

Certificat Avancé

Santé et Clinique Porcine





Certificat Avancé Santé et Clinique Porcine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-sante-clinique-porcine

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Le secteur porcin a besoin, aujourd'hui plus que jamais, de professionnels bien formés, capables de répondre aux défis quotidiens de la production et de la pratique clinique dans les exploitations porcines. Cependant, la formation continue, une fois les études terminées, est parfois compliquée et difficile à combiner avec les activités familiales et professionnelles. C'est pourquoi, avec cette formation en ligne, nous TECH donne au professionnel du secteur porcin la possibilité de continuer à se former et à se spécialiser afin d'améliorer son travail quotidien et de pouvoir accéder à d'autres postes à plus grande responsabilité au sein de l'entreprise.





“

Une mise à jour complète et totale en matière de santé et de clinique porcine avec le programme de formation le plus complet et le plus efficace du marché de l'enseignement en ligne"

Le porc est sans aucun doute l'une des principales viandes consommées dans le monde. Le Certificat Avancé en Santé et Clinique Porcine est immergé dans un secteur de l'élevage en pleine croissance.

Ce programme intensif traite des aspects les plus importants de la Santé et Clinique Porcine afin que le professionnel vétérinaire acquière une connaissance spécialisée, globale et complète du secteur porcin. L'équipe d'enseignants du Certificat Avancé est composée de spécialistes ayant une expérience de l'enseignement, de la recherche et de la pratique dans les exploitations agricoles et dans les centres d'insémination.

Le programme en Santé et Clinique Porcine fournit une formation spécifique et spécialisée au professionnel vétérinaire pour effectuer la stabilisation et le suivi des patients, ainsi que le diagnostic et le traitement des pathologies les plus importantes chez les porcs.

En plus de l'enseignement théorique, les auteurs apportent leur vision, leurs conseils et leur expérience, faisant de ce Certificat Avancé une formation unique par la qualité de son contenu théorique et sa proximité avec le contenu pratique et les conseils.

Tous les modules sont accompagnés de la littérature scientifique recommandée, de photographies et de vidéos des auteurs afin de placer le professionnel vétérinaire dans un scénario pratique dans chaque cas qui peut être transféré à son activité de travail clinique.

Le Certificat Avancé en Santé et Clinique Porcine contient le programme éducatif en ligne le plus complet et le plus à jour du marché. La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet garantit que les étudiants pourront utiliser leur temps disponible pour atteindre leur double objectif: formation et qualification. En outre, la conception méthodologique de ce programme intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative qui faciliteront l'apprentissage.

Ce **Certificat Avancé en Santé et Clinique Porcine** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément virtuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des banques de données en documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le Certificat Avancé



Rejoignez l'élite avec ce Certificat Avancé très efficace, ouvrant de nouvelles voies à votre développement professionnel"

“

Un programme de formation complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines d'intervention du vétérinaire spécialisé"

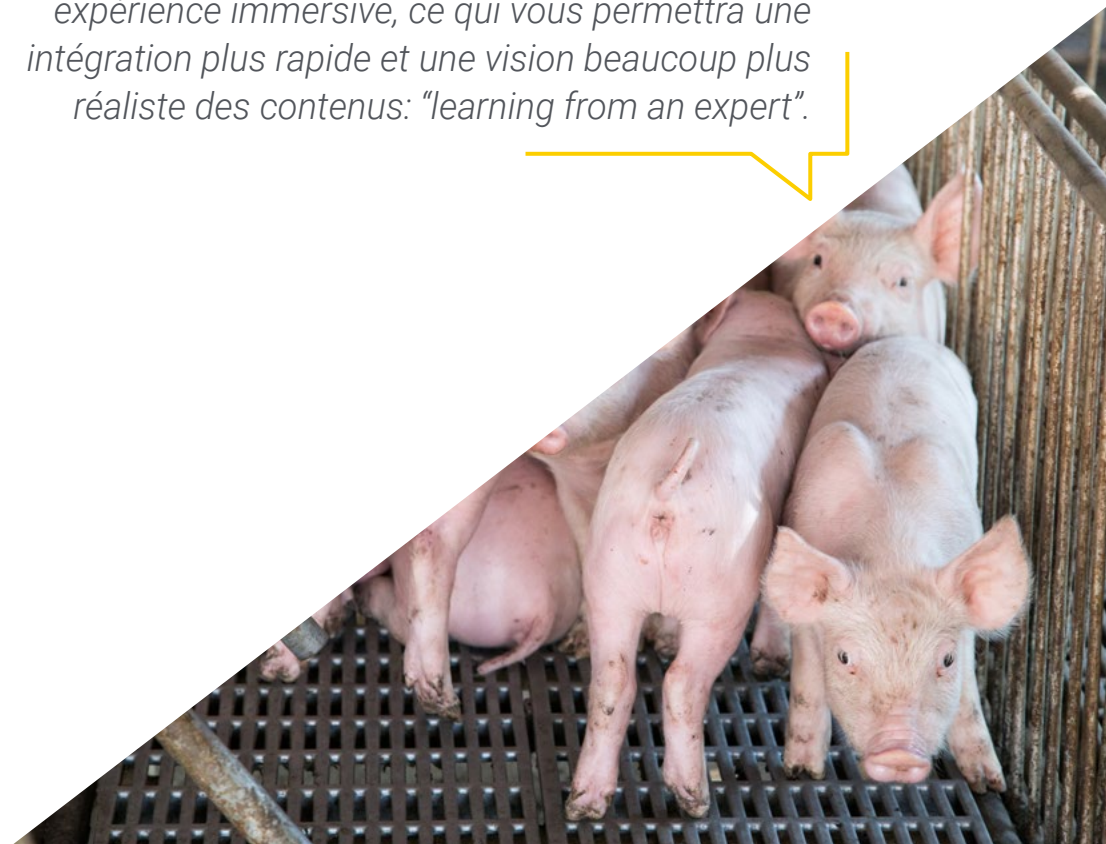
Le corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette façon, TECH s'assure d'offrir l'objectif de mise à jour formation qu'il vise. Une équipe multidisciplinaire de professionnels formation et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace. Ils mettront également au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts en *elearning* il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, pourra étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, on TECH utilise la télépratique: à l'aide d'un système innovant de vidéos interactives et du *learning from an expert* vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté au cas que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement reconnues, ce programme vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'occasion d'apprendre par via une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus: "learning from an expert".



02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif qui, en quelques mois seulement, peut être atteint grâce à une formation efficace et de haute intensité.



“

Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, vous êtes au bon endroit: une formation qui aspire à l'excellence"



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir les connaissances sur l'étiologie, la pathogénie et l'épidémiologie des maladies infectieuses les plus fréquentes chez les porcs en phase de gestation et de maternité
- ♦ Établir une méthodologie appropriée pour identifier le processus infectieux présenté
- ♦ Développer des plans pour la résolution, le contrôle et le traitement clinique des maladies infectieuses d'intérêt pour les porcs dans les phases productives de la gestation et de la maternité
- ♦ Analyser les mesures légales établies pour la surveillance et le contrôle des maladies infectieuses chez les porcelets en gestation et en naissance
- ♦ Établir des critères pour effectuer des recherches bibliographiques et des analyses des différentes maladies en phase de gestation et de maternité
- ♦ Approfondir les connaissances sur l'étiologie, la pathogénie et l'épidémiologie des maladies infectieuses les plus fréquentes des porcs en transition et en engraissement
- ♦ Établir une méthodologie de diagnostic appropriée pour identifier le processus infectieux présenté
- ♦ Développer des plans de traitement et de prévention des maladies infectieuses intéressant les porcs dans les phases de production de transition et d'engraissement
- ♦ Analyser la législation actuelle en matière de surveillance et de contrôle des maladies infectieuses, notamment les maladies officiellement déclarées à l'autorité compétente
- ♦ Établir des critères pour effectuer des recherches bibliographiques et des analyses des différentes maladies en phase de transition et d'engraissement
- ♦ Identifier les différents types d'échec de la reproduction à la ferme
- ♦ Établir les causes de la mortalité embryonnaire et foétale pendant la gestation
- ♦ Évaluer l'incidence des infections de la reproduction après l'insémination et après la mise bas
- ♦ Démontrer que les défauts de gestion sont à l'origine de nombreuses pathologies de la reproduction
- ♦ Justifier la saisonnalité de la reproduction chez la truie
- ♦ Identifier tous les signes cliniques associés à la douleur chez l'espèce porcine
- ♦ Établir un protocole anesthésique et analgésique pour les porcs en fonction de l'intervention chirurgicale à réaliser
- ♦ Établir la technique chirurgicale la plus appropriée en fonction de la pathologie présente ou à titre prophylactique
- ♦ Établir les critères d'euthanasie chez les porcs et choisir la méthode appropriée dans chaque cas
- ♦ Développer la prise en charge anesthésique du porc comme modèle pour l'expérimentation animale.



Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”



Objectifs spécifiques

Module 1 Principales maladies de la grossesse et de la maternité

- ♦ Identifier les principaux problèmes de pathologie infectieuse en phase de gestation et de maternité
- ♦ Définir l'importance économique et sanitaire des maladies infectieuses chez les porcs en phase de gestation et de maternité
- ♦ Approfondir le processus et la méthode de diagnostic utilisés sur le terrain pour chaque maladie
- ♦ Établir des plans de traitement pour les principales maladies de l'élevage porcin dans la gestation et la maternité
- ♦ Proposer et développer des plans de contrôle et de prévention des principales maladies des porcs en gestation et des porcelets en gestation
- ♦ Analyser et résoudre les cas cliniques proposés
- ♦ Démontrer l'agilité nécessaire pour faire face aux maladies infectieuses chez les porcs

Module 2. Principales maladies en transition et en engraissement

- ♦ Identifier les principaux problèmes de pathologie infectieuse en phase de transition et d'engraissement
- ♦ Définir l'importance économique et sanitaire des processus infectieux les plus fréquemment observés dans les phases de production de la transition et de l'engraissement
- ♦ Approfondir le processus et la méthode de diagnostic utilisés sur le terrain pour chaque maladie
- ♦ Établir les bases de la conception des plans de traitement des principales maladies des porcs en transition et en engraissement
- ♦ Développer des stratégies de contrôle et de prévention des principales maladies des porcs en transition et des porcs de finition
- ♦ Analyser et résoudre les cas cliniques proposés par l'approche de différentes stratégies
- ♦ Faire preuve d'agilité dans la gestion des maladies infectieuses chez les porcs

Module 3. L'échec de la reproduction chez la truie

- ♦ Définissez les types d'œstrus répétés
- ♦ Présenter les méthodes de prévention du syndrome de la truie "sale"
- ♦ Examiner le syndrome de métrite, de mastite et d'agalactie et le syndrome de dysgalactie du post-partum
- ♦ Justifier les différents symptômes qui peuvent apparaître chez les truies atteintes de kystes ovariens
- ♦ Démontrer l'influence des mycotoxines sur la reproduction
- ♦ Différencier l'anestrus du pseudo-anestrus
- ♦ Évaluer le rôle de l'eau dans la prévention de certaines pathologies urinaires et reproductives

Module 4. Anesthésie et chirurgie

- ♦ Reconnaître, avec précision, les signes de douleur aiguë ou chronique chez les porcs
- ♦ Analyser, selon le type d'exploitation, les mesures de prévention de la caudophagie
- ♦ Administrer, de manière appropriée, l'analgésie nécessaire au traitement de la douleur
- ♦ Déterminer une approche anesthésique et chirurgicale de la stérilisation des porcs femelles et mâles
- ♦ Proposer une approche anesthésique et chirurgicale pour la réalisation d'une césarienne
- ♦ Développer une approche anesthésique et chirurgicale dans la résolution de différents types de hernies et dans les situations de prolapsus utérin ou rectal
- ♦ Présenter les critères de décision pour l'euthanasie de l'animal et proposer l'approche appropriée à la ferme
- ♦ Examiner les considérations physiologiques et anesthésiques dans le cas du modèle expérimental du porc

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre , nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Notre équipe pédagogique, experte en production porcine et en clinique porcine, vous aidera à réussir dans votre profession”

Direction



Dr Falceto Recio, Victoria

- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Saragosse
- ♦ Président du conseil d'administration de l'AVPA Président du conseil d'administration de l'AVPA (Association vétérinaire du porc d'Aragón)
- ♦ Secrétaire du conseil d'administration ANAVEPOR Association nationale des vétérinaires porcins
- ♦ Membre du conseil d'administration de l'ANAPORC Asociación de Porcinocultura Científica (Association de l'élevage porcin scientifique)
- ♦ Membre de l'AERA (Association espagnole de la reproduction animale)
- ♦ Diplôme de formation pédagogique pour les enseignants universitaires de l'Institut des sciences de l'éducation de l'Université de Saragosse
- ♦ Cours avancé en production animale (Cycle de reproduction animale de l'Institut agronomique méditerranéen de Saragosse)
- ♦ Substitutions en tant que vétérinaire rural
- ♦ Des séjours de spécialisation dans diverses universités et institutions
- ♦ Chef du service de reproduction et d'obstétrique de l'hôpital vétérinaire de l'université de Saragosse
- ♦ Membre de l'Institut universitaire de recherche mixte agroalimentaire d'Aragón IA2

Professeurs

Dr Bonastre Ráfales, Cristina

- ◆ Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Saragosse
- ◆ Certificat d'Aptitude Pédagogique (CAP) de l'Université de Saragosse
- ◆ Membre de la Société espagnole d'anesthésie et d'analgésie vétérinaire (SEAAV), de l'Association des vétérinaires porcins d'Aragon (AVPA), de l'Association nationale des vétérinaires porcins ibériques (ANVEPI) et de l'Association espagnole des vétérinaires des petits animaux (AVEPA)
- ◆ Professeur assistant Docteur dans le département de pathologie animale
- ◆ Vétérinaire dans une clinique pour petits animaux avec une spécialisation en anesthésie et en chirurgie pendant les années 1999-2017
- ◆ Anesthésiste au service d'anesthésie et de réanimation de l'hôpital vétérinaire de l'université de Saragosse depuis 2009
- ◆ Anesthésiste au service de chirurgie mini-invasive de l'hôpital vétérinaire de l'université de Saragosse depuis 2017

Dr Garza Moreno, Laura

- ◆ Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Saragosse.
- ◆ Maîtrise en virologie de l'université Complutense de Madrid
- ◆ Docteur en médecine et santé animale (CUM LAUDE, doctorat international) de l'Universitat Autònoma de Barcelona
- ◆ Étudiant pré-doctoral au Collège de Médecine Vétérinaire, Université du Minnesota
- ◆ Conférencier lors de congrès internationaux et espagnols sur le porc
- ◆ Membre de l'Association des vétérinaires porcins d'Aragon (AVPA)
- ◆ Service technique porcin chez Ceva Animal Health, Espagne
- ◆ Technicien de recherche au Centre de recherche porcine de Nutreco, Pays-Bas



Un corps enseignant prodigieux et composé de professionnels de différents domaines d'expertise qui vous formation durant ce programme: une occasion unique à ne pas manquer”

04

Structure et contenu

Le contenu a été élaboré par les différents experts de cette formation avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1 Principales maladies de la grossesse et de la maternité

- 1.1. Parvovirus Leptospirose. Brucellose
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 1.1.3. Signes cliniques et lésions
 - 1.1.4. Diagnostic
 - 1.1.5. Traitement, contrôle et prévention
- 1.2. Syndrome reproducteur et respiratoire porcin (SRRP)
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 1.2.3. Signes cliniques et lésions
 - 1.2.4. Diagnostic
 - 1.2.5. Contrôle et prévention
- 1.3. Diarrhée néonatale à E. coli
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 1.3.3. Signes cliniques et lésions
 - 1.3.4. Diagnostic
 - 1.3.5. Traitement, contrôle et prévention
- 1.4. Clostridiose
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 1.4.3. Signes cliniques et lésions
 - 1.4.4. Diagnostic
 - 1.4.5. Traitement, contrôle et prévention
- 1.5. Rotavirus
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 1.5.3. Signes cliniques et lésions
 - 1.5.4. Diagnostic
 - 1.5.5. Contrôle et prévention





- 1.6. Coccidiose et autres maladies parasitaires
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 1.6.3. Signes cliniques et lésions
 - 1.6.4. Diagnostic
 - 1.6.5. Traitement, contrôle et prévention
- 1.7. Streptocoques
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 1.7.3. Signes cliniques et lésions
 - 1.7.4. Diagnostic
 - 1.7.5. Traitement, contrôle et prévention
- 1.8. La maladie de Glässer
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 1.8.3. Signes cliniques et lésions
 - 1.8.4. Diagnostic
 - 1.8.5. Traitement, contrôle et prévention
- 1.9. La maladie d'Aujeszky
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 1.9.3. Signes cliniques et lésions
 - 1.9.4. Diagnostic
 - 1.9.5. Contrôle et prévention
- 1.10. Législation en matière de santé
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Concept *One Health*: une santé unique
 - 1.10.3. Normes internationales de l'Organisation mondiale de la santé animale (OIE)
 - 1.10.4. Législation générale sur la santé animale
 - 1.10.5. Plans existants pour une utilisation prudente des agents antimicrobiens

Module 2. Principales maladies en transition et en engraissement

- 2.1. Principales maladies en transition et en engraissement
 - 2.1.1. Complexe respiratoire porcin
 - 2.1.2. Introduction
 - 2.1.3. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 2.1.4. Signes cliniques et lésions
 - 2.1.5. Diagnostic
 - 2.1.6. Traitement, contrôle et prévention
- 2.2. La grippe. Rhinite atrophique. Bordetellose
 - 2.2.1. Introduction
 - 2.2.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 2.2.3. Signes cliniques et lésions
 - 2.2.4. Diagnostic
 - 2.2.5. Traitement, contrôle et prévention
- 2.3. Pneumonie enzootique et pleuropneumonie porcine
 - 2.3.1. Introduction
 - 2.3.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 2.3.3. Signes cliniques et lésions
 - 2.3.4. Diagnostic
 - 2.3.5. Traitement, contrôle et prévention
- 2.4. Circovirose porcine
 - 2.4.1. Introduction
 - 2.4.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 2.4.3. Signes cliniques et lésions
 - 2.4.4. Diagnostic
 - 2.4.5. Contrôle et prévention
- 2.5. Colibacillose post-sevrage
 - 2.5.1. Introduction
 - 2.5.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 2.5.3. Signes cliniques et lésions
 - 2.5.4. Diagnostic
 - 2.5.5. Traitement, contrôle et prévention
- 2.6. Salmonellose, gastro-entérite transmissible et diarrhée épidémique porcine
 - 2.6.1. Introduction
 - 2.6.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 2.6.3. Signes cliniques et lésions
 - 2.6.4. Diagnostic
 - 2.6.5. Traitement, contrôle et prévention
- 2.7. Dysenterie porcine. Entéropathie proliférante
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 2.7.3. Signes cliniques et lésions
 - 2.7.4. Diagnostic
 - 2.7.5. Traitement, contrôle et prévention
- 2.8. Peste porcine africaine. La peste porcine classique. Maladie rouge
 - 2.8.1. Introduction
 - 2.8.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 2.8.3. Signes cliniques et lésions
 - 2.8.4. Diagnostic
 - 2.8.5. Traitement, contrôle et prévention
- 2.9. Maladies parasitaires (Ascaris, Trichinellose, Cysticercose)
 - 2.9.1. Introduction
 - 2.9.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 2.9.3. Signes cliniques et lésions
 - 2.9.4. Diagnostic
 - 2.9.5. Traitement, contrôle et prévention
- 2.10. Maladies vésiculaires et cutanées
 - 2.10.1. Introduction
 - 2.10.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 2.10.3. Signes cliniques et lésions
 - 2.10.4. Diagnostic
 - 2.10.5. Traitement, contrôle et prévention

Module 3. L'échec de la reproduction chez la truie

- 3.1. Identification de l'échec de la reproduction à la ferme
 - 3.1.1. Systèmes informatisés de gestion de la production
 - 3.1.2. Stérilité
 - 3.1.3. Infertilité
 - 3.1.4. Subfertilité chez les truies hyperprolifiques
 - 3.1.5. Tests de diagnostic
- 3.2. Oestrus répétés
 - 3.2.1. Types et causes
 - 3.2.2. Récidives cycliques
 - 3.2.3. Répétitions acycliques
 - 3.2.4. Mécanismes de contrôle
- 3.3. Mortalité embryonnaire et fœtale pendant la gestation
 - 3.3.1. Avortements dus à des causes environnementales
 - 3.3.2. Avortements dus à des causes nutritionnelles
 - 3.3.3. Causes infectieuses des avortements
 - 3.3.4. Truies vides à la mise bas
 - 3.3.5. Mommification et macération fœtale
 - 3.3.6. Porcelets mort-nés
 - 3.3.7. Mécanismes de diagnostic et de contrôle
- 3.4. Le syndrome de la truie sale
 - 3.4.1. Identification, types et origine des sécrétions vulvaires
 - 3.4.2. Causes.
 - 3.4.3. Diagnostic
 - 3.4.4. Suivi et traitement
 - 3.4.5. Complications
 - 3.4.6. Prévention
- 3.5. Pathologie puerpérale de la truie
 - 3.5.1. Métrite post-partum
 - 3.5.2. Mastite du post-partum
 - 3.5.3. Syndrome de dysgalactie post-partum
 - 3.5.4. Métrite, mastite et syndrome d'agalactie
- 3.6. Kystes ovariens
 - 3.6.1. Types de kystes ovariens
 - 3.6.2. Diagnostic
 - 3.6.3. Suivi et traitement
 - 3.6.4. Kystes para-ovariens
 - 3.6.5. Tumeurs ovariennes
- 3.7. Mycotoxicose et reproduction
 - 3.7.1. Origine et type de mycotoxines
 - 3.7.2. Effets de la zéarélanone sur le processus de reproduction
 - 3.7.3. Méthodes de diagnostic
 - 3.7.4. Contrôle des mycotoxines à la ferme
- 3.8. Infertilité saisonnière chez la truie
 - 3.8.1. Étiologie
 - 3.8.2. Anestrus d'été
 - 3.8.3. Diagnostic de l'anestrus
 - 3.8.4. Induction de l'oestrus avec des gonadotrophines
 - 3.8.5. Prévention de l'anesthésie
- 3.9. Pseudo-anestrus
 - 3.9.1. Étiologie
 - 3.9.2. Diagnostic du pseudo-anestrus
 - 3.9.3. Contrôle hormonal : progestatifs et prostaglandines
 - 3.9.4. Prévention du pseudo-anestrus
- 3.10. Autres causes d'infertilité chez la truie
 - 3.10.1. Obésité
 - 3.10.2. Le syndrome de la seconde mise bas
 - 3.10.3. Cystite et autres problèmes urinaires
 - 3.10.4. Boiterie
 - 3.10.5. Autre

Module 4. Anesthésie et chirurgie

- 4.1. Législation Réglementation actuelle
 - 4.1.1. Législation sur le bien-être des animaux
 - 4.1.2. Législation sur la castration des porcs
 - 4.1.3. Législation sur la rage
 - 4.1.4. Législation sur les méthodes d'étourdissement et l'euthanasie
 - 4.1.5. Législation concernant les porcs en tant qu'animaux de laboratoire
- 4.2. Douleur et évaluation de la douleur
 - 4.2.1. Définition de la douleur
 - 4.2.2. Physiopathologie de la douleur
 - 4.2.3. Signes de douleur chez les porcs
 - 4.2.4. *Pig Grimace Scale* pour l'évaluation de la douleur
 - 4.2.5. Implications et conséquences de la douleur
- 4.3. Anesthésie et analgésie
 - 4.3.1. Concepts généraux
 - 4.3.2. Médicaments anesthésiques et analgésiques chez le porc
 - 4.3.3. Techniques d'immobilisation ou de contention chimique
 - 4.3.4. Techniques d'anesthésie générale injectable
 - 4.3.5. Techniques d'anesthésie générale par inhalation
 - 4.3.6. Techniques d'anesthésie locorégionale
 - 4.3.7. Analgésie prolongée
- 4.4. Castration chirurgicale
 - 4.4.1. Introduction
 - 4.4.2. Anesthésie dans la castration des porcs
 - 4.4.3. Analgésie dans la castration des porcs
 - 4.4.4. Technique chirurgicale de la castration
 - 4.4.5. Complications postopératoires
- 4.5. Résolution chirurgicale des hernies
 - 4.5.1. Introduction
 - 4.5.2. Types de hernies et diagnostic
 - 4.5.3. Anesthésie dans la résolution chirurgicale des hernies
 - 4.5.4. Analgésie dans la résolution chirurgicale des hernies
 - 4.5.5. Technique chirurgicale dans la résolution chirurgicale des hernies
 - 4.5.6. Complications postopératoires
- 4.6. Caudophagie
 - 4.6.1. Définition de la caudophagie
 - 4.6.2. Étiologie
 - 4.6.3. Types de caudophagie
- 4.7. Caudectomie
 - 4.7.1. Définition de la caudectomie
 - 4.7.2. Méthodes de caudectomie
 - 4.7.3. Conséquences et implications de la caudectomie
 - 4.7.4. Alternatives à la caudectomie
- 4.8. Césarienne, prolapsus rectal et prolapsus utérin
 - 4.8.1. Objectifs et indications de la césarienne
 - 4.8.2. Anesthésie et analgésie lors d'une césarienne
 - 4.8.3. Technique chirurgicale de la césarienne
 - 4.8.4. Prolapsus rectal : définition et étiologie
 - 4.8.5. Anesthésie et analgésie pour la résolution du prolapsus rectal
 - 4.8.6. Technique chirurgicale pour la résolution du prolapsus rectal
 - 4.8.7. Prolapsus vaginal : définition et étiologie
 - 4.8.8. Anesthésie et analgésie pour la résolution du prolapsus vaginal
 - 4.8.9. Technique chirurgicale pour la résolution du prolapsus vaginal
- 4.9. Euthanasie et bien-être des animaux
 - 4.9.1. Introduction et définitions
 - 4.9.2. Le bien-être des animaux dans l'abattage et l'euthanasie
 - 4.9.3. Étourdissement et abattage
 - 4.9.4. Critères de décision en matière d'euthanasie
 - 4.9.5. Manipulation des animaux pendant l'euthanasie
 - 4.9.6. Méthodes d'euthanasie à la ferme
- 4.10. Le porc comme animal de laboratoire
 - 4.10.1. Introduction
 - 4.10.2. Considérations physiologiques chez les porcs
 - 4.10.3. Considérations anesthésiques chez le porc
 - 4.10.4. Choix de la technique d'anesthésie
 - 4.10.5. Surveillance anesthésique de la procédure
 - 4.10.6. Complications anesthésiques



“ *Ce programme d'actualisation des connaissances vous permettra d'être plus sûr de vous dans votre pratique vétérinaire et vous aidera à vous épanouir aussi bien professionnellement que personnellement* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





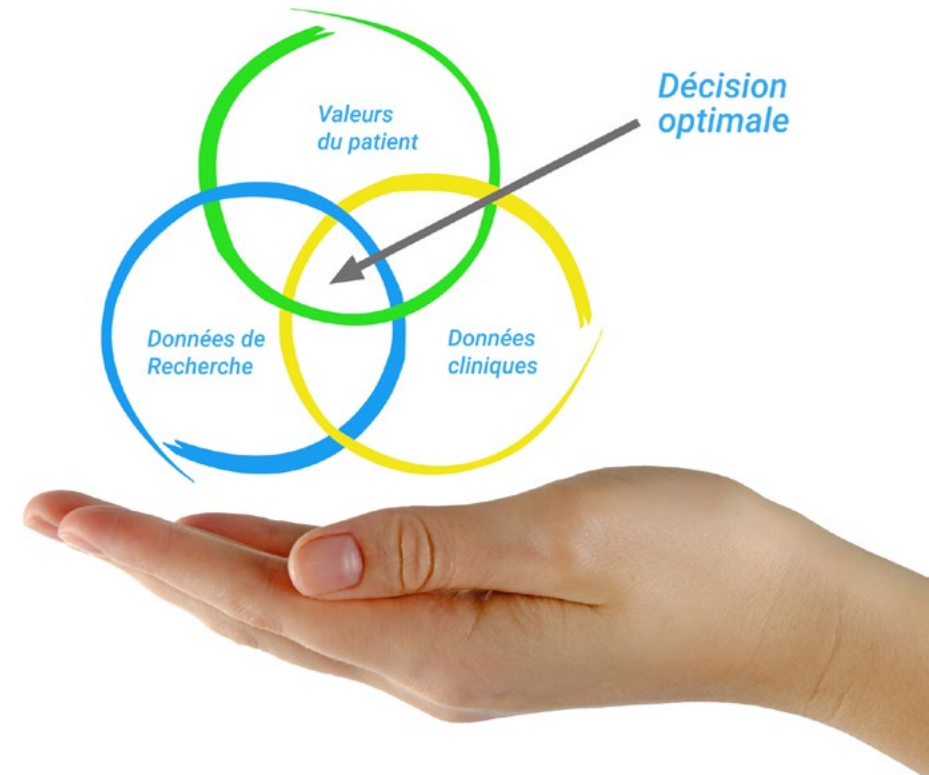
“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



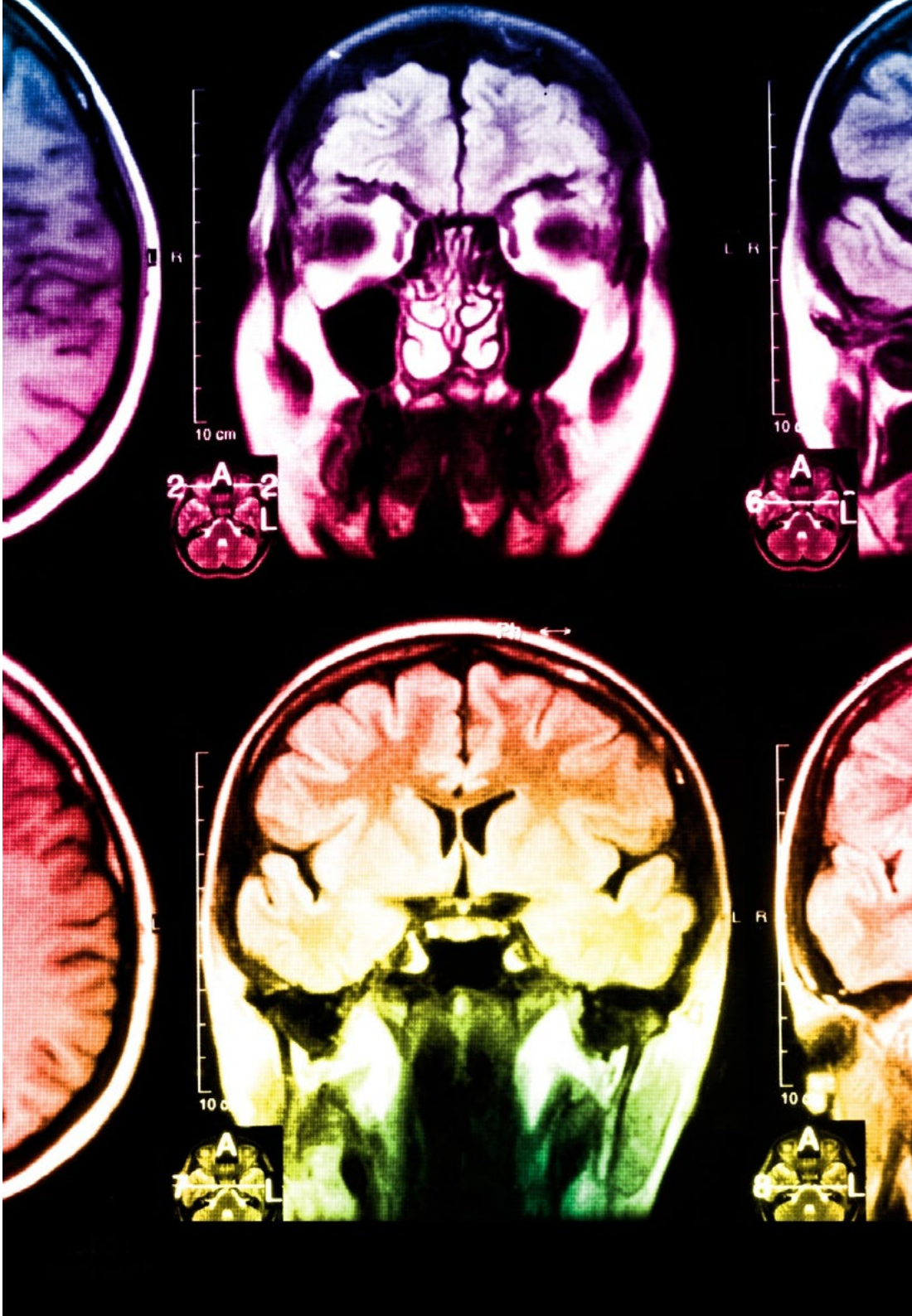
Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

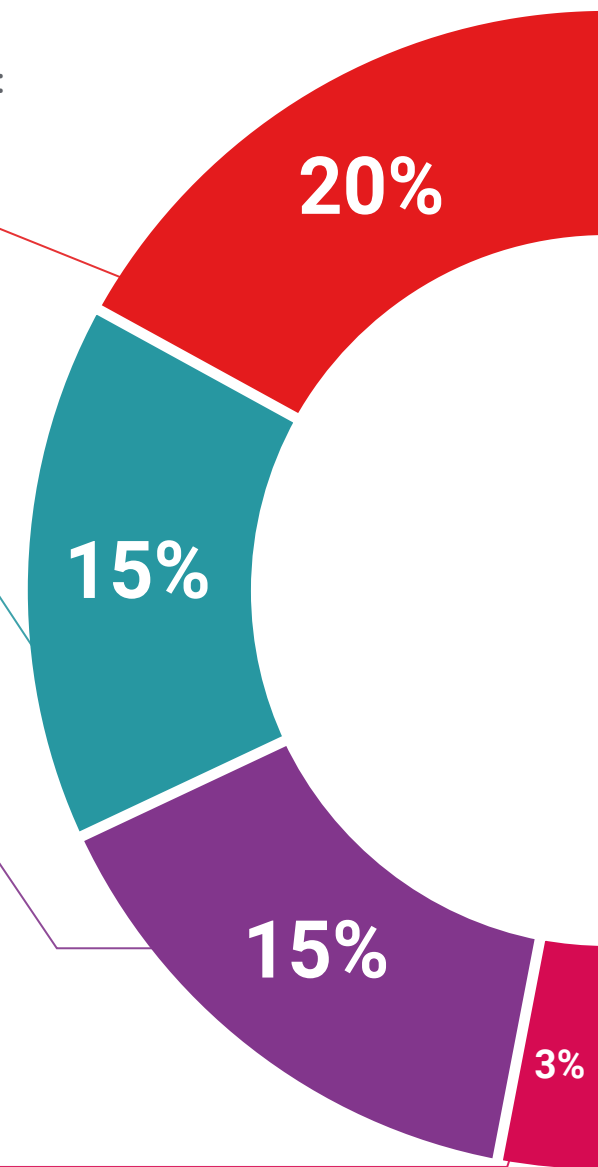
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

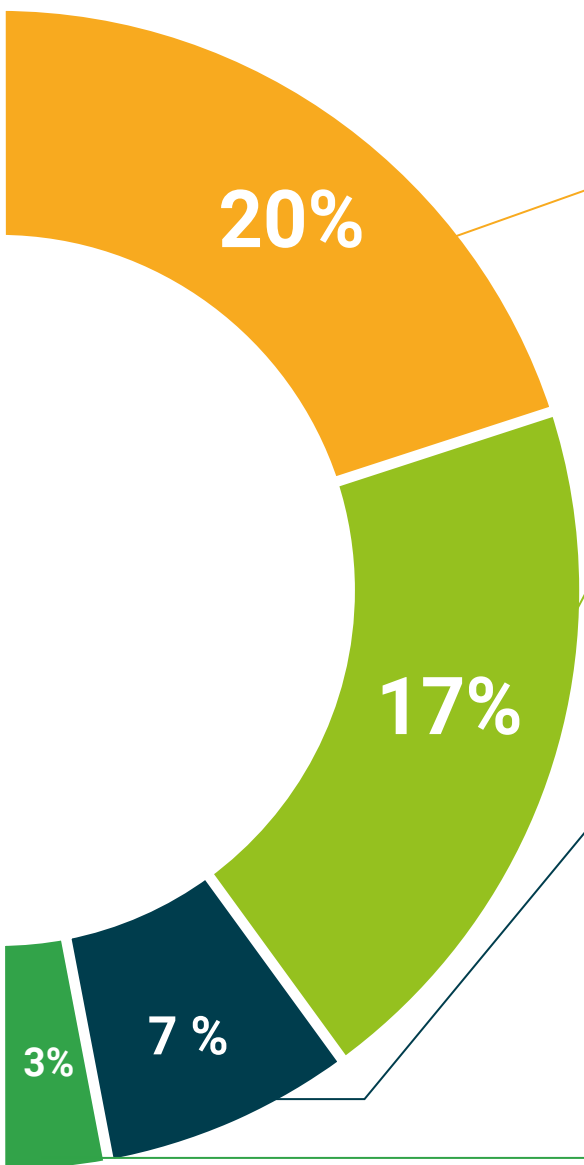
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Santé et Clinique Porcine, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre Certificat Avancé sans
avoir à vous soucier des déplacements
ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat Avancé en Santé et Clinique Porcine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Santé et Clinique Porcine**

N.º d'heures officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement instituts
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Santé et Clinique Porcine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Santé et Clinique Porcine

