

# Certificat Avancé

## Psychologie de l'Apprentissage en Thérapies Assistées par l'Animal



## Certificat Avancé Psychologie de l'Apprentissage en Thérapies Assistées par l'Animal

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-psychologie-apprentissage-therapies-assistees-animal](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-psychologie-apprentissage-therapies-assistees-animal)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

L'un des domaines où les thérapies assistées par l'animal donnent les résultats les plus efficaces est la pratique de la psychologie, car elles peuvent contribuer activement à améliorer des aspects de la vie à un niveau général et spécifique, en tenant compte des ressources nécessaires pour les réaliser efficacement, en atteignant les objectifs proposés et la généralisation de ceux-ci dans la vie quotidienne. C'est pourquoi ce Certificat Avancé vise à fournir au vétérinaire les compétences nécessaires pour travailler efficacement, en appliquant et en concevant des thérapies basées sur la psychologie. Il permettra également à l'étudiant d'analyser le contexte théorique de l'apprentissage, ses types, les mécanismes qui lui permettent de se produire, les programmes qui contribuent à son développement et à son actualisation, ainsi que sa relation avec d'autres processus.





“

*Devenez un véritable expert dans ce domaine en suivant ce programme académique chez TECH”*

L'étude du comportement est l'un des principaux centres d'intérêt des êtres humains depuis qu'ils ont commencé à entrer en relation avec le monde. Dans le domaine de la thérapie assistée par l'animal, l'apprentissage occupe une place centrale pour faciliter le processus d'adaptation aux exigences de l'environnement dans lequel les organismes se développent progressivement au cours de leur cycle de vie et leur fournit les outils nécessaires pour établir des relations avec chaque élément qui les entoure (objets, animaux, personnes, etc.), ainsi que pour comprendre comment agir dans différentes situations et scénarios.

Dans ce Certificat Avancé en Psychologie de l'Apprentissage en Thérapies Assistées par l'Animal, le vétérinaire sera en mesure de développer une méthodologie structurée d'intervention assistée par l'animal adaptée à chaque utilisateur (patient ou apprenant) avec des objectifs clairs et réalisables. Il aborde les diversités fonctionnelles ou les pathologies que peuvent présenter les usagers et détermine l'approche thérapeutique ou éducative requise pour chacun d'entre eux avec des arguments et des preuves scientifiques avant de choisir le type d'intervention à appliquer.

L'étudiant développera des compétences transversales au niveau théorique et pratique, spécifiques à la fois à la thérapie avec différents types de patients et à la manipulation des animaux les plus courants utilisés en IAA.

Ils auront également la capacité de développer des méthodologies de thérapie assistée basées sur des objectifs spécifiques pour chaque patient ou d'impliquer une méthodologie systématique qui garantit l'apprentissage.

Ce Certificat Avancé aborde les différences fondamentales entre les interventions assistées par l'animal (IAA) ou les thérapies assistées par l'animal (TAA), par opposition aux activités assistées par l'animal (AAA) dans le monde du travail.

Il explore également les bases solides permettant d'argumenter et de justifier l'utilisation responsable de certains animaux pour des interventions assistées sans affecter le bien-être de tous les agents impliqués dans l'activité.

Ce **Certificat Avancé en Psychologie de l'Apprentissage en Thérapies Assistées par l'Animal** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché.

Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en thérapie assistée par l'animal
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en Thérapies Assistées par l'Animal
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans les thérapie assistée par l'animal
- ♦ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Une option académique de haut niveau, conçue par des professionnels de prestige international"*

“

*Le Certificat Avancé conçu par TECH est sans aucun doute la meilleure option si vous souhaitez vous spécialiser dans les thérapies assistées par l'animal avec de plus grandes garanties de succès"*

*Ce Certificat Avancé vous dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.*

*Ce programme jour de 100% en ligne pourrez de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur, qui apportent l'expérience de leur travail, à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Thérapie Assistée par l'Animal.



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est d'aider les vétérinaires à comprendre l'importance et les bons résultats que les thérapies assistées par les animaux apportent aux personnes souffrant de problèmes psychologiques. Ainsi, à l'issue de ce Certificat Avancé, le professionnel sera pleinement capable de concevoir et de mettre en œuvre ce type d'intervention, offrant des conditions optimales tant pour l'animal que pour le patient en difficulté. Cela permettra non seulement d'accroître les compétences professionnelles de l'étudiant, mais aussi de faire de lui un professionnel de premier ordre.





“

*Prenez un virage à 180° dans votre carrière et devenez un acteur clé des thérapies assistées par l'animal d'un point de vue psychologique"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Analyser le changement holistique chez les personnes grâce à la thérapie assistée par l'animal (TAA)
- ♦ Déterminer la nécessité d'une équipe multidisciplinaire dans les interventions assistées par l'animal (IAA)
- ♦ Développer le cadre juridique pour la création d'une entité IAA
- ♦ Démontrer, à l'aide de théories et de recherches scientifiques, comment certains animaux ont la capacité phylogénétique et ontogénétique de générer des comportements d'affiliation avec les humains au point de développer un lien stable
- ♦ Analyser l'importance que l'homme accorde à la vie de chaque espèce avec laquelle il travaille à partir de la conception du bien-être généré et de l'éthique responsable qui l'engage
- ♦ Identifier l'importance de l'interaction positive entre les animaux et les personnes, en reconnaissant le rôle que chacun joue dans cette interaction et la formation équilibrée du couple animal-animal
- ♦ Justifier la position et la décision de choisir une espèce particulière dans un programme d'intervention assistée par rapport à d'autres types de méthodes sans animaux
- ♦ Développer le processus d'apprentissage
- ♦ Examiner les bases théoriques et pratiques de l'apprentissage
- ♦ Examiner les principaux mécanismes du changement d'apprentissage
- ♦ Présenter l'état actuel et les perspectives futures des études sur l'apprentissage





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Thérapies Assistées par l'Animal

- ♦ Déterminer les différences entre IAA, AAA, PAR
- ♦ Analyser le passé des thérapies assistées par l'animal pour développer les recherches futures
- ♦ Établir le *Coaching* et la psychothérapie assistés par les animaux comme une partie importante des thérapies assistées par les animaux
- ♦ Examiner la législation pertinente pour la création d'une entité IAA
- ♦ Développer ce qu'il faut faire en cas d'accident et comment les prévenir

### Module 2. Principes fondamentaux de l'anthrozoologie

- ♦ Compilez les différentes théories sur comment, quand et pourquoi la domestication de certains animaux a eu lieu
- ♦ Démontrer, à l'aide d'une science fondée sur des preuves, comment les capacités cognitives de certains animaux sont générées
- ♦ Déterminer l'importance d'assurer la qualité de vie et le bien-être des animaux avec lesquels nous travaillons
- ♦ Évaluer les différentes positions idéologiques sur le traitement éthique des animaux, leurs droits et les devoirs que nous avons envers eux
- ♦ Etablir l'impact de l'homme sur la manipulation des espèces sauvages et la dégradation de leurs habitats naturels
- ♦ Examiner le rôle que les animaux de compagnie et, en particulier, les animaux d'intervention assistée peuvent jouer dans différents groupes de population humaine
- ♦ Aborder les aspects émotionnels de la mort d'un animal de compagnie pour l'entourage familial

### Module 3. Psychologie de l'apprentissage

- ♦ Développer les principaux paradigmes du processus d'apprentissage
- ♦ Déterminer le comportement comme axe principal de l'apprentissage
- ♦ Analyser, de manière précise, les concepts de renforcement et de punition
- ♦ Examiner les principaux programmes de renforcement
- ♦ Comprendre l'importance de l'extinction et de l'oubli en tant que processus d'apprentissage
- ♦ Explorer les bases neurobiologiques de l'apprentissage
- ♦ Distinguer l'importance de la cognition dans le processus d'apprentissage

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de différents domaines liés à la Psychologie de l'Apprentissage en Thérapies Assistées par l'Animal. Ainsi, si les étudiants décident de suivre ce programme, ils bénéficieront de l'expérience et du prestige de professionnels du domaine de la médecine vétérinaire et de la psychologie, qui les aideront à mieux comprendre comment les interventions assistées par l'animal fonctionnent pour les patients atteints de diverses pathologies psychologiques, en comprenant mieux les conditions et les caractéristiques dans lesquelles ces interventions ont un taux plus élevé de résultats positifs.



“

*Des professionnels de premier plan dans ce domaine se sont réunis pour vous présenter les dernières avancées en matière de thérapie assistée par l'animal dans le domaine de la psychologie"*

## Direction



### M. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ Vétérinaire éthologue en charge des consultations au sein de la spécialité, et évaluateur pour la sélection des chiens pour les interventions assistées. Centre canin de la Croix-Rouge
- ♦ Formation et soins vétérinaires pour les chiens du centre de jour. Centre canin GOpet
- ♦ Soins et manipulation des équidés et des oiseaux de proie. Il a également apporté son soutien aux interventions sur les animaux pour les personnes présentant des diversités fonctionnelles. Association Teanima
- ♦ Soins, formation et gestion des oiseaux de proie du zoo. Weltvogelpark
- ♦ Planification et exécution des thérapies canines et équines assistées. Centre colombien de stimulation neurosensorielle (CECOEN)
- ♦ Master en intervention assistée par l'animal et en éthologie appliquée. Université Autónoma de Madrid
- ♦ Diplôme en éthologie clinique. Centre des spécialités médicales vétérinaires (CEMV) 2015 - 2017. Buenos Aires - Argentine
- ♦ Médecin vétérinaire et zootechnicien. Fondation de l'Université de San Martín. 2001 - 2006. Bogotá - Colombie
- ♦ T.A.C. Nord. Cours de formation dans la spécialité de l'intervention assistée par le chien
- ♦ Centre canin de la Croix-Rouge. Formation en éducation canine et en intervention assistée par le chien. Centre de soins de jour pour chiens AMKA. Formation en éthologie et en éducation canine



### **Mme Fernández Puyot, Marisol**

- Coordinateur de la thérapie assistée par l'animal
- Coordinatrice de séances de thérapie pour les utilisateurs. Réalisant avant la pandémie, jusqu'à 120 thérapies assistées par animaux par mois avec des chiens, des chevaux, des oiseaux de proie et des petits mammifères
- Dirige une équipe multidisciplinaire composée de psychologues, de physiothérapeutes, de techniciens en thérapie assistée par l'animal, de guides équestres, d'entraîneurs, de palefreniers, etc. Une équipe de 9 personnes
- Collaborateur et bénévole de l'Association PE&CO
- Fondateur et créateur de l'association Teanima
- Thérapie assistée par l'animal à l'Université Complutense de Madrid
- Tuteur des stagiaires de l'Association Teanima pour les diplômés en TAFAD et TECO de différents instituts de la Communauté de Madrid et pour les diplômés en Sociologie et Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la thérapie assistée par l'animal, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, ainsi que par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire. Cela garantit qu'à l'issue du programme, l'étudiant sera pleinement qualifié pour travailler avec des interventions assistées par l'animal selon une approche multidisciplinaire qui favorise à la fois l'humain et l'animal.





“

*Un contenu de premier ordre, conçu avec la plus grande rigueur et destiné à former les meilleurs vétérinaires du secteur”*

## Module 1. Thérapies Assistées par l'Animal

- 1.1. Thérapies Assistées par Animal
  - 1.1.1. Interventions assistées par l'animal (IAA), thérapies assistées par l'animal (TAA), éducation assistée par l'animal (EAA), programme d'animaux résidents (PAR)
  - 1.1.2. Activité assistée par des animaux (AAA)
  - 1.1.3. Terminologie de l'utilisateur
  - 1.1.4. Co-thérapeutes animaliers
  - 1.1.5. Recherche
- 1.2. Équipe multidisciplinaire
  - 1.2.1. Ergothérapeutes
  - 1.2.2. Psychologue
  - 1.2.3. Pédagogue
  - 1.2.4. Kinésithérapeute
  - 1.2.5. Formateur technique, guide équestre
- 1.3. Histoire des interventions assistées par l'animal
  - 1.3.1. Chronologie
  - 1.3.2. Développement de la TAA
  - 1.3.3. Projection future
- 1.4. *Coaching* assisté par les animaux
  - 1.4.1. Différences entre le *Coaching* et la psychothérapie
  - 1.4.2. Animaux pour le *coaching*
  - 1.4.3. Objectifs à aborder dans le cadre du *coaching* assisté par Cheval
  - 1.4.4. Objectifs à atteindre dans le cadre de *coaching* Assisté des Oiseaux de Proie
- 1.5. Législation
  - 1.5.1. Nécessité d'une réglementation en matière de AAT
  - 1.5.2. Nécessité d'une formation agréée
  - 1.5.3. Législation en Europe
  - 1.5.4. La législation en Amérique
- 1.6. Établissement d'une entité dans la IAA
  - 1.6.1. Forme juridique
  - 1.6.2. Recrutement d'une équipe multidisciplinaire et de clients
  - 1.6.3. Fidélisation des clients
  - 1.6.4. Installations et siège social
- 1.7. Programme de volontariat et stagiaires
  - 1.7.1. Contrats/accords de volontariat avec les universités
  - 1.7.2. La loyauté des volontaires
  - 1.7.3. Formation
  - 1.7.4. Assurance
- 1.8. Prévention des risques professionnels
  - 1.8.1. Vêtements de travail
  - 1.8.2. Panneaux d'information
  - 1.8.3. Protocole Covid
  - 1.8.4. Inextincteurs d'incendies
  - 1.8.5. Premiers secours
- 1.9. Licences et permis
  - 1.9.1. Registre d'exploitation de bétail noyau zoologique
  - 1.9.2. Loi sur la protection des données
  - 1.9.3. Licences socio-sanitaires
  - 1.9.4. Licences fédérales
- 1.10. Règlement relatif aux animaux de thérapie assistée
  - 1.10.1. Responsabilité civile et pénale
  - 1.10.2. Maltraitance des animaux
  - 1.10.3. Le bien-être des animaux dans les transports
  - 1.10.4. Examen vétérinaire
  - 1.10.5. Traitement des carcasses



## Module 2. Principes fondamentaux de l'anthrozoologie

- 2.1. Processus de domestication
  - 2.1.1. Théories de la domestication
  - 2.1.2. Données scientifiques sur la domestication
  - 2.1.3. Importance de la domestication
- 2.2. Éthologie cognitive
  - 2.2.1. La mémoire
  - 2.2.2. La cognition spatiale
  - 2.2.3. Catégorisation
  - 2.2.4. Processus de communication inter-espèces
  - 2.2.5. État de conscience
  - 2.2.6. Rapport de quantité
  - 2.2.7. Utilisation des outils
- 2.3. Développement du lien avec les animaux
  - 2.3.1. Théories de l'attachement
  - 2.3.2. Synchronisation des comportements
  - 2.3.3. Sentiment empathique
- 2.4. Bien-être des animaux
  - 2.4.1. Les cinq libertés des animaux
  - 2.4.2. Les 5 domaines du bien-être animal
  - 2.4.3. Enrichissement de l'environnement
  - 2.4.4. Méthodes de mesure du bien-être des animaux
  - 2.4.5. Concept "One health one welfare"
- 2.5. Bioéthique animale
  - 2.5.1. Principales positions sur la bioéthique
  - 2.5.2. L'utilisation des animaux dans l'IAA. Justification
  - 2.5.3. Les animaux victimes d'abus
- 2.6. Propriété responsable
  - 2.6.1. Acquisition et engagements d'un animal de compagnie pour des interventions
  - 2.6.2. Droits et devoirs civils des propriétaires d'animaux d'intervention
  - 2.6.3. Une reproduction responsable
  - 2.6.4. Chiens de travail
  - 2.6.5. Ménages multi-espèces

- 2.7. Impact de l'homme sur les systèmes écologiques
  - 2.7.1. Trafic d'espèces
  - 2.7.2. Conservation des espèces
  - 2.7.3. Risques liés à la perte d'un animal en captivité
  - 2.7.4. Mascottisation
- 2.8. Le rôle des animaux de compagnie chez les enfants
  - 2.8.1. Accompagnement dans l'interaction de l'enfant avec l'animal
  - 2.8.2. Les animaux comme facilitateurs de l'apprentissage chez les enfants
  - 2.8.3. L'utilisation d'animaux dans les centres éducatifs pour enfants
- 2.9. Le rôle des animaux de compagnie chez les personnes âgées
  - 2.9.1. La solitude chez les personnes âgées
  - 2.9.2. Accompagnement dans l'interaction de la personne âgée avec l'animal
  - 2.9.3. Les animaux comme support à l'exercice physique et mental chez les personnes âgées
  - 2.9.4. L'utilisation d'animaux dans les établissements gériatriques
- 2.10. Le deuil humain lors de la perte d'un animal de compagnie
  - 2.10.1. Thanatologie vétérinaire
  - 2.10.2. Euthanasie, Orthothanasie et Dystanasie
  - 2.10.3. Soutien émotionnel guidé

### Module 3. Psychologie de l'apprentissage

- 3.1. Psychologie de l'apprentissage
  - 3.1.1. Historique: de l'étude de l'esprit aux réflexes
  - 3.1.2. Qu'est-ce qui nous rend intelligents? L'importance des études comparatives entre l'animal et l'homme
    - 3.1.2.1. Modèles animaux: types et raisons de leur utilisation
    - 3.1.2.2. Paradigmes d'évaluation et de mesure
  - 3.1.3. Apprentissage et cognition: points communs et distinctions
- 3.2. Le comportement au centre de l'apprentissage
  - 3.2.1. La nature des réflexes
  - 3.2.2. Habituation vs. Sensibilisation
    - 3.2.2.1. Théorie du double processus
  - 3.2.3. Les émotions. La théorie des processus opposés
- 3.3. Conditionnement classique: étude de l'apprentissage
  - 3.3.1. Pavlov et ses contributions
    - 3.3.1.1. Conditionnement excitateur
    - 3.3.1.2. Le conditionnement inhibiteur
  - 3.3.2. Mécanismes d'action
    - 3.3.2.1. Intensité, saillance, pertinence et pertinence
    - 3.3.2.2. Théorie de la force biologique
    - 3.3.2.3. Modèle de substitution du stimulus
    - 3.3.2.4. Effet de blocage
    - 3.3.2.5. Rescorla et Wagner: modèle et application
- 3.4. Le conditionnement opérant: l'instrumentalisation du comportement
  - 3.4.1. Procédure instrumentale
    - 3.4.1.1. Renforcement
    - 3.4.1.2. Puniton
    - 3.4.1.3. Encouragement et réponse
    - 3.4.1.4. Contingence
  - 3.4.2. Mécanismes de motivation
    - 3.4.2.1. Association et droit d'effet
    - 3.4.2.2. Récompense et attentes
    - 3.4.2.3. Régulation comportementale
  - 3.4.3. Les contributions de Skinner aux études sur l'apprentissage et le comportement

- 3.5. La pertinence des stimuli
  - 3.5.1. Discrimination et réponse différentielle
  - 3.5.2. Généralisation et gradients
  - 3.5.3. Contrôle du stimulus
    - 3.5.3.1. Capacité sensorielle et orientation du stimulus
    - 3.5.3.2. Équivalence des stimuli
    - 3.5.3.3. Indices contextuels et relations conditionnelles
- 3.6. Programmes de formation en conditionnement opérant
  - 3.6.1. Récompenser la formation
    - 3.6.1.1. Simple
      - 3.6.1.1.1. Ratio fixe
      - 3.6.1.1.2. Rapport variable
      - 3.6.1.1.3. Intervalle fixe
      - 3.6.1.1.4. Intervalle variable
    - 3.6.1.2. Complexes
    - 3.6.1.3. Concurrent
  - 3.6.2. Formation à la punition
  - 3.6.3. Formation à la fuite et à l'évitement
  - 3.6.4. Entraînement par omission (punition)
- 3.7. Apprendre à désapprendre: l'extinction
  - 3.7.1. Effets d'une procédure d'extinction
    - 3.7.1.1. Récupération spontanée
    - 3.7.1.2. Renouvellement
    - 3.7.1.3. Réintégration et réinstallation
  - 3.7.2. Associations inhibitrices et effets paradoxaux
  - 3.7.3. Impact du renforcement partiel
  - 3.7.4. Résistance au changement
- 3.8. Le rôle de la cognition dans l'apprentissage
  - 3.8.1. Paradigmes et mécanismes de la mémoire
    - 3.8.1.1. Mémoire de travail
    - 3.8.1.2. Mémoire de référence
    - 3.8.1.3. Mémoire spatiale
    - 3.8.1.4. Acquisition et encodage
    - 3.8.1.5. Conservation et récupération
  - 3.8.2. L'Oublie
    - 3.8.2.1. Interférence proactive
    - 3.8.2.2. Interférence rétroactive
    - 3.8.2.3. Amnésie rétrograde.
  - 3.8.3. Catégorisation de l'apprentissage dans la cognition
- 3.9. Bases neuroscientifiques de l'apprentissage
  - 3.9.1. Périodes sensibles
  - 3.9.2. Le cerveau et les zones responsables de l'apprentissage
  - 3.9.3. Le rôle des fonctions exécutives
    - 3.9.3.1. Contrôle inhibiteur
    - 3.9.3.2. Mémoire de travail
  - 3.9.4. Plasticité neuronale et flexibilité cognitive
  - 3.9.5. Le rôle des émotions
- 3.10. État actuel de la recherche sur l'apprentissage et perspectives d'avenir
  - 3.10.1. L'impact de l'apprentissage sur le développement de problèmes psychologiques et comportementaux chez les humains et les animaux
  - 3.10.2. Paradigmes d'apprentissage et de comportement vs. Modèles médicaux et pharmacologiques
  - 3.10.3. L'étude de l'apprentissage et de ses applications dans les contextes thérapeutiques et de soins



*Ce programme académique vous permettra de faire progresser votre carrière de manière confortable"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Psychologie de l'Apprentissage en Thérapies Assistées par l'Animal vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Psychologie de l'Apprentissage en Thérapies Assistées par l'Animal** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Psychologie de l'Apprentissage en Thérapies Assistées par l'Animal**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Psychologie de l'Apprentissage  
en Thérapies Assistées  
par l'Animal

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Psychologie de l'Apprentissage  
en Thérapies Assistées par l'Animal

