

Mastère Spécialisé

Bien-être Animal





Mastère Spécialisé Bien-être Animal

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/master/master-bien-etre-animal

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 34

07

Diplôme

page 42

01

Présentation

Le Mastère Spécialisé en Bien-être Animal servira au professionnel vétérinaire pour acquérir une spécialisation actualisée dans le domaine du Bien-être Animal, formation de plus en plus demandée par la société, où les conflits entre les défenseurs des animaux et ceux de la production alimentaire sont en constante actualité.

Cette formation forme le professionnel vétérinaire à des travaux spécialisés dans des entreprises et des organismes comme responsables du bien-être des animaux, ainsi qu'à exercer des fonctions de consultant en matière de Bien-être Animal dans des exploitations d'élevage, des jardins zoologiques, des centres d'accueil des animaux ou dans des abattoirs. Avec l'augmentation des certifications en Bien-être Animal, ils pourront participer à l'élaboration de normes de production et de produits qui garantissent le Bien-être Animal.





“

*Une mise à jour complète et complète sur
le Bien-être Animal avec le programme
éducatif le plus complet et efficace du
marché de l'enseignement en ligne"*

Le Mastère Spécialisé en Bien-être Animal est un programme novateur et actualisé qui émerge face à la demande croissante de la part de la société des professionnels vétérinaires, d'une formation spécialisée en Bien-être Animal pour minimiser au maximum la souffrance des animaux, car, actuellement, le consommateur exige non seulement des aliments plus sains et plus sûrs, mais ils sont obtenus par des pratiques qui assurent la protection et le bien-être de l'animal.

Le Mastère Spécialisé en Bien-être Animal comprend un vaste programme qui couvre les domaines les plus importants dans ce domaine, les animaux de production, les porcs, les bovins, les oiseaux, y compris la pisciculture, les animaux de compagnie et les zoos.

Il traite du concept de bien-être animal et de son évolution et de l'éthologie appliquée, l'un des principaux problèmes de bien-être dans tous les établissements d'élevage.

Il développe l'éthique animale ou bioéthique comme élément de différenciation par rapport aux autres formations similaires. Ce domaine est généralement inclus dans les programmes de philosophie, mais dans ceux liés aux sciences de la santé, il est généralement traité beaucoup plus. Le Mastère Spécialisé en Bien-être Animal développe largement et profondément cet aspect si pertinent aujourd'hui.

Il analyse la législation en vigueur et le Bien-être Animal dans les élevages, les jardins zoologiques, les centres d'accueil et les établissements de vente d'animaux.

Il consacre un module complet au Bien-être Animal en pisciculture dont l'éthique animale est traitée au-dessus dans d'autres formations étant un sujet relativement nouveau.

Enfin, il développe deux modules complets, d'une grande importance, consacrés au Bien-être Animal dans le transport et au Bien-être Animal dans l'abattage pour les implications qu'ils ont sur leur bien-être. Ces deux moments dans la vie des animaux sont très brefs mais cruciaux car tout fait, aussi petit soit-il, peut rompre l'équilibre du bien-être chez l'animal.

Ce **Mastère Spécialisé en Bien-être Animal** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après la fin du programme



Rejoignez l'élite avec cette formation d'une grande efficacité, et épanouissez-vous dans votre carrière professionnelle"

“

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus: "learning from an expert"

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons de vous offrir l'actualisation éducative que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace. Ils mettront également au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en *e-learning* il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

Le design de ce programme centre sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: avec l'aide d'un nouveau système vidéo interactif, et le *learning from an expert* vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à l'hypothèse que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec un design méthodologique qui s'appuie sur des techniques d'enseignement éprouvées par leur efficacité, ce nouveau programme vous mènera à travers différentes approches pour vous permettre d'apprendre de façon dynamique et efficace.

Un programme très complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines d'intervention du vétérinaire spécialisé.



02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que vous pouvez considérer acquis en quelques mois seulement, avec une formation de haute intensité et efficacité.





“

Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, ce programme est fait pour vous une formation qui aspire à l'excellence"



Objectifs généraux

- ♦ Analyser le concept de bien-être animal
- ♦ Examiner l'implication de l'homme dans le bien-être des animaux
- ♦ Mettre en place des systèmes d'évaluation du bien-être des animaux
- ♦ Fonder les connaissances en éthologie animale appliquée
- ♦ Examiner l'éthologie comme un rôle fondamental pour le bien-être des animaux
- ♦ Analyser les bases éthologiques des principales espèces d'intérêt
- ♦ Analyser les implications éthiques du traitement des animaux dans notre société
- ♦ Fonder les différentes théories éthiques de considération des animaux
- ♦ Sensibilisation critique au rôle de l'homme envers les animaux
- ♦ Examiner notre rôle dans le Bien-être Animal
- ♦ Analyser les informations relatives à la protection des animaux au niveau international
- ♦ Analyser et compiler toutes les informations sur le bien-être dans les élevages porcins
- ♦ Identifier les problèmes de bien-être animal dans la production de lait et de viande bovine
- ♦ Examiner les établissements avicoles tant de production d'œufs que de viande du point de vue du Bien-être Animal
- ♦ Analyser le bien-être dans différentes espèces d'intérêt
- ♦ Générer des points de vue différents sur la gestion et le bien-être des espèces d'élevage non classiques
- ♦ Identifier les problèmes de bien-être chez les animaux de compagnie
- ♦ Présenter le bien-être en apiculture comme un domaine nouveau dans la science du Bien-être Animal
- ♦ Définir les problèmes de bien-être des animaux dans les jardins zoologiques et les centres d'accueil pour animaux
- ♦ Évaluer les problèmes de Bien-être Animal dans les spectacles
- ♦ Analyser le bien-être des animaux d'expérimentation et d'enseignement
- ♦ Développer le concept d'"être sensible" chez les poissons
- ♦ Examiner l'évaluation du bien-être en pisciculture
- ♦ Identifier les problèmes d'installations et de gestion du bien-être des poissons
- ♦ Connaître le bien-être des poissons d'aquarium
- ♦ Analyser les bonnes pratiques de transport du bétail
- ♦ Examiner les facteurs intervenant dans un transport de bétail
- ♦ Associer transport et santé et productivité
- ♦ Examiner les principes neurologiques et physiologiques de l'étourdissement et de l'abattage
- ♦ Évaluer l'efficacité des systèmes d'étourdissement et pouvoir détecter les animaux risquant de reprendre conscience
- ♦ Déterminer les principaux facteurs de risque d'un étourdissement incorrect
- ♦ Identifier l'impact du système d'étourdissement sur la qualité de la viande



Objectifs spécifiques

Module 1. Bien-être Animal. Concepts et Évaluation

- ♦ Examiner le concept de Bien-être Animal avec toutes ses implications
- ♦ Analyser la réponse physiologique au stress chez les animaux et sa quantification
- ♦ Développer les concepts de stress et les réponses de stress chronique et aigu
- ♦ Fonder les concepts d'"frustrés" et de "distraits"
- ♦ Déterminer les implications de cette réponse au stress sur le Bien-être Animal
- ♦ Développer le concept de libertés et de besoins pour comprendre le Bien-être Animal
- ♦ Examiner le concept d'évaluation du Bien-être Animal et son évaluation
- ♦ Concrétiser les systèmes d'évaluation du Bien-être Animal existants

Module 2. Éthologie animale appliquée

- ♦ Développer le concept d'éthologie animale appliquée
- ♦ Établir les principes d'apprentissage et de motivation chez les animaux
- ♦ Identifier le rôle de la domestication dans le développement des comportements actuels
- ♦ Démontrer l'importance de l'étude de l'éthologie pour valoriser le Bien-être Animal
- ♦ Identifier les schémas de comportement normal et anormal d'un animal
- ♦ Examiner les systèmes d'enrichissement des animaux sauvages et domestiques et proposer des systèmes d'enrichissement dans les fermes ou autres installations

Module 3. Éthique animale

- ♦ Analyser le concept d'éthique animale et bioéthique dans toutes ses branches
- ♦ Fonder l'éthique sociale, personnelle et professionnelle sur le rôle qu'elle joue l'animal
- ♦ Examiner les différentes théories éthiques
- ♦ Développer le concept de statut animal
- ♦ Identifier le statut moral qui peut être accordé aux animaux

- ♦ Fonder l'intégrité des animaux et, par conséquent, les mauvais traitements infligés aux animaux
- ♦ Présenter le droit des animaux et la Déclaration Universelle des Droits des Animaux
- ♦ Évaluer le rôle de la relation homme-animal dans le bien-être

Module 4. Législation internationale sur la Protection des Animaux

- ♦ Analyser l'évolution de la législation sur la protection des animaux dans l'Union Européenne
- ♦ Identifier les acteurs internationaux dans l'élaboration de la réglementation de protection animale
- ♦ Présentation de la législation sur le bien-être animal dans les pays hors Union Européenne

Module 5. Établissements d'élevage. Bien-être des porcs, des bovins et des volailles

- ♦ Analyser les problèmes de bien-être dans les établissements pour reproducteurs porcins
- ♦ Examiner les problèmes de bien-être liés à la manipulation des truies et des porcelets en lactation et en élevage
- ♦ Analyser le bien-être lors de l'appât du porc
- ♦ Examiner les installations d'élevage bovin du point de vue du bien-être
- ♦ Déterminer le bien-être dans les établissements de bovins laitiers et le bien-être lors de l'appât des veaux
- ♦ Analyser le bien-être dans les établissements d'élevage de volailles de ponte et le bien-être dans les établissements d'élevage de volailles

Module 6. Bien-être d'autres espèces préoccupantes

- ♦ Analyser le bien-être chez les ovins et les caprins laitiers et chez les ovins
- ♦ Examiner le bien-être chez les chevaux
- ♦ Lutter contre le bien-être dans les fermes cunicoles
- ♦ Développer des connaissances spécialisées sur le bien-être en aviculture alternative
- ♦ Analyser le bien-être chez les espèces cynégétiques tant du gros gibier (cerf, chevreuil, game, etc.) que du petit gibier (lapin, lièvre, perdrix, caille, etc...)
- ♦ Analyser le bien-être des camélidés
- ♦ Examiner le bien-être des animaux de compagnie
- ♦ Identifier le bien-être en apiculture

Module 7. Le bien-être dans les zoos, les refuges et autres installations et établissements

- ♦ Définir les problèmes de bien-être des animaux dans les zoos
- ♦ Analyser les indicateurs permettant d'évaluer le bien-être dans les jardins zoologiques
- ♦ Évaluer le Bien-être Animal dans les zoos
- ♦ Examiner les problèmes de bien-être dans les centres d'accueil pour animaux
- ♦ Élaborer des protocoles d'évaluation du bien-être dans les centres d'accueil pour animaux
- ♦ Identifier les problèmes de bien-être dans les spectacles, les animaux des centres de recherche et d'enseignement
- ♦ Évaluer les protocoles d'évaluation du bien-être des animaux d'expérimentation et d'enseignement

Module 8. Bien-être Animal en pisciculture

- ♦ Définir la réponse physiologique du stress chez les poissons
- ♦ Évaluer les informations sur la conscience, la douleur et la peur chez les poissons
- ♦ Développer les indicateurs les plus efficaces pour évaluer le bien-être des poissons
- ♦ Examiner les mesures de qualité de l'eau et leurs implications pour les poissons
- ♦ Fonder les principaux problèmes de bien-être en pisciculture
- ♦ Établir les meilleures directives de gestion sur les poissons pour minimiser la souffrance
- ♦ Examiner le bien-être des poissons lors de leur capture tant en pisciculture qu'en pêche commerciale
- ♦ Déterminer le bien-être des poissons d'aquarium

Module 9. Bien-être Animal dans les transports

- ♦ Examiner le comportement des animaux en relation avec le transport
- ♦ Définir les facteurs environnementaux et de gestion qui affectent le bien-être pendant le transport
- ♦ Identifier les directives de manipulation et de transport correctes pour les bovins et les porcins
- ♦ Détermination des consignes de manipulation et de transport correctes pour les oiseaux
- ♦ Examiner les directives de manipulation et de transport correctes pour les poissons
- ♦ Évaluer les différences dans le bien-être animal en fonction des moyens de transport
- ♦ Présenter le lien entre le transport des animaux et la santé et la productivité

Module 10. Bien-être Animal dans le sacrifice

- ♦ Analyser les principes de conscience et d'insensibilité chez les animaux
- ♦ Définir les causes potentielles de douleur lors de l'abattage des animaux
- ♦ Concrétiser les systèmes d'étourdissement les plus efficaces pour chaque espèce animale
- ♦ Examiner les signes d'étourdissement correct
- ♦ Identifier les principaux facteurs qui peuvent conduire à un étourdissement inapproprié
- ♦ Évaluer l'impact des systèmes d'étourdissement sur la qualité de la carcasse et de la viande
- ♦ Fonder les principes d'euthanasie des animaux



Une voie de spécialisation et de croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail"

03

Compétences

Les professionnels pourront acquérir les compétences d'un expert en Bien-être Animal, à travers une approche didactique qui transformera en expérience les connaissances enseignées tout au long de ce Mastère Spécialisé. Une occasion exceptionnelle de donner un coup de pouce à votre capacité, en devenant l'un des experts les plus compétitifs du secteur.



“

Un programme intensif créé pour vous fournir les compétences nécessaires pour intervenir avec succès dans chacun des domaines de travail de la Production et de la Santé Animale, avec la qualité d'une approche à fort impact éducatif"



Compétences générales

- ◆ Distinguer le concept de bien-être animal
- ◆ Fonder les connaissances en éthologie animale appliquée
- ◆ Sensibilisation critique au rôle de l'homme envers les animaux
- ◆ Examiner notre rôle dans le Bien-être Animal

“

Passez à l'étape pour vous mettre à jour sur les aspects les plus pertinents du Bien-être Animal"





Compétences spécifiques

- ◆ Développer les concepts de stress et les réponses de stress chronique et aigu
- ◆ Identifier les schémas de comportement normal et anormal d'un animal
- ◆ Fonder l'intégrité des animaux et, par conséquent, les mauvais traitements infligés aux animaux
- ◆ Préciser les règles de protection des animaux en matière de transport et d'abattage
- ◆ Examiner les règles de protection animale à des fins d'enseignement et de recherche
- ◆ Déterminer le bien-être dans les établissements de bovins laitiers et le bien-être lors de l'appât des veaux
- ◆ Examiner le bien-être des animaux de compagnie
- ◆ Identifier le bien-être en apiculture
- ◆ Identifier les problèmes de bien-être dans les spectacles, les animaux des centres de recherche et d'enseignement
- ◆ Déterminer le bien-être des poissons d'aquarium
- ◆ Détermination des consignes de manipulation et de transport correctes pour les oiseaux
- ◆ Identifier les principaux facteurs qui peuvent conduire à un étourdissement inapproprié

04

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre programme, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

*Notre équipe pédagogique vous aidera à
atteindre la réussite professionnelle”*

Direction



Dr De la Fuente Vázquez, Jesús

- ♦ Docteur en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid en 2003
- ♦ Master of Science in Pig Production by Aberdeen University in 1998
- ♦ Diplôme de Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid en 1997
- ♦ Professeur d'Université au Département de Production Animale de la Faculté Vétérinaire de l'UCM depuis 2005
- ♦ Boursier collaborateur dans les tâches d'enseignement et de recherche Département. Production Animale, Faculté vétérinaire, UCM en 1997
- ♦ Boursier de formation prédoctorale du Fonds Social Européen Département de l'Agriculture de l'Université d'Aberdeen, en 1998
- ♦ Bourse de formation prédoctorale FPU, Université Complutense de Madrid, de 1999 à 2002
- ♦ Séjours de trois mois au Department of Animal Science à l'Université Texas A&M, en 2001
- ♦ Chercheur Embauché au Département de la Technologie Alimentaire de l'Institut National de Recherche et de Technologie Agricole et Alimentaire (INIA) en 2004
- ♦ Participation en tant que professeur associé à plus de 40 cours nationaux et internationaux sur le Bien-être Animal
- ♦ Participation à de 35 articles de recherche publics dans des revues indexées dans le Journal Citation rapports
- ♦ Participation à plus de 14 projets de recherche financés par des fonds publics et privés
- ♦ Participation à 10 chapitres de livres et livres complets
- ♦ Contribution à plus de 60 communications à des congrès nationaux et internationaux



Professeurs

Dr Cabezas Albéniz, Almudena

- ◆ Docteur en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid en 2017
- ◆ Master Officiel de Recherche en Sciences Vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid 2012
- ◆ Diplôme d'Ingénieur Agronome de l'École d'Ingénieur Agronome de l'Université Polytechnique de Madrid en 2010
- ◆ Professeur Associé au Département de Production Animale de la Faculté de Médecine vétérinaire de l'UCM, depuis 2016

Dr Díaz Díaz-Chirón, María Teresa

- ◆ Docteur en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid en 2002
- ◆ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid en 1997
- ◆ Professeur assistant docteur au Département Production Animale de la Faculté de Médecine vétérinaire de l'UCM l'année universitaire 1984/2020 2020

Dr González de Chavarri Echaniz, Elisabeth

- ◆ Docteur en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid en 1991
- ◆ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid en 1987
- ◆ Professeur Contrat Docteur au Département de Production Animale de la Faculté Vétérinaire de l'UCM depuis 2004

Dr Pérez Marcos, Concepción

- ◆ Docteur en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid en 1986
- ◆ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid en 1979
- ◆ Professeur d'Université au Département de Physiologie (Physiologie Animale) de la Faculté Vétérinaire de l'UCM depuis 1987

Dr Arroyo Lambaer, Ana Alejandra

- ♦ Fondatrice Yolcati, Bien-être Animal. Conseil vétérinaire spécialisé en éthologie et Bien-être Animal
- ♦ Diplôme de Médecine vétérinaire et zootechnique de l'Université Nationale Autonome du Mexique
- ♦ Formateur soignants et dresseurs animaux Oasis Wildlif

M. Beltrán Álvarez, Santiago

- ♦ Professeur de Biologie à Académie Nuevo Futuro
- ♦ Aquariste professionnel autonome, fondateur de l'entreprise *The Green Guy*
- ♦ Docteur en Biologie de l'Université de Salamanque
- ♦ Master en Thérapies Avancées et Innovation Biotechnologique à l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Diplôme de Biomédecine de l'Université Francisco de Vitoria

Dr Moreno Guiberteau, Ana Isabel

- ♦ Vétérinaire spécialiste de la gestion, de la santé et de la nutrition du porc ibérique
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université d'Estrémadure
- ♦ Master Médecine et Chirurgie des Animaux de compagnie (Équidés et Petits Animaux) par l'Hôpital Clinique Vétérinaire - Université d'Estrémadure
- ♦ Cours officiel de Kinesio Taping Equino par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Certification en bien-être animal Welfare Quality (porcin)
- ♦ Effet de BoarBetter® sur les paramètres reproductifs des truies sevrées Spécialiste en production et nutrition porcine





M. Sánchez Arispe, Alex

- ◆ Professeur de Science à la Fondation Jesuites Éducation
- ◆ Diplôme de Biologie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en Écologie Terrestre de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master Bien-être Animé par l'Université Autonome de Barcelone

Dr Temsamani Rivero, Nabil

- ◆ Vétérinaire de faune exotique et sauvage à Oasis Wildlife Fuerteventura
- ◆ Intervenant et formateur en nutrition et Bien-être animal
- ◆ Diplômé de Vétérinaire de l'Université de Cordoue
- ◆ Diplômé de Vétérinaire de l'Université de Cordoue (Espagne)
- ◆ MBA (Master of Business Administration) par EAE Business School (Barcelone)

Mme Calero Alonso, Silvia

- ◆ Pharmaceutique adjointe au Bureau de Pharmacie Plaza Santa Margarita et Mercedes Heras Peña (Madrid)
- ◆ Diplôme de Pharmacien de l'Université de La Laguna
- ◆ Master en Production et Santé Animale par les Universités Complutense et Polytechnique de Madrid

“ *Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez vous développer avec toutes les garanties de succès*”

05

Structure et contenu

Les contenus ont été développés par les différents experts, un objectif clair: s'assurer que les étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.



A close-up photograph of an elephant's head and trunk, partially submerged in water. The elephant's trunk is extended towards the left, and its head is turned slightly towards the viewer. The background is a blurred natural setting with green foliage and a sandy bank. The image is overlaid on a dark teal diagonal shape that extends from the top right corner towards the center.

“

*Un programme d'enseignement très complet,
structuré en unités didactiques très développées,
orienté vers un apprentissage compatible avec
votre vie personnelle et professionnelle"*

Module 1. Bien-être Animal. Concepts et évaluation

- 1.1. Évolution du concept de Bien-être Animal, de l'antiquité à nos jours
 - 1.1.1. Bien-être Animal en l'antiquité
 - 1.1.2. Introduction du concept de bien-être
 - 1.1.3. Bien-être Animal aujourd'hui
- 1.2. Vision du concept de bien-être animal par différentes cultures
 - 1.2.1. Bouddhisme
 - 1.2.2. Catholicisme
 - 1.2.3. Islamisme
 - 1.2.4. Judaïsme
 - 1.2.5. Église orthodoxe
 - 1.2.6. Protestantisme
- 1.3. Concept de Bien-être Animal, approches pour sa compréhension
 - 1.3.1. Définition du Bien-être Animal
 - 1.3.2. Approche basée sur les émotions
 - 1.3.3. Approche fondée sur les fonctionnalités
 - 1.3.4. Approche éthologique
- 1.4. Réponse physiologique au stress
 - 1.4.1. Axe hypothalamo-hypophyse-glandes surrénales
- 1.5. Réponse au stress chronique et aigu
 - 1.5.1. Réponse physiologique au stress chronique
 - 1.5.2. Réponse physiologique au stress aigu
- 1.6. Concept de "frustration" et de "distraction"
 - 1.6.1. Stress: stress optimal
 - 1.6.2. Détresse: stress négatif
- 1.7. Rôle de la réponse au stress dans le bien-être
- 1.8. Libertés et besoins
 - 1.8.1. Notion de libertés
 - 1.8.2. Rôle des libertés dans le Bien-être Animal
 - 1.8.3. Notion de besoins
- 1.9. Systèmes d'évaluation du Bien-être Animal
 - 1.9.1. Indicateurs directs
 - 1.9.2. Indicateurs indirects
- 1.10. Développement du protocole d'évaluation du Bien-être Animal
 - 1.10.1. TGI 35 L
 - 1.10.2. WelfareQuality®
 - 1.10.3. AWIN (Animal Welfare Indicators)

Module 2. Éthologie animale appliquée

- 2.1. Éthologie animale appliquée et sa relation avec le Bien-être Animal
 - 2.1.1. Généralités de l'éthologie
 - 2.1.2. Origine de la théologie appliquée
 - 2.1.3. Domaines de l'éthologie appliquée
- 2.2. Organisation du comportement
 - 2.2.1. Apprentissage
 - 2.2.2. Motivation
- 2.3. Effet de la domestication sur le comportement animal
 - 2.3.1. Définition de la domestication
 - 2.3.2. Environnement dans la domestication
 - 2.3.3. Domestication et comportement animal
- 2.4. Comportement de l'animal individuel
 - 2.4.1. Alimentation
 - 2.4.2. Soins corporels
 - 2.4.3. Exploration
 - 2.4.4. Comportement de réaction
 - 2.4.5. Repos et sommeil
- 2.5. Comportement social et reproductif
 - 2.5.1. Comportement social général
 - 2.5.2. Association
 - 2.5.3. Interactions sociales
 - 2.5.4. Capacité reproductive
- 2.6. Comportement parental et infantile
 - 2.6.1. Comportement fœtal et accouchement
 - 2.6.2. Comportement maternel
 - 2.6.3. Comportement néonatal et juvénile
 - 2.6.4. Jeu, exercice et exercice
- 2.7. Éthologie appliquée chez les porcins et les oiseaux
 - 2.7.1. Origine et domestication du porc
 - 2.7.2. Signaux et communication porcine
 - 2.7.3. Rythmes biologiques porcins: alimentation, repos, reproduction
 - 2.7.4. Origine et domestication des oiseaux
 - 2.7.5. Signaux et communication chez les oiseaux
 - 2.7.6. Rythmes biologiques chez les oiseaux: alimentation, repos, reproduction

- 2.8. Éthologie appliquée chez les bovins, les ovins et les caprins
 - 2.8.1. Origine et domestication des bovins
 - 2.8.2. Signaux et communication bovine
 - 2.8.3. Rythmes biologiques bovins: alimentation, repos, reproduction
 - 2.8.4. Origine et domestication des ovins et des caprins
 - 2.8.5. Signaux et communication chez les ovins et les caprins
 - 2.8.6. Rythmes biologiques ovins et caprins: alimentation, repos, reproduction
- 2.9. Éthologie appliquée chez chiens et les chats
 - 2.9.1. Origine et domestication du chien
 - 2.9.2. Signaux et communication du chien
 - 2.9.3. Rythmes biologiques chez le chien: alimentation, repos, reproduction
 - 2.9.4. Origine et domestication du chat
 - 2.9.5. Signaux et communication du chat
 - 2.9.6. Rythmes biologiques chez le chat: alimentation, repos, reproduction
- 2.10. Enrichissement de l'environnement
 - 2.10.1. Notion d'enrichissement environnemental
 - 2.10.2. Fonctions de l'enrichissement environnemental
 - 2.10.3. Types d'enrichissement environnemental

Module 3. Éthique animale

- 3.1. Concept d'éthique animale. Bioéthique
 - 3.1.1. Concept d'éthique animale
 - 3.1.2. Principes d'éthique animale
- 3.2. Éthique sociale, personnelle et professionnelle
 - 3.2.1. Éthique et logique éthique
- 3.3. Éthique et morale concernant les animaux
- 3.4. Théories éthiques
 - 3.4.1. Utilitarisme
 - 3.4.2. Éthique des droits
 - 3.4.3. Contractualisme
 - 3.4.4. Approches aristotéliennes
 - 3.4.5. L'éthique des soins
 - 3.4.6. Égalité

- 3.5. Débat sur le statut moral des animaux
 - 3.5.1. Valeur liée aux animaux
 - 3.5.2. Différenciation entre espèces
- 3.6. Intégrité animale
 - 3.6.1. Intégrité et éthique animale zoocentrique
 - 3.6.2. Intégrité et éthique animale biocentrique
 - 3.6.3. Esthétique et éthique
- 3.7. Maltraitance animale
 - 3.7.1. Évolution du traitement des animaux
 - 3.7.2. Types de maltraitance animale
 - 3.7.3. Maltraitance animale dans la société d'aujourd'hui
- 3.8. La détresse et le bonheur chez les animaux
 - 3.8.1. Qualité de vie des animaux
 - 3.8.2. Interprétation de la douleur animale
- 3.9. Droit animal
 - 3.9.1. Déclaration Universelle des Droits des Animaux
- 3.10. Relation homme-animal
 - 3.10.1. Qualités de la relation homme-animal
 - 3.10.2. Implications de l'animal humain sur l'animal non humain

Module 4. Législation internationale sur la Protection des Animaux

- 4.1. Traités de l'Union Européenne
 - 4.1.1. Avant le Traité de Lisbonne
 - 4.1.2. Traité de Lisbonne
- 4.2. Le Parlement Européen, son rôle dans la protection des animaux
 - 4.2.1. La première étape du Parlement Européen avant 1986
 - 4.2.2. Deuxième étape sur le Bien-être des Animaux au Parlement Européen
 - 4.2.3. Le Parlement Européen et le Bien-être des Animaux aujourd'hui
- 4.3. Le Conseil de l'Europe: origine de la législation dans l'Union Européenne
 - 4.3.1. Conseil de l'Europe
 - 4.3.2. Rôle du Conseil de l'Europe en matière de Bien-être Animal

- 4.4. Législation relative à la protection des animaux de laboratoire
 - 4.4.1. Directive 2010/63/UE du Parlement Européen et du Conseil du 22 septembre 2010 relative à la protection des animaux utilisés à des fins scientifiques
- 4.5. Rôle des organismes internationaux dans le domaine du Bien-être Animal
 - 4.5.1. Rôle de l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE)
 - 4.5.2. Rôle de l'Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO)
 - 4.5.3. Rôle de l'Organisation Mondiale de la Santé Animale (OIE)
- 4.6. La protection des animaux dans les pays hors de l'Union Européenne: Amérique du Nord, Amérique du Sud, Afrique, Asie et Océanie
 - 4.6.1. Législation sur la protection des animaux dans les Amériques
 - 4.6.2. Législation sur la protection des animaux en Afrique
 - 4.6.3. Législation sur la protection des animaux en Asie
 - 4.6.4. Législation sur la protection des animaux en Océanie

Module 5. Établissements d'élevage. Bien-être des porcs, des bovins et des volailles

- 5.1. Le bien-être dans les établissements porcins. Installations et équipements
 - 5.1.1. Logement
 - 5.1.2. Besoins environnementaux
 - 5.1.3. Gestion
- 5.2. Le bien-être des porcs reproducteurs
 - 5.2.1. Bien-être de la truie reproductrice
 - 5.2.2. Le bien-être du sanglier
- 5.3. Le bien-être dans l'élevage des porcs
 - 5.3.1. Lactation
 - 5.3.2. Transition
- 5.4. Le bien-être des porcs d'engraissement
 - 5.4.1. Logement et installations
 - 5.4.2. Gestion
- 5.5. Le bien-être dans les établissements d'élevage bovin. Installations et équipements
 - 5.5.1. Logement
 - 5.5.2. Besoins environnementaux
 - 5.5.3. Gestion





- 5.6. Le bien-être des vaches laitières
 - 5.6.1. Cow confort
- 5.7. Le bien-être des veaux
 - 5.7.1. Logement et installations
 - 5.7.2. Gestion
- 5.8. Le bien-être dans les établissements avicoles. Installations et équipements
 - 5.8.1. Logement
 - 5.8.2. Besoins environnementaux
 - 5.8.3. Gestion
- 5.9. Le bien-être des poules pondeuses
 - 5.9.1. Systèmes alternatifs de production d'œufs
- 5.10. Le bien-être dans l'engraissement des poulets de chair
 - 5.10.1. Logement et installations
 - 5.10.2. Gestion

Module 6. Bien-être d'autres espèces préoccupantes

- 6.1. Le bien-être des ovins et caprins laitiers
 - 6.1.1. Logement
 - 6.1.2. Besoins environnementaux
 - 6.1.3. Gestion
- 6.2. Le bien-être dans les parcs d'engraissement des moutons
 - 6.2.1. Logement
 - 6.2.2. Besoins environnementaux
 - 6.2.3. Gestion
- 6.3. Bien-être des équidés
 - 6.3.1. Logement
 - 6.3.2. Besoins environnementaux
 - 6.3.3. Gestion
- 6.4. Le bien-être dans les élevages de lapins
 - 6.4.1. Logement
 - 6.4.2. Besoins environnementaux
 - 6.4.3. Gestion

- 6.5. Le bien-être dans l'aviculture alternative
 - 6.5.1. Logement
 - 6.5.2. Besoins environnementaux
 - 6.5.3. Gestion
- 6.6. Le bien-être des espèces de gibier
 - 6.6.1. Logement
 - 6.6.2. Besoins environnementaux
 - 6.6.3. Gestion
- 6.7. Le bien-être chez les camélidés (lama, alpaga, vigogne et guanaco)
 - 6.7.1. Logement
 - 6.7.2. Besoins environnementaux
 - 6.7.3. Gestion
- 6.8. Le bien-être des animaux de compagnie. Chiens et chats
 - 6.8.1. Logement
 - 6.8.2. La possession responsable d'un animal de compagnie
 - 6.8.3. Problèmes de bien-être
- 6.9. Bien-être des autres animaux de compagnie
 - 6.9.1. Logement
 - 6.9.2. La possession responsable d'un animal de compagnie
 - 6.9.3. Problèmes de bien-être
- 6.10. Le bien-être en apiculture
 - 6.10.1. Importance de l'abeille en tant que super organisme
 - 6.10.2. Environnement
 - 6.10.3. Alimentation et gestion

Module 7. Le bien-être dans les zoos, les refuges et autres installations et établissements

- 7.1. Le bien-être dans les zoos
 - 7.1.1. Fonctions des zoos
 - 7.1.2. Santé physique et émotionnelle des animaux de zoo
 - 7.1.3. Réponse à la peur
- 7.2. Réponse des animaux sauvages à la captivité
 - 7.2.1. Logement
 - 7.2.2. Comportement et bien-être
 - 7.2.3. Réponse spécifique de l'espèce à la captivité

- 7.3. Indicateurs de bien-être dans les zoos
 - 7.3.1. Indicateurs comportementaux
 - 7.3.2. Indicateurs relatifs aux animaux
- 7.4. Problèmes de bien-être des animaux de zoo
 - 7.4.1. Problèmes liés à l'alimentation
 - 7.4.2. Stress thermique
 - 7.4.3. Restrictions d'espace
 - 7.4.4. Le stress social
- 7.5. Le bien-être des animaux dans les refuges pour animaux
 - 7.5.1. Logement, soins et environnement
- 7.6. Problèmes associés dans les refuges
 - 7.6.1. Collection d'animaux
 - 7.6.2. Regroupement et accueil
- 7.7. Le bien-être des animaux dans les expositions
 - 7.7.1. Taureaux de combat
 - 7.7.2. Animaux de cirque
 - 7.7.3. Dolphinaria
- 7.8. Le bien-être des animaux dans les établissements vendant des animaux
 - 7.8.1. Logement, soins et environnement
- 7.9. Le bien-être dans les établissements de recherche et d'enseignement
 - 7.9.1. Hébergement, soins et facteurs environnementaux
 - 7.9.2. Nutrition et bien-être
- 7.10. Questions relatives au bien-être des animaux de recherche et d'enseignement
 - 7.10.1. Procédures expérimentales: principes généraux et recommandations
 - 7.10.2. Infections chez les animaux de laboratoire: importance et contrôle

Module 8. Bien-être Animal en pisciculture

- 8.1. Réponse au stress physiologique chez les poissons
 - 8.1.1. Réponse au stress chez les poissons
 - 8.1.2. Détection et mesure de la réponse au stress
 - 8.1.3. Le cortisol comme indice de stress
- 8.2. La conscience chez les poissons
 - 8.2.1. Les poissons sont capables de souffrir
 - 8.2.2. Organisation cérébrale de base des poissons téléostéens
 - 8.2.3. Capacité cognitive et modification du comportement

- 8.3. La douleur et la peur chez les poissons
 - 8.3.1. Sensibilité et conscience
 - 8.3.2. Douleur
 - 8.3.3. Peur
- 8.4. Indicateurs du bien-être des poissons
 - 8.4.1. Basé sur le groupe d'animaux
 - 8.4.2. Sur la base de l'individu
- 8.5. Qualité de l'eau et bien-être des poissons
 - 8.5.1. Oxygène dissous
 - 8.5.2. Ammoniac, nitrates, nitrites
 - 8.5.3. Dioxyde de carbone, sursaturation des gaz
 - 8.5.4. Matières en suspension, métaux lourds
 - 8.5.5. Acidité, alcalinité, dureté, température, conductivité
 - 8.5.6. Débit d'eau
- 8.6. Le bien-être des poissons dans différents systèmes de production
 - 8.6.1. Aquaculture en étang
 - 8.6.2. Systèmes à débit continu
 - 8.6.3. Systèmes de circuits d'eau semi-fermés
 - 8.6.4. Systèmes de recirculation de l'eau
 - 8.6.5. Cages à filet
 - 8.6.6. Systèmes de culture offshore utilisant des cages marines
- 8.7. Manipulation des poissons et conséquences sur le bien-être
- 8.8. Problèmes de bien-être des poissons dus à la densité animale
 - 8.8.1. Densité des animaux dans les cages
 - 8.8.2. Densité des animaux dans les cuves, les étangs et *raceways*
 - 8.8.3. Densité et comportement des animaux
 - 8.8.4. Relation entre la densité des animaux et leur bien-être
- 8.9. Bien-être de la capture dans la pêche commerciale et la pisciculture
 - 8.9.1. Facteurs de stress liés aux captures
 - 8.9.2. Méthodes commerciales de capture: chaluts, senneurs, trémails et casiers
 - 8.9.3. Préparation de la capture, de l'entassement et de la récolte des poissons d'élevage

- 8.10. Le bien-être des poissons d'aquarium
 - 8.10.1. Considérations générales
 - 8.10.2. Élevage et capture
 - 8.10.3. Arrivée à destination
 - 8.10.4. Alimentation
 - 8.10.5. Santé

Module 9. Bien-être Animal dans les transports

- 9.1. Comportement des animaux pendant la manipulation et le transport
 - 9.1.1. Manipulation des animaux
 - 9.1.2. Caractéristiques comportementales des animaux
 - 9.1.3. Réaction à la peur et interaction avec l'environnement
- 9.2. Transport d'animaux par route. Véhicule et conducteur
 - 9.2.1. Caractéristiques des véhicules de transport routier
 - 9.2.2. Aptitude du conducteur à transporter des animaux
- 9.3. Facteurs environnementaux impliqués dans le bien-être pendant le transport
 - 9.3.1. Température
 - 9.3.2. Humidité
 - 9.3.3. Ventilation
- 9.4. Facteurs de manipulation impliqués dans le bien-être pendant le transport
 - 9.4.1. Chargement et déchargement
 - 9.4.2. Mixité sociale
 - 9.4.3. Jeûne
- 9.5. Transport et manipulation chez les porcs et les bovins
 - 9.5.1. La température dans le transport des porcs
 - 9.5.2. Densité de peuplement, alimentation et microclimat dans le transport des porcs
 - 9.5.3. Comportement des bovins dans les véhicules en mouvement
 - 9.5.4. Densité de peuplement et microclimat dans le transport des porcs
- 9.6. Transport et manipulation chez les volailles
 - 9.6.1. Chargement et déchargement de la volaille
 - 9.6.2. Stress thermique: équilibre énergétique, faim, soif et fatigue
 - 9.6.3. Réponses comportementales: peur, aversion

- 9.7. Transport et manipulation des poissons
 - 9.7.1. Systèmes de transport
 - 9.7.2. L'impact du transport sur le bien-être des poissons
 - 9.7.3. Minimiser l'impact du transport sur le bien-être
- 9.8. Transport et manipulation chez d'autres espèces
 - 9.8.1. Transport d'équidés
 - 9.8.2. Transport de moutons
 - 9.8.3. Transport des lapins
 - 9.8.4. Transport des chiens
 - 9.8.5. Transport d'animaux sauvages
- 9.9. Le bien-être des animaux dans les transports ferroviaires, aériens et maritimes
 - 9.9.1. Transport d'animaux par voie ferroviaire
 - 9.9.2. Transport d'animaux par voie aérienne
 - 9.9.3. Transport d'animaux par bateau
- 9.10. Impact du transport sur l'animal. Santé et productivité
 - 9.10.1. Conséquences sanitaires du transport et de la manipulation
 - 9.10.2. Conséquences du transport et de la manutention sur la qualité de la carcasse et de la viande

Module 10. Bien-être Animal dans le sacrifice

- 10.1. Base scientifique de la conscience et de l'étourdissement
 - 10.1.1. Base neuronale de la conscience
 - 10.1.2. Comportement et réflexes physiques
 - 10.1.3. Critères pour l'étourdissement et les méthodes d'étourdissement/abattage
- 10.2. Causes potentielles de la douleur lors de l'abattage des animaux
 - 10.2.1. Douleur causée par l'arrêt du saignement
 - 10.2.2. Heure de la perte de conscience
 - 10.2.3. Conséquences de la coupe sur la réactivité des animaux
- 10.3. Bases neurophysiologiques des méthodes d'étourdissement et d'abattage
 - 10.3.1. Méthode mécanique
 - 10.3.2. Méthode électrique
 - 10.3.3. Méthode des gaz mixtes





- 10.4. Systèmes d'étourdissement et d'abattage utilisés dans les abattoirs
 - 10.4.1. Équipement mécanique d'assommage
 - 10.4.2. Équipement d'étourdissement électrique
 - 10.4.3. Équipement pour l'étourdissement des gaz mixtes
- 10.5. Bien-être à l'abattage des bovins, ovins, caprins et équins
 - 10.5.1. Méthodes d'étourdissement ou d'abattage utilisées
 - 10.5.2. Évaluation de l'efficacité de l'utilisation
 - 10.5.3. Avantages et inconvénients de ces méthodes
- 10.6. Bien-être à l'abattage des porcs
 - 10.6.1. Méthodes d'étourdissement ou d'abattage utilisées
 - 10.6.2. Évaluation de l'efficacité de l'utilisation
 - 10.6.3. Avantages et inconvénients de ces méthodes
- 10.7. Le bien-être dans l'abattage des volailles
 - 10.7.1. Méthodes d'étourdissement ou d'abattage utilisées
 - 10.7.2. Évaluation de l'efficacité de l'utilisation
 - 10.7.3. Avantages et inconvénients de ces méthodes
- 10.8. Le bien-être dans l'abattage des poissons
 - 10.8.1. Méthodes d'étourdissement ou d'abattage utilisées
 - 10.8.2. Évaluation de l'efficacité de l'utilisation
 - 10.8.3. Avantages et inconvénients de ces méthodes
- 10.9. Impact de la méthode d'étourdissement ou d'abattage sur la qualité de la carcasse et de la viande des animaux de boucherie
 - 10.9.1. Conséquences sur la qualité des carcasses
 - 10.9.2. Implications pour la qualité de la viande: PSE et viandes de coupe sombre
- 10.10. Euthanasie des animaux de production, de compagnie et de recherche
 - 10.10.1. Technique d'euthanasie
 - 10.10.2. Agent d'euthanasie

“ Actualisez vos connaissances grâce au programme en Bien-être Animal”

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

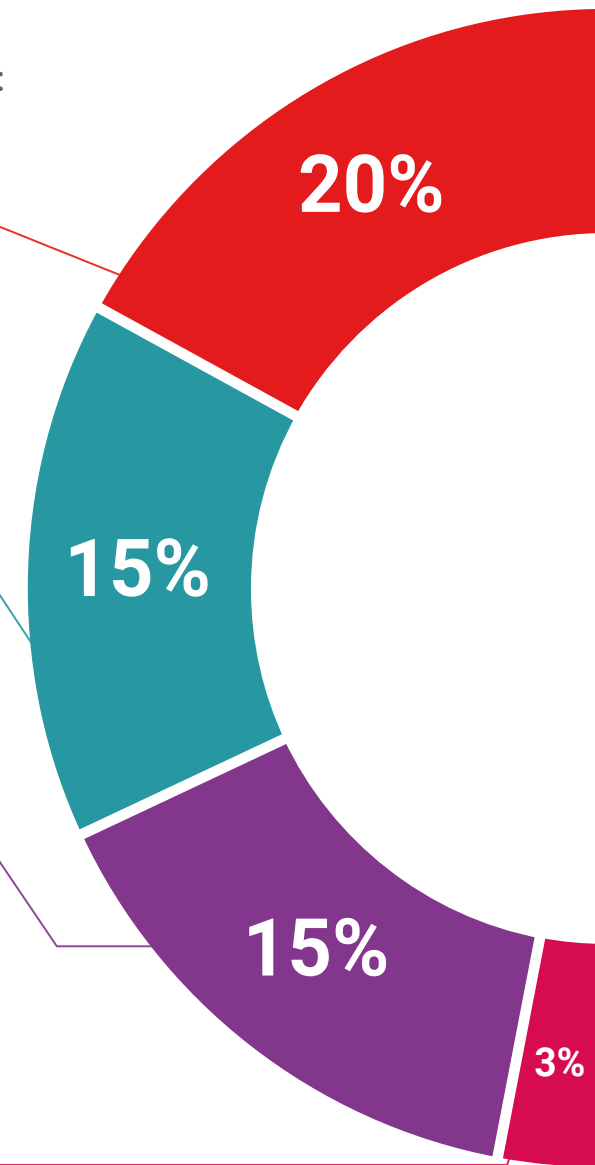
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Bien-être Animal vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Mastère Spécialisé en Bien-être Animal** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Bien-être Animal**

N.° d'Heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Mastère Spécialisé
Bien-être Animal

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Bien-être Animal

