

Mastère Spécialisé Rééducation Équine





tech université
technologique

Mastère Spécialisé Rééducation Équine

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/master/master-reeducation-equine

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 38

07

Diplôme

page 46

01

Présentation

La rééducation vétérinaire est une discipline en plein essor qui se complète par le diagnostic et le traitement des boiteries, et bien qu'elle relève classiquement de la médecine sportive, elle ne peut désormais plus se défaire du concept de rééducation, car il n'est pas possible aujourd'hui de comprendre une approche de la blessure sportive sans un programme de rééducation, de réadaptation à l'exercice et de gestion de la douleur et des dysfonctionnements.





“

Grâce à ce Mastère Spécialisé complet, vous apprendrez à aider les équidés à se remettre de leurs blessures de manière efficace”

Le Mastère Spécialisé en Réadaptation Équine aborde cette discipline à partir de l'expérience de plusieurs spécialistes en réadaptation et accrédités au niveau international, ainsi que de l'analyse scientifique de la réadaptation vue de manière globale, en y incluant des informations qui ne peuvent être trouvées dans aucun autre programme en ligne ou en présentiel grâce à son encadrement par corps enseignant du plus haut niveau .

Au cours du développement de ce programme, vous découvrirez les trois piliers fondamentaux pour une connaissance approfondie de la réadaptation qui y sont abordés: l'anatomie fonctionnelle et la biomécanique, l'adaptation à l'exercice et aux changements physiologiques, les techniques de physiothérapie, leur application, leur méthodologie et leur efficacité ; et l'analyse des différentes blessures pouvant être traitées par la physiothérapie, leur diagnostic et leur traitement et pronostic.

Le contenu de ce programme de est basé sur l'expérience, les preuves scientifiques et l'application pratique. L'objectif est que l'étudiant soit capable d'élaborer des plans de réadaptation et des traitements de physiothérapie avec une base solide qui lui donne la plus grande garantie de succès tant au niveau de la planification que de l'exécution.

En conclusion, le Mastère Spécialisé en Rééducation Équine est une formation complète et bien fondée, et elle est dirigée par de grands experts du domaine ayant une expérience avérée au niveau international, qui offrent à l'étudiant un haut niveau de spécialisation dans une discipline devenue essentielle dans la médecine équine.

Ce Mastère Spécialisé fournit aux étudiants des outils et des compétences spécialisées, pour développer avec succès leur activité professionnelle dans le vaste domaine de Rééducation Équine. Il développe des compétences clés telles que la connaissance de la réalité et de la pratique quotidienne du médecin vétérinaire, et le développant dans la responsabilité concernant le suivi et la supervision de leur travail, ainsi que les compétences de communication au de l'équipe.

De plus, grâce à ce programme en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des contraintes horaires ou de déplacements, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en combinant sa vie professionnelle et personnelle avec sa vie académique.

Ce **Mastère Spécialisé en Rééducation Équine** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Rééducation Équine
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en matière de Rééducation Équine
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes dans la Rééducation Équine
- ♦ Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Saisissez l'opportunité de compléter ce Mastère Spécialisé en Rééducation Équine. C'est l'occasion idéale de booster votre carrière”

“

Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme d'actualisation des connaissances en Rééducation Équine"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus académique universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en matière de Rééducation Équine.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra une étude contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Mastère Spécialisé 100% en ligne, vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02

Objectifs

Le Mastère Spécialisé en Rééducation Équine vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements des plus innovants du secteur.

A close-up photograph of a horse's eye, showing the reflection of a landscape with a fence and trees. The eye is brown and surrounded by dark hair. The background is a dark teal color with a white diagonal line separating it from a white area below.

“

Vous apprendrez à réaliser un protocole pour le traitement et la prévention des pathologies, associées à l'exercice physique et à l'entraînement, y compris celui du syndrome de surentraînement”



Objectifs généraux

- ♦ Examiner les différentes méthodes de mesure objective du schéma locomoteur du cheval au moyen d'études biomécaniques
- ♦ Analyser l'anatomie fonctionnelle et la biomécanique des principales unités locomotrices du cheval
- ♦ Définir les schémas de mouvement dans les allures naturelles du cheval
- ♦ Examiner les exigences locomotrices et les exercices spécifiques des principales disciplines sportives équestres
- ♦ Établir la base d'une approche d'évaluation fonctionnelle complète pour le cheval
- ♦ Définir le protocole détaillé de l'évaluation fonctionnelle
- ♦ Développer des outils pour établir un diagnostic fonctionnel
- ♦ Identifier les problèmes fonctionnels et biomécaniques
- ♦ Planifier et programmer un entraînement en fonction du niveau de forme du cheval, de ses objectifs de compétition et du type de discipline équestre
- ♦ Concevoir un test d'effort en fonction de la discipline équestre à laquelle participe le cheval, en décidant des paramètres à mesurer et de leur interprétation
- ♦ Établir le protocole de diagnostic à suivre dans le cas d'un cheval présentant une perte/réduction/manque de performance sportive
- ♦ Développer un protocole pour le traitement et la prévention des pathologies associées à l'exercice physique et à l'entraînement, y compris le syndrome de surentraînement
- ♦ Analyser les différentes modalités de la thérapie manuelle, leurs applications et leurs effets sur le cheval
- ♦ Identifier les modalités de traitement manuel appropriées pour chaque cas
- ♦ Développer des compétences dans l'application des différentes modalités
- ♦ Établir un traitement utilisant les différentes modalités de thérapie manuelle
- ♦ Analyser les agents électrophysiques utilisés en physiothérapie équine
- ♦ Établir les bases physico sur lesquelles repose leur thérapie
- ♦ Développer leurs indications, la méthodologie d'application, les contre-indications et les risques
- ♦ Déterminer quels sont les plus appropriés dans chaque pathologie d'un point de vue thérapeutique et scientifique en se basant sur des preuves
- ♦ Analyser le contrôle moteur et son importance dans la locomotion et la réhabilitation
- ♦ Évaluer les principaux outils et exercices de thérapie active
- ♦ Développer un raisonnement clinique et approfondi sur l'utilisation des exercices thérapeutiques chez le cheval
- ♦ Générer de l'autonomie lors de l'élaboration de programmes de rééducation active
- ♦ Analyser les principes fondamentaux de la Médecine Traditionnelle Chinoise (MTC)
- ♦ Identifier tous les points à traiter selon la MTC
- ♦ Établir une méthodologie appropriée pour l'approche du traitement par acupuncture
- ♦ Justifier le choix de chaque technique et/ou des points d'acupuncture
- ♦ Analyser les caractéristiques du taping élastique proprioceptif
- ♦ Définir les techniques d'application du bandage élastique proprioceptif
- ♦ Identifier dans quels cas appliquer le bandage élastique proprioceptif
- ♦ Établir les bases de l'obtention et de la lecture des images diagnostiques
- ♦ Acquérir des connaissances sur la technique de diagnostic et son application clinique
- ♦ Évaluer les différentes pathologies et leur signification clinique
- ♦ Fournir la base permettant d'établir un traitement physiothérapeutique adéquat
- ♦ Développer les pathologies les plus courantes de l'appareil locomoteur chez le sportif équin, leur diagnostic et les possibilités de traitements conventionnels et de physiothérapie
- ♦ Présenter de nouvelles techniques pour le diagnostic et le suivi des lésions dues à une pathologie
- ♦ Proposer de nouveaux traitements sur la base des publications et analyser les traitements précédents
- ♦ Établir des recommandations générales pour la conception du traitement et de la réadaptation des blessures



Objectifs spécifiques

Module 1. Anatomie appliquée et biomécanique du cheval

- ♦ Caractériser la démarche, le trot et le galop d'un point de vue cinétique et cinématique
- ♦ Examiner l'influence de la position du cou sur la biomécanique du dos et du bassin
- ♦ Analyser les caractéristiques biomécaniques du membre pelvien et leur relation avec la qualité de la démarche, du trot et du galop
- ♦ Analyser les modifications locomotrices associées à la vitesse et à l'entraînement chez le cheval
- ♦ Caractériser les altérations biomécaniques retrouvées dans la claudication
- ♦ Développer les variations de la qualité du mouvement induites par l'âge et la génétique du patient
- ♦ Évaluer l'influence des caractéristiques morphologiques du sabot sur la biomécanique du membre thoracique
- ♦ Analyser les différents types de fer à cheval et leur effet sur les caractéristiques biomécaniques de la coque du cheval
- ♦ Établir l'interaction de la selle et du cavalier sur le schéma locomoteur du cheval
- ♦ Évaluer l'effet de différentes embouchures et systèmes de performance sur les caractéristiques du mouvement du cheval

Module 2. Évaluation fonctionnelle, examen et planification de la Rééducation Equine

- ♦ Analyser les bases et l'importance de la relation dans une équipe multidisciplinaire
- ♦ Déterminer la différence entre un diagnostic fonctionnel et un diagnostic anatomopathologique, et l'importance de l'approche globale
- ♦ Compiler le maximum d'informations relatives à un cas clinique de manière objective
- ♦ Développer les compétences pour effectuer un examen physique statique général
- ♦ Définir la méthodologie détaillée de l'évaluation statique régionale
- ♦ Générer des outils d'analyse pour effectuer un examen palpatoire complet
- ♦ Développer les compétences pour effectuer un examen dynamique d'un point de vue fonctionnel



- ♦ Analyser les considérations particulières à prendre en compte en fonction de la discipline sportive
- ♦ Apprécier l'importance du couple cavalier-cheval
- ♦ Définir la méthodologie d'un examen neurologique complémentaire à l'évaluation fonctionnelle
- ♦ Identifier la présence de la douleur chez le cheval
- ♦ Déterminer l'adaptation correcte de la selle
- ♦ Définissez la liste des problèmes et les objectifs du traitement en fonction des résultats
- ♦ Développer la base de connaissances pour un programme de réhabilitation

Module 3. Physiologie de l'exercice et entraînement

- ♦ Examiner les changements respiratoires, cardiovasculaires et musculo-squelettiques en réponse à un exercice sous-maximal et maximal, de courte ou longue durée et à un exercice intermittent
- ♦ Comprendre l'importance des modifications histologiques et biochimiques des muscles avec l'entraînement et leur impact sur la capacité aérobie et la réponse respiratoire, cardiovasculaire et métabolique à l'exercice
- ♦ Établir le système de contrôle de la fréquence cardiaque et du lactate sanguin, ainsi que la mesure des volumes ventilatoires et de la consommation d'oxygène VO₂
- ♦ Identifier les mécanismes de thermorégulation d'un cheval en activité sportive, les pathologies associées, leurs conséquences et le protocole d'action en cas d'altérations thermorégulatrices
- ♦ Préciser les stratégies d'entraînement pour développer le potentiel oxydatif, la force et la capacité anaérobie
- ♦ Présenter des stratégies pour réduire ou retarder l'apparition de la fatigue pendant divers types d'exercices

Module 4. Thérapie manuelle

- ♦ Analyser les différents types de cinésithérapie passive et de mobilisation articulaire
- ♦ Développer la méthodologie de massage et ses applications
- ♦ Examiner les étirements existants chez les chevaux et leurs applications
- ♦ Développer les techniques de thérapie myofasciale et leur influence sur le cheval
- ♦ Définir les "Points gâchettes" et leurs conséquences
- ♦ Établir quels sont les traitements existants des points de déclenchement et leur exécution
- ♦ Analyser les techniques de manipulation des articulations et la méthodologie d'application

Module 5. Agents électrophysiques en physiothérapie équine

- ♦ Analyser l'utilisation de l'électrothérapie analgésique et de la stimulation musculaire, son application, sa base scientifique, ses indications et ses contreindications
- ♦ Identifier les applications possibles de l'électrolyse percutanée, ainsi que ses fondements scientifiques, ses indications et ses contreindications
- ♦ Évaluer l'utilisation clinique de la diathermie et son application chez le cheval
- ♦ Justifier et développer les connaissances sur l'utilisation clinique des lasers thérapeutiques
- ♦ Déterminer la relation entre la dose et la puissance, la fréquence et la pénétration pour un traitement laser efficace et en toute sécurité
- ♦ Définir les utilisations des ondes de choc en médecine vétérinaire et leur application dans différentes pathologies
- ♦ Proposer différents protocoles pour l'application des agents électrophysiques

Module 6. Exercice thérapeutique et kinésithérapie active

- ♦ Analyser la physiologie neuromusculaire impliquée dans le contrôle moteur
- ♦ Identifier les conséquences de l'altération du contrôle moteur
- ♦ Définir quels sont les outils spécifiques dont nous disposons et comment nous pouvons les inclure dans un programme de rééducation du contrôle moteur
- ♦ Examiner les éléments à prendre en compte lors de la conception d'un programme de kinésithérapie active
- ♦ Définir les techniques de *core training* et son application en tant qu'exercice thérapeutique

- ◆ Définir les techniques de facilitation proprioceptive et leur application comme exercice thérapeutique
- ◆ Évaluer les caractéristiques et les implications biomécaniques de certains des principaux exercices d'un point de vue thérapeutique
- ◆ Évaluer les effets du travail actif

Module 7. Modalités complémentaires: bandage neuromusculaire et acupuncture

- ◆ Définir les aspects les plus importants de la MTC au niveau clinique
- ◆ Analyser l'effet de l'acupuncture au niveau clinique
- ◆ Évaluer spécifiquement les différents méridiens chez les chevaux
- ◆ Compiler des informations sur les avantages et les inconvénients des techniques d'acupuncture disponibles
- ◆ Analysez la réponse obtenue lors de l'examen prétraitement
- ◆ Justifier la sélection des points d'acupuncture en se référant à la réponse au scanner de prétraitement
- ◆ Proposer une méthodologie de travail pour les chevaux présentant des problèmes musculosquelettiques
- ◆ Analyser les mécanismes d'action du bandage proprioceptif
- ◆ Développer les techniques d'application du bandage élastique proprioceptif
- ◆ Identifier les techniques en matière de bandage neuromusculaire en fonction du diagnostic
- ◆ Développer l'intégration des techniques de bandage et de l'exercice dans les programmes de réhabilitation

Module 8. Imagerie diagnostique orientée vers le diagnostic de problèmes susceptibles d'être traités par la physiothérapie

- ◆ Établir un protocole pour l'exploration au moyen de l'imagerie diagnostique
- ◆ Identifiez quelle technique est nécessaire dans chaque cas
- ◆ Générer connaissances spécialisées dans chaque zone anatomique
- ◆ Établir un diagnostic qui permet d'améliorer le traitement du cheval
- ◆ Déterminer les différentes techniques de diagnostic et les apports de chacune d'elles à l'examen

- ◆ Examiner l'anatomie normale des différentes zones à explorer dans les différentes modalités d'imagerie
- ◆ Reconnaître les variations anatomiques individuelles
- ◆ Évaluer les découvertes fortuites et leurs répercussions possibles en clinique
- ◆ Établir les altérations significatives des différentes modalités de diagnostic et leur interprétation
- ◆ Déterminer un diagnostic précis pour aider à établir un traitement approprié

Module 9. Blessures courantes chez les chevaux de sport: diagnostic, traitement conventionnel, programmes de réhabilitation et physiothérapie Membre thoracique Partie I

- ◆ Présenter les pathologies les plus fréquentes par région, ainsi que leur étiopathologie, leur diagnostic, leur traitement et leur programme de rééducation
- ◆ Reconnaître les signes cliniques associés à chaque pathologie
- ◆ Évaluer les options de traitement pour chaque pathologie en fonction de la littérature scientifique et de l'expérience
- ◆ Connaître les Traitements physiothérapeutiques, protocoles de rééducation et les traitement par physiothérapie des pathologies les plus fréquentes du membre thoracique

Module 10. Blessures courantes chez les chevaux sportifs: diagnostic, traitement conventionnel, programmes de rééducation et physiothérapie Membre pelvien Partie II.

- ◆ Compiler les images par pathologie pour présenter des exemples de cas cliniques
- ◆ Établir diagnostics différentiels qui provoquent des signes cliniques similaires
- ◆ Développer thérapies différe ntes pour chaque pathologie
- ◆ Générer des connaissances méthodiques pour le diagnostic de la boiterie des membres antérieurs
- ◆ Déterminer des lignes directrices pour la conception de programmes de réhabilitation individualisés

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Rééducation Équine, le professionnel aura acquis les compétences nécessaires à une pratique de qualité, actualisée et basée sur la méthodologie d'enseignement la plus innovante.





“

Ce programme vous permettra d'acquérir les compétences dont vous avez besoin afin d'être plus efficace dans l'exercice quotidien de votre profession”



Compétences générales

- ◆ Effectuer des thérapies liées à la réadaptation telles que la biomécanique, l'anatomie fonctionnelle, l'adaptation à l'exercice, la planification de la réadaptation et les pathologies traitables
- ◆ Développer ses traitements et le concept de réhabilitation, en créant des plans de réhabilitation et des protocoles de traitement complémentaires
- ◆ Obtenir une nouvelle gamme de services qui deviennent essentiels en médecine équine

“

Améliorez la prise en charge de vos patients en profitant de la formation en Mastère Spécialisé en Rééducation Équine”





Compétences spécifiques

- ◆ Connaître l'entraînement des chevaux et les éventuelles altérations biomécaniques
- ◆ Réaliser des diagnostics physiques sur les équidés et savoir détecter d'éventuelles pathologie
- ◆ Identifier les changements chez les animaux lorsqu'ils font de l'exercice physique
- ◆ Effectuer différents types de thérapie manuelle sur les chevaux
- ◆ Utiliser l'électrothérapie comme base pour la réhabilitation de l'animal
- ◆ Évaluer les exercices thérapeutiques les plus appropriés pour chaque cheval fonction de sa situation
- ◆ Appliquer l'acupuncture et les bandages neuromusculaires comme outil supplémentaire dans le travail de rééducation, et de physiothérapie avec les chevaux
- ◆ Identifier les pathologies musculo-squelettiques et appliquer les traitements appropriés
- ◆ Traiter les animaux souffrant de blessures sportives en développant des thérapies spécifiques pour chaque pathologie

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Rééducation Équine, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Il s'agit de professionnelle de renommée mondiale, originaires de différents pays et possédant une expérience professionnelle théorique et pratique avérée.



“

*Notre équipe pédagogique, experte en
Réhabilitation Équine, vous aidera à
atteindre la réussite professionnelle”*

Direction



Dr Hernández Fernández, Tatiana

- ♦ Docteur en Médecine Vétérinaire de l'UCM
- ♦ Diplôme de Physiothérapie à l'URJC
- ♦ Licence en Médecine Vétérinaire de l'UCM
- ♦ Professeur à l' Université Complutense de Madrid: Expert en Physiothérapie et Réhabilitation Equine, Expert en Bases de la Réhabilitation et Physiothérapie Animale, Expert en Kinésithérapie et Rééducation des Petits Animaux, Diplôme de Formation en Podologie et Ferrage
- ♦ Résident dans le domaine des Équidés à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'UCM
- ♦ Expérience pratique de plus de 500 heures dans des hôpitaux, des centres sportifs, des centres de Soins Primaires et des Cliniques de Physiothérapie Humaine
- ♦ Plus de 10 ans de travail en tant que spécialiste en Rééducation et Kinésithérapie

Professeurs

Mme Álvarez González, Jhésica

- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio Espagne
- ♦ Certificat en Acupuncture et en Médecine Vétérinaire Traditionnelle Chinoise par l'Institut Chi d'Europe
- ♦ Vétérinaire faisant partie du Service Clinique de Médecine Vétérinaire Traditionnelle Chinoise de l'Institut Chi d'Europe, Chivet
- ♦ Vétérinaire Responsable du Service de Médecine Holistique de l'Hôpital Vétérinaire de Villalba, Veterinarea
- ♦ Service de Médecine Holistique Ambulatoire depuis 2010
- ♦ Spécialiste en Physiothérapie Animale à Fisioveterinaria
- ♦ Membre de la WATCVM (World Association of Traditional Chinese Veterinary Medicine) et de l'AVEE (Association des Vétérinaires Spécialistes des Équidés)

Dr Argüelles Capilla, David

- ♦ Docteur en Médecine Vétérinaire de l'UAB
- ♦ Licence en Médecine Vétérinaire à l'Université Autonome de Barcelone (UAB)
- ♦ Master en Médecine et Chirurgie Équine par l'UAB
- ♦ Diplôme Finlandais de Spécialiste en Médecine Vétérinaire Équine: Hevossairauksien Eirokoiseläinlääkari
- ♦ Membre de MRVCS, AVEE et ECVS
- ♦ Conférencier lors de congrès et de cours nationaux et internationaux sur la Chirurgie Équine et la Médecine Sportive
- ♦ Chirurgien Équin et Professeur Émérite de Recherche, VHC de l'Université de Cordoue

Mme Boado Lama, Ana

- ♦ Licence à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Interne en el Animal Health Trust, Newmarket
- ♦ Résidence en Orthopédie à l'Université d'Édimbourg, Royaume-Uni
- ♦ Certificat en Chirurgie Équine (Orthopédie) délivré par le Royal College of Veterinary Surgeons, UK
- ♦ Advanced Practitioner Equine Surgery (Orth) (RCVS)
- ♦ Diplôme de Médecine du Sport et de Réhabilitation (Américain et Européen)
- ♦ Membre de l'Association Vétérinaire Britannique (BEVA) et de l'Association Espagnole des Praticiens Équins
- ♦ Conférencière lors de Congrès internationaux et nationaux
- ♦ Conférencier en résidence pour les étudiants de 4^e et 5^e Année de l'Université d'Édimbourg et les étudiants de 3^e cycle de Master
- ♦ Enseignement sur les cours de CPD à des Vétérinaires dans le domaine de la Traumatologie Équine
- ♦ Enseignement dans les cours de Master de Physiothérapie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Service Spécialisé de Médecine Sportive et de Réadaptation Équine, depuis 2008

Mme Castellanos Alonso, María

- ♦ Licence en Médecine Vétérinaire à l'Université de Saint Jacques de Compostelle
- ♦ Diplôme de 3^e en Clinique Équine de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Médecin Vétérinaire Résident dans le Service Équin de l'Hôpital Clinique Vétérinaire UCM
- ♦ Médecin Clinique Vétérinaire Ambulatoire et de Reproduction Équine 2017
- ♦ Membre de l'équipe vétérinaire de Compluvet S.L., effectuant des inspections dans les courses et des contrôles *anti doping* dans différents hippodromes au niveau national depuis 2018
- ♦ Médecin Vétérinaire Clinique faisant partie de l'équipe de José Manuel Romero Guzmán
- ♦ Vétérinaire dans les Compétitions nationales et internationales
- ♦ Membre de l'AVEE (Association des Vétérinaires Spécialistes des Équins)

M. Cruz Madorrán, Antonio

- ♦ Chef du Service de Chirurgie Équine, de Médecine Sportive et de Réadaptation à l'hôpital clinique de l'UCH
- ♦ Professeur de Médecine Vétérinaire à l'UCH
- ♦ Spécialiste en Anesthésie et Chirurgie Équidés
- ♦ Diplômé des Collèges Américain et Européen de Chirurgie Vétérinaire (ACVS, ECVS) et d'Anesthésiologie Vétérinaire (ACVA, ECVA)
- ♦ Auteur du livre: «*Manual de técnicas quirúrgicas y anestésicas en la clínica equina*» (Guide des techniques chirurgicales et anesthésiques dans la clinique équine) 2012

Mme Dreyer, Cristina

- ♦ Diplôme en Médecine Vétérinaire de l'ULPGC
- ♦ Stage de Médecine du Sport et des Boiteries, dans le Centre de Référence des Boiteries, N.W.E.P, North West Equine Performance, Oregón, USA
- ♦ Diplôme en Science Équine de l'Université Vétérinaires de Barcelone
- ♦ Expert Universitaire en Bases de la Physiothérapie et de la Réadaptation Animale par l'UCM
- ♦ Expert Universitaire en Rééducation Équine par l'UCM
- ♦ Quiropraxie Vétérinaire à l' IAVC International Academy of Veterinary Chiropractic
- ♦ Acupuncture Vétérinaire à l' IAVC International Academy of Veterinary Chiropractic
- ♦ Kinésiologie Vétérinaire Appliquée et Holistique à EMVI et à l'Association Espagnole de Kinésiologie
- ♦ Certification Espagnole en Clinique Vétérinaire
- ♦ Expérience clinique pratique de plus de 1000 heures dans plusieurs hôpitaux de référence européennes et américaines
- ♦ Responsable Clinique pendant deux ans du Département Équin de la Clinique pour Grands Animaux, Los Molinos, Madrid
- ♦ Plus de 10 ans comme Vétérinaire du Tournoi International de Polo de Sotogrande
- ♦ Plus de 10 ans de travail en tant que Vétérinaire Clinique Indépendant

M. García de Brigard, Juan Carlos

- ◆ Diplôme de Médecin Vétérinaire de l'Université Nationale de Colombie Bogota, Colombia
- ◆ HIPPO-Training E.U. Directeur et fondateur Pratique privée pour les Chevaux de Sport de Haute Performance, depuis 2006
- ◆ Certificat de Clinique en Rééducation Équine University of Tennessee at Knoxville. Knoxville, TN, USA
- ◆ Certifié en Thérapie de Massage Sportif Équin Equine Sports Massage and Saddle-fitting School Camden, SC, USA
- ◆ Certificat en Chiropraxie Animale American Veterinary Chiropractic Association Parker University - Dallas, TX, USA
- ◆ Certificat en Kinesio Taping Instructor Equine KinesioTaping Association International Albuquerque, NM, USA
- ◆ Certifié comme Thérapeute de Drainage Lymphatique Manuel Seminarhaus Schildbachhof, WIFI-Niederösterreich Baden, Austria
- ◆ Certificat en Thérapeute de KinesioTaping Equine KinesioTaping Association International Baden, Austria
- ◆ Federación Ecuestre Internacional Président de la Commission Vétérinaire des Jeux bolivariens, 2017 ; et des Jeux d'Amérique Centrale et des Caraïbes 2018

Dr Gómez Lucas, Raquel

- ◆ Doctorat en Médecine Vétérinaire
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplômé par le Collège Américain de Médecine Sportive Équine et Réhabilitation (ACVSMR)
- ◆ Professeur à l'Université Alfonso X el Sabio, enseignant en Imagerie Diagnostique Équine, Médecine Interne et en Anatomie Appliquée
- ◆ Professeur du Master de 3^o cycle en Médecine et Chirurgie Équine à l'Université Alfonso X el Sabio
- ◆ Responsable du Master en Médecine du Sport et Chirurgie Équine de l'Université Alfonso X el Sabio
- ◆ Responsable du Service de Médecine Sportive et d'Imagerie Diagnostique des Grands Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio depuis 2005

M. Goyoaga Elizalde, Jaime

- ◆ Licence en Médecine Vétérinaire, 1986
- ◆ Professeur associé au département de Médecine et Chirurgie Animal Faculté de médecine vétérinaire. U.C.M. Depuis 1989
- ◆ Séjours Professionnels à l'étranger: Université de Berna, Allemagne (Clinique Vétérinaire Dr Cronau) et USA (Université de Georgia)
- ◆ Certification Espagnole en Clinique Vétérinaire
- ◆ Assistance au sein de la Faculté VHC de Médecine Vétérinaire de l'UCM, Madrid, depuis 1989
- ◆ Chef du Service de Chirurgie des Grands Animaux dans la même institution
- ◆ Professeur attaché au Service d'Imagerie Diagnostique du VHC Faculté de Médecine Vétérinaire de Madrid UCM

Dr Gutiérrez Cepeda, Luna

- ◆ Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de Recherche en Sciences Vétérinaires à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en de Physiothérapie Équine à l'Université de Barcelone
- ◆ Diplôme en Acupuncture vétérinaire à IVAS (International Veterinary Acupuncture Society)
- ◆ Diplôme en Physiothérapie des Grands Animaux (Équine) à l'Université de Barcelone
- ◆ Instructrice de Kinesiotaping Équine à la International Kinesiotaping Society
- ◆ Professeur Associé du Département de Médecine et de Chirurgie Animale de la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid depuis 2014

M. Luna Correa, Paulo Andrés

- ◆ Diplômé en Médecine Vétérinaire, Université Nationale de Rio Cuarto URC, Cordoba, Argentine
- ◆ Diplôme de troisième cycle en Physiothérapie et Réadaptation Équine sportive, IACES, avec Equidynamics de MV Marta García Piqueres, Madrid, Espagne
- ◆ Master en Médecine Sportive Equine, Université de Cordoba UCO, Espagne
- ◆ Professeur associé au Département d'Anatomie des Animaux Domestiques à l'Université Nationale de Rio Cuarto, UNRC, Cordoba (Argentine), 2019
- ◆ Pratique de la Rééducation Équine dans sa propre entreprise: eKine

Mme. Millares Ramirez, Esther M

- ◆ Licence en Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio à Madrid
- ◆ Master en Sciences Vétérinaires de l'Université de Montreal, Canada
- ◆ Acupuntrice Vétérinaire Certifiée (CVA) par l'Institut Chi en Floride, USA
- ◆ Certifié dans l'application du kinesioteaping (taping musculaire) sur les équidés par EquiTape en Californie, USA
- ◆ Participation à l'enseignement et au développement de semaines cliniques pour les étudiants de l'Université de Californie, Davis USA
- ◆ Service de Médecine Sportive Equine à l'Université de Californie, Davis, États-Unis, 2015-2017
- ◆ Service de Médecine Ambulatoire Équine de l'Université de Californie, Davis, États-Unis, 2017-2018

Dr Muñoz Juzgado, Ana

- ◆ Doctorat en Médecine Vétérinaire, Université de Cordoue Espagne
- ◆ Diplômé de Médecine Vétérinaire de l'Université de Córdoba
- ◆ Professeur associé au département de Médecine et Chirurgie Animal École Vétérinaire de l'Université Université de Cordoue

M. Ramírez, José Manuel

- ◆ Licence en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid, 1995
- ◆ Vaste expérience dans le Diagnostic et le Traitement des Blessures de l'Appareil Locomoteur chez les Chevaux de Sport
- ◆ Vétérinaire de l'Équipe Olympique Espagnole: Séoul 88 et Barcelone 92
- ◆ Vétérinaire du Club de Campo Villa de Madrid
- ◆ Vétérinaire Officiel de la FEI dans les disciplines du Saut d'Obstacles, du Dressage et du Concours Complet et Vétérinaire Traitant Autorisé
- ◆ Diplômé de l'American and European College of Sports Medicine and Rehabilitation
- ◆ Membre de ISELP
- ◆ Vétérinaire de l'Équipe Nationale Espagnole de Concours Complet de la Real Federación Hípica Española

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des meilleurs professionnels du secteur de la Rééducation Équine, dotés d'une grande expérience et de renommé dans la profession et confirmés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées en Médecine Vétérinaire.



“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché, conçu par des professionnels prestigieux ayant une grande expérience du domaine"

Module 1. Anatomie appliquée et biomécanique du cheval

- 1.1. Introduction à la biomécanique du cheval
 - 1.1.1. Analyse cinématique
 - 1.1.2. Analyse cinétique
 - 1.1.3. Autres méthodes d'analyse
- 1.2. Biomécanique des airs naturels
 - 1.2.1. Le pas
 - 1.2.2. Le trot
 - 1.2.3. Le galop
- 1.3. Membre thoracique
 - 1.3.1. Anatomie fonctionnelle
 - 1.3.2. Biomécanique du tiers proximal
 - 1.3.3. Biomécanique du tiers distal et du doigt
- 1.4. Membre pelvien
 - 1.4.1. Anatomie fonctionnelle
 - 1.4.2. Appareil réciproque
 - 1.4.3. Considérations biomécaniques
- 1.5. Tête, cou, dos et bassin
 - 1.5.1. Anatomie fonctionnelle de la tête et du cou
 - 1.5.2. Anatomie fonctionnelle du dos et du bassin
 - 1.5.3. Position du cou et influence sur la mobilité du dos
- 1.6. Variations du schéma locomoteur I
 - 1.6.1. Âge
 - 1.6.2. Vitesse
 - 1.6.3. Entraînement
 - 1.6.4. Génétique
- 1.7. Variations du schéma locomoteur II
 - 1.7.1. Claudication du membre thoracique
 - 1.7.2. Claudication du membre pelvien
 - 1.7.3. Claudication compensatoire
 - 1.7.4. Modifications associées à la pathologie du cou et du dos
- 1.8. Variations du schéma locomoteur III
 - 1.8.1. Réduction et rééquilibrage de la coque
 - 1.8.2. Ferrage

- 1.9. Considérations biomécaniques associées aux disciplines équestres
 - 1.9.1. Saut
 - 1.9.2. Dressage classique
 - 1.9.3. Course et vitesse
- 1.10. Biomécanique appliquée
 - 1.10.1. Influence du cavalier
 - 1.10.2. Effet de la selle
 - 1.10.3. Pistes et surfaces de travail
 - 1.10.4. Aides auxiliaires: embouts et rendements

Module 2. Évaluation fonctionnelle, examen et planification de la réadaptation

- 2.1. Introduction à l'évaluation fonctionnelle, à l'approche globale et à l'histoire clinique
 - 2.1.1. Introduction à l'évaluation fonctionnelle
 - 2.1.2. Objectifs et structure de l'évaluation fonctionnelle
 - 2.1.3. Approche globale et importance du travail en équipe
 - 2.1.4. Dossiers médicaux
- 2.2. Examen physique statique: examen statique général et régional
 - 2.2.1. Considérations relatives à l'examen physique statique
 - 2.2.2. Examen statique général
 - 2.2.2.1. Importance de l'examen physique général
 - 2.2.2.2. Évaluation de l'état corporel
 - 2.2.2.3. Évaluation de la conformation et du comportement
 - 2.2.3. Examen statique régional
 - 2.2.3.1. Palpation
 - 2.2.3.2. Évaluation de la masse musculaire et de l'amplitude des mouvements des articulations
 - 2.2.3.3. Mobilisation et tests fonctionnels
- 2.3. Examen statique régional I
 - 2.3.1. Examen de la tête et de l'articulation temporomandibulaire
 - 2.3.1.1. Inspection et palpation et considérations particulières
 - 2.3.1.2. Test de mobilité
 - 2.3.2. Examen du cou
 - 2.3.2.1. Inspection-Palpation
 - 2.3.2.2. Test de mobilité



- 2.3.3. Examen de la région thoracique et thoracolombaire
 - 2.3.3.1. Inspection-Palpation
 - 2.3.3.2. Test de mobilité
- 2.3.4. Examen des régions lombopelviennes et sacro-iliaques
 - 2.3.4.1. Inspection-Palpation
 - 2.3.4.2. Test de mobilité
- 2.4. Examen statique régional II
 - 2.4.1. Examen des membres antérieurs
 - 2.4.1.1. Région du dos
 - 2.4.1.2. Région de l'épaule
 - 2.4.1.3. Région du coude et du bras
 - 2.4.1.4. Région carpienne et avant-bras
 - 2.4.1.5. Région de l'ergot et fanon
 - 2.4.1.6. Région du paturon et de la couronne
 - 2.4.1.7. Le sabot
 - 2.4.2. Examen du membre postérieur
 - 2.4.2.1. Région des hanches et de la croupe
 - 2.4.2.2. Région du grasset et de la jambe
 - 2.4.2.3. Région du jarret
 - 2.4.2.4. Régions distales du membre postérieur
 - 2.4.3. Méthodes de diagnostic complémentaires
- 2.5. Examen dynamique I
 - 2.5.1. Considérations générales
 - 2.5.2. Examen de la boiterie
 - 2.5.2.1. Généralités et considérations
 - 2.5.2.2. Boiterie du membre antérieur
 - 2.5.2.3. Boiterie du membre postérieur
 - 2.5.3. Examen dynamique fonctionnel
 - 2.5.3.1. Évaluation au pas
 - 2.5.3.2. Évaluation au trot
 - 2.5.3.3. Évaluation au galop
- 2.6. Examen dynamique II
 - 2.6.1. Évaluation du cheval monté
 - 2.6.2. Considérations fonctionnelles par discipline
 - 2.6.3. Importance du couple cavalier-cheval et évaluation du cavalier

- 2.7. Évaluation de la douleur
 - 2.7.1. Bases de la physiologie de la douleur
 - 2.7.2. Évaluation et reconnaissance de la douleur
 - 2.7.3. Importance de la douleur et de son impact sur les performances Causes des douleurs non musculo-squelettique qui induisent une perte de performance
- 2.8. Examen neurologique complémentaire à l'évaluation fonctionnelle
 - 2.8.1. Nécessité d'un examen neurologique complémentaire
 - 2.8.2. Examen neurologique
 - 2.8.2.1. Examen de la tête
 - 2.8.2.2. Posture et démarche
 - 2.8.2.3. Examen du cou et du membre thoracique
 - 2.8.2.4. Examen du tronc et du membre pelvien
 - 2.8.2.5. Examen de la queue et de l'anus
 - 2.8.2.6. Méthodes de diagnostic complémentaires
- 2.9. Blocages des articulations
 - 2.9.1. Introduction aux blocages des articulations
 - 2.9.2. Mobilisation des articulations à la recherche de blocages
 - 2.9.2.1. Zone sacropelvienne
 - 2.9.2.1.1. Sacrum
 - 2.9.2.1.2. Pelvis
 - 2.9.2.2. Région lombaire et thoracolombaire
 - 2.9.2.2.1. Région lombaire
 - 2.9.2.2.2. Région thoracique
 - 2.9.2.3. Tête et zone cervicale
 - 2.9.2.3.1. Région atlanto-occipitale et atlanto-axiale
 - 2.9.2.3.2. Cervicales basses
 - 2.9.2.3.3. Articulación temporomandibular ATM
 - 2.9.2.4. Extrémités
 - 2.9.2.4.1. Membres postérieurs
 - 2.9.2.4.2. Système appendiculaire
 - 2.9.2.4.3. Système appendice
- 2.10. Évaluation de la selle
 - 2.10.1. Introduction
 - 2.10.2. Parties de la selle
 - 2.10.2.1. La cuirasse
 - 2.10.2.2. Les espars
 - 2.10.2.3. Le canal
 - 2.10.3. Évaluation individuelle de la selle

- 2.10.4. Évaluation individuelle de la selle
 - 2.10.4.1. En ce qui concerne le cheval
 - 2.10.4.2. En ce qui concerne le cavalier
- 2.10.5. Problèmes fréquents
- 2.10.6. Considérations générales

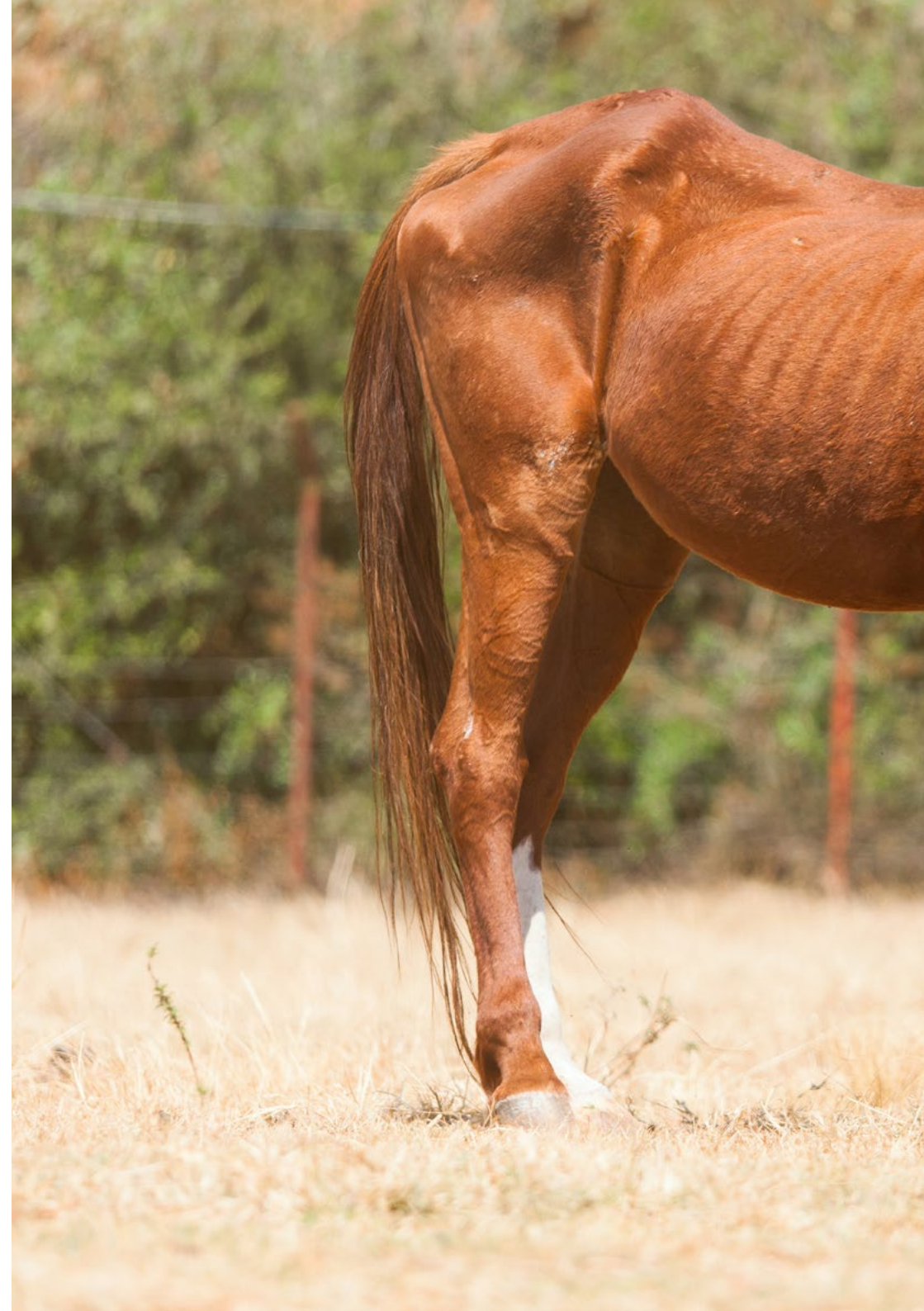
Module 3. Physiologie de l'exercice et entraînement

- 3.1. Adaptations systémiques à l'exercice physique d'intensité et de durée variables
 - 3.1.1. Introduction à la physiologie de l'exercice et à la physiologie comparative de l'exercice: qu'est-ce qui d'un cheval un athlète ultime et quelles sont les conséquences pour le cheval?
 - 3.1.2. Adaptation respiratoires à l'exercice
 - 3.1.2.1. Mécanique des voies respiratoires
 - 3.1.2.2. Ajustements physiologiques pendant l'exercice
 - 3.1.3. Adaptations cardiovasculaires à l'exercice
 - 3.1.3.1. Importance du système cardiovasculaire sur la capacité aérobie
 - 3.1.3.1. Interprétation de la fréquence cardiaque à différentes intensités d'exercice
 - 3.1.4. Réponse métabolique à l'exercice
 - 3.1.5. Thermorégulation pendant et après l'exercice
- 3.2. Adaptations systémiques à la formation
 - 3.2.1. Réponse de la fonction respiratoire à l'entraînement
 - 3.2.2. Modifications cardiovasculaires associées à l'entraînement et conséquences
 - 3.2.3. Réponses métaboliques à l'entraînement et mécanismes associés Intervention sur les modifications musculaires associées à l'entraînement
 - 3.2.4. Réponse adaptée aux des mécanismes thermorégulateurs à l'entraînement et conséquences pour l'athlète équin
 - 3.2.5. Adaptations des tissus musculo-squelettiques à l'entraînement: tendons, ligaments, os, articulations
- 3.3. Conception d'un test d'exercice ou d'une épreuve d'effort pour évaluer l'état de la condition physique
 - 3.3.1. Types de tests d'exercice
 - 3.3.1.1. Tests d'exercice sur le terrain et sur tapis roulant
 - 3.3.1.2. Tests d'intensité maximale et sub-maximale
 - 3.3.2. Variables à prendre en compte dans la conception d'un test de résistance
 - 3.3.3. Caractéristiques des tests d'effort pour les chevaux de sprint, de saut, de dressage et d'endurance
- 3.4. Paramètres physiologiques à surveiller pendant et après une épreuve d'effort et interprétation

- 3.4.1. Mesures respiratoires
 - 3.4.1.1. Mesures ventilatoires: ventilation minute, volume courant
 - 3.4.1.2. Mesures de la mécanique pulmonaire
 - 3.4.1.3. Concentration des gaz du sang artériel
 - 3.4.1.4. Consommation d'oxygène (VO₂), consommation de pointe et consommation maximale
- 3.4.2. Mesures cardio-vasculaires
 - 3.4.2.1. Fréquence cardiaque
 - 3.4.2.2. ECG
- 3.4.3. Mesures métaboliques
- 3.4.4. Analyse de la démarche
- 3.4.5. Calcul et interprétation des indices fonctionnels dérivés de la fréquence cardiaque et de la réponse du lactate à l'épreuve d'effort: V2, V4, HR2, HR4, V150, V200
- 3.5. Approche diagnostique de la perte/manque de performance Utilisation des tests d'exercice pour le diagnostic de la réduction des performances
 - 3.5.1. Facteurs limitant la performance sportive en fonction de la compétition
 - 3.5.2. Approche diagnostique du cheval présentant une perte de performance: évaluation au repos
 - 3.5.3. Approche diagnostique du cheval présentant une perte de performance: évaluation de l'exercice
 - 3.5.4. Tests d'exercice pour le diagnostic de la perte de performance
 - 3.5.5. Utilité des tests d'exercice en série et du calcul des indices fonctionnels pour le diagnostic précoce de la perte de performance
- 3.6. Base générale de la formation Entraînement des trois capacités essentielles: endurance, vitesse et force
 - 3.6.1. Principes de base de l'entraînement sportif
 - 3.6.2. Formation des capacités
 - 3.6.2.1. Entraînement d'endurance
 - 3.6.2.2. Entraînement à la vitesse
 - 3.6.2.3. Entraînement de la force
 - 3.6.3. Périodicité de la formation Programmation basée sur les données obtenues lors d'un test de résistance
- 3.7. Formation spécifique pour le dressage, le saut d'obstacles et le concours complet
 - 3.7.1. Dressage classique
 - 3.7.1.1. Adaptations systémiques à l'exercice pendant les épreuves de dressage
 - 3.7.1.2. Tests d'exercices spécifiques au cheval de dressage
 - 3.7.1.3. Formation pour les chevaux de dressage
 - 3.7.2. Saut d'obstacles
 - 3.7.2.1. Adaptations systémiques à l'exercice pendant les épreuves de saut d'obstacles
 - 3.7.2.2. Tests d'exercice spécifiques au cheval de saut d'obstacles
 - 3.7.2.3. Entraînement des chevaux de saut d'obstacles
 - 3.7.3. Concours complet d'équitation
 - 3.7.2.1. Adaptations systémiques à l'exercice pendant une compétition complète
 - 3.7.2.2. Tests d'exercices spécifiques au cheval de concours complet
 - 3.7.2.3. Entraînement des chevaux de concours complet
- 3.8. Entraînement spécifique à l'endurance et la vitesse
 - 3.8.1. Résistance et *endurance*
 - 3.8.1.1. Adaptations systémiques à l'exercice lors de tests d'endurance de durée variable
 - 3.8.1.2. Tests d'exercice spécifiques au cheval d'endurance
 - 3.8.1.3. Entraînement des chevaux d'endurance
 - 3.8.2. Entraînement des chevaux de vitesse
 - 3.8.2.1. Adaptations systémiques à l'exercice pendant les épreuves de sprint
 - 3.8.2.2. Tests d'exercice spécifiques pour le cheval de vitesse
 - 3.8.2.3. Entraînement des chevaux de vitesse
- 3.9. Le syndrome de surentraînement
 - 3.9.1. Définition et types de syndromes de surentraînement
 - 3.9.2. Étiologie et physiopathologie
 - 3.9.3. Modifications hématologiques, endocriniennes, musculaires et comportementales compatibles avec le surentraînement
- 3.10. Fatigue excessive ou épuisement Diagnostic, traitement et prévention Pathologies associées à exercice physique
 - 3.10.1. Définition de l'épuisement vs. Fatigue Physiopathologie de l'épuisement et du syndrome de post épuisement
 - 3.10.2. Mécanismes physiopathologiques associés aux déséquilibres hydro-électrolytiques et à la déplétion des substrats énergétiques
 - 3.10.3. Pathologies spécifiques du syndrome d'épuisement: hyperthermie d'effort/ coup de chaleur, *flutter* r ou flutter diaphragmatique synchrone, colique, diarrhée, fourbure, encéphalopathie métabolique, insuffisance rénale
 - 3.10.4. Gestion médicale du cheval épuisé
 - 3.10.5. Stratégies de prévention de l'épuisement: avant, pendant et après la compétition

Module 4. Thérapie manuelle

- 4.1. Introduction à la thérapie manuelle et à la kinésithérapie
 - 4.1.1. Définition de la thérapie manuelle et de la kinésithérapie
 - 4.1.2. Types de kinésithérapie
 - 4.1.3. Aspects techniques
 - 4.1.4. Application chez le cheval
- 4.2. Mobilisations articulaires des membres
 - 4.2.1. Mobilisation de la partie distale du membre antérieur
 - 4.2.2. Mobilisation de la partie proximale du membre antérieur
 - 4.2.3. Mobilisation de la partie distale du membre postérieur
 - 4.2.4. Mobilisation de la partie proximale du membre postérieur
- 4.3. Mobilisations des articulations axiales du squelette
 - 4.3.1. Mobilisation de l' ATM
 - 4.3.2. Mobilisation cervicale
 - 4.3.3. Mobilisation thoracolombaire
 - 4.3.4. Mobilisation lombo-sacrée
 - 4.3.5. Mobilisation de la sacro-iliaque
 - 4.3.6. Mobilisation de la queue
- 4.4. Étirements musculo-squelettiques
 - 4.4.1. Introduction
 - 4.4.2. Types d'étirements musculo-squelettiques
 - 4.4.3. Postures ostéo-articulaires
 - 4.4.4. Étirements des membres antérieurs
 - 4.4.5. Étirements des membres postérieurs
 - 4.4.6. Étirement des structures axiales
 - 4.4.7. Application chez le cheval
- 4.5. Massothérapie
 - 4.5.1. Introduction et types de massothérapie
 - 4.5.2. Techniques de massothérapie
 - 4.5.3. Effets et applications du massage
 - 4.5.4. Application chez le cheval
- 4.6. Thérapie manuelle myofasciale
 - 4.6.1. Introduction, concept du fascia et du système fascial chez le cheval
 - 4.6.2. Techniques de thérapie myofasciale
 - 4.6.3. Application chez les chevaux





- 4.7. Points de déclenchement: définition et implications
 - 4.7.1. Définition et classification des points de déclenchement
 - 4.7.2. Effets et caractéristiques des points de déclenchement
 - 4.7.3. Origine et causes des points de déclenchement
 - 4.7.4. Implications dans la douleur chronique
 - 4.7.5. Implications de la douleur myofasciale dans le sport
- 4.8. Traitement des points de déclenchement
 - 4.8.1. Techniques manuelles
 - 4.8.2. Aiguillement à sec
 - 4.8.3. Cryothérapie et application d'agents électro-physiques
 - 4.8.4. Application chez le cheval
- 4.9. Thérapie manipulative I
 - 4.9.1. Introduction
 - 4.9.2. Terminologie
 - 4.9.2.1. Blocage ou fixation de l'articulation
 - 4.9.2.2. Manipulation et ajustement
 - 4.9.2.3. Amplitude de Mouvement des Articulations (ROM)
 - 4.9.3. Description de la technique de manutention manuelle
 - 4.9.3.1. Position des mains
 - 4.9.3.2. Position du corps
 - 4.9.3.3. Description des ajustements
 - 4.9.4. Considérations de sécurité
 - 4.9.5. Zone sacro-pelvienne
 - 4.9.5.1. Sacrum
 - 4.9.5.2. Pelvis
 - 4.9.6. Région lombaire
- 4.10. Thérapie manipulative II
 - 4.10.1. Région thoracique
 - 4.10.1.1. Région thoracique
 - 4.10.1.2. Région des côtes
 - 4.10.2. Tête et région cervicale
 - 4.10.2.1. Région atlanto-occipitale et atlanto-axiale
 - 4.10.2.2. Cervicales basses
 - 4.10.2.3. Articulación temporomandibular ATM

- 4.10.3. Extrémités
 - 4.10.3.1. Membres postérieurs
 - 4.10.3.1.1 Omoplate
 - 4.10.3.1.2 Épaule
 - 4.10.3.1.3 Carpe

Module 5. Agents électrophysiques en physiothérapie équine

- 5.1. Électrothérapie
 - 5.1.1. Base physiologique de l'électrostimulation
 - 5.1.2. Paramètres de l'électrothérapie
 - 5.1.3. Classification de l'électrothérapie
 - 5.1.4. Équipement
 - 5.1.5. Précautions à prendre
 - 5.1.6. Contre-indications générales à l'électrothérapie
- 5.2. Électrothérapie analgésique
 - 5.2.1. Effets thérapeutiques de l'électricité
 - 5.2.2. TENS
 - 5.2.2.1. TENS endorphinique
 - 5.2.2.2. TENS conventionnel
 - 5.2.2.3. TENS de type BURST
 - 5.2.2.4. TENS modulé
 - 5.2.2.5. TENS invasif
 - 5.2.3. Autres types d'électrothérapie antalgique
 - 5.2.4. Précautions et contre-indications
- 5.3. Electrostimulation musculaire
 - 5.3.1. Considérations préalables
 - 5.3.2. Paramètres de l'électrostimulation
 - 5.3.3. Effets de l'électrostimulation sur la musculature
 - 5.3.4. Stimulation sur un muscle dénervé
 - 5.3.5. Applications chez le cheval
 - 5.3.6. Précautions et contre-indications
- 5.4. Courants interférentiels et autres courants d'intérêt clinique
 - 5.4.1. Courants interférentiels
 - 5.4.2. Courants diadynamiques
 - 5.4.3. Courants russes
 - 5.4.4. Autres courants que le physiothérapeute équin doit connaître
- 5.5. Microcourants, iontophorèse et magnétothérapie

- 5.5.1. Microcourants
- 5.5.2. Iontophorèse
- 5.5.3. Magnétothérapie
- 5.6. Électrolyse percutanée
 - 5.6.1. Fondements physiologiques et base scientifique
 - 5.6.2. Procédure et méthodologie
 - 5.6.3. Applications de la médecine sportive équine
 - 5.6.4. Précautions et contre-indications
- 5.7. Diathermie
 - 5.7.1. Effets thérapeutiques de la chaleur
 - 5.7.2. Types de diathermie
 - 5.7.3. Diathermie par radiofréquence ou téléthérapie
 - 5.7.4. Indications et application chez le cheval
 - 5.7.5. Précautions et contre-indications
- 5.8. Ultrasons
 - 5.8.1. Définition, base physiologique et effets thérapeutiques
 - 5.8.2. Types d'ultrasons et sélection des paramètres
 - 5.8.3. Indications et application chez le cheval
 - 5.8.4. Précautions et contre-indications
- 5.9. Laser
 - 5.9.1. Concept de la photobiomodulation, base physique et biologique
 - 5.9.2. Types de laser
 - 5.9.3. Effets physiologiques
 - 5.9.4. Indications et application chez le cheval
 - 5.9.5. Précautions et contre-indications
- 5.10. Ondes de choc
 - 5.10.1. Définition, base physiologique et base scientifique
 - 5.10.2. Indications et application chez le cheval
 - 5.10.3. Précautions et contre-indications

Module 6. Exercice thérapeutique et kinésithérapie active

- 6.1. Bases physiologiques du contrôle moteur I
 - 6.1.1. Physiologie sensorielle
 - 6.1.1.1. Qu'est ce c'est et pourquoi il est important Sensation vs. Perception
 - 6.1.1.2. Interconnexion entre les systèmes sensoriels et moteurs



- 6.1.2. Fibres afférentes sensorielles
- 6.1.3. Récepteurs sensoriels
 - 6.1.4.1. Définition, types et caractéristiques
 - 6.1.3.2. Récepteurs sensoriels cutanés
 - 6.1.3.3. Propriocepteurs musculaires
- 6.2. Bases physiologiques du contrôle moteur II
 - 6.2.1. Tractus Sensoriels Afférents
 - 6.2.1.1. Épine Dorsale
 - 6.2.1.2. Tractus Épinotamiques
 - 6.2.1.3. Tractus Spinocérébelleux
 - 6.2.1.4. Autres Tractus Sensoriels Afférents
 - 6.2.2. Tractus Moteurs Efférents
 - 6.2.2.1. Tractus Corticospinal
 - 6.2.2.2. Tractus Rubrospinal
 - 6.2.2.3. Tractus Réticulospinal
 - 6.2.2.4. Tractus Vestibulospinal
 - 6.2.2.5. Tractus Tectospinal
 - 6.2.2.6. Signification du Système Pyramidal et Extrapyramidal chez l'Animal
 - 6.2.3. Contrôle neuromoteur, proprioception et stabilité dynamique
 - 6.2.4. Fascia, proprioception et contrôle neuromusculaire
- 6.3. Contrôle Moteur Fonctionnement et Altération
 - 6.3.1. Modèles de moteurs
 - 6.3.2. Niveaux de contrôle moteur
 - 6.3.2. Théories du contrôle moteur
 - 6.3.3. Comment le contrôle moteur peut-il s'altérer ?
 - 6.3.4. Modèles dysfonctionnels
 - 6.3.5. Douleur et contrôle moteur
 - 6.3.6. Fatigue et contrôle moteur
 - 6.3.7. Le circuit Gamma
- 6.4. Contrôle du moteur Altération et rééducation
 - 6.4.1. Conséquences de la déficience du contrôle moteur
 - 6.4.2. Rééducation neuromusculaire
 - 6.4.3. Principes d'apprentissage et autres considérations théoriques dans la rééducation du contrôle moteur
 - 6.4.4. Évaluation et objectifs de la rééducation du contrôle moteur

- 6.4.5. Importance de la communication cavalier-cheval dans le système neuromoteur
- 6.5. Contrôle du moteur Rééducation II: *Core training*
 - 6.5.1. Base d'application
 - 6.5.2. Anatomie centrale *core* du cheval
 - 6.5.3. Mobilisations dynamiques
 - 6.5.4. Exercices de facilitation ou de renforcement
 - 6.5.5. Exercices de déséquilibre ou de déstabilisation
- 6.6. Contrôle du moteur Rééducation II: techniques de facilitation proprioceptive
 - 6.6.1. Base d'application
 - 6.6.2. Techniques de stimulation environnementale
 - 6.6.3. Utilisation de bracelets stimulateurs proprioceptifs ou tactiles
 - 6.6.4. Utilisation de surfaces instables
 - 6.6.5. Utilisation du bandage neuromusculaire
 - 6.6.6. Utilisation d'élastiques résistifs
- 6.7. Programmes de formation et de réhabilitation active I
 - 6.7.1. Considérations initiales
 - 6.7.2. Les allures naturelles du cheval: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
 - 6.7.2.1. Le pas
 - 6.7.2.2. Le trot
 - 6.7.2.3. Le canter
 - 6.7.3. Travail du cou bas et allongé: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
 - 6.7.4. Travail en cercle: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
- 6.8. Programmes de formation et de réhabilitation active II
 - 6.8.1. Le retour en arrière: aspects biomécaniques à considérer dans la rééducation
 - 6.8.1.1. Considérations initiales
 - 6.8.1.2. Effets d'un point de vue biomécanique
 - 6.8.1.3. Effets neurologiques
 - 6.8.2. Travail à deux voies: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
 - 6.8.3. Travail avec des barres et des cavalettis: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
 - 6.8.4. Travail en côte: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
 - 6.8.5. Le travail des pieds et l'utilisation des équipements auxiliaires: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
- 6.9. Programmes de formation et de réhabilitation active III
 - 6.9.1. Considérations et objectifs dans la conception d'un programme de réhabilitation active
 - 6.9.2. Considérations sur l'effet de l'entraînement sur la physiologie musculaire
 - 6.9.3. Considérations sur l'effet de l'entraînement sur le système cardiorespiratoire
 - 6.9.4. Considérations sur les programmes spécifiques de réadaptation active
 - 6.9.5. Effet du cavalier sur la posture et le mouvement
- 6.10. Hydrothérapie
 - 6.10.1. Propriétés thérapeutiques de l'eau
 - 6.10.2. Modalités de l'hydrothérapie au repos et à l'effort
 - 6.10.3. Adaptations physiologiques à l'exercice dans l'eau, avec un accent particulier sur les adaptations locomotrices
 - 6.10.4. Utilisation d'exercices dans l'eau pour la rééducation des lésions des tendons et des ligaments
 - 6.10.5. Utilisation d'exercices dans l'eau pour la rééducation des pathologies dorsales
 - 6.10.6. Utilisation de l'exercice dans l'eau pour la rééducation des pathologies articulaires
 - 6.10.7. Précautions et considérations générales lors de la conception d'un protocole d'exercices dans l'eau pour la rééducation musculo-squelettique

Module 7. Modalités complémentaires: bandage neuromusculaire et acupuncture

- 7.1. Bandage élastique proprioceptive (neuromusculaire ou *kinésiotape*)
 - 7.1.1. Introduction et historique
 - 7.1.2. Description et caractéristiques
 - 7.1.3. Base physiologique
 - 7.1.4. Types d'applications
- 7.2. Techniques d'application I: considérations générales et techniques musculaires
 - 7.2.1. Considérations générales et spécifiques aux animaux
 - 7.2.2. Effets sur le système musculaire
 - 7.2.3. Techniques musculaires
- 7.3. Techniques d'application II: techniques tendinoligamentaires et fasciales
 - 7.3.1. Effets sur le système tendinoligamentaire
 - 7.3.2. Techniques tendinoligamentaires

- 7.3.3. Effets sur le système fascial
- 7.3.4. Techniques fasciales
- 7.4. Techniques d'application III: techniques lymphatiques
 - 7.4.1. Le système lymphatique
 - 7.4.2. Effets sur le système lymphatique
 - 7.4.3. Techniques lymphatiques
- 7.5. Incorporation du bandage élastique proprioceptif dans le programme de rééducation
 - 7.5.1. Intégration des exercices et des techniques de bandage
 - 7.5.2. Précautions et contre-indications
 - 7.5.3. Réglementation lors de manifestations sportives
 - 7.5.4. Preuves scientifiques de l'utilisation du bandage
- 7.6. L'acupuncture et les bases de la Médecine Traditionnelle Chinoise (MTC)
 - 7.6.1. Définition et historique de l'acupuncture
 - 7.6.2. Bases scientifiques de l'acupuncture
 - 7.6.2.1. Horloge de 24 heures
 - 7.6.2.1.1. Mécanismes physiologiques et leurs effets
 - 7.6.2.1.2. Théories de base de la MTC
- 7.7. Points d'acupuncture et méridiens
 - 7.7.1. Le système méridien
 - 7.7.2. Points d'acupuncture chez les chevaux
 - 7.7.3. Règles générales de l'acupuncture
- 7.8. Techniques d'acupuncture
 - 7.8.1. Ponction sèche "dry needle"
 - 7.8.2. Electro-acupuncture
 - 7.8.3. Acupuncture
 - 7.8.4. Autres techniques d'acupuncture
- 7.9. Diagnostic avant traitement
 - 7.9.1. Comment établir un diagnostic selon la MTC vétérinaire
 - 7.9.2. Quatre méthodes de diagnostic
 - 7.9.3. Inspection
 - 7.9.4. Perception des sons et des odeurs du corps
 - 7.9.5. Recherche
 - 7.9.6. Palpation
 - 7.9.7. Examen physique général et scanner avant traitement chez le cheval
- 7.10. Acupuncture chez les chevaux

- 7.10.1. Sélection des points d'acupuncture sur la base du diagnostic conventionnel
- 7.10.2. Problèmes orthopédiques
- 7.10.3. Douleur musculo-squelettique
- 7.10.4. Problèmes neurologiques
- 7.10.5. Problèmes respiratoires
- 7.10.6. Autres pathologies

Module 8. Imagerie diagnostique orientée vers le diagnostic de problèmes susceptibles d'être traités par la physiothérapie

- 8.1. Radiologie Radiologie des phalanges 1
 - 8.1.1. Introduction
 - 8.1.2. Technique radiographique
 - 8.1.3. Radiologie des phalanges 1
 - 8.1.3.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 8.1.3.2. Constatations accidentelles
 - 8.1.3.3. Constatations significatives
- 8.2. Radiologie des phalanges 2 La maladie Naviculaire et la Laminite
 - 8.2.1. Radiologie de la troisième phalange dans les cas de maladie naviculaire
 - 8.2.1.1. Comment mesurer les changements de la troisième phalange avec de bonnes radiographies
 - 8.2.2. Radiologie de la troisième phalange dans les cas de laminite
 - 8.2.2.1. Comment mesurer les changements de la troisième phalange avec de bonnes radiographies
 - 8.2.2.2. Radiologie du boulet et du métacarpien/métatarsien
 - 8.2.2.3. Évaluation du ferrage correctif
- 8.3. Radiologie du boulet et du métacarpien/métatarsien
 - 8.3.1. Radiologie du boulet
 - 8.3.1.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 8.3.1.2. Constatations accidentelles
 - 8.3.1.3. Constatations significatives

- 8.3.2. Radiologie du metacarpe/metatarses
 - 8.3.2.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 8.3.2.2. Constatations accidentelles
 - 8.3.2.3. Constatations significatives
- 8.4. Radiologie du carpe et de la zone proximale (coude et épaule)
 - 8.4.1. Radiologie du carpe
 - 8.4.1.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 8.4.1.2. Constatations accidentelles
 - 8.4.1.3. Constatations significatives
 - 8.4.2. Radiologie de la zone proximale (coude et épaule)
 - 8.4.2.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 8.4.2.2. Constatations accidentelles
 - 8.4.2.3. Constatations significatives
- 8.5. Radiologie du Jarret et du Grasset
 - 8.5.1. Radiologie du jarret
 - 8.5.1.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 8.5.1.2. Constatations accidentelles
 - 8.5.1.3. Constatations significatives
 - 8.5.2. Radiologie du grasset
 - 8.5.2.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 8.5.2.2. Constatations accidentelles
 - 8.5.2.3. Constatations significatives
- 8.6. Radiologie de la colonne vertébrale
 - 8.6.1. Radiologie du cou
 - 8.6.1.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 8.6.1.2. Constatations accidentelles
 - 8.6.1.3. Constatations significatives
 - 8.6.2. Radiologie du dos
 - 8.6.2.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 8.6.2.2. Constatations accidentelles
 - 8.6.2.3. Constatations significatives
- 8.7. Echographie musculo-squelettique Généralités
 - 8.7.1. Obtenir et interpréter des images échographiques
 - 8.7.2. Ultrasonographie des tendons et des ligaments
 - 8.7.3. Échographie des articulations, des muscles et des surfaces osseuses
- 8.8. Échographie du membre thoracique
 - 8.8.1. Images normales et pathologiques du membre thoracique
 - 8.8.1.1. Coque, paturon et boulet
 - 8.8.1.2. Métacarpe
 - 8.8.1.3. Carpe, coude et épaule
- 8.9. Ultrasonographie du membre pelvien, du cou et du dorsum
 - 8.9.1. Images normales et pathologiques du membre pelvien et du squelette axial
 - 8.9.1.1. Métatarse et tarse
 - 8.9.1.2. Grasset, cuisse et hanche
 - 8.9.1.3. Cou, dos et bassin
- 8.10. Autres techniques d'imagerie: imagerie par résonance magnétique, tomographie assistée par ordinateur, scintigraphie, PET
 - 8.10.1. Description et utilisation des différentes techniques
 - 8.10.2. Résonance magnétique
 - 8.10.2.1. Technique d'acquisition de tranches et de séquences
 - 8.10.2.2. Interprétation de l'image
 - 8.10.2.3. Artefacts dans l'interprétation
 - 8.10.2.4. Constatations significatives
 - 8.10.3. TAC
 - 8.10.3.1. Utilisation du scanner (TAC) dans le diagnostic des lésions de l'appareil locomoteur
 - 8.10.4. Gammagraphie
 - 8.10.4.1. Utilisations de la gammagraphie dans le diagnostic des blessures du système musculo-squelettique
 - 8.10.5. Gammagraphie
 - 8.10.5.1. Utilisations de la gammagraphie dans le diagnostic des blessures du système musculo-squelettique

Module 9. Blessures courantes chez les chevaux de sport: diagnostic, traitement conventionnel, programmes de réhabilitation et physiothérapie
Membre thoracique Partie I

- 9.1. Introduction
- 9.2. Coque
 - 9.2.1. Capsule: fourbure, quartiers, cancker
 - 9.2.2. Arthrose
 - 9.2.3. Collatéraux
 - 9.2.4. Fléchisseur profond
 - 9.2.5. Appareil podotrochléaire
 - 9.2.6. Phalanges
- 9.3. Articulation métacarpophalangienne
- 9.4. Gaine numérique
- 9.5. Région métacarpienne
 - 9.5.1. Fléchisseur digital superficiel
 - 9.5.2. Fléchisseur digital profond
 - 9.5.3. *Vérifier le ligament*
 - 9.5.4. Ligament suspenseur
- 9.6. Pathologie du carpe
- 9.7. Gaine carpienne
- 9.8. Pathologie du radius, du coude et de l'épaule
- 9.9. Les traitements conventionnels des pathologies les plus fréquentes du membre thoracique et leur suivi
- 9.10. Traitements physiothérapeutiques, protocoles de réadaptation et traitement par physiothérapie des pathologies les plus fréquentes du membre thoracique
 - 9.10.1. Particularités en fonction de la discipline sportive: dressage/saut/raid/dressage complet/course/épreuves de vitesse

Module 10. Blessures courantes chez les chevaux de sport: diagnostic, traitement conventionnel, programmes de réhabilitation et physiothérapie
Membre pelvien Partie II

- 10.1. Introduction
- 10.2. Pathologies courantes du tarse distal du membre pelvien
 - 10.2.1. Coque
 - 10.2.2. Articulation métacarpophalangienne
 - 10.2.3. Gaine et tendons
- 10.3. Ligament suspenseur du boulet
- 10.4. Pathologie du tarse
- 10.5. Pathologie du tibia et du grasset
- 10.6. Patología cadera y pelvis
- 10.7. Pathologie de la colonne vertébrale
 - 10.7.1. Pathologie cervicale
 - 10.7.2. Pathologie thoracique
 - 10.7.2.1. Processus épineux
 - 10.7.2.2. Articulations facettaires
 - 10.7.2.3. Corps vertébraux
 - 10.7.3. Lombosacré-iliac
- 10.8. Traitements conventionnels des pathologies les plus fréquentes du membre pelvien et de la colonne vertébrale
 - 10.8.1. Arthrose
 - 10.8.2. Tissu osseux
 - 10.8.3. Tissus mous
- 10.9. Traitements physiothérapeutiques, protocoles de réhabilitation des pathologies les plus fréquentes du membre pelvien et de la colonne vertébrale
 - 10.9.1. Particularités selon la discipline sportive
- 10.10. Surveillance des blessures des membres pelviens et de la colonne vertébrale

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

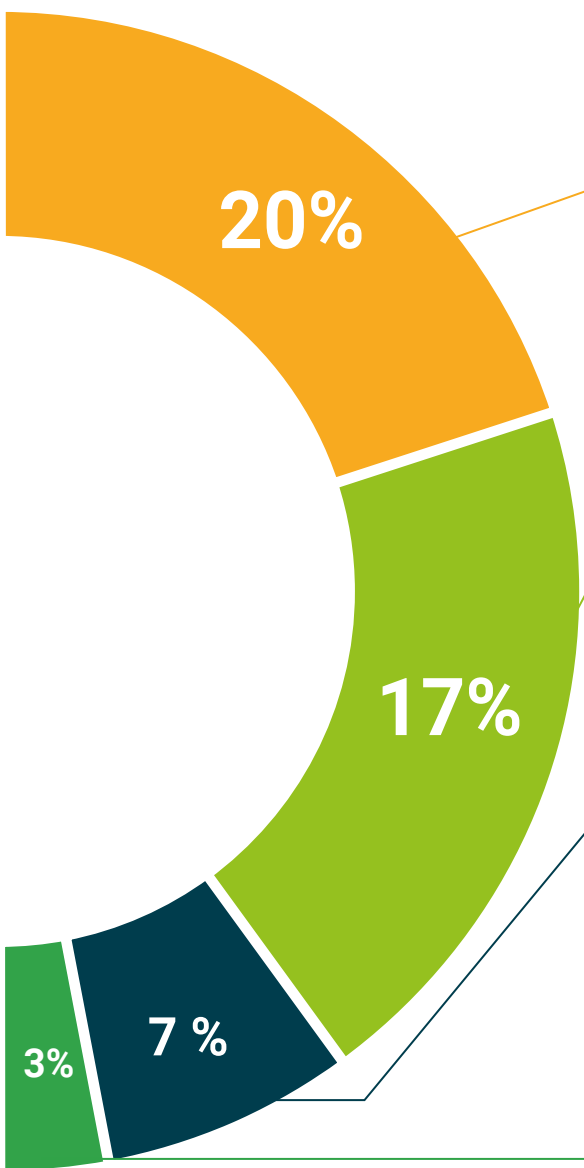
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Rééducation Équine vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni démarches administratives”

Ce **Mastère Spécialisé en Rééducation Équine** contient le programme Scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Rééducation Équine**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formation
aula virtual institucionales
idiomas

tech université
technologique

Mastère Spécialisé R ducation  quine

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Mastère Spécialisé Rééducation Équine

