

Mastère Spécialisé

Production et Santé Animale





Mastère Spécialisé Production et Santé Animale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/master/master-production-sante-animale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 16

04

Direction de la formation

page 20

05

Structure et contenu

page 26

06

Méthodologie

page 44

07

Diplôme

page 52

01

Présentation

Ce programme intensif en Production et Santé Animale représente pour le professionnel vétérinaire et les branches connexes, la mise à jour la plus complète et la spécialisation dans tous les aspects liés à ce domaine. Avec l'intervention des meilleurs experts du secteur, cette formation de douze mois couvre tous les domaines de travail et les connaissances nécessaires pour exercer avec la compétence de spécialistes experts: de la nutrition et de la santé animale, des connaissances avancées en physiologie et anatomie, et de la production des espèces les plus courantes, à la santé, aux nouvelles théories du bien-être animal, à l'écologie et à l'épidémiologie.

Un programme de grande qualité qui vous propulsera aux plus hauts niveaux du secteur.





“

*Une mise à jour complète et totale
en matière de production et de santé
animales avec le programme éducatif
le plus efficace sur le marché en ligne”*

Ce Mastère Spécialisé en Production et Santé Animale propose - une approche intégrée (*One Health*) permettant aux praticiens de développer des outils pour faire face aux complexités des environnements pathologiques changeants.

Cette approche globale met davantage l'accent sur la résilience agroécologique, la protection de la biodiversité, l'utilisation efficace des ressources naturelles et le maintien de la sécurité des chaînes d'approvisionnement alimentaire, en particulier dans les régions pauvres en technologie. Et, cela permet également d'acquérir une connaissance approfondie des différentes maladies animales et de leur étroite relation avec la santé humaine et l'environnement.

Les thèmes de ce programme sont axés sur les questions de production et de santé animales ayant un impact sur la production économique et la santé publique, telles que: les zoonoses, les maladies transfrontalières, la transmission de maladies spécifiques à une espèce, les domaines d'expertise en matière d'alimentation, de production et d'hygiène animales, la sécurité dans la fabrication d'aliments pour animaux et le renforcement des systèmes vétérinaires.

C'est pour cette raison que TECH a conçu ce programme pour les vétérinaires qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances et approfondir leurs connaissances dans le domaine de la production et de la santé animales. Il convient de noter que ce programme présente différentes caractéristiques qui facilitent la formation, car le fait d'être en ligne permet à l'étudiant d'organiser son emploi du temps de la meilleure façon possible et de suivre le programme au moment qui lui convient le mieux.

Ce **Mastère Spécialisé en Production et Santé Animale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des banques de documentation complémentaire disponibles en permanence, même après la fin du programme



Avec ce programme de haut niveau, vous apprendrez à analyser l'impact de la production animale sur la santé publique"

“

Un programme de complet éducatif qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines d'intervention du vétérinaire spécialisé"

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons de vous offrir l'actualisation éducative que nous visons. Une équipe pluridisciplinaire de professionnels qualifiés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront à votre service les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts en *elearning* il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est centré sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en *apprenant auprès d'un expert*, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Le programme vous permettra de passer par différentes approches pédagogiques afin de vous offrir un apprentissage dynamique et efficace.

Avec l'expérience de professionnels en activité et l'analyse de cas réels de réussite, dans une spécialisation pédagogique à fort impact.



02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif que, en quelques mois seulement, vous pouvez considérer comme atteint, avec une intensité élevée et une spécialisation efficace.



“

Avec ce programme de haut niveau, vous apprendrez à déterminer les mesures de biosécurité dans la production animale”



Objectifs généraux

- ◆ Développer l'expertise en matière de production et de santé animales
- ◆ Analyser l'impact de la production animale sur la santé publique
- ◆ Examiner le concept de mondialisation
- ◆ Justifier le terme "One Health" et sa relation avec la médecine vétérinaire
- ◆ Analyser les autorités compétentes du point de vue du vétérinaire
- ◆ Spécifier quelles communications doivent être faites aux autorités compétentes
- ◆ Établir les caractéristiques anatomiques de l'espèce concernée à partir d'une approche physiopathologique
- ◆ Examiner les processus physiologiques des différents appareils et systèmes d'organes des différentes espèces animales
- ◆ Développer une vision spécialisée, générale et spécifique de l'anatomie et de la physiologie des espèces animales qui vous intéressent
- ◆ Analyser les relations entre les différents appareils et systèmes d'organes
- ◆ Développer les connaissances techniques et scientifiques utilisées dans la nutrition et l'alimentation des animaux
- ◆ Mettre en œuvre des stratégies pour une nutrition et une alimentation optimale des différentes espèces d'importance économique, domestique et faunique
- ◆ Établir les principes des bonnes pratiques en matière d'alimentation animale
- ◆ Développer des compétences et des connaissances avancées en épidémiologie vétérinaire
- ◆ Fournir des connaissances avancées dans l'analyse des causes, associations, modèles, tendances et risques épidémiologiques
- ◆ Appliquer les compétences acquises à la conception de stratégies de prévention et de contrôle des infections/maladies d'intérêt vétérinaire
- ◆ Analyser les principaux aspects de la production des ruminants et des équidés afin d'obtenir de manière rentable, des produits sains respectant l'environnement et le bien-être des animaux
- ◆ Déterminer les maladies infectieuses-contagieuses les plus intéressantes chez les ruminants et les équidés, en mettant l'accent sur les aspects épidémiologiques, pathogéniques, cliniques, diagnostiques et de contrôle
- ◆ Développer des compétences méthodologiques pour détecter (diagnostiquer), prévenir et combattre les principales maladies importantes en matière de santé animale chez ces espèces
- ◆ Examiner les principales maladies infectieuses et contagieuses des ruminants et des équidés, en mettant en évidence les aspects différentiels et caractéristiques qui définissent chaque type de processus pathologique
- ◆ Développer une formation avancée dans le domaine de la production et de la santé des porcs
- ◆ Intégrer les connaissances pour aborder des problèmes réels et proposer des modèles et des solutions de manière efficace, efficace, raisonnée et correcte
- ◆ Disposer d'un support technique spécialisé, ce qui permet d'être une valeur ajoutée dans chaque exploitation conseillée
- ◆ Contrôler ou éradiquer les maladies ayant des répercussions économiques
- ◆ Analyser les différents systèmes de production qui existent pour la production de volailles
- ◆ Développer des connaissances spécialisées dans les aspects avancés de la santé des volailles
- ◆ Améliorer les connaissances techniques et scientifiques sur les principales maladies affectant les volailles
- ◆ Approfondir les méthodes de contrôle et d'éradication des principales maladies affectant les volailles
- ◆ Développer une formation spécialisée dans les aspects avancés de la santé des animaux sauvages
- ◆ Établir la conception et l'évaluation des systèmes de surveillance sanitaire de la faune sauvage



- ◆ Déterminer la pertinence de la santé des animaux sauvages en matière de santé animale, de santé publique et de conservation
- ◆ Promouvoir la manipulation, la gestion et l'exploitation des espèces cynégétiques et la production intensive
- ◆ Examiner les maladies les plus courantes et les plus importantes chez les chiens et les chats domestiques et décrire leur gestion du point de vue du bien-être animal
- ◆ Préciser les caractéristiques morphologiques, écologiques, épidémiologiques et la relation parasite-hôte, ainsi que l'étiologie et les manifestations cliniques
- ◆ Analyser le comportement des processus pathologiques dans les populations d'animaux de compagnie et leur influence possible sur la santé humaine
- ◆ Établir le traitement et le contrôle des principales maladies affectant les animaux de compagnie et contribuer au bien-être des animaux
- ◆ Analyser les niveaux d'organisation des êtres vivants en interaction avec l'environnement: individus, populations, communautés et écosystèmes de la biosphère
- ◆ Fournir des outils et des compétences cognitives, communicatives et professionnelles spécifiques pour l'évaluation, l'appréciation et la résolution des problèmes liés au Bien-être des Animaux
- ◆ Spécialiser les docteurs vétérinaires à un niveau professionnel élevé afin qu'ils soient capables d'appliquer les connaissances acquises avec un sens élevé de l'éthique, de la responsabilité, de l'engagement social et du respect de l'environnement, afin de promouvoir et de contribuer à la résolution des problèmes locaux, nationaux et internationaux dans le domaine du Bien-être Animal
- ◆ Développer des outils et des compétences cognitives, communicatives et professionnelles spécifiques pour l'évaluation, l'appréciation, la mesure et la résolution des problèmes liés au Bien-être des Animaux



Objectifs spécifiques

Module 1. Questions importantes relatives à la production et à la santé animales

- ♦ Déterminer les mesures de Biosécurité dans la Production Animale
- ♦ Analyser les contrôles vétérinaires à effectuer aux postes frontières
- ♦ Identifier les maladies zoonotiques et leur communication aux autorités
- ♦ Classer les antibiotiques en fonction de leur groupe d'utilisation chez les animaux dans le cadre de la résistance aux antibiotiques
- ♦ Identifier les organismes compétents dans le domaine de la santé animale
- ♦ Préciser quelles notifications doivent être faites à l'autorité compétente et comment
- ♦ Analyser les différents systèmes d'identification des animaux en fonction de l'espèce concernée
- ♦ Développer des connaissances spécialisées sur les maladies du bétail pour lesquelles la déclaration est obligatoire
- ♦ Examiner l'évolution de la santé animale et les perspectives du secteur

Module 2. Anatomie et physiologie des animaux

- ♦ Développer une compréhension spécialisée de l'anatomie et de la physiologie des espèces animales qui vous intéressent
- ♦ Examiner les structures anatomiques des différents appareils et systèmes
- ♦ Analyser l'anatomie comparée des différentes espèces
- ♦ Établir les liens entre les structures anatomiques à la fonctionnalité et à la physiologie du processus dans lequel elles sont impliquées
- ♦ Poser les bases anatomo-physiologiques de la compréhension des processus pathologiques directement ou indirectement impliqués dans la santé animale
- ♦ Étudier en profondeur les processus physiologiques qui sont le plus souvent liés aux processus pathologiques
- ♦ Appliquer les connaissances acquises à des cas concrets
- ♦ Considérer la santé animale comme un pilier fondamental de la santé publique





Module 3. Nutrition et alimentation des animaux

- ♦ Analyser les différents types d'aliments et leur importance en zootechnie
- ♦ Connaître les principes d'analyse et les caractéristiques des composants nutritionnels des aliments pour animaux
- ♦ Examiner les processus physico-chimiques par lesquels les animaux obtiennent des nutriments par l'ingestion de nourriture à différents stades du développement
- ♦ Mettre en œuvre les principes des mécanismes d'alimentation des espèces domestiques (monogastriques et ruminants) à chaque étape de la production
- ♦ Spécifier les outils les plus appropriés pour la mise en œuvre des bonnes pratiques en matière d'alimentation animale
- ♦ Analyser les outils utilisés pour le contrôle et l'assurance de la qualité et de la sécurité des aliments pour animaux

Module 4. Production et santé animales

- ♦ Compiler des connaissances avancées en épidémiologie
- ♦ Spécialiser les professionnels du domaine de la santé animale dans la conception d'expériences et d'études épidémiologiques
- ♦ Développer des connaissances spécialisées dans l'analyse statistique des données en épidémiologie vétérinaire
- ♦ Spécialiser les étudiants dans l'utilisation de logiciels spécifiques à l'épidémiologie
- ♦ Développer des compétences en épidémiologie spatiale
- ♦ Développer des compétences dans la conception de stratégies de prévention et de contrôle de la santé vétérinaire
- ♦ Spécialiser les étudiants concernant certains aspects de la gestion de la Santé Vétérinaire

Module 5. Production et santé des ruminants et des équidés

- ♦ Analyser les différents aspects impliqués dans la production et la gestion des ruminants et des équidés, et leur influence sur la santé, le bien-être des animaux, la qualité du produit final et l'efficacité du processus de production
- ♦ Développer des connaissances spécialisées dans la réalisation de nécropsies de ruminants et d'équidés, l'interprétation des lésions, la rédaction de rapports et le prélèvement d'échantillons
- ♦ Analyser les principales maladies des ruminants et des équidés, en mettant en évidence les approches épidémiologiques et de contrôle
- ♦ Examiner les aspects pathologiques uniques de chaque processus pour établir un diagnostic différentiel
- ♦ Établir des stratégies de contrôle pour les principales maladies d'intérêt vétérinaire chez les ruminants et les équidés

Module 6. Production et santé des porcs

- ♦ Analyser et appliquer, de manière autonome, les concepts, les outils et la gestion liés à la santé des porcs
- ♦ Diagnostiquer et définir avec certitude l'étiologie de la pathologie, les mécanismes physiopathologiques des principales maladies affectant les porcs
- ♦ Proposer des méthodes de diagnostic, des traitements dans le cadre légal et des méthodes de prévention en matière de santé porcine
- ♦ Améliorer les installations, la gestion et l'alimentation, afin d'obtenir une performance productive maximale
- ♦ Guider et démontrer que les conditions de bien-être animal à tous les stades de la production porcine conduisent à des rendements plus élevés
- ♦ Concevoir des exploitations agricoles en minimisant l'impact négatif sur l'environnement
- ♦ Identifier les possibilités d'amélioration dans les exploitations et transmettre les connaissances aux personnes impliquées dans l'élevage de porcs

Module 7. Production et santé des volailles

- ♦ Examiner les différents systèmes disponibles pour la production de volailles
- ♦ Analyser les différences et les similitudes entre les différents systèmes de production
- ♦ Établir les principales mesures de biosécurité dans les exploitations avicoles
- ♦ Effectuer de manière autonome une nécropsie sur des volailles en se basant sur les directives obtenues dans le programme
- ♦ Identifier les lésions macroscopiques obtenues lors de l'examen anatomopathologique et établir un diagnostic différentiel avec la maladie la plus probable
- ♦ Approfondir les connaissances concernant les pathologies les plus pertinentes affectant les volailles de production
- ♦ Stratégies de conception pour la prévention des pathologies chez les volailles

Module 8. Production et santé de la faune sauvage

- ♦ Justifier la pertinence de la surveillance sanitaire de la faune sauvage
- ♦ Analyser l'utilité des études sur la santé des animaux sauvages en matière de santé animale, de santé publique, de gestion et de conservation de la faune. La gestion et la conservation des espèces sauvages et des écosystèmes
- ♦ Analyser les principaux processus morbides et infectieux chez les espèces sauvages
- ♦ Répertorier les techniques de diagnostic appliquées à la faune sauvage et les principaux pièges diagnostiques
- ♦ Développer des compétences dans la recherche et l'étude des maladies de la faune sauvage en mettant l'accent sur la gestion de la santé
- ♦ Développer un jugement critique dans l'évaluation des systèmes de surveillance et des études sur la santé des animaux sauvages
- ♦ Développer des compétences en matière de manipulation, de gestion et d'exploitation des espèces cynégétiques et de production animale

Module 9. Santé des chiens, des chats et des autres espèces

- ♦ Examiner chaque maladie des animaux de compagnie
- ♦ Établir le mode de transmission des agents pathogènes
- ♦ Identifier les hôtes nécessaires à l'accomplissement du cycle de vie des agents pathogènes
- ♦ Évaluer la symptomatologie de chacune des maladies
- ♦ Déterminer les facteurs dont dépend leur implantation dans un lieu donné
- ♦ Identifier les moyens de diagnostiquer et de traiter chacune des maladies à traiter
- ♦ Examiner les mesures prophylactiques les plus importantes en tant que mesures de contrôle optimales

Module 10. Écologie et bien-être des animaux

- ♦ Développer des compétences analytiques et un jugement critique à travers l'étude de problèmes écologiques
- ♦ Développer les concepts de base de l'écologie, de la structure et du fonctionnement
- ♦ Promouvoir l'innovation comme outil de développement dans le domaine du bien-être animal
- ♦ Développer des connaissances spécialisées dans le domaine du bien-être animal engagé dans le Développement Durable
- ♦ Renforcer les processus socio-éthiques par des solutions viables, efficaces et efficaces dans le domaine du bien-être animal
- ♦ Former des étudiants spécialisés dans le bien-être des animaux, formés et engagés dans le développement durable et l'environnement
- ♦ Encourager la création et le développement de programmes innovants dans le domaine du Bien-être Animal
- ♦ Renforcer les processus éthiques, techniques et sociaux afin de générer des solutions viables, efficaces et efficaces dans le domaine du bien-être animal en mettant l'accent sur "Une santé, un bien-être"
- ♦ Encourager les processus de sensibilisation sociale en mettant l'accent sur la création de solutions à court terme pour la mise en œuvre du bien-être animal



Un parcours de spécialisation et de croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail

03

Compétences

Les professionnels pourront acquérir les compétences d'un expert dans le secteur de la Santé et de la Production Animale, grâce à une approche didactique qui transformera en expérience les connaissances transmises tout au long de ce Mastère Spécialisé intensif.

“

Une occasion exceptionnelle de renforcer vos compétences, faisant de vous l'un des experts les plus compétitifs du secteur"



Compétences générales

- ♦ Mettre en œuvre des programmes de santé animale
- ♦ Établir et contrôler les codes de bonne pratique
- ♦ Effectuer la prévention des maladies prioritaires
- ♦ Intervenir dans la lutte contre les maladies prioritaires
- ♦ Assurer une gestion efficace de la faune sauvage
- ♦ Développer des projets de santé publique
- ♦ Mettre en œuvre des projets de santé publique
- ♦ Travailler dans le contrôle de la santé animale dans le commerce
- ♦ Développer des projets internationaux en matière de santé animale
- ♦ Créer des informations spécifiques sur la santé et la production animales et les diffuser auprès des professionnels du secteur

“

Ce programme générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”





Compétences spécifiques

- ◆ Maîtriser les aspects essentiels de la production et de la santé animale
- ◆ Reconnaître les aspects avancés de l'anatomie animale
- ◆ Connaître les aspects les plus avancés de la physiologie animale
- ◆ Être capable d'établir des paramètres adéquats pour l'alimentation des animaux
- ◆ Connaître tous les aspects de l'épidémiologie en santé animale
- ◆ Être en mesure de travailler dans n'importe quel domaine d'intervention en matière de production et de santé des ruminants
- ◆ Être en mesure de travailler dans n'importe quel domaine d'intervention en production et santé équine
- ◆ Être en mesure de travailler dans n'importe quel domaine d'intervention en matière de production et de santé porcines
- ◆ Être en mesure de travailler dans n'importe quel domaine d'intervention en matière de production et de santé des volailles
- ◆ Être en mesure de travailler dans n'importe quel domaine d'intervention en matière de production et de santé de la faune sauvage
- ◆ Être en mesure de travailler dans n'importe quel domaine d'intervention en matière de santé des chiens, chats et autres espèces
- ◆ Être compétent dans la mise en œuvre de modèles écologiques de production animale
- ◆ Développer des moyens de promouvoir et de préserver le bien-être des animaux

04

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre programme, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Les plus grands professionnels du secteur
se sont réunis pour vous présenter
les dernières avancées en matière de
Production et de Santé Animales*

Direction



M. Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ Membre de la Société Espagnole pour la Conservation y l'Etude des Mammifères (SECEM) y de la 'Wildlife Disease Association' (WDA)
- ♦ CSIC Senior Scientist à l'Institut de recherche sur les ressources cynégétiques IREC
- ♦ Chercheur au Fonds de recherche sur la santé à l'Institut de recherche Macaulay Land Use/James Hutton et à l'Institut de Salud Carlos III.
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université de Murcie
- ♦ Doctorat en biologie et technologie des ressources cynégétiques de l'université de Castilla La Mancha.

Professeurs

Dr Díez Valle, Carlos

- ♦ Chef du Service de l'agriculture et de l'élevage de Excma
- ♦ Docteur Européen et Diplômé en Médecine Vétérinaire de l'Université de León
- ♦ Membre de l'Académie des Sciences Vétérinaires de Castilla y León
- ♦ Vétérinaire Officiel de la Junta de Castilla y León en Zamora
- ♦ Directeur de École internationale des connaissances agro-environnementales, Ecognitio S.L

Dr Sarmiento García, Ainhoa

- ♦ Vétérinaire Chef du département de Nutrition. Ganadería Casaseca, SLU
- ♦ Responsable du Programme de Réduction des Antibiotiques et de Bien-être des Animaux Gestion des données productives de l'appât et des mères (Pigchamp)
- ♦ Développement de projets Gestion la R+D I

Mme Gómez García, Andrea

- ♦ Membre de l'équipe Technique Commerciale à Alternative Swine Nutrition (ASN)
- ♦ Diplômée en médecine vétérinaire de l'Université de Saragosse.
- ♦ Master en Santé et Production Porcine à l'Université de Lérida, Espagne

M. García Sánchez, Juan

- ♦ Médecin Vétérinaire
- ♦ Diplômé Vétérinaire Spécialisée en Médecine et Santé Animale Faculté de Vétérinaire de Caceres, Université de Extramadura, Espagne
- ♦ Licence en Biochimie, Université d'Extramadura, 2001
- ♦ Cours d'Expert Universitaire "Statistiques appliquées aux sciences de la santé", UNED (Université Nationale à Distance Espagnole)
- ♦ Maîtrise en gestion de l'environnement

M. Risco Pérez, David

- ♦ Administrateur de Neobeitar S.L., une entreprise récemment créée et dédiée au diagnostic de laboratoire, au conseil technique vétérinaire et à l'innovation en matière de santé animale
- ♦ Docteur en Médecine de Vétérinaire à Université d'Extremadura Prix Syva pour la meilleure thèse en santé animale.
- ♦ Formation postdoctorale à l'Université d'Aveiro (Portugal)
- ♦ Chercheurs du programme Torres Quevedo, cofinancé par le ministère de l'Économie et de la Compétitivité.

Dr Morchón García, Rodrigo

- ♦ Docteur Européen en Sciences Biologiques
- ♦ Secrétaire de la *European Society of Dirofilaria and Angiostrongylus* (ESDA)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Parasitologie
- ♦ Professeur titulaire dans le domaine de la parasitologie à l'Université de Salamanque.

Dr González Vega, Francisco

- ♦ Chef de produit (Nutrition animale) « Técnica Ganadera Sociedad Limitada Veterinaria »
- ♦ Responsable de la formation technique (CEO) / Professeur de Gestion autonome de l'éducation S.L./Gouvernement d'Extremadura; ASAJA;UPA; UNEXCA; CESES, S.L. ; MHC, S.L.
- ♦ Inspecteur de la conditionnalité Consejería de Agricultura/Junta de Extremadura
- ♦ Auteur et collaborateur de plus de 20 articles dans des revues et/ou livres scientifiques.

Dr Risalde Moya, María Ángeles

- ♦ Doctorat de l'Université de Cordoue avec mention internationale et prix de doctorat extraordinaire.
- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire avec prix extraordinaire à l'université de Cordoue.
- ♦ Collaborateur dans 16 projets de recherche européens, nationaux ou régionaux (2 en tant que chercheur principal) et 3 contrats de R&D avec des entreprises (1 en tant que chercheur principal)
- ♦ Auteur de 122 communications lors de conférences, avec jusqu'à 8 prix pour la meilleure communication.
- ♦ Médecin Chargé de Cours au Département d'Anatomie et de Pathologie Comparée de l'Université de Cordoue.

Dr Molina Hernández, Verónica

- ♦ Doctorat de l'Université de Cordoue dans le Programme des Biosciences et des Sciences Agroalimentaires
- ♦ Diplômée de Médecine diplôme-université-biologie de l'Université de Córdoba
- ♦ Chercheur du Programme National Juan de la Cierva Incorporation au Département d'Anatomie et de Pathologie Comparée de l'Université de Cordoue.
- ♦ Maître de conférences en cytologie et histologie, anatomie pathologique générale et anatomie pathologique systématique du diplôme de vétérinaire à l'université de Cordoba.
- ♦ Codirectrice des Thèses de doctorat

Dr García Bocanegra, Ignacio

- ♦ Médecin Vétérinaire
- ♦ Diplômé du Collège européen de médecine zoologique (CEZM) (santé des populations sauvages)
- ♦ Diplômé en sciences vétérinaires et licence en sciences et technologies alimentaires
- ♦ Master en Médecine, Santé et Élevage des Animaux
- ♦ Professeur au département de santé animale de l'université de Cordoue (Espagne)
- ♦ Étude de l'épidémiologie et du contrôle des maladies infectieuses affectant les animaux sauvages et leur interaction avec les espèces domestiques dans le cadre du groupe de recherche AGR-149 de l'Université de Cordoue

Dr Cano Terriza, David

- ♦ Médecin Vétérinaire (Excellent Cum Laude) de l'Université de Córdoba (Espagne)
- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire
- ♦ Maîtrise officielle en médecine, santé et amélioration des animaux de l'université de Córdoba (Espagne) avec la mention extraordinaire de fin de diplôme et de maîtrise, respectivement.
- ♦ Qualifié pour l'expérimentation animale (accréditation B selon les normes applicables à la protection des animaux utilisés à des fins expérimentales et à d'autres fins scientifiques, y compris l'enseignement).

Dr Gómez Castañeda, Irma

- ♦ Présidente du Réseau Mondial des Spécialistes Vétérinaire en Bien-être Animal
- ♦ Candidate au Doctorat Médecin Vétérinaire et Zootechnicien
- ♦ Directrice Générale de l'Institut de Bien-être Animal, Puebla, México
- ♦ Master en éthologie vétérinaire clinique et bien-être animal de l'UCM, Université Complutense de Madrid, Espagne
- ♦ Diplômé en neurologie clinique vétérinaire de l'Université catholique de Salta, en Argentine.
- ♦ Master et candidate au Doctorat en éducation de l'UAT, Argentine
- ♦ Diplômée de Facto du Collège Vétérinaire Latino-américain de Bien-être Animal et de Médecine Comportementale Diplômée en Comportement et Bien-être Animal, par l'Université d'Édimbourg, The Royal School of Veterinary Studies, International Center for Animal Welfare Education Écosse, Royaume Unis
- ♦ Formation en Médecine Vétérinaire Légale, Droit Animal et Criminalistique du Programme Annuel de Formation, Bogota, Colombie. Diplômée en Soins Primaire Psychologiques
- ♦ Enseignante, chercheur et directeur directrice de thèse en Éthologie, Éthologie Clinique et Bien-être animal pour les cours de Premier et de Deuxième cycle, Université Autonome de Barcelone, Espagne

Dr Díaz Gaona, Cipriano

- ♦ Doctorat en Médecine Vétérinaire, Université de Córdoba Espagne
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire, spécialisation Production et Economie Animales
- ♦ Prix National: « Andrés Núñez de Prado a la Recherche en Agriculture et Bétail Ecologique »
- ♦ Cours de Doctorat dans le Département de Production Animale ("Ecological Livestock: Gestion des exploitations agricoles dans les zones défavorisées")
- ♦ Spécialisation en Génétique et Reproduction Animale (Master en technologie équine).
- ♦ Collaborateur Honoraire du Département de Production Animale pendant 7 années académiques

M. Gómez Gómez, Francisco Javier

- ♦ Responsable en Technique Porcine au Laboratoire Maymó
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire de l'Université d'Extremadura et Master en Gestion des Ventes et du Marketing de l'EAE Business School
- ♦ Technicien responsable d'exploitations agricoles ou conseiller externe des vétérinaires porcins
- ♦ Membre du Groupement de Défense Sanitaire Porcine dans la province de Salamanque
- ♦ Responsable technico-économique d'exploitations agricoles dans toutes les phases de production du secteur chez Inga Food
- ♦ Maître de conférences en pratiques externes au département de santé animale de l'université Complutense de Madrid
- ♦ Technicien commercial porcin à Ecuphar Veterinaria

M. Sánchez Tarifa, Eugenio

- ♦ Conseillère Technique Vétérinaire, Boehringer-Ingelheim animal health España, S.A.U Conseillère en Santé Vétérinaire et en Production pour les Entreprises et les Exploitations Porcines
- ♦ Service technique vétérinaire, Ingafood, S.A. gestion sanitaire et productive des exploitations porcines en intégration
- ♦ Vétérinaire à la Clinique La Paz
- ♦ Vétérinaire en Clinique Vétérinaire pour Petits Animaux

Mme Ranilla García, Jara

- ♦ Diplômée en Médecine Vétérinaire à l'Université de León, Espagne
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire par le biais du mémoire de licence. Université de León
- ♦ Certificat d'Aptitude Pédagogique Université de León
- ♦ Maîtrise en recherche vétérinaire et en science et technologie des aliments. Université de León
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Chirurgie et Anesthésie des Petits Animaux Université Autonome de Barcelone



Dr Limón Garduza, Rocío Ivonne

- ◆ Inspecteur de la Qualité et Expertise Bromatologique à Just Quality System S.L.
- ◆ Conférencier en sécurité et sûreté alimentaire au Centre de Formation de Mercamadrid (CFM).
- ◆ Responsable de la Gestion de la Qualité et du Développement de Projets à KMC, Majadahonda. Madrid
- ◆ Chef du Département de Contrôle de la Qualité de Frutas Garralón Imp-Exp, S.A. Mercamadrid Madrid
- ◆ Diplôme en Sciences et Technologies de l'Alimentation. L'université Benemérita Autónoma de Puebla, México Homologad
- ◆ Doctorat en chimie agricole et bromatologie. Université Autónoma de Madrid
- ◆ Master en Biotechnologie Alimentaire (MBTA) Université de Oviedo

M. Romero Castañón, Salvador

- ◆ Docteur Vétérinaire et Zootechnicien Diplômé de la Benemérita Université Autonome de Puebla, au Mexique
- ◆ Master en Sciences en Ressources Naturelles et Développement Rural, Colegio de la Frontera Sur, Mexique
- ◆ Candidat au Doctorat en Sciences Agricoles et Environnementales
- ◆ Formations à l'Université du Nebraska, aux États-Unis, et à l'Université Cayetano Heredia au Pérou.
- ◆ Professeur-chercheur à la Faculté de médecine vétérinaire et d'élevage de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- ◆ Membre du Deer Specialist Group de la IUCN

Dr Giesen, Christine

- ◆ Médical Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique, Hôpital Universitaire Infanta Sofía. San Sebastián de los Reyes(Madrid)
- ◆ Diplôme de Médecine, Université Complutense de Madrid.
- ◆ Maîtrise en administration des affaires, industrie pharmaceutique et biotechnologie, UDIMA
- ◆ Maîtrise en médecine tropicale et santé internationale, Université Autonome de Madrid
- ◆ Maîtrise en santé publique, École nationale de la santé - Institut Carlos III, Madrid
- ◆ Maîtrise en coopération au développement, Université National d'Education à Distance, Madrid

05

Structure et contenu

La structure et le contenu de ce programme ont été élaborés par différents spécialistes du domaine, avec un objectif clair: faire en sorte que les professionnels acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts en la matière. Il s'agit d'un programme très complet et bien structuré qui conduira le professionnel vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Un programme de formation
complet dispensé par des
professionnels ayant des années
d'expérience dans le secteur”*

Module 1. Questions importantes relatives à la production et à la santé animales

- 1.1. Production animale
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Situation actuelle du secteur
 - 1.1.3. Rôle du vétérinaire
- 1.2. Systèmes de production animale
 - 1.2.1. Intensif
 - 1.2.2. Systèmes alternatifs
 - 1.2.2.1. Production extensive
 - 1.2.2.2. Production Écologique
- 1.3. Production de bétail
 - 1.3.1. Mesures de biosécurité
 - 1.3.2. Vaccination et plans de traitement
- 1.4. Santé dans le secteur de l'élevage
 - 1.4.1. Concept de la santé animale
 - 1.4.2. Systèmes d'identification des animaux
 - 1.4.3. Mouvements d'animaux destinés à l'abattage
- 1.5. Bien-être des animaux
 - 1.5.1. Situation actuelle
 - 1.5.2. Mesures relatives au bien-être des animaux
- 1.6. Impacts de la production animale sur la santé publique
 - 1.6.1. Le concept de *One Health*
 - 1.6.2. Maladies zoonotiques
 - 1.6.2.1. Principales maladies zoonotiques
 - 1.6.2.2. Rapport à l'autorité compétente
 - 1.6.3. Résistance aux antibiotiques
 - 1.6.2.1. Importance de la résistance aux antibiotiques
 - 1.6.2.2. Catégorisation des antibiotiques du point de vue de leur utilisation chez les animaux

- 1.7. Impacts de la production animale sur la sécurité alimentaire
 - 1.7.1. Sécurité alimentaire
 - 1.7.2. Principales maladies d'origine alimentaire
 - 1.7.3. Déclaration
- 1.8. Maladies du bétail déclaration obligatoire
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Principales maladies
 - 1.8.3. Reporting
- 1.9. Autorités compétentes en matière de médecine vétérinaire et de santé animale
 - 1.9.1. Introduction
- 1.10. Laboratoires de référence
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Sensibilité et spécificité
 - 1.10.3. Tables et collecte d'échantillon

Module 2. Anatomie et physiologie des animaux

- 2.1. Anatomie des ruminants
 - 2.1.1. Système locomoteur
 - 2.1.2. Appareil digestif
 - 2.1.3. Système cardio-vasculaire
 - 2.1.4. Système respiratoire
 - 2.1.5. Système urinaire
 - 2.1.6. Système reproductif
 - 2.1.7. Système nerveux et organes des sens
- 2.2. Anatomie équine
 - 2.2.1. Système locomoteur
 - 2.2.2. Appareil digestif
 - 2.2.3. Système cardio-vasculaire
 - 2.2.4. Système respiratoire
 - 2.2.5. Système urinaire
 - 2.2.6. Système reproductif
 - 2.2.7. Système nerveux et organes des sens



- 2.3. Anatomie du suinae
 - 2.3.1. Système locomoteur
 - 2.3.2. Appareil digestif
 - 2.3.3. Système cardio-vasculaire
 - 2.3.4. Système respiratoire
 - 2.3.5. Système urinaire
 - 2.3.6. Système reproductif
 - 2.3.7. Système nerveux et organes des sens
- 2.4. Anatomie des chiens et des chats
 - 2.4.1. Système locomoteur
 - 2.4.2. Appareil digestif
 - 2.4.3. Système cardio-vasculaire
 - 2.4.4. Système respiratoire
 - 2.4.5. Système urinaire
 - 2.4.6. Système reproductif
 - 2.4.7. Système nerveux et organes des sens
- 2.5. Anatomie des oiseaux
 - 2.5.1. Système locomoteur
 - 2.5.2. Appareil digestif
 - 2.5.3. Système cardio-vasculaire
 - 2.5.4. Système respiratoire
 - 2.5.5. Système urinaire
 - 2.5.6. Système reproductif
 - 2.5.7. Système nerveux et organes des sens
- 2.6. Neurophysiologie
 - 2.6.1. Introduction
 - 2.6.2. Le neurone et la synapse
 - 2.6.3. Motoneurone inférieur, motoneurone supérieur et leurs déficiences
 - 2.6.4. Système nerveux autonome
 - 2.6.5. Liquide céphalo-rachidien et barrière hémato-encéphalique

- 2.7. Physiologie cardiovasculaire et respiratoire
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Activité électrique du cœur Électrocardiogramme
 - 2.7.3. Circulation pulmonaire et systémique
 - 2.7.4. Contrôle neuronal et hormonal du volume sanguin et de la pression artérielle
 - 2.7.5. Fonction respiratoire: ventilation pulmonaire
 - 2.7.6. Échange de gaz
- 2.8. Physiologie du tractus gastro-intestinal et endocrinologie
 - 2.8.1. Régulation des fonctions gastro-intestinales
 - 2.8.2. Sécrétions du tube digestif
 - 2.8.3. Procédés non fermentaires
 - 2.8.4. Procédés de fermentation
 - 2.8.5. Système endocrinien
- 2.9. Physiologie rénale
 - 2.9.1. Filtration glomérulaire
 - 2.9.2. Bilan hydrique
 - 2.9.3. Équilibre acide-base
- 2.10. Physiologie de la reproduction
 - 2.10.1. Cycles reproductifs
 - 2.10.2. Gestation et parturition
 - 2.10.3. Physiologie de la reproduction masculine

Module 3. Nutrition et alimentation des animaux

- 3.1. Introduction à la nutrition et à l'alimentation des animaux Types d'aliments
 - 3.1.1. Pâturage
 - 3.1.2. Ensilage
 - 3.1.3. Aliments pour animaux
 - 3.1.4. Sous-produits agro-industriels
 - 3.1.5. Suppléments
 - 3.1.6. Produits biotechnologiques

- 3.2. Analyse et composition des aliments
 - 3.2.1. Eau et matière sèche
 - 3.2.2. Détermination de la valeur proximale des denrées alimentaires
 - 3.2.3. Analyse de l'azote protéique et non protéique
 - 3.2.4. Détermination des fibres
 - 3.2.5. Analyse minérale
- 3.3. Valeur nutritionnelle des aliments pour animaux
 - 3.3.1. Digestibilité
 - 3.3.2. Protéines brutes et digestibles
 - 3.3.3. Contenu énergétique
- 3.4. Nutrition et digestion chez les animaux monogastriques
 - 3.4.1. Processus digestifs chez les porcs
 - 3.4.2. Processus digestifs chez la volaille
 - 3.4.3. Processus digestif chez le chien et le chat
 - 3.4.4. La digestion précaecale chez le cheval
 - 3.4.6. Absorption et détoxification
- 3.5. Nutrition et digestion chez les ruminants et autres herbivores
 - 3.5.1. Dynamique de la digestion chez les ruminants
 - 3.5.2. Contrôle et modification de la fermentation du rumen
 - 3.5.3. Sites de digestion alternatifs
 - 3.5.4. Digestion et environnement
- 3.6. Absorption et métabolisme
 - 3.6.1. Métabolisme des principaux composants alimentaires
 - 3.6.2. Contrôle du métabolisme
- 3.7. Alimentation des animaux
 - 3.7.1. Besoin nutritionnel d'entretien
 - 3.7.2. Besoins nutritionnels pendant la croissance
 - 3.7.3. Besoins nutritionnels pendant la reproduction
 - 3.7.4. Lactation
 - 3.7.5. Consommation volontaire d'aliments

- 3.8. Bonnes pratiques d'alimentation des animaux
 - 3.8.1. Eau
 - 3.8.2. Bonnes pratiques de pâturage
 - 3.8.3. Alimentation en stabulation
 - 3.8.4. Engraissement et alimentation intensive
- 3.9. Contrôle et assurance de la qualité des aliments pour animaux
 - 3.9.1. Contrôles pour le transport, la réception et le stockage
 - 3.9.2. Contrôles pendant la préparation et l'administration des aliments
 - 3.9.3. Assainissement et lutte contre les parasites
 - 3.9.4. Traçabilité et récupération des lots
 - 3.9.5. Analyse des aliments
 - 3.9.6. Formation du personnel
 - 3.9.7. Système d'enregistrement et de documentation
- 3.10. Sécurité alimentaire
 - 3.10.1. Le concept de risque alimentaire
 - 3.10.2. Types de risques alimentaires
 - 3.10.3. Mesures de contrôle des risques dans les aliments pour animaux
 - 3.10.4. Le concept de risque dans l'alimentation
 - 3.10.5. L'évaluation des risques appliquée à la sécurité alimentaire
 - 3.10.6. Bonnes pratiques agricoles et sécurité des aliments pour animaux
 - 3.10.7. Gestion de l'assurance de la sécurité

Module 4. Production et santé animales

- 4.1. Concepts et bases de l'épidémiologie
 - 4.1.1. Concepts de base en épidémiologie
 - 4.1.2. L'individu et la population
 - 4.1.3. Concepts de base du suivi de la population
 - 4.1.4. Causalité et association
 - 4.1.5. Concepts de base en pathologie
 - 4.1.6. Épidémiologie et démographie
 - 4.1.7. Modèles de maladie et d'infection
 - 4.1.8. Incertitude en épidémiologie
- 4.2. Conception expérimentale en épidémiologie
 - 4.2.1. Collecte de données en épidémiologie
 - 4.2.2. Plan d'échantillonnage
 - 4.2.3. Stratification, représentativité, équilibre
 - 4.2.4. Types d'échantillonnage épidémiologique
 - 4.2.5. Estimation de la taille de l'échantillon
 - 4.2.6. Biais d'échantillonnage
- 4.3. Épidémiologie descriptive I. Bases théoriques
 - 4.3.1. Recherche épidémiologique
 - 4.3.2. Types d'études épidémiologiques par observation
 - 4.3.3. Types de variables épidémiologiques
 - 4.3.4. Paramètres descriptifs
 - 4.3.5. Mesures de la dispersion
 - 4.3.6. Distributions de probabilités
 - 4.3.7. Courbes, cycles et tendances épidémiques
 - 4.3.8. Développement d'hypothèses
- 4.4. Épidémiologie descriptive II. Analyse des données
 - 4.4.1. Logiciel épidémiologique Open Access
 - 4.4.2. Estimation de la taille de l'échantillon
 - 4.4.3. Analyse de la distribution des probabilités
 - 4.4.4. Analyse descriptive
 - 4.4.5. Analyse d'association
 - 4.4.6. Applications aux tests de diagnostic
 - 4.4.7. Analyse de la liberté des maladies/infections
- 4.5. Épidémiologie analytique I. Base théorique
 - 4.5.1. Bases de l'épidémiologie analytique
 - 4.5.2. Analyse des hypothèses
 - 4.5.3. Paramètres épidémiologiques
 - 4.5.4. Indépendance dans les observations
 - 4.5.5. Études cas-témoins
 - 4.5.6. Études de cohorte
 - 4.5.7. Études expérimentales
 - 4.5.8. Base de l'analyse multivariée

- 4.6. Épidémiologie analytique II. Analyse des données
 - 4.6.1. Estimations de l'association dans les études cas-témoins
 - 4.6.2. Estimations d'association dans les études de cohorte
 - 4.6.3. Biais et limites de l'épidémiologie analytique
 - 4.6.4. Biais et limites de l'épidémiologie analytique
 - 4.6.5. Analyse Multivariée
- 4.7. Analyse des facteurs de risque
 - 4.7.1. Définition du facteur de risque
 - 4.7.2. La pluridisciplinarité dans l'analyse des facteurs de risque
 - 4.7.3. Analyse qualitative des risques
 - 4.7.4. Analyse quantitative des risques
 - 4.7.5. Applications des modèles mathématiques dans l'analyse des risques
- 4.8. Épidémiologie spatiale
 - 4.8.1. Bases de l'épidémiologie spatiale
 - 4.8.2. Contagiosité, transmission et taux de reproduction de base
 - 4.8.3. Connectivité spatiale
 - 4.8.4. Modèles de dispersion spatiale
 - 4.8.5. Épidémiologie moléculaire
 - 4.8.6. Cartes de la maladie/infection
 - 4.8.7. Études de corrélation spatiale
 - 4.8.8. Analyse de clusters
 - 4.8.9. Analyse de réseau
- 4.9. Applications de l'épidémiologie à la prévention et au contrôle
 - 4.9.1. Conception de stratégies de prévention fondées sur le risque
 - 4.9.2. Conception des mesures de biosécurité
 - 4.9.3. Contrôle des facteurs de risque
 - 4.9.4. Modèles mathématiques appliqués à la prévention et au contrôle
- 4.10. Gestion de la santé vétérinaire
 - 4.10.1. Concepts et systèmes de surveillance épidémiologique
 - 4.10.2. Concepts de gestion de la santé vétérinaire
 - 4.10.3. Hygiène et prévention
 - 4.10.4. Zonage



Module 5. Production et santé des ruminants et des équidés

- 5.1. Principaux systèmes de production de ruminants
 - 5.1.1. Bovins et petits ruminants
 - 5.1.2. Systèmes de production: intensif et extensif
 - 5.1.3. Principales races et productions: viande et lait
 - 5.1.4. Reproduction, gestion et alimentation
 - 5.1.5. Installations et équipements
 - 5.1.6. Hygiène et bien-être des animaux
- 5.2. Principaux systèmes de production équine
 - 5.2.1. Le secteur équin
 - 5.2.2. Systèmes de production
 - 5.2.3. Principales races et productions: viande et sport
 - 5.2.4. Reproduction, gestion et alimentation
 - 5.2.5. Installations et équipements
 - 5.2.6. Hygiène et bien-être des animaux
- 5.3. Nécropsie de ruminants et d'équidés
 - 5.3.1. Équipement (flexible et rigide)
 - 5.3.2. Histoire clinique
 - 5.3.3. Examen externe
 - 5.3.4. Nécropsie ordonnée et systématique
 - 5.3.5. Collecte d'échantillons
 - 5.3.6. Réalisation du rapport d'autopsie
 - 5.3.7. Élimination de la carcasse et désinfection des instruments
- 5.4. Principales maladies infectieuses et contagieuses générales chez les ruminants
 - 5.4.1. Fièvre aphteuse
 - 5.4.2. Diarrhée virale bovine
 - 5.4.3. Fièvre catarrhale du mouton
 - 5.4.4. Mammite
 - 5.4.5. Agalactie contagieuse chez les petits ruminants
 - 5.4.6. Piroplasmose
- 5.5. Principaux processus respiratoires chez les ruminants
 - 5.5.1. Tuberculose
 - 5.5.2. Rhinotrachéite infectieuse bovine
 - 5.5.3. Pasteurellose Septicémie hémorragique bovine
 - 5.5.4. Strose ovine
 - 5.5.5. Nématodes broncho-pulmonaires
- 5.6. Principaux processus digestifs chez les ruminants
 - 5.6.1. Syndrome de la diarrhée néonatale
 - 5.6.2. Entérotoxémies
 - 5.6.3. Paratuberculose
 - 5.6.4. Protozoose
 - 5.6.5. Helminthiase
- 5.7. Principaux processus de reproduction chez les ruminants
 - 5.7.1. Brucellose bovine et brucellose des petits ruminants
 - 5.7.2. Avortement enzootique chez les ovins
 - 5.7.3. La fièvre Q
 - 5.7.4. Toxoplasmose
 - 5.7.5. Néosporose
- 5.8. Principaux processus cutanés chez les ruminants
 - 5.8.1. Piétin
 - 5.8.2. Hypodermose bovine
 - 5.8.3. Gale des ruminants
 - 5.8.4. Myiase
 - 5.8.5. Infestation de tiques
- 5.9. Principaux processus nerveux chez les ruminants
 - 5.9.1. Maedi-visna et arthrite-encéphalite caprine
 - 5.9.2. Encéphalopathies spongiformes transmissibles
 - 5.9.3. Clostidiose histotoxique et neurotoxique
 - 5.9.4. Listériose
 - 5.9.5. Cenurosis

- 5.10. Principales maladies équine
 - 5.10.1. Rhinopneumonie équine
 - 5.10.2. Grippe équine
 - 5.10.3. Oreillons équins
 - 5.10.4. Rhodococcose équine
 - 5.10.5. Endométrite infectieuse
 - 5.10.6. Encéphalite équine
 - 5.10.7. Strongylose

Module 6. Production et santé des porcs

- 6.1. Installations dans les exploitations porcines
 - 6.1.1. Biosécurité externe commune à toutes les exploitations
 - 6.1.2. Fermes d'élevage
 - 6.1.3. Ferme Weaner
 - 6.1.4. Ferme d'engraissement
- 6.2. Gestion de la production porcine
 - 6.2.1. Gestion liée aux éleveurs
 - 6.2.2. Gestion des porcelets sevrés
 - 6.2.3. Gestion liée aux porcs d'engraissement
- 6.3. Principales maladies infectieuses (I)
 - 6.3.1. Maladies provoquant une symptomatologie systémique
 - 6.3.1.1. la peste porcine africaine (PPA)
 - 6.3.1.2. Maladies associées au circovirus porcin de type 2
 - 6.3.1.2.1. Syndrome de cachexie multisystémique post-sevrage (PMWS)
 - 6.3.1.2.2. Pneumonie proliférative et nécrosante ou maladie pulmonaire
 - 6.3.1.2.3. Entérite ou maladie entérique
 - 6.3.1.2.4. Syndrome de dermatite et de néphropathie porcines (PDNS)
 - 6.3.1.3. Maladie rouge
 - 6.3.1.4. Mort subite due à Clostridium novyi types A et B

- 6.4. Principales maladies infectieuses (II)
 - 6.4.1. Complexe respiratoire porcin
 - 6.4.2. Pneumonie chez les porcs zoonoses (PNE)
 - 6.4.3. Syndrome reproducteur et respiratoire porcin (SRRP)
 - 6.4.4. La maladie de Glassër
 - 6.4.5. Pleuropneumonie porcine (PP)
 - 6.4.6. Influenza porcine ou grippe porcine
 - 6.4.7. Pasteurellose
 - 6.4.7.1. Processus pneumoniques
 - 6.4.7.2. Rhinite atrophique porcine (AR)
- 6.5. Principales maladies infectieuses (III). Pathologies digestives
 - 6.5.1. Dysenterie hémorragique
 - 6.5.1.1. Étiologie
 - 6.5.1.2. Pathogénie
 - 6.5.1.3. Diagnostic
 - 6.5.1.4. Traitement
 - 6.5.1.5. Aspects pratiques
 - 6.5.2. Iléite proliférante
 - 6.5.2.1. Étiologie
 - 6.5.2.2. Pathogénie
 - 6.5.2.3. Diagnostic
 - 6.5.2.4. Traitement
 - 6.5.2.5. Aspects pratiques
 - 6.5.3. Colibacillose
 - 6.5.3.1. Étiologie
 - 6.5.3.2. Pathogénie
 - 6.5.3.3. Diagnostic
 - 6.5.3.4. Traitement
 - 6.5.3.5. Aspects pratiques

- 6.5.4. Clostridiose
 - 6.5.4.1. Étiologie
 - 6.5.4.2. Pathogénie
 - 6.5.4.3. Diagnostic
 - 6.5.4.4. Traitement
 - 6.5.5. Aspects pratiques
- 6.5.5. Salmonellose
 - 6.5.5.1. Étiologie
 - 6.5.5.2. Pathogénie
 - 6.5.5.3. Diagnostic
 - 6.5.5.4. Traitement
 - 6.5.5.5. Aspects pratiques
- 6.6. Causes courantes de l'échec de la reproduction chez les truies
 - 6.6.1. Causes d'origine infectieuse
 - 6.6.1.1. Bactéries
 - 6.6.1.1.1. Leptospira interrogans
 - 6.6.1.1.2. Brucella suis
 - 6.6.1.1.3. Chlamydia
 - 6.6.1.1.4. Le syndrome de la truie sale (SSS)
 - 6.6.1.2. Virus
 - 6.6.1.2.1. Syndrome reproducteur et respiratoire porcin (SRRP)
 - 6.6.1.2.2. Parvovirus porcin (PPV)
 - 6.6.1.2.3. Circovirus porcin de type 2 (PCV 2)
 - 6.6.1.2.4. Virus de la maladie d'Aujeszky (ADV)
 - 6.6.2. Causes d'origine non-infectieuse associées à
 - 6.6.2.1. Gestion des éleveurs
 - 6.6.2.1.1. Remplacement
 - 6.6.2.1.2. Détection de l'œstrus
 - 6.6.2.1.3. Qualité du sperme
 - 6.6.2.2. Environnements et installations
 - 6.6.2.3. Alimentation
- 6.7. Principales maladies parasitaires
 - 6.7.1. Parasites internes
 - 6.7.1.1. Parasites digestifs
 - 6.7.1.1.1. Les vers ronds: Ascaris Suum
 - 6.7.1.1.2. Les trichocéphales: Trichuris Suis
 - 6.7.1.1.3. Vers rouges de l'estomac: Hyostromylus rubidus
 - 6.7.1.1.4. Des vers nodulaires: Oesophagostomum De Datum
 - 6.7.1.1.5. Vers de fil: Strongyloides Ransomi
 - 6.7.1.2. Parasites pulmonaires
 - 6.7.1.2.1. Les vers du poumon: Metastrongylus Apri
 - 6.7.2. Parasites externes
 - 6.7.2.1. Gale
 - 6.7.2.2. Poux
 - 6.7.3. Autres maladies parasitaires
 - 6.7.3.1. Trichinellose: Trichinella Spiralis
- 6.8. Actions sanitaires (I)
 - 6.8.1. Diagnostic des problèmes de santé à la ferme
 - 6.8.2. Nécropsie réglementée et interprétation des lésions
 - 6.8.3. Prélever des échantillons et les envoyer au laboratoire de diagnostic
 - 6.8.4. Interprétation des résultats de laboratoire
- 6.9. Actions dans le domaine de la santé (II)
 - 6.9.1. Stratégies de lutte contre les maladies
 - 6.9.2. Plans de vaccination
 - 6.9.3. Traitements antibiotiques
 - 6.9.4. Traitements alternatifs
- 6.10. Sécurité alimentaire et gestion environnementale
 - 6.10.1. Sécurité alimentaire et hygiène des aliments pour animaux
 - 6.10.1.1. Règlement (CE) 1831/2003
 - 6.10.1.2. Plan de qualité
 - 6.10.1.3. Plan de nettoyage et de désinfection
 - 6.10.2. Gestion de Déchets
 - 6.10.2.1. Plan de gestion des boues
 - 6.10.2.2. Production de gaz à la ferme

Module 7. Production et santé des volailles

- 7.1. Systèmes de production de volailles
 - 7.1.1. Production industrielle
 - 7.1.2. Production en libre parcours
 - 7.1.3. Production biologique
 - 7.1.4. Autres productions alternatives
- 7.2. Bien-être animal et mesures de biosécurité chez les volailles
 - 7.2.1. Mesures de biosécurité dans les exploitations avicoles
 - 7.2.2. Bien-être des volailles d'élevage
 - 7.2.3. Le bien-être des animaux chez les poules pondeuses
- 7.3. Autopsie des volailles
 - 7.3.1. Technique
 - 7.3.2. Collecte de l'échantillon
 - 7.3.3. Interprétation des lésions
- 7.4. Principales maladies bactériennes
 - 7.4.1. Choléra aviaire
 - 7.4.2. Coryza infectieux
 - 7.4.3. Colibacillose
 - 7.4.4. Mycoplasmoses
- 7.5. Principales maladies virales (I)
 - 7.5.1. Bronchite infectieuse
 - 7.5.2. Encéphalomyélite aviaire
 - 7.5.3. La maladie de Gumboro
 - 7.5.4. La maladie de Marek
- 7.6. Principales maladies virales (II)
 - 7.6.1. Maladie de Newcastle
 - 7.6.2. Influenza
 - 7.6.3. Laryngotrachéite infectieuse
 - 7.6.4. Leucose (lymphoïde, myéloïde)
- 7.7. Principales maladies virales (III)
 - 7.7.1. Rhinotrachéite infectieuse
 - 7.7.2. Syndrome de la chute de la ponte
 - 7.7.3. La variole aviaire
 - 7.7.4. Anémie infectieuse



- 7.8. Principales maladies parasitaires
 - 7.8.1. Coccidiose
 - 7.8.2. Histomoniasis
 - 7.8.3. Autres parasitoses intestinales
 - 7.8.4. Trichomonase
 - 7.8.5. Autres maladies parasitaires respiratoires
- 7.9. Maladies fongiques
 - 7.9.1. Aspergillose
 - 7.9.2. Mycotoxicose
- 7.10. Mesures sanitaires
 - 7.10.1. Stratégies de lutte contre les maladies
 - 7.10.2. Plans de vaccination
 - 7.10.3. Traitements antibiotiques
 - 7.10.4. Traitements alternatifs

Module 8. Production et santé de la faune sauvage

- 8.1. Introduction à la santé de la faune sauvage
 - 8.1.1. Définition de faune sauvage
 - 8.1.2. Concepts d'écologie appliqués à la santé des animaux sauvages
 - 8.1.3. La maladie. de l'individu à la population
 - 8.1.4. Concepts de maladie. d'agents pathogènes. d'infections et de parasites chez les animaux sauvages
 - 8.1.5. Conditions sanitaires des espèces sauvages
 - 8.1.6. Pertinence de la santé des animaux sauvages
 - 8.1.7. Maladies émergentes et négligées
- 8.2. Surveillance de la santé des animaux sauvages
 - 8.2.1. Pertinence de la surveillance sanitaire de la faune sauvage
 - 8.2.2. Objectifs de la surveillance sanitaire de la faune sauvage
 - 8.2.3. Logistique et contraintes de échantillonnage
 - 8.2.4. Systèmes de surveillance de la santé des animaux sauvages
 - 8.2.5. Prévention et contrôle de la santé des animaux sauvages
 - 8.2.6. Le changement climatique et la surveillance de la santé des animaux sauvages

- 8.3. Maladies partagées
 - 8.3.1. La nature multi-hôte des agents pathogènes
 - 8.3.2. Interactions entre hôtes intra et interspécifiques
 - 8.3.3. L'interface «faune sauvage-homme-animal domestique-homme»
 - 8.3.4. Le concept de réservoir de faune sauvage
 - 8.3.5. Agents pathogènes transmis par des vecteurs
 - 8.4. Écologie des maladies de la faune sauvage
 - 8.4.1. Écologie de agent pathogène
 - 8.4.2. Interactions agent pathogène-hôte
 - 8.4.3. Déterminants de maladie
 - 8.4.4. Environnement et maladie
 - 8.4.5. Modèles d'infection/maladie
 - 8.5. Maladies des porcs sauvages
 - 8.5.1. Maladies virales
 - 8.5.2. Maladies bactériennes
 - 8.5.3. Maladies parasitaires
 - 8.5.4. Maladies fongiques
 - 8.5.5. Maladies métaboliques
 - 8.5.6. Autres processus morbides
 - 8.5.7. Valorisation et gestion cynégétique
 - 8.6. Maladies des ruminants sauvages
 - 8.6.1. Maladies virales
 - 8.6.2. Maladies bactériennes
 - 8.6.3. Maladies parasitaires
 - 8.6.4. Maladies fongiques
 - 8.6.5. Maladies métaboliques
 - 8.6.6. Autres processus morbides
 - 8.6.7. Valorisation et gestion cynégétique
 - 8.7. Maladies des carnivores sauvages
 - 8.7.1. Maladies virales
 - 8.7.2. Maladies bactériennes
 - 8.7.3. Maladies parasitaires
 - 8.7.4. Maladies fongiques
 - 8.7.5. Autres processus morbides
 - 8.8. Maladies des lagomorphes, des micro-mammifères et des chauves-souris
 - 8.8.1. Principales maladies des lagomorphes
 - 8.8.2. Processus infectieux et morbides des micromammifères
 - 8.8.3. Maladies des chiroptères et processus infectieux
 - 8.8.4. Agents pathogènes émergents des petits mammifères
 - 8.8.5. Valorisation et gestion cynégétique
 - 8.9. Maladies des reptiles et des amphibiens
 - 8.9.1. État des populations de reptiles et d'amphibiens
 - 8.9.2. Écologie et santé
 - 8.9.3. Santé et conservation des populations de reptiles et d'amphibiens
 - 8.9.4. Principaux processus infectieux et morbides chez les reptiles et les amphibiens
 - 8.10. Maladies aviaires
 - 8.10.1. Biodiversité et santé aviaire
 - 8.10.2. Maladies virales
 - 8.10.3. Maladies bactériennes
 - 8.10.4. Maladies fongiques et métaboliques
 - 8.10.5. Santé aviaire et conservation de la diversité aviaire
 - 8.10.6. Valorisation et gestion cynégétique
 - 8.10.7. Production intensive
- Module 9. Santé des chiens, des chats et des autres espèces**
- 9.1. La Giardiase
 - 9.1.1. Biologie générale
 - 9.1.2. Cycle de vie
 - 9.1.3. Épidémiologie
 - 9.1.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 9.1.4.1. Symptômes
 - 9.1.4.2. Mécanismes pathogènes
 - 9.1.5. Diagnostic
 - 9.1.5.1. Techniques de diagnostic
 - 9.1.5.2. Bonnes pratiques
 - 9.1.6. Traitement et suivi
 - 9.1.6.1. Traitement
 - 9.1.6.2. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques

- 9.2. Toxocarose
 - 9.2.1. Biologie générale
 - 9.2.2. Cycle de vie
 - 9.2.3. Épidémiologie
 - 9.2.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 9.2.4.1. Symptômes
 - 9.2.4.2. Mécanismes pathogènes
 - 9.2.5. Diagnostic
 - 9.2.5.1. Techniques de diagnostic
 - 9.2.5.2. Bonnes pratiques
 - 9.2.6. Traitement et suivi
 - 9.2.6.1. Traitement
 - 9.2.6.2. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques
- 9.3. La Taeniasis
 - 9.3.1. Biologie générale
 - 9.3.2. Cycle de vie
 - 9.3.3. Épidémiologie
 - 9.3.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 9.3.4.1. Symptomatologie
 - 9.3.4.2. Mécanismes pathogènes
 - 9.3.5. Diagnostic
 - 9.3.5.1. Techniques de diagnostic
 - 9.3.5.2. Bonnes pratiques
 - 9.3.6. Traitement et suivi
 - 9.3.7. Traitement
 - 9.3.8. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques
- 9.4. Cryptosporidiose
 - 9.4.1. Biologie générale
 - 9.4.2. Cycle de vie
 - 9.4.3. Épidémiologie
 - 9.4.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 9.4.4.1. Symptomatologie
 - 9.4.4.2. Mécanismes pathogènes
- 9.4.5. Diagnostic
 - 9.4.5.1. Techniques de diagnostic
 - 9.4.5.2. Bonnes pratiques
- 9.4.6. Traitement et suivi
 - 9.4.6.1. Traitement
 - 9.4.6.2. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques
- 9.5. Dirofilariose
 - 9.5.1. Biologie générale
 - 9.5.2. Cycle de vie
 - 9.5.3. Épidémiologie
 - 9.5.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 9.5.4.1. Symptomatologie
 - 9.5.4.2. Mécanismes pathogènes
 - 9.5.5. Diagnostic
 - 9.5.5.1. Techniques de diagnostic
 - 9.5.5.2. Bonnes pratiques
 - 9.5.6. Traitement et suivi
 - 9.5.6.1. Traitement
 - 9.5.6.2. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques
- 9.6. Angiostrongylose
 - 9.6.1. Biologie générale
 - 9.6.2. Cycle de vie
 - 9.6.3. Épidémiologie
 - 9.6.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 9.6.4.1. Symptomatologie
 - 9.6.4.2. Mécanismes pathogènes
 - 9.6.5. Diagnostic
 - 9.6.5.1. Techniques de diagnostic
 - 9.6.6.2. Bonnes pratiques
 - 9.6.7. Traitement et suivi
 - 9.6.7.1. Traitement
 - 9.6.7.2. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques

- 9.7. Leishmaniose
 - 9.7.1. Biologie générale
 - 9.7.2. Cycle de vie
 - 9.7.3. Épidémiologie
 - 9.7.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 9.7.4.1. Symptomatologie
 - 9.7.4.2. Mécanismes pathogènes
 - 9.7.5. Diagnostic
 - 9.7.5.1. Techniques de diagnostic
 - 9.7.5.2. Bonnes pratiques
 - 9.7.6. Traitement et suivi
 - 9.7.6.1. Traitement
 - 9.7.6.2. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques
- 9.8. Toxoplasmose
 - 9.8.1. Biologie générale
 - 9.8.2. Cycle de vie
 - 9.8.3. Épidémiologie
 - 9.8.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 9.8.4.1. Source des dommages
 - 9.8.4.2. Mécanismes pathogènes
 - 9.8.5. Diagnostic
 - 9.8.5.1. Techniques de diagnostic
 - 9.8.5.2. Bonnes pratiques
 - 9.8.6. Traitement et suivi
 - 9.8.6.1. Mesures prophylactiques
 - 9.8.6.2. Bonnes pratiques
- 9.9. Thelaziosis
 - 9.9.1. Biologie générale
 - 9.9.2. Cycle de vie
 - 9.9.3. Épidémiologie
 - 9.9.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 9.9.4.1. Source des dommages
 - 9.9.4.2. Mécanismes pathogènes

- 9.9.5. Diagnostic
 - 9.9.5.1. Techniques de diagnostic
 - 9.9.5.2. Bonnes pratiques
- 9.9.6. Traitement et suivi
 - 9.9.6.1. Mesures prophylactiques
 - 9.9.6.2. Bonnes pratiques
- 9.10. Gale
 - 9.10.1. Biologie générale
 - 9.10.2. Cycle de vie
 - 9.10.3. Épidémiologie
 - 9.10.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 9.10.4.1. Source des dommages
 - 9.10.4.2. Mécanismes pathogènes
 - 9.10.5. Diagnostic
 - 9.10.5.1. Techniques de diagnostic
 - 9.10.5.2. Bonnes pratiques
 - 9.10.6. Traitement et suivi
 - 9.10.6.1. Mesures prophylactiques
 - 9.10.6.2. Bonnes pratiques

Module 10. Écologie et bien-être des animaux

- 10.1. Introduction à l'Écologie
 - 10.1.1. Définition de l'Écologie
 - 10.1.2. Facteurs abiotiques
 - 10.1.3. Facteurs biotiques
 - 10.1.4. Population
 - 10.1.5. Communauté
- 10.2. Écologie des populations
 - 10.2.1. Modèles reproductifs
 - 10.2.2. Extinction
 - 10.2.3. Biogéographie
 - 10.2.4. La compétition interspécifique

- 10.3. Impact environnemental
 - 10.3.1. Définition
 - 10.3.2. Causes de la dégradation de l'environnement
 - 10.3.3. Croissance de la population
 - 10.3.4. Le consumérisme
- 10.4. Ressources naturelles
 - 10.4.1. Ressources renouvelables et non renouvelables
 - 10.4.2. sources d'énergie alternatives
 - 10.4.3. Zones protégées
 - 10.4.4. Développement durable
- 10.5. Aspects généraux du bien-être animal
 - 10.5.1. Le concept de bien-être animal
 - 10.5.1.1. Introduction
 - 10.5.1.2. Histoire
 - 10.5.2. Définitions du bien-être animal
 - 10.5.2.1. Définitions historiques du bien-être animal
 - 10.5.3. Impacts environnementaux sur le bien-être des animaux
 - 10.5.4. Plans d'alerte aux maladies
 - 10.5.5. Physiologie et biochimie
 - 10.5.5.1. Introduction
 - 10.5.6. Physiologie
 - 10.5.7. Biochimie
 - 10.5.8. Les cinq besoins des animaux
 - 10.5.8.1. Environnement adéquat
 - 10.5.8.2. Régime alimentaire approprié
 - 10.5.8.3. Comportement normal
 - 10.5.8.4. Logement adéquat
 - 10.5.8.5. Douleur, souffrance, blessure et maladie
 - 10.5.9. Stress et bien-être animal
 - 10.5.9.1. Relation entre le stress et le bien-être des animaux
 - 10.5.10. Aspects sociaux du bien-être animal
 - 10.5.11. Principes du bien-être animal
 - 10.5.11.1. Quels sont les principes de base du bien-être animal?
 - 10.5.12. Évaluation du bien-être des animaux
 - 10.5.12.1. Aspects importants de l'évaluation du bien-être des animaux
- 10.6. Comportement des animaux
 - 10.6.1. Ethologie appliquée
 - 10.6.1.1. Qu'est-ce que l'éthologie? ?
 - 10.6.1.2. Application de l'éthologie
 - 10.6.2. Apprentissage et comportement social
 - 10.6.2.1. Types de comportement
 - 10.6.2.2. Comportement social
 - 10.6.3. Biologie de la souffrance animale
 - 10.6.4. Alimentation
 - 10.6.5. Modes de comportement normaux et anormaux
 - 10.6.5.1. Comportement normal
 - 10.6.5.2. Comportements anormaux
 - 10.6.6. Interactions entre groupes d'animaux
 - 10.6.6.1. Types d'interactions
 - 10.6.7. Les causes du stress
 - 10.6.7.1. Types d'interactions
 - 10.6.7.2. Facteurs de stress
 - 10.6.7.3. Réponses physiologiques au stress
 - 10.6.8. Syndrome général d'adaptation
 - 10.6.9. Les organes sensoriels des animaux en relation avec le stress et les blessures
 - 10.6.9.1. Introduction
 - 10.6.9.2. Organes des sens
 - 10.6.10. Bien-être animal et éthologie
 - 10.6.10.1. Introduction
 - 10.6.10.2. Relations entre les sciences et le Bien-être des Animaux

10.7. One Health

10.7.1. One Welfare, One Health

10.7.1.1. Introduction One Health

10.7.1.2. Avantages économiques et environnementaux

10.7.1.3. Avantages pour la santé

10.7.2. Normes internationales en matière de Bien-être Animal

10.7.3. Organisation Mondiale de la Santé Animale (OIE)

10.7.4. Normes internationales de l'OIE

10.7.5. Organisation des Nations unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO)

10.7.6. World Animals Protection (WAP)

10.7.7. Réglementation du bien-être des animaux à la ferme

10.7.8. Consommateurs internationaux

10.7.9. Welfare Quality Project

10.7.9.1. Introduction

10.7.9.2. Types d'évaluations

10.7.10. Étiquetage relatif au bien-être des animaux

10.9. Indicateurs de bien-être animal

10.9.1. Types d'indicateurs

10.9.2. Les biomarqueurs de stress comme indicateurs du bien-être animal

10.9.2.1. Types d'indicateurs

10.9.3. Protocoles d'évaluation du bien-être

10.9.4. Critères d'évaluation du bien-être animal

10.9.5. Les problèmes de bien-être animal et leurs effets sur la santé des animaux et la productivité

10.9.6. Santé

10.9.7. Maladies

10.9.8. Physiologie et biochimie

10.9.9. Productivité

10.9.10. Facteurs de stress





- 10.9.10.1. Introduction
- 10.9.10.2. Types de facteurs de stress
- 10.10. Le bien-être chez différentes espèces
 - 10.10.1. Le bien-être des animaux de production
 - 10.10.2. Le bien-être des animaux de laboratoire
 - 10.10.2.1. Animaux expérimentaux
 - 10.10.3. Le bien-être des animaux chez les chiens
 - 10.10.4. Le bien-être des animaux chez les chats
 - 10.10.5. Le bien-être animal chez les espèces exotiques
 - 10.10.5.1. Les animaux exotiques dans les zoos
 - 10.10.5.2. Animaux non conventionnels
 - 10.10.6. Le bien-être des animaux chez les porcs
 - 10.10.7. Le bien-être animal chez les poules
 - 10.10.8. Enrichissement de l'environnement
 - 10.10.8.1. Types d'enrichissement
 - 10.10.8.2. Enrichissement alimentaire
 - 10.10.8.3. Enrichissement social
 - 10.10.8.4. Enrichissement sensoriel
 - 10.10.9. Biosécurité
 - 10.10.10. Mutilations
 - 10.10.10.1. Introduction
 - 10.10.10.2. Types de mutilations

“

Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de différents domaines d'expertise, sera votre professeur pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Production et Santé Animale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous soucier des
voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Mastère Spécialisé en Production et Santé Animale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Production et Santé Animale**

N.º d'Heures Officielles: **1.500 h.**



Mastère Spécialisé en Production et Santé Animale

Types de matière	Heures
Obligatoire (OB)	1.500
Optionnelle (OP)	0
Stages Externes (ST)	0
Mémoire du Mastère (MDM)	0
Total	1.500

Distribution Générale du Programme d'Études		Heures	Type
Cours	Matière		
1º	Questions importantes relatives à la production et à la santé animales	150	OB
1º	Anatomie et physiologie des animaux	150	OB
1º	Nutrition et alimentation des animaux	150	OB
1º	Production et santé animales	150	OB
1º	Production et santé des ruminants et des équidés	150	OB
1º	Production et santé des porcs	150	OB
1º	Production et santé des volailles	150	OB
1º	Production et santé de la faune sauvage	150	OB
1º	Santé des chiens, des chats et des autres espèces	150	OB
1º	Écologie et bien-être des animaux	150	OB

tech université technologique

*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Mastère Spécialisé

Production et
Santé Animale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Production et Santé Animale

