

# Certificat Avancé

## Reproduction Aquacole





## Certificat Avancé Reproduction Aquacole

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/experto-reproduccion-acuicola](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/experto-reproduccion-acuicola)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

L'aquaculture est une activité très pertinente, car elle est devenue l'une des activités les plus importantes sur le plan économique dans le domaine de la production alimentaire. Elle est utilisée pour l'élevage d'organismes vivants destinés au repeuplement et pour la culture d'espèces à usage ornemental. Il est donc important de disposer d'un haut niveau de connaissances en matière de reproduction aquacole, ce qui permettra la poursuite de cette activité. Se former avec TECH et acquérir la formation nécessaire nécessaire pour devenir un expert dans le domaine.





“

*L'élevage aquacole est essentiel pour le maintien de ce secteur, qui sert de producteur alimentaire durable”*

L'importance du secteur de l'aquaculture dans le monde entier exige un haut niveau de connaissances en matière de reproduction aquacole, compte tenu des particularités de chaque espèce. Les modèles de reproduction dans les installations d'élevage de larves et d'alevins diffèrent donc selon l'espèce concernée et doivent être adaptés aux besoins d'élevage de chaque espèce.

L'un des principaux facteurs à prendre en compte dans la reproduction des poissons est l'action des hormones sexuelles. Une connaissance spécialisée de leurs mécanismes d'action et de leur régulation permettra de les utiliser comme un outil essentiel pour obtenir de bons résultats dans la sélection des plantes.

L'utilisation des techniques de fécondation artificielle implique divers mécanismes pour les réaliser, c'est pourquoi il est nécessaire d'approfondir les procédures d'obtention des gamètes mâles et femelles, ainsi que leur cryoconservation ultérieure. Ces techniques permettent également d'effectuer certains types de manipulations chromosomiques qui peuvent apporter certains avantages en matière de reproduction.

La reproduction des mollusques, des crustacés et des éléments végétaux tels que les algues est également abordée dans ce Certificat Avancé, en montrant les techniques de reproduction les plus appropriées dans chaque cas.

La section sur la biotechnologie et la génétique en aquaculture aborde enfin l'évolution de la biotechnologie, principalement la génétique et la génomique, dans la production des espèces aquacoles et la manière dont elle peut être développée, contribuant ainsi à une production plus efficace et biodurable des espèces aquacoles.

Ce Certificat Avancé fournit aux étudiants des outils et des compétences spécialisées pour développer avec succès leur activité professionnelle dans le vaste environnement de l'aquaculture, en travaillant sur des compétences clés telles que la connaissance de la réalité et de la pratique quotidienne du professionnel, et en développant la responsabilité dans le suivi et la supervision de leur travail, ainsi que les compétences de communication au sein de l'indispensable travail d'équipe. De plus, comme il s'agit d'un Certificat Avancé en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer vers un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, équilibrant ainsi son travail ou sa vie personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Reproduction Aquacole** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes de la formation sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Reproduction Aquacole
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en matière d'élevage aquacole
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de reproduction aquacole
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Immergez-vous dans cette formation de haute qualité, qui vous permettra de faire face aux futurs défis de l'élevage aquacole"*

“

*Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Reproduction Aquacole”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une étude immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. À cette fin, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant mis au point par des experts renommés et expérimentés en élevage aquacole.

*Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra une étude contextuelle qui facilitera votre apprentissage.*

*Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Reproduction Aquacole à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements des plus innovants du secteur.







“

*Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à atteindre la réussite professionnelle”*



## Objectifs généraux

- ♦ Examiner les différents types d'Aquaculture
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur les critères et les paramètres qui déterminent un environnement de qualité pour la mise en œuvre de l' Aquaculture
- ♦ Préciser quelles mesures sont nécessaires pour assurer la sécurité des cultures
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur les principes fondamentaux de l'amélioration génétique de l'Aquaculture
- ♦ Analyser les processus de reproduction des différentes espèces utilisées en aquaculture
- ♦ Déterminer les facteurs associés aux processus de reproduction en aquaculture
- ♦ Développer les concepts les plus importants en matière de fécondation artificielle
- ♦ Analyser de manière plus approfondie les différentes méthodes de reproduction
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur la reproduction des algues
- ♦ Analyser les caractéristiques génétiques des espèces aquacoles
- ♦ Développer l'étude de la technologie moléculaire la plus innovante appliquée à l'aquaculture
- ♦ Évaluer les futures applications de la biotechnologie dans les espèces aquacoles
- ♦ Analyser la contribution de l'aquaculture à la conservation de la biodiversité





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Production en aquaculture

- ♦ Analyser l'histoire et l'évolution de la production aquacole afin de mieux comprendre la situation actuelle de l'aquaculture
- ♦ Examiner les différents critères qui déterminent la qualité des eaux d'aquaculture
- ♦ Déterminer les paramètres qui déterminent la qualité des eaux d'aquaculture
- ♦ Analyser les différents types de culture qui existent et les systèmes de production les plus fréquents dans ces cultures
- ♦ Examiner les différentes mesures de biosécurité qui existent dans les différents types de cultures
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur les différentes ressources génétiques qui peuvent être utilisées pour améliorer les cultures
- ♦ Établir des processus de traitement et de gestion des déchets en aquaculture
- ♦ Développer une expertise sur les moyens de contrôler, gérer et minimiser la pollution produite par cette activité

### Module 2. Reproduction des Espèces Aquacoles

- ♦ Préciser le mécanisme d'action physiologique des organes reproducteurs
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur la régulation hormonale dans les processus reproductifs
- ♦ Déterminer l'importance de la détermination et de la différenciation des sexes
- ♦ Analyser l'efficacité du contrôle environnemental dans la reproduction
- ♦ Déterminer les méthodes de fertilisation les plus couramment utilisées
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur les processus de reproduction chez les algues
- ♦ Déterminer l'utilité de la cryoconservation dans les fermes d'élevage
- ♦ Examiner l'importance de l'alimentation et des perturbateurs endocriniens sur les processus de reproduction

### Module 3. Biotechnologie et génétique en Aquaculture

- ♦ Analyser l'innovation progressive en aquaculture par la sélection et la biotechnologie
- ♦ Établir les caractéristiques génétiques des espèces aquacoles
- ♦ Analyser les techniques de clonage des espèces aquacoles et leurs applications
- ♦ Déterminer les techniques de sélection génétique, de croisement, de biotechnologie de la reproduction et les programmes de reproduction dans la gestion des espèces aquacoles
- ♦ Examiner la génomique structurelle et ses applications potentielles en aquaculture
- ♦ Analyser la génomique fonctionnelle et ses applications potentielles en aquaculture
- ♦ Évaluer les possibilités de transgénèse et d'édition de gènes chez les espèces aquacoles



*Rejoignez la plus grande université en ligne du monde”*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Aquaculture, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Il s'agit de professionnels de renommée mondiale, originaires de différents pays et possédant une expérience professionnelle théorique et pratique avérée.





“

*TECH dispose de la meilleure équipe d'enseignants dans le domaine de l'aquaculture, avec des années d'expérience et déterminés à transmettre toutes leurs connaissances sur ce secteur”*

## Direction



### D. Gracia Rodríguez, José Joaquín

- ♦ Diplôme en Médecine Vétérinaire à l'Université de Murcie
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Aquaculture Université Polytechnique de Valence
- ♦ Cours de Ichtyopathologie Avancée
- ♦ Congrès International sur l' Aquaculture durable
- ♦ Cours d'Aptitude Pédagogique Université d'Estrémadure
- ♦ Participation à la conférence de formation continue de l'AVEPA
- ♦ Enseignant en Formations Professionnelles Supérieures dans le domaine de la Santé
- ♦ Formation en Biosécurité et Pathologie dans le secteur de l'Aquaculture Ornementale
- ♦ Conférencier lors de congrès Nationaux d' Aquaculture Ornementale
- ♦ Cours de formation pour les éleveurs sur la Sécurité et la Réglementation du Transport des Animaux
- ♦ Cours de Manipulation des Aliments pour les entreprises et les particuliers
- ♦ Consultant en Ichtyopathologie pour diverses entreprises du secteur de l'aquaculture
- ♦ Directeur Technique dans le secteur de l'Aquaculture Ornementale
- ♦ Coordination des projets de maintien des espèces sauvages et de la qualité de l'eau
- ♦ Projets dans les parcs naturels pour le contrôle de l'ichtyofaune allochtone
- ♦ Projets de récupération de crabes autochtones
- ♦ Réalisation de recensements d'espèces sauvages
- ♦ Coordination des Campagnes d'Assainissement du Bétail en Castilla-La Mancha
- ♦ Vétérinaire dans une entreprise d'Élevage et d'Amélioration Génétique dans le secteur de la Cuniculture



### Mme Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- ♦ Diplômé de Médecine Vétérinaire de l'Université de Córdoba
- ♦ Master Enseignement Secondaire, université Internationale de La Rioja
- ♦ Cours "Le bien-être animal dans la production de bétail" organisé par le Collège Officiel des Vétérinaires de Madrid, en collaboration avec la Faculté de Médecine Vétérinaire UCM et la "Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid", Madrid
- ♦ Formateur Professionnel, dispensé par le Centre de formation post-universitaire de l'INESEM Business Scholl
- ♦ Cours de Formation pour Formateur, Université Antonio De Nebrija
- ♦ Professeur Universitaire en Sciences Vétérinaires, Université Alfonso X el Sabio Madrid
- ♦ Directeur de cours en "Etnología y Gestión de Empresas Veterinarias" et "Producción Animal" (Ethnologie et Gestion; Production Animale), depuis 2012
- ♦ Enseignant Universitaire des techniques d'analyse hématologique et les techniques de diagnostic immunologique pour la 2e année du cycle de formation de niveau supérieur en laboratoire clinique et biomédical à Opesa, Madrid, depuis 2016
- ♦ Professeur d'École Secondaire au Collège Cristóbal Colón, Talavera de la Reina, 2018-2019
- ♦ Formateur Vétérinaire dans l'entreprise Alonso Herrero pour la formation des manipulateurs d'aliments (APPCC)
- ♦ Professeur du cours d'Assistant Technique Vétérinaire, dans le Grupo INN, donnant des cours, Talavera de la Reina, 2018-2019
- ♦ Avec une carrière professionnelle qui a débuté par un travail de terrain dans le domaine de la production de gros animaux
- ♦ Après avoir travaillé dans le domaine de la Santé Animale et de l'Inspection Sanitaire, elle a commencé à se consacrer à l'Enseignement
- ♦ Actuellement: elle combine son travail d'Enseignant à l'Université avec des Cours Techniques sSupérieurs et des activités de terrain dans le domaine Vétérinaire
- ♦ Au cours de sa vie professionnelle, elle a suivi de nombreux cours de formation continue et de spécialisation
- ♦ Séjours au Centre de Chirurgie Mini-invasive, Jesús Usón (CCMI), Cáceres
- ♦ Stagiaire au Département de Médecine de la Faculté de Médecine Vétérinaire, Université de Extremadura

## Professeurs

### Mme García-Atance Fatjó, María Asunción

- ♦ Professeur de Génétique à la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid en 1994  
Soutenance du Mémoire et obtention de la Licence de Médecine Vétérinaire, 1995
- ♦ Candidate au Doctorat et Soutenance de Thèse prévue le: 2020/2021
- ♦ Collaboratrice à l'enseignement des matières Génétique et Élevage et Santé entre 1998 et 2005 en Licence de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Personnel d'Enseignement et de Recherche de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Maître de conférences associée à l'Université Alfonso X el Sabio dans la licence vétérinaire depuis 2012, coordonnant actuellement les matières Génétique et Élevage et enseignant l'Ethnologie, la Production animale et la Pratique supervisée







“

*Les meilleurs professeurs se trouvent  
dans la meilleure université pour vous  
aider à progresser dans votre carrière”*

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Reproduction Aquacole, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, soutenus par le volume de cas examinés, étudiés et diagnostiqués, ainsi que par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire.





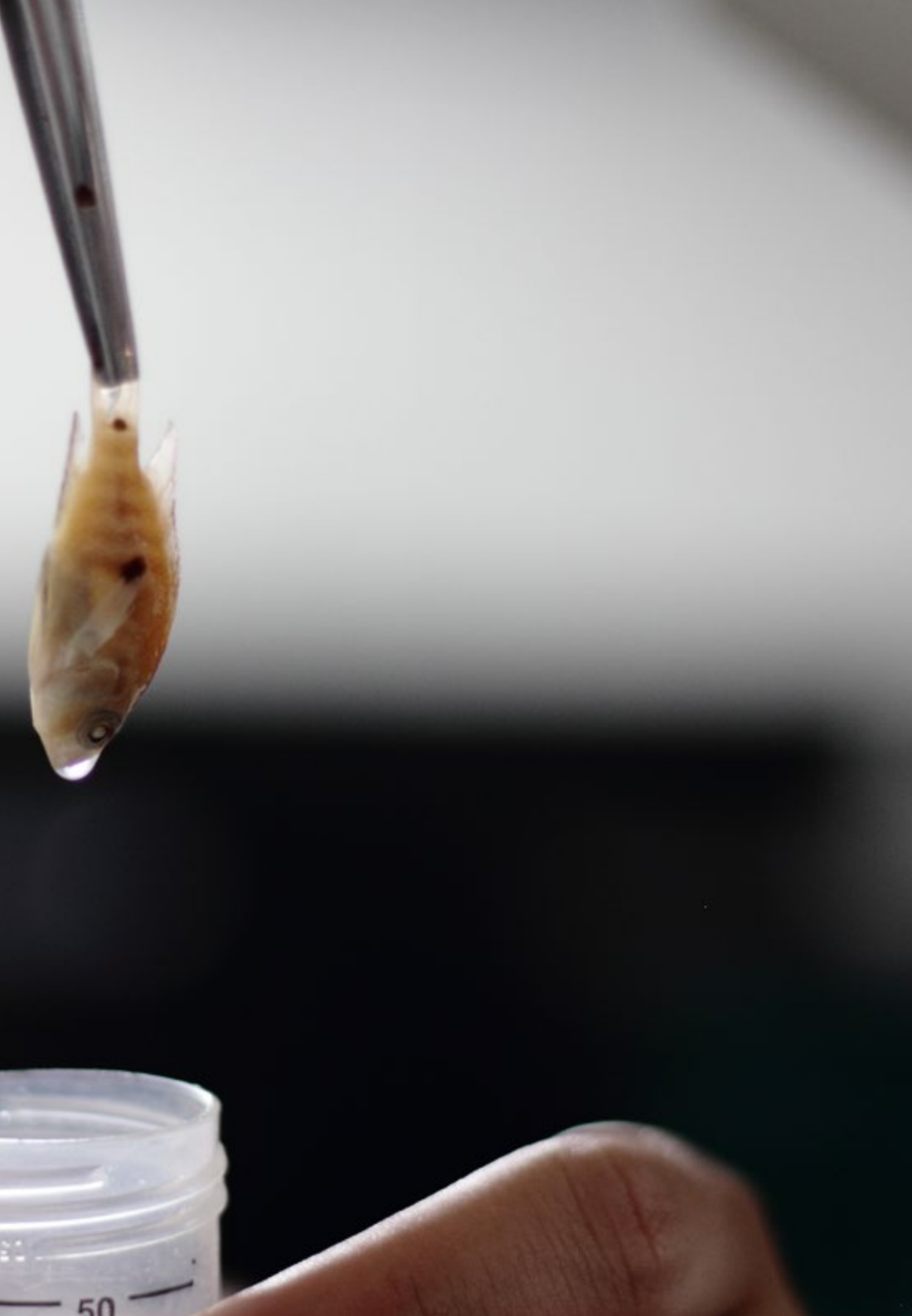
“

*Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Ce centre universitaire vise l'excellence et souhaite que vous l'atteigniez aussi”*

## Module 1. Production en aquaculture

- 1.1. Aquaculture
  - 1.1.1. Histoire
  - 1.1.2. Types d'aquaculture en fonction de l'organisme à cultiver
  - 1.1.3. Types d'aquaculture en fonction du lieu
  - 1.1.4. Aquaculture dans les micro-réservoirs
  - 1.1.5. Systèmes de recirculation en aquaculture
- 1.2. Qualité de l'eau
  - 1.2.1. L'eau dans l'aquaculture
  - 1.2.2. Propriétés physiques de l'eau
  - 1.2.3. Critères de qualité de l'eau
  - 1.2.4. Mesures
- 1.3. Paramètres de qualité de l'eau dans les cultures aquacoles
  - 1.3.1. Paramètres physiques
  - 1.3.2. Paramètres chimiques
  - 1.3.3. Paramètres biologiques
- 1.4. Types d'Aquaculture
  - 1.4.1. Pisciculture
  - 1.4.2. Élevage de mollusques bivalves
  - 1.4.3. Culture de crustacés
- 1.5. La culture de la nourriture vivante
  - 1.5.1. Importance de l'alimentation en direct
  - 1.5.2. Utilisation des microalgues comme aliments vivants
  - 1.5.3. Les rotifères comme aliments vivants
  - 1.5.4. Artémia comme nourriture vivante
  - 1.5.5. Autres organismes utilisés comme nourriture vivante





## 1.6. Aquaponie

1.6.1. Introduction

1.6.2. Systèmes de recirculation aquaponiques

1.6.3. Conception du système de recirculation aquaponique

1.6.4. Espèces utilisées dans ce type de système

## 1.7. Biosécurité dans les fermes aquacoles

1.7.1. Biosécurité

1.7.2. Mesures visant à réduire le risque d'incursion d'agents pathogènes

1.7.3. Mesures visant à réduire le risque de propagation des agents pathogènes

## 1.8. Prophylaxie et vaccination en aquaculture

1.8.1. Immunologie

1.8.2. La vaccination comme mesure préventive

1.8.3. Types de vaccins et voies d'administration en aquaculture

## 1.9. Manipulation et gestion des déchets en aquaculture

1.9.1. Gestion des déchets

1.9.2. Caractéristiques des déchets

1.9.3. Stockage des déchets

## 1.10. L'aquaculture en tant que source de pollution et prévention de la pollution

1.10.1. L'aquaculture continentale comme source de pollution

1.10.2. L'aquaculture marine comme source de pollution

1.10.3. Autres types d'aquaculture en tant que source de pollution

1.10.4. Prévention de la pollution de l'eau dans les activités d'aquaculture continentale

1.10.5. Prévention de la pollution de l'eau dans les activités d'aquaculture marine

1.10.6. Prévention de la pollution de l'eau dans d'autres activités d'aquaculture

## Module 2. Reproduction des Espèces Aquacoles

- 2.1. La reproduction des espèces aquacoles
  - 2.1.1. Concept et importance
  - 2.1.2. Types de systèmes reproductifs
  - 2.1.3. Comportement sexuel
- 2.2. Détermination et différenciation du sexe chez les espèces d'aquaculture
  - 2.2.1. Concept
  - 2.2.2. Détermination génotypique du sexe
  - 2.2.3. Détermination environnementale du sexe
  - 2.2.4. Différenciation sexuelle
- 2.3. Physiologie de la reproduction I. Mâles
  - 2.3.1. Physiologie et maturation
  - 2.3.2. Spermatogenèse
  - 2.3.3. Hormones testiculaires
- 2.4. Physiologie de la reproduction II. Femelles
  - 2.4.1. Physiologie et maturation
  - 2.4.2. Ovogenèse
  - 2.4.3. Hormones ovariennes
- 2.5. Régulation hormonale de la reproduction en aquaculture
  - 2.5.1. Régulation des taux sanguins
  - 2.5.2. Récepteurs thyroïdiens
  - 2.5.3. Structures thyroïdiennes
  - 2.5.4. Hormone thyroïdienne et reproduction
- 2.6. Fertilisation artificielle en aquaculture
  - 2.6.1. Changements physiologiques au cours du processus de Fécondation
  - 2.6.2. Collecte de gamètes
  - 2.6.3. Fertilisation
  - 2.6.4. Incubation
  - 2.6.5. Types de manipulation des chromosomes
- 2.7. Contrôle environnemental de la reproduction dans les installations d'aquaculture
  - 2.7.1. Photopériode
  - 2.7.2. Température
  - 2.7.3. Application en Aquaculture
  - 2.7.4. Contrôle de la maturation sexuelle
- 2.8. Cryopréservation
  - 2.8.1. Concepts et objectifs
  - 2.8.2. Cryoconservation du sperme
  - 2.8.3. Cryopréservation d'ovocytes
  - 2.8.4. Cryoconservation d'embryons
- 2.9. Régime alimentaire et perturbateurs endocriniens dans la reproduction
  - 2.9.1. Effets de différents composants alimentaires
  - 2.9.2. Le niveau de consommation et ses conséquences
  - 2.9.3. Concept de perturbateur endocrinien
  - 2.9.4. Actions des perturbateurs endocriniens
- 2.10. Reproduction des algues
  - 2.10.1. Caractéristiques physiologiques de la reproduction
  - 2.10.2. Cycle de vie des algues
  - 2.10.3. Types de reproduction
  - 2.10.4. Stockage et conservation

### Module 3. Biotechnologie et génétique en Aquaculture

#### 3.1. Biotechnologie, Génétique et Élevage sélectif en Aquaculture

- 3.1.1. Histoire de la sélection chez les espèces aquacoles
- 3.1.2. Historique des applications biotechnologiques chez les espèces aquacoles

#### 3.2. La génétique appliquée aux espèces aquacoles

- 3.2.1. Caractéristiques qualitatives
- 3.2.2. Variation phénotypique et influence de l'environnement
- 3.2.3. Taille de la population et consanguinité
- 3.2.4. Génétique des populations: dérive génétique et ses effets

#### 3.3. Clonage et techniques connexes chez les espèces d'Aquaculture

- 3.3.1. Gynogenèse
- 3.3.2. Androgenèse
- 3.3.3. Populations clonées
- 3.3.4. Clonage par transfert nucléaire

#### 3.4. Stratégies de croisement

- 3.4.1. Croisement intraspécifique
- 3.4.2. Hybridation interspécifique

#### 3.5. Sélection génétique: programmes de sélection

- 3.5.1. Les bases de la sélection génétique
- 3.5.2. Réponse à la sélection
- 3.5.3. Sélection des individus et des familles
- 3.5.4. Caractéristiques en corrélation Sélection indirecte

#### 3.6. Biotechnologie de la reproduction chez les espèces aquacoles

- 3.6.1. Polyploïdie et xénogenèse
- 3.6.2. Inversion du sexe et reproduction

#### 3.7. Génomique structurale de l'aquaculture

- 3.7.1. Marqueurs moléculaires et cartographie: localisation des gènes
- 3.7.2. Sélection assistée par marqueurs

#### 3.8. Génomique Fonctionnelle de l'Aquaculture

- 3.8.1. Expression génétique
- 3.8.2. Implication de l'expression dans la production et les traits physiologiques
- 3.8.3. Protéomique et applications

#### 3.9. Transfert de gènes et édition de gènes

- 3.9.1. Génération d'individus transgéniques
- 3.9.2. Applications de production des individus transgéniques
- 3.9.3. Biosécurité dans l'utilisation des individus transgéniques
- 3.9.4. Applications de l'édition de gènes en aquaculture

#### 3.10. Conservation des ressources génétiques des espèces aquacoles

- 3.10.1. Maintien de la diversité et des écosystèmes: contribution de l'aquaculture
- 3.10.2. Banques de ressources génétiques en aquaculture



*Cette formation vous permettra de faire progresser votre carrière de manière pratique”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***







“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

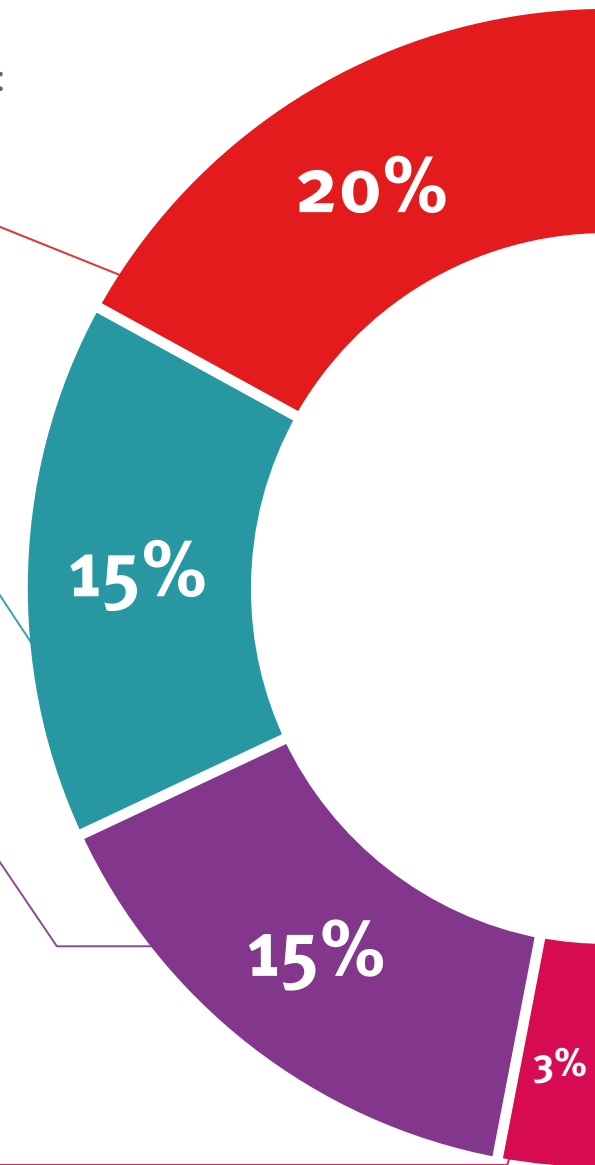
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

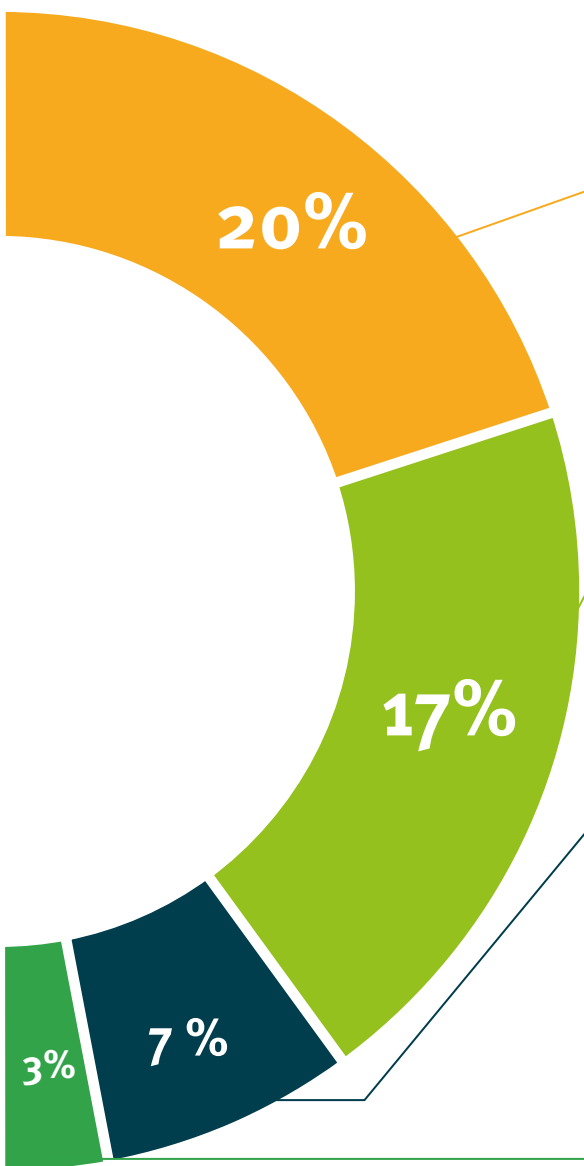
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Reproduction Aquacole vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Incluez dans votre formation un diplôme de Certificat Avancé en Reproduction Aquacole: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel dans ce domaine”*

Ce **Certificat Avancé en Reproduction Aquacole** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Reproduction Aquacole**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Reproduction Aquacole

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Reproduction Aquacole

