

Mastère Spécialisé

Gestion de la Faune Sauvage





Mastère Spécialisé Gestion de la Faune Sauvage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/master/master-gestion-faune-sauvage

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 16

04

Compétences

page 22

05

Structure et contenu

page 26

06

Méthodologie

page 38

07

Diplôme

page 46

01

Présentation

Le Mastère Spécialisé en Gestion de la Faune Sauvage forme le professionnel vétérinaire d'un point de vue global. Développe des connaissances spécialisées pour aborder leur future carrière avec solvabilité, quel que soit le domaine de travail ou de recherche choisi.

Grâce aux connaissances acquises avec les données de terrain, l'étudiant sera capable d'analyser les données pour produire des cartes thématiques basées sur tout aspect impliquant des informations spatiales. De cette façon, il sera possible de représenter les données de distribution, de planifier et de représenter les parcelles ou les zones territoriales analysées ou de générer des cartes basées sur des indices thématiques tels que la richesse, l'effort ou la densité.

En plus de la cartographie de distribution, vous découvrirez les sources documentaires où vous pouvez télécharger les variables territoriales liées à l'espèce et ainsi être en mesure de dresser des cartes de distribution potentielles qui aideront à identifier les zones les plus appropriées pour une espèce, à localiser les sites de réintroduction possibles ou à visualiser les aires de distribution de l'espèce face aux scénarios de changement climatique.





“

*Ne manquez pas l'occasion de suivre ce
Mastère Spécialisé en Gestion de la Faune
Sauvage avec nous. C'est l'occasion idéale
de faire progresser votre carrière"*

Le Mastère Spécialisé en Gestion de la Faune Sauvage est un vaste programme spécialisé dont la structure présente une cohérence inhérente, qui vous permet de vous former aux principales disciplines liées à la conservation de la faune sauvage.

Il aborde tous les concepts fondamentaux de départ qui constituent la base écologique nécessaire sur laquelle s'appuie tout au long du programme d'études. En outre, il définit le cadre politique international fondamental pour la conservation de la biodiversité.

Il analyse l'une des principales menaces à la perte de biodiversité, les espèces exotiques envahissantes, en établissant les principales lignes d'action pour leur gestion.

Il étudie le suivi de la faune sauvage par l'observation directe de l'animal ou indirectement, par les déjections, les nids, les pelotes de réjection et autres signes naturels. Il analyse également en détail les principales méthodes de recensement des espèces, qui sont fondamentales pour le développement d'un programme de suivi de la faune sauvage.

Il aborde également la gestion de la chasse comme une autre partie du traitement de la faune et de sa conservation, de sorte que l'objectif à atteindre sera de réaliser une utilisation durable des ressources, en établissant des rythmes qui ne conduisent pas à une diminution de la diversité biologique à long terme et de parvenir à une intégration dans le territoire avec les autres utilisations qui y ont lieu.

En même temps, il développe tous les aspects pertinents pour l'estimation des charges du bétail sur l'environnement et la détermination des quotas pour l'établissement d'une gestion durable du gibier. Les principaux facteurs à analyser et à intégrer lors de l'élaboration d'un plan de chasse technique correct seront également déterminés.

Il analyse en détail le cadre réglementaire des maladies de la faune sauvage, ainsi que les protocoles d'action en cas de signes et de suspicions des principales maladies associées à la faune sauvage.

Ce Mastère Spécialisé permet d'acquérir des connaissances spécialisées pour aborder une analyse statistique approfondie. Tout cela est d'abord défini d'un point de vue théorique, puis développé à l'aide du logiciel Statistica.

Il présente le logiciel Distance, le plus utilisé pour l'analyse des données d'échantillonnage de la faune, et développe les sections nécessaires pour l'importation des données, la configuration de l'analyse et la validation des résultats.

De plus, la gestion territoriale des espèces n'est pas une question liée à l'interprétation et à la gestion sur le terrain. Les données relatives à la répartition des espèces sont de plus en plus analysées d'un point de vue technologique sur le terrain. Les unités d'apprentissage basées sur la technologie, telles que les systèmes d'information géographique, vous aident à représenter vos données de terrain de manière graphique et interprétative par le biais de cartes.

Ce **Mastère Spécialisé en Gestion de la Faune Sauvage** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Le développement d'études de cas présentées par des experts en Faune Sauvage
- » Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- » Les nouveautés en Gestion de la Faune Sauvage
- » Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- » Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Faune Sauvage
- » Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Spécialisez-vous avec nous et apprenez les concepts associés aux populations de la faune sauvage et les processus et interactions qui ont lieu"

“

Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme actualisé en gestion de la faune sauvage"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire et qui apportent leur expérience professionnelle, à ce Mastère Spécialisé ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en matière de Gestion de la Faune Sauvage.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Mastère Spécialisé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Mastère Spécialisé en Gestion de la Faune Sauvage vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements des plus innovants du secteur.





“

Vous apprendrez à analyser l'une des principales menaces à la perte de biodiversité, les espèces exotiques envahissantes, en établissant les principales lignes d'action pour leur gestion"



Objectifs généraux

- » Établir la base écologique permettant de comprendre les concepts pertinents dans ce domaine
- » Développer les concepts associés aux populations d'animaux sauvages et aux processus et interactions qui ont lieu
- » Établir les différences entre les différents types d'espèces de substitution et leur lecture en tant qu'indicateurs environnementaux
- » Compiler les flux et processus énergétiques qui ont lieu dans les différents écosystèmes
- » Développer le cadre réglementaire international pour la gestion de la faune sauvage
- » Examiner les principaux outils juridiques pour la conservation de la biodiversité au niveau européen
- » Développer des instruments de conservation de la biodiversité dans les trois principaux domaines: zones, espèces et prévention environnementale
- » Établir les mécanismes de gestion en accord avec la réglementation actuelle
- » Développer le cadre réglementaire international pour la gestion de la faune sauvage
- » Examiner les principaux outils d'application dans la conservation de la biodiversité
- » Développer des instruments de conservation de la biodiversité dans les trois principaux domaines: zones, espèces et prévention environnementale
- » Développer le cadre réglementaire international pour la gestion de la faune sauvage
- » Analyser les principales méthodes d'observation directe et indirecte de la faune
- » Établir les facteurs nécessaires à la conception d'un programme de surveillance
- » Développer les principales méthodes de recensement des espèces
- » Choisir la méthode de recensement appropriée
- » Identifier les ressources officielles qui fournissent des informations sur la distribution des espèces
- » Examiner les ressources disponibles pour caractériser les habitats potentiels où les espèces sont distribuées
- » Présentez les différents portails fournissant des données sur la conservation des espèces et identifiez ou interprétez chaque type de données
- » Approfondir les formats et les types de données et de fichiers proposés par les portails
- » Comprendre le potentiel des systèmes d'information géographique dans la gestion des données sur la répartition des espèces, leurs environnements et les stratégies de surveillance
- » Utiliser le logiciel QGIS pour la gestion des données d'échantillonnage sur le terrain
- » Analyser les données territoriales disponibles pour obtenir des cartes stratégiques qui remplissent des fonctions spécifiques dans la gestion des espèces
- » Représenter les informations disponibles et les résultats traités dans le SIG
- » Connaître les exigences cartographiques nécessaires à la manipulation de Maxent
- » Comment travailler avec le logiciel de travail Maxent
- » Identifier les formats de fichiers d'entrée et de sortie du programme



- » Interpréter les résultats de la modélisation
- » Analyser des mesures de gestion durable du gibier
- » Examinez les variables associées au calcul des charges et des quotas
- » Développer les principales modalités de chasse et les espèces associées
- » Établir les aspects à développer dans l'élaboration d'un plan technique de chasse
- » Analyser l'importance de la surveillance des maladies dans la gestion de la faune sauvage
- » Examiner les principaux protocoles de traitement des preuves
- » Développement des principales maladies de la faune sauvage
- » Établir des méthodologies pour le suivi pré- et post-cas des nouveaux cas
- » Présenter les principaux outils informatiques pour la gestion de la faune sauvage
- » Compiler les bases statistiques nécessaires à l'analyse des données relatives à la gestion de la faune
- » Évaluer le logiciel Statistica pour son utilisation dans l'analyse des données statistiques
- » Examiner en profondeur l'échantillonnage à distance et ses variantes à l'aide du logiciel Distance



Objectifs spécifiques

Module 1. Principes fondamentaux de l'écologie

- » Définir les différents indicateurs biologiques associés à l'étude des populations animales
- » Développer la dynamique des populations par la définition des stratégies du cycle de vie des espèces
- » Établir les périodes critiques du cycle de vie des espèces et leur vulnérabilité à l'extinction
- » Étudier les espèces de substitution, en utilisant des exemples réels, et identifier les différences et les similitudes entre elles
- » Définir les bases de l'écologie végétale et des interactions plantes-animaux
- » Analyser la structure des écosystèmes et l'action combinée des différents facteurs qui influencent leur développement
- » Évaluer les flux et les cycles d'énergie qui se produisent dans l'environnement naturel

Module 2. Bases réglementaires de la conservation des espèces

- » Développer les grandes lignes d'action au niveau international en matière de conservation de la biodiversité
- » Analyser les objectifs de la Convention sur le commerce international des espèces de faune et de flore sauvages menacées d'extinction et sa stratégie
- » Faire de la convention sur la diversité biologique une référence internationale de base en matière de biodiversité
- » Faire de la Convention de Ramsar un outil de base pour la conservation et l'utilisation rationnelle des zones humides et de leurs ressources
- » Analyser les principales directives européennes dans le domaine de la conservation de la biodiversité

Module 3. Gestion de la Faune Sauvage

- » Connaître les menaces et les facteurs de perte des ressources naturelles et l'extinction des espèces
- » Définir les principales stratégies de conservation des espèces menacées
- » Compiler les actions à mener sur les habitats et sur chacun des maillons de la chaîne à partir de l'alimentation, encadrées dans les cadres de gestion in-situ
- » Développer l'élevage en captivité et les réintroductions comme deux des principaux mécanismes de gestion ex-situ
- » Définir les interactions entre la gestion forestière et la conservation des espèces
- » Analyser le problème des espèces exotiques envahissantes et définir les principales lignes d'action dans ce domaine

Module 4. Recensements de la faune

- » Identifier les méthodes et outils clés pour l'identification des traces de la faune
- » Faciliter la compréhension des paramètres clés lors de la conception d'un recensement de la faune
- » Permettre à l'étudiant d'identifier les restes des principales espèces de la Faune
- » Présentez le piégeage photographique comme l'une des techniques de suivi indirect de la population
- » Analyser la pertinence des enquêtes statiques par rapport aux enquêtes dynamiques en termes d'espèces cibles
- » Déterminer les facteurs déterminants dans l'analyse des traces d'animaux sauvages

Module 5. Ressources pour l'acquisition et l'analyse de données sur la répartition des espèces, les espaces naturels et les variables environnementales régissant leurs habitats

- » Accédez aux données officielles de conservation des espèces incluses dans le réseau européen Natura 2000 par le biais de leurs bases de données officielles ou des formulaires standard de données Natura 2000
- » Consulter les données relatives à la conservation et la cartographie de la répartition des espèces sur les portails des organisations et institutions publiques et privées
- » Mettre en évidence le potentiel de la science citoyenne en tant que ressource ou source documentaire pour l'acquisition et le partage de données sur la distribution et le suivi temporel des espèces
- » Connaître et consulter les plateformes de téléchargement d'informations sur la répartition des espèces liées à la science citoyenne
- » Identifier les utilisations des sols et les réseaux de zones naturelles protégées dans le monde entier susceptibles d'accueillir ou de soutenir des espèces
- » Consulter et acquérir, à partir de portails officiels, des modèles numériques descriptifs de l'environnement physique et biologique de l'espèce, tels que des données climatiques, physiques ou de morphologie territoriale, pour leur étude dans l'analyse géographique des distributions potentielles

Module 6. Gestion territoriale des espèces à l'aide de systèmes d'information géographique dans QGIS

- » Comprendre les fonctions clés offertes par les systèmes d'information géographique
- » Gérer la symbologie de base et les outils de géotraitement pour l'analyse dans QGIS
- » Établir des méthodologies cartographiques pour gérer les parcelles territoriales pour l'analyse et le suivi des espèces
- » Déposer et représenter, dans un SIG, les données de terrain relatives à l'espèce

- » Gérer les *plugins* QGIS pour l'acquisition de données sur la distribution des espèces virtuelles
- » Produire des cartes thématiques pour représenter des aspects particuliers des recensements ou des inventaires, comme des cartes de richesse ou d'effort
- » Analyser les variables territoriales afin d'obtenir des cartes d'adéquation des espèces pouvant être utilisées à des fins de conservation
- » Développer les corridors écologiques entre les zones naturelles afin de planifier les voies de conservation pour la migration des espèces
- » Indiquer les concepts clés, liés à la collecte de données sur le terrain, afin d'obtenir une cartographie correctement documentée et techniquement réalisable

Module 7. Modèles de distribution potentielle des espèces avec Maxent

- » Reconnaître les formats de fichiers d'entrée spécifiques traités par le programme pour le bon fonctionnement du modèle
- » Produire correctement la cartographie des variables territoriales de qualité afin d'exécuter un modèle
- » Citez correctement la structure de coordonnées de la distribution des espèces afin d'exécuter un modèle
- » Comprendre les différents types de modèles générés par Maxent
- » Modélisation de la répartition potentielle des espèces, tant dans le présent que dans le futur
- » Interpréter les données, les graphiques et les cartes visuelles fournis par Maxent à la suite de l'analyse des données spatiales
- » Représenter et interpréter les données obtenues à l'aide d'un SIG tel que QGIS

Module 8. Gestion du jeu

- » Spécifier les échelles de conservation associées à la gestion de la faune sauvage
- » Identifier les méthodes de régulation du pâturage et des limites pour assurer la durabilité environnementale
- » Présenter les méthodologies utilisées pour l'estimation des charges
- » Définir les interactions et les compatibilités dans la gestion du grand et du petit gibier
- » Compilation du cadre juridique et des outils de gestion du gibier
- » Développer les principales méthodologies pour le calcul des quotas
- » Définir la structure d'un plan de chasse technique

Module 9. Maladies de la Faune Sauvage

- » Identifier les tableaux symptomatologiques des maladies infectieuses et parasitaires les plus importantes de la faune sauvage
- » Analyser la pertinence du statut sanitaire de la faune sauvage pour la santé publique et la conservation des espèces
- » Examiner la base réglementaire de la gestion de la santé des animaux sauvages en mettant l'accent sur les normes internationales
- » Compiler les différentes sources de documentation et d'information scientifique en matière de santé animale
- » Fournir à l'étudiant les connaissances nécessaires à la préparation de rapports et de projets
- » Établir des méthodologies et des stratégies de contrôle préventif pour les principales maladies de la faune sauvage
- » Développer les mesures d'élimination et de désinfection de la faune affectée, ainsi que la surveillance correcte de la sécurité sanitaire du personnel chargé de ces actions





Module 10. Logiciel de gestion de la faune sauvage: *Statistiques et Distance*

- » Développer les concepts de base nécessaires à la réalisation d'une analyse statistique correcte dès l'identification des données
- » Fournir à l'étudiant les compétences fondamentales pour l'utilisation de modèles statistiques afin de répondre aux problèmes rencontrés
- » Évaluer l'influence des covariables dans l'établissement des relations d'intérêt
- » Obtenir des informations fiables sur l'état de conservation des population objets d'études
- » Évaluer les tendances démographiques sur la base d'une analyse statistique pour une prise de décision appropriée
- » Initier l'étudiant à l'utilisation du logiciel Distance pour l'importation correcte des données obtenues sur le terrain
- » Établissement des paramètres nécessaires à la conception et à la configuration de l'analyse des données avec Distance

03

Direction de la formation

Le personnel enseignant du programme comprend des experts de premier plan dans le domaine de la gestion de la faune et de la flore sauvages qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. Des professionnels au prestige reconnu ont uni leurs forces pour vous offrir cette formation de haut niveau.





“

Notre équipe pédagogique, experte en faune sauvage, vous aidera à réussir dans votre profession”

Directeur Invité International

Spécialisé dans la Conservation et l'Écologie de la Vie Sauvage, Allard Blom est devenu un **Consultant Environnemental** de renom. Il a passé la majeure partie de sa carrière professionnelle dans des **organisations à but non lucratif**, notamment le World Wildlife Fund (WWF), où il a mené de nombreuses initiatives en collaboration avec les communautés locales en République Démocratique du Congo.

Il a également supervisé des projets de lutte contre la corruption dans la gestion des **ressources naturelles à Madagascar**. Dans le même ordre d'idées, il a fourni des conseils techniques concernant la préservation des paysages et de la faune en général. Il a également joué un rôle actif dans la collecte de fonds et la collaboration avec des partenaires ou des parties prenantes pour gérer des zones naturelles protégées.

Parmi ses principales réalisations, il a travaillé au développement de la Réserve Spéciale de Dzanga-Sangha. Il y a promu une stratégie de financement durable à long terme, consistant en un **Fonds Fiduciaire** de Conservation tri-national. Il a également conçu un **programme réussi d'habitation des gorilles**, qui a donné aux touristes la possibilité de rendre visite aux gorilles dans leur habitat naturel sous la supervision du peuple Bayaka. En outre, il a contribué de manière significative à la création de la **Réserve de faune à Okapis**, qui a été désignée comme site du Patrimoine Mondial de l'UNESCO.

Il convient de noter qu'il combine ce travail avec son activité de **Chercheur Scientifique**. En ce sens, il a publié de nombreux articles dans les médias spécialisés dans la Nature et la Faune. Ses principaux axes de recherche portent sur la biodiversité dans les zones protégées des forêts tropicales et sur les animaux menacés comme les éléphants au Zaïre. Il a ainsi pu sensibiliser le public à ces réalités et inciter diverses organisations à intervenir en faveur de ces causes.



Dr. Blom, Allard

- Vice-président des Programmes Globaux Intégrés du WWF en République Démocratique du Congo.
- Collaborateur de l'Initiative de conservation de l'Union Européenne pour la création du Parc National de la Lopé au Gabon, en Afrique Centrale
- Docteur en Écologie de la Production et Conservation des Ressources de l'Université de Wageningen
- Diplôme de Biologie et d'Écologie de l'Université de Wageningen
- Membre de :
 - Société Zoologique de New York
 - Société de Conservation Internationale en Virginie, États-Unis

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Matellanes Ferreras, Roberto

- ♦ Diplôme en Sciences de l'Environnement (Université Rey Juan Carlos)
- ♦ Master en Gestion de la Formation. Gestion et Développement de Plans de Formation (Université Europea de Madrid)
- ♦ Master en Big Data et Business Intelligence (Universidad Rey Juan Carlos)
- ♦ Cours d'aptitude pédagogique en Sciences Naturelles (Université Complutense de Madrid)
- ♦ Pilote de véhicule aérien sans pilote (Agence Nationale de Sécurité Aérienne-AESA)
- ♦ Technicien en Gestion des Espaces Naturels Protégés (Association officielle des Ingénieurs Techniques Forestiers)
- ♦ Technicien en Evaluation de l'Impact Environnemental (Université Politécnica de Madrid)
- ♦ Chargé de cours en Systèmes d'Information Géographique Appliqués à la Conservation des Espèces et des Zones Naturelles Protégées
- ♦ Gestion de la Biodiversité Nationale et des Projets de Conservation liés aux Espèces Protégées et aux Zones Naturelles
- ♦ Gestion, Documentation et Suivi des Inventaires de la Distribution des Espèces
- ♦ Analyses territoriales pour la Réintroduction d'Espèces Protégées
- ♦ Analyse de l'état de conservation des espèces liées au réseau Natura 2000 pour les rapports sexennaux européens (directive 92/43/CEE et directive 79/409/CEE)
- ♦ Gestion des Inventaires Nationaux et Internationaux des Zones Humides



Mme Pérez Fernández, Marisa

- ♦ Ingénieure Supérieure des Montagnes Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Master en Systèmes intégrés de Gestion de la Qualité, de l'Environnement et de la Santé et Sécurité au Travail (OHSAS)
- ♦ Université San Pablo CEU
- ♦ 3ème année de Licence en Génie Industriel Mécanique. UNED
- ♦ Expérience en Enseignement: Gestion des forêts pour la conservation de la biodiversité, inventaires naturels, gestion intégrée du milieu naturel, gestion durable de la chasse. Bases Techniques et Téalisation de Tlans de Chasse Techniques
- ♦ Technicien Supérieur en Evaluation Environnementale, Ingénierie et Gestion de la Qualité de l'Environnement. TRAGSATEC
- ♦ Assistant Technique du Projet TECUM (Tackling Environmental Crimes throUgh standardised Methodologies). B&S Europe
- ♦ Moniteur de Terrain du Projet "Forest Arsonist Profiling". Bureau du Procureur pour l'Environnement et l'Urbanisme. Bureau du Procureur Général
- ♦ Technicien en Environnement. Quartier Général de la Guardia Civil SEPRONA
- ♦ Gestion des Travaux Environnementaux du Gazoduc Fraga-Mequinenza. Transporteur de gaz ENDESA. IIMA CONSULTING

04

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Gestion de la Faune Sauvage, le professionnel aura acquis les compétences nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur la méthodologie d'enseignement la plus innovante.





“

*Ce programme vous permettra d'acquérir
les compétences nécessaires pour être
plus efficace dans votre travail quotidien"*



Compétences générales

- » Gérer la faune sauvage de manière plus efficace et efficiente
- » Concevoir, développer, mettre en œuvre et contrôler des stratégies de conservation de la faune et de l'environnement

“

*Faites le pas pour vous
mettre à niveau dans la
Gestion de la Faune Sauvage”*





Compétences spécifiques

- » Développer les concepts associés aux populations d'animaux sauvages et aux processus et interactions qui ont lieu
- » Développer des instruments de conservation de la biodiversité dans les trois principaux domaines: zones, espèces et prévention environnementale
- » Analyser les principales méthodes d'observation directe et indirecte de la faune
- » Utiliser le logiciel QGIS pour la gestion des données d'échantillonnage sur le terrain
- » Utilisation du logiciel de travail Maxent
- » Développer les principales modalités de chasse et les espèces associées
- » Développement des principales maladies de la faune sauvage
- » Évaluer le logiciel Statistica pour son utilisation dans l'analyse des données statistiques

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la gestion de la faune sauvage, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et maîtrisant largement les nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire.





“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous y parveniez aussi”

Module 1. Principes fondamentaux de l'écologie

- 1.1. Écologie générales I
 - 1.1.1. Stratégies de reproduction
 - 1.1.2. Indicateurs biologiques
 - 1.1.2.1. Productivité
 - 1.1.2.2. Rapport de masculinité
 - 1.1.2.3. Taux de vol
 - 1.1.2.4. Taux de natalité opérationnel
 - 1.1.2.5. Succès reproductif
- 1.2. Écologie générales II
 - 1.2.1. Taux de natalité et mortalité
 - 1.2.2. Croissance
 - 1.2.3. Densité et valorisation
- 1.3. Écologie des populations
 - 1.3.1. Le grégarisme et le territorialisme
 - 1.3.2. Domaine d'intervention
 - 1.3.3. Schéma d'activité
 - 1.3.4. Structure par âge
 - 1.3.5. Prédation
 - 1.3.6. Alimentation animale
 - 1.3.7. Extinction: périodes critiques
- 1.4. Conservation de la biodiversité
 - 1.4.1. Périodes critiques du cycle de vie
 - 1.4.2. Catégories de l'UICN
 - 1.4.3. Indicateurs de conservation
 - 1.4.4. Vulnérabilité à l'extinction
- 1.5. Espèces de substitution (*surrogate species*) I
 - 1.5.1. Espèces clés (*keystone species*)
 - 1.5.1.1. Description
 - 1.5.1.2. Exemples concrets
 - 1.5.2. Espèces parapluies (*umbrella species*)
 - 1.5.2.1. Description
 - 1.5.2.2. Exemples concrets

- 1.6. Espèces de substitution (*surrogate species*) II
 - 1.6.1. Espèces phares (*flagship species*)
 - 1.6.1.1. Description
 - 1.6.1.2. Exemples concrets
 - 1.6.2. Espèces indicatrices
 - 1.6.2.1. Sur l'état de la biodiversité
 - 1.6.2.2. Sur l'état de l'habitat
 - 1.6.2.3. Sur l'état des populations
- 1.7. Écologie végétale
 - 1.7.1. Successions végétales
 - 1.7.2. Interaction animal-végétal
 - 1.7.3. Biogéographie
- 1.8. Écosystèmes
 - 1.8.1. Structure
 - 1.8.2. Facteurs
- 1.9. Systèmes et communautés biologiques
 - 1.9.1. Communauté
 - 1.9.2. Structure
 - 1.9.3. Biomes
- 1.10. Flux d'énergie
 - 1.10.1. Cycles des nutriments

Module 2. Bases réglementaires de la conservation des espèces

- 2.1. Convention sur la diversité biologique
 - 2.1.1. Mission et objectifs
 - 2.1.2. Plan stratégique en matière de biodiversité
- 2.2. Convention sur le commerce international des espèces de faune et de flore sauvages menacées d'extinction
 - 2.2.1. Structure et objectifs
 - 2.2.2. Annexes I, II et III
- 2.3. Convention de Ramsar
 - 2.3.1. Structure et objectifs
 - 2.3.2. Désignation de sites Ramsar

- 2.4. Autres conventions internationales
 - 2.4.1. Convention des Nations unies sur la lutte contre la désertification
 - 2.4.2. Convention de Bonn sur la conservation des espèces migratrices
 - 2.4.3. Convention OSPAR
- 2.5. Convention de Berne
 - 2.5.1. Structure et objectifs
- 2.6. Amérique du Sud. Stratégies nationales pour la biodiversité
 - 2.6.1. Convention sur la diversité biologique
 - 2.6.2. Principaux axes d'action

Module 3. Gestion de la Faune Sauvage

- 3.1. Gestion des zones naturelles protégées
 - 3.1.1. Introduction
 - 3.1.2. Structure
 - 3.1.3. Restrictions
- 3.2. Gestion pour la conservation des espèces menacées
 - 3.2.1. Plans d'action
 - 3.2.2. Plans de relance
- 3.3. Gestion du réseau Natura 2000
 - 3.3.1. Structure
 - 3.3.2. Indicateurs
 - 3.3.3. Actions
- 3.4. Gestion forestière
 - 3.4.1. Planification forestière
 - 3.4.2. Projets de gestion
 - 3.4.3. Principales interactions entre la gestion forestière et la conservation des espèces
- 3.5. Gestion sur site
 - 3.5.1. Actions en faveur de l'habitat
 - 3.5.2. Actions sur les proies et les prédateurs
 - 3.5.3. Actions sur l'alimentation

- 3.6. Gestion ex-situ
 - 3.6.1. Élevage en captivité
 - 3.6.2. Réintroductions
 - 3.6.3. Translocations
 - 3.6.4. Centres de récupération
- 3.7. Gestion des Espèces Exotiques Envahissantes (EEE)
 - 3.7.1. Stratégies et plans
- 3.8. Outils de gestion: accès à l'information
 - 3.8.1. Sources des données
- 3.9. Instruments de gestion: stratégies
 - 3.9.1. Lignes principales
 - 3.9.2. Stratégies contre les principales menaces

Module 4. Recensements de la faune

- 4.1. Introduction aux méthodes d'observation
 - 4.1.1. Observation directe
 - 4.1.1.1. Signes
 - 4.1.2.1. Directs
 - 4.1.2.2. Indirects
 - 4.1.3. Pêche électrique
 - 4.2. Signes indirects. Naturels I
 - 4.2.1. Naturels
 - 4.2.1.1. Empreintes
 - 4.2.1.2. Chemins et marches
 - 4.2.1.3. Excréments et boulettes
 - 4.3. Signes indirects. Naturel II
 - 4.3.1. Lieux de couchage, lits et terriers
 - 4.3.2. Marques territoriales
 - 4.3.3. Mues, cheveux, plumes et autres débris

- 4.4. Signes indirects. Par des techniques
 - 4.4.1. Avec des dispositifs
 - 4.4.1.1. Pièges à cheveux
 - 4.4.1.2. Pièges à sable
 - 4.4.1.3. Photo-trapping
- 4.5. Conception du recensement
 - 4.5.1. Concepts préliminaires
 - 4.5.1.1. Tailles et densité
 - 4.5.1.2. Indice d'abondance
 - 4.5.1.3. Exactitude et précision
 - 4.5.2. Populations
 - 4.5.2.1. Avec une distribution globale
 - 4.5.2.2. Répartis uniformément
 - 4.5.2.1. Manipulation
 - 4.5.3. Détectabilité et capturabilité
 - 4.5.4. Collecte de données GPS
- 4.6. Recensements directs. Statistique
 - 4.6.1. Piles
 - 4.6.2. Depuis les points d'observation
 - 4.6.3. Estimations à partir de la chasse
- 4.7. Recensements directs. Dynamisme
 - 4.7.1. Recensement sur une parcelle sans battement
 - 4.7.2. Transects à bande fixe
 - 4.7.3. Transects linéaires
 - 4.7.3.1. Capture-recapture
 - 4.7.3.1.1. Avec modification du nombre d'individus
 - 4.7.3.1.2. Aucun changement dans le nombre d'individus

- 4.8. Surveillance de la faune
 - 4.8.1. Introduction à l'éthologie
 - 4.8.2. Conception de la recherche
 - 4.8.2.1. Description du comportement
 - 4.8.2.2. Choix des catégories
 - 4.8.2.3. Mesures comportementales
 - 4.8.2.4. Types d'échantillonnage
 - 4.8.2.5. Types d'enregistrement
 - 4.8.2.6. Stadia
- 4.9. Empreintes
 - 4.9.1. Facteurs d'influence
 - 4.9.2. Informations écologiques
 - 4.9.3. Morphologie
 - 4.9.4. Trouver et préserver les empreintes
 - 4.9.5. Clés
- 4.10. Programmes de surveillance de la faune sauvage

Module 5. Ressources pour l'acquisition et l'analyse de données sur la répartition des espèces, les espaces naturels et les variables environnementales régissant leurs habitats

- 5.1. Union internationale pour la conservation de la nature (UICN)
 - 5.1.1. Données sur les espèces et leur répartition
 - 5.1.2. Outils disponibles pour l'analyse des données de distribution des espèces
- 5.2. Fonds mondial d'information sur la biodiversité (GBIF)
 - 5.2.1. Données sur les espèces et leur répartition
 - 5.2.2. Outils disponibles pour l'analyse des données de distribution des espèces
- 5.3. e-BIRD
 - 5.3.1. La science citoyenne dans la gestion du big data mondial lié aux espèces
 - 5.3.2. Données et répartition de l'avifaune issues de la science citoyenne

- 5.4. MammalNet
 - 5.4.1. Données et suivi des mammifères grâce à la science citoyenne
- 5.5. Système d'information sur la biodiversité des océans (OBIS)
 - 5.5.1. Données sur la distribution des espèces marines
- 5.6. Espèces et habitats intégrés dans le réseau Natura 2000
 - 5.6.1. Cartographie de la répartition des sites Natura 2000
 - 5.6.2. Bases de données documentaires sur les espèces, les habitats et leurs informations écologiques officielles
 - 5.6.3. Suivi de la distribution, des pressions, des menaces et de l'état de conservation par le biais de rapports officiels semestriels
- 5.7. Réseau mondial d'aires naturelles protégées
 - 5.7.1. *Protected Planet* dans la gestion des espèces territoriales
- 5.8. Milieux naturels et utilisation des sols
 - 5.8.1. Utilisation des sols *Corine Land Cover* (CLC)
 - 5.8.2. *Global Land Cover* (GLC) de l'Agence spatiale européenne pour l'identification des milieux naturels
 - 5.8.3. Ressources foncières liées aux milieux forestiers
 - 5.8.4. Ressources foncières liées aux zones humides
- 5.9. Variables environnementales bio-climatiques pour la modélisation de l'habitat des espèces
 - 5.9.1. *Climat mondial*
 - 5.9.2. *Bio-Oracle*
 - 5.9.3. *Terra Climate*
 - 5.9.4. *ERA5 Land*
 - 5.9.5. *Global Weather*
- 5.10. Variables environnementales morphologiques pour la modélisation de l'habitat des espèces
 - 5.10.1. Modèles numériques d'élévation
 - 5.10.2. Modèles numériques de terrain

Module 6. Gestion territoriale des espèces à l'aide de systèmes d'information géographique dans QGIS

- 6.1. Introduction aux systèmes d'information géographique (SIG)
 - 6.1.1. Introduction aux systèmes d'information géographique
 - 6.1.2. Formats de fichiers cartographiques pour l'analyse des espèces
 - 6.1.3. Principales analyses de géotraitement pour la gestion des espèces
- 6.2. Systèmes de référence dans les archives cartographiques
 - 6.2.1. L'importance des systèmes de référence dans la visualisation et la précision des données de terrain liées à la distribution des espèces
 - 6.2.2. Exemples de gestion correcte et incorrecte des données dans le domaine des espèces
- 6.3. Interface QGIS
 - 6.3.1. Introduction à QGIS
 - 6.3.2. Interface et sections à analyser et représentation des données
- 6.4. Visualisation et représentation des données dans QGIS
 - 6.4.1. Visualisation de données cartographiques dans QGIS
 - 6.4.2. Tables d'attributs pour consulter et documenter les informations
 - 6.4.3. Symbologie pour la représentation des données
- 6.5. *Plugins* QGIS pour la cartographie et l'analyse des espèces
 - 6.5.1. *Plugins* dans l'environnement QGIS
 - 6.5.2. *Plugin* GBIF
 - 6.5.3. *Plugin* Natusfera
 - 6.5.4. *Plugin* Species Explorer
 - 6.5.5. Plateformes de science citoyenne et autres *plugins* d'analyse
- 6.6. Gestion cartographique des parcelles d'échantillonnage et suivi sur le terrain
 - 6.6.1. Planification géométrique des parcelles et des grilles d'échantillonnage
 - 6.6.2. Représentation des données de distribution, d'échantillonnage et de transects sur le terrain
- 6.7. Cartes de richesse et d'effort des espèces
 - 6.7.1. Analyse des données sur la richesse des espèces
 - 6.7.2. Représentation des cartes de richesse
 - 6.7.3. Analyse des données sur l'effort
 - 6.7.4. Représentation des cartes de contraintes

- 6.8. Exemple pratique: analyse multicritères pour la cartographie de l'adéquation des espèces
 - 6.8.1. Introduction aux applications de cartographie de l'adéquation des terres
 - 6.8.2. Analyse des variables environnementales liées à l'espèce
 - 6.8.3. Analyse des valeurs de fitness pour les variables
 - 6.8.4. Production de cartes d'adéquation des terres aux espèces
- 6.9. Création de corridors écologiques pour la distribution des espèces
 - 6.9.1. Introduction aux stratégies de connectivité spatiale pour la création de corridors écologiques
 - 6.9.2. Cartes de résistance et de friction Vs cartes de convenance
 - 6.9.3. Identification des points de connectivité
 - 6.9.4. Développement de corridors écologiques pour la distribution des espèces
- 6.10. Considérations relatives à la collecte de données sur le terrain
 - 6.10.1. Technologies disponibles
 - 6.10.2. Configuration du dispositif avant la collecte des données
 - 6.10.3. Considérations techniques sur la documentation de l'information
 - 6.10.4. Considérations en fonction de l'ampleur des travaux

Module 7. Modèles de distribution potentielle des espèces avec Maxent

- 7.1. Maxent et modèles prédictifs
 - 7.1.1. Introduction à Maxent
 - 7.1.2. Formats des fichiers d'analyse de la répartition des espèces
- 7.2. L'analyse cartographique dans les prévisions
 - 7.2.1. Coordonnées de distribution des espèces
 - 7.2.2. Variables environnementales pour l'analyse des espèces
- 7.3. Ressources cartographiques pour la modélisation des espèces
 - 7.3.1. Données de base pour la modélisation
 - 7.3.2. Ressources pour l'obtention de variables environnementales territoriales
 - 7.3.3. Ressources pour obtenir des données sur la distribution des espèces
 - 7.3.4. Stratégies d'adaptation des données aux formats requis par Maxent





- 7.4. Contraintes de format et limites des données d'entrée pour la modélisation des espèces
 - 7.4.1. Standardisation des formats pour les coordonnées de distribution des espèces
 - 7.4.2. Standardisation des formats matriciels pour les variables spatiales dépendant des espèces
- 7.5. L'interface de gestion de Maxent pour la modélisation de la distribution des espèces
 - 7.5.1. Sections de saisie des données et de configuration du programme
 - 7.5.2. Principales erreurs à éviter lors de la modélisation
- 7.6. Options de modélisation
 - 7.6.1. Modèle logistique
 - 7.6.2. Modèle cumulatif
 - 7.6.3. Modèle brut
 - 7.6.4. Modélisation dans le cadre de scénarios futurs
- 7.7. Modélisation potentielle avec des variables et des données de distribution
 - 7.7.1. Coordonnées de distribution des espèces
 - 7.7.2. Variables matricielles dépendant de l'espèce
 - 7.7.3. Génération du modèle de distribution potentielle de l'espèce
- 7.8. Simulation et représentation des données Maxent
 - 7.8.1. Omission/commission
 - 7.8.2. Contribution des variables
 - 7.8.3. Courbes de réponse
 - 7.8.4. Cartes de distribution résultantes
 - 7.8.5. Données analytiques supplémentaires
 - 7.8.6. Validation et test des données
- 7.9. Prévisions futures dans le cadre de scénarios de changement des terres
 - 7.9.1. Variables environnementales futures
 - 7.9.2. Modélisation de scénarios futurs
- 7.10. Représentation et interprétation des modèles dans QGIS
 - 7.10.1. Importation des résultats dans QGIS
 - 7.10.2. Symbologie et visualisation des résultats dans QGIS

Module 8. Gestion du jeu

- 8.1. Introduction à la gestion du jeu
 - 8.1.1. Gestion du gibier et conservation des espèces
 - 8.1.2. Échelles de conservation
 - 8.1.2.1. Durabilité
 - 8.1.2.2. Conservation des habitats
 - 8.1.2.3. Conservation des espèces
 - 8.1.2.4. Conservation de la variabilité génétique
- 8.2. Systèmes de régulation des pâturages
 - 8.2.1. Limites de l'environnement
 - 8.2.2. Méthodes de contrôle du pâturage
 - 8.2.2.1. Rotation
 - 8.2.2.2. Continuum
- 8.3. Estimation de la charge
 - 8.3.1. Méthodes de calcul
 - 8.3.1.1. Calcul de la capacité de charge simplifiée
 - 8.3.1.2. Calcul de la capacité de charge mensuelle
 - 8.3.1.3. Calcul des besoins des herbivores
 - 8.3.1.4. Méthode "andalouse"
 - 8.3.2. Indicateurs
- 8.4. Gestion du grand gibier
 - 8.4.1. Foresterie
 - 8.4.1.1. Objectifs
 - 8.4.1.2. Interactions
 - 8.4.1.3. Compatibilités
 - 8.4.1.4. Actions pour sa gestion
 - 8.4.2. Agriculture
 - 8.4.2.1. Objectifs
 - 8.4.2.2. Interactions
 - 8.4.2.3. Compatibilités
 - 8.4.2.4. Actions pour sa gestion
- 8.5. Gestion du petit gibier
 - 8.5.1. Foresterie
 - 8.5.1.1. Objectifs
 - 8.5.1.2. Interactions
 - 8.5.1.3. Compatibilités
 - 8.5.1.4. Actions pour sa gestion
 - 8.5.2. Agriculture
 - 8.5.2.1. Objectifs
 - 8.5.2.2. Interactions
 - 8.5.2.3. Compatibilités
 - 8.5.2.4. Actions pour sa gestion
- 8.6. Modalités de chasse
 - 8.6.1. Chasse au gros gibier
 - 8.6.1.1. Monteria
 - 8.6.1.2. Crochets et crochets
 - 8.6.1.3. Traque
 - 8.6.1.4. Attente
 - 8.6.1.5. Autre
 - 8.6.2. Petit gibier
 - 8.6.2.1. Sauter avec un chien
 - 8.6.2.2. Dans le scoutisme
 - 8.6.2.3. En mouvement et avec un poste fixe
 - 8.6.2.4. En main
 - 8.6.2.5. Perdrix avec un appel
 - 8.6.2.6. Autre
- 8.7. Planification de la chasse
 - 8.7.1. Plans de chasse techniques
 - 8.7.1.1. Considérations initiales
 - 8.7.1.2. Restrictions
 - 8.7.2. Mesures de gestion de l'habitat
 - 8.7.2.1. Foresterie
 - 8.7.2.2. Agriculture
 - 8.7.2.3. Bétail

- 8.8. Détermination des quotas
 - 8.8.1. Formules pour le petit gibier
 - 8.8.1.1. Estimations
 - 8.8.1.2. Exemple
 - 8.8.2. Formules pour le gros gibier
 - 8.8.2.1. Estimations
 - 8.8.2.2. Exemple
 - 8.8.3. Chasse sélective et chasse de gestion
 - 8.8.3.1. Critères
- 8.9. Principales espèces de gibier
 - 8.9.1. Lapins
 - 8.9.1.1. Biologie de base
 - 8.9.1.2. Exigences écologiques
 - 8.9.1.3. Modalités de chasse
 - 8.9.2. Cerf
 - 8.9.2.1. Biologie de base
 - 8.9.2.2. Exigences écologiques
 - 8.9.2.3. Modalités de chasse
 - 8.9.3. Corzo
 - 8.9.3.1. Biologie de base
 - 8.9.3.2. Exigences écologiques
 - 8.9.3.3. Modalités de chasse
 - 8.9.4. Perdrix
 - 8.9.4.1. Biologie de base
 - 8.9.4.2. Exigences écologiques
 - 8.9.4.3. Modalités de chasse

Module 9. Maladies de la Faune Sauvage

- 9.1. Cadre réglementaire
 - 9.1.1. Normes Internationales
 - 9.1.2. Règlements de l'UE
- 9.2. Lutte contre les maladies de la faune sauvage
 - 9.2.1. Conteneurs
 - 9.2.2. Limitation des contacts
 - 9.2.3. Réduire la prévalence
 - 9.2.3.1. Éradication par l'élimination des hôtes sauvages
 - 9.2.3.2. Réduction de la densité des hôtes sauvages
 - 9.2.3.3. Réduction d'autres facteurs de risque
 - 9.2.3.4. Traitements et vaccinations
- 9.3. Indications de la maladie sauvage
 - 9.3.1. Maladie suspectée
 - 9.3.1.1. Protocole d'action
 - 9.3.2. Confirmation de la maladie
 - 9.3.2.1. Protocole d'action
 - 9.3.3. Gestion des sous-produits animaux dans les maladies de la faune sauvage
 - 9.3.4. Collecte de l'échantillon
 - 9.3.4.1. Oiseaux
 - 9.3.4.2. Mammifères
- 9.4. Plan de surveillance des maladies de la faune sauvage
 - 9.4.1. Surveillance de la santé
 - 9.4.1.1. Champ d'application géographique
 - 9.4.1.2. Espèces cibles
 - 9.4.1.3. Maladies ciblées
 - 9.4.1.4. Surveillance active
 - 9.4.1.5. Surveillance passive
 - 9.4.2. Zoonoses
 - 9.4.2.1. Virales
 - 9.4.2.2. Bactériennes
 - 9.4.2.3. Parasites

- 9.5. Capture, retrait et désinfection de la faune sauvage affectée
 - 9.5.1. Capture
 - 9.5.1.1. Méthodes
 - 9.5.2. Élimination
 - 9.5.2.1. Méthodes
 - 9.5.3. Nettoyage et lutte contre les vecteurs
 - 9.5.3.1. Agents pathogènes
 - 9.5.3.2. Principaux désinfectants chimiques
 - 9.5.3.3. Mesures de sécurité du personnel
- 9.6. Les maladies de la faune sauvage. Ruminants
 - 9.6.1. Pasteurellose
 - 9.6.2. Kératoconjonctivite
 - 9.6.3. Gale
 - 9.6.4. Tuberculose
 - 9.6.5. Fièvre aphteuse
 - 9.6.6. Tiques et autres maladies transmises par les tiques
 - 9.6.7. Boiterie
- 9.7. Les maladies de la faune sauvage. Sanglier
 - 9.7.1. Peste porcine classique
 - 9.7.2. Peste porcine africaine
 - 9.7.3. La maladie d'Aujeszky
 - 9.7.4. Tuberculose
 - 9.7.5. Fièvre aphteuse
 - 9.7.6. Tiques et autres maladies transmises par les tiques
 - 9.7.7. Boiterie
- 9.8. Les maladies de la faune sauvage. Carnivores
 - 9.8.1. Distemper
 - 9.8.2. Gale
 - 9.8.3. La maladie d'Aujeszky
 - 9.8.4. Tuberculose
 - 9.8.5. Tiques et autres maladies transmises par les tiques

- 9.9. Les maladies de la faune sauvage. Oiseaux
 - 9.9.1. La grippe aviaire
 - 9.9.2. Maladie de Newcastle
 - 9.9.3. Botulisme
 - 9.9.4. Fièvre du Nil et autres flavivirus
- 9.10. Les maladies de la faune sauvage. Lagomorphes
 - 9.10.1. Maladie hémorragique du lapin
 - 9.10.2. Gale
 - 9.10.3. Myxomatose
 - 9.10.4. Tularemia et yersiniosis
 - 9.10.5. Tiques et autres maladies transmises par les tiques

Module 10. Logiciel de gestion de la faune sauvage: *Statistica* et *Distance*

- 10.1. *Statistica*: statistiques descriptives
 - 10.1.1. Introduction
 - 10.1.2. Statistiques
 - 10.1.2.1. Taille de l'échantillon
 - 10.1.2.2. Médias
 - 10.1.2.3. Mode
 - 10.1.2.4. Écart-type
 - 10.1.2.5. Coefficient de variation
 - 10.1.2.6. Variance
 - 10.1.3. Application en *Statistica*
- 10.2. *Statistica*: probabilité et signification statistique
 - 10.2.1. Probabilités
 - 10.2.2. Signification statistique
 - 10.2.3. Distributions
 - 10.2.3.1. Transformations
- 10.3. Statistiques: régressions
- 10.4. Statistiques: définition des variables. Distributions sur les variables discrètes
- 10.5. Statistiques: définition des variables. Distributions sur les variables continues

- 10.6. Statistica: tests statistiques. Partie I
- 10.7. Statistica: tests statistiques. Partie II
- 10.8. Distance: introduction
 - 10.8.1. Types de transects
 - 10.8.1.1. Linéaire (*Line Transect*)
 - 10.8.1.2. Points (*Point Transect*)
 - 10.8.2. Calcul des distances
 - 10.8.2.1. Radial
 - 10.8.2.2. Radial
 - 10.8.3. Objets
 - 10.8.3.1. Individuels
 - 10.8.3.2. Groupes (*Clusters*)
 - 10.8.4. Fonction de détection
 - 10.8.4.1. Critères de sélection
 - 10.8.4.2. Fonctions clés
 - 10.8.4.2.1. Uniforme
 - 10.8.4.2.2. Seminormal
 - 10.8.4.2.3. Exponentielle négative
 - 10.8.4.2.4. Taux de risque
- 10.9. Distance. Approximation
 - 10.9.1. AIC
 - 10.9.1.1. Limites
 - 10.9.2. Analyse des données
 - 10.9.3. Stratification
- 10.10. Distance. Exemple
 - 10.10.1. Saisie de données
 - 10.10.2. Mise en place de l'analyse
 - 10.10.3. Troncature
 - 10.10.4. Agrégation des données
 - 10.10.5. Stratification
 - 10.10.6. Validation des résultats



*Ce Mastère Spécialisé
vous permettra de faire
progresser votre carrière
de manière confortable"*

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

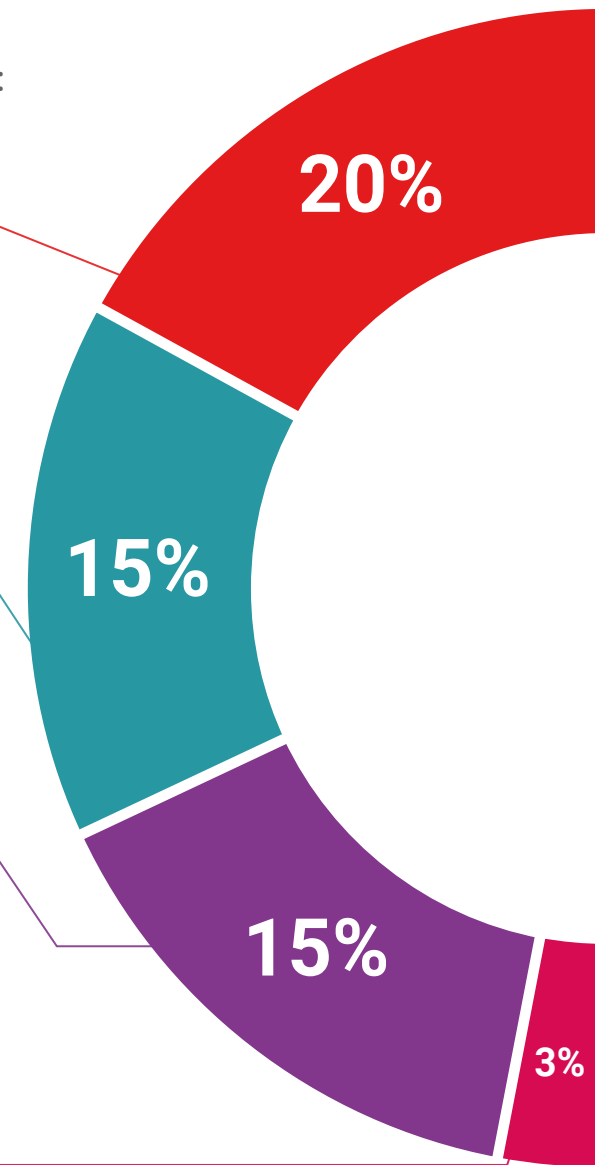
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

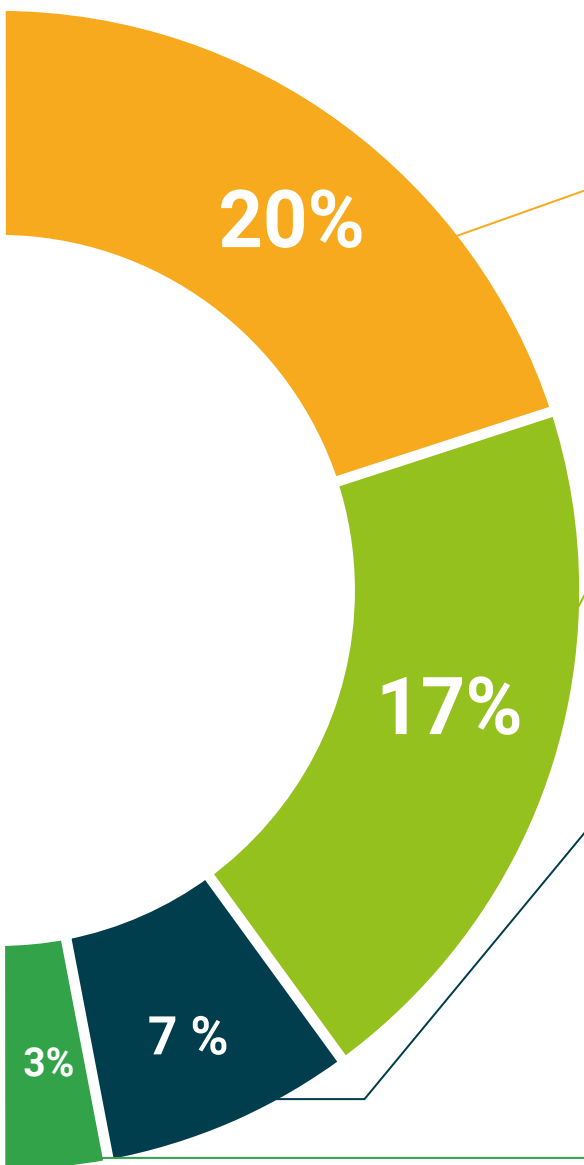
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Gestion de la Faune Sauvage vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre
Mastère Spécialisé sans déplacements ni
formalités administratives”*

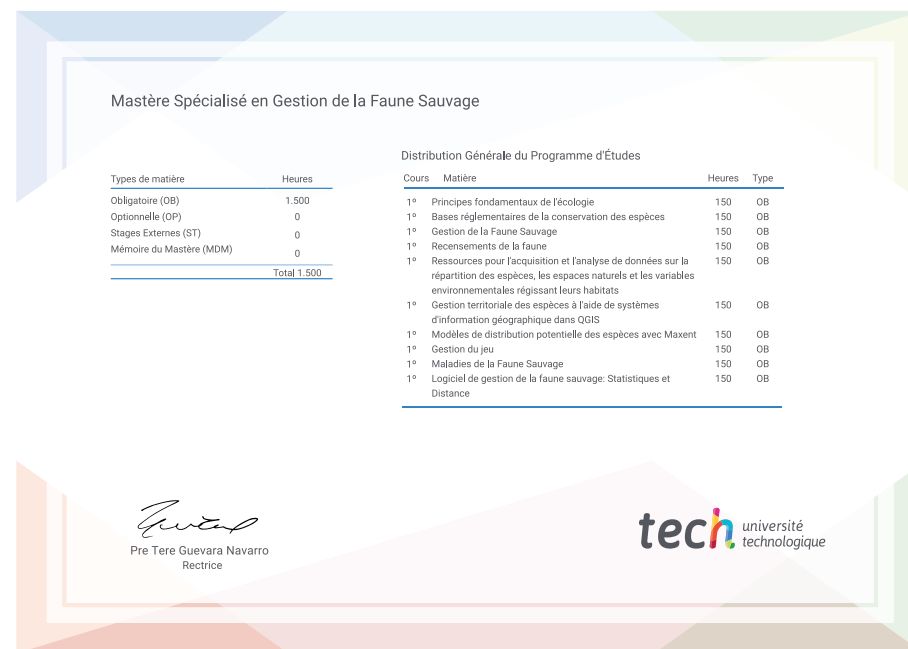
Ce **Mastère Spécialisé en Gestion de la Faune Sauvage** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Gestion de la Faune Sauvage**

N.° d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé
Gestion de la
Faune Sauvage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Gestion de la Faune Sauvage

