

Certificat Avancé

Reproduction Porcine





Certificat Avancé Reproduction Porcine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-reproduction-porcine

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Spécialisez-vous dans la reproduction porcine avec cette formation très rigoureuse sur le plan scientifique, dispensée par des professionnels vétérinaires ayant une grande expérience du secteur. Un programme unique avec les ressources pédagogiques les plus avancées et les connaissances les plus innovantes du marché en matière de reproduction porcine.

Avec ce programme, les étudiants auront l'occasion de se distinguer dans un secteur en plein essor, avec une forte demande de professionnels.





“

Une mise à jour complète et totale de la reproduction porcine avec le programme le plus complet et le plus efficace sur le marché de l'enseignement en ligne"

Le secteur porcin a besoin, aujourd'hui plus que jamais, de professionnels bien formés, capables de répondre aux défis quotidiens de la production et de la pratique clinique dans les exploitations porcines. Cependant, la formation continue, une fois les études terminées, est parfois compliquée et difficile à combiner avec les activités familiales et professionnelles. C'est pourquoi, avec cette formation en ligne, nous donnons au professionnel du secteur porcin la possibilité de continuer à se former et à se spécialiser afin d'améliorer son travail quotidien et de pouvoir accéder à d'autres postes à plus grande responsabilité au sein de l'entreprise.

Le Certificat Avancé en Reproduction Porcine est immergé dans un secteur de l'élevage en pleine croissance. Ce programme intensif traite des aspects les plus importants de la reproduction porcine afin que le professionnel vétérinaire acquière une connaissance spécialisée, globale et complète du secteur porcin. L'équipe de professeurs qui enseigne le programme est composée de spécialistes ayant une expérience de l'enseignement, de la recherche et de la pratique dans les exploitations agricoles et les centres d'insémination.

Le programme en Reproduction Porcine fournit une formation spécifique et spécialisée au professionnel vétérinaire pour effectuer la stabilisation et le suivi des patients, ainsi que le diagnostic et le traitement des pathologies les plus importantes chez les porcs.

Le Certificat Avancé en Reproduction Porcine contient le programme éducatif en ligne le plus complet et le plus à jour du marché. La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet garantit que les étudiants pourront utiliser leur temps disponible pour atteindre leur double objectif: formation et qualification. En outre, la conception méthodologique de ce programme intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative qui faciliteront l'apprentissage.

Ce **Certificat Avancé en Reproduction Porcine** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément virtuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des banques de données en documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le Certificat



Rejoignez l'élite avec ce Certificat Avancé très efficace, ouvrant de nouvelles voies à votre développement professionnel"

“

Un programme de formation complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines d'intervention du vétérinaire spécialisé"

Le corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette façon, TECH s'assure d'offrir l'objectif de mise à jour formation qu'il vise. Une équipe multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace. Ils mettront également au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts en *e-learning* il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, pourra étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, on TECH utilise la télépratique: à l'aide d'un système innovant de vidéos interactives et du *learning from an expert* vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté au cas que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement reconnues, ce programme vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.

Notre concept innovant en télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus: "Learning from an Expert".



02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Grâce à une formation intensive, vous atteindrez cet objectif en seulement 12 mois.



“

Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, vous êtes ici à la bonne adresse: un programme qui aspire à l'excellence”



Objectifs généraux

- ♦ Examiner l'anatomie et la physiologie de la reproduction de la truie comme base pour l'utilisation de la biotechnologie de la reproduction à la ferme
- ♦ Fournir une justification pour des directives appropriées de gestion de la reproduction de la truie
- ♦ Analyser les méthodes appropriées de contrôle hormonal de la reproduction chez la truie
- ♦ Évaluer les caractéristiques de la truie de remplacement chez les truies reproductrices
- ♦ Identifier le moment approprié de la première insémination
- ♦ Proposer les indicateurs de production de l'exploitation
- ♦ Définir le concept de truie hyperprolifique
- ♦ Établir les directives pour une détection correcte de l'œstrus chez les truies
- ♦ Développer une vision générale et spécifique de l'insémination artificielle chez les truies
- ♦ Mettre en œuvre la conception de nouvelles technologies en matière de détection des œstres et d'insémination artificielle
- ♦ Analyser les principes et les caractéristiques des composants d'autres technologies de reproduction qui pourraient être incorporées dans les exploitations à l'avenir
- ♦ Établir une méthodologie appropriée pour la gestion des truies pendant la gestation, la mise bas et la lactation
- ♦ Identifier et analyser les points critiques des phases de gestation, de mise bas et de lactation de la truie
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur l'alimentation des truies tout au long du cycle de production et intégrer les exigences des nouvelles lignées génétiques hyperprolifiques
- ♦ Préciser le travail dans une exploitation porcine de l'insémination à la fin de la lactation et gérer les ressources ainsi que les analyses et les méthodes pour atteindre les objectifs
- ♦ Présenter les informations anatomiques et physiologiques sur le sanglier
- ♦ Justifier les besoins et les exigences d'un verrat destiné à être utilisé comme reproducteur
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur le fonctionnement des centres d'insémination porcine actuels



Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”



Objectifs spécifiques

Module 1. La femelle reproductrice

- ♦ Évaluer les lignes directrices appropriées pour le choix des futures femelles reproductrices.
- ♦ Introduire le cycle sexuel de la truie comme base de la gestion et du contrôle hormonal de la reproduction
- ♦ Définir la puberté et sa gestion
- ♦ Proposer différents protocoles pour le contrôle hormonal chez les truies reproductrices
- ♦ Identifiez à quel moment de la vie reproductive l'utilisation de chaque type d'hormone est nécessaire
- ♦ Établir le mode d'alimentation de la truie nullipare
- ♦ Préciser les indices de reproduction les plus importants en production porcine
- ♦ Analyser les caractéristiques reproductives que les truies hyperprolifiques devraient avoir

Module 2. Détection de l'œstrus et insémination artificielle

- ♦ Examiner les principaux protocoles de détection des œstrus
- ♦ Appliquer les techniques actuelles d'insémination artificielle
- ♦ Diagnostiquer les facteurs qui peuvent affecter la détection de l'œstrus et l'insémination artificielle
- ♦ Identifier les outils les plus appropriés pour la mise en œuvre des bonnes pratiques en matière d'insémination artificielle
- ♦ Présenter les principes et les caractéristiques des composants des autres techniques de reproduction qui peuvent être associés à l'insémination artificielle
- ♦ Proposer des méthodes d'application de ces protocoles dans les exploitations porcines avec d'excellents résultats
- ♦ Analyser les performances reproductives des différentes biotechnologies reproductives dans les exploitations porcines

- ♦ Développer des solutions efficaces aux incidences qui peuvent survenir lors de l'insémination artificielle

Module 3. La Truie: gestation, mise bas et lactation

- ♦ Développer la gestion des installations de gestation, de mise bas et de lactation
- ♦ Présenter la physiologie de la gestation, de la mise bas et de lactation de la truie
- ♦ Diagnostiquer les problèmes physiologiques les plus fréquents pendant la gestation et savoir comment les traiter
- ♦ Fournir une base pour le diagnostic de la gestation chez la truie
- ♦ Identifier les problèmes de la gestation et différencier les directives de gestion à suivre dans chaque situation
- ♦ Définir les principes fondamentaux de la nutrition et les besoins de la truie pendant la gestation, la mise bas et la lactation
- ♦ Déterminez les points clés associés aux lignées hyperprolifiques et étudiez comment y faire face
- ♦ Analyser l'organisation et la gestion du cycle de la truie et les ressources disponibles

Module 4. Le Verrat

- ♦ Examinez le spermatozoïde du porc pour comprendre qui peut affecter son développement et sa maturation
- ♦ Analyser quel type d'alimentation est nécessaire pour les besoins d'un verrat reproducteur
- ♦ Évaluer les différentes méthodologies d'analyse du sperme
- ♦ Identifier les techniques qui peuvent nous aider à trouver un verrat sous-fertile
- ♦ Analyser la pathologie reproductive la plus couramment identifiée
- ♦ Compiler les maladies transmissibles par le sperme les plus courantes
- ♦ Identifier les points critiques dans un centre d'insémination

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Notre équipe pédagogique, experte en Reproduction Porcine, vous aidera à réussir dans votre profession”

Direction



Dr Falceto Recio, Victoria

- Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Saragosse.
- Président du conseil d'administration de l'AVPA Président du conseil d'administration de l'AVPA (Association vétérinaire du porc d'Aragón)
- Secrétaire du conseil d'administration ANAVEPOR Association nationale des vétérinaires porcins
- Membre du conseil d'administration de l'ANAPORC Asociación de Porcinocultura Científica (Association de l'élevage porcin scientifique)
- Membre de l'AERA (Association espagnole de la reproduction animale)
- Diplôme de formation pédagogique pour les enseignants universitaires de l'Institut des sciences de l'éducation de l'Université de Saragosse
- Cours avancé en production animale (Cycle de reproduction animale de l'Institut agronomique méditerranéen de Saragosse)
- Substitutions en tant que vétérinaire rural
- Des séjours de spécialisation dans diverses universités et institutions
- Chef du service de reproduction et d'obstétrique de l'hôpital vétérinaire de l'université de Saragosse
- Membre de l'Institut universitaire de recherche mixte agroalimentaire d'Aragón IA2

Professeurs

Mme Ausejo Marcos, Raquel

- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Saragosse
- ♦ Maîtrise en santé et production porcine des universités de Saragosse, Lérida, Madrid et Barcelone
- ♦ Diplôme de formation pour effectuer des procédures avec des animaux de laboratoire
- ♦ Programme de doctorat en médecine et santé animales
- ♦ Membre du groupe de recherche de référence RAYSA: Reproduction assistée et santé animale
- ♦ Conférencier lors de congrès nationaux et internationaux sur la reproduction porcine
- ♦ Membre de l'Association des vétérinaires porcins d'Aragon
- ♦ Professeur auxiliaire dans le cadre de la maîtrise en santé et production porcine
- ♦ Collaborateur extraordinaire du département de pathologie animale

Dr Cantin Labarta, Julia

- ♦ Diplômée en médecine vétérinaire de l'université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Maîtrise en santé et production porcines (Université de Lleida, Saragosse et Madrid)
- ♦ Doctorant en médecine et santé animale. "Étude des altérations métaboliques produites par les carences nutritionnelles en relation avec la productivité des truies hyperprolifiques" (Université de Saragosse)
- ♦ Membre de l'Association des vétérinaires porcins d'Aragon, de l'Aula Porcina (Université de Saragosse) et du Club de Ganadería Porcina (Université CEU Cardenal Herrera)
- ♦ BOEHRINGER INGELHEIM ANIMAL HEALTH SPAIN. Support Technique Vétérinaire Porcin 06/2020-aujourd'hui
- ♦ GRANJA CANTÍN LABARTA S.L. Copropriétaire. 06/2019-aujourd'hui
- ♦ GROUPE NUTEGA CCPA. Travaux de recherche (R+D+I). Gestion à la ferme et collaboration à un travail de Recherche, Développement et Innovation sur les problèmes métaboliques liés à la nutrition des truies hyperprolifiques. 12/2018-03/2020

04

Structure et contenu

Le contenu a été élaboré par les différents experts de cette formation avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. La femelle reproductrice

- 1.1. Anatomie de l'appareil génital de la truie. Physiologie de la reproduction
 - 1.1.1. Embryologie
 - 1.1.2. Anatomie
 - 1.1.3. Histologie
 - 1.1.4. Physiologie
 - 1.1.5. Applications pratiques dans les exploitations agricoles
- 1.2. La puberté. Gestion de la puberté
 - 1.2.1. Puberté
 - 1.2.2. Facteurs influençant l'apparition de la puberté
 - 1.2.3. Induction de la puberté
 - 1.2.4. Diagnostic de la puberté
- 1.3. Choix des futures reproductrices
 - 1.3.1. Puberté précoce
 - 1.3.2. Développement de l'appareil génital
 - 1.3.3. Poids corporel et état corporel
 - 1.3.4. Apparition
 - 1.3.5. Tempérament et adaptabilité
- 1.4. Le cycle sexuel de la truie
 - 1.4.1. Caractéristiques et phases du cycle sexuel
 - 1.4.2. Fonctionnement de l'axe hypothalamus-pituitaire-ovarien
 - 1.4.3. Dynamique folliculaire et lutéale
 - 1.4.4. Lutéolyse
- 1.5. Induction de l'œstrus. Traitement du retard de puberté
 - 1.5.1. Classification des hormones de reproduction
 - 1.5.2. Caractéristiques des hormones gonadotropes
 - 1.5.3. Induction de l'œstrus
 - 1.5.4. Traitement du retard de puberté





- 1.6. Synchronisation de l'œstrus
 - 1.6.1. Caractéristiques des progestatifs
 - 1.6.2. Protocole de synchronisation de l'œstrus
 - 1.6.3. Causes de l'échec de la synchronisation des œstrus
 - 1.6.4. Applications pratiques dans les exploitations agricoles
- 1.7. Moment de la première insémination
 - 1.7.1. Âge
 - 1.7.2. Poids corporel et état corporel
 - 1.7.3. Nombre d'œstrus
 - 1.7.4. Recommandations pratiques
- 1.8. Alimentation de la truie nullipare
 - 1.8.1. Les exigences de la truie de remplacement par rapport aux truies d'engraissement
 - 1.8.2. Stratégies d'alimentation
 - 1.8.3. *Flushing* alimentaire
- 1.9. Principaux paramètres de reproduction
 - 1.9.1. Description des indicateurs
 - 1.9.2. Intervalle sevrage-œstrus et intervalle sevrage-accouplement fertile
 - 1.9.3. Fertilité
 - 1.9.4. Prolificité
 - 1.9.5. Mortalité des truies reproductrices et néonatales
 - 1.9.6. Jours improductifs
 - 1.9.7. Autres paramètres
- 1.10. Caractéristiques reproductives des truies hyperprolifiques
 - 1.10.1. Définition
 - 1.10.2. Possibilités et limites de la reproduction
 - 1.10.3. Signification du développement folliculaire et du taux d'ovulation
 - 1.10.4. Influence de la capacité utérine

Module 2. Détection de l'œstrus et insémination artificielle

- 2.1. Suspicion masculine
 - 2.1.1. Caractéristiques du mâle recela. Techniques de préparation des mâles récepteurs
 - 2.1.2. Soins, alimentation et logement des mâles recela
 - 2.1.3. Gestion des mâles dans la détection des œstrus. Les mâles dans les jumeaux
- 2.2. Détection de l'œstrus
 - 2.2.1. Réflexe d'immobilité
 - 2.2.2. Échographie ovarienne
 - 2.2.3. Autres techniques de détection de l'œstrus
- 2.3. Préparation du sperme pour l'insémination artificielle
 - 2.3.1. Manipulation du sperme du centre d'insémination à la ferme
 - 2.3.2. Demande de sperme, réception et stockage du sperme à la ferme
 - 2.3.3. Évaluation à la ferme des doses de sperme. Collecte de sperme à la ferme
- 2.4. Identification du moment approprié pour l'insémination artificielle
 - 2.4.1. Caractéristiques physiologiques des ovocytes
 - 2.4.2. Caractéristiques physiologiques des spermatozoïdes
 - 2.4.3. Choisir le bon moment pour une insémination artificielle correcte
- 2.5. Insémination artificielle cervicale
 - 2.5.1. Matériaux
 - 2.5.2. Méthodes
 - 2.5.3. Résultats de la production
- 2.6. Insémination artificielle post-cervicale
 - 2.6.1. Matériaux
 - 2.6.2. Méthodes
 - 2.6.3. Résultats de la production
- 2.7. Insémination artificielle à temps fixe
 - 2.7.1. Optimisation de la gestion de l'insémination artificielle à temps fixe
 - 2.7.2. Application des agonistes de la GnRH pour l'insémination artificielle à temps fixe
 - 2.7.3. Utilisation de sperme encapsulé
- 2.8. Utilisation d'additifs séminaux pendant l'insémination
 - 2.8.1. Possibilités d'améliorer la qualité du sperme et les résultats en matière de fertilité et de prolificité
 - 2.8.2. Types et caractéristiques des additifs séminaux
 - 2.8.3. Résultats de la production

- 2.9. Autres biotechnologies de la reproduction
 - 2.9.1. Insémination artificielle intra-utérine profonde
 - 2.9.2. Transfert d'embryon
 - 2.9.3. Fécondation in vitro
- 2.10. Incidents d'insémination artificielle. Autres aspects non couverts
 - 2.10.1. Reflux, saignements et infections
 - 2.10.2. Technique d'insémination et de libération

Module 3. La Truie: gestation, mise bas et lactation

- 3.1. Diagnostic de la grossesse. Organisation du travail chez les truies gestantes
 - 3.1.1. Diagnostic de la grossesse
 - 3.1.2. Organisation du travail chez les truies gestantes
 - 3.1.3. Plan d'objectifs pour la couverture et la gestation
- 3.2. Physiologie de la gestation
 - 3.2.1. Premier tiers de la gestation: implantation.
 - 3.2.2. Deuxième tiers de la gestation: embryogenèse
 - 3.2.3. Troisième tiers de la gestation: croissance du fœtus et annexes
- 3.3. Gestion de la truie enceinte
 - 3.3.1. Premier tiers de la gestation
 - 3.3.1.1. Détection des erreurs de gestion les plus fréquentes
 - 3.3.1.2. Une gestion correcte
 - 3.3.2. Deuxième tiers de la gestation
 - 3.3.2.1. Détection des erreurs de gestion les plus fréquentes
 - 3.3.2.2. Une gestion correcte
 - 3.3.3. Troisième tiers de la gestation
 - 3.3.3.1. Détection des erreurs de gestion les plus fréquentes
 - 3.3.3.2. Une gestion correcte
- 3.4. Alimentation de la truie en gestation
 - 3.4.1. Courbe d'alimentation de la truie en gestation
 - 3.4.2. Besoins de la truie en gestation
 - 3.4.3. Pathologie associée à l'échec de l'alimentation pendant la gestation

- 3.5. Physiologie du péripartum
 - 3.5.1. Physiologie du péripartum
 - 3.5.2. Accouchement
 - 3.5.3. Les quatre premiers jours du post-partum
- 3.6. Gestion de la truie pendant la période péripartum
 - 3.6.1. Préparation à la mise bas
 - 3.6.1.1 Détection des erreurs de gestion les plus fréquentes
 - 3.6.1.2 Une gestion correcte
 - 3.6.2. Gestion de la parturition
 - 3.6.2.1 Détection des erreurs de gestion les plus fréquentes
 - 3.6.2.2 Une gestion correcte
 - 3.6.3. Prise en charge pendant les quatre premiers jours du post-partum
 - 3.6.3.1 Détection des erreurs de gestion les plus fréquentes
 - 3.6.3.2 Une gestion correcte
- 3.7. Alimentation péripartum de la truie
 - 3.7.1. Courbe d'alimentation de la truie en période péripartum
 - 3.7.2. Besoins de la truie pendant la période péripartum
 - 3.7.3. Pathologie associée à l'échec de l'alimentation pendant la périparturition
- 3.8. Physiologie de la reproduction pendant la période de la lactation
 - 3.8.1. Physiologie de la lactation
 - 3.8.2. Involution utérine et début de l'activité ovarienne
- 3.9. Gestion des truies pendant la lactation
 - 3.9.1. Défauts courants dans la gestion des truies durant la lactation
 - 3.9.2. Gestion de l'environnement
 - 3.9.3. Gestion correcte de la truie pendant la lactation
 - 3.9.4. Préparation à l'abattage
- 3.10. Alimentation des truies pendant la lactation
 - 3.10.1. Courbe d'alimentation de la truie pendant la lactation
 - 3.10.2. Besoins des truies pendant la lactation
 - 3.10.3. Pathologie associée à l'échec de l'alimentation pendant la lactation

Module 4. Le Verrat

- 4.1. Anatomie de l'appareil génital du verrot. Physiologie de la reproduction
 - 4.1.1. Développement embryonnaire
 - 4.1.2. Anatomie de l'appareil génital
 - 4.1.3. Hormones impliquées dans la reproduction
 - 4.1.4. Le spermatozoïde et sa formation
 - 4.1.5. Maturation des spermatozoïdes et interaction avec l'utérus
- 4.2. Le sanglier comme futur reproducteur
 - 4.2.1. Gestion de la naissance à l'engraissement
 - 4.2.2. Puberté et développement sexuel
 - 4.2.3. Sélection de sangliers
 - 4.2.3.1. Taille du testicule
 - 4.2.3.2. Libido
 - 4.2.3.3. Âge
 - 4.2.3.4. Aisance et conformation
 - 4.2.3.5. État du corps
- 4.3. Installations et biosécurité dans le centre d'insémination. Points critiques
 - 4.3.1. Biosécurité externe
 - 4.3.1.1. Localisation
 - 4.3.1.2. Quarantaine
 - 4.3.1.3. Zone d'approvisionnement
 - 4.3.1.4. Stockage du lisier et des carcasses
 - 4.3.1.5. Autre
 - 4.3.2. Biosécurité interne
 - 4.3.2.1. Flux de personnel
 - 4.3.2.2. Nettoyage et désinfection de la maison
 - 4.3.2.3. Contrôle de la santé animale
 - 4.3.2.4. Contrôle sanitaire des éjaculats
 - 4.3.2.5. Biosécurité dans l'expédition des doses

- 4.3.3. Installations
 - 4.3.3.1. Zone du parc d'attente
 - 4.3.3.2. Laboratoire
 - 4.3.3.3. Autres domaines
- 4.4. Alimentation du sanglier
 - 4.4.1. Besoins en énergie
 - 4.4.2. Besoins en protéines
 - 4.4.3. Besoins en fibres
 - 4.4.4. Besoins en vitamines
 - 4.4.5. Exigences minérales et autres
 - 4.4.6. Eau
 - 4.4.7. Gestion de l'alimentation
- 4.5. Collecte de sperme et gestion de la reproduction du verrat au centre d'insémination
 - 4.5.1. Personnel
 - 4.5.2. Planification des tâches
 - 4.5.3. Entraînement
 - 4.5.4. Taux d'extraction
 - 4.5.5. Poulains et enclos d'extraction
 - 4.5.6. L'extraction
- 4.6. Traitement et conservation du sperme
 - 4.6.1. Général: paramètres de routine
 - 4.6.2. Analyse de la motilité du sperme
 - 4.6.2.1. Agglutination
 - 4.6.2.2. Qualité du mouvement
 - 4.6.3. Concentration de l'analyse du sperme
 - 4.6.4. Formes anormales de l'analyse du sperme
 - 4.6.5. Test d'endosmose et test de résistance osmotique
 - 4.6.6. Dilution du sperme
 - 4.6.6.1. Diluants
 - 4.6.6.2. Eau distillée
 - 4.6.6.3. Température de dilution
 - 4.6.7. Emballage et courbe de refroidissement
 - 4.6.8. Conservation du sperme
 - 4.6.9. Points critiques
 - 4.6.10. Congélation du sperme
- 4.7. Facteurs affectant la production de sperme et causes courantes de retrait du verrat du centre d'insémination
 - 4.7.1. Race et âge
 - 4.7.2. Saison: température et photopériode
 - 4.7.3. Taux d'extraction
 - 4.7.5. Autres facteurs
 - 4.7.6. Les causes les plus fréquentes de suppression
 - 4.7.6.1. Qualité du sperme
 - 4.7.6.2. Contamination du sperme
 - 4.7.6.3. Génétique
 - 4.7.6.4. Problèmes physiques
- 4.8. Maladies transmissibles par le sperme
 - 4.8.1. Entrée d'un pathogène viral
 - 4.8.1.1. Brucellose
 - 4.8.1.2. Leptospirose
 - 4.8.1.3. Aujeszky
 - 4.8.1.4. SDRP
 - 4.8.1.5. Parvovirus
 - 4.8.1.6. Circovirus
 - 4.8.1.7. Autre
 - 4.8.2. Entrée d'une bactérie pathogène
 - 4.8.3. Mesures visant à empêcher l'entrée d'agents pathogènes



- 4.9. Pathologie de la reproduction du verrat
 - 4.9.1. Considérations générales sur l'analyse génitale à l'abattoir
 - 4.9.2. Anomalies du testicule
 - 4.9.3. Anomalies épидидymaires
 - 4.9.4. Anomalies du plexus pampiniforme
 - 4.9.5. Étude histologique
- 4.10. Verrats sous-fertiles et nouvelles techniques d'analyse du sperme
 - 4.10.1. Qu'est-ce qu'un verrat sous-fertile?
 - 4.10.2. De nouvelles techniques d'analyse du sperme pour identifier les verrats sous-fertiles
 - 4.10.3. Cytométrie en flux
 - 4.10.4. Fécondation in vitro
 - 4.10.5. Sexage des spermatozoïdes
 - 4.10.6. Caryotypage
 - 4.10.7. Autre

“

Ce programme d'actualisation des connaissances vous permettra d'être plus sûr de vous dans votre pratique vétérinaire et vous aidera à vous épanouir aussi bien professionnellement que personnellement"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



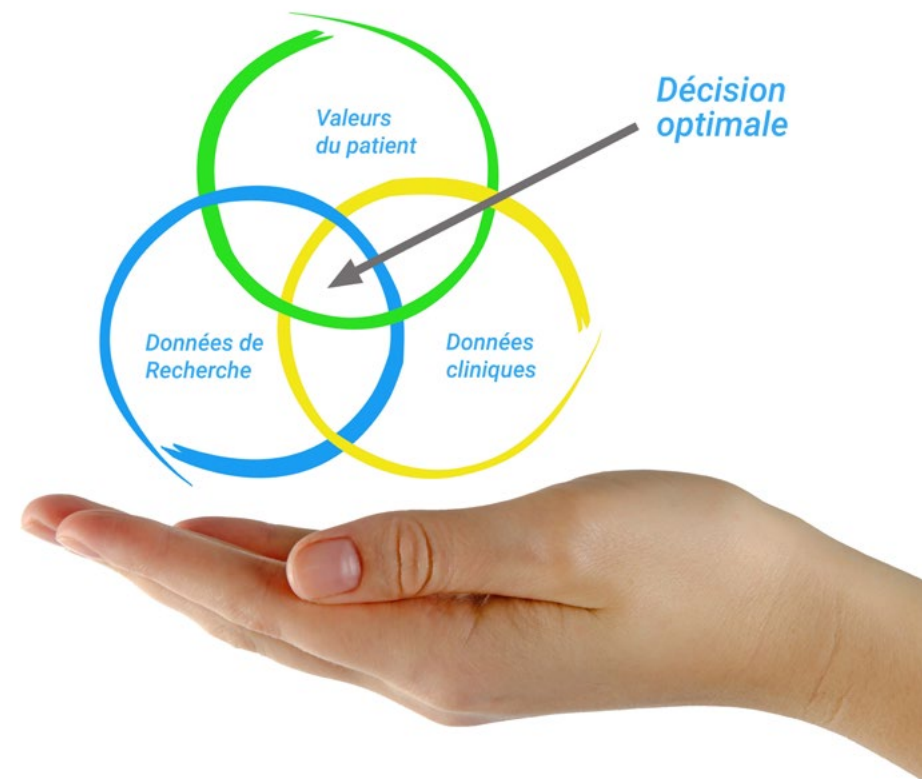
“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



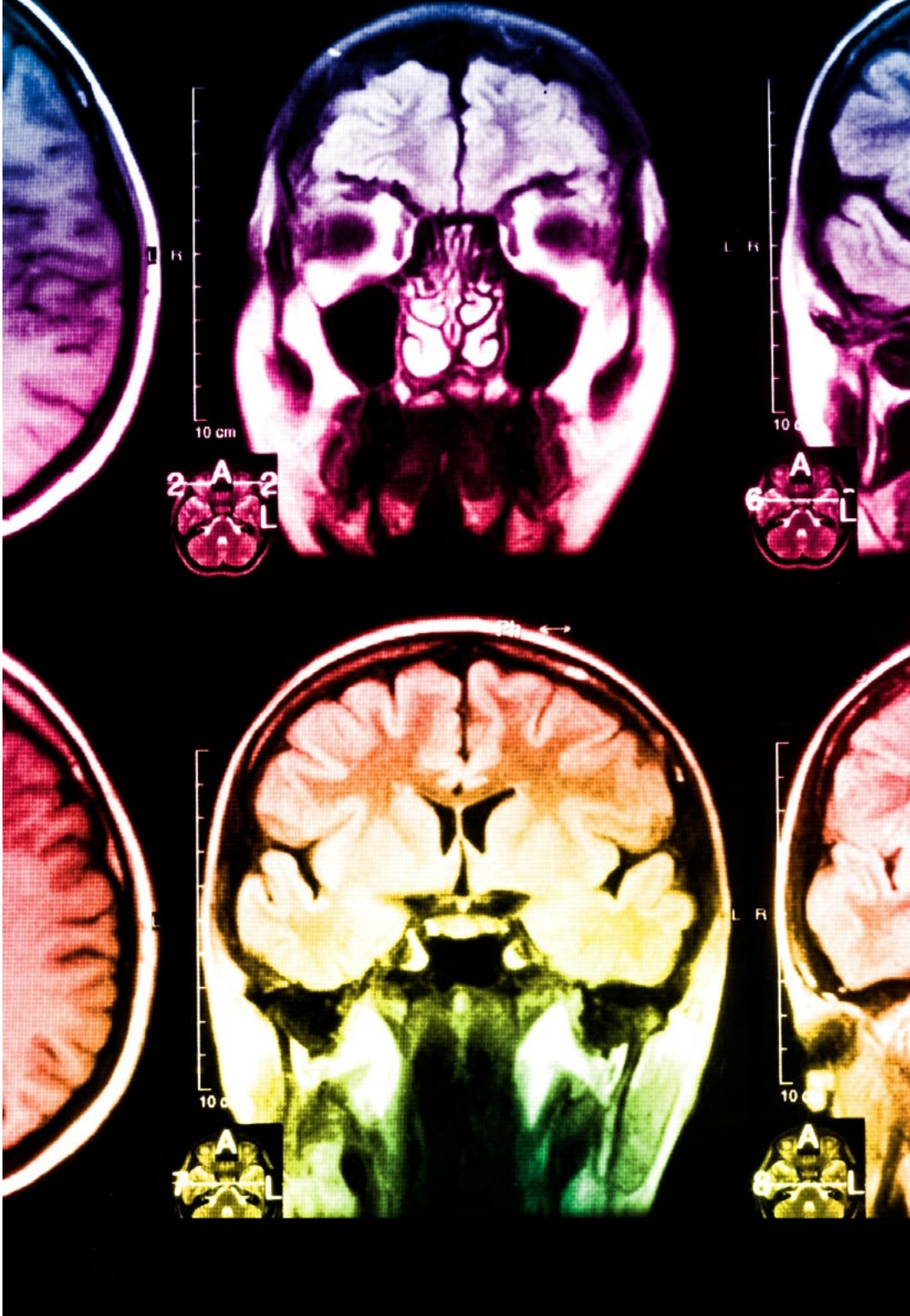
Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

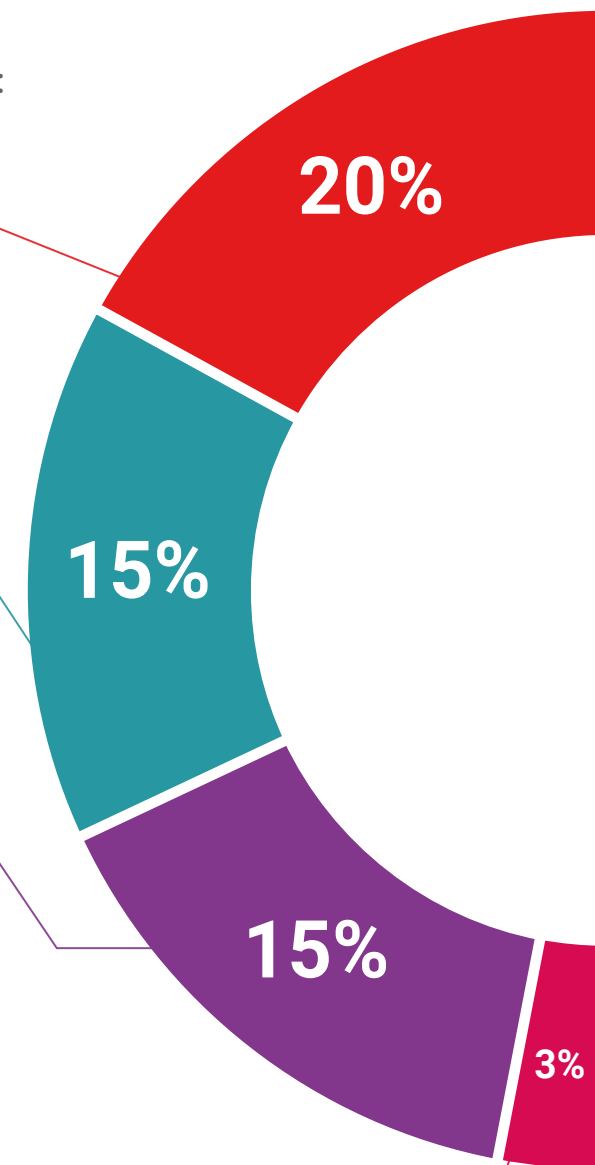
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

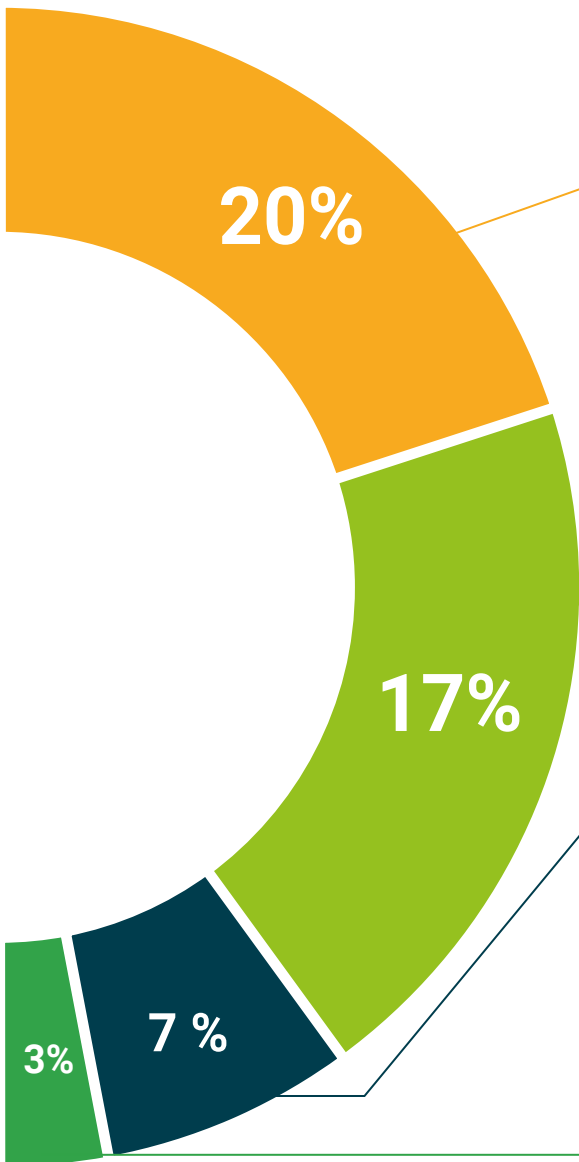
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Reproduction Porcine vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou de la paperasserie”

Ce **Certificat Avancé en Reproduction Porcine** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Reproduction Porcine**

N.° d'Heures Officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Reproduction Porcine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Reproduction Porcine

