

Mastère Spécialisé

Essais Cliniques Vétérinaires





Mastère Spécialisé Essais Cliniques Vétérinaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/master/master-essais-cliniques-veterinaires

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 42

07

Diplôme

page 50

01

Présentation

Les essais cliniques vétérinaires sont essentiels pour garantir l'efficacité des médicaments ou des substances, ainsi que leur sécurité chez les espèces cibles. Il s'agit d'un domaine qui a subi diverses modifications au fil du temps, en fonction de la prise de conscience sociale du bien-être des animaux. Sur cette base, les professionnels de ce domaine doivent connaître en détail la réglementation en vigueur appliquée à ce domaine, car ce sont eux qui en assurent le respect. Afin de les aider à rester à jour, TECH a développé un programme qui leur permettra de se plonger dans les derniers développements liés aux essais cliniques, à leur épidémiologie et aux stratégies innovantes pour les aborder dans les laboratoires et les exploitations. Tout cela 100% en ligne et à travers 1500 heures, grâce auxquelles vous pourrez perfectionner vos compétences en matière de recherche et de contrôle vétérinaires.



“

Le meilleur programme sur le marché académique actuel pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière d'essais cliniques vétérinaires, 100% en ligne et en seulement 12 mois d'expérience académique théorique et pratique"

Le rôle du vétérinaire au sein de l'équipe multidisciplinaire chargée de mettre au point de nouveaux traitements applicables à la santé humaine et animale est fondamental et a pris une importance particulière ces dernières années. Grâce au développement des essais cliniques, il est désormais possible de disposer de médicaments de plus en plus sûrs, efficaces et spécialisés pour chaque pathologie. De cette façon, une évaluation expérimentale est effectuée sur l'espèce cible ou sur une catégorie particulière de celle-ci, afin de garantir sa sécurité une fois qu'elle commence à être commercialisée sur le marché.

L'importance de réaliser cette pratique dans un environnement et des conditions qui garantissent le respect des réglementations liées au bien-être animal, ainsi que sur la base de la législation en vigueur, réside dans l'implication du professionnel vétérinaire. C'est pourquoi TECH a développé un programme complet qui vous permettra, en seulement 12 mois, de vous mettre à jour avec les derniers développements dans ce domaine.

Il s'agit d'un programme conçu par des experts du domaine ayant des années d'expérience dans la gestion de projets de recherche. Grâce à leur participation, il a été possible de créer un programme innovant et exhaustif avec lequel les spécialistes pourront mettre à jour leurs connaissances en: épidémiologie appliquée aux essais cliniques vétérinaires et leur approche, la conception et la méthodologie des processus dans les laboratoires et les fermes et la réglementation actuelle.

Pour ce faire, vous disposerez de 1 500 heures du meilleur contenu théorique, pratique et complémentaire, ce dernier étant présenté sous différents formats: vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires et bien plus encore ! Tout ce dont vous avez besoin pour approfondir de manière personnalisée les différentes sections du programme, qui sera disponible 100% en ligne. Vous pourrez améliorer vos compétences vétérinaires grâce à une expérience académique adaptée à vos besoins et à ceux du secteur actuel.

Ce **Mastère Spécialisé en Essais Cliniques Vétérinaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Vétérinaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un programme conçu pour vous aider à atteindre l'excellence dans l'environnement de la recherche vétérinaire grâce à 1 500 heures du meilleur support académique"

“

Vous travaillerez avec les informations les plus complètes et les plus pointues liées à la recherche clinique appliquée aux essais vétérinaires dans les fermes et les laboratoires”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Tout le contenu sera disponible sur le Campus Virtuel dès le début du cours et 100% en ligne. En outre, il peut être téléchargé sur tout appareil disposant d'une connexion Internet.

Une qualification avec laquelle vous pourrez perfectionner vos compétences dans l'analyse de l'épidémiologie génétique vétérinaire et dans le traitement préventif et curatif des maladies les plus courantes.



02

Objectifs

L'objectif de ce diplôme n'est autre que de fournir aux diplômés tous les outils académiques qui leur permettront d'atteindre leurs propres objectifs dans le secteur professionnel dans lequel ils travaillent. TECH et son équipe d'experts ont investi des dizaines d'heures pour créer une qualification complète, actualisée et exhaustive de la plus haute qualité, adaptée aux spécifications les plus exigeantes du marché. Par conséquent, en réussissant le cours, l'étudiant aura réussi à perfectionner toutes les compétences nécessaires pour développer avec succès ses compétences sur la base des dernières informations relatives aux essais cliniques vétérinaires.





“

Si parmi vos objectifs figure la maîtrise du processus d'évaluation de la méthode scientifique et clinique vétérinaire, inscrivez-vous à ce Mastère Spécialisé car il est parfait pour vous"



Objectifs généraux

- Développer une expertise dans la conception et l'interprétation des essais cliniques
- Examiner les principales caractéristiques des essais cliniques
- Analyser les concepts analytiques clés dans les essais cliniques
- Soutenir les décisions prises pour résoudre les problèmes
- Évaluer les aspects de la conduite et des procédures normalisées des essais cliniques
- Examiner la législation relative aux normes et protocoles analytiques, toxicopharmacologiques et cliniques en matière d'essais de médicaments vétérinaires
- Évaluer l'environnement réglementaire en relation avec les essais cliniques
- Élaborer des normes pour les essais cliniques vétérinaires
- Générer des connaissances spécialisées pour mener à bien la recherche clinique
- Établir la méthodologie correcte pour mener des essais cliniques vétérinaires
- Développer des connaissances avancées pour mener à bien l'élaboration d'un protocole pour la conduite d'un essai clinique avec des médicaments vétérinaires
- Analyser la structure des différentes agences et organismes de régulation et leurs attributions
- Gérer correctement la documentation générée dans le cadre de la demande, du suivi et de l'achèvement d'un essai clinique vétérinaire



Une occasion académique unique de se plonger dans le maniement complet de PubMed et MESH et la recherche avancée d'informations et de contenus pour la recherche vétérinaire"





Objectifs spécifiques

Module 1. La recherche clinique et les essais cliniques. La médecine vétérinaire fondée sur les faits (EBVM)

- ♦ Générer une bonne question de recherche clinique
- ♦ Planifier une conception efficiente, efficace et éthique
- ♦ Démontrer qu'un essai clinique est réalisable, efficace, rentable et facile à mettre en œuvre
- ♦ Minimiser les erreurs (systématiques et aléatoires) qui peuvent menacer les conclusions d'un essai clinique
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur la performance clinique en fonction de la médecine fondée sur les preuves
- ♦ Encourager la recherche d'informations scientifiques, les stocker, les évaluer et les utiliser à l'aide d'applications informatiques
- ♦ Évaluer de manière critique la façon dont un travail scientifique est examiné
- ♦ Synthétiser des idées et analyser des informations de manière critique, évaluative et analytique

Module 2. L'épidémiologie appliquée aux essais cliniques vétérinaires

- ♦ Développer l'autonomie pour participer à des projets de recherche et à des collaborations scientifiques dans le domaine des essais cliniques et dans des contextes interdisciplinaires
- ♦ Examiner les différentes bases de données, leur validation et les différents outils de gestion des données dans les essais cliniques
- ♦ Appliquer la résolution de problèmes à la création et au développement d'essais cliniques dans le cadre de la méthode scientifique et dans de nouveaux contextes
- ♦ Élaborer de manière adéquate des projets structurés axés sur l'activité d'essais cliniques et épidémiologiques
- ♦ Générer l'intégration des connaissances pour faire face à la formulation des jugements et des conclusions générés dans les études
- ♦ Analyser les processus qui permettent l'introduction de nouveaux médicaments vétérinaires sur le marché, et intégrer les principes éthiques qui en découlent

Module 3. Approche des essais cliniques vétérinaires dans différents environnements vétérinaires. Laboratoires et fermes

- ♦ Examiner, étape par étape, l'assurance qualité et les bonnes pratiques en matière d'application et de production de vaccins
- ♦ Développer de bonnes pratiques cliniques pour réglementer le personnel et les aspects impliqués dans les études
- ♦ Gérer les essais sur le terrain, démontrer la sécurité et l'efficacité en termes de conditions environnementales, de soins et d'effets indésirables potentiels
- ♦ Concevoir correctement les essais dans les différentes zones et rendre la méthode d'échantillonnage robuste
- ♦ Appliquer les différentes recommandations pour évaluer l'exposition à différents agents pathogènes et recueillir des informations quantitatives afin d'élaborer des modèles d'étude et de travail
- ♦ Analyser les processus qui peuvent générer l'émergence de la résistance aux agents antimicrobiens et savoir collecter des informations thérapeutiques pour élaborer des résultats

Module 4. L'essai clinique vétérinaire I. Conception et méthodologie

- ♦ Établir les lignes et procédures correctes pour la conduite d'investigations cliniques visant à évaluer l'efficacité et la sécurité des médicaments vétérinaires
- ♦ Déterminer l'environnement de recherche et le personnel compétent
- ♦ Examiner les pratiques de conduite des essais cliniques
- ♦ Développer la documentation technique nécessaire
- ♦ Analyser les relations avec les organismes de réglementation

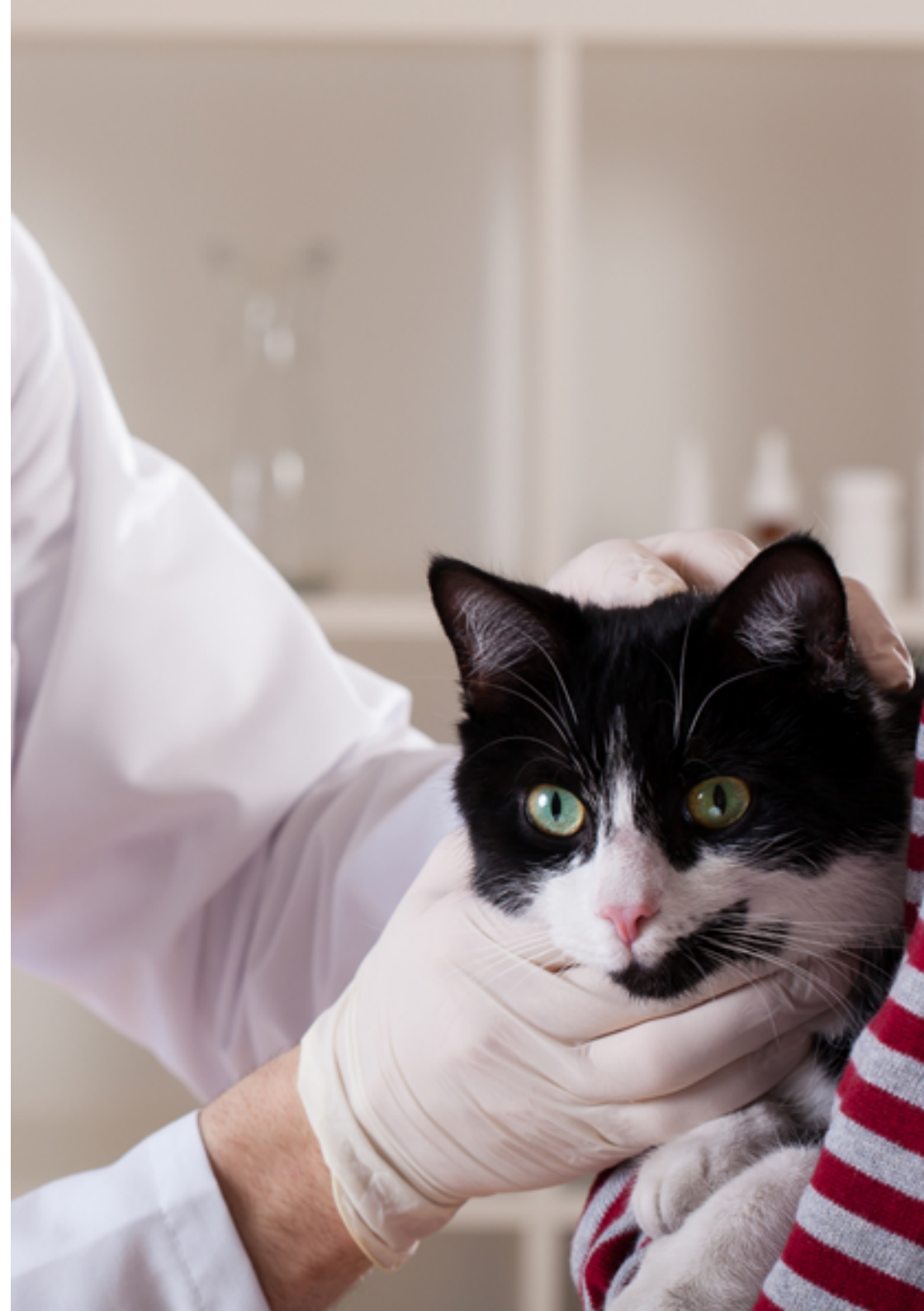
Module 5. L'essai clinique vétérinaire II. Le traitement de l'essai

- ♦ Choisir le bon type d'essai clinique vétérinaire pour chaque étude
- ♦ Établir des critères appropriés pour la population étudiée
- ♦ Analyser les principaux problèmes que peuvent poser les approches méthodologiques du traitement des essais
- ♦ Examiner le *Monitoring Plan* de Traitement de l'Essai
- ♦ Spécifier les conditions des données, le traitement des données, le traitement et les corrections
- ♦ Générer une expertise pour mener une méthodologie de recherche clinique spécialisée en ce qui concerne le traitement dans les essais cliniques en Oncologie Vétérinaire, Pathologie Infectieuse Vétérinaire et Neurologie Vétérinaire

Module 6. Maladies génétiques dans les essais cliniques vétérinaires (ECV).

Épidémiologie génétique vétérinaire

- ♦ Déterminer le groupe d'individus et examiner les paramètres de population utiles dans les études d'épidémiologie génétique
- ♦ Analyser les facteurs et les éléments de la triade épidémiologique
- ♦ Démontrer la contribution des facteurs de la triade aux maladies génétiques afin d'exposer et de justifier leur applicabilité aux études épidémiologiques
- ♦ Établir des relations de causalité agent-maladie
- ♦ Analyser les données, reconnaître et contrôler les sources de biais pour différencier les études
- ♦ Compiler les données et générer des mesures d'incidence et de prévalence à partir de données brutes
- ♦ Formaliser les tests d'association maladie-exposition
- ♦ Présenter, proposer et mettre en œuvre différents modèles appropriés en relation avec des données d'observation



Module 7. Le chercheur principal, le promoteur et le contrôleur des essais cliniques vétérinaires (ECV)

- ♦ Déterminer le rôle de chaque participant dans le processus de recherche des essais cliniques vétérinaires en général et du vétérinaire en particulier
- ♦ Établir les différents rôles dans le processus de recherche et de suivi des résultats
- ♦ Examiner les facteurs et les éléments des compétences des acteurs du processus de procès
- ♦ Analyser les actions guidant le processus d'essai clinique
- ♦ Gérer les projets et les essais cliniques dans les contextes scientifiques, techniques et de suivi
- ♦ Déterminer le rôle et les intérêts des différents acteurs impliqués
- ♦ Analyser les stratégies de recrutement des entreprises et des chercheurs
- ♦ Vérifier le processus de recherche et détecter les événements pertinents pour le processus de recherche
- ♦ Publier des rapports d'avancement, d'événements et finaux
- ♦ Décider des sites d'étude et de leur suivi
- ♦ Assurer les contrôles de la qualité des données
- ♦ Gérer la législation applicable

Module 8. Pharmacovigilance et pharmacoéconomie

- ♦ Examiner l'aperçu du cadre réglementaire européen contenu dans le volume 9B d'Eudralex (Pharmacovigilance for Medicinal Products for Veterinary Use)
- ♦ Gérer les directives de bonnes pratiques de pharmacovigilance du système espagnol de pharmacovigilance pour les médicaments vétérinaires (BPFV-VET)
- ♦ Déterminer les responsabilités du moniteur au sein du système de pharmacovigilance (DDPS) et les responsabilités de la personne qualifiée pour la pharmacovigilance (PQV)
- ♦ Analyser et présenter correctement les examens de sécurité des produits vétérinaires
- ♦ Déterminer l'importance de l'économie de la santé par l'évaluation économique des médicaments

- ♦ Concevoir et réaliser des analyses coût-bénéfice, coût-efficacité, coût-utilité et coût-minimisation Découverte de coûts potentiellement cachés: jours d'hospitalisation, médicaments concomitants, traitement des effets indésirables, examens complémentaires

Module 9. Législation applicable aux essais cliniques vétérinaires

- ♦ Analyser les décisions, règlements, directives, recommandations et normes législatives espagnoles applicables à la réalisation d'essais cliniques vétérinaires
- ♦ Évaluation comparative de la législation sur les essais cliniques avec celle d'autres pays européens
- ♦ Établir la structure des organismes de réglementation nationaux (AEMPS) et européens (EMA)

Module 10. L'essai clinique vétérinaire II. Gestion, démarrage et mise en œuvre

- ♦ Analyser la structure de la section sécurité et efficacité d'un dossier réglementaire
- ♦ Gérer les directives internationales sur la conduite des études de sécurité vétérinaire (Target Animal Safety)
- ♦ Établir l'importance de la qualité dans la génération de données et l'utilisation de l'audit comme méthode d'assurance qualité
- ♦ Déterminer comment choisir le bon laboratoire pour l'analyse des échantillons biologiques dans le cadre du procès
- ♦ Générer des connaissances spécialisées pour attribuer, organiser et hiérarchiser les tâches, les rôles et les responsabilités des participants aux tests
- ♦ Assurer une gestion appropriée des documents en vue de leur soumission ultérieure aux organismes de réglementation compétents pour évaluation
- ♦ Analyser et présenter correctement les résultats d'un essai clinique dans des articles scientifiques selon les normes internationales

03

Compétences

TECH conçoit chacun de ses diplômes en pensant toujours au meilleur pour les professionnels qui vont y accéder. Grâce à cela, il est possible de créer des expériences académiques très bénéfiques pour l'amélioration de leurs compétences professionnelles basées sur la mise à jour exhaustive de leurs connaissances et la résolution de cas pratiques de situations réelles. De plus, il comprend une multitude de support supplémentaire avec lequel le diplômé peut approfondir de manière personnalisée dans les différentes sections, selon son niveau d'exigence et d'intérêt.





“

*Une qualification qui s'adapte à vous,
à vos exigences et à vos besoins,
afin que vous puissiez en tirer le
meilleur parti de manière garantie"*



Compétences générales

- ♦ Analyser cas cliniques avec une vision objective et précise
- ♦ Évaluer les aspects de la conduite et des procédures normalisées des essais cliniques
- ♦ Établir les lignes et les procédures correctes pour développer la recherche clinique

“

Vous recevrez des cas cliniques basés sur des situations réelles et fréquentes dans l'environnement de la recherche vétérinaire, afin que vous puissiez mettre en pratique et perfectionner vos compétences en matière de résolution de problèmes”





Compétences spécifiques

- ♦ Analyser les concepts analytiques clés dans les essais cliniques
- ♦ Élaborer des normes pour les essais cliniques vétérinaires
- ♦ Générer des connaissances spécialisées pour mener à bien la recherche clinique
- ♦ Planifier et organiser toutes les parties impliquées dans un essai clinique réglementaire
- ♦ Déterminer les méthodes d'évaluation de la réponse au traitement
- ♦ Développer des connaissances spécialisées pour interpréter correctement les résultats et les rapports d'épidémiologie avec une responsabilité éthique et sur la base des connaissances acquises
- ♦ Identifier les principales causes des maladies
- ♦ Identifier les sources d'information et analyser les données en utilisant les procédures statistiques appropriées
- ♦ Développer des connaissances avancées en matière de biologie et de gestion des animaux et de leur interaction avec l'environnement, en tenant compte de l'individualité de chaque espèce
- ♦ Établir les activités du moniteur d'essais cliniques conformément à celles proposées par la Conférence internationale sur l'harmonisation des exigences
- ♦ Établir les techniques d'enregistrement des guides de bonnes pratiques cliniques à un niveau général
- ♦ Examiner un élément important du processus de recherche clinique, comme les données et leur gestion
- ♦ Effectuer une évaluation correcte des avantages et des risques du médicament à l'étude

04

Direction de la formation

Toutes les universités n'incluent pas dans leurs programmes le soutien pédagogique formé par des équipes spécialisées dans le domaine dans lequel le diplôme est développé, en l'occurrence le vétérinaire. Cependant, TECH le fait. En outre, cette université soumet les candidats à une analyse exhaustive et exigeante, ce qui aboutit à la création du meilleur corps enseignant, composé d'experts ayant une carrière professionnelle large et étendue dans le secteur. Par conséquent, le spécialiste qui accède à ce master bénéficiera de leur soutien et sera en mesure de mettre en œuvre les stratégies cliniques les plus innovantes et les plus efficaces dans sa pratique.





“

Vous pourrez résoudre vos doutes éventuels en consultant directement le corps enseignant, qui sera à votre disposition tout au long du programme”

Direction



Dr Martin Palomino, Pedro

- Docteur Vétérinaire de l'Université d'Estrémadure
- Diplômé en Santé Publique de l'École Nationale de Santé (ENS), Instituto de Salud Carlos III (ISCIII)
- Master en Technologie Porcine de la Faculté de Médecine Vétérinaire de Murcie
- Directeur des Projets de fin d'études
- Professeur à temps partiel à l'Université Alfonso X El Sabio, Sujets: Maladies Infectieuses, Zoonoses et Santé Publique



Dr. Fernandez Garcia, José Luis

- Docteur Vétérinaire de l'Université d'Estrémadure
- Diplôme de Médecine Vétérinaire degré de l'Université d'Extremadura
- Master en Biotechnologie par le CNB Severo Ochoa
- Professeur du Domaine de la Production Animale à l'Université d'Estrémadure

Professeurs

Dr Gonzalez, José Antonio

- ♦ Vétérinaire clinique des petits animaux depuis 2002
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université de Cáceres, spécialisation en Médecine et Santé Animale et Bromatologie, Santé et Technologie Alimentaire
- ♦ Professeur-tuteur de la pratique clinique pour les étudiants et les assistants
- ♦ Professeur dans des centres d'enseignement spécialisés

Mme Ripa Lopez - Barrantes, Adriana

- ♦ Inspecteur collaborateur de la Zone de Protection Animale de la Communauté de Madrid
- ♦ Domaine pratique des petits animaux dans plusieurs cliniques de Madrid
- ♦ Diplômée en Sciences Vétérinaires de l'Université Alfonso X el Sabio.
- ♦ Master en recherche en Sciences vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Formation des Enseignants à l'Université de La Rioja
- ♦ Professeur à l'Université Alfonso X el Sabio: Maladies Infectieuses, Zoonoses et Epidémiologie

Dr Cortés Gamundi, Iván

- ♦ Associé de Transition PVS0 chez Novartis
- ♦ Diplômé en Microbiologie de l'Universidad Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Pharmacologie de l'Université Autonome de Barcelone

Dr Espigares Espigares, David

- ♦ Responsable du Service Technique Porcin de Ceva Santé Animale
- ♦ Secrétaire de l'AVEPOMUR (Association des Vétérinaires Porcins de la Région de Murcie)
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Marketing Pharmaceutique par l'UNED/Cesif
- ♦ Master en Gestion Intégrale des Essais Cliniques en Médecine Vétérinaire de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Séjours de spécialisation à l'Université de Montréal (Canada) et à GD Deventer (Pays-Bas)
- ♦ Collaborateur du Master en Santé et Production porcine des Universités de Madrid, Saragosse et Lleida

Dr Garcia Castro, Javier

- ♦ Poste: Chef de l'Unité de Biotechnologie Cellulaire à l'Institut de Santé Carlos III
- ♦ Professeur à l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Directeur Régional de la Banque de Cellules Souches d'Andalousie
- ♦ Chercheur à l'Hôpital Universitaire Niño Jesus
- ♦ Professeur invité à participer à de nombreux programmes de Master dans des universités prestigieuses
- ♦ Docteur en Sciences Biologiques et Master en Administration et Gestion des Entreprises Biotechnologiques

Dr Aguilera Martínez, Angel

- ♦ Poste: Docteur en Médecine Vétérinaire, Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en gestion Environnementale (Université de Las Palmas de Gran Canaria)
- ♦ Spécialiste de troisième cycle en Microbiologie et Epizootiologie Direction Générale de l'Education. Ministère de la Défense
- ♦ Spécialiste en Microbiologie, Hygiène et Santé
- ♦ ACAP: Professeur adjoint Université Docteur Alfonso X el Sabio
- ♦ ACAP: Professeur Collaborateur Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Centre Militaire, Vétérinaire de la Défense
- ♦ Matières enseignées: Microbiologie, Maladies Infectieuses, Epidémiologie, Zoonoses et Santé Publique
- ♦ Hôpital Militaire de l'Université Centrale de Défense "GÓMEZ ULLA" (1990-1996). Service de Médecine et de Chirurgie Expérimentale
- ♦ Professeur associé d'Epidémiologie et de Maladies Infectieuses Université Alfonso X el Sabio





“

Un impressionnant corps enseignant, composé de spécialistes dans différents domaines de compétence, sera votre professeur pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”

05

Structure et contenu

TECH utilise dans tous ses diplômes les meilleurs outils académiques et la méthodologie efficace et innovante du *Relearning*. En outre, il garantit une série d'heures minimum de support supplémentaire sous différents formats, afin que les diplômés puissent non seulement contextualiser les informations développées dans le syllabus, mais aussi approfondir les aspects qu'ils considèrent les plus intéressants ou pertinents pour leur performance professionnelle. C'est tout cela qui fait que des qualifications comme celle-ci sont les meilleures du marché, grâce auxquelles le vétérinaire pourra se développer de manière approfondie et consciencieuse, contribuant à améliorer son avenir professionnel grâce à un programme 100% en ligne.



“

Grâce à la méthodologie Relearning, vous ne devrez pas investir des heures supplémentaires dans l'étude du programme, car vous assisterez à une mise à jour naturelle et progressive de vos connaissances"

Module 1. La recherche clinique et les essais cliniques. La médecine vétérinaire fondée sur les faits (EBVM)

- 1.1. Évolution de la recherche clinique: Aspects historiques
 - 1.1.1. L'ère pré-James Lind
 - 1.1.2. James Lind et le procès du scorbut
 - 1.1.3. Arrivée du placebo
 - 1.1.4. Le premier essai contrôlé en double aveugle
 - 1.1.5. Premier essai curatif randomisé: L'essai randomisé sur la Streptomycine
 - 1.1.6. Évolution du cadre éthique et réglementaire
- 1.2. Recherche. La méthode scientifique
 - 1.2.1. La recherche
 - 1.2.1.1. Conditions nécessaires à la réalisation de la recherche
 - 1.2.1.2. Méthodologie de la recherche
 - 1.2.1.3. Le rapport de recherche
 - 1.2.2. La méthode scientifique
 - 1.2.2.1. Concept
 - 1.2.2.2. Objectifs de la Méthode Scientifique
 - 1.2.2.3. Caractéristiques de la Méthode Scientifique
 - 1.2.2.4. Présuppositions de la Méthode Scientifique
 - 1.2.2.5. Techniques de la Méthode Scientifique
 - 1.2.2.6. Étapes de la Méthode Scientifique
 - 1.2.3. Résumé
- 1.3. La recherche clinique
 - 1.3.1. Anatomie et physiologie de la recherche clinique
 - 1.3.2. Anatomie de la recherche Clinique: En quoi cela consiste?
 - 1.3.2.1. La question de recherche
 - 1.3.2.2. Contexte et importance
 - 1.3.2.3. Design
 - 1.3.2.4. Sujets d'étude
 - 1.3.2.5. Variables
 - 1.3.2.6. Statistiques
 - 1.3.3. Physiologie de la recherche: En quoi cela consiste?
 - 1.3.3.1. Plan de l'étude
 - 1.3.3.1.1. Protocole d'étude
 - 1.3.3.1.2. Compensation
 - 1.3.3.2. Mise en œuvre de l'étude
 - 1.3.3.3. Inférence causale
 - 1.3.3.4. Les erreurs dans la recherche
 - 1.3.3.4.1. Erreur aléatoire
 - 1.3.3.4.2. Erreur systématique
 - 1.3.4. Résumé
- 1.4. La question de recherche
 - 1.4.1. Origine d'une question de recherche
 - 1.4.1.1. La question de recherche dans la littérature
 - 1.4.1.2. Nouvelles idées et techniques
 - 1.4.1.3. Choisir un mentor
 - 1.4.2. Caractéristiques d'une bonne question de recherche
 - 1.4.2.1. Réalisable
 - 1.4.2.1.1. Nombre de personnes
 - 1.4.2.1.2. Compétences techniques
 - 1.4.2.1.3. Coût en temps et en argent
 - 1.4.2.2. Intéressant
 - 1.4.2.3. Original
 - 1.4.2.4. Éthique
 - 1.4.2.5. Pertinent
 - 1.4.3. Élaboration de la question de recherche et du plan d'étude
 - 1.4.3.1. Problèmes et solutions
 - 1.4.3.2. Première et deuxième questions
 - 1.4.4. Recherche translationnelle
 - 1.4.4.1. Transposition de la recherche des essais cliniques aux populations
 - 1.4.5. Résumé



- 1.5. Estimer la taille de l'échantillon
 - 1.5.1. Hypothèse
 - 1.5.2. Types d'hypothèses
 - 1.5.2.1. Hypothèse nulle et hypothèse alternative
 - 1.5.2.2. Hypothèses alternatives unilatérales et bilatérales
 - 1.5.3. Principes statistiques
 - 1.5.3.1. Erreurs de type I et II
 - 1.5.3.2. Taille de l'effet
 - 1.5.3.3. Alpha (α) et Beta (β)
 - 1.5.3.4. Valeur de probabilité (p)
 - 1.5.3.5. Types de tests statistiques
 - 1.5.4. Concepts supplémentaires
 - 1.5.4.1. Variabilité
 - 1.5.4.2. Hypothèses multiples et hypothèses Post-hoc
 - 1.5.4.3. Hypothèses primaires et hypothèses secondaires
 - 1.5.5. Résumé
- 1.6. Recherche bibliographique; Accès à l'information scientifique
 - 1.6.1. Qu'est-ce qu'une information scientifique: comment est-elle présentée?
 - 1.6.2. Pourquoi en avons-nous besoin et que faire avec?
 - 1.6.3. Types de questions
 - 1.6.4. Préparation de la recherche: l'avant, le pendant et l'après
 - 1.6.5. Où chercher? Bases de données
 - 1.6.6. De quoi avons-nous besoin pour interroger les bases de données? Langues d'interrogatoire et mots-clés
 - 1.6.7. Thésaurus en sciences de la santé
 - 1.6.8. PubMed
 - 1.6.8.1. Introduction
 - 1.6.8.2. Recherche simple. Descripteurs MESH. Recherche avancée
 - 1.6.8.3. Les filtres
 - 1.6.8.4. Résultats
 - 1.6.9. Où et comment trouver les preuves
 - 1.6.9.1. Introduction
 - 1.6.9.2. Pyramides de preuves et sources d'information

- 1.6.10. *Up to Date*
 - 1.6.11. PubMed Clinical Query
 - 1.6.12. Les bases de données de la médecine fondée sur les preuves
 - 1.6.13. Comment sélectionner, lire et utiliser les informations
 - 1.6.13.1. Introduction
 - 1.6.13.2. À quoi ressemble la lecture critique?
 - 1.6.13.3. Types d'articles scientifiques
 - 1.6.13.4. Comment sélectionner et lire les informations
 - 1.6.13.5. La lecture critique et les listes de contrôle
 - 1.6.13.6. Utilisation des informations. Gestionnaires bibliographiques
 - 1.6.13.7. Comment compiler la bibliographie
 - 1.6.14. Résumé
 - 1.7. Médecine Vétérinaire basée sur des preuves. (EBVM)
 - 1.7.1. Qu'est-ce que la médecine vétérinaire fondée sur des preuves?
 - 1.7.1.1. La Médecine Vétérinaire Fondée sur des Preuves à travers l'Histoire
 - 1.7.1.2. Pourquoi la Médecine Vétérinaire basée sur les preuves est-elle importante?
 - 1.7.1.2.1. Applications cliniques
 - 1.7.1.3. Comparaison des méthodes traditionnelles et du EBVM
 - 1.7.1.4. Comment puis-je commencer?
 - 1.7.1.5. Les défis de la Médecine Vétérinaire fondée sur les preuves
 - 1.7.2. Sources d'information
 - 1.7.2.1. Introduction
 - 1.7.2.2. Contexte et connaissances de base
 - 1.7.2.3. Hiérarchie des preuves
 - 1.7.2.4. Ressources d'information traditionnelles
 - 1.7.2.4.1. Magazines
 - 1.7.2.4.2. Manuels et autres publications
 - 1.7.2.4.3. Expérience personnelle
 - 1.7.3. Internet
 - 1.7.4. Ressources d'information vétérinaire sur Internet
 - 1.7.4.1. CABdirect
 - 1.7.4.2. Consultant
 - 1.7.4.3. Inno-vet
 - 1.7.4.4. Service International d'Information Vétérinaire
 - 1.7.4.5. Medline/Pubmed
 - 1.7.5. Études de recherche
 - 1.7.5.1. Hiérarchie des preuves et conception expérimentale
 - 1.7.5.2. Guide des méthodes de recherche
 - 1.7.5.4. Études expérimentales
 - 1.7.5.4.1. Essais contrôlés randomisés
 - 1.7.5.4.2. Conceptions transversales
 - 1.7.5.5. Études d'observation
 - 1.7.5.5.1. Études de cohorte
 - 1.7.5.5.2. Enquête transversale
 - 1.7.5.5.3. Études cas-témoins
 - 1.7.5.6. Études descriptives
 - 1.7.6. Évaluation des preuves
 - 1.7.6.1. Concepts d'introduction
 - 1.7.6.2. Probabilité et vraisemblance
 - 1.7.6.3. Risque et incertitude
 - 1.7.6.4. L'importance des statistiques
 - 1.7.7. Les données probantes dans l'enseignement vétérinaire
 - 1.7.7.1. Outils vétérinaires fondés sur des données probantes
 - 1.7.7.2. Trouver ce qui est et n'est pas dans la littérature
 - 1.7.7.3. Ressources nécessaires à la pratique vétérinaire fondée sur des preuves
 - 1.7.7.4. Vérification clinique dans la pratique vétérinaire
 - 1.7.7.4.1. Qu'est-ce que la vérification clinique?
 - 1.7.7.4.2. Pourquoi avons-nous besoin de faire une vérification?
 - 1.7.7.4.3. Comment réaliser une vérification?
 - 1.7.7.4.4. Les vérifications cliniques à l'avenir
 - 1.7.8. Résumé
- 1.8. L'expérimentation animale
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Histoire
 - 1.8.2.1. Préhistoire
 - 1.8.2.2. Ancienne époque:
 - 1.8.2.3. Le Moyen Âge
 - 1.8.2.4. La Renaissance

- 1.8.2.5. L'illumination
- 1.8.2.6. XIXe siècle
- 1.8.2.7. 20ème siècle
- 1.8.2.8. XIXe siècle Actualité
- 1.8.3. Bioéthique
 - 1.8.3.1. Introduction à l'éthique biologique
 - 1.8.3.2. Se positionner contre l'expérimentation
 - 1.8.3.3. Positionnement en faveur de l'expérimentation
 - 1.8.3.4. Perspectives d'avenir de la bioéthique: tendances
- 1.9. Éthique animale
 - 1.9.1. L'éthique animale
 - 1.9.2. Les études sur les animaux
 - 1.9.3. Les études critiques sur les animaux
 - 1.9.4. La recherche sur les animaux
 - 1.9.4.1. Les animaux dans la recherche biomédicale et pharmaceutique
 - 1.9.4.1.1. Recherche fondamentale ou préclinique
 - 1.9.4.1.2. Recherche clinique
 - 1.9.4.1.3. Recherche biotechnologique
 - 1.9.4.2. Les animaux dans d'autres recherches
 - 1.9.4.2.1. Recherche de base
 - 1.9.4.2.2. Essais de produits commerciaux
 - 1.9.4.2.3. Recherche militaire
 - 1.9.5. Résumé
- 1.10. Animaux de laboratoire
 - 1.10.1. Les espèces les plus couramment utilisées et leurs particularités
 - 1.10.1.1. Conditions d'environnement et d'élevage
 - 1.10.1.2. Utilisation d'animaux de laboratoire
 - 1.10.2. Normes éthiques
 - 1.10.2.1. Normes éthiques internationales
 - 1.10.2.1.1. Les principes des trois R
 - 1.10.2.1.2. Déclaration universelle des droits de l'animal
 - 1.10.2.1.3. Code d'éthique International
 - 1.10.2.1.4. Bonnes pratiques de laboratoire

- 1.10.2.2. Normes éthiques en Europe
 - 1.10.2.2.1. Rapport Evans
 - 1.10.2.2.2. Déclaration de Bâle
- 1.10.2.3. Règlements éthiques de l'Espagne
 - 1.10.2.3.1. Codes ontologiques
- 1.10.3. Réglementation légale
 - 1.10.3.1. Réglementation légale en Europe
 - 1.10.3.2. Réglementation légale en Espagne
 - 1.10.3.3. Réglementation juridique dans les Communautés autonomes
 - 1.10.3.4. Terminologie et concepts
 - 1.10.3.5. Protocole de recherche sur les animaux en Espagne

Module 2. L'épidémiologie appliquée aux essais cliniques vétérinaires

- 2.1. Épidémiologie Vétérinaire
 - 2.1.1. Contexte Historique
 - 2.1.2. Epidémiologie et ses utilisations
 - 2.1.3. Critères de causalité
 - 2.1.3.1. Les postulats de Koch
 - 2.1.3.2. Critères de Bradford Hill
 - 2.1.3.3. Postulats d'Evans
 - 2.1.4. Types de partenariats
 - 2.1.5. Recherche épidémiologique
 - 2.1.6. Méthode épidémiologique
 - 2.1.6.1. Épidémiologie qualitative
 - 2.1.6.2. Épidémiologie quantitative
 - 2.1.7. Déterminants de la maladie
 - 2.1.7.1. Facteurs: agent, hôte et environnement
 - 2.1.8. Schéma d'évolution de la maladie
 - 2.1.8.1. Transmission, répertoires, hôtes et vecteurs
 - 2.1.8.2. Cycles biologiques
 - 2.1.9. Maladies émergentes et zoonoses

- 2.2. Analyse des données épidémiologiques
 - 2.2.1. Collecte des données
 - 2.2.1.1. Enquêtes épidémiologiques
 - 2.2.2. Nature des données
 - 2.2.3. Bases de données. Exemples de bases de données et de systèmes d'information vétérinaires
 - 2.2.3.1. Bases de Données dans Stata
 - 2.2.3.2. Bases de Données dans SPSS
 - 2.2.4. Types de variables
 - 2.2.5. Interprétation des résultats
 - 2.2.5.1. Graphiques circulaires
 - 2.2.5.2. Diagrammes à barres
 - 2.2.5.3. Histogrammes
 - 2.2.5.6. Tige et feuilles
 - 2.2.5.7. Polygone de fréquence cumulée
 - 2.2.5.8. Graphique en boîte
 - 2.2.5.9. Graphiques de dispersion
 - 2.2.6. Cartographie
 - 2.2.6.1. *Geographical information systems*
- 2.3. Structure de la population
 - 2.3.1. Structure des populations animales
 - 2.3.2. Présentation collective de la maladie
 - 2.3.2.1. Endémique
 - 2.3.2.2. Épidémie
 - 2.3.2.3. Épidémie ou épizootique
 - 2.3.2.4. Pandémique
 - 2.3.2.5. Sporadique
 - 2.3.3. Mesure de la maladie dans la population
 - 2.3.3.1. Prévalence
 - 2.3.3.2. Incidence et incidence cumulée
 - 2.3.3.3. Taux d'incidence ou densité d'incidence
 - 2.3.4. Relations entre les différents paramètres
 - 2.3.4.1. Calcul de la relation entre la prévalence et l'incidence



- 2.3.5. Ajustement des taxes
- 2.3.6. Mesure de la fréquence des maladies
 - 2.3.6.1. Mortalité et taux de mortalité
 - 2.3.6.2. Morbidité
 - 2.3.6.3. Cas mortel
 - 2.3.6.4. Survie
- 2.3.7. Courbes épidémiques
- 2.3.8. Distribution temporelle de la maladie
 - 2.3.8.1. Épidémies à source unique
 - 2.3.8.2. Propager les épidémies
 - 2.3.8.3. Le théorème de Kendall
- 2.3.9. Évolution des situations endémiques
 - 2.3.9.1. Tendances temporelles
 - 2.3.9.2. Distribution spatiale de la maladie
- 2.4. Recherche épidémiologique
 - 2.4.1. Planification de l'étude
 - 2.4.2. Types d'études épidémiologiques
 - 2.4.2.1. Selon le but recherché
 - 2.4.2.2. Selon l'objectif de l'analyse
 - 2.4.2.3. Selon la relation temporelle
 - 2.4.2.4. Selon l'unité d'analyse
- 2.5. Épidémiologie diagnostique
 - 2.5.1. Utilité des tests de diagnostics
 - 2.5.2. Concepts de diagnostic
 - 2.5.3. Évaluation de la fiabilité des tests de diagnostics
 - 2.5.3.1. Sensibilité
 - 2.5.3.2. Spécificité
 - 2.5.4. Relation entre prévalence, sensibilité et spécificité
 - 2.5.5. Rapport de probabilité de diagnostic
 - 2.5.6. Le test de Jouden
 - 2.5.7. Valeur seuil
 - 2.5.8. Concordance des tests de diagnostics
 - 2.5.8.1. Calcul de Kappa
- 2.6. Taille de l'échantillon dans l'étude épidémiologique
 - 2.6.1. Quel est l'échantillon?
 - 2.6.2. Termes relatifs à l'échantillonnage
 - 2.6.2.1. Population cible
 - 2.6.2.2. Étude de la population
 - 2.6.2.3. Sujets d'étude
 - 2.6.2.4. Validité externe et interne
 - 2.6.3. Critères de sélection
 - 2.6.4. Types d'échantillonnage
 - 2.6.4.1. Probabiliste
 - 2.6.4.2. Non-probabiliste
 - 2.6.5. Calcul de la taille de l'échantillon
 - 2.6.6. Taille de l'échantillon pour l'estimation de la moyenne d'une population
 - 2.6.7. Taille de l'échantillon pour l'estimation des proportions
 - 2.6.7.1. Ajustement de la taille finale de l'échantillon
 - 2.6.7.2. Calcul de l'erreur acceptée pour un échantillon préétabli
 - 2.6.8. Taille de l'échantillon pour l'estimation de la différence entre les proportions
 - 2.6.9. Taille de l'échantillon pour l'estimation de la différence entre les moyennes
 - 2.6.10. Erreurs
 - 2.6.10.1. Erreur aléatoire
 - 2.6.10.2. Erreur systématique ou partialité
- 2.7. Études d'observation analytique dans l'étude épidémiologique
 - 2.7.1. Mesures de l'effet
 - 2.7.1.1. Études cas-témoins: Rapport d'Odas
 - 2.7.1.2. Études de cohorte: risque relatif
 - 2.7.2. Mesures d'impact
 - 2.7.2.1. Risque attribuable chez les personnes exposées
 - 2.7.2.2. Fraction attribuable aux personnes exposées
 - 2.7.2.3. Risque attribuable à la population
 - 2.7.2.4. Fraction attribuable à la population
 - 2.7.3. Confusion et interaction

- 2.8. Études expérimentales dans l'étude épidémiologique
 - 2.8.1. Types d'études expérimentales
 - 2.8.2. Éléments d'études expérimentales
 - 2.8.3. Conception des études expérimentales
 - 2.8.4. Analyse statistique
 - 2.8.4.1. Effet de l'exposition
- 2.9. Statistiques épidémiologiques
 - 2.9.1. Types de statistiques
 - 2.9.1.1. Analyse analytique
 - 2.9.1.2. Descriptive ou inférentielle
 - 2.9.2. Relation entre épidémiologie et biostatistique
- 2.10. Revue de la recherche épidémiologique clinique
 - 2.10.1. Examen systématique et méta-analyse
 - 2.10.2. Protocole
 - 2.10.3. Origine de l'hypothèse
 - 2.10.4. Sélection de la population étudiée
 - 2.10.4.1. Recherche d'informations
 - 2.10.4.2. Critères d'inclusion
 - 2.10.5. Collecte des données
 - 2.10.5.1. Importance de la source et de la forme de la mesure des données
 - 2.10.6. Méthodes combinées
 - 2.10.6.1. Méthode de Mantel-Haensel
 - 2.10.7. Études d'hétérogénéité
 - 2.10.8. Biais de publication
 - 2.10.9. L'importance de la méta-analyse pour la santé

Module 3. Approche des essais cliniques vétérinaires dans différents environnements vétérinaires. Laboratoires et fermes

- 3.1. Biologie et gestion des animaux
 - 3.1.1. Interaction entre l'animal et son environnement
 - 3.1.2. Critères spécifiques aux espèces
 - 3.1.2.1. Mammifères
 - 3.1.2.2. Oiseaux
 - 3.1.2.3. Reptiles
 - 3.1.2.4. Amphibiens
 - 3.1.2.5. Poisson
 - 3.1.3. Procédures
 - 3.1.3.1. Administration des substances
 - 3.1.3.2. Collecte de l'échantillon
 - 3.1.3.3. Procédures chirurgicales
 - 3.1.4. La douleur et la souffrance des animaux
 - 3.1.4.1. Reconnaissance de la douleur
 - 3.1.4.2. Obligations éthiques
 - 3.1.4.3. Euthanasie
- 3.2. Le rôle du vétérinaire dans les différents domaines vétérinaires
 - 3.2.1. Avantages et inconvénients rencontrés dans différents domaines vétérinaires
 - 3.2.1.1. Communication
 - 3.2.2. Adaptation des protocoles à l'environnement de l'étude
 - 3.2.2.1. La responsabilité du vétérinaire
 - 3.2.3. Consentement éclairé
- 3.3. Considérations particulières sur la pratique des essais cliniques en laboratoire et en ferme
 - 3.3.1. Structure et sites pour les essais cliniques
 - 3.3.1.1. Importance de l'emplacement de l'étude
 - 3.3.1.2. Le rôle de l'installation d'essai
 - 3.3.1.3. Le rôle des exploitations agricoles
 - 3.3.2. Expédition et manipulation d'échantillons et de dispositifs médicaux
 - 3.3.3. L'évolution des produits antiparasitaires
 - 3.3.4. Application et thérapeutique des vaccins
 - 3.3.5. Utilisation responsable des antibiotiques
 - 3.3.5.1. Surveillance et contrôle de la résistance


- 3.4. Essais cliniques dans le domaine de l'aquaculture
 - 3.4.1. Planification du site d'étude
 - 3.4.1.1. Exigences environnementales
 - 3.4.1.2. Accès aux sites d'étude
 - 3.4.1.3. Conditions de travail: personnel et équipement
 - 3.4.2. Développement de protocoles
 - 3.4.3. Types de substances dans les enquêtes
 - 3.4.3.1. Traitements alimentaires
 - 3.4.3.2. Bains d'immersion
 - 3.4.3.3. Vaccination
 - 3.4.4. Conception et procédures
 - 3.4.5. Échantillonnage
 - 3.4.6. Traitement des données
- 3.5. Essais cliniques dans le domaine de l'aviculture
 - 3.5.1. Conditions spéciales pour la volaille
 - 3.5.1.1. La structure de l'étude
 - 3.5.2. Planification du site d'étude
 - 3.5.3. Développement de protocoles
 - 3.5.4. Traitement des données
- 3.6. Essais cliniques chez les animaux de compagnie
 - 3.6.1. L'industrie des animaux de compagnie thérapeutiques
 - 3.6.2. Caractéristiques des animaux de compagnie
 - 3.6.3. Développement de protocoles
 - 3.6.4. Conception et procédures
 - 3.6.5. Conditions de travail: personnel et équipement
 - 3.6.5.1. Consentement éclairé
 - 3.6.5.2. Protection et précaution
 - 3.6.6. Objectif des études
- 3.7. Essais cliniques en production porcine
 - 3.7.1. L'industrie porcine au cours des dernières années
 - 3.7.1.1. La qualité de la viande
 - 3.7.1.2. La structure de l'industrie
 - 3.7.1.3. Les produits de santé et l'industrie
 - 3.7.2. Bonnes pratiques et organisation des essais
 - 3.7.2.1. Considérations pour les participants
 - 3.7.2.2. Choix du site de recherche
 - 3.7.3. Réalisation des procédures
 - 3.7.3.1. Applications pratiques
- 3.8. Essais cliniques chez les bovins
 - 3.8.1. Conditions et autorisations du procès
 - 3.8.2. Le site de l'étude
 - 3.8.2.1. L'industrie bovine actuelle
 - 3.8.2.2. Choix du site
 - 3.8.3. Transport de bétail
 - 3.8.4. Considérations sur les substances d'essai
 - 3.8.5. Critères d'inclusion et d'exclusion des essais
 - 3.8.5.1. État immunitaire et sevrage
 - 3.8.5.2. Indications de la maladie
 - 3.8.6. Considérations pratiques
 - 3.8.6.1. Conception et procédures
 - 3.8.6.2. Suivi des animaux et du personnel
- 3.9. Essais cliniques chez les ovins et les caprins
 - 3.9.1. L'industrie des petits ruminants
 - 3.9.2. Bonnes pratiques et organisation des essais
 - 3.9.2.1. Conditions des tests
 - 3.9.2.2. Développement de protocoles
 - 3.9.3. Choix du site de l'étude
 - 3.9.4. Conditions de travail: personnel et équipement
 - 3.9.5. Suivi de l'essai
- 3.10. Essais cliniques en production porcine
 - 3.10.1. Le rôle des chercheurs dans ce domaine d'étude
 - 3.10.2. Développement de protocoles
 - 3.10.2.1. Aspects importants des traitements
 - 3.10.2.2. L'importance des procédures standardisées

- 3.10.3. Recrutement de personnes
 - 3.10.3.1. L'importance de l'aptitude des équidés
 - 3.10.3.2. Comment choisir l'échantillon: âge, race, alimentation et forme physique
- 3.10.4. Planification du site de recherche
- 3.10.5. Imprévus et problèmes pendant le procès

Module 4. L'essai clinique vétérinaire I. Conception et méthodologie

- 4.1. L'essai clinique vétérinaire
 - 4.1.1. La recherche en L'essais Cliniques Vétérinaires
 - 4.1.2. Conditions pour la réalisation d'essais cliniques de recherche vétérinaire
 - 4.1.3. Types d'essais cliniques vétérinaires
 - 4.1.3.1. Types d'essais en fonction de la conception de l'étude
 - 4.1.3.2. Parallèles
 - 4.1.3.3. Croisé
 - 4.1.3.4. En couple
 - 4.1.3.5. Séquentiel
- 4.2. Documentation Technique de l'Essai Clinique Vétérinaire
 - 4.2.1. Protocole d'essai
 - 4.2.2. Fiche d'information et de consentement éclairé
 - 4.2.2.1. Confidentialité
 - 4.2.2.2. Journal de bord de la collecte des données
 - 4.2.2.3. Autorisation des organismes officiels, des autorités sanitaires et des comités d'éthique
 - 4.2.2.4. Rapport d'étude final Rapport d'enquête
- 4.3. Identification des sources d'information pour un essai clinique vétérinaire
 - 4.3.1. Comment trouver les informations qui nous intéressent?
 - 4.3.1.1. Choix de la source
 - 4.3.1.2. Ressources et modes d'accès
 - 4.3.1.3. Comment rechercher les meilleures preuves sur un sujet



- 
- 4.4. Elaboration d'un protocole pour la conduite d'un essai clinique avec des médicaments vétérinaires
 - 4.4.1. Informations générales
 - 4.4.2. Justification et objectifs
 - 4.4.3. Schéma de l'épreuve
 - 4.5. Conception d'essais cliniques vétérinaires
 - 4.5.1. Sélection des individus
 - 4.5.2. Critères d'inclusion/exclusion
 - 4.5.3. Traitement
 - 4.5.4. Destination des animaux d'étude, des produits dérivés des animaux d'étude et des produits de l'investigation clinique et des produits de contrôle
 - 4.5.5. Événements indésirables (EI)
 - 4.6. Méthodologie de recherche dans l'essai clinique vétérinaire
 - 4.6.1. Hypothèse
 - 4.6.2. Randomisation
 - 4.6.3. Population
 - 4.6.4. Échantillonnage
 - 4.6.5. Tests non contrôlés
 - 4.6.6. Tests contrôlés
 - 4.6.6.1. Ouverts
 - 4.6.6.2. Aveugles
 - 4.6.6.3. Double aveugle
 - 4.6.6.4. Triple aveugle
 - 4.6.6.5. Pilote
 - 4.7. Procédures méthodologiques dans un essai clinique vétérinaire (ECV)
 - 4.7.1. Discrimination entre les CD humains et animaux
 - 4.7.2. Différences
 - 4.7.3. Exécution
 - 4.7.4. Validité externe et interne
 - 4.7.5. Variables
 - 4.7.6. Consentement
 - 4.7.7. Reproductibilité
 - 4.7.8. Risque

- 4.8. Évaluation de l'efficacité de l'essai clinique vétérinaire
 - 4.8.1. Statistiques
 - 4.8.2. Gestion des dossiers
 - 4.8.3. Annexes jointes au protocole
 - 4.8.4. Modifications du protocole
 - 4.8.5. Références
- 4.9. Qualité de la recherche dans un essai clinique vétérinaire
 - 4.9.1. Aspect juridique
 - 4.9.2. Aspects scientifiques
 - 4.9.3. Évaluation des risques et des avantages
- 4.10. Principes éthiques dans un essai clinique vétérinaire
 - 4.10.1. Antécédents historiques
 - 4.10.2. Codes éthiques
 - 4.10.3. Application des principes éthiques

Module 5. L'essai clinique vétérinaire II. Le traitement de l'essai

- 5.1. Description du traitement de l'essai
 - 5.1.1. De quoi dépend la description de la dose, de l'intervalle, de la voie et du mode d'administration et de la durée du traitement testé?
 - 5.1.2. Critères pour l'établissement de motifs tout au long de l'essai
- 5.2. Application de règles spéciales au traitement du procès
 - 5.2.1. Situations pour l'application de règles spéciales au traitement du test
 - 5.2.2. Mesures pour évaluer la conformité dans des situations spéciales
 - 5.2.2.1. Exemples de situations particulières
- 5.3. La réponse au Traitement
 - 5.3.1. Collecte des données
- 5.4. Méthodes de réponse au traitement et évaluation
 - 5.4.1. Description des méthodes utilisées pour l'évaluation de la réponse et le contrôle de qualité de ces méthodes
 - 5.4.4.1. Examens complémentaires: tests analytiques, imagerie, électrocardiogrammes
 - 5.4.2. Évaluation des données obtenues en termes de réponse

- 5.5. *Monitoring*. Plan de traitement de l'essai
 - 5.5.1. *Plan de suivi*
 - 5.5.2. Calendrier de recherche
 - 5.5.3. Types de délais
- 5.6. Problèmes majeurs dans les approches méthodologiques d'un traitement à l'essai
 - 5.6.1. Documentation incorrecte
 - 5.6.2. Échantillons
 - 5.6.2.1. Échantillons manquants
 - 5.6.2.2. Échantillons retardés
 - 5.6.2.3. Paramètres oubliés
 - 5.6.2.4. Temps d'échantillonnage incorrects
 - 5.6.2.5. Problèmes liés aux kits de laboratoire
- 5.7. Méthodologie spécialisée dans le traitement I
 - 5.7.1. Les essais cliniques en oncologie vétérinaire
 - 5.7.1.1. Phases d'essai
 - 5.7.1.2. Cibles thérapeutiques
 - 5.7.1.3. Échantillons Biologiques
 - 5.7.1.4. Bioéquivalence
- 5.8. Méthodologie de traitement spécialisé II
 - 5.8.1. Les essais cliniques en pathologie infectieuse vétérinaire I
 - 5.8.1.1. Objectifs des tests
 - 5.8.1.2. Méthodologie des essais cliniques épidémiologiques
- 5.9. Méthodologie de traitement spécialisé III
 - 5.9.1. Les essais cliniques en pathologie infectieuse vétérinaire. Prévention et contrôle de la pathologie infectieuse vétérinaire II
 - 5.9.1.1. Prévention et contrôle des maladies
 - 5.9.1.1.1. Stratégies institutionnelles
 - 5.9.1.2. Évaluation des risques

- 5.10. Méthodologie de traitement spécialisé IV
 - 5.10.1. Les essais cliniques en neurologie vétérinaire
 - 5.10.1.1. La recherche en neurologie
 - 5.10.1.1.1. Domaines de recherche
 - 5.10.1.2. Le travail sur le terrain
 - 5.10.1.3. Interprétation des résultats

Module 6. Maladies génétiques dans les essais cliniques vétérinaires (ECV). Épidémiologie génétique vétérinaire

- 6.1. Populations
 - 6.1.1. Attributs à mettre en évidence dans une population
 - 6.1.1.1. Attribut commun et attributs ethniques
 - 6.1.1.2. Méthodes et estimations de la phylogénie des gènes dans les populations
 - 6.1.1.3. Populations, statut social et plan de santé: Influence Epidémiologique
- 6.2. Distributions des traits de maladie dans les populations animales. Bases de données génétiques
 - 6.2.1. Traits génétiques et maladies
 - 6.2.1.1. Déterminants qualitatifs des maladies
 - 6.2.1.2. Traits quantitatifs et sensibilité aux maladies
 - 6.2.1.3. Bases de données sur les maladies génétiques et leur application à l'épidémiologie
 - 6.2.1.4. Recherches NCBI
 - 6.2.1.5. Bases de données spécifiques aux espèces sur les maladies génétiques
- 6.3. Interaction dans la triade épidémiologique génétique
 - 6.3.1. Éléments de la triade épidémiologique
 - 6.3.2. Hôte, patrimoine génétique et environnement
 - 6.3.2.1. La constitution génétique et sa pertinence
 - 6.3.2.2. Interaction génotype-environnement environnement
- 6.4. L'épidémiologie génétique à la lumière des postulats de Koch. Partie I
 - 6.4.1. Épidémiologie des maladies animales cytogénétiques
 - 6.4.2. Maladies dues à des altérations génétiques à effet majeur
 - 6.4.2.1. Causes de la maladie: troubles « Monogéniques »
 - 6.4.2.2. Hétérogénéité génétique dans les maladies monogéniques
- 6.5. L'épidémiologie génétique à la lumière des postulats de Koch. Partie II
 - 6.5.1. Cause multifactorielle de la maladie: composante génétique
 - 6.5.1.1. Avec une héritabilité élevée
 - 6.5.1.2. Avec une faible héritabilité
 - 6.5.2. Cause multifactorielle de la maladie: composante environnementale
 - 6.5.2.1. Les causes infectieuses comme composante environnementale
 - 6.5.2.2. Cause de la maladie et exposition environnementale
 - 6.5.3. Interaction entre les composants
- 6.6. Stratégie de collecte des données et analyse: Études de population vs. Etudes familiales
 - 6.6.1. Études de population
 - 6.6.1.1. Évaluation de la distribution des traits dans les populations
 - 6.6.1.2. Identification des facteurs de risque et de leur signification
 - 6.6.2. Études familiales
 - 6.6.2.1. Évaluation de la distribution des traits dans les familles
 - 6.6.2.2. Identification des facteurs de risque, leur agrégation et leur signification
 - 6.6.3. Combiner les études de la population et de la famille
- 6.7. Stratégie de collecte et analyse des données: composantes d'une étude sur une maladie complexe courante
 - 6.7.1. Mesurer la charge de morbidité
 - 6.7.1.1. Différentes manières de mesurer la charge de morbidité
 - 6.7.2. Mesures de la morbidité
 - 6.7.2.1. Incidence cumulée
 - 6.7.2.2. Prévalence
 - 6.7.2.3. Durée de la maladie
- 6.8. Principaux modèles d'études analytiques
 - 6.8.1. Conception transversale (prévalence actuelle)
 - 6.8.2. Conception de cohorte (prospective)
 - 6.8.2. Conception cas-témoin (rétrospective)
 - 6.8.3. Mesures de l'association

- 6.9. Analyse des données et calcul des risques
 - 6.9.1. Mesures de l'association
 - 6.9.1.1. Estimations du risque relatif
 - 6.9.1.2. Odds Ratio (OR)
 - 6.9.2. Mesures d'impact
 - 6.9.2.1. Risque attribuable à la(RA)
 - 6.9.2.2. Risque attribuable à la population (RAP)
- 6.10. Estimations, évaluation des données et calculs dans SPSS
 - 6.10.1. Estimations
 - 6.10.2. Évaluation de l'Information
 - 6.10.3. Calculs en SPSS

Module 7. Le chercheur principal, le promoteur et le contrôleur des essais cliniques vétérinaires (ECV)

- 7.1. Approche professionnelle des essais cliniques
 - 7.1.1. Affaires, science et essais cliniques
 - 7.1.1.1. Essais cliniques dans le contexte public et privé
 - 7.1.1.2. Interaction préliminaire entre le secteur public et le secteur privé
- 7.2. La profession vétérinaire dans le contexte des essais cliniques
 - 7.2.1. La pertinence de la profession vétérinaire dans les essais cliniques
 - 7.2.2. Raison d'être des essais cliniques
 - 7.2.3. Enregistrement et protection des animaux dans les essais cliniques vétérinaires
 - 7.2.4. Suivi vétérinaire
- 7.3. Guide du chercheur principal
 - 7.3.1. Enquêteur et entreprises. Sociétés d'assistance technique
 - 7.3.1.1. Recherche de ressources d'entreprises publiques et privées
 - 7.3.1.2. L'établissement du budget. Modèles
 - 7.3.2. Responsabilités réglementaires et comités
 - 7.3.2.1. Responsabilités des centres d'assistance technique
 - 7.3.2.2. Responsabilités de l'IP
 - 7.3.2.3. Autres participants ayant des responsabilités
 - 7.3.2.4. Comité institutionnel pour la protection et le bien-être des animaux
 - 7.3.3. Élaboration et négociation du budget
 - 7.3.3.1. Les sponsors et leurs types
 - 7.3.3.2. Rôle du chercheur principal
 - 7.3.3.3. Activation de l'étude et rapports préliminaires
- 7.4. L'équipe de recherche dans les essais cliniques vétérinaires I
 - 7.4.1. L'équipe de recherche et la gestion des données
 - 7.4.2.1. Chercheur principal
 - 7.4.2.2. Autres participants à la recherche
 - 7.4.2.3. Sujets d'essais cliniques
 - 7.4.2.4. Bases de données. Gestion et administration
- 7.5. L'équipe de recherche et le contrôle de la qualité des données II
 - 7.5.1. Sources de données
 - 7.5.2. Choix d'un système de collecte et d'archivage des données
 - 7.5.3. Contrôle de la qualité des données
 - 7.5.4. Surveillance et audits de la sécurité des données
- 7.6. Bonnes pratiques cliniques, accords de protocole et évaluation des participants
 - 7.6.1. Garanties d'intégrité de la recherche et de protection de la sécurité du participant
 - 7.6.2. Calendrier des plans de gestion des données
 - 7.6.3. Gestion du personnel et des ressources de recherche dans le contexte
 - 7.6.4. Systèmes automatisés
- 7.7. Le chercheur principal (CP) dans l'essai clinique vétérinaire
 - 7.7.1. Administration et gestion financière du programme sponsorisé
 - 7.7.2. Conflits d'intérêts
 - 7.7.3. Protection du participant à la recherche
 - 7.7.4. Santé et sécurité environnementales
 - 7.7.5. Brevets et inventions
 - 7.7.6. Contrôles des exportations
- 7.8. La population vétérinaire participant à la recherche biomédicale
 - 7.8.1. Populations vétérinaires participant à la recherche biomédicale
 - 7.8.2. Domaines d'intervention pertinents
 - 7.8.3. Mérites professionnels
- 7.9. Commanditaires d'essais cliniques vétérinaires
 - 7.9.1. Institutions publiques
 - 7.9.2. Industrie privée
 - 7.9.3. Fondations
 - 7.9.4. Autres sources de promotion

- 7.10. Le moniteur: formation et fonction principale
 - 7.10.1. Formation et nomination du moniteur
 - 7.10.1.1. Préparation, attitude et qualification
 - 7.10.1.2. Sponsors
 - 7.10.2. Protocoles et formulaires de rapport
 - 7.10.2.1. Révision des protocoles
 - 7.10.2.2. Formulaires de rapport de cas
 - 7.10.2.3. Rapports d'étude finaux (selon les compétences VICH GL9)
 - 7.10.3. Interaction avec le chercheur, le laboratoire et son personnel
 - 7.10.3.1. Sélection de IP
 - 7.10.3.2. Sélection des Laboratoires
 - 7.10.3.3. Choix du site

Module 8. Pharmacovigilance et pharmacoéconomie

- 8.1. Sécurité des médicaments vétérinaires chez les animaux
 - 8.1.1. Conception et mise en œuvre du système de pharmacovigilance dans un essai clinique
 - 8.1.2. Développement et mise à jour des procédures opérationnelles standard (SOPs)
 - 8.1.3. Triage initial
- 8.2. Sécurité personnelle
 - 8.2.1. Données sur la toxicité de la substance active
 - 8.2.2. Réalisation d'études de toxicité
 - 8.2.3. Scénarios d'exposition
 - 8.2.4. Gestion des risques
- 8.3. Sécurité pour l'environnement
 - 8.3.1. Métabolites de la substance active
 - 8.3.2. Biodégradation
 - 8.3.3. Études recommandées
- 8.4. Gestion des événements indésirables
 - 8.4.1. Enregistrement (Effets indésirables, effets secondaires et effets défavorables attendus)
 - 8.4.2. Méthode de contrôle
 - 8.4.3. Déclaration des événements indésirables
- 8.5. Résumé des caractéristiques du produit (RCP) pour les médicaments vétérinaires
- 8.6. Élaboration et mise à jour de la description du système de pharmacovigilance
 - 8.6.1. Description détaillée du système de pharmacovigilance
 - 8.6.2. Personne qualifiée responsable de la pharmacovigilance (PQRV)
 - 8.6.3. Organisation
 - 8.6.4. Bases de données
 - 8.6.5. Système de gestion de la qualité
- 8.7. Rapports périodiques de sécurité (PSR)
 - 8.7.1. Codage VedDRA (Dictionnaire vétérinaire pour les activités réglementaires)
- 8.8. Analyse risques-avantages
 - 8.8.1. Concept et composants
 - 8.8.2. Méthodes quantitatives
 - 8.8.2.1. Relation entre les mesures d'impact des avantages et des inconvénients
 - 8.8.2.2. Rapport bénéfice-risque incrémental
 - 8.8.2.3. Analyse multicritères
 - 8.8.3. Simulation de cohorte
- 8.9. Gestion de crise
 - 8.9.1. Évaluation des risques
 - 8.9.2. Coordination de la réponse
 - 8.9.3. Communication des risques et des crises
- 8.10. Pharmacoéconomie
 - 8.10.1. Analyse coûts-avantages
 - 8.10.2. Analyse coût-efficacité
 - 8.10.3. Analyse coût-utilité
 - 8.10.4. Minimisation des coûts

Module 9. Législation applicable aux essais cliniques vétérinaires

- 9.1. Législation et réglementation applicables aux médicaments vétérinaires
- 9.2. Législation et réglementation européennes I
 - 9.2.1. Règlement (UE) 2019/5 du Parlement Européen et du Conseil du 11 décembre 2018 modifiant le règlement (CE) n° 726/2004 établissant des procédures communautaires pour l'autorisation et la surveillance en ce qui concerne les médicaments à usage humain et vétérinaire, et instituant une Agence européenne des Médicaments
 - 9.2.2. Règlement (UE) 2019/6 du Parlement européen et du Conseil du 11 décembre 2018 relatif aux médicaments vétérinaires et abrogeant la Directive 2001/82/CE
- 9.3. Législation et réglementation européennes II
 - 9.3.1. Règlement (CE) n° 726/2004 du Parlement européen et du Conseil du 31 mars 2004 établissant des procédures communautaires pour l'autorisation et la surveillance en ce qui concerne les médicaments à usage humain et à usage vétérinaire, et instituant une Agence Européenne des Médicaments
 - 9.3.1.1. Règlement (UE) n° 712/2012 de la Commission du 3 août 2012 modifiant le règlement (CE) n° 1234/2008 concernant l'examen des modifications des termes d'une autorisation de mise sur le marché de médicaments à usage humain et de médicaments vétérinaires
- 9.4. Législation et réglementation européennes III
 - 9.4.1. Règlement (CE) no 1234/2008 de la Commission du 24 novembre 2008 concernant l'examen des modifications des termes d'une autorisation de mise sur le marché de médicaments à usage humain et de médicaments vétérinaires
- 9.5. Règlement européen IV
- 9.6. Législation et réglementation espagnoles
 - 9.6.1. Décrets royaux
 - 9.6.2. Commandes
 - 9.6.3. Résolutions
- 9.7. Organismes chargés de l'évaluation scientifique, de la supervision et du contrôle de la sécurité des médicaments et des dispositifs médicaux
- 9.8. Agence Européenne des Médicaments (EMA)
 - 9.8.1. Organisation
 - 9.8.2. Fonctions
- 9.9. Agence Espagnole des Médicaments et des Produits de Santé (AEMPS)
 - 9.9.1. Organisation
 - 9.10. Fonctions

Module 10. L'essai clinique vétérinaire II. Gestion, démarrage et mise en œuvre

- 10.1. Gestion des essais cliniques. Développement préclinique
 - 10.1.1. Développement préclinique
 - 10.1.1.1. Comités d'expérimentation animale
 - 10.1.2. Essai clinique exploratoire
 - 10.1.3. Essai clinique réglementaire
- 10.2. Processus d'autorisation des essais cliniques
 - 10.2.1. Demande d'un produit de recherche vétérinaire
 - 10.2.2. Demande d'essai clinique vétérinaire
- 10.3. Documents au début de l'essai clinique
 - 10.3.1. Gestion des contrats
 - 10.3.2. Protocole d'essai clinique
 - 10.3.3. Consentement libre et informé
- 10.4. Début et mise en œuvre d'un essai clinique
 - 10.4.1. Visite initiale et ouverture du centre
 - 10.4.2. Livret de collecte de données (CRD)
 - 10.4.3. Collecte électronique de données (eCRD)
- 10.5. Tenue des dossiers d'essais cliniques
 - 10.5.1. Soumission et gestion des médicaments
 - 10.5.2. Dépôt de la documentation
- 10.6. Rapport final
 - 10.6.1. Fermeture de centres
 - 10.6.2. Vérification de la documentation des essais cliniques
 - 10.6.3. Vérification des activités de gestion des données
- 10.7. Certification du laboratoire
 - 10.7.1. Certification du laboratoire: GMP, GLP, ISO
 - 10.7.2. Les pharmacopées
- 10.8. Structure d'un dossier réglementaire
 - 10.8.1. Gestion documentaire
 - 10.8.2. Validation de la structure interne
 - 10.8.3. Communication électronique avec les organismes de réglementation
- 10.9. Rédaction des résultats
 - 10.9.1. Publication d'essais cliniques dans des revues scientifiques
- 10.10. Recommandations CONSORT



“

N'y pensez pas à deux fois et optez pour un diplôme qui vous permettra de vous tenir au courant des derniers développements en matière d'éthique animale afin de garantir leur sécurité dans l'environnement clinique et de recherche"

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

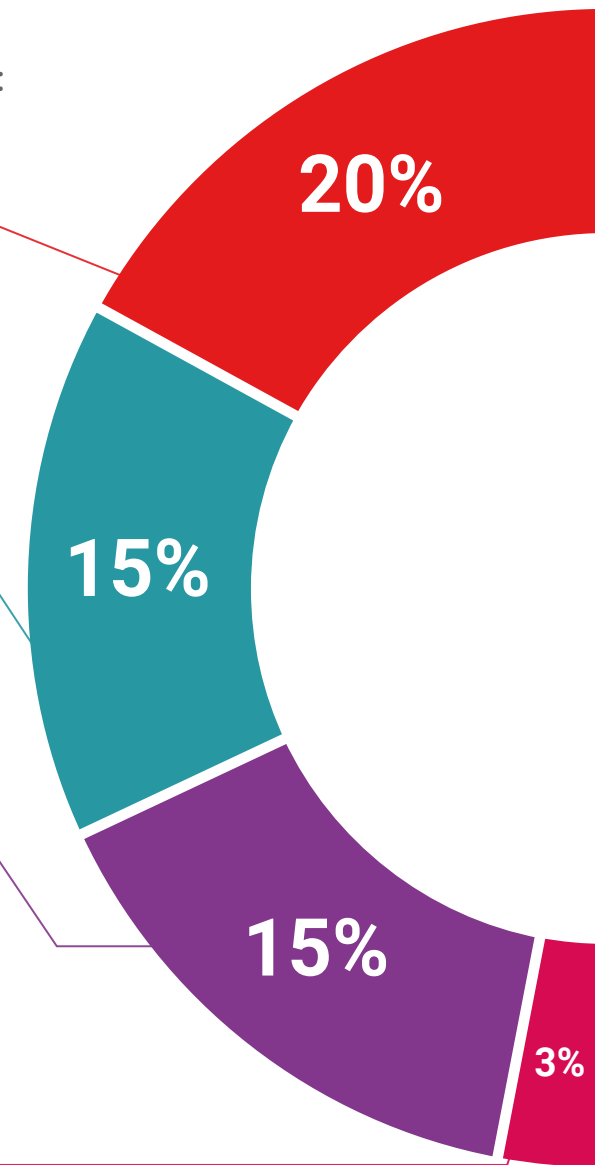
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Essais Cliniques Vétérinaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Mastère Spécialisé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Mastère Spécialisé en Essais Cliniques Vétérinaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Essais Cliniques Vétérinaires**

N.º d'heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qual t

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé Essais Cliniques Vétérinaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Essais Cliniques Vétérinaires

