

Certificat Avancé

Programmes d'Intervention Assistée
par les Animaux pour les Personnes
Présentant une Diversité Fonctionnelle





Certificat Avancé

Programmes d'Intervention Assistée par les Animaux pour les Personnes Présentant une Diversité Fonctionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-programmes-interventions-assistee-animaux-personnes-presentant-diversite-fonctionnelle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Aujourd'hui, les multiples avantages physiques, sociaux et mentaux des interactions et des environnements facilités par les animaux sont incontestés. En fait, elles étaient déjà présentes dans des contextes thérapeutiques, bien avant que des preuves scientifiques documentées ne soient disponibles. Pour cette raison, ce programme académique se concentrera sur la connaissance et la compréhension des différentes lignes d'intervention qui sont développées dans le domaine de la thérapie et de l'intervention assistées par l'animal (IAA). Cette formation aborde les connaissances avancées et spécialisées sur l'IAA dans les différents handicaps qui peuvent être traités avec ce type d'intervention. Les différents handicaps seront délimités et différenciés et l'apprentissage sera axé sur les différents domaines spécifiques : intellectuel, physique, sensoriel et psychique.





“

Ne manquez pas cette grande opportunité et mettez à jour vos connaissances dans tout ce qui concerne les interventions assistées par l'animal et leur utilisation en ergothérapie"

Les thérapies assistées par l'animal sont en plein essor en raison de leur capacité à aider les personnes atteintes de différentes pathologies dans leur processus de guérison. Avec ce programme intensif, le professionnel vétérinaire pourra développer un lien stable avec les animaux grâce à une formation qui respecte la nature de l'espèce et travaillera sur les différentes dynamiques pour gagner leur confiance sans affecter négativement le bien-être de l'animal.

Les IAA sont destinés aux prestataires de services de santé ou de services à la personne dans l'environnement professionnel. Ils sont conçus pour promouvoir l'amélioration des fonctions physiques, sociales, émotionnelles ou cognitives de l'être humain. Ils sont dispensés dans divers contextes, et peuvent être dispensés en groupe ou individuellement.

Le programme développe les compétences nécessaires à la gestion des différents handicaps pouvant être pris en charge par les IAA, et approfondit le processus de réhabilitation, de rééducation et d'intégration sociale. Le syllabus est orienté vers l'obtention de résultats dans un cadre de formation complet, englobant les aspects théoriques et pratiques de l'IAA dans la société.

Le vétérinaire clinique acquerra les compétences théoriques et pratiques nécessaires pour pouvoir travailler avec des enfants, des adolescents, des adultes et des personnes âgées présentant différents types de handicaps. En outre, toutes ces interventions dans les domaines de la santé, de l'éducation et de la sphère sociale seront travaillées, en mettant l'accent sur les professionnels formés dans ce domaine, y compris la participation d'animaux dont le but est de contribuer à l'amélioration thérapeutique, sociale et éducative des personnes.

Parmi les nombreux domaines dans lesquels les animaux peuvent être utiles, le rôle de l'animal en tant que médiateur social, facilitateur émotionnel dans différents groupes de population et handicaps sera exposé. Les bénéfices de l'IAA, interventions visant à améliorer le fonctionnement cognitif, physique ou social d'une personne, en complément des thérapies conventionnelles, seront également analysés. Enfin, l'étudiant évaluera les précautions et contre-indications à prendre en compte dans l'utilisation de l'IAA et étudiera en profondeur les principaux animaux utilisés en IAA, le cheval, les oiseaux et le chien.

Ce **Certificat Avancé en Programmes d'Intervention Assistée par les Animaux pour les Personnes Présentant une Diversité Fonctionnelle** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en thérapie assistée par l'animal
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Nouveautés en Thérapies Assistées par l'Animal
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans les thérapie assistée par l'animal
- Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat Avancé est l'opportunité que vous attendiez pour faire évoluer votre carrière à un niveau supérieur et devenir un vétérinaire prestigieux"

“

Un programme de haut niveau, spécialement conçu pour mettre à jour les connaissances de l'étudiant d'une manière confortable et efficace"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Thérapies Assistées par l'Animal.

Vous aurez à votre disposition le meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier de manière contextuelle et de faciliter votre apprentissage.

Comme il s'agit d'un programme éducatif enseigné 100% en ligne, vous pourrez combiner vos études avec votre travail professionnel.



02

Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé est d'aider les vétérinaires à comprendre l'importance et les bons résultats des thérapies assistées par l'animal pour les personnes souffrant de problèmes sociaux et comportementaux. Ainsi, à l'issue de ce Certificat Avancé, le professionnel sera pleinement capable de concevoir et de mettre en œuvre ce type d'intervention, offrant des conditions optimales tant pour l'animal que pour l'utilisateur de la thérapie. Cela permettra non seulement d'accroître les compétences professionnelles de l'étudiant, mais aussi de faire de lui un professionnel de premier ordre.





“

Vos objectifs et ceux de TECH se rejoignent et se concrétisent avec ce programme académique”



Objectifs généraux

- ♦ Identifier les différents types de handicap
- ♦ Définir quel animal convient à chaque intervention
- ♦ Préciser les différentes réalités susceptibles de faire l'objet d'une intervention assistée par l'animal
- ♦ Analyser l'importance des animaux pour les êtres humains aujourd'hui
- ♦ Établir les avantages de l'IAA
- ♦ Différencier les interventions assistées des autres méthodes non-cliniques
- ♦ Concevoir des interventions
- ♦ Identifier les besoins de chaque utilisateur
- ♦ Développer des compétences en tant que thérapeutes
- ♦ Établir la méthodologie pour l'application des interventions assistées par l'animal dans les groupes de soins professionnels
- ♦ Démontrer une connaissance des différents domaines d'application pratique des interventions assistées par l'animal
- ♦ Analyser les différentes approches et propositions d'intervention faites dans chaque type de centre
- ♦ Identifier les types de centres en fonction des besoins et des demandes de chaque utilisateur





Objectifs spécifiques

Module 1 Diversités fonctionnelles et avantages des interventions assistées par l'animal

- ♦ Développer des connaissances spécifiques sur les différents types de handicaps
- ♦ Identifier l'IAA la plus appropriée pour chaque type de handicap
- ♦ Préciser les objectifs de l'intervention
- ♦ Créer des mécanismes d'enregistrement des évaluations qui permettent une évaluation objective
- ♦ Établir les compétences du professionnel de l'intervention assistée par l'animal
- ♦ Développer les activités de recherche en IAA et les activités destinées aux différentes populations et classes d'âge
- ♦ Définir et gérer les programmes d'intervention assistée par l'animal
- ♦ Évaluer les précautions et les contre-indications de l'IAA

Module 2. Méthodologie pour le développement d'interventions assistées par l'animal (IAA)

- ♦ Établir les étapes à suivre pour un bon développement de l'intervention assistée par l'animal
- ♦ Déterminer les différentes techniques et stratégies à utiliser
- ♦ Établir des objectifs spécifiques pour chaque utilisateur
- ♦ Analyser les différents types d'interventions assistées par l'animal
- ♦ Concevoir des activités spécifiques pour chaque utilisateur
- ♦ Analyser les différents domaines à travailler : psychologique, cognitif, social
- ♦ Évaluer les différentes interventions en fonction de l'animal choisi

Module 3. Domaines d'application des interventions assistées par l'animal (IAA)

- ♦ Explorer différentes techniques dans des domaines d'application spécifiques
- ♦ Examiner les types d'interventions assistées par l'animal selon différentes approches interdisciplinaires
- ♦ Évaluer les programmes d'intervention thérapeutique avec les animaux en fonction du type de centre
- ♦ Proposer des approches thérapeutiques adaptées au profil de chaque usager
- ♦ Identifier les différences entre les IAA dans les différents domaines d'application
- ♦ Explorer et concevoir des programmes d'activités en fonction de l'espace et des objectifs d'intervention
- ♦ Développer des connaissances spécialisées sur les différents cadres théoriques dans les domaines d'action et d'application professionnelle de l'IAA

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce Certificat Avancé dans les programmes d'intervention assistée par l'animal pour les personnes présentant une diversité fonctionnelle est composé d'un groupe d'experts issus de différents domaines liés à l'intervention assistée par l'animal. De cette façon, les étudiants bénéficieront de l'expérience et du prestige de professionnels du domaine vétérinaire, qui les aideront à mieux comprendre le fonctionnement de l'intervention assistée par l'animal pour les utilisateurs ayant des problèmes sociaux, comportementaux ou psychologiques, en comprenant mieux les conditions et les caractéristiques sur lesquelles ces interventions ont un taux plus élevé de résultats positifs.





“

*Un corps enseignant exceptionnel, pour
un professionnel exceptionnel: vous"*

Direction



M. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- Vétérinaire éthologue en charge des consultations au sein de la spécialité, et évaluateur pour la sélection des chiens pour les interventions assistées. Centre canin de la Croix-Rouge
- Formation et soins vétérinaires pour les chiens du centre de jour. Centre canin GOpet
- Soins et manipulation des équidés et des oiseaux de proie. Il a également apporté son soutien aux interventions sur les animaux pour les personnes présentant des diversités fonctionnelles. Association Teanima
- Soins, formation et gestion des oiseaux de proie du zoo. Weltvogelpark
- Planification et exécution des thérapies canines et équinées assistées. Centre colombien de stimulation neurosensorielle (CECOEN)
- Master en intervention assistée par l'animal et en éthologie appliquée. Université Autónoma de Madrid
- Diplôme en éthologie clinique. Centre des spécialités médicales vétérinaires (CEMV) 2015 - 2017. Buenos Aires - Argentine
- Médecin vétérinaire et zootechnicien. Fondation de l'Université de San Martín. 2001 - 2006. Bogotá - Colombie
- T.A.C. Nord. Cours de formation dans la spécialité de l'intervention assistée par le chien
- Centre canin de la Croix-Rouge. Formation en éducation canine et en intervention assistée par le chien. Centre de soins de jour pour chiens AMKA. Formation en éthologie et en éducation canine



Mme Fernández Puyot, Marisol

- Coordinateur de la thérapie assistée par l'animal
- Coordinatrice de séances de thérapie pour les utilisateurs. Réalisant avant la pandémie, jusqu'à 120 thérapies assistées par animaux par mois avec des chiens, des chevaux, des oiseaux de proie et des petits mammifères.
- Dirige une équipe multidisciplinaire composée de psychologues, de physiothérapeutes, de techniciens en thérapie assistée par l'animal, de guides équestres, d'entraîneurs, de palefreniers, etc. Une équipe de 9 personnes
- Collaborateur et bénévole de l'Association PE&CO
- Fondateur et créateur de l'association Teanima
- Thérapie assistée par l'animal à l'Université Complutense de Madrid
- Tuteur des stagiaires de l'Association Teanima pour les diplômés en TAFAD et TECO de différents instituts de la Communauté de Madrid et pour les diplômés en Sociologie et Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Mme Prittwitz Sanz, Clara

- ♦ Psychologue de l'association Teanima (thérapie assistée par l'animal)
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Expert en éthologie équine et en thérapies équestres de l'Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Tuteur de stage à l'Association Teanima pour les étudiants de l'Université Complutense, de l'UNED et de l'Université Roi Juan Carlos

Mme Faoro, Valentina

- ♦ Physiothérapeute à l'Asociación Teanima (thérapie assistée par les oiseaux et les chevaux)
- ♦ Moniteur de thérapie assistée avec des oiseaux et des chevaux à Asociación Teanima (thérapie assistée avec des oiseaux et des chevaux)
- ♦ Stage de physiothérapie à la Fundación Jiménez Díaz (Madrid)
- ♦ Pratique de la physiothérapie à l'hôpital Beata Ana María (Madrid)
- ♦ Stage de physiothérapie à FREMAP (Madrid)
- ♦ Diplôme en sciences de l'activité physique, sport et physiothérapie à l'Université européenne de Madrid
- ♦ Journées de formation, *Coaching* avec des chevaux et des oiseaux dans l'association Teanima (thérapie assistée avec des oiseaux et des chevaux)

Mme Naranjo Cobo, Andrea

- ♦ Ergothérapeute à l'Asociación Teanima Terapia Asistida con Animales (thérapie assistée par l'animal)
- ♦ Diplômé en ergothérapie
- ♦ Diplôme en éducation de la petite enfance
- ♦ Diplôme d'enseignement primaire



Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance



04

Structure et contenu

Le syllabus et les contenus ont été conçus par les meilleurs professionnels des experts dans les secteurs de la thérapie assistée par l'animal, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, ainsi que par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire. Ainsi, à l'issue de la spécialisation, vous serez pleinement qualifié pour travailler avec des interventions assistées par l'animal selon une approche multidisciplinaire qui privilégie à aux étudiants la , fois l'humain et l'animal.





“

*La plus grande banque de contenu du secteur,
condensée dans un programme académique
de quelques mois seulement”*

Module 1 Diversités fonctionnelles et avantages des interventions assistées par l'animal (IAA)

- 1.1. Diversité fonctionnelle
 - 1.1.2. Déficience intellectuelle
 - 1.1.3. Handicap physique
 - 1.1.4. Handicap sensoriel
 - 1.1.5. Handicap mental
- 1.2. Déficience intellectuelle
 - 1.2.1. Déficience intellectuelle
 - 1.2.3. Type de déficience intellectuelle
 - 1.2.4. Trouble du spectre autistique
 - 1.2.5. Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH)
 - 1.2.6. Troubles spécifiques de l'apprentissage
 - 1.2.7. Trouble de la communication
 - 1.2.8. Le syndrome de Rett
- 1.3. Handicaps physiques
 - 1.3.1. Handicaps physiques
 - 1.3.2. Types de diversité fonctionnelle physique
 - 1.3.3. Infirmité motrice cérébrale infantile
 - 1.3.4. Infirmité motrice cérébrale de l'adulte
 - 1.3.5. Spina bifida
 - 1.3.6. Sclérose en plaques
 - 1.3.7. Affections musculo-squelettiques
 - 1.3.7.1. Scoliose
 - 1.3.7.2. Hyperlaxité
- 1.4. Handicaps sensoriels
 - 1.4.1. Handicap sensoriel
 - 1.4.2. Types de handicaps sensoriels
 - 1.4.3. Déficience auditive
 - 1.4.4. Handicap sensoriel
 - 1.4.5. Surdicécité
 - 1.4.6. Troubles du traitement sensoriel





- 1.5. Handicaps mentaux
 - 1.5.1. Handicap mental
 - 1.5.2. Santé mentale et maladie mentale
 - 1.5.3. Troubles apparaissant dans la petite enfance, l'enfance ou l'adolescence
 - 1.5.4. Troubles mentaux à l'âge adulte
- 1.6. Le rôle du professionnel de santé dans les programmes de IAA
 - 1.6.1. L'équipe multidisciplinaire
 - 1.6.2. L'ergothérapeute
 - 1.6.3. Le psychologue
 - 1.6.4. Orthophoniste
 - 1.6.5. Le physiothérapeute
 - 1.6.5.1. Thérapies et interventions assistées par les chevaux : une approche physiothérapeutique
 - 1.6.5.2. Thérapies et interventions assistées par le chien à partir d'une approche physiothérapeutique
 - 1.6.5.3. Thérapies et interventions assistées par les oiseaux selon une approche physiothérapeutique
 - 1.6.6. Objectifs thérapeutiques
 - 1.6.7. Approche thérapeutique
 - 1.6.8. Évaluation thérapeutique
 - 1.6.9. Interventions assistées par l'animal (IAA) et recherche
- 1.7. Avantages des animaux en tant qu'agents thérapeutiques
 - 1.7.1. Avantages des animaux dans l'IAA
 - 1.7.2. Cheval
 - 1.7.3. Oiseaux
 - 1.7.4. Petits mammifères
- 1.8. Soins de la petite enfance assistés par des animaux
 - 1.8.1. Bénéfices
 - 1.8.2. Facteurs pertinents
 - 1.8.3. Stimulation
 - 1.8.4. Précautions et contre-indications

- 1.9. Gériatrie
 - 1.9.1. Gériatrie et gérontologie
 - 1.9.2. Maladies
 - 1.9.3. Précautions et contre-indications
- 1.10. Personnes et groupes menacés d'exclusion sociale
 - 1.10.1. Délimitation conceptuelle
 - 1.10.2. Groupes à risque d'exclusion sociale
 - 1.10.3. Types d'interventions visant à réduire le risque d'exclusion sociale

Module 2. Méthodologie du développement des interventions assistées par l'animal (IAA)

- 2.1. Évaluation des utilisateurs
 - 2.1.1. Premier entretien et collecte d'informations
 - 2.1.2. Observation du comportement de l'utilisateur avec l'animal
 - 2.1.3. Différents domaines à évaluer
 - 2.1.4. Sélection de l'animal en fonction des besoins de l'utilisateur
- 2.2. Cibler
 - 2.2.1. Objectifs généraux
 - 2.2.2. Objectifs spécifiques
 - 2.2.3. Plan d'intervention
 - 2.2.4. Retour des informations à l'utilisateur et/ou aux proches
- 2.3. Techniques et stratégies
 - 2.3.1. L'importance du lien thérapeutique
 - 2.3.2. Stratégies thérapeutiques
 - 2.3.3. Conception d'activités
 - 2.3.4. Ressources et calendrier
- 2.4. Suivi des utilisateurs
 - 2.4.1. Évaluation du programme
 - 2.4.2. Évaluation des difficultés rencontrées au cours de la thérapie.
 - 2.4.3. Incorporation de nouvelles techniques et activités dans la thérapie
- 2.5. Domaines d'intervention
 - 2.5.1. Population
 - 2.5.2. Psychologique-émotionnel
 - 2.5.2. Cognitifs
 - 2.5.4. Sociaux
- 2.6. Techniques utilisées
 - 2.6.1. Environnement psychologique-émotionnel
 - 2.6.2. Domaine cognitif
 - 2.6.3. Sphère sociale
- 2.7. Intervention dans des situations compliquées
 - 2.7.1. Formation spécifique
 - 2.7.2. Crise et absences
 - 2.7.3. Le stress des animaux
- 2.8. Intervention assistée par les chevaux
 - 2.8.1. Hippothérapie
 - 2.8.1.1. Double équitation
 - 2.8.1.2. Pied au sol
 - 2.8.2. Équitation thérapeutique
 - 2.8.3. Équitation adaptée
- 2.9. Autres interventions assistées par des animaux
 - 2.9.1. Interventions auprès des oiseaux
 - 2.9.2. Interventions avec des chiens
 - 2.9.3. Interventions auprès des animaux de ferme
- 2.10. Preuves scientifiques de l'IAA
 - 2.10.1. Interventions avec des chiens
 - 2.10.2. Interventions auprès des chevaux
 - 2.10.3. Interventions auprès d'autres mammifères et rongeurs

Module 3. Domaines d'application des interventions assistées par l'animal (IAA)

- 3.1. Domaines d'application de l'IAA avec les animaux
 - 3.1.1. Domaines spécifiques de l'IAA
 - 3.1.2. Les 3 principes de base des interventions assistées
- 3.2. Gériatrie
 - 3.2.1. Méthodologie
 - 3.2.2. Interventions assistées par des chiens dans les établissements de soins pour personnes âgées
 - 3.2.3. Interventions assistées par des chevaux dans les centres pour personnes âgées
- 3.3. Hôpitaux
 - 3.3.1. Méthodologie
 - 3.3.2. Interventions assistées par des chiens dans les hôpitaux
 - 3.3.3. Interventions assistées par des chevaux dans les hôpitaux
- 3.4. Centres pénitentiaires
 - 3.4.1. Méthodologie
 - 3.4.2. IAA les plus fréquents dans les prisons
- 3.5. Établissements d'enseignement
 - 3.5.1. Méthodologie
 - 3.5.2. IAA les plus fréquents dans les établissements d'enseignement
- 3.6. *Coaching* appliqué
 - 3.6.1. Méthodologie
 - 3.6.2. *Coaching* assisté par des chevaux
 - 3.6.3. *Coaching* assisté pour les oiseaux de proie
- 3.7. IAA depuis l'érgothérapie
 - 3.7.1. Ergothérapie (Thérapie Occupationnelle TO)
 - 3.7.2. La thérapie assistée par l'animal selon l'approche du modèle d'occupation humaine (MOHO)
 - 3.7.3. Inclusion de l'érgothérapeute dans les équipes d'IAA
 - 3.7.4. Ergothérapie et hippothérapie
 - 3.7.5. Ergothérapie et intervention assistée par un chien
- 3.8. IAA de la physiothérapie
 - 3.8.1. Physiothérapie et hippothérapie
 - 3.8.2. Physiothérapie et interventions assistées par des chiens
- 3.9. IAA de Psychologie
 - 3.9.1. Psychologie et hippothérapie
 - 3.9.2. Psychologie et interventions assistées par des chiens
- 3.10. Situation de l'IAA en Espagne
 - 3.10.1. Prédominance de l'IAA dans les communautés autonomes
 - 3.10.2. Champ d'intervention
 - 3.10.3. Conclusion



Ce Certificat Avancé est un grand atout lorsqu'il s'agit de se développer dans un secteur en plein essor comme celui des thérapies assistées par l'animal"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

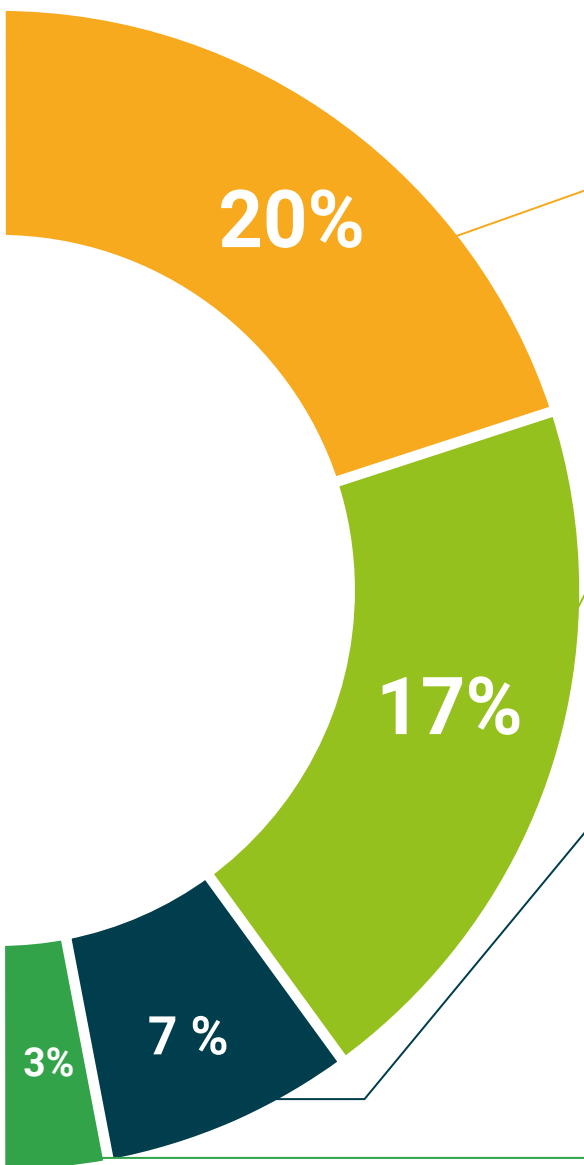
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Programmes d'Intervention Assistée par les Animaux pour les Personnes Présentant une Diversité Fonctionnelle, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat Avancé en Programmes d'Intervention Assistée par les Animaux pour les Personnes Présentant une Diversité Fonctionnelle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Programmes d'Intervention Assistée par les Animaux pour les Personnes Présentant une Diversité Fonctionnelle**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Programmes d'Intervention
Assistée par les Animaux pour
les Personnes Présentant une
Diversité Fonctionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Programmes d'Intervention
Assistée par les Animaux pour
les Personnes Présentant une
Diversité Fonctionnelle

