

# Certificat Avancé

## Systemes Vitaux du Cheval





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Systèmes Vitaux du Cheval

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-systemes-vitaux-cheval](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-systemes-vitaux-cheval)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 14*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 30*

06

Diplôme

---

*page 38*

# 01

# Présentation

Les pathologies du système digestif représentent l'une des pathologies dont l'incidence est la plus élevée dans le secteur vétérinaire équin. Nombre d'entre elles peuvent être vues fréquemment dans la clinique ordinaire et, selon le type de pathologie, ainsi que la rapidité et l'efficacité avec lesquelles le clinicien agit, elles peuvent même compromettre la vie de l'animal.

Dans cette spécialisation complète, nous nous concentrerons sur l'un des défis auxquels est confronté le vétérinaire équin de terrain. Par conséquent, nous établirons des lignes directrices pour la gestion des cas les plus compliqués et nous formerons le vétérinaire pour qu'il soit en mesure de prendre des décisions rapides dans le cas où l'urgence nécessite une orientation vers un hôpital.

Un programme de grande qualité qui vous propulsera vers les plus hauts niveaux de compétence du secteur.





“

*Vous apprendrez à développer et à approfondir les maladies qui affectent le tube digestif, de l'estomac au rectum, en évaluant le stade des pathologies qui apparaissent"*

Le cheval est un herbivore monogastrique. C'est un animal conçu par l'évolution pour brouter. Dans la nature, ils peuvent passer jusqu'à vingt heures par jour à manger des aliments d'origine végétale en petites quantités, et ont besoin d'un apport en eau d'environ 8 à 10 % de leur poids vif. Cela correspond à environ 40 litres d'eau pour un cheval adulte de 500 kg.

Leur système digestif se compose de la cavité buccale, de l'œsophage, d'un seul estomac de taille relativement petite (7-8 litres), de l'intestin grêle (environ 20-25 mètres de long), du gros intestin (environ 8 mètres de long et d'une capacité totale d'environ 150 litres), constitué d'un cæcum d'une capacité de 33 litres, dans lequel s'effectue la digestion de la cellulose, suivi du côlon et enfin de l'ampoule rectale et du rectum.

Attaché au tube digestif se trouve le foie, le cheval ayant la particularité de ne pas avoir de vésicule biliaire. Le transit des aliments dans le tractus intestinal du cheval dure en moyenne 36 heures, en fonction de la quantité ingérée, de la composition et de la structure de l'apport.

Les pathologies d'origine digestive touchent les équidés de toutes les races et de tous les âges, c'est pourquoi, au fil des ans, de nombreuses études épidémiologiques ont été menées afin de trouver d'éventuelles causes prédisposantes (comme des causes génétiques, par exemple). Aujourd'hui, le facteur prouvé le plus déterminant pour l'apparition de problèmes digestifs est donné par le contexte dans lequel vit l'animal, l'utilisation qui en est faite, le type d'alimentation qu'il reçoit, ainsi que les conditions de gestion et de stabulation.

Les pathologies digestives sont la principale cause de mortalité chez les chevaux domestiques. C'est pourquoi ils constituent un domaine de la médecine et de la chirurgie équine en constante progression et recherche et pour lequel le clinicien pratiquant la médecine vétérinaire ambulatoire doit être doté d'un haut niveau de spécialisation pour garantir les meilleurs résultats à ses patients, en assurant à tout moment la connaissance des outils de diagnostic et des traitements innovants et de qualité.

La plupart des pathologies digestives se présentent par des symptômes caractéristiques de ce que l'on appelle le syndrome abdominal aigu (SAA), ou en d'autres termes, des douleurs coliques. C'est pourquoi le traitement de ces problèmes est toujours un défi pour le vétérinaire équin.

Ce **Certificat Avancé en Systèmes Vitaux du Cheval** vous offre les caractéristiques d'une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ◆ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en actif
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement soutenu par la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage permanents
- ◆ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuelle
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des banques de données en documentation complémentaire disponibles en permanence, même après la formation



*Rejoignez l'élite, en suivant cette formation très efficace, et ouvrez de nouvelles voies à votre évolution professionnelle"*

“

*Un programme complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines de l'intervention vétérinaire équine"*

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons que nous vous fournissons la mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace. Ils mettront également au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en elearning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Rejoignez l'élite, avec cette formation très efficace, et ouvrez de nouvelles voies à votre progression professionnelle.*

*Une mise à jour complète et totale des Systèmes Vitaux du Cheval avec le programme éducatif le plus complet et le plus efficace du marché de la formation en ligne.*



# 02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Grâce à une formation intensive, vous atteindrez cet objectif en seulement 12 mois.



“

*Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, vous êtes au bon endroit: une formation qui aspire à l'excellence"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Identifier les différentes structures anatomiques et les pathologies du tube digestif du cheval
- ♦ Développer et progresser dans les procédures les plus fréquentes pour résoudre les pathologies de la cavité buccale
- ♦ Reconnaître les symptômes des troubles digestifs
- ♦ Évaluer correctement l'état systémique de l'animal et la gravité de la pathologie qui en découle
- ♦ Établir des protocoles de diagnostic et générer des traitements et des pronostics optimisés
- ♦ Établir des critères optimaux pour la médecine préventive et des directives de bonne gestion
- ♦ Établir une méthodologie appropriée pour l'examen du cheval présentant des problèmes respiratoires ou cardiopathiques
- ♦ Identifier tous les signes cliniques associés à une maladie respiratoire ou cardiovasculaire chez les équidés
- ♦ Acquérir des connaissances spécialisées en matière d'auscultation respiratoire et cardiaque
- ♦ Établir l'approche clinique spécifique du cheval souffrant d'un trouble respiratoire ou cardiovasculaire
- ♦ Identifier les pathologies du système urinaire chez le cheval
- ♦ Établir des protocoles de diagnostic pour faciliter la reconnaissance des patients présentant une pathologie urinaire
- ♦ Élargir les alternatives de traitements possibles en fonction des situations pathologiques
- ♦ Reconnaître les pathologies génitales médicales et chirurgicales de l'étalon et de la jument, évaluer leur étendue et fournir les traitements appropriés pour la récupération et la restauration d'une fonction reproductive correcte
- ♦ Développer des techniques chirurgicales pour la résolution des pathologies reproductives qui peuvent être réalisées sur le terrain



*Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail*



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Appareil digestif

- ◆ Définir les méthodes correctes d'anamnèse, d'évaluation et de bilan du patient présentant une pathologie digestive
- ◆ Développer et progresser dans les procédures les plus fréquentes pour résoudre les pathologies de la cavité buccale
- ◆ Établir des protocoles de blocage de l'anesthésie pour la chirurgie orale et les extractions dentaires
- ◆ Reconnaître et résoudre les pathologies mandibulaires et maxillaires
- ◆ Développer des procédures d'examen général appropriées telles que la palpation rectale, le sondage nasogastrique, l'abdominocentèse, l'interprétation des tests de laboratoire et l'imagerie diagnostique dans des conditions de terrain, et établir les traitements appropriés et donner le bon pronostic chez le cheval souffrant de douleurs abdominales
- ◆ Développer et approfondir les maladies affectant le tube digestif, de l'estomac au rectum, en évaluant le stade des pathologies qui apparaissent
- ◆ Développer et approfondir les maladies du foie et des voies biliaires chez le cheval et leurs traitements possibles
- ◆ Développer et approfondir les maladies infectieuses et parasitaires du tube digestif, ainsi que leurs différents traitements
- ◆ Renforcer les connaissances, établir et développer les critères de décision pour le traitement du syndrome abdominal chez le cheval sur le terrain, ou si un traitement chirurgical est nécessaire, être capable d'informer correctement le propriétaire et de le conseiller sur le renvoi à l'hôpital si une intervention chirurgicale est nécessaire

### Module 2. Appareil cardio-respiratoire et vasculaire

- ◆ Préciser les informations nécessaires à l'examen clinique du cheval présentant une pathologie respiratoire ou cardiaque
- ◆ Reconnaître avec précision les sons respiratoires et cardiaques normaux que l'on peut trouver chez les chevaux
- ◆ Identifier les pathologies respiratoires afin d'être en mesure de les classer et de décider des éventuels tests diagnostiques nécessaires
- ◆ Établir les connaissances nécessaires à la réalisation de procédures de diagnostic pour le patient respiratoire. Tests de laboratoire, cytologie, LBA. Imagerie diagnostique
- ◆ Proposer une méthodologie de travail pour le patient atteint de pathologies respiratoires des voies supérieures
- ◆ Proposer une méthodologie de travail pour le patient atteint de pathologies respiratoires inflammatoires des voies respiratoires inférieures
- ◆ Identifier les pathologies chirurgicales des voies respiratoires supérieures et développer les gestes techniques réalisables sur le terrain, tant dans des conditions programmées que d'urgence
- ◆ Proposer une méthodologie de travail pour les patients atteints de pathologies respiratoires infectieuses
- ◆ Différencier les souffles physiologiques et pathologiques
- ◆ Établir le diagnostic différentiel des rythmes anormaux en fonction de l'irrégularité et de la fréquence cardiaque
- ◆ Proposer une méthodologie de travail pour le patient présentant un souffle cardiaque
- ◆ Proposer une méthodologie de travail pour le patient souffrant d'arythmies

### **Module 3. Système reproductif et urinaire**

- ♦ Élargir les connaissances sur les pathologies affectant le système urinaire
- ♦ Reconnaître et établir des protocoles d'action pour les patients atteints d'insuffisance rénale aiguë et d'insuffisance rénale chronique
- ♦ Établir des protocoles de travail pour les patients présentant une pathologie urinaire post-rénale
- ♦ Développer les facteurs prédisposants qui peuvent conditionner l'apparition de ce type de pathologie, ainsi qu'élargir les connaissances sur la pertinence de la prévention
- ♦ Développer les alternatives de traitement disponibles pour le clinicien vétérinaire ambulatoire
- ♦ Approfondir la connaissance de la pathologie des testicules, des glandes secondaires et du pénis, ainsi que de leurs traitements respectifs
- ♦ Améliorer la gestion productive de l'étalon et de la jument subfertiles
- ♦ Identifier et évaluer les éventuelles anomalies dans l'éjaculat du cheval, en appliquant les procédures nécessaires pour garantir sa qualité
- ♦ Identifier, traiter et prévenir les pathologies parasitaires et infectieuses du système reproducteur équin
- ♦ Développer les pathologies du poulain en période de saillie et leurs traitements possibles
- ♦ Développer les pathologies affectant la femelle en période de gestation et leurs traitements possibles
- ♦ Développer les pathologies affectant la femelle avant et après l'accouchement et leurs traitements possibles
- ♦ Répondre aux besoins et aux exigences de l'accouchement eutocique et évaluer le placenta
- ♦ Développer les procédures impliquées dans la gestion du travail dystocique et la réalisation d'une fœtotomie
- ♦ Développer les procédures impliquées dans la résolution des éventuelles blessures associées à l'accouchement, telles que la correction des fistules rectovestibulaires, la reconstruction des lacérations externes et la réparation du corps périnéal



03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Notre équipe pédagogique, experte en Systèmes Vitaux du Cheval, vous aidera à réussir dans votre profession”*

## Directeur Invité International

Le Docteur Andy Fiske-Jackson, l'un des meilleurs vétérinaires au monde pour les soins aux patients équins, est le Directeur Adjoint du Royal Veterinary College Equine au Royaume-Uni. Il s'agit de l'une des principales institutions en matière de soins aux patients équins et de développement, d'éducation et d'innovation dans le Domaine Vétérinaire. Cela lui a permis de se développer dans un environnement privilégié, notamment en recevant le James Bee Educator Awards pour l'excellence de son enseignement.

En fait, le Docteur Andy Fiske-Jackson fait également partie de l'équipe chirurgicale de l'Equine Referral Hospital et concentre son travail sur la chirurgie orthopédique et la chirurgie des tissus mous. Ses principaux domaines d'intervention sont les contre-performances, les douleurs dorsales, les problèmes dentaires et de sinus, les tendinopathies des fléchisseurs digitaux et la Médecine Régénérative.

En termes de recherche, ses travaux portent sur les techniques de diagnostic des tendinopathies des fléchisseurs digitaux, les utilisations cliniques de l'analyse objective de la marche et l'évaluation objective des douleurs dorsales. Son efficacité dans ce domaine l'a amené à participer activement à divers événements et conférences internationaux, notamment des congrès au Portugal, en République tchèque, en Finlande, en Belgique, en Hongrie, en Suisse, en Autriche, en Allemagne, en Irlande, en Espagne et en Pologne.



## Dr Fiske-Jackson, Andy

---

- Directeur Adjoint au Royal Veterinary College Equine. Hertfordshire, Royaume-Uni
- Professeur associé de Chirurgie Équine au Royal Veterinary College
- Chirurgien équin à l'Equine Referral Hospital. Hertfordshire, Royaume-Uni
- Vétérinaire à Axe Valley Veterinary
- Vétérinaire au Liphook Equine Hospital
- Vétérinaire à la Société Protectrice des Animaux à l'Étranger Maroc
- Diplômé de l'Université de Liverpool
- Master en Médecine Vétérinaire du Royal Veterinary College

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Varela del Arco, Marta

- ♦ Vétérinaire en Médecine, Chirurgie et Médecine Sportive Équine
- ♦ Chef du Domaine des Grandes Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense (UCM).
- ♦ Professeur Associé du Département de Médecine et Chirurgie Animal de l'Université Complutense de Madrid (UCM).
- ♦ Chef du Domaine des Grandes Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense
- ♦ Professeur Assistant du Département de Médecine et Chirurgie Animal de l'UCM en 2007, associé à ce Département depuis 2015 jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Enseigne dans différents cours de premier et troisième cycle, dans des programmes et masters de spécialisation universitaire
- ♦ Participe activement en tant que directrice des projets de fin d'études dans le cadre du diplôme de médecine vétérinaire et en tant que membre du jury de différentes thèses de doctorat

### Mme De la Cuesta Torrado, María

- ♦ Vétérinaire spécialiste en Médecine Interne Équine
- ♦ Professeur associé du Département de Médecine et Chirurgie Équine, Université Cardenal Herrera Ceu de Valencia depuis 2012
- ♦ Membre du Comité Organisateur de "12th European College of Equine Internal Medicine Congress 2019 (ECEIM)"
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole d'Ozonothérapie

### Dr Aguirre Pascasio, Carla

- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire de l'Université Santiago de Compostela (1995-2000)
- ♦ Docteur de Médecine Vétérinaire de l'Université de Murcia (2009) Après avoir obtenu le Diplôme d'Études Supérieures (2005), elle a conclu son doctorat à la même université avec la Thèse "Doppler dans l'échographie numérique chez les chevaux atteints de fourbure", en obtenant la note de Outstanding Cum Laude
- ♦ Certifié en Médecine Interne par le Royal Veterinary College de Londres, Université de Liverpool, 2012 (CertAVP EM - Equine Medicine)

**Mme Domínguez, Mónica**

- ♦ Vétérinaire spécialiste en Médecine Interne et Reproduction
- ♦ Vétérinaire du Service de Reproduction de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense (HCVC)
- ♦ Actuellement, étudie au département de Médecine et Chirurgie des Animaux (UCM)
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid (UCM) en 2008
- ♦ Master en Sciences Veterinaires (UCM) en 2010
- ♦ En 2019, a obtenu le Certificat Espagnol de Clinique Équine (CertEspCEq)

**M. Iglesias García, Manuel**

- ♦ Vétérinaire clinique et chirurgien de l'Hôpital Vétérinaire de l'Hôpital de Extremadura
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio (UAX)
- ♦ Master en Chirurgie Équine et obtention du diplôme "General Practitioner in Equine Surgery" à "European School of Veterinary Postgraduate Studies" (2013)
- ♦ Master en Chirurgie Équine à l'Hôpital Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio (2013-2016)
- ♦ Obtention du Diplôme de Docteur à l'Université Alfonso X el Sabio (2017)
- ♦ En 2019, a obtenu le Certificat Espagnol de Clinique Équine (CertEspCEq)

**M. López Sanromán, Javier**

- ♦ Vétérinaire clinicien membre du Service de Chirurgie Équine de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense
- ♦ Professeur titulaire du Département de Médecine et Chirurgie des Animaux de l'Université Complutense de Madrid (UCM) et sous-directeur de ce département

**Mme Alonso de Diego, María**

- ♦ Service de Médecine Interne Équine à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Professeur Associé de la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Certificat Espagnol en Clinique Équine
- ♦ Membre de l'Association des Vétérinaires Spécialistes des Équins
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Ozonothérapie

**Mme Gómez Lucas, Raquel**

- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Doctorat en Médecine Vétérinaire
- ♦ Diplômé au Collège Américain de Médecine Sportive Équine et Réhabilitation (ACVSMR)
- ♦ Professeur à l'Université Alfonso X el Sabio, enseignant l'Imagerie Diagnostique Équine, la Médecine Interne et l'Anatomie Appliquée

**Mme Roquet Carne, Imma**

- ♦ Vétérinaire clinique spécialisé en Chirurgie Équine
- ♦ Diplômé par le Collège Américain de Chirurgie Vétérinaire en 2014
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université Autonome de Barcelone (UAB) en 2005
- ♦ Interne en Médecine et Chirurgie Équine au Spurlock Equine Hospital (Virginia, Estados Unidos)
- ♦ Interne à la Kansas State University (Estados Unidos)
- ♦ Programme de Résidence en Chirurgie des Grands Animaux (ACVS) au Western College of Veterinary Medicine (Canada)

### **Mme Villalba Orero, María**

- ♦ Vétérinaire clinicien membre du Service d'Anesthésie et de Médecine Interne des Équidés de l'UCM et du Service d'Anesthésie Équine de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Virgen de Las Nieves (Madrid)
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Certificat Européen en Cardiologie Vétérinaire (ESVPS)

### **M. Cervera Saiz, Álvaro**

- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université Catholique de Valence "San Vicente Mártir" 2013-2018
- ♦ Participation à des cours et conférences spécifiques dans le domaine équin du groupe HUMECO
- ♦ Participation à des cours de formation et de perfectionnement et à des conférences données par des universités espagnoles
- ♦ Collaboration en tant qu'enseignant stagiaire pendant le stage à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Vétérinaire clinique équin en service ambulatoire dans l'entreprise "MC Veterinaria Equina" depuis février 2020 à Valence et dirigée par María de la Cuesta

### **Mme León Marín, Rosa**

- ♦ Vétérinaire spécialisé en Dentisterie Équine
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid, Septembre 1994
- ♦ Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid avec la qualification de "Sobresaliente Cum Laude" (2011) pour la thèse "Posible papel de los mediadores proinflamatorios en la erupción dental equina"
- ♦ Tuteur externe de la matière "Stages", encadrant des étudiants de deuxième cycle de la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid, de l'Université Alfonso X el Sabio de Madrid et de l'Université CEU Cardenal Herrera de Valence

### **M. Manso Díaz, Gabriel**

- ♦ Vétérinaire clinicien membre du Service de Diagnostic par Imagerie de l'HCVC
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid (UCM), avec obtention du Prix National Extraordinaire
- ♦ Docteur à l'UCM en 2015, obtient la Mention Européenne et le Prix du Doctorat Extraordinaire
- ♦ Master de Recherche en Sciences Vétérinaires en 2011



# 04

## Structure et contenu

Le contenu a été élaboré par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

## Module 1. Appareil digestif

- 1.1. Approche du syndrome abdominal aigu Examen. Décision de traitement
  - 1.1.1. Introduction
    - 1.1.1.1. Épidémiologie des coliques et facteurs prédisposants
    - 1.1.1.2. Catégorisation des maladies provoquant des coliques
  - 1.1.2. Méthodes générales d'examen
    - 1.1.2.1. Histoire clinique
    - 1.1.2.2. Évaluation de l'état général et du degré de douleur
    - 1.1.2.3. Mesure des signes vitaux, du degré de déshydratation, du degré de perfusion des tissus et de l'état des muqueuses
    - 1.1.2.4. Auscultation, palpation et percussion de l'abdomen
    - 1.1.2.5. Examen rectal
    - 1.1.2.6. Sonde nasogastrique
  - 1.1.3. Méthodes avancées de diagnostic
    - 1.1.3.1. Biopathologie sanguine dans le diagnostic de la colique
    - 1.1.3.2. Abdominocentèse
    - 1.1.3.3. Échographie, radiologie, endoscopie
  - 1.1.4. Décision de traitement: Médical ou chirurgical? Quand rapporter
- 1.2. Imagerie diagnostique du tube digestif en ambulatoire
  - 1.2.1. Introduction à l'imagerie diagnostique en ambulatoire
  - 1.2.2. Bases techniques
    - 1.2.2.1. Radiologie
    - 1.2.2.2. Échographie
  - 1.2.3. Pathologie buccale
  - 1.2.4. Pathologie œsophagienne
  - 1.2.5. Pathologie abdominale
    - 1.2.5.1. Appareil digestif
      - 1.2.5.1.1. Estomac
      - 1.2.5.1.2. Intestin grêle
      - 1.2.5.1.3. Gros intestin
    - 1.2.5.2. Cavité péritonéale
- 1.3. Examen de la cavité buccale Exodontie
  - 1.3.1. Examen de la tête
  - 1.3.2. Examen de la cavité buccale
  - 1.3.3. Blocs nerveux régionaux pour la chirurgie dentaire et les extractions
    - 1.3.3.1. Nerf maxillaire
    - 1.3.3.2. Nerf mandibulaire
    - 1.3.3.3. Nerf infra-orbitaire
    - 1.3.3.4. Le nerf mentonnier
  - 1.3.4. Exodontie: Indications et techniques
- 1.4. Malocclusions Tumeurs Fractures maxillaires et mandibulaires. Pathologie de l'articulation temporomandibulaire
  - 1.4.1. Malocclusions Limage
    - 1.4.1.1. Modification de l'usure
  - 1.4.2. Tumeurs Classification
  - 1.4.3. Fractures maxillaires et mandibulaires. Réparation
  - 1.4.4. Pathologie de l'articulation temporomandibulaire
    - 1.4.4.1. Altérations et signes cliniques
    - 1.4.4.2. Examen et diagnostic
    - 1.4.4.3. Traitement et pronostic
- 1.5. Maladies de l'œsophage et de l'estomac
  - 1.5.1. Œsophage
    - 1.5.1.1. Obstruction de l'œsophage
    - 1.5.1.2. Oesophagite
    - 1.5.1.3. Autres troubles œsophagiens
  - 1.5.2. Estomac
    - 1.5.2.1. Ulcères gastriques
    - 1.5.2.2. Impact gastrique
    - 1.5.2.3. Carcinome à cellules squameuses
    - 1.5.2.4. Autres troubles de l'estomac



- 1.6. Maladies de intestin grêle
  - 1.6.1. Obstruction simple
  - 1.6.2. Entérite proximale
  - 1.6.3. Maladie inflammatoire de l'intestin
  - 1.6.4. Lymphome intestinal
  - 1.6.5. Troubles d'étranglement
  - 1.6.6. Autres troubles de l'intestin grêle
- 1.7. Maladies du gros intestin
  - 1.7.1. Impactions
    - 1.7.1.1. Grand côlon
    - 1.7.1.2. Cecum
    - 1.7.1.3. Petit côlon
  - 1.7.2. Déplacement du grand côlon
  - 1.7.3. Colite
  - 1.7.4. Péritonite
  - 1.7.5. Entérolithiase
  - 1.7.6. Autres troubles du gros intestin
- 1.8. Maladies du foie et des voies biliaires
  - 1.8.1. Approche du patient souffrant d'une maladie du foie
  - 1.8.2. Insuffisance hépatique aiguë
  - 1.8.3. Cholangiohépatite
  - 1.8.4. Hépatite chronique
  - 1.8.5. Tumeurs Malignes
  - 1.8.6. Autres troubles du foie et des voies biliaires
- 1.9. Maladies infectieuses et parasitaires du tube digestif
  - 1.9.1. Maladies infectieuses du tube digestif
    - 1.9.1.1. Salmonellose
    - 1.9.1.2. Entéropathie proliférante
    - 1.9.1.3. Clostridiose
    - 1.9.1.4. Rotavirus
    - 1.9.1.5. Fièvre équine du Potomac
    - 1.9.1.6. Coronavirus équin

- 1.9.2. Maladies parasitaires du tube digestif
  - 1.9.2.1. Myiase gastro-intestinale
  - 1.9.2.2. Protozooses intestinales
  - 1.9.2.3. Cestodos intestinales
  - 1.9.2.4. Nématodes intestinaux
- 1.10. Traitement des coliques médicales en ambulatoire
  - 1.10.1. Prise en charge du patient souffrant de coliques
  - 1.10.2. Contrôle de la douleur chez les patients souffrant de coliques
  - 1.10.3. Fluidothérapie et soutien cardiovasculaire
  - 1.10.4. Traitement de l'endotoxémie

## Module 2. Appareil cardio-respiratoire et vasculaire

- 2.1. Évaluation clinique du système respiratoire et méthodes de diagnostic
  - 2.1.1. Examen de l'appareil respiratoire
  - 2.1.2. Échantillonnage des voies respiratoires
    - 2.1.2.1. Échantillonnage de la cavité nasale, du pharynx et des poches gutturales
    - 2.1.2.2. Aspiration trachéale et lavage broncho-alvéolaire
    - 2.1.2.3. Thoracentesis
  - 2.1.3. Endoscopie
    - 2.1.3.1. Endoscopie statique et dynamique des voies aériennes supérieures
    - 2.1.3.2. Sinuscopie
  - 2.1.4. Radiologie
    - 2.1.4.1. Cavité nasale, sinus et poches gutturales
    - 2.1.4.2. Larynx et trachée
  - 2.1.5. Échographie
    - 2.1.5.1. Technique échographique
    - 2.1.5.2. Épanchements pleural
    - 2.1.5.3. Atelectasie, consolidation et masses
    - 2.1.5.4. Pneumothorax

- 2.2. Maladies des voies respiratoires supérieures I (narines, fosses nasales et sinus paranasaux)
  - 2.2.1. Maladies et pathologies affectant la région rostrale/larynx
    - 2.2.1.1. Présentation clinique et diagnostic
    - 2.2.1.2. Athérome - Kyste d'inclusion épidermique
      - 2.2.1.2.1. Traitement
    - 2.2.1.3. Pli alaire redondant
      - 2.2.1.3.1. Traitement
  - 2.2.2. Maladies et pathologies affectant la cavité nasale
    - 2.2.2.1. Techniques de diagnostic
    - 2.2.2.2. Pathologies de la cloison nasale
    - 2.2.2.3. Hématome ethmoïdal
  - 2.2.3. Maladies et pathologies affectant les sinus paranasaux
    - 2.2.3.1. Présentation clinique et techniques de diagnostic
    - 2.2.3.2. Sinusite
      - 2.2.3.2.1. Sinusite primaire
      - 2.2.3.2.2. Sinusite secondaire
    - 2.2.3.3. Kyste des sinus paranasaux
    - 2.2.3.4. Tumeur des sinus paranasaux
  - 2.2.4. Approches des sinus paranasaux
    - 2.2.4.1. Trépanation Références anatomiques et technique
    - 2.2.4.2. Sinocentèse
    - 2.2.4.3. Sinuscopie
    - 2.2.4.4. Volets ou lambeaux osseux des sinus paranasaux
    - 2.2.4.5. Complications associées
- 2.3. Maladies des voies aériennes supérieures II (larynx et pharynx)
  - 2.3.1. Maladies et pathologies affectant le pharynx - nasopharynx
    - 2.3.1.1. Pathologies anatomiques
      - 2.3.1.1.1. Tissu cicatriciel dans le nasopharynx
      - 2.3.1.1.2. Masses dans le nasopharynx
      - 2.3.1.1.3. Traitements

- 2.3.1.2. Pathologies fonctionnelles
  - 2.3.1.2.1. Déplacement dorsal du voile du palais (DDVP)
    - 2.3.1.2.1.1. DDVP intermittente (DDIVP)
    - 2.3.1.2.1.2. DDVP permanente
    - 2.3.1.2.1.3. Traitements chirurgicaux et non chirurgicaux
  - 2.3.1.2.2. Collapsus pharyngé rostral
  - 2.3.1.2.3. Collapsus nasopharyngé dorsal/latéral
- 2.3.1.3. Pathologies du nasopharynx chez le poulain
  - 2.3.1.3.1. Atrésie choanale
  - 2.3.1.3.2. Fente palatine
  - 2.3.1.3.3. Dysfonctionnement nasopharyngé
- 2.3.2. Maladies et pathologies affectant le larynx
  - 2.3.2.1. Neuropathie laryngée récurrente (Hémiplégie laryngée)
    - 2.3.2.1.1. Diagnostic
    - 2.3.2.1.2. Gradation
    - 2.3.2.1.3. Traitement et complications associées
  - 2.3.2.2. Collapsus des cordes vocales
  - 2.3.2.3. Paralysie du laryngée bilatérale
  - 2.3.2.4. Dysplasie cricopharyngée-laryngée (défauts du 4e arc branchial)
  - 2.3.2.5. Collapsus de l'apex du processus corniculé
  - 2.3.2.6. Déviation médiane des plis aryépiglottiques
  - 2.3.2.7. Chondropathie du cartilage aryénoïde
  - 2.3.2.8. Pathologies des muqueuses du cartilage aryénoïde
  - 2.3.2.9. Pathologies affectant l'épiglotte
    - 2.3.2.9.1. Recouvrement partiel ou total de l'épiglotte
    - 2.3.2.9.2. Épiglottite aiguë
    - 2.3.2.9.3. Kyste sous-épiglottique
    - 2.3.2.9.4. Granulome sous-épiglottique
    - 2.3.2.9.5. Abscessus épiglottique dorsal
    - 2.3.2.9.6. Hypoplasie, flaccidité, déformation de l'épiglotte
    - 2.3.2.9.7. Rétroversion épiglottique
- 2.4. Maladies des poches gutturales et de la trachée. Trachéotomie
  - 2.4.1. Maladies et pathologies affectant les poches gutturales
    - 2.4.1.1. Tympanisme
      - 2.4.1.1.1. Obstruction fonctionnelle du nasopharynx chez l'adulte
    - 2.4.1.2. Empyème
    - 2.4.1.3. Mycose
    - 2.4.1.4. Traumatisme - Rupture des muscles droits ventraux
    - 2.4.1.5. Ostéoarthropathie de l'articulation temporo-hyoïdienne
    - 2.4.1.6. Autres pathologies
  - 2.4.2. Maladies et pathologies affectant la trachée
    - 2.4.2.1. Traumatismes
    - 2.4.2.2. Collapsus trachéal
    - 2.4.2.3. Sténose trachéale
    - 2.4.2.4. Corps étrangers
    - 2.4.2.5. Masses intraluminales
  - 2.4.3. Chirurgie trachéale
    - 2.4.3.1. Trachéotomie et trachéotomie (temporaire)
    - 2.4.3.2. Trachéostomie permanente
    - 2.4.3.3. Autre chirurgie trachéale
- 2.5. Maladies inflammatoires des voies respiratoires inférieures
  - 2.5.1. Introduction: fonctionnalité des voies respiratoires inférieures
  - 2.5.2. Asthme équin
    - 2.5.2.1. Étiologie et Classification
    - 2.5.2.2. Épidémiologie
    - 2.5.2.3. Classification
    - 2.5.2.4. Physiopathologie
    - 2.5.2.5. Signes cliniques
    - 2.5.2.6. Méthodes de diagnostic
    - 2.5.2.7. Options thérapeutiques
    - 2.5.2.8. Pronostic
    - 2.5.2.9. Prévention

- 2.5.3. Hémorragie pulmonaire à l'effort
  - 2.5.3.1. Étiologie
  - 2.5.3.2. Épidémiologie
  - 2.5.3.3. Physiopathologie
  - 2.5.3.4. Signes cliniques
  - 2.5.3.5. Méthodes de diagnostic
  - 2.5.3.6. Options thérapeutiques
  - 2.5.3.7. Pronostic
- 2.6. Maladies infectieuses bactériennes et fongiques des voies respiratoires
  - 2.6.1. Oreillons équin. Infection à Streptococcus Equi
  - 2.6.2. Pneumonie bactérienne et pleuropneumonie
  - 2.6.3. Pneumonie fongique
- 2.7. Pneumonies d'origine mixte Maladies infectieuses virales des voies respiratoires et tumeurs
  - 2.7.1. Pneumonie interstitielle et fibrose pulmonaire
  - 2.7.2. Virus de l'herpès équin I, IV et V
  - 2.7.3. Grippe équine
  - 2.7.4. Tumeurs du système respiratoire
- 2.8. Examen du système cardiovasculaire, électrocardiographie et échocardiographie
  - 2.8.1. Anamnèse et examen clinique
  - 2.8.2. Principes de base de l'échographie
  - 2.8.3. Types d'électrocardiographie
  - 2.8.4. Interprétation de l'électrocardiogramme
  - 2.8.5. Principes de base de l'échocardiographie
  - 2.8.6. Vues échocardiographiques
- 2.9. Altérations structurelles cardiaques
  - 2.9.1. Congénitales
    - 2.9.1.1. Communication interventriculaire
  - 2.9.2. Acquisitions
    - 2.9.2.1. Insuffisance aortique
    - 2.9.2.2. Insuffisance mitrale
    - 2.9.2.3. Insuffisance tricuspide
    - 2.9.2.4. Fistule aorto-cardiaque

- 2.10. Arythmies
  - 2.10.1. Arythmies supraventriculaires
  - 2.10.2. Arythmies ventriculaires
  - 2.10.3. Altérations de la conduction

### Module 3. Système reproductif et urinaire

- 3.1. Évaluation du système urinaire
  - 3.1.1. Paramètres hématologiques et biochimiques liés au système rénal
  - 3.1.2. Analyse d'urine
  - 3.1.3. Méthodes de diagnostic de l'appareil urinaire
    - 3.1.3.1. Échographie du système urinaire
    - 3.1.3.2. Endoscopie du système urinaire
    - 3.1.3.3. Biopsie Rénale
    - 3.1.3.4. Test de privation d'eau
- 3.2. Pathologies du système urinaire
  - 3.2.1. Insuffisance rénale aiguë
    - 3.2.1.1. Causes de l'insuffisance rénale aiguë
    - 3.2.1.2. Traitement de l'insuffisance rénale aiguë
  - 3.2.2. Insuffisance rénale chronique
    - 3.2.2.1. Causes de l'insuffisance rénale chronique
    - 3.2.2.2. Traitement de l'insuffisance rénale chronique
  - 3.2.3. Infection des voies urinaires
    - 3.2.3.1. Urétrite, la cystite et la pyélonéphrite et leur traitement
    - 3.2.3.2. Traitement des infections des voies urinaires
  - 3.2.4. Pathologie obstructive des voies urinaires
    - 3.2.4.1. Types de pathologies obstructives
    - 3.2.4.2. Traitement
  - 3.2.5. Polyurie et polydipsie
  - 3.2.6. Incontinence urinaire et dysfonctionnement de la vessie
  - 3.2.7. Tumeurs de l'appareil urinaire

- 3.3. Pathologies médicales génitales de l'homme
  - 3.3.1. Introduction à la pathologie médicale de l'étaalon
  - 3.3.2. Pathologie testiculaire chez l'étaalon
    - 3.3.2.1. Gestion et traitement de l'étaalon cryptorchide
    - 3.3.2.2. Troubles testiculaires inflammatoires
    - 3.3.2.3. Gestion de la dégénérescence testiculaire chez l'étaalon
    - 3.3.2.4. Gestion de l'hydrocèle
    - 3.3.2.5. Tumeurs testiculaires chez l'étaalon
    - 3.3.2.6. Torsion testiculaire chez l'étaalon
  - 3.3.3. Pathologies péniennes
    - 3.3.3.1. Gestion des traumatismes du pénis
    - 3.3.3.2. Processus des tumeurs du pénis
    - 3.3.3.3. Paraphimosis
    - 3.3.3.4. Priapisme
  - 3.3.4. Pathologie des glandes appendices
    - 3.3.4.1. Échographie et examen des glandes appendices
    - 3.3.4.2. Vésiculite, prise en charge et traitement
    - 3.3.4.3. Obstruction de la glande appendices
  - 3.3.5. Altérations de l'éjaculat
    - 3.3.5.1. Examen du sperme
    - 3.3.5.2. Facteurs affectant la fertilité
    - 3.3.5.3. Gestion du sperme subfertile
      - 3.3.5.3.1. Centrifugation du sperme pour améliorer sa qualité
      - 3.3.5.3.2. Remplacement du plasma séminal
      - 3.3.5.3.3. Filtration du sperme pour améliorer sa qualité
      - 3.3.5.3.4. Protocoles de refroidissement pour le sperme de faible qualité
  - 3.3.6. Modifications du comportement des étaalons et gestion des accouplements
  - 3.3.7. Progrès de la reproduction assistée chez les étaalons
    - 3.3.7.1. Congélation du sperme
    - 3.3.7.2. Récupération du sperme épидidymaire après décès ou castration
- 3.4. Procédures chirurgicales chez le mâle sur le terrain
  - 3.4.1. Castration
    - 3.4.1.1. Introduction et considérations sur la castration chez le mâle
      - 3.4.1.1.1. Sélection des patients
    - 3.4.1.2. Techniques chirurgicales de la castration
      - 3.4.1.2.1. Castration ouverte
      - 3.4.1.2.2. Castration fermée
      - 3.4.1.2.3. Castration semi-ouverte ou semi-fermée
    - 3.4.1.3. Variations de la technique chirurgicale
      - 3.4.1.3.1. Différentes options d'hémostase
      - 3.4.1.3.2. Fermeture primaire de la peau
    - 3.4.1.4. Considérations sur la castration
      - 3.4.1.4.1. Sédation
    - 3.4.1.5. Considérations relatives à la castration sous anesthésie générale
    - 3.4.1.6. Cryptorchidie inguinale
      - 3.4.1.6.1. Diagnostic pré-chirurgical
      - 3.4.1.6.2. Technique chirurgicale
  - 3.4.2. Amputation du pénis
    - 3.4.2.1. Indications
    - 3.4.2.2. Procédure et considérations post-chirurgicales
- 3.5. Pathologies médicales et chirurgicales des organes génitaux de la jument I
  - 3.5.1. Pathologies médicales I
    - 3.5.1.1. Pathologie des ovaires
      - 3.5.1.1.1. Troubles de l'ovulation
      - 3.5.1.1.2. Tumeurs ovariennes
    - 3.5.1.2. Troubles de l'oviducte
    - 3.5.1.3. Pathologie médicale utérine
      - 3.5.1.3.1. Préparation et procédure de prélèvement des échantillons
        - 3.5.1.3.1.1. Cytologie
        - 3.5.1.3.1.2. Biopsie
      - 3.5.1.3.2. Types d'endométrite
      - 3.5.1.3.3. Gestion de la jument avec du liquide utérin
      - 3.5.1.3.4. Gestion des juments atteintes de kystes utérins

- 3.6. Pathologies génitales médicales et chirurgicales de la jument II
  - 3.6.1. Pathologies médicales II
    - 3.6.1.1. Pathologies du col de l'utérus
      - 3.6.1.1.1. Lacérations cervicales
      - 3.6.1.1.2. Adhérences cervicales
    - 3.6.1.2. Pathologie médicale du vagin
    - 3.6.1.3. Gestion de la reproduction de la jument gériatrique
    - 3.6.1.4. Actualisation sur la reproduction assistée chez la jument
  - 3.6.2. Pathologies chirurgicales de la jument
    - 3.6.2.1. Conformation vulvaire normale de la jument
      - 3.6.2.1.1. Examen vulvaire de la jument
      - 3.6.2.1.2. Chirurgie de Caslick
    - 3.6.2.2. Vulvoplastie
      - 3.6.2.2.1. Procédure de la chirurgie de Caslick
- 3.7. La jument enceinte et les soins du poulinage
  - 3.7.1. Grossesse chez la jument
    - 3.7.1.1. Diagnostic de la grossesse chez la jument
    - 3.7.1.2. Gestion de la gestation multiple précoce et tardive Nouvelles techniques
    - 3.7.1.3. Sexage de l'embryon
  - 3.7.2. Complications pendant la gestation chez la jument
    - 3.7.2.1. Avortement
      - 3.7.2.1.1. Avortement précoce
      - 3.7.2.1.2. Avortement tardif
    - 3.7.2.2. Torsion utérine
    - 3.7.2.3. Surveillance et traitement de la placentite
    - 3.7.2.4. Prise en charge du décollement placentaire
  - 3.7.3. Besoins nutritionnels de la jument en gestation
  - 3.7.4. Examen échographique du fœtus
    - 3.7.4.1. Examen échographique à différents stades de la gestation
    - 3.7.4.2. Biométrie fœtale
  - 3.7.5. Méthodes de prévision du poulinage chez la jument à terme
  - 3.7.6. Accouchement eutocique
    - 3.7.6.1. Phases de l'accouchement eutocique
- 3.8. Complications de l'accouchement et soins post-partum
  - 3.8.1. Accouchement dystocique
    - 3.8.1.1. Équipement nécessaire à la résolution de la dystocie
    - 3.8.1.2. Types de dystocie et prise en charge des différentes présentations fœtales
  - 3.8.2. Urgences chirurgicales post-partum
    - 3.8.2.1. Fœtotomie
      - 3.8.2.1.1. Le fœtotome
      - 3.8.2.1.2. Préparation de la jument pour la procédure
      - 3.8.2.1.3. Fœtotomie sur le terrain vs à l'hôpital
    - 3.8.2.2. Césarienne
    - 3.8.2.3. Hémorragie du ligament large
    - 3.8.2.4. Lacération utérine
    - 3.8.2.5. Rupture du tendon prépubien
    - 3.8.2.6. Fistule recto-vaginale
  - 3.8.3. Soins post-partum
    - 3.8.3.1. Contrôle de l'involution utérine et établissement du cycle post-partum
  - 3.8.4. Complications post-partum
    - 3.8.4.1. Rétention du placenta
    - 3.8.4.2. Lacérations vaginales
    - 3.8.4.3. Hémorragie utérine
    - 3.8.4.4. Prolapsus utérin
    - 3.8.4.5. Prolapsus rectal
    - 3.8.4.6. Hématome vulvaire
    - 3.8.4.7. Invagination de la corne utérine

- 3.9. Réparation des déchirures et lacérations survenues lors de l'accouchement
  - 3.9.1. Prise en charge des déchirures et lacérations vulvaires après un accouchement
  - 3.9.2. Classification des lacérations périnéales
  - 3.9.3. Reconstruction du corps périnéal
    - 3.9.3.1. Préparation chirurgicale de la jument
    - 3.9.3.2. Insuffisance du sphincter du vestibule vaginal
      - 3.9.3.2.1. Reconstruction du corps périnéal, vestibuloplastie
      - 3.9.3.2.2. Transection du corps périnéal, périnéoplastie
        - 3.9.3.2.2.1. Opération de Poutet
    - 3.9.3.3. Soins postopératoires
    - 3.9.3.4. Complications de la chirurgie périnéale
  - 3.9.4. Prise en charge chirurgicale des déchirures rectovaginales du troisième degré
  - 3.9.5. Prise en charge chirurgicale des fistules rectovaginales
- 3.10. Maladies infectieuses et parasitaires de l'appareil reproducteur équin
  - 3.10.1. Introduction aux maladies infectieuses et parasitaires du système reproducteur des équidés
  - 3.10.2. Importance économique et productive des maladies infectieuses et parasitaires
  - 3.10.3. Maladies infectieuses de l'appareil reproducteur
    - 3.10.3.1. Mycoplasmes
    - 3.10.3.2. Métrite contagieuse équine Procédure de prélèvement d'échantillons pour la détermination de la métrite contagieuse équine
    - 3.10.3.3. Artérite virale équine
    - 3.10.3.4. Rhinopneumonie équine
    - 3.10.3.5. Leptospirose
    - 3.10.3.6. Brucellose
  - 3.10.4. Maladies parasitaires de l'appareil reproducteur
    - 3.10.4.1. Habronérose
    - 3.10.4.2. Dourine



*Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance*

# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.

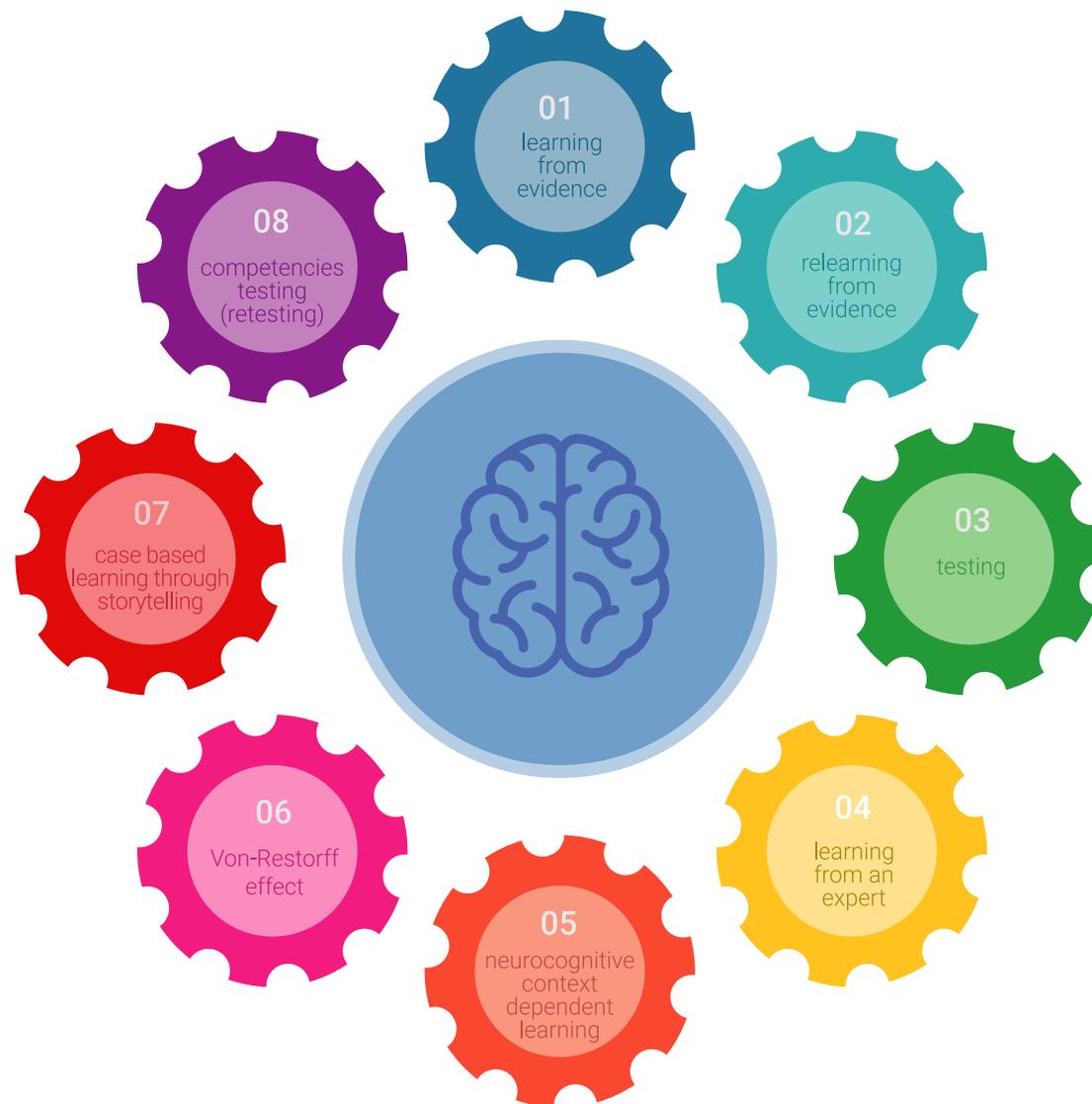


## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

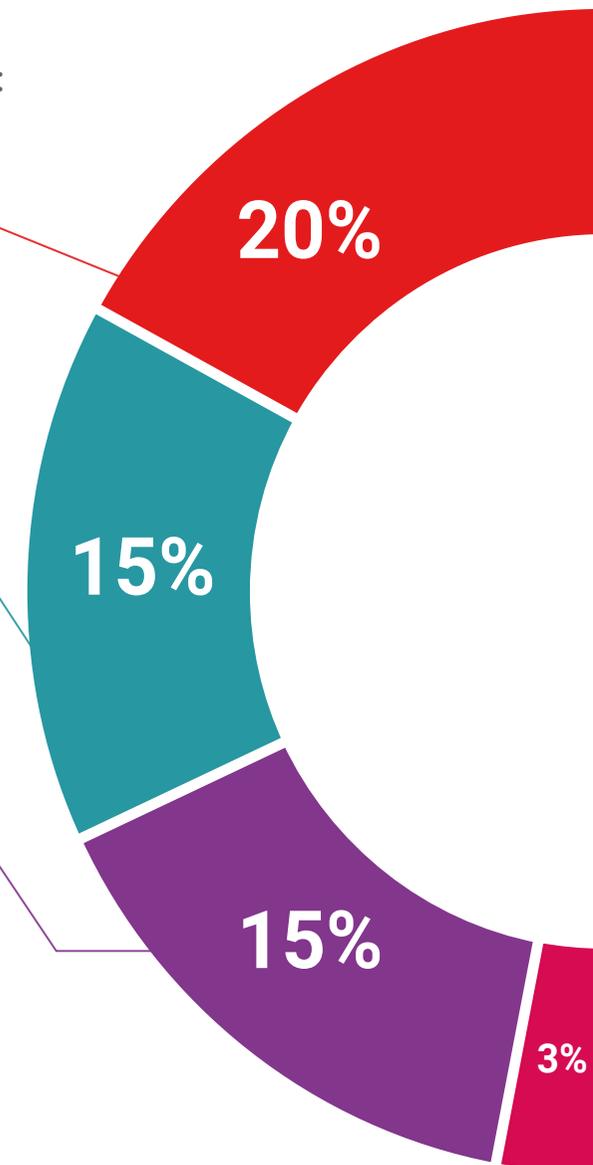
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

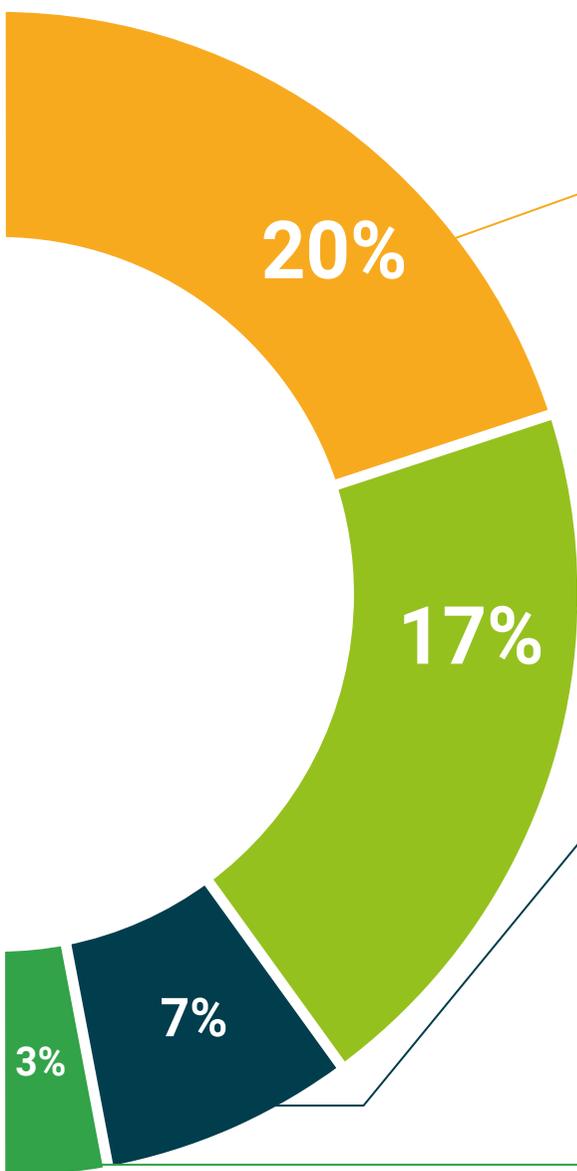
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Systèmes Vitaux du Cheval vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Incluez dans votre formation un Certificat Avancé en Systèmes Vitaux du Cheval: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel de ce domaine"*

Ce **Certificat Avancé en Systèmes Vitaux du Cheval** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Systèmes Vitaux du Cheval**  
N° d'heures officielles: **450**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

**Systemes Vitaux du Cheval**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Systemes Vitaux du Cheval

