit connaître, notamment pour les cas spécifiques qui lui sont présentés en cabinet. La grande majorité des urgences qui surviennent dans les centres vétérinaires nécessitent une connaissance des petites espèces, c'est pourquoi la plupart des patients sont des animaux de compagnie.

Dans le domaine des urgences, il est nécessaire d'identifier les problèmes rapidement, avec précision et efficacité, car le processus vétérinaire d'urgence doit être mis en œuvre rapidement. Il est donc important de connaître les dernières mises à jour et méthodes de pratique, car elles offrent des avancées technologiques, des pratiques et des formes d'intervention rapide qui, dans de nombreux cas, ont permis de sauver des vies.

C'est pourquoi TECH a créé la proposition d'un programme sur les urgences des petits animaux, afin que le médecin vétérinaire puisse le suivre et mettre à jour ses connaissances pour apporter des solutions plus rapides et plus efficaces en cas d'urgence. Il couvrira tout, de l'arrivée du patient à son rétablissement effectif, y compris les processus secondaires suraigus, chroniques ou compliqués chez les canidés, les félins et d'autres espèces plus petites.

Ainsi, et grâce à cette qualification très complète, le professionnel vétérinaire pourra acquérir les dernières connaissances en matière d'urgences pour petits animaux. Tout cela est présenté dans un format 100% en ligne, qui offre la possibilité d'étudier n'importe où, en adaptant votre emploi du temps aux autres aspects de votre vie. En résumé, il offre le programme le plus complet couvrant tous les domaines de connaissances nécessaire pour devenir le spécialiste le mieux préparé.

Ce **Mastère Spécialisé en Urgences Vétérinaires pour Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



*Vous apprendrez les procédures d'action dans les situations d'urgences respiratoires, en maîtrisant les procédures thérapeutiques”*

“

*Acquérir les compétences nécessaires pour agir en tant qu'expert dans le domaine des Urgences Vétérinaires pour Petits Animaux, en maîtrisant les dernières techniques et avancées dans cette intervention”*

Son corps enseignant comprend des professionnels de les urgences qui qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, le Professionnel sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Vétérinaire et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*Ce Mastère Spécialisé en Urgences Vétérinaires pour Petits Animaux vous fera passer par différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.*

*Avec l'expérience de vétérinaires spécialistes dans les différentes branches d'action de la clinique vétérinaire des petits animaux.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de TECH pour ce programme est d'offrir au vétérinaire un conglomérat d'informations actualisées et innovantes, qui compile les connaissances les plus récentes basées sur les dernières recherches scientifiques. De cette manière, le professionnel sera en mesure de faire face à toutes les urgences qui peuvent survenir, tant dans un centre dédié exclusivement à la médecine d'urgence que dans un centre généraliste où ce service est disponible.



“

*Notre objectif est simple: vous fournir les connaissances et les aptitudes nécessaires pour accroître vos compétences en matière de soins d'urgence vétérinaires”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Compiler les connaissances et les compétences fondamentales relatives aux premiers soins aux patients et aux procédures diagnostiques et thérapeutiques dans les situations d'urgence les plus fréquentes dans un service d'urgence.
- ◆ Identifier les principales situations d'urgence en relation avec la pathologie respiratoire
- ◆ Établir les connaissances et les compétences fondamentales en matière de soins aux patients présentant une atteinte respiratoire afin d'améliorer les compétences spécifiques dans le domaine professionnel ou disciplinaire.
- ◆ Démontrer les procédures d'action dans les situations d'urgences respiratoires, en maîtrisant les procédures thérapeutiques.
- ◆ Établir les connaissances et les compétences du professionnel vétérinaire en matière de soins aux patients présentant un compromis cardiovasculaire afin d'améliorer les compétences spécifiques dans le domaine professionnel ou disciplinaire
- ◆ Analyser les principales maladies dermatologiques dans le domaine Vétérinaire
- ◆ Développer les différents traitements dermatologiques en Clinique Vétérinaire
- ◆ Développez les connaissances les plus avancées en matière d'urgences ophtalmologiques en tant que référence pour le diagnostic et le traitement des maladies ophtalmologiques les plus courantes chez les petits animaux
- ◆ Approfondir les traitements et thérapies les plus avancés dans le traitement des urgences gastro-intestinales chez les petits animaux.
- ◆ Établir des connaissances et des compétences fondamentales dans la prise en charge des patients présentant des urgences gastro-intestinales afin d'améliorer les compétences spécifiques dans le domaine professionnel ou disciplinaire
- ◆ Compiler les connaissances et les compétences dans la prise en charge des patients présentant des urgences hématologiques et/ou oncologiques afin d'améliorer les compétences spécifiques dans le domaine professionnel ou disciplinaire
- ◆ Proposer les traitements ou thérapies les plus appropriés aux patients présentant des urgences hématologiques et/ou oncologiques après une anamnèse et un bilan initial corrects
- ◆ Établir le protocole d'action pour les patients souffrant de douleurs ou de troubles du comportement, conformément aux dernières avancées scientifiques
- ◆ Approfondir les techniques médico-chirurgicales et les traitements les plus appropriés pour le patient avec urgence néphrologique, urologique et/ou reproductive
- ◆ Offrir les traitements les plus modernes, selon les dernières études dans ce domaine, aux patients présentant des urgences métaboliques et/ou toxicologiques



*Un parcours de spécialisation et de croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail"*



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1 Introduction à la médecine d'urgence des petits animaux

- ◆ Effectuer un triage correct des patients arrivant au service des urgences
- ◆ Évaluer, gérer et fournir des soins primaires aux patients en situation d'urgence
- ◆ Établir des directives de gestion pour faciliter le travail avec les patients difficiles (agressifs, craintifs, etc.)
- ◆ Compiler les connaissances en anesthésie et en analgésie qui permettront de réaliser avec solvabilité une procédure de sédation, d'anesthésie et/ou de contrôle de la douleur chez des patients critiques
- ◆ Présenter les médicaments et les thérapies les plus couramment utilisés en médecine d'urgence et leur application pratique
- ◆ Établir des tests d'imagerie diagnostique et leur application pratique dans la médecine d'urgence des petits animaux
- ◆ Préciser les caractéristiques et le fonctionnement d'une unité de soins intensifs en médecine vétérinaire des petits animaux
- ◆ Mettre en œuvre l'utilisation de protocoles médicaux dans chaque situation critique pour faciliter la prise en charge du patient
- ◆ Identifier les patients nécessitant une prise en charge spécialisée dans la zone de soins intensifs

- ♦ Établir la gestion de la thérapie nutritionnelle et du soutien métabolique chez les patients des unités de soins intensifs (USI)

### **Module 2. Gestion des Urgences Respiratoires**

- ♦ Reconnaître, dans la pratique clinique, les principales situations d'urgence en relation avec la pathologie respiratoire
- ♦ Réaliser une anamnèse et un examen physique corrects afin d'établir un diagnostic précis Réaliser des techniques de stabilisation chez les patients présentant une atteinte respiratoire (drainage thoracique, intubation, etc.)
- ♦ Interpréter les examens d'imagerie diagnostique les plus fréquemment utilisés dans les cas d'urgence avec atteinte respiratoire
- ♦ Appliquer les médicaments chez les patients dont la respiration est compromise
- ♦ Effectuer les procédures de réanimation cardiopulmonaire en se basant sur le consensus et les dernières preuves scientifiques

### **Module 3. Gestion des urgences cardiovasculaires**

- ♦ Réaliser et interpréter les examens complémentaires de routine chez un patient présentant un compromis cardiovasculaire, tels que l'ECG, la mesure de la pression artérielle à l'aide de différents types d'appareils de mesure non invasifs, la mesure de la saturation en oxygène, etc.
- ♦ Poser un diagnostic sur la base de l'examen physique et des données de laboratoire, d'ECG et d'imagerie
- ♦ Appliquer les médicaments chez les patients présentant une atteinte vasculaire
- ♦ Réaliser des techniques de stabilisation chez les patients présentant une atteinte cardiovasculaire (RCP, cardioversion, etc.)

### **Module 4. Gestion des urgences dermatologiques**

- ♦ Réaliser et interpréter les examens complémentaires les plus couramment utilisés en dermatologie vétérinaire, tels que les raclages, la cytologie, l'utilisation de lampes UV, le Scotch test, le trichogramme, etc.

- ♦ Poser des diagnostics différentiels à partir des manifestations cliniques du patient et des résultats obtenus lors des tests effectués : examen physique, tests de laboratoire et imagerie
- ♦ Appliquer les médicaments chez les patients présentant des lésions dermatologiques graves (brûlures, produits toxiques, etc.)

### **Module 5. Prise en charge des urgences ophtalmologiques**

- ♦ Effectuer et interpréter les tests de routine dans le cadre d'une consultation d'ophtalmologie d'urgence, notamment l'utilisation d'un ophtalmoscope direct et indirect, d'une lampe à fente, d'un tonomètre, du test de Schirmer, du test à la fluorescéine, etc.
- ♦ Poser un diagnostic et un diagnostic différentiel à partir des données de l'examen physique, des tests de laboratoire, des tests spécifiques et de l'imagerie diagnostique
- ♦ Appliquer les médicaments ou les thérapies les plus appropriés chez les patients présentant des urgences ophtalmologiques
- ♦ Réaliser des techniques d'anesthésie et de chirurgie d'urgence chez des patients présentant une perte de vision compromise

### **Module 6. Prise en charge des urgences gastro-intestinales**

- ♦ Réaliser et interpréter les tests de routine dans le cadre d'une consultation de gastro-entérologie, tels que l'examen coprologique, le test de diagnostic rapide, etc
- ♦ Poser un diagnostic à partir des données de l'examen physique, des tests de laboratoire et de l'imagerie diagnostique et établir des diagnostics différentiels en fonction du tableau clinique du patient et des résultats des tests effectués
- ♦ Placez des tubes d'alimentation entérale, nasogastriques et oesophagiens
- ♦ Appliquer la nutrition entérale et les médicaments
- ♦ Appliquer les traitements ou thérapies les plus appropriés aux patients présentant des urgences gastrointestinales.

**Module 7. Prise charge des urgences hématologiques et oncologiques**

- ♦ Établir un diagnostic différentiel à partir du tableau clinique du patient et des résultats des tests effectués pour poser un diagnostic.
- ♦ Réaliser et interpréter les examens de routine dans le cadre d'une consultation d'hématologie ou d'oncologie, tels que frottis sanguin, coloration de prélèvements, cytologie de prélèvements biologiques, ponction à l'aiguille fine, etc.
- ♦ Appliquer correctement et en toute sécurité les médicaments de chimiothérapie
- ♦ Appliquer les traitements ou thérapies les plus appropriés aux patients présentant des urgences hématologiques et/ou oncologiques

**Module 8. Gestion des urgences neurologiques, comportementales et orthopédiques**

- ♦ Stabiliser le patient présentant des urgences neurologiques et comportementales, réaliser une anamnèse correcte et un bilan initial
- ♦ Établir un protocole ou un guide de bonnes pratiques et de techniques de gestion douce dans la salle de consultation, en particulier pour les patients souffrant de douleur, de peur ou de tout autre problème médical ou paramédical qui les rend plus sensibles à une mauvaise gestion
- ♦ Effectuer et interpréter les tests de routine dans un cabinet de neurologie et d'éthologie clinique
- ♦ Prescrire et appliquer les traitements ou thérapies les plus appropriés pour le patient avec urgence neurologique et/ou comportementale, en prêtant un intérêt particulier aux nouvelles voies d'administration thérapeutique comme la voie transmuqueuse et la voie intra-salée
- ♦ Effectuer et interpréter les tests de routine dans une consultation en traumatologie et orthopédie, en accordant une attention particulière aux tests fonctionnels, évaluation de la marche, etc.
- ♦ Établir des différentiels sur la base du tableau clinique du patient et des résultats des tests

effectués et établir un diagnostic correct

- ♦ Effectuer avec solvabilité les immobilisations et les techniques de stabilisation les plus courantes chez les patients avec des fractures et des polytraumatismes
- ♦ Prescrire et appliquer les traitements ou thérapies les plus appropriés pour le patient souffrant d'urgences traumatiques ou orthopédiques

**Module 9. Gestion des urgences urologiques et reproductives**

- ♦ Effectuer et interpréter les tests de routine dans le cadre d'une consultation en néphrologie, en urologie ou en médecine de la reproduction, tels qu'un frottis, un examen des sédiments urinaires, une échographie abdominale, une analyse d'urine, etc.
- ♦ Poser un diagnostic présomptif et des diagnostics différentiels sur la base de l'examen physique, des tests de laboratoire et de l'imagerie
- ♦ Prescrire et appliquer les traitements ou thérapies les plus appropriés aux patients présentant des urgences néphrologiques, urologiques et/ou reproductives
- ♦ Réaliser des techniques médico-chirurgicales pour la stabilisation des patients présentant une atteinte génito-urinaire, telles que le cathétérisme urétral chez les patients présentant une obstruction urétrale ou la cystocentèse

**Module 10. Urgences métaboliques et toxicologiques**

- ♦ Effectuer et interpréter les tests de routine lors d'une consultation d'urgence métabolique et/ou toxicologique, telle que la réalisation d'un test rapide pour la détection de drogues ou la réalisation d'une courbe de glucose
- ♦ Poser un diagnostic et des diagnostics différentiels à partir de l'examen physique, des données de laboratoire et d'imagerie
- ♦ Prescrire et appliquer les traitements ou thérapies les plus appropriés pour le patient présentant des urgences métaboliques et/ou toxicologiques
- ♦ Réaliser des techniques médico-chirurgicales précises pour la stabilisation de patients présentant des urgences métaboliques et/ou toxicologiques, telles que le lavage gastrique ou l'utilisation d'appareils pour la mesure continue du glucose

# 03

# Compétences

Ce Mastère Spécialisé en Urgences Vétérinaires pour Petits Animaux a été créé comme un outil de formation de haut niveau pour les professionnels vétérinaires. Sa spécialisation intensive vous permettra d'acquérir les compétences réelles dont les professionnels ont besoin dans les situations d'urgence. Cela permettra d'optimiser le travail du vétérinaire et de fournir des soins plus sûrs.





“

*Acquérir les compétences qui vous donneront la sécurité et la rapidité nécessaires pour intervenir dans les urgences vétérinaires grâce à ce programme de haut niveau”*



## Compétences générales

---

- ♦ Organiser et de fournir les premiers soins aux patients arrivant au service exceptionnel des urgences
- ♦ Déterminer les urgences fondamentales dans différentes pathologies et appliquer l'action appropriée dans chaque cas spécifique.

“

*Avec l'expérience de vétérinaires spécialistes dans les différentes branches d'action de la clinique vétérinaire des petits animaux”*





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Déterminer les urgences fondamentales en pathologie respiratoire et application la conduite réception
- ♦ Acquérir les compétences pour la gestion des urgences cardiovasculaires et appliquer un traitement efficace lors de leur intervention.
- ♦ Traiter efficacement les principales urgences dermatologiques, ophtalmologiques, gastro-intestinales, hématologiques et oncologiques.
- ♦ Reconnaître et assurer la mise en œuvre rapide de protocoles pour la prise en charge des patients souffrant de douleur
- ♦ Définir une intervention appropriée dans des situations urgentes de problèmes de comportement
- ♦ Acquérir une connaissance solide et complet des nouvelles techniques médico-chirurgicales, en relation avec les urgences néo-zélandaises, urologiques et reproductives
- ♦ Intervenir avec succès dans les urgences métaboliques et toxicologiques

# 04

## Direction de la formation

Dans son engagement envers l'excellence académique, TECH a sélectionné le meilleur personnel enseignant pour ce programme. Il s'agit de spécialistes du domaine qui possèdent des connaissances plus qu'étendues dans le domaine des urgences pour petits animaux, qu'ils mettent à disposition pour le développement du programme. Ainsi, les vétérinaires qui souhaitent suivre ce Mastère Spécialisé trouveront dans son contenu des informations pertinentes, précises et actualisées, élaborées par les meilleurs esprits du secteur.





“

*Les principaux professionnels de la santé se sont réunis pour vous montrer les derniers développements des Urgences Vétérinaires pour Petits Animaux”*

## Direction



### Dr Quintana Diez, Germán

- ◆ Fondateur, PDG Spécialiste vétérinaire chez Wairua Genetics
- ◆ Coordinateur du service de dermatologie et de médecine comportementale du Centro Veterinario Policlínico A Marosa.
- ◆ Vétérinaire à l'Hôpital Clínic Universitari Rof Codina
- ◆ Docteur en Médecine Vétérinaire de l'USC
- ◆ Diplôme en Médecine Vétérinaire de l'USC
- ◆ Maîtrise en clinique des petits animaux et des animaux exotiques par l'USC
- ◆ Maîtrise en éthologie clinique et bien-être animal par l'UCM
- ◆ Membre de: ESVD, ESVCE, et AVEPA

## Professeurs

### Mme Ferro López, María

- ◆ Expert vétérinaire en médecine interne et en médecine d'urgence
- ◆ Vétérinaire à la Clinique Vétérinaire Los Madroños
- ◆ Vétérinaire au Centre Veterinaire Reproductif La Arena
- ◆ Vétérinaire à Clinique Vétérinaire Exotiques
- ◆ Vétérinaire au centre vétérinaire de San Ramón
- ◆ Diplôme de médecine vétérinaire à l'université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Diplôme d'études supérieures en clinique des petits animaux de l'Université autonome de Barcelone.

- ◆ Avoir suivi un large éventail de cours vétérinaires.

### Mme García Portillo, Susana

- ◆ Expert vétérinaire en éthologie, expert en bien-être animal.
- ◆ Chef du service d'éthologie des cliniques vétérinaires Panda I et II.
- ◆ Vétérinaire clinicien pour petits animaux, chargé des urgences et des soins intensifs dans les cliniques vétérinaires suivantes
- ◆ Cliniques vétérinaires de La Vaguada et Los Madrazo
- ◆ Clinique vétérinaire pour petits animaux à la Clinique vétérinaire Panda II.

- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Éthologie clinique appliquée et Bien-être Animal de l'Université Autònoma de Barcelone

### **Mme Arenal Duque, Irene**

- ◆ Expert vétérinaire en Hospitalisation
- ◆ Chef du service d'hospitalisation de l'hôpital vétérinaire VETSIA.
- ◆ Vétérinaire au Service d'Élevage de la Fundación Once des Chiens-Guides
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en éthologie clinique et bien-être animal de l'UCM, Université Complutense de Madrid

### **Mme Basadre González, Tegra**

- ◆ Expert vétérinaire en ophtalmologie
- ◆ Vétérinaire Clinique au Centre Veterinaire Policlinique A Marosa
- ◆ Collaborateur dans la revue scientifique Lince
- ◆ Diplôme de médecine vétérinaire à l'université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Diplôme de troisième cycle en ophtalmologie vétérinaire

### **Beceiro Hermida, Óscar**

- ◆ Directeur de l'Hôpital Vétérinaire de Kavuré
- ◆ Vétérinaire à la Clinique vétérinaire Utebo
- ◆ Conférencier dans divers congrès liés à la médecine vétérinaire.
- ◆ Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Saint-Jacques-de-Compostelle.

- ◆ Master en éthologie clinique et bien-être animal à l'Université de Saragosse.
- ◆ Diplôme d'études supérieures en médecine comportementale des animaux à l'Université d'Amélioration de l'Enseignement Vétérinaire.
- ◆ Technicien en Modification du Comportement Multi-espèces par la Fundación Bocalán - The Dog Trainers Factory

### **M. Blanco Fraga, Xabier**

- ◆ Expert vétérinaire en chirurgie des tissus mous, traumatologie et chirurgie orthopédique.
- ◆ Vétérinaire au sein des services de chirurgie des tissus mous et de traumatologie et chirurgie orthopédique de la
- ◆ Chirurgie orthopédique au Centre vétérinaire A Marosa.
- ◆ Diplôme de médecine vétérinaire de l'Université autonome de Barcelone.
- ◆ Certificat de médecin généraliste en chirurgie des tissus mous et en traumatologie de l'*European School of Veterinary Postgraduate Studies*
- ◆ Séjour clinique à l'hôpital vétérinaire de Mataró

### **M. Eimil López, Rodrigo**

- ◆ Expert vétérinaire en médecine interne
- ◆ Associé et vétérinaire clinique au Centro Veterinario A Marosa
- ◆ Vétérinaire à Os Irmandiños SCG
- ◆ Diplôme de médecine vétérinaire de la faculté de médecine vétérinaire de l'université de Saint-Jacques-de-Compostelle.

### **Mme Ibaseta Solís, Patricia**

- ◆ Coordinateur de l'équipe vétérinaire de l'Hospital Veterinario Ciudad de Lugo

- ♦ Vétérinaire clinique et chirurgien des tissus mous à l'hôpital vétérinaire de Ciudad de Lugo
- ♦ Vétérinaire clinique et chirurgien des tissus mous à l'hôpital vétérinaire d'Aceña de Olga.
- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire à l'université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Maîtrise en médecine féline de Improve International
- ♦ Diplôme d'études supérieures en acupuncture vétérinaire de l'université de Saragosse. General Practitioner Certificate in Feline Medicine ESVPS

#### **Mme López Beceiro, Raquel**

- ♦ Expert vétérinaire en physiothérapie et réadaptation animale
- ♦ Responsable du service ambulatoire des cliniques et hôpitaux vétérinaires d'Estío
- ♦ Physiothérapie et réadaptation animale
- ♦ Vétérinaire à Estío Physiothérapie et Réhabilitation Animale
- ♦ Vétérinaire clinique à CV Narón
- ♦ Vétérinaire clinique à Nexo As Pontes
- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire à l'université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Expert dans les bases de la physiothérapie et de la réhabilitation animale par l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Expert en physiothérapie et réadaptation des petits animaux, Université Complutense de Madrid.
- ♦ Membre de AVEPA et AEVEFI

#### **Mme Pateiro Moure, Ariadna**

- ♦ Vétérinaire spécialiste des animaux félines et de la médecine interne
- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire de l'USC avec un intérêt particulier pour les domaines de la médecine interne et, notamment, de la médecine féline.
- ♦ Séjours dans différents centres: Hôpital vétérinaire San Vicente, Clinique vétérinaire Saudevet, Clinique féline de Barcelone, Hôpital vétérinaire Nacho Menes et AMUS Wildlife Hospital, Hôpital vétérinaire Abros et Hôpital Vétérinaire Universitaire Rof Codina, entre



autres

- ♦ Master en médecine féline Improve International
- ♦ General Practitioner Certificate (GPCert) en médecine féline de l'École européenne d'études supérieures vétérinaires
- ♦ Expert dans les activités de Soins Hospitaliers Vétérinaires
- ♦ Membre de l'AVEPA et du groupe de travail de l'AVEPA sur la médecine féline (GEMFE)

### **Mme Pousada Estévez, Graciela**

- ♦ Vétérinaire clinique à la Clínica Veterinaria Recatelo
- ♦ Diplôme en Médecine Vétérinaire de l'USC
- ♦ Master en Sécurité Alimentaire de l'UNED
- ♦ Technicien Supérieur en Prévention des Risques Professionnels, Niveau Supérieur Spécialiste de l'Hygiène Industrielle, de la Sécurité et de l'Ergonomie au travail et de la Psychosociologie Appliquée
- ♦ Membre de l'AVEPA et des groupes de spécialités en oncologie, animaux exotiques et médecine féline de l'AVEPA
- ♦ Membre de la Internacional Society of Feline Medicine (ISFM)
- ♦ Co-auteur du Manuel de prévention des risques professionnels publié par l'Association des employeurs vétérinaires espagnols

### **Mme López Lamas, Cristina**

- ♦ Vétérinaire experts des animaux exotiques
- ♦ Vétérinaire Clinique au Centre Veterinaire Policlinique A Marosa
- ♦ Chef du service de cardiologie du Centre Vétérinaire Policlinique A Marosa
- ♦ Vétérinaire Hospital Veterinario UAB, Barcelone
- ♦ Diplôme en Médecine Vétérinaire de l'USC
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Échographie Clinique par Improve Ibérica
- ♦ Certificat de médecin généraliste en échographie clinique par uropean School of Veterinary

Postgraduate Studies

- ♦ Membre de l'AVEPA et du groupe de travail de l'AVEPA en cardiologie

### **M. Villar Estalote, Jaime**

- ♦ Spécialiste vétérinaire en traumatologie et orthopédie
- ♦ Fondateur de la Clinique vétérinaire Aldur
- ♦ Fondateur de Traumavet
- ♦ Chef du projet IMAVET
- ♦ Responsable du service de traumatologie et d'orthopédie de l'hôpital vétérinaire Tapia.
- ♦ Vétérinaire clinique à l'hôpital vétérinaire Tapia Services vétérinaires
- ♦ Vétérinaire clinique à l'hôpital vétérinaire de San Marcos
- ♦ Conférencier à Improve International
- ♦ Auteur de nombreuses publications spécialisées
- ♦ Diplôme en Médecine Vétérinaire de l'USC
- ♦ Membre de: Société espagnole de traumatologie et d'orthopédie vétérinaires, Société européenne de traumatologie et d'orthopédie vétérinaires, Association espagnole des vétérinaires pour petits animaux, Groupe de travail d'orthopédie et de traumatologie de l'AVEPA, Association mondiale des vétérinaires pour petits animaux, Fédération des associations européennes de vétérinaires pour animaux de compagnie, Fédération ibéro-américaine des associations de vétérinaires pour animaux de compagnie et Groupe de travail de neurologie et de neurochirurgie de l'AVEPA.

### **Rolle Mendaña, Diego**

- ♦ Vétérinaire clinique à la Clinique vétérinaire Villalba
- ♦ Diplôme en Médecine Vétérinaire de l'USC
- ♦ Participe en tant que chercheur junior au VMTRC de Tulare UC Davis
- ♦ Séjours dans différents centres: Centre Vétérinaire Policlinique Et Maros, Hôpital Veterinario Tomas Bustamente ou Clinique Vétérinaire Becko

# 05

## Structure et contenu

Le contenu de ce Mastère Spécialisé a été sélectionné en fonction des besoins actuels du domaine, de sorte que l'étudiant pourra trouver les domaines de connaissance essentiels pour l'amener à une pratique quotidienne correcte. C'est aussi un recueil d'informations inédites, sélectionnées et organisées par des experts du domaine qui sont restés au sommet de la profession au fil des ans. En outre, le matériel peut être téléchargé et revu par l'étudiant autant de fois qu'il le souhaite, pour autant qu'il n'ait besoin que d'un appareil avec une connexion Internet.





“

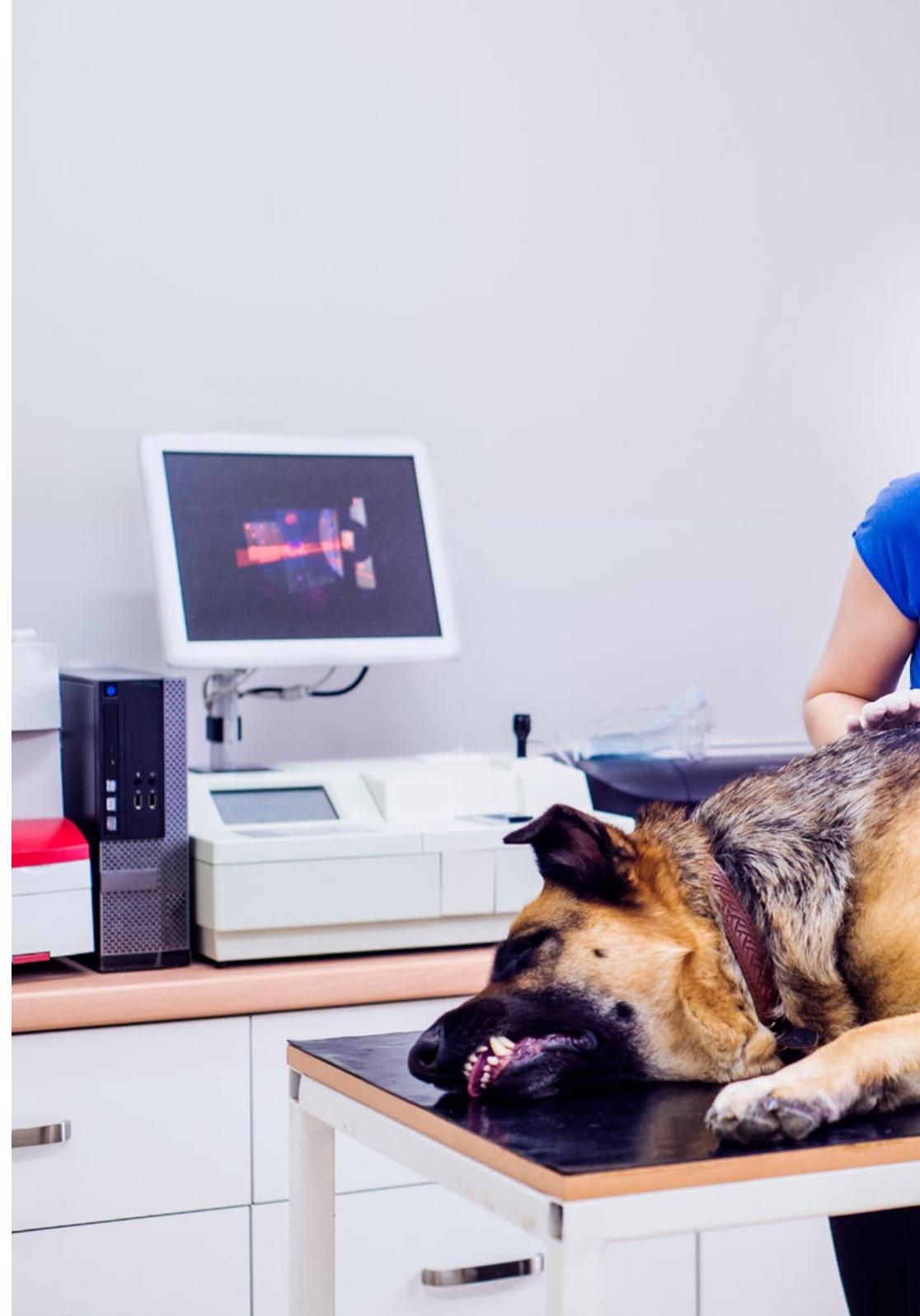
*Ce Mastère Spécialisé en Urgences  
Vétérinaires pour Petits Animaux  
contient le programme scientifique  
le plus complet et le plus actuel du  
marché”*

## Module 1 Introduction à la médecine d'urgence des petits animaux

- 1.1. Triage et évaluation initiale
- 1.2. Évaluation initiale
- 1.3. Gestion et soins primaires du patient des urgences
- 1.4. Gestion du patient canin difficile
- 1.5. Gestion du patient félin difficile
- 1.6. Anesthésie et analgésie le patient en urgence
- 1.7. La pharmacologie chez le patient des urgences
- 1.8. Nutrition entérale
- 1.9. Unité de soins intensifs (USI)
- 1.10. Diagnostique par image

## Module 2. Gestion des Urgences Respiratoires

- 2.1. Gestion clinique générale
- 2.2. Procédures diagnostic complémentaire
- 2.3. Pharmacologie chez les patients atteints processus respiratoires
- 2.4. Obstruction des voies aériennes supérieures (pharynx, larynx et trachée)
- 2.5. Maladies de l'espace pleural (I)
- 2.6. Maladies de l'espace pleural (II)
- 2.7. Maladies de l'espace pleural (III)
- 2.8. Anomalies des voies respiratoires inférieures
- 2.9. Maladies du parenchyme pulmonaire (I)
- 2.10. Maladies du parenchyme pulmonaire (II)





### Module 3. Gestion des urgences cardiovasculaires

- 3.1. Gestion clinique générale
- 3.2. Procédures diagnostic complémentaire
- 3.3. Insuffisance cardiaque congestive
- 3.4. Derrame/taponamiento cardiaco
- 3.5. Cardiomyopathie dilatée (DCM)
- 3.6. Thromboembolie féline
- 3.7. Arythmies
- 3.8. Hypertension systémique
- 3.9. Coups de chaleur
- 3.10. Arrêt cardio-respiratoire et réanimation (RCP)

### Module 4. Gestion des urgences dermatologiques

- 4.1. Considérations générales
- 4.2. Traitement des plaies
- 4.3. Gestion des brûlures
- 4.4. Syndrome du choc toxique canin
- 4.5. Dermite Piottraumatique (Hot spot) et syndrome de la queue humide
- 4.6. Urticaire/angioedème
- 4.7. Cellulite juvénile
- 4.8. Abscess
- 4.9. Otohématome/otite externe
- 4.10. Complexe érythème multiforme (EM), syndrome de Stevens-Johnson (SJS) et nécrolyse épidermique toxique (TEN)

### Module 5. Prise en charge des urgences ophtalmologiques

- 5.1. Considérations générales (I)
- 5.2. Considérations générales (II)
- 5.3. Proptose ou prolapsus du globe oculaire
- 5.4. Blépharospasme aigu
- 5.5. Ulcère de la cornée
- 5.6. Uvéite
- 5.7. Luxation antérieure du cristallin
- 5.8. Glaucome aigu
- 5.9. Oeil rouge
- 5.10. Cécité ou déficit visuel

### Module 6. Prise en charge des urgences gastro-intestinales

- 6.1. Gestion clinique générale
- 6.2. Abdomen aigu
- 6.3. Vomissements aigus
- 6.4. Diarrhée aiguë
- 6.5. Dilatation volvulo-gastrique (DVG)
- 6.6. Pancréatite aiguë
- 6.7. Insuffisance hépatique aiguë
- 6.8. Corps étranger
- 6.9. Colite
- 6.10. Chat ictère

### Module 7. Gestion des urgences hématologiques et oncologiques

- 7.1. Gestion clinique générale des patients oncologiques
- 7.2. Urgences oncologiques
- 7.3. Urgences pendant un traitement oncologique
- 7.4. Prise en charge clinique générale des patients atteints de troubles hématologiques
- 7.5. Altérations vasculaires
- 7.6. Altérations de la série rouge: anémies
- 7.7. Modifications de la série blanche
- 7.8. Troubles plaquettaires: hémostase primaire
- 7.9. Troubles hémostatiques: hémostase secondaire
- 7.10. Médecine transfusionnelle les petits animaux

### Module 8. Gestion des urgences neurologiques, comportementales et orthopédiques

- 8.1. Gestion clinique générale des patients souffrant de troubles neurologiques
- 8.2. Anomalies intracrâniennes
- 8.3. Troubles de la colonne vertébrale
- 8.4. Altérations du système vestibulaire
- 8.5. Troubles neuromusculaires
- 8.6. Prise en charge du patient polytraumatisé
- 8.7. Immobilisation, stabilisation et gestion des fractures
- 8.8. Réduction des dislocations
- 8.9. Urgences comportementales les plus fréquentes (I)

8.10. Urgences comportementales les plus fréquentes (II)

### Module 9. Gestion des urgences urologiques et reproductives

- 9.1. Prise en charge clinique des patients présentant des urgences urologiques et reproductives
- 9.2. Insuffisance rénale aiguë
- 9.3. Obstruction urinaire
- 9.4. Hématurie
- 9.5. Uroabdomen
- 9.6. Hernie périnéale avec des selles
- 9.7. Les urgences chez les femelles non enceintes
- 9.8. Urgences chez les femelles gestantes
- 9.9. Urgences chez les femelles postpartum
- 9.10. Urgences reproductives les mâles

### Module 10. urgences métaboliques et toxicologiques

- 10.1. Traitement clinique du patient aux urgences métaboliques
- 10.2. Le patient diabétique
- 10.3. Crise addisonienne (hypoadrénocorticisme)
- 10.4. Autres urgences métaboliques
- 10.5. Gestion clinique du patient présentant des urgences toxicologiques
- 10.6. Intoxications les plus fréquentes (I)
- 10.7. Les intoxications les plus fréquentes (II)
- 10.8. Les intoxications les plus fréquentes (III)
- 10.9. Les intoxications les plus fréquentes (IV)
- 10,10 Empoisonnements les plus fréquents (V)



*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques de grand impact, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

06

# Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.





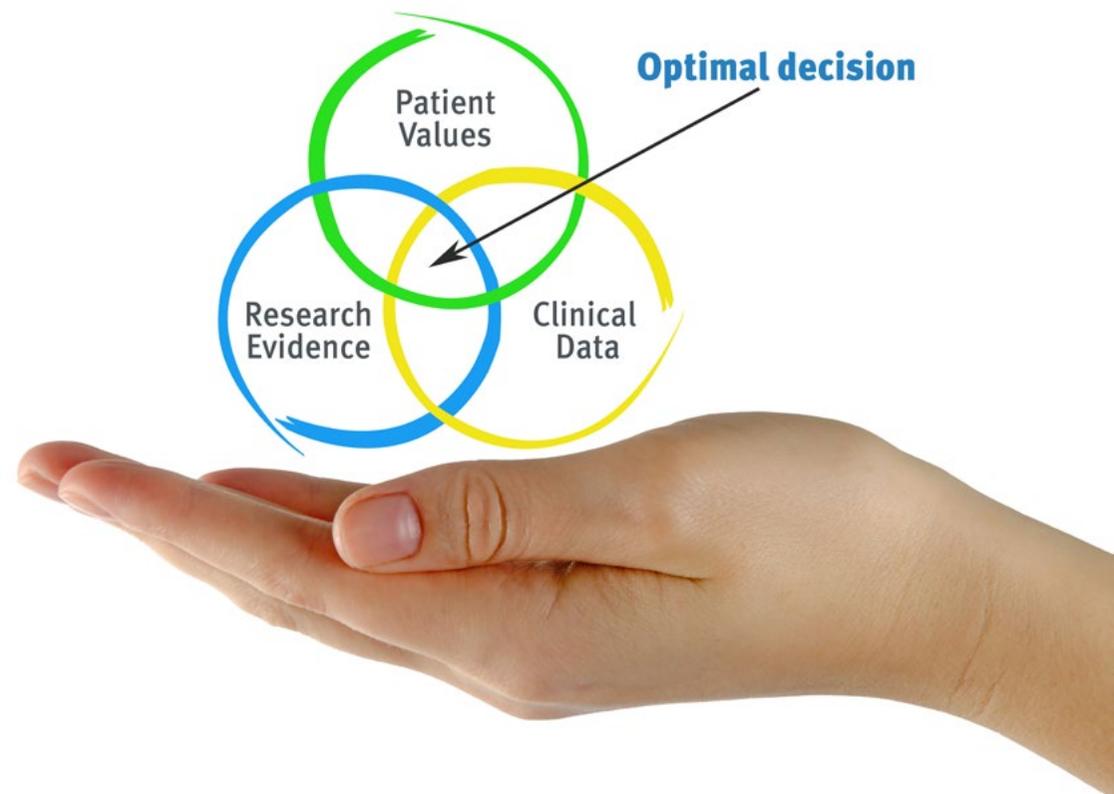
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés :

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les case studies avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65 000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre les meilleurs matériels éducatifs, préparés à l'intention des professionnels :



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

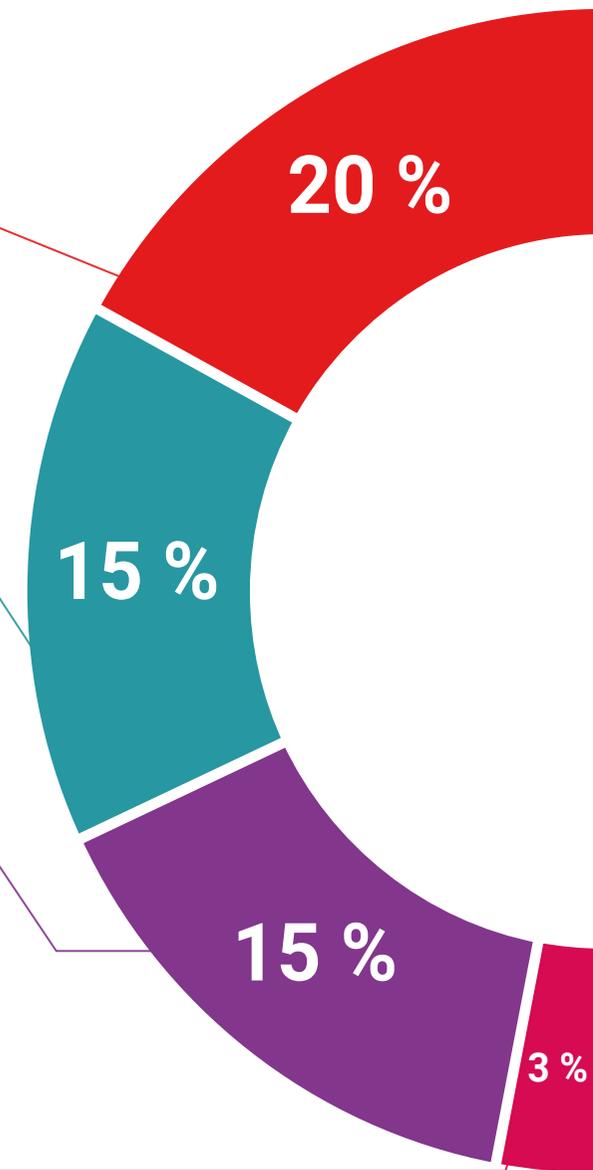
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

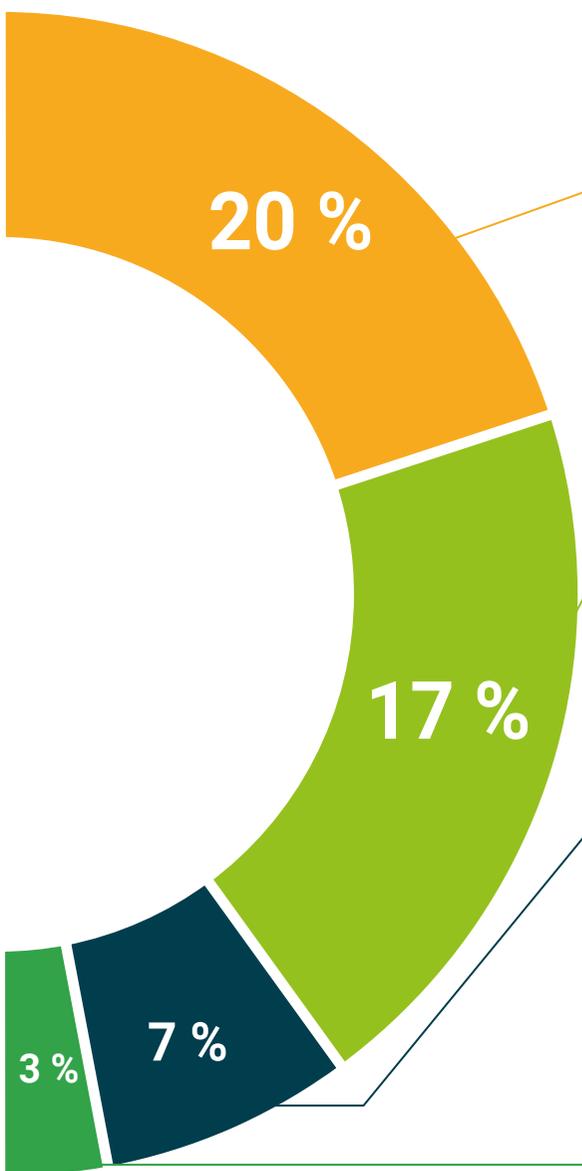
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation :





#### Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert.  
Apprendre d'un expert renforce les connaissances et la mémoire, et génère de la confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Urgences Vétérinaire pour Petits Animaux garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Mastère Spécialisé en Urgences Vétérinaires pour Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier \* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue dans le Mastère Spécialisé et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Urgences Vétérinaires pour Petits Animaux**  
N.º d'Heures Officielles : **1.500 h.**



\*Apostille de la Haye Dans le cas où l'étudiant demande l'Apostille de La Haye pour son diplôme papier, TECH ÉDUCATION prendra les dispositions nécessaires pour l'obtenir moyennant un coût supplémentaire.



## Mastère Spécialisé Urgences Vétérinaires chez les Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Urgences Vétérinaires pour Petits Animaux

