

Certificat Avancé

Radiologie Abdominale et Autres
Procédures de Diagnostic des
Petits Animaux





Certificat Avancé

Radiologie Abdominale et Autres Procédures de Diagnostic des Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-radiologie-abdominale-autres-procedures-diagnostic-petits-animaux

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Au cours des 15 dernières années, d'autres méthodes d'imagerie diagnostique que la radiologie ont été intégrées dans la pratique vétérinaire quotidienne. Aujourd'hui, presque toutes les cliniques incluent un échographe dans leur équipement de base, et de plus en plus d'hôpitaux intègrent le scanner ou l'IRM, ce qui ouvre une voie plus précise pour l'établissement des diagnostics. Par conséquent, avec ce programme TECH, vous vous spécialiserez dans toutes ces nouvelles procédures, en vous concentrant sur la radiologie abdominale.





“

Ce d'apprentissage créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la médecine, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”

Chaque jour, les vétérinaires sont confrontés à de nombreux défis dans leur pratique qu'ils doivent relever avec la plus grande rigueur et, pour cela, ils doivent connaître les dernières pratiques de leur secteur. Dans ce cas, l'objectif est d'offrir une formation de haut niveau en radiologie vétérinaire, axée sur la zone abdominale, ainsi que d'autres types de procédures de diagnostic qui peuvent être d'une grande utilité dans le traitement des petits animaux.

Il faut tenir compte du fait qu'en médecine vétérinaire, les pathologies digestives constituent le principal motif de consultation et que, la plupart du temps, leurs causes sont faciles à reconnaître et à traiter au moyen d'une anamnèse et de tests simples. Le problème se pose lorsque les pathologies sous-jacentes ne sont pas les pathologies habituelles, lorsque nous ne sommes pas habitués à travailler avec certains tests ou lorsque les traitements qui devraient fonctionner ne le font pas. Pour cette raison, l'objectif de ce programme est de se concentrer sur l'imagerie diagnostique de ce type de pathologie.

En outre, le vétérinaire apprendra à connaître l'anatomie radiographique de l'abdomen, ainsi qu'à rechercher des altérations dans le nombre, la taille, la forme, les marges, la densité et la localisation des différents organes, afin de pouvoir établir un diagnostic différentiel.

D'autre part, et compte tenu du fait que de plus en plus de familles décident de garder des animaux exotiques dans leur foyer, nous avons également développé une section spécifique pour eux, car le rôle de la radiologie conventionnelle dans la médecine des oiseaux, des petits mammifères et des reptiles devient de plus en plus important du fait qu'elle s'est imposée comme un test de diagnostic fondamental en médecine vétérinaire.

En résumé, il s'agit d'un programme basé sur les preuves scientifiques et la pratique quotidienne, avec toutes les nuances que chaque professionnel peut apporter, afin que l'étudiant puisse en tenir compte et les confronter à la bibliographie et s'enrichir de l'évaluation critique que tout professionnel doit avoir à l'esprit.

Ainsi, tout au long de cette formation, l'étudiant parcourra toutes les approches actuelles dans les différents défis que pose sa profession. Une démarche de haut niveau qui deviendra un processus d'amélioration, non seulement sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan personnel. En outre, TECH assume un engagement social: contribuer à la mise à jour de professionnels hautement qualifiés et développer leurs compétences personnelles, sociales et professionnelles pendant le déroulement du cours. Et, pour ce faire, non seulement il leur fera parcourir les connaissances théoriques proposées, mais il leur montrera une autre façon d'étudier et d'apprendre, plus organique, plus simple et plus efficace. Vous vous efforcerez d'entretenir la motivation et de susciter la passion de l'apprentissage; vous serez encouragé à réfléchir et à développer votre esprit critique.

Ce **Certificat Avancé en Radiologie Abdominale et Autres Procédures de Diagnostic des Petits Animaux** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Radiologie Vétérinaire
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Nouveaux développements dans la Radiologie Vétérinaire
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer le processus d'apprentissage
- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts dans le domaine vétérinaire.
- ◆ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Notre Certificat Avancé vous permettra de concentrer votre apprentissage sur les nouvelles procédures d'imagerie diagnostique, afin d'acquérir une formation supérieure qui vous permettra de réussir sur le marché du travail"

“

Une fois inscrit chez nous, vous aurez accès à une multitude d'études de cas qui vous aideront à comprendre le contenu théorique"

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine vétérinaire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en matière de radiologie vétérinaire.

Nous mettons à votre disposition toutes les facilités pour que vous puissiez vous spécialiser dans un domaine à forte demande de main-d'œuvre.

Notre format en ligne vous permettra d'étudier de manière confortable, où que vous soyez.



02 Objectifs

L'objectif principal de TECH, lorsqu'elle propose des apprentissages spécifiques dans le domaine vétérinaire, est de faire en sorte que les professionnels soient en mesure de soigner les animaux avec toutes les garanties de réussite. C'est pourquoi nous leur proposons un programme avec des informations totalement actualisées et dans lequel ils peuvent trouver les pratiques les plus innovantes.

“

*Nous voulons que vous réussissiez
professionnellement et, pour ce faire, nous
mettons tous nos outils à votre disposition”*



Objectifs généraux

- ♦ Examiner les pathologies les plus fréquentes qui peuvent être diagnostiquées par l'utilisation de la radiologie
- ♦ Déterminer la méthode de diagnostic des maladies digestives et les tests de choix à un moment donné
- ♦ Analyser comment optimiser le diagnostic et les limites de chaque technique
- ♦ Établir les détails anatomiques les plus pertinents pour une évaluation correcte des structures abdominales
- ♦ Définir l'image anatomique normale et pathologique de chaque organe
- ♦ Préciser les différents diagnostics différentiels en fonction de l'image radiologique observée
- ♦ Examen des autres méthodes de diagnostic: imagerie
- ♦ Développer des connaissances spécialisées pour l'identification correcte des images d'échographie, de tomographie et d'IRM (imagerie par résonance magnétique)
- ♦ Identifier quand notre patient a besoin d'études d'imagerie avancées
- ♦ Déterminer dans quels cas spécifiques les techniques d'imagerie peuvent aider au diagnostic clinique
- ♦ Examiner les particularités du positionnement des animaux exotiques
- ♦ Réaliser des radiographies de manière appropriée, en fonction de l'espèce et de l'anatomie physiologique
- ♦ Distinction entre les résultats pathologiques et physiologiques





Objectifs spécifiques

Module 1.

- ◆ Bilan radiologique des pathologies les plus fréquentes de l'œsophage, de l'estomac, de l'intestin grêle et du côlon
- ◆ Améliorer la technique radiologique au moyen des positionnements les plus fréquents
- ◆ Déterminer les limites de la radiologie et l'utilisation de techniques complémentaires

Module 2.

- ◆ Définir l'image radiologique normale et pathologique du foie, de la rate et du pancréas.
- ◆ Analyser l'imagerie radiologique physiologique et pathologique du système excréteur et des voies génitales
- ◆ examiner l'image radiologique de l'espace rétropéritonéal et du péritoine
- ◆ Déterminer l'image oncologique de chacune de ces structures

Module 3.

- ◆ Développer des connaissances spécialisées pour réaliser rapidement des échographies en identifiant les principales pathologies
- ◆ Examiner la technique de l'ECOFASST dans le service des urgences
- ◆ Déterminer le fonctionnement et l'acquisition d'images d'un tomодensitomètre et comment il m'aide dans mon travail quotidien
- ◆ Identifier les pathologies les plus recommandables pour les études d'IRM (imagerie par résonance magnétique)
- ◆ Diagnostiquer les pathologies du crâne, de la cavité céphalique et thoracique, orthopédique et abdominale chez les oiseaux, les petits mammifères et les reptiles couramment observées dans la clinique de petits animaux

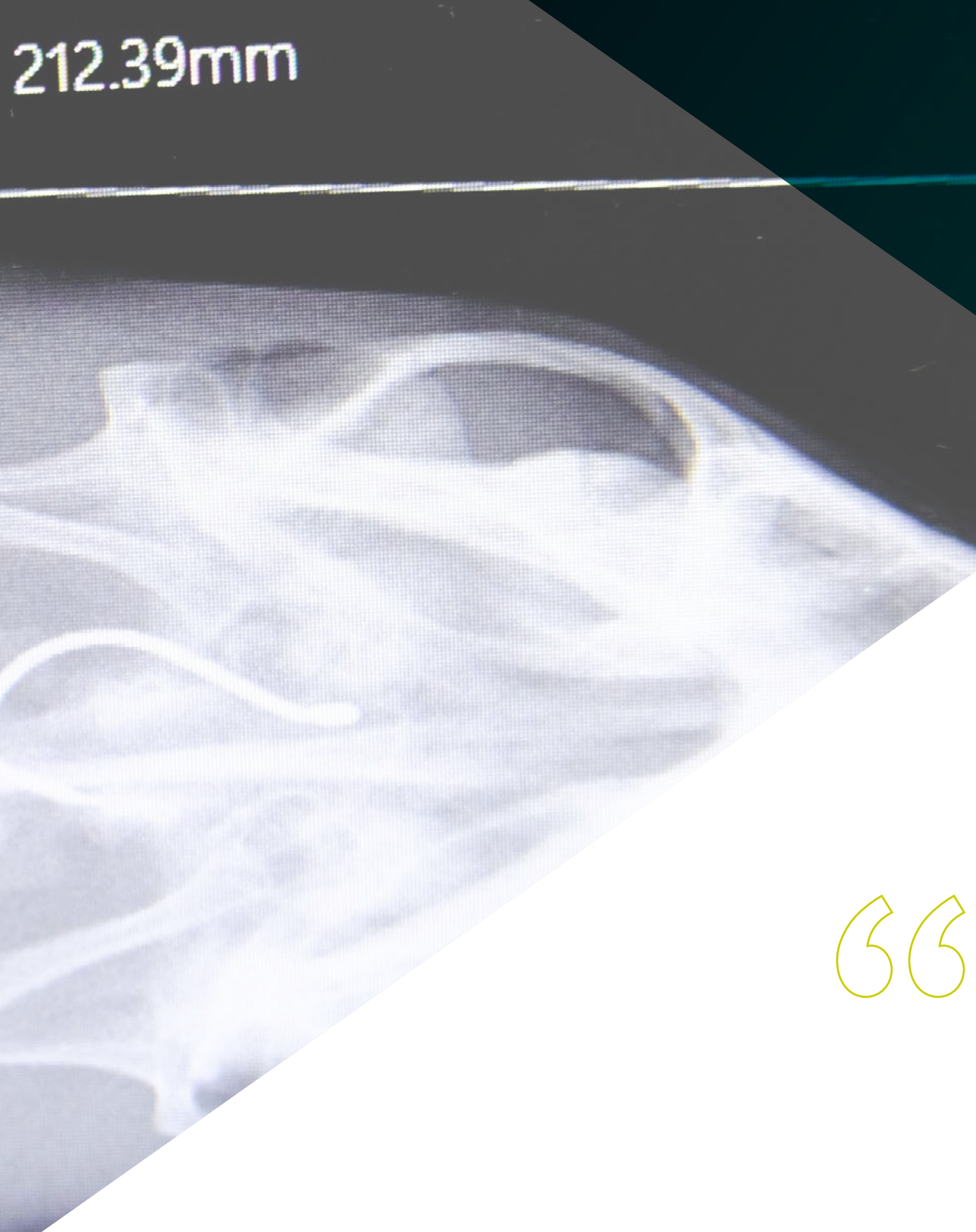
03

Direction de la formation

L'équipe enseignante, composée de professionnels de premier plan dans le domaine de la médecine vétérinaire ayant des années d'expérience à la fois en pratique et en tant qu'enseignants, fournira des informations détaillées sur la radiologie vétérinaire des petits animaux. Une opportunité unique qui vous aidera à vous développer professionnellement.



212.39mm



“

Nous mettons à votre disposition la meilleure équipe d'enseignants afin que vous puissiez apprendre avec les meilleurs experts du domaine"

Direction



Dr Gómez Poveda, Bárbara

- ♦ Clinique vétérinaire Parque Grande. Vétérinaire général
- ♦ Urgences vétérinaires Las Rozas, Madrid. Service d'urgence et d'hospitalisation
- ♦ Barvet – Vétérinaire à domicile. Directeur vétérinaire ambulancier. Madrid
- ♦ Hôpital vétérinaire Parla Sur. Service d'urgence et d'hospitalisation
- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire. Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Chirurgie de Petits Animaux (GPCert SAS) Madrid Improve International
- ♦ Cours postuniversitaire en ligne sur la clinique des petits animaux. Université Autònoma de Barcelone

Professeurs

Dr Conde Torrente, María Isabel

- ♦ Chef du service d'imagerie diagnostique et de cardiologie de l'hôpital vétérinaire d'Alcor. Actuellement
- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Saint-Jacques-de-Compostelle en 2012 avec une qualification européenne reconnue
- ♦ Diplôme supérieur en imagerie diagnostique (tomographie axiale informatisée). TCESMD. 2019
- ♦ Diplôme d'études supérieures générales en imagerie diagnostique (GpCert- DI) 2016
- ♦ Cours de Apprentissage sur l'analyse clinique et le laboratoire à l'intention des vétérinaires à l'hôpital vétérinaire Alberto Alcocer
- ♦ Directeur médical et chef du service d'imagerie diagnostique avancée de l'Institut de la santé publique et de la sécurité sociale (ISPS) du groupe Peñagrande. 2017-2019
- ♦ Chef du service d'imagerie diagnostique du Centre Vétérinaire Mejorada. 2016-2017
- ♦ Chef du service de diagnostic de l'hôpital vétérinaire Alberto Alcocer. 2013-2016

Dr Nieto Aldeano, Damián

- ♦ Chef du service de radiologie. Las Tablas et Diagnosfera (Madrid)
- ♦ Diplômé en 2013 de l'Université de Murcie Enquêtes académique
- ♦ Certificat de médecin généraliste en imagerie diagnostique par l'ESVPS en 2018
- ♦ Stage à l'hôpital vétérinaire "Città di Pavia" à Pavie (Italie)
- ♦ Radiologie et échographie, médecine interne, interprétation des tests analytiques, hospitalisation, anesthésie, urgences sur site et hors site. Cliniques et hôpitaux en Italie
- ♦ Cours d'échographie abdominale chez les petits animaux
- ♦ Cours de cytologie des organes internes, des yeux, des oreilles et des ganglions lymphatiques

Dr Guerrero Campuzano, María Luisa

- ♦ Directeur, Vétérinaire des animaux exotiques et des petits animaux à la Clínica Depuis 2010
- ♦ Diplômé de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio en 2009
- ♦ Spécialiste en animaux exotiques et sauvages: gestion, clinique et élevage en captivité par l'Université Complutense
- ♦ Diplôme de troisième cycle en chirurgie et anesthésie de l'Université autonome de Barcelone en 2014
- ♦ Séminaire sur l'anesthésie appliquée à la clinique Oasis Wildlife Fuerteventura
- ♦ Co-auteur du cas clinique interactif sur "La maladie osseuse métabolique chez les reptiles »dans la spécialité des nouveaux animaux de compagnie, dans la plateforme de d'apprentissage de l'AVEPA Elearning
- ♦ Co-auteur du pilier de connaissances scientifiques "Alimentation chez les oiseaux psittacines", de la plateforme de connaissances scientifiques de l'AVEPA Elearning
- ♦ Enseignant du cours "Gestion et clinique des animaux exotiques pour les assistants techniques vétérinaires", formation AMVET
- ♦ Membre de l'AVEPA et en cours d'accréditation en tant que spécialiste en animaux exotiques par le GMCAE

Dr Moreno, Lorena

- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid en 2012
- ♦ Diplômé en chirurgie et anesthésie des petits animaux à l'UAB
- ♦ Actuellement, j'étudie le troisième cycle en neurologie pour les vétérinaires sur le web.
- ♦ Vétérinaire principal, en tant que chef de clinique, à l'hôpital vétérinaire Momo (Madrid). (Madrid) Depuis 2015
- ♦ Vétérinaire à l'hôpital vétérinaire "Sierra Oeste" à San Martín de Valdeiglesias (Madrid). 2014-2015

04

Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat Avancé en Radiologie Abdominale et Autres Procédures de Diagnostic des Petits Animaux ont été conçus par une équipe d'experts, forts de leurs années d'expérience. Ils ont ainsi été chargés de programmer un programme entièrement actualisé destiné au professionnel du XXI^e siècle, qui exige une formation de haute qualité et une connaissance des principales nouveautés dans le domaine.





“

Nous mettons à votre disposition un syllabus très complet, totalement actualisé et avec les principales nouveautés sur les outils de la radiologie vétérinaire”

Module 1. Radiodiagnostic du système digestif

- 1.1. Diagnostic radiologique de l'œsophage
 - 1.1.1. Radiologie de l'œsophage normal
 - 1.1.2. Radiologie de l'œsophage pathologique
- 1.2. Radiologie de l'estomac
 - 1.2.1. Radiologie et positionnement pour le diagnostic des maladies gastriques
 - 1.2.2. Torsion de l'estomac
 - 1.2.3. Hernies hiatales
 - 1.2.4. Tumeurs gastriques
 - 1.2.5. Corps étrangers
- 1.3. Radiologie de l'intestin grêle
 - 1.3.1. Duodénum
 - 1.3.2. Jéjunum
 - 1.3.3. Iléon
- 1.4. Radiologie de la valve ilio-cæcale
 - 1.4.1. Imagerie physiologique de la valve
 - 1.4.2. Imagerie pathologique
 - 1.4.3. Pathologies courantes
- 1.5. Radiologie du côlon
 - 1.5.1. Anatomie radiologique du côlon
 - 1.5.2. Maladies oncologiques du côlon
 - 1.5.3. Mégacôlon
- 1.6. Radiologie rectale
 - 1.6.1. Anatomie
 - 1.6.2. Diverticules
 - 1.6.3. Tumeurs Malignes
 - 1.6.4. Déplacements
- 1.7. Imagerie radiologique de la hernie périméale
 - 1.7.1. Structure anatomique
 - 1.7.2. Images radiologiques anormales
 - 1.7.3. Contrastes

- 1.8. Radio-oncologie de la région périméale
 - 1.8.1. Structures concernées
 - 1.8.2. Examen des ganglions lymphatiques
- 1.9. Contrastes radiologiques appliqués au tube digestif
 - 1.9.1. Avaler du baryum
 - 1.9.2. Ingestion de baryum
 - 1.9.3. Némogastrographie
 - 1.9.4. Lavement baryté et lavement double contraste
 - 1.9.5. Évaluation radiologique de la progression chirurgicale dans les maladies de l'estomac
- 1.10. Évaluation radiologique de la progression chirurgicale dans les maladies de l'estomac
 - 1.10.1. Déhiscence future
 - 1.10.2. Perturbations du transit
 - 1.10.3. Décision de réopération chirurgicale
 - 1.10.4. Autres complications

Module 2. Radiodiagnostic du reste des structures abdominales

- 2.1. Diagnostic radiologique du foie
 - 2.1.1. Image radiologique du foie physiologique
 - 2.1.2. Maladie du foie
 - 2.1.3. Examen radiologique des voies biliaires
 - 2.1.4. Shunts portosystémiques
 - 2.1.5. Oncologie
- 2.2. Radiologie du pancréas
 - 2.2.1. Imagerie radiologique du pancréas physiologique
 - 2.2.2. Maladie du pancréas
 - 2.2.3. Oncologie
- 2.3. Radiologie de la rate
 - 2.3.1. Imagerie radiologique physiologique de la rate
 - 2.3.2. Splénomégalie diffuse
 - 2.3.3. Splénomégalie focale

- 2.4. Radiologie du système excréteur
 - 2.4.1. Radiologie rénale
 - 2.4.2. Radiologie des uretères
 - 2.4.3. Radiologie de la vessie
 - 2.4.4. Radiologie de l'urètre
 - 2.4.5. Oncologie du système excréteur
- 2.5. Radiologie de l'appareil génital
 - 2.5.1. Image radiologique normale de l'appareil génital féminin
 - 2.5.2. Imagerie radiologique pathologique de l'appareil génital féminin
 - 2.5.3. Image radiologique normale de l'appareil génital masculin
 - 2.5.4. Image radiologique pathologique de l'appareil génital masculin
- 2.6. Radiologie de l'espace rétro-péritonéal
 - 2.6.1. Aspect normal du rétro-péritoine
 - 2.6.2. Rétro-péritonite
 - 2.6.3. Masses dans l'espace rétro-péritonéal
- 2.7. Radiologie du péritoine
 - 2.7.1. Pathologie péritonéale de la cavité
 - 2.7.2. Espace rétro-péritonéal
 - 2.7.3. Masses abdominales
- 2.8. Radiologie des glandes arénales
 - 2.8.1. Aspect normal de la surrénale
 - 2.8.2. Techniques et diagnostic bénin/malin
 - 2.8.3. Lésions courantes des surrénales
- 2.9. Oncologie radiologique
 - 2.9.1. Détection de tumeurs cliniquement indétectables
 - 2.9.2. Masses primaires vs. Métastases
 - 2.9.3. Signes radiologiques de malignité
- 2.10. Radiologie de la paroi abdominale et des maladies du bord de l'abdomen
 - 2.10.1. Hernies et maladies du diaphragme
 - 2.10.2. Hernies abdominales
 - 2.10.3. Hernies périnéales
 - 2.10.4. Fractures du bassin
 - 2.10.5. Maladies d'oblitération du flux

Module 3. Autres méthodes d'imagerie diagnostique. Diagnostic chez d'autres espèces. Animaux exotiques

- 3.1. Diagnostic par ultrasons
 - 3.1.1. Ultrasonographie de la cavité abdominale
 - 3.1.1.1. Introduction à la méthode des ultrasons
 - 3.1.1.2. Routine d'examen et protocole pour la réalisation de l'examen échographique
 - 3.1.1.3. Identification des principales structures abdominales
 - 3.1.1.4. Technique ECOFAST
 - 3.1.1.5. Pathologies de la cavité abdominale
 - 3.1.2. Échographie cardiaque
 - 3.1.2.1. Introduction à l'étude de la cardiologie. Echographie Doppler
 - 3.1.2.2. Protocole d'examen
 - 3.1.2.3. Mode B et mode M
 - 3.1.2.4. Maladies cardiaques acquises
 - 3.1.2.5. Maladie cardiaque congénitale
 - 3.1.2.6. Péricarde
 - 3.1.3. Ultrasonographie du système musculo-squelettique
 - 3.1.3.1. Technique de balayage
 - 3.1.3.2. Évaluation des fibres musculaires et des tendons
 - 3.1.3.3. Évaluation ultrasonographique de l'os
 - 3.1.3.4. Évaluation échographique des articulations
 - 3.1.3.5. Évaluation ultrasonographique du cou
 - 3.1.4. Ultrasonographie faites la cavité thoraciqueÉchographie de la cavité thoracique
 - 3.1.4.1. Introduction
 - 3.1.4.2. Paroi thoracique
 - 3.1.4.3. Maladies du parenchyme pulmonaire
 - 3.1.4.4. Maladies du diaphragme
 - 3.1.4.5. Maladies du médiastin
 - 3.1.5. Trajets fistuleux et échographie des masses d'origine inconnue
- 3.2. Tomographie axiale calculée
 - 3.2.1. Introduction
 - 3.2.2. Équipement CT
 - 3.2.3. Nomenclature Unités Hounsfield

- 3.2.4. Diagnostic en neurologie
 - 3.2.4.1. Tête
 - 3.2.4.2. La cavité nasale et la cavité crânienne
 - 3.2.4.3. Colonne vertébrale Myélogramme CT
- 3.2.5. Diagnostic orthopédique
 - 3.2.5.1. Système osseux
 - 3.2.5.2. Maladies des articulations
 - 3.2.5.3. Maladies du développement
- 3.2.6. Oncologie
 - 3.2.6.1. Évaluation de la masse
 - 3.2.6.2. Métastases pulmonaires
 - 3.2.6.3. Métastases pulmonaires
- 3.2.7. Diagnostic abdominal
 - 3.2.7.1. Cavité abdominale
 - 3.2.7.2. Système urinaire
 - 3.2.7.3. Pancréas
 - 3.2.7.4. Vascularisation
- 3.2.8. Diagnostic thoracique
 - 3.2.8.1. Poumons et voies respiratoires
 - 3.2.8.2. Paroi thoracique
 - 3.2.8.3. Espace pleural
 - 3.2.8.4. Médiastin, cœur et grands vaisseaux
- 3.3. Imagerie par résonance magnétique
 - 3.3.1. Introduction
 - 3.3.2. Avantages Inconvénients
 - 3.3.3. Équipement de résonance magnétique nucléaire. Principes d'interprétation
 - 3.3.4. Diagnostic en neurologie
 - 3.3.4.1. Système nerveux central
 - 3.3.4.2. Système nerveux périphérique
 - 3.3.4.3. Colonne vertébrale
 - 3.3.5. Diagnostic orthopédique
 - 3.3.5.1. Maladies du développement
 - 3.3.5.2. Maladies des articulations
 - 3.3.5.3. Infections et néoplasmes osseux
 - 3.3.6. Oncologie
 - 3.3.6.1. Masses abdominales
 - 3.3.6.2. Lymphonodes
 - 3.3.6.3. Vascularisation
 - 3.3.7. Diagnostic abdominal
 - 3.3.7.1. Cavité abdominale
 - 3.3.7.2. Principales pathologies
- 3.4. Diagnostic par des techniques mini-invasives et interventionnelles
 - 3.4.1. Endoscopie
 - 3.4.1.1. Introduction
 - 3.4.1.2. Équipement
 - 3.4.1.3. Préparation du patient
 - 3.4.1.4. Routine d'examen
 - 3.4.1.5. Pathologies identifiables
 - 3.4.2. Arthroscopie
 - 3.4.2.1. Introduction
 - 3.4.2.2. Préparation du patient
 - 3.4.2.3. Pathologies identifiables
 - 3.4.3. Laparoscopie
 - 3.4.3.1. Introduction
 - 3.4.3.2. Préparation du patient
 - 3.4.3.3. Pathologies identifiables
 - 3.4.4. Cathétérisme
 - 3.4.4.1. Introduction
 - 3.4.4.2. Technique et équipement
 - 3.4.4.3. Utilisations diagnostiques
- 3.5. Examen radiographique des animaux exotiques
 - 3.5.1. Positionnement et projections
 - 3.5.1.1. Oiseaux
 - 3.5.1.2. Petits mammifères
 - 3.5.1.3. Reptiles

- 3.6. Résultats radiographiques pathologiques du crâne et du squelette axial chez les animaux exotiques:
 - 3.6.1. Résultats radiographiques pathologiques du crâne
 - 3.6.1.1. Oiseaux
 - 3.6.1.2. Petits mammifères
 - 3.6.1.3. Reptiles
 - 3.6.2. Résultats pathologiques du squelette axial
 - 3.6.2.1. Oiseaux
 - 3.6.2.2. Petits mammifères
 - 3.6.2.3. Reptiles
- 3.7. Résultats radiographiques pathologiques du thorax chez les animaux exotiques
 - 3.7.1. Oiseaux
 - 3.7.1.1. Voies nasales et sinus
 - 3.7.1.2. Trachée et syrinx
 - 3.7.1.3. Poumons
 - 3.7.1.4. Sacs d'air
 - 3.7.1.5. Cœur et vaisseaux sanguins
 - 3.7.2. Petits mammifères
 - 3.7.2.1. Cavité pleurale
 - 3.7.2.2. Trachée
 - 3.7.2.3. Œsophage
 - 3.7.2.4. Poumons
 - 3.7.2.5. Cœur et vaisseaux sanguins
 - 3.7.3. Reptiles
 - 3.7.3.1. Voies respiratoires
 - 3.7.3.2. Le cœur
- 3.8. Résultats radiographiques pathologiques de l'abdomen chez les animaux exotiques
 - 3.8.1. Oiseaux
 - 3.8.1.1. Proventricules, ventricules et intestins
 - 3.8.1.2. Foie, vésicule biliaire et rate
 - 3.8.1.3. Appareil génito-urinaire
 - 3.8.2. Petits mammifères
 - 3.8.2.1. Estomac, appendice, intestin grêle et gros intestin
 - 3.8.2.2. Pancréas, foie et rate
 - 3.8.2.3. Appareil génito-urinaire
 - 3.8.3. Reptiles
 - 3.8.3.1. Tractus gastro-intestinal et foie
 - 3.8.3.2. Appareil urinaire
 - 3.8.3.3. Trajet génital
- 3.9. Résultats radiographiques pathologiques des membres antérieurs et postérieurs chez les animaux exotiques
 - 3.9.1. Membres antérieurs
 - 3.9.1.1. Oiseaux
 - 3.9.1.2. Petits mammifères
 - 3.9.1.3. Reptiles
 - 3.9.2. Membres postérieurs
 - 3.9.2.1. Oiseaux
 - 3.9.2.2. Petits mammifères
 - 3.9.2.3. Reptiles
- 3.10. Autres processus de diagnostic chez les animaux exotiques
 - 3.10.1. Échographie
 - 3.10.1.1. Oiseaux
 - 3.10.1.2. Petits mammifères
 - 3.10.1.3. Reptiles
 - 3.10.2. Tomographie par ordinateur (CT)
 - 3.10.2.1. Oiseaux
 - 3.10.2.2. Petits animaux
 - 3.10.2.3. Reptiles
 - 3.10.3. Imagerie par résonance magnétique (IRM)
 - 3.10.3.1. Oiseaux
 - 3.10.3.2. Petits Animaux
 - 3.10.3.3. Reptiles

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

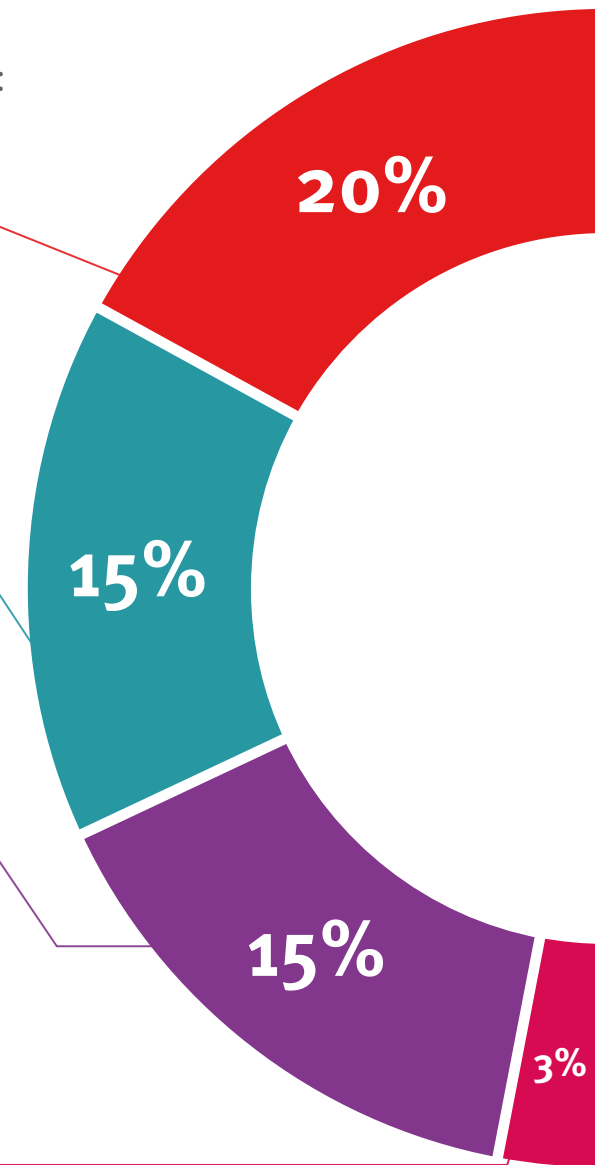
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

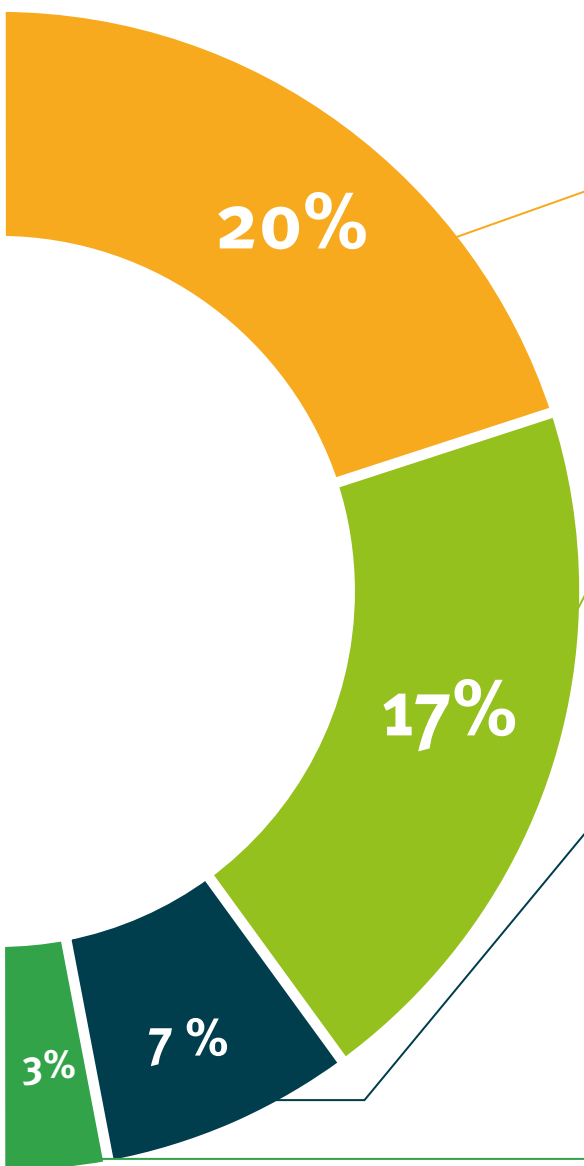
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Radiologie Abdominale et Autres Procédures de Diagnostic des Petits Animaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Incluez dans votre CV un Certificat Avancé en Radiologie Abdominale et Autres Procédures de Diagnostic des Petits Animaux une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel de ce domaine”

Ce **Certificat Avancé en Radiologie Abdominale et Autres Procédures de Diagnostic des Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Radiologie Abdominale et Autres Procédures de Diagnostic des Petits Animaux**

N.° d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Radiologie Abdominale
et Autres Procédures de
Diagnostic des Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Radiologie Abdominale et Autres
Procédures de Diagnostic des
Petits Animaux

