

**Certificat Avancé**  
Santé des Chiens, Chats  
et Autres Espèces





## Certificat Avancé Santé des Chiens, Chats et Autres Espèces

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-sante-chiens-chats-autres-especies](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-sante-chiens-chats-autres-especies)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Le programme en Santé des Chiens, Chats et Autres Espèces est une formation spécifique et complète qui permettra au vétérinaire d'obtenir les informations les plus récentes sur les avancées les plus récentes dans ce domaine de travail. Ce programme contribuera à la spécialisation du professionnel vétérinaire dans les aspects de la nutrition et de l'alimentation des espèces animales domestiques et sauvages. Le contenu de ce programme établit également les bases anatomiques et physiologiques des espèces animales particulières d'une manière facilement applicable à la pratique quotidienne, en la reliant à son tour à la santé publique.





*Un parcours de spécialisation et de croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail"*

Pour qu'un animal soit dans un état optimal, un certain nombre d'exigences doivent être satisfaites dans le cadre du bien-être animal. Ce programme décompose le fonctionnement des agents pathogènes pour mieux comprendre leur *modus operandi*.

Ce Certificat Avancé analyse les maladies vétérinaires les plus connues chez les chiens et les chats et autres animaux de compagnie et met en évidence le comportement anormal de ces animaux lorsqu'ils sont infectés et les empêchent d'avoir un comportement normal, typique de l'espèce. Il établit le mode de transmission, ses symptômes et les différents types de traitement, ainsi que les mesures les plus importantes à prendre en compte en fonction de la zone où se trouve l'animal infecté.

En revanche, pour pouvoir faire un bon travail sur le terrain, le professionnel doit avoir de solides connaissances théoriques en anatomie, physiopathologie et thérapeutique, ainsi qu'une spécialisation en santé domestique. C'est pour cette raison que le vétérinaire aura besoin de cette qualification pour traiter des cas plus spécifiques.

À l'issue de cette formation, le professionnel vétérinaire aura développé une vision spécialisée, large et interdépendante de la santé des chiens, des chats et des autres espèces. Il s'agit d'un programme 100% en ligne, avec du matériel audiovisuel, des lectures complémentaires et des exercices de cas réels. Ainsi, ce programme est un condensé de connaissances qui nourrira le vétérinaire en ce qui concerne le bien-être des animaux domestiques.

Ce **Certificat Avancé en Santé des Chiens, Chats et Autres Espèces** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télé-pratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des banques de données en documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le programme



*Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, vous êtes au bon endroit: une spécialisation qui aspire à l'excellence"*

“

*Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus: "learning from an expert"*

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière nous nous assurons de vous offrir l'actualisation éducative que nous visons. Un cadre pluridisciplinaire de professionnels qualifiés et expérimentés dans différents environnements qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais, surtout, mettront à votre service les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en *elearning* il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et *en apprenant auprès d'un expert*, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Avec l'expérience de professionnels en activité et l'analyse de cas réels de réussite, dans une approche de éducatifs à fort impact.*

*Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement innovantes, ce programme vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.*



# 02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Grâce à une formation intensive, vous atteindrez cet objectif en seulement 12 mois.



“

*Rejoignez l'élite, avec cette spécialisation  
éducative très efficace et ouvrez de nouvelles  
voies à votre progression professionnelle"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Établir les caractéristiques anatomiques de l'espèce concernée à partir d'une approche physiopathologique
- ♦ Examiner les processus physiologiques des différents appareils et systèmes d'organes des différentes espèces animales
- ♦ Développer une vision spécialisée, générale et spécifique de l'anatomie et de la physiologie des espèces animales qui vous intéressent
- ♦ Analyser les relations entre les différents appareils et systèmes d'organes
- ♦ Développer les connaissances techniques et scientifiques utilisées dans la nutrition et l'alimentation des animaux
- ♦ Mettre en œuvre des stratégies pour une nutrition et une alimentation optimale des différentes espèces d'importance économique, domestique et faunique
- ♦ Établir les principes des bonnes pratiques en matière d'alimentation animale
- ♦ Examiner les maladies les plus courantes et les plus importantes chez les chiens et les chats domestiques et décrire leur gestion du point de vue du bien-être animal
- ♦ Préciser les caractéristiques morphologiques, écologiques, épidémiologiques et la relation parasite-hôte, ainsi que l'étiologie et les manifestations cliniques
- ♦ Analyser le comportement des processus pathologiques dans les populations d'animaux de compagnie et leur influence possible sur la santé humaine
- ♦ Établir le traitement et le contrôle des principales maladies affectant les animaux de compagnie et contribuer au bien-être des animaux





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Anatomie et physiologie animal

- ♦ Développer une compréhension spécialisée de l'anatomie et de la physiologie des espèces animales qui vous intéressent
- ♦ Examiner les structures anatomiques des différents appareils et systèmes
- ♦ Analyser l'anatomie comparée des différentes espèces
- ♦ Établir les liens entre les structures anatomiques à la fonctionnalité et à la physiologie du processus dans lequel elles sont impliquées
- ♦ Poser les bases anatomo-physiologiques de la compréhension des processus pathologiques directement ou indirectement impliqués dans la santé animale
- ♦ Étudier en profondeur les processus physiologiques qui sont le plus souvent liés aux processus pathologiques
- ♦ Appliquer les connaissances acquises à des cas concrets
- ♦ Considérer la santé animale comme un pilier fondamental de la santé publique

### Module 2. Nutrition et alimentation animale

- ♦ Analyser les différents types d'aliments et leur importance en zootechnie
- ♦ Connaître les principes d'analyse et les caractéristiques des composants nutritionnels des aliments pour animaux
- ♦ Examiner les processus physico-chimiques par lesquels les animaux obtiennent des nutriments par l'ingestion de nourriture à différents stades du développement
- ♦ Mettre en œuvre les principes des mécanismes d'alimentation des espèces domestiques (monogastriques et ruminants) à chaque étape de la production
- ♦ Spécifier les outils les plus appropriés pour la mise en œuvre des bonnes pratiques en matière d'alimentation animale
- ♦ Analyser les outils utilisés pour le contrôle et l'assurance de la qualité et de la sécurité des aliments pour animaux

### Module 3. Santé des chiens, des chats et des autres espèces

- ♦ Examiner chaque maladie des animaux de compagnie
- ♦ Établir le mode de transmission des agents pathogènes
- ♦ Identifier les hôtes nécessaires à l'accomplissement du cycle de vie des agents pathogènes
- ♦ Évaluer la symptomatologie de chacune des maladies
- ♦ Déterminer les facteurs dont dépend leur implantation dans un lieu donné
- ♦ Identifier les moyens de diagnostiquer et de traiter chacune des maladies à traiter
- ♦ Examiner les mesures prophylactiques les plus importantes en tant que mesures de contrôle optimales



*Une mise à jour complète sur la santé des Chiens, Chats et Autres Espèces avec le programme éducatif le plus complet et le plus efficace sur le marché de l'enseignement en ligne"*

03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre Programme, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”*

## Direction



### Dr Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ Membre de la Société Espagnole pour la Conservation y l'étude des Mammifères (SECEM) y de la 'Wildlife Disease Association' (WDA)
- ♦ CSIC Senior Scientiste à l'Institut de Recherche sur les Ressources Cynégétiques IREC
- ♦ Chercheur au Fonds de Recherche sur la Santé au Macaulay Land Use/James Hutton Research Institute et à l'Institut de la Santé Carlos III
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université de Murcia
- ♦ Docteur en Biologie et Technologie des Ressources Cynégétiques de l'Université de Castilla La Mancha.

## Professeurs

### Mme Ranilla Garcia, Jara

- ♦ Diplômée en Médecine Vétérinaire à l'Université de Leon, Espagne
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire par le biais du mémoire de licence. Université de León
- ♦ Certificat d'Aptitude Pédagogique Université de León
- ♦ Master en Recherche Vétérinaire et en Science et Technologie des Alimentation. Université de León
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Chirurgie et Anesthésie des Petits Animaux Université Autónoma de Barcelone

### Dr Giesen, Christine

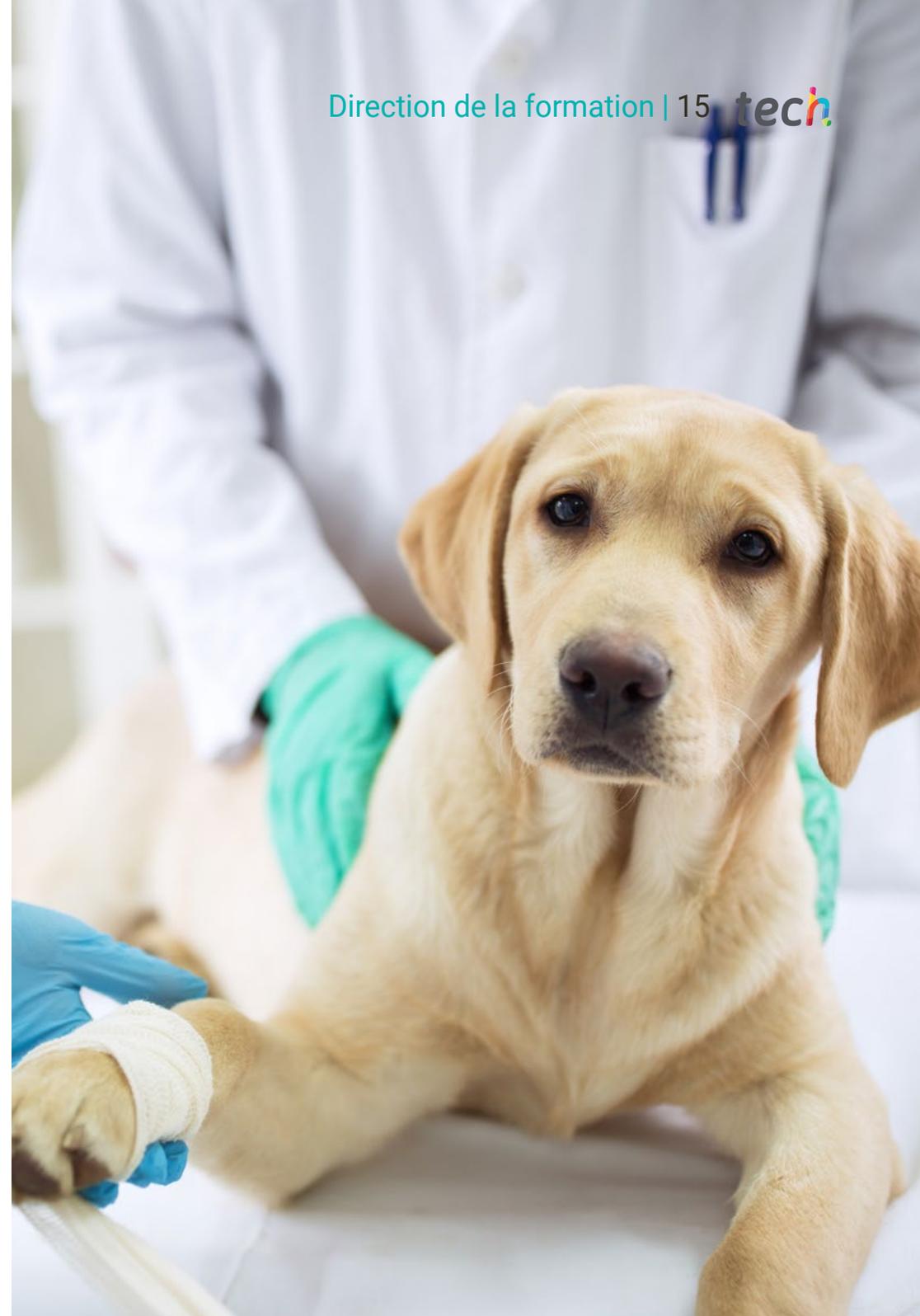
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique, Hôpital Universitaire Infanta Sofia San Sebastian de los Reyes (Madrid)
- ♦ Licence en Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Administration des Affaires, Industrie Pharmaceutique et Biotechnologie, UDIMA
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale, Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Santé Publique, École Nationale de la Santé, Institut Carlos III, Madrid
- ♦ Master en Coopération au Développement, Université Nationale d'Education à Distance, Madrid

**Dr Morchon Garcia, Rodrigo**

- ◆ Docteur Européen en Sciences Biologiques
- ◆ Secrétaire de la European Society of Dirofilaria and Angiostrongylus (ESDA)
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Parasitologie
- ◆ Professeur titulaire dans le domaine de la Parasitologie à l'Université de Salamanque

“

*Un impressionnant corps enseignant, préparé par des professionnels de différents domaines d'expertise, sera votre professeur pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”*



# 04

## Structure et contenu

Les contenus ont été élaborés par différents spécialistes du domaine, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts en la matière

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

## Module 1. Anatomie et physiologie animal

- 1.1. Anatomie des ruminants
  - 1.1.1. Système locomoteur
  - 1.1.2. Appareil digestif
  - 1.1.3. Système cardio-vasculaire
  - 1.1.4. Système respiratoire
  - 1.1.5. Système urinaire
  - 1.1.6. Système reproductif
  - 1.1.7. Système nerveux et organes des sens
- 1.2. Anatomie équine
  - 1.2.1. Système locomoteur
  - 1.2.2. Appareil digestif
  - 1.2.3. Système cardio-vasculaire
  - 1.2.4. Système respiratoire
  - 1.2.5. Système urinaire
  - 1.2.6. Système reproductif
  - 1.2.7. Système nerveux et organes des sens
- 1.3. Anatomie du suinae
  - 1.3.1. Système locomoteur
  - 1.3.2. Appareil digestif
  - 1.3.3. Système cardio-vasculaire
  - 1.3.4. Système respiratoire
  - 1.3.5. Système urinaire
  - 1.3.6. Système reproductif
  - 1.3.7. Système nerveux et organes des sens
- 1.4. Anatomie des chiens et des chats
  - 1.4.1. Système locomoteur
  - 1.4.2. Appareil digestif
  - 1.4.3. Système cardio-vasculaire
  - 1.4.4. Système respiratoire
  - 1.4.5. Système urinaire
  - 1.4.6. Système reproductif
  - 1.4.7. Système nerveux et organes des sens



- 1.5. Anatomie des oiseaux
  - 1.5.1. Système locomoteur
  - 1.5.2. Appareil digestif
  - 1.5.3. Système cardio-vasculaire
  - 1.5.4. Système respiratoire
  - 1.5.5. Système urinaire
  - 1.5.6. Système reproductif
  - 1.5.7. Système nerveux et organes des sens
- 1.6. Neurophysiologie
  - 1.6.1. Introduction
  - 1.6.2. Le neurone et la synapse
  - 1.6.3. Motoneurone inférieur, motoneurone supérieur et leurs déficiences
  - 1.6.4. Système nerveux autonome
  - 1.6.5. Liquide céphalo-rachidien et barrière hémato-encéphalique
- 1.7. Physiologie cardiovasculaire et respiratoire
  - 1.7.1. Introduction
  - 1.7.2. Activité électrique du cœur Électrocardiogramme
  - 1.7.3. Circulation pulmonaire et systémique
  - 1.7.4. Contrôle neuronal et hormonal du volume sanguin et de la pression artérielle
  - 1.7.5. Fonction respiratoire: ventilation pulmonaire
  - 1.7.6. Échange de gaz
- 1.8. Physiologie du tractus gastro-intestinal et endocrinologie
  - 1.8.1. Régulation des fonctions gastro-intestinales
  - 1.8.2. Sécrétions du tube digestif
  - 1.8.3. Procédés non fermentaires
  - 1.8.4. Procédés de fermentation
  - 1.8.5. Système endocrinien
- 1.9. Physiologie rénale
  - 1.9.1. Filtration glomérulaire
  - 1.9.2. Bilan hydrique
  - 1.9.3. Équilibre acide-base
- 1.10. Physiologie de la reproduction
  - 1.10.1. Cycles reproductifs
  - 1.10.2. Gestation et parturition
  - 1.10.3. Physiologie de la reproduction masculine

## Module 2. Nutrition et alimentation animale

- 2.1. Introduction à la nutrition et à l'alimentation des animaux Types d'aliments
  - 2.1.1. Pâturage
  - 2.1.2. Ensilage
  - 2.1.3. Aliments pour animaux
  - 2.1.4. Sous-produits agro-industriels
  - 2.1.5. Suppléments
  - 2.1.6. Produits biotechnologiques
- 2.2. Analyse et composition des aliments
  - 2.2.1. Eau et matière sèche
  - 2.2.2. Détermination de la valeur proximale des denrées alimentaires
  - 2.2.3. Analyse de l'azote protéique et non protéique
  - 2.2.4. Détermination des fibres
  - 2.2.5. Analyse minérale
- 2.3. Valeur nutritionnelle des aliments pour animaux
  - 2.3.1. Digestibilité
  - 2.3.2. Protéines brutes et digestibles
  - 2.3.3. Contenu énergétique
- 2.4. Nutrition et digestion chez les animaux monogastriques
  - 2.4.1. Processus digestifs chez les porcs
  - 2.4.2. Processus digestifs chez la volaille
  - 2.4.3. Processus digestif chez le chien et le chat
  - 2.4.4. La digestion précaecale chez le cheval
  - 2.4.6. Absorption et détoxification
- 2.5. Nutrition et digestion chez les ruminants et autres herbivores
  - 2.5.1. Dynamique de la digestion chez les ruminants
  - 2.5.2. Contrôle et modification de la fermentation du rumen
  - 2.5.3. Sites de digestion alternatifs
  - 2.5.4. Digestion et environnement
- 2.6. Absorption et métabolisme
  - 2.6.1. Métabolisme des principaux composants alimentaires
  - 2.6.2. Contrôle du métabolisme

- 2.7. Alimentation des animaux
  - 2.7.1. Besoin nutritionnel d'entretien
  - 2.7.2. Besoins nutritionnels pendant la croissance
  - 2.7.3. Besoins nutritionnels pendant la reproduction
  - 2.7.4. Lactation
  - 2.7.5. Consommation volontaire d'aliments
- 2.8. Bonnes pratiques d'alimentation des animaux
  - 2.8.1. Eau
  - 2.8.2. Bonnes pratiques de pâturage
  - 2.8.3. Alimentation en stabulation
  - 2.8.4. Engraissement et alimentation intensive
- 2.9. Contrôle et assurance de la qualité des aliments pour animaux
  - 2.9.1. Contrôles pendant la préparation et l'administration des aliments
  - 2.9.2. Contrôles pendant la préparation et l'administration des aliments
  - 2.9.3. Assainissement et lutte contre les parasites
  - 2.9.4. Traçabilité et récupération des lots
  - 2.9.5. Analyse des aliments
  - 2.9.6. Formation du personnel
  - 2.9.7. Système d'enregistrement et de documentation
- 2.10. Sécurité alimentaire
  - 2.10.1. Le concept de risque alimentaire
  - 2.10.2. Mesures de contrôle des risques dans les aliments pour animaux
  - 2.10.3. Mesures de contrôle des risques dans les aliments pour animaux
  - 2.10.4. Le concept de risque dans l'alimentation
  - 2.10.5. L'évaluation des risques appliquée à la sécurité alimentaire
  - 2.10.6. Bonnes pratiques agricoles et sécurité des aliments pour animaux
  - 2.10.7. Gestion de l'assurance de la sécurité

### Module 3. Santé des chiens, des chats et des autres espèces

- 3.1. La Giardiase
  - 3.1.1. Biologie générale
- 3.1.2. Cycle de vie
- 3.1.3. Épidémiologie
- 3.1.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
  - 3.1.4.1. Symptômes
  - 3.1.4.2. Mécanismes pathogènes
- 3.1.5. Diagnostic
  - 3.1.5.1. Techniques de diagnostic
  - 3.1.5.2. Bonnes pratiques
- 3.1.6. Traitement et suivi
  - 3.1.6.1. Traitement
  - 3.1.6.2. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques
- 3.2. Toxocarose
  - 3.2.1. Biologie générale
  - 3.2.2. Cycle de vie
  - 3.2.3. Épidémiologie
  - 3.2.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
    - 3.2.4.1. Symptômes
    - 3.2.4.2. Mécanismes pathogènes
  - 3.2.5. Diagnostic
    - 3.2.5.1. Techniques de diagnostic
    - 3.2.5.2. Bonnes pratiques
  - 3.2.6. Traitement et suivi
    - 3.2.6.1. Traitement
    - 3.2.6.2. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques
- 3.3. La Taeniasis
  - 3.3.1. Biologie générale
  - 3.3.2. Cycle de vie
  - 3.3.3. Épidémiologie
  - 3.3.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
    - 3.3.4.1. Symptomatologie
    - 3.3.4.2. Mécanismes pathogènes
  - 3.3.5. Diagnostic
    - 3.3.5.1. Techniques de diagnostic
    - 3.3.5.2. Bonnes pratiques

- 3.3.6. Traitement et suivi
- 3.3.7. Traitement
- 3.3.8. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques
- 3.4. Cryptosporidiose
  - 3.4.1. Biologie générale
  - 3.4.2. Cycle de vie
  - 3.4.3. Épidémiologie
  - 3.4.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
    - 3.4.4.1. Symptomatologie
    - 3.4.4.2. Mécanismes pathogènes
  - 3.4.5. Diagnostic
    - 3.4.5.1. Techniques de diagnostic
    - 3.4.5.2. Bonnes pratiques
  - 3.4.6. Traitement et suivi
    - 3.4.6.1. Traitement
    - 3.4.6.2. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques
- 3.5. Dirofilariose
  - 3.5.1. Biologie générale
  - 3.5.2. Cycle de vie
  - 3.5.3. Épidémiologie
  - 3.5.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
    - 3.5.4.1. Symptomatologie
    - 3.5.4.2. Mécanismes pathogènes
  - 3.5.5. Diagnostic
    - 3.5.5.1. Techniques de diagnostic
    - 3.5.5.2. Bonnes pratiques
  - 3.5.6. Traitement et suivi
    - 3.5.6.1. Traitement
    - 3.5.6.2. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques
- 3.6. Angiostrongylose
  - 3.6.1. Biologie générale
  - 3.6.2. Cycle de vie
- 3.6.3. Épidémiologie
- 3.6.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
  - 3.6.4.1. Symptomatologie
  - 3.6.4.2. Mécanismes pathogènes
- 3.6.5. Diagnostic
  - 3.6.5.1. Techniques de diagnostic
  - 3.6.6.2. Bonnes pratiques
- 3.6.7. Traitement et suivi
  - 3.6.7.1. Traitement
  - 3.6.7.2. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques
- 3.7. Leishmaniose
  - 3.7.1. Biologie générale
  - 3.7.2. Cycle de vie
  - 3.7.3. Épidémiologie
  - 3.7.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
    - 3.7.4.1. Symptomatologie
    - 3.7.4.2. Mécanismes pathogènes
  - 3.7.5. Diagnostic
    - 3.7.5.1. Techniques de diagnostic
    - 3.7.5.2. Bonnes pratiques
  - 3.7.6. Traitement et suivi
    - 3.7.6.1. Traitement
    - 3.7.6.2. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques
- 3.8. Toxoplasmose
  - 3.8.1. Biologie générale
  - 3.8.2. Cycle de vie
  - 3.8.3. Épidémiologie
  - 3.8.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
    - 3.8.4.1. Source des dommages
    - 3.8.4.2. Mécanismes pathogènes
  - 3.8.5. Diagnostic
    - 3.8.5.1. Techniques de diagnostic
    - 3.8.5.2. Bonnes pratiques

- 3.8.6. Traitement et suivi
  - 3.8.6.1. Mesures prophylactiques
  - 3.8.6.2. Bonnes pratiques
- 3.9. Thelazioses
  - 3.9.1. Biologie générale
  - 3.9.2. Cycle de vie
  - 3.9.3. Épidémiologie
  - 3.9.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
    - 3.9.4.1. Source des dommages
    - 3.9.4.2. Mécanismes pathogènes
  - 3.9.5. Diagnostic
    - 3.9.5.1. Techniques de diagnostic
    - 3.9.5.2. Bonnes pratiques
  - 3.9.6. Traitement et suivi
    - 3.9.6.1. Mesures prophylactiques
    - 3.9.6.2. Bonnes pratiques
- 3.10. Gale
  - 3.10.1. Biologie générale
  - 3.10.2. Cycle de vie
  - 3.10.3. Épidémiologie
  - 3.10.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
    - 3.10.4.1. Source des dommages
    - 3.10.4.2. Mécanismes pathogènes
  - 3.10.5. Diagnostic
    - 3.10.5.1. Techniques de diagnostic
    - 3.10.5.2. Bonnes pratiques
  - 3.10.6. Traitement et suivi
    - 3.10.6.1. Mesures prophylactiques
    - 3.10.6.2. Bonnes pratiques





“

*Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

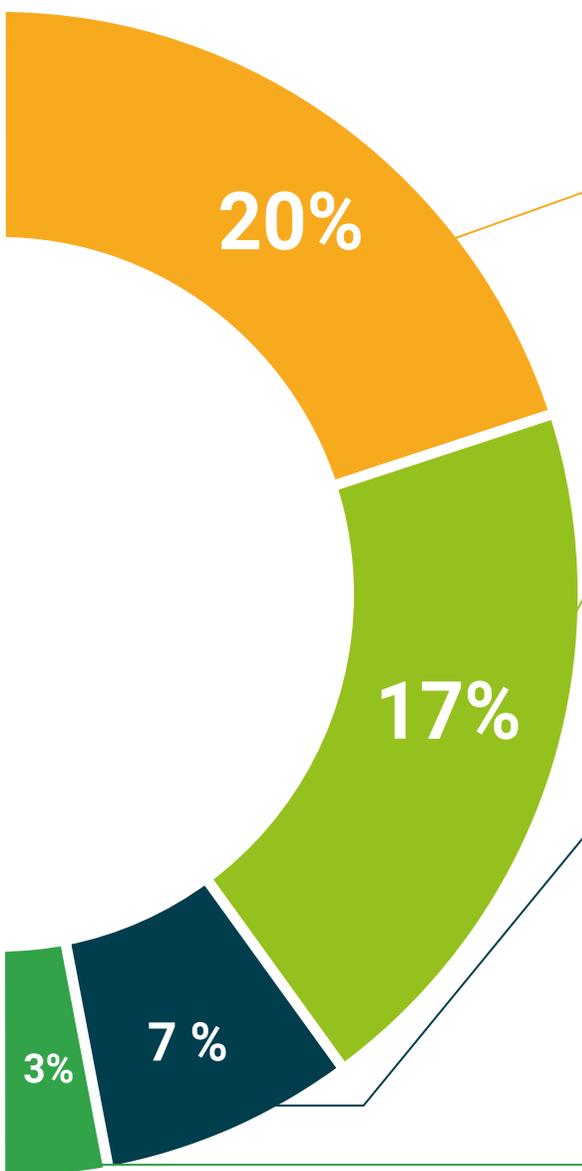
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Santé des Chiens, Chats et Autres Espèces vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès  
et recevez votre Certificat Avancé sans  
avoir à vous soucier des déplacements  
ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Santé des Chiens, Chats et Autres Espèces** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché.

Une fois que l'étudiant aura passé les évaluations, il recevra par voie postale\* avec accusé de réception son diplôme correspondant au titre de **Certificat Avancé en Santé des Chiens, Chats et Autres Espèces** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification obtenue dans le Certificat Avancé et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières Professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Santé des Chiens, Chats et Autres Espèces**

N.º d'heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat Avancé**  
Santé des Chiens, Chats  
et Autres Espèces

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

**Certificat Avancé**  
Santé des Chiens, Chats  
et Autres Espèces

